

RELATÓRIO DE *FOLLOW-UP*
LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS

OUTUBRO de 2017

Índice

1. Introdução	4
2. Diretor do Ciclo de Estudos	9
3. Reforço do Corpo Docente	10
4. Revisão das metodologias de ensino e de avaliação.....	17
5. Ações de melhoria implementadas durante os anos letivos 2015/16 e 2016/17	19
ANEXO I – Ficha Curricular do Diretor do Ciclo de Estudos.....	23
ANEXO II – Fichas Curriculares dos Docentes.....	27
ANEXO III – Quadro de Parcerias com Instituições de Ensino Superior da Europa	126

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Quadro resumo das condições emanadas pela A3ES e respetivas medidas tomadas.	4
Tabela 2 - Corpo Docente do Ciclo de Estudos (Ano Letivo 2017/2018)	10
Tabela 3 - Docentes Inscritos em Programas de Doutoramento.....	14
Tabela 4 - Docentes Especialistas do Ciclo de Estudos	15
Tabela 5 - Docentes em preparação de Provas para o reconhecimento como Especialista	15
Tabela 6 - Indicadores do Corpo Docente do Ciclo de Estudos	16
Tabela 7 - Ciclo de Atividades “+GE (Desafios de Outono)” no 1º Semestre de 2016/17	20
Tabela 8 - Visitas Técnicas durante o 1º Semestre de 2016/17	21
Tabela 9 - Evolução dos alunos inscritos no Ciclo de Estudos por anos	21

1. Introdução

O presente relatório de *follow-up* tem como finalidade dar a conhecer as medidas tomadas pela Instituição no sentido de cumprir as condições fixadas no ato de acreditação pela A3ES da Licenciatura em Gestão de Empresas (ACEF/1213/20592) ao fim de três anos.

É de realçar que a instituição e, de uma forma mais particular, a Comissão de Coordenação de Curso, tudo fizeram para responder, de forma clara, às condições emanadas tanto do Conselho de Administração como da Comissão de Avaliação Externa da A3ES.

Na Tabela 1, a seguir apresentada, respondemos de forma resumida, às condições emanadas no ato de acreditação e enunciamos as correspondentes medidas tomadas pela Instituição, para o cumprimento das mesmas:

Tabela 1 - Quadro resumo das condições emanadas pela A3ES e respetivas medidas tomadas.

1.ª Condição emanada pela A3ES
Proceder à alteração da estrutura curricular e do plano de estudos, de modo a ultrapassar as debilidades identificadas no relatório da Comissão de Avaliação Externa.
Medida tomada pela Instituição
Foi reestruturada a estrutura curricular e o plano de estudos da Licenciatura em Gestão de Empresas, tendo-se em conta as sugestões de melhoria identificadas no relatório da Comissão de Avaliação Externa (CAE), conforme proposta submetida à A3ES (aquando do primeiro relatório de <i>follow-up</i>), bem como à Direção Geral do Ensino Superior (DGES), tendo sido objeto de registo com o n.º R/A-Ef 637/2011/AL01 de 19 de fevereiro de 2016, veio a ser publicado no Diário da República, 2ª série – N.º 45 de 04 de março de 2016, pelo Despacho 3393/2016. A transição para o novo ciclo de estudos decorreu durante três anos, ficando concluída no ano letivo 2018/2019.
2.ª Condição emanada pela A3ES
Reforçar o corpo docente com doutores e/ou especialistas na área fundamental do ciclo de estudos, de modo a cumprir os requisitos legais, sem prejuízo de uma consideração em concreto do plano de formação desse corpo docente.
Medidas tomadas pela Instituição
O Instituto Politécnico de Tomar (IPT) através das suas Unidades Departamentais tem feito um esforço no sentido do reforço do corpo docente com doutores e/ou especialistas. Os docentes têm sido estimulados a prosseguirem e concluírem os seus programas de doutoramento, bem como (nos casos em que tal é aplicável) a avançarem com o reconhecimento como Especialista. No recrutamento de docentes que tem sido efetuado a seleção tem recaído sobre doutorados, especialistas ou potenciais especialistas (a curto prazo). Desde o último relatório de follow-up junto da A3ES, passaram a lecionar no curso novos docentes doutorados, fruto de processo de recrutamento ou de conclusão de doutoramento de docentes do IPT (Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto; Ana Luísa Junça da Silva; Oliva Maria Dourado Martins; cf. Tabela 2). Também três docentes que atualmente lecionam na Licenciatura em Gestão de Empresas foram reconhecidos como Especialistas através de provas públicas (Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim, José Manuel de Barros

Pinheiro Nogueira; Sílvio Manuel Valente da Silva; cf. Tabela 4). O Conselho Técnico e Científico (CTC) reconheceu como Especialista a docente Maria Fernanda Pires Aparício após análise do respetivo processo e tendo em conta o reconhecimento como Especialista pela Ordem dos Psicólogos Portugueses (cf. Tabela 4). Existe um conjunto de docentes que avançaram ou estão a terminar os seus Programas de Doutoramento (cf. Tabela 3), bem como um conjunto de docentes que se preparam para a prestação de provas para o reconhecimento como Especialista (cf. Tabela 5), sendo que destes o docente Pedro Augusto Santana Figueiredo já entregou toda a documentação e aguarda marcação de provas públicas. Em consequência e na situação atual, os indicadores relativos ao corpo docente do ciclo de estudos são os que se apresentam na Tabela 6.

3.ª Condição emanada pela A3ES - Condições a cumprir no prazo de três anos:

Adotar medidas destinadas a melhorar significativamente o desempenho escolar dos estudantes, em particular a taxa de conclusão do ciclo de estudos em N anos, sem comprometer os resultados de aprendizagem dos estudantes.

Medidas tomadas pela Instituição

No Relatório do Curso de Licenciatura em Gestão de Empresas (previsto nos Estatutos do IPT e da ESGT) relativo a cada ano, são avaliados dados estatísticos relativos ao curso e integrados os relatórios de todas as unidades curriculares. Nos relatórios das unidades curriculares os respetivos docentes reportam, avaliam e propõem estratégias de melhoria a desenvolver em face de: sucesso escolar (nº de alunos inscritos na unidade curricular face ao nº médio de alunos presentes nas aulas; e taxa de aprovação); avaliação geral da unidade curricular em inquérito aos alunos; pontos fortes; pontos fracos. Assim, por cada docente e ao nível de cada unidade curricular, estabelecem-se estratégias de melhoria específicas. O Relatório de Curso é avaliado pelo Conselho Pedagógico. Todos os anos além de reunião entre o Diretor da ESGT e os respetivos diretores de curso, é efetuada uma reunião de avaliação dos dados do Relatório de Curso com os docentes, envolvendo o Diretor do Curso e a Direção da Escola, onde se tem reforçado a importância da implementação de ações de melhoria e do grau de exigência.

Na generalidade das unidades curriculares, nomeadamente nas áreas da contabilidade e das finanças, tem sido implementada uma avaliação contínua com um maior número de pequenas avaliações, forçando os alunos a um acompanhamento e estudo mais contínuo dos respetivos conteúdos. Nestas circunstâncias tem havido por parte dos alunos um maior recurso aos períodos de atendimento dos docentes, gerando-se uma explicação mais personalizada e adaptada caso a caso.

No capítulo 5 do presente relatório são referidas mais algumas das ações de melhoria implementadas.

4.ª Condição emanada pela A3ES - Condições a cumprir no prazo de três anos:

Aumentar o número e natureza das parcerias e projetos nacionais e internacionais na área da Gestão com resultados diretos para o ciclo de estudos.

Medidas tomadas pela Instituição

O IPT continuou a promover a "Rede de Formação Tecnológica e Profissional do Médio Tejo - RFTPMT", aonde estão envolvidos além do IPT, o IEFP, todos os Agrupamentos de Escolas e Escolas Profissionais do Médio Tejo, públicas e privadas.

O IPT também continuou a promover a "Rede de Formação Dual e de Formação em Contexto de Trabalho - RFDCT". São parceiros nesta rede, todos os parceiros da RFTPMT acima referida, as empresas da região, empresas de âmbito nacional e as Associações Comerciais e

Indústrias da região. A RFDCT conta atualmente com mais 800 entidades, com vista à realização de protocolos para troca de saberes entre alunos *versus* organizações, o que tem garantido uma maior facilidade na realização dos Estágios Curriculares deste ciclo de estudos. No âmbito do Programa Erasmus, a instituição possui diversos parceiros europeus com os quais tem havido mobilidade de alunos e professores, quer *“outgoing”* como *“incoming”*, nomeadamente, no que concerne à Licenciatura em Gestão de Empresas, com a Bialystok University of Technology (Polónia), a Karabuk University (Turquia), a Università Degli Studio Di Foggia (Itália), University of Nicosia (Cyprus), University of National and World Economy (Sofia – Bulgária) e a University of Primorska (Eslovénia). Em termos de *“outgoing”* e *“incoming”* as ações de mobilidade envolvendo a Licenciatura em Gestão de Empresas tem crescido, assim: no ano letivo de 2014/2015, *“incoming”* na *“mobilidade teaching”* - dois professores lecionaram aulas aos nossos alunos, *“outgoing”* na *“mobilidade estágio”* - sete alunos realizaram estágios em Espanha; no ano letivo de 2015/2016, *“incoming”* na *“mobilidade teaching”* - um professor lecionou aulas aos nossos alunos, na *“mobilidade estudos”* dois alunos frequentaram unidades curriculares do curso, *“outgoing”* na *“mobilidade estágio”*, seis alunos realizaram estágios em Espanha; no ano letivo de 2016/2017, *“incoming”* na *“mobilidade estudos”*, nove alunos estrangeiros frequentaram unidades curriculares do curso, *“outgoing”* na *“mobilidade estágio”*, cinco alunos realizaram estágios em Espanha; no ano letivo de 2017/2018, *“incoming”* na *“mobilidade estudos”*, oito alunos estão a realizar mobilidade estudos, *“outgoing”* na *“mobilidade estudos”*, temos duas alunos para realizar mobilidade estudos para Itália e uma para a Polónia, na *“mobilidade estágio”*, oito alunos estão a realizar estágios em Espanha.

No âmbito do Consórcio a instituição possui parceiros associados (entidades portuguesas) e parceiros cooperantes (entidades europeias não portuguesas).

A Instituição possui também um conjunto de parcerias com outras instituições de ensino superior (ex. ISPA e ISEG).

No âmbito dos estágios académicos a instituição, e especificamente em ligação com a Licenciatura em Gestão de Empresas, tem diversas parcerias com empresas e instituições públicas, tanto na região como a nível nacional. Nos anos letivos de 2015/16 e 2016/17 foram protocolados 62 estágios curriculares. Mais de duas dezenas de empresas e outras instituições (públicas e privadas), localizadas na área geográfica de influência do IPT, colaboram regularmente com a Licenciatura em Gestão de Empresas, aceitando estagiários, colocando ofertas de trabalho, apoiando eventos, deslocando à escola empresários, dirigentes e técnicos, ajudando a dar junto dos alunos uma visão prática do mundo empresarial, interagindo em eventos como aulas abertas, seminários e conferências. No âmbito de parceria existente entre o IPT e a Softinsa, empresa do Grupo IBM, diversos alunos e diplomados deste ciclo de estudos têm estagiado em empresas associadas deste Grupo, nomeadamente na Ingeniería de Software Avanzado, S.A. em Espanha. No ano letivo passado foram selecionados oito alunos de Gestão de Empresas, integrando o estágio do curso com o estágio Erasmus. Deve ainda ser salientado que após o estágio todos tiveram propostas de integração na IBM (em Tomar ou em Espanha). Situação idêntica tem ocorrido em anos anteriores, sendo mais de cinco dezenas o número de diplomados em Gestão de Empresas que integram em Portugal e no estrangeiro os quadros deste grupo empresarial. Saliente-se que fruto desta parceria diversos tem sido os alunos reconhecidos e apontados pela Softinsa como casos de sucesso.

No ANEXO III listam-se diversas parcerias do IPT com Instituições de Ensino Superior da Europa.

O desenvolvimento, com maior pormenor, das medidas tomadas pela Instituição encontram-se nos capítulos seguintes do presente relatório de *Follow-Up*.

Para além das medidas tomadas pela Instituição acima descritas, podemos destacar outras medidas que, de uma forma direta ou indireta, contribuíram de forma positiva para o ciclo de estudos:

- No âmbito dos mecanismos de garantia da qualidade, foi concluído o processo de avaliação de desempenho dos docentes relativo ao triénio 2013-2016;
- A ESGT continuou a aplicar questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos novos alunos, no ato da matrícula, que permitiram conhecer melhor as suas origens, as características socioeconómicas e as suas motivações para ingressarem neste ciclo de estudos. Os alunos entrados em 2017/2018 são em cerca de 50% provenientes da área geográfica de influência do IPT. Para estes foi a informação dos pais e de amigos a principal fonte para o seu conhecimento do IPT e escolha da Licenciatura em Gestão de Empresas. As razões que determinaram maioritariamente a escolha deste curso foram a vocação pessoal e as saídas profissionais. Para mais de 70% dos inquiridos, este Curso era a sua primeira opção, mais de 95% entraram através do Concurso Nacional de Acesso.
- Ao nível do sucesso escolar e eficiência formativa, continuam a ser desenvolvidas ações para apoio ao trabalho dos estudantes, tais como:
 - Reuniões preparatórias em cada semestre com os docentes do curso para a articulação interdisciplinar;
 - A alteração do Plano Curricular do curso que introduziu nas disciplinas nucleares aulas T/P, o que tem permitido uma melhor articulação entre os conhecimentos teóricos e práticos, melhorando os níveis de motivação dos alunos.
 - Maior proximidade entre os docentes e os alunos, o que facilita a abordagem do aluno ao professor, dentro e fora da aula, para o esclarecimento de dúvidas e a resolução de problemas;
 - Motivação para as matérias abordadas no ciclo de estudos, através do desenvolvimento de trabalhos práticos, baseados em situações reais;
 - Acompanhamento, permanente, pelos docentes das unidades curriculares do ciclo de estudo, do trabalho desenvolvido pelos alunos;
 - Acesso a salas de informática em horário livre;
 - Existência de uma nova sala de informática para os ciclos de estudos da ESGT;
 - Alteração dos modelos de avaliação em algumas unidades curriculares, com a realização de várias provas ao longo do semestre;
 - Incidência no processo de avaliação contínua, criando condições para uma relação mais próxima entre aluno, docente e o acompanhamento dos conteúdos programáticos das unidades curriculares;
 - Reforço da colaboração interdisciplinar, com projetos que são acompanhados e avaliados em várias unidades curriculares (e.g. Informática de Gestão e Economia);
 - Acesso a um sistema de gestão de aprendizagem (Moodle) e várias ferramentas de comunicação eletrónica.
- Por forma a garantir uma sustentabilidade na articulação entre os diferentes níveis de ensino na região, permitindo a construção de ofertas formativas verticais e a troca permanente de experiências entre os vários parceiros, como já acima se referiu, o IPT

promoveu a "Rede de Formação Tecnológica e Profissional do Médio Tejo". Estão envolvidos nesta rede o IPT, o IEFP, todos os Agrupamentos de Escolas e Escolas Profissionais do Médio Tejo, públicas e privadas, bem como a Escola Profissional da Zona do Pinhal (Pedrogão Grande) e a Escola Profissional de Sicó. A referida rede (RFPTMT) assenta em dois eixos de atuação estratégicos: (i) articulação da oferta formativa profissionalizante, contribuindo para o aumento dos níveis de qualificação da população da região, preparando a entrada dos jovens no mercado de trabalho e dando-lhes a possibilidade de ingressar no Ensino Superior e (ii) promover o espírito empreendedor na região, contribuindo para a captação de novos investimentos, para a modernização tecnológica da região, para a identificação de novas oportunidades e, assim, aumentar o emprego, melhorar as condições de vida da população e potenciar o desenvolvimento social e económico da região.

- O acervo bibliográfico do IPT tem sido reforçado todos os anos com a aquisição de novos livros habitualmente referenciados nas unidades curriculares do ciclo de estudos.
- A existência no IPT de uma oferta formativa na fileira da gestão, constituída por Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP), Cursos de Licenciatura e Cursos de Mestrado, motiva os alunos à continuidade de estudos na instituição. Neste sentido entrou em 2017/2018 em funcionamento um Mestrado em Gestão com perto de 30 mestrandos.
- A participação no concurso Poliemprende que é uma iniciativa da rede de instituições de ensino superior (Institutos Politécnicos, escolas superiores não integradas e escolas politécnicas das universidades) cujo objetivo é fomentar uma cultura empreendedora e que impulse o desenvolvimento de competências por parte dos estudantes, estimulando o empreendedorismo e proporcionando saídas profissionais através da criação do próprio emprego. O IPT e a Licenciatura em Gestão de Empresas têm uma larga tradição de participação neste concurso. O IPT já foi o vencedor de algumas das edições do concurso. Na 11ª Edição do Concurso Nacional do Poliemprende venceu com o projeto Wheelchair – HMU (HeadMotionUnit), resultado de uma parceria entre a Escola Superior de Gestão e a Escola Superior de Tecnologia de Tomar, coordenado pelo Centro de Empreendedorismo e Inovação da instituição.
- O CIAEGT - Centro de Investigação Aplicada em Economia e Gestão do Território sediado no IPT permite integrar docentes e alunos do ciclo de estudos na atividade de pesquisa com impacto no desenvolvimento económico, através de projetos com aplicação na comunidade que se traduzam em resultados para a instituição e para o ciclo de estudos (conforme recomendação da Comissão de Avaliação Externa no seu Relatório Preliminar).

Este relatório de *Follow-Up* foi discutido e aprovado em reunião do Conselho Técnico-Científico da ESGT, em 30 de novembro de 2017.

2. Diretor do Ciclo de Estudos

O Diretor do Ciclo de Estudos é o mesmo que foi identificado no último relatório de *follow-up*. Por despacho do atual Diretor da ESGT, no dia 27 de janeiro de 2015 o Professor Adjunto, Luís António Antunes Francisco foi, de novo, nomeado Diretor do curso de Licenciatura em Gestão de Empresas.

O Professor Adjunto Luís António Antunes Francisco é Doutorado em Gestão pela Universidade da Beira Interior, é Mestre em Contabilidade e Auditoria pela Universidade Aberta e Licenciado em Gestão e Administração de Empresas pela Universidade Católica Portuguesa. Exerceu atividade profissional na área da gestão em diversas empresas. Desde março do ano 1995 que exerce funções de docência no IPT.

A ficha curricular do Diretor deste ciclo de estudos pode ser consultada no ANEXO I.

3. Reforço do Corpo Docente

A segunda condição emanada pela A3ES passava pelo reforço do corpo docente com doutores e/ou especialistas na área fundamental do ciclo de estudos de modo a cumprir os requisitos legais, sem prejuízo de uma consideração em concreto do plano de formação desse corpo docente.

Desde o último relatório de follow-up junto da A3ES, passaram a lecionar no curso novos docentes doutorados, fruto de processo de recrutamento (Ana Luísa Junça da Silva; Oliva Maria Dourado Martins) e de conclusão de doutoramento (o caso de Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto, já docente do IPT) (cf. Tabela 2). Também três docentes que atualmente lecionam na Licenciatura em Gestão de Empresas foram reconhecidos como Especialistas através de provas públicas (Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim, José Manuel de Barros Pinheiro Nogueira; Sílvio Manuel Valente da Silva; cf. Tabela 4). Existe um conjunto de docentes que avançaram ou estão a terminar os seus Programas de Doutoramento (cf. Tabela 3), bem como um conjunto de docentes que se preparam para a prestação de provas para o reconhecimento como Especialista (cf. Tabela 5), sendo que destes o docente Pedro Augusto Santana Figueiredo já entregou toda a documentação e aguarda marcação de provas públicas.

Na Tabela 2, são apresentados os dados atualizados (ano letivo 2017/18) dos docentes afetos ao ciclo de estudos. Informações mais pormenorizadas relativamente ao corpo docente, podem ser consultadas nas respetivas fichas de docente, que constam no ANEXO II.

Tabela 2 - Corpo Docente do Ciclo de Estudos (Ano Letivo 2017/2018)

Docente	Graus e Títulos	Designação	Regime	UC lecionadas no CE	Carga horária
Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto	Doutorado	Economia Financeira e Contabilidade	Exclusividade	Economia I	60TP
Ana Cristina Becerra Nata dos Santos	Doutorado	Matemática	Exclusividade	Matemática II	75TP
Ana Luísa Junça da Silva	Doutorado	Gestão e Desenvolvimento Social	Exclusividade	Liderança e Negociação	45TP
Ana Marta Diniz Santos Rodrigues	Licenciado	Gestão de Recursos Humanos e de Comportamento Organizacional	50% - Parcial	Liderança	15PL 15T

Docente	Graus e Títulos	Designação	Regime	UC lecionadas no CE	Carga horária
António Anacleto Viegas Ferreira	Doutorado	Gestão	55% - Parcial	Modelos Organizacionais	60TP
Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim	Mestre - Especialista (DL 206/2009)	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças Empresariais	Exclusividade	Contabilidade Financeira II	75TP
Célio Gonçalo Cardoso Marques	Doutorado	Ciências da Educação – Tecnologia Educativa	Exclusividade	Informática de Gestão	30TP
Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques	Mestre	Direito do Trabalho	59% - Parcial	Direito de Trabalho	30T 15PL
				Direito das Empresas	30TP
Cristina Maria Mendes Andrade	Doutorado	Ciências do Ambiente	Exclusividade	Matemática I	75TP
				Estatística	60TP
				Optativa I – Gestão e Otimização de Projetos	30T 30PL 15OT
Daniel Ferreira de Oliveira	Mestre - Especialista (DL 206/2009)	Contabilidade	Integral	Auditoria	45TP
				Contabilidade Financeira Avançada	30T 30PL
Edgar Ferreira Enes	Mestre	Auditoria e Análise Financeira	45% - Parcial	Auditoria	30PL
Eduardo Fontão MontAlverne Brou	Doutorado	Economia - Economia da Empresa	80% - Parcial	Planeamento Estratégico	60TP
Jorge Manuel Marques Simões	Doutorado	Gestão	Exclusividade	Introdução à Gestão de Empresas	60TP
José António Ribeiro Mendes	Licenciado	Engenharia de Sistemas e Informática	Exclusividade	Informática de Gestão	30TP
José Manuel Barros Pinheiro Nogueira	Licenciado - Especialista (DL 206/2009)	Organização e Gestão de Empresas	Exclusividade	Empreendedorismo	75TP
				Empreendedorismo e Inovação	60TP
				Distribuição e Logística	60TP
				Gestão de	60TP

Docente	Graus e Títulos	Designação	Regime	UC lecionadas no CE	Carga horária
				Operações	
				Produção e Operações	30T 30PL
José Manuel Borges Henriques Faria Paixão	Licenciado	Matemática - Formação Educacional	Exclusividade	Matemática I	45TP
				Matemática II	30TP
José Manuel Lopes Farinha	Mestre	Gestão de Empresas	Exclusividade	Contabilidade Financeira I	75TP
				Contabilidade Financeira II	75TP
José Miguel Ferreira Graça	Licenciado - Especialista pelo CTC	Gestão de Empresas	35% - Parcial	Investimentos	75TP
				Mercados Financeiros	60TP
Luís António Antunes Francisco	Doutorado	Gestão	Exclusividade	Cálculo Financeiro	60TP
				Gestão Financeira I	60TP
				Seminário I	30T 3S
				Seminário II	30T 3S
				Estágio	255E 150T
Manuel António Diogo Carlos	Licenciado	Direito	30% - Parcial	Direito das Empresas	30TP
Maria da Conceição de Jesus Fortunato	Licenciado	Finanças	Exclusividade	Fiscalidade I	60TP
				Fiscalidade II	60TP
Maria de Fátima Rodrigues Pedro	Mestre	Gestão e Estratégia Industrial	Exclusividade	Marketing Estratégico	45TP
				Marketing Operacional	60TP
Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves	Licenciado	Economia	Exclusividade	Economia I	60TP
				Economia II	45TP
Maria Fernanda Pires Aparício	Mestre - Especialista pelo CTC	Comportamento Organizacional - Psicologia	Integral	Gestão de Recursos Humanos	60TP
Olinda Maria dos Santos Sequeira	Doutorado - Especialista (DL 206/2009)	Economia	Exclusividade	Projeto Empresarial	90TP
				Projeto Financeiro Aplicado	90TP

Docente	Graus e Títulos	Designação	Regime	UC lecionadas no CE	Carga horária
Oliva Maria Dourado Martins	Doutorado	Gestão	Exclusividade	Comunicação e Negociação Empresarial	45PL 30T
				Comunicação Empresarial	60TP
Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida	Mestre - Especialista pelo CTC	Direito - Ciências Jurídico-Comunitárias	Exclusividade	Introdução ao Estudo do Direito	45TP
				Direito de Trabalho	30T 15PL
Paulo Jorge Gomes Bragança	Licenciado - Especialista pelo CTC	Gestão de Recursos de Saúde	50% - Parcial	Fiscalidade I	60TP
				Fiscalidade II	60TP
Pedro Augusto Nogueira Marques	Mestre	Gestão/MBA	Exclusividade	Contabilidade de Gestão I	75TP
				Contabilidade de Gestão II	75TP
Pedro Augusto Santana Figueiredo	Licenciado	Organização e Gestão de Empresas	Exclusividade	Finanças Empresariais II	60TP
				Gestão Financeira II	60TP
				Análise Financeira	60TP
Pedro Miguel Azeitona Gonzaga Barroso	Licenciado	Gestão	80% - Parcial	Tópicos Avançados de Finanças	75TP
Ricardo Jorge Viegas Covas	Doutorado	Matemática	Integral	Matemática I	45TP
				Estatística II	45TP
				Estatística	60TP
Ricardo Nuno Taborda Campos	Doutorado	Ciências de Computadores	Exclusividade	Informática de Gestão	30TP
Sílvia Manuel Valente da Silva	Licenciado - Especialista (DL 206/2009)	Gestão	80% - Parcial	Sistema de Controlo de Gestão	30T 30PL
Vasco Renato Marques Gestosa da Silva	Mestre - Especialista (DL 206/2009)	Comércio Eletrónico	Exclusividade	Informática de Gestão	30TP
				Sistemas de Apoio à Decisão	30PL 15T

Na Tabela 3 que se segue, podem ser consultados os docentes afetos ao ciclo de estudos que estão inscritos em programas de Doutoramento. Estão nesta situação oito docentes que lecionam no ciclo de estudos.

Tabela 3 - Docentes Inscritos em Programas de Doutoramento

Docente	Área de Formação	Instituição de Acolhimento	Data de Início	Data prevista de Conclusão
Ana Marta Diniz Santos Rodrigues	Gestão (com especialidade em Gestão de Recursos Humanos)	Universidade Europeia	set/2017	2020
Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques	Ciências Jurídico-Empresariais	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	set/2015	2020
Edgar Ferreira Enes	Gestão	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	out/2014	2019
José Manuel Lopes Farinha	Gestão	Universidade da Beira Interior	set/2010	2018
Maria de Fátima Rodrigues Pedro	Gestão	Universidade da Beira Interior	set/2010	2018
Paulo Jorge Gomes Bragança	Gestão	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	out/2014	2019
Pedro Augusto Nogueira Marques	Gestão	Universidade da Beira Interior	set/2010	2018
Pedro Miguel Azeitona Gonzaga Barroso	Gestão-Ciência de Apoio à Decisão	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	out/2014	2019

Na Tabela 4, podem ser consultados os docentes especialistas afetos ao ciclo de estudos (títulos obtidos em Provas Públicas – D.L. 206/2009 e reconhecidos pelo CTC). Atualmente, o ciclo de estudos conta com dez docentes especialistas.

Tabela 4 - Docentes Especialistas do Ciclo de Estudos

Docente	Forma de Reconhecimento do Título de Especialista
Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim	Especialista em Contabilidade; Provas Públicas em 29/11/2017; Instituto Politécnico de Tomar / Castelo Branco / Santarém.
Daniel Ferreira de Oliveira	Especialista em Contabilidade; Provas Públicas em 02/07/2015; Tomar; Instituto Politécnico de Tomar / Coimbra / Santarém.
José Manuel de Barros Pinheiro Nogueira	Especialista em Gestão; Provas Públicas em 27/01/2016; Instituto Politécnico de Tomar / Leiria / Santarém.
José Miguel Ferreira Graça	Especialista de reconhecida competência profissional, por deliberação do Conselho Técnico-Científico de 8/abr/2015; área: 343 – Finanças, Banca e Seguros.
Maria Fernanda Pires Aparício	Especialista em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações pela Ordem dos Psicólogos Portugueses. Reconhecido pelo CTC.
Olinda Maria dos Santos Sequeira	Especialista em Economia; Provas Públicas em 2012; Instituto Politécnico de Tomar / Santarém / Portalegre.
Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida	Especialista de reconhecida competência profissional, por deliberação do Conselho Técnico-Científico de 18/fev/2015, pelo exercício de funções como advogada nos últimos dez anos.
Paulo Jorge Gomes Bragança	Especialista de reconhecida competência profissional, por deliberação do Conselho Técnico-Científico de 8/abr/2015; área: 344 – Contabilidade e Fiscalidade.
Sílvio Manuel Valente da Silva	Especialista em Gestão de Empresas; Provas Públicas em 27/11/2015; Tomar; Instituto Politécnico de Tomar / Castelo Branco / Leiria.
Vasco Renato Marques Gestosa da Silva	Especialista em Tecnologias de Informação e Comunicação; Provas Públicas em 06/12/2012; Instituto Politécnico de Tomar / Setúbal / Santarém.

Na Tabela 5, podem ser consultados os docentes afetos ao ciclo de estudos que estão em preparação de Provas para o reconhecimento como Especialista através de Provas Públicas. Atualmente, o ciclo de estudos conta com três docentes nestas circunstâncias, dos quais um já entregou a respetiva documentação e aguarda marcação de Provas Públicas; dois outros docentes preveem efetuar a conclusão do processo ainda este ano.

Tabela 5 - Docentes em preparação de Provas para o reconhecimento como Especialista

Docente	Área de Especialização	Instituição de Reconhecimento	Data de Início do processo	Data prevista de Conclusão
Jose Miguel Ferreira Graça	Finanças	Instituto Politécnico de Tomar	jan/2016	2017
Pedro Augusto Santana Figueiredo	Finanças	Instituto Politécnico de Tomar	dez/2015	2017 (doc. entregue)
Pedro Miguel Azeitona Gonzaga Barroso	Finanças	Instituto Politécnico de Tomar	dez/2015	2017

Na Tabela 6, podem ser consultados alguns indicadores relativos ao corpo docente do ciclo de estudos.

A percentagem de *docentes a tempo integral* é de 71,4%, valor superior ao limite mínimo exigido nos critérios de qualificação de pessoal docente da A3ES.

O outro indicador relevante para a qualificação do corpo docente é a percentagem de doutorados e de especialistas. Neste aspeto o ciclo de estudos apresenta um rácio de 51,4% de *docentes doutorados e especialistas a tempo integral*.

Realce-se o número de docentes que tem concluído, e a concluir, programas de doutoramento e em preparação de Provas para o reconhecimento como Especialista, prevendo-se que a médio prazo quase totalidade do corpo docente seja constituída por Doutorados ou Especialistas.

Tabela 6 - Indicadores do Corpo Docente do Ciclo de Estudos

Descrição	N.º	%
Total Docentes	35	100,0%
Docentes a Tempo Integral	25	71,4%
Doutores	13	37,1%
Doutores a Tempo Integral	12	34,3%
Doutores a Tempo Parcial	1	2,9%
Docentes em Doutoramento	8	22,9%
Doutores na Área Fundamental do Ciclo de Estudos	7	20,0%
Mestres	5	14,3%
Licenciados	5	14,3%
Especialistas	9	25,7%
Especialistas a Tempo Integral	6	17,1%
Especialistas a Tempo Parcial	3	8,6%
Docentes em preparação de Provas para Especialista	3	8,6%
Especialistas na Área Fundamental do Ciclo de Estudos	6	17,1%
Doutores ou Especialistas a Tempo Integral	18	51,4%
Doutores ou Especialistas na Área Fundamental do Ciclo de Estudos	13	37,1%
Docentes em Doutoramento e/ou preparação para Especialista	11	31,4%
Potencial de Doutores ou Especialistas a curto prazo	33	94,3%

4. Revisão das metodologias de ensino e de avaliação

Com a implementação plena dos estatutos do IPT e das Escolas, e com a introdução do Manual de Qualidade, foram introduzidos diversos mecanismos internos com o objetivo de reforçar a articulação e a comunicação entre os agentes envolvidos no ciclo de estudos, garantindo melhorias significativas nos resultados obtidos.

O incremento da articulação tem incidido nas componentes científica e estratégica nos objetivos do curso, nos docentes, nas unidades departamentais e no Diretor de Curso. Tal procedimento garante a coerência entre as unidades curriculares, as atividades curriculares e extracurriculares e, em particular, uma ligação entre os objetivos de cada unidade curricular, entre os conteúdos programáticos e entre as metodologias de ensino adotadas.

Com implicação direta na organização e planeamento de cada unidade curricular, existe um modelo obrigatório de ficha de unidade curricular, a ser apresentado no início de cada ano letivo.

As fichas de unidade curricular são entregues no Secretariado do Curso, sendo depois analisados pela Comissão de Curso, com o objetivo de assegurar a articulação entre as unidades curriculares, com particular ênfase nos seguintes pontos:

- Verificar a articulação entre os objetivos de cada unidade curricular e os objetivos do curso;
- Garantir a interdisciplinaridade entre todas as unidades curriculares;
- Garantir que as metodologias de ensino e de avaliação propostas respondem aos objetivos de cada unidade curricular e do curso em geral;
- Garantir uma correta planificação nos processos de avaliação.

Têm existido regularmente no início dos anos letivos reuniões com representantes das diversas áreas científicas do curso, ou mesmo envolvendo todos docentes do ciclo de estudos, com o intuito de articular a coerência e coordenação entre as diversas unidades curriculares. Tratando-se de um curso a funcionar há vários anos, com estabilidade do corpo docente, em termos gerais a desejada coerência e coordenação encontra-se pré-estabelecida.

As fichas das unidades curriculares, depois de aprovadas pela Comissão de Curso, são submetidas ao parecer do Diretor de Escola que, por sua vez, as envia ao Conselho Técnico-Científico para aprovação.

Após aprovação do Conselho Técnico-Científico, as fichas inerentes às unidades curriculares são colocados *online*, na plataforma do IPT, a qual permite a interação entre os docentes e os estudantes.

No início de cada semestre letivo tem-se efetuado o planeamento e coordenação das datas de avaliação das diferentes unidades curriculares, quer dos momentos de avaliação contínua ao longo do período letivo, quer das posteriores épocas de exame. A calendarização resultante, ouvidos os docentes e os alunos, é submetida pelo Diretor do Curso ao parecer do

Diretor de Escola que, por sua vez, a envia ao Conselho Pedagógico para aprovação. Após aprovação do Conselho Pedagógico, o calendário de avaliações é divulgado no placard do curso e colocado *online* na plataforma do IPT.

Com estes mecanismos estão uniformizados os procedimentos de funcionamento das atividades letivas, estando garantida a articulação entre as unidades curriculares do Curso, a sua organização e planeamento, nomeadamente em termos de conteúdos programáticos e objetivos. De igual modo se assegura a coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos, as metodologias de ensino, a coerência entre as metodologias de ensino, as metodologias de avaliação e os objetivos de cada unidade curricular.

5. Ações de melhoria implementadas durante os anos letivos 2015/16 e 2016/17

Considerando os pontos 9 e 10 do Relatório Preliminar da Comissão de Avaliação Externa (ACEF/1213/20592), durante os anos letivos de 2015/2016 e 2016/2017 continuaram a tomar-se medidas de melhoria visando a dinâmica do curso, procurando estimular o desenvolvimento de competências dos estudantes, tais como:

- Sob a responsabilidade da Professora Coordenadora Isabel Ferreira, realizou-se em cada um dos anos uma Sessão de Esclarecimento denominada “Preparado para Procurar Emprego ou Estágio?” que incidiu sobre a melhor forma de elaborar uma carta de apresentação e um *Curriculum Vitae*. Estas sessões contribuíram para que os alunos adquiram estratégias comportamentais, relativamente a diferentes momentos do processo de seleção e recrutamento, especificamente a entrevista.
- No evento (anual) “Semana da Gestão”, em 2016 subordinado ao tema “Rumos Estratégicos: Começar e Recomeçar”, em 2017 sob a temática “Dando de caras com o futuro: Tendências e desafios do gestor”, a generalidade dos alunos do ciclo de estudos de licenciatura em Gestão de Empresas participou nas diversas sessões com interesse. Nas aulas de algumas unidades curriculares foi feita a ligação dos respetivos conteúdos com intervenções havidas. A organização do evento contou com a participação ativa de alunos deste ciclo de estudos.
- Anualmente foi efetuado o Relatório do Curso de Licenciatura em Gestão de Empresas (previsto nos estatutos do IPT e da ESGT) relativo ao ano anterior, onde são avaliados os dados estatísticos relativos ao curso. Este relatório integra também relatórios de todas as unidades curriculares onde os respetivos docentes reportam, avaliam e propõem estratégias de melhoria a desenvolver em face de: sucesso escolar (nº de alunos inscritos na unidade curricular face ao nº médio de alunos presentes nas aulas; e taxa de aprovação); avaliação geral da unidade curricular em inquérito aos alunos; pontos fortes e pontos fracos. Assim, por cada docente e ao nível de cada unidade curricular, estabeleceram-se estratégias de melhoria específicas. O Relatório de Curso foi analisado e aprovado pelo Conselho Pedagógico. Em cada ano foi efetuada uma reunião de avaliação dos dados do Relatório de Curso com os docentes, envolvendo o Diretor do Curso e a Direção da Escola, onde sempre se reforçou a importância da implementação de ações de melhoria, sem se descurar a exigência necessária.
- Iniciou-se no ano de 2016/2017 na Escola Superior de Gestão de Tomar um projecto-piloto de Desenvolvimento de Competências Transversais, aplicado aos estudantes do 1.º ano. Procura-se desenvolver competências pessoais, interpessoais e instrumentais (30 horas - sessões TP). Estas sessões têm como objetivo desenvolver competências, nomeadamente de: Análise e Resolução de Problemas; Criatividade e Inovação; Adaptação e Flexibilidade; Planeamento e Organização; Motivação para a Excelência e Gestão do Tempo; todas elas consideradas fundamentais para a promoção de sucesso académico e pessoal. Em 2017-18 irá decorrer de fevereiro a março esta mesma

formação para os estudantes do 1.º ano e para os estudantes do 2.º ano será facultada uma formação em Excel avançado (30 horas - sessões TP), fundamental para um aluno / profissional na área de gestão. No ano letivo 2018-19 surgirá uma formação numa outra área para os estudantes do 3.º ano. Com este curso livre, composto por três unidades curriculares (que se irá entender por outras áreas), pretende-se que os estudantes desenvolvam um conjunto diversificado de competências, de forma a melhorar o sucesso académico e adquirir competências profissionais inerentes a um licenciado em Gestão.

- Desenvolveram-se um conjunto de atividades com o objetivo relacionar as unidades curriculares com outras práticas do quotidiano, de incutir nos alunos a necessidade de desenvolver o conhecimento e de investigação, de fomentar comportamentos úteis na futura vida profissional, de permitir o conhecimento e o intercâmbio de experiências oriundas de outros atores da sociedade. Por exemplo durante o primeiro semestre de 2016/17 as atividades decorreram às quartas-feiras, no período da tarde (período reservado sem aulas) conforme a Tabela 7 e a Tabela 8

Tabela 7 - Ciclo de Atividades “+GE (Desafios de Outono)” no 1º Semestre de 2016/17

<i>Outubro</i>	<i>Novembro</i>	<i>Dezembro</i>
<i>Dia 26 – 14h30</i>	<i>Dia 16 – 14h30</i>	<i>Dia 14 – 14h30</i>
<p>Atividade: Sessão de Fomento do Empreendedorismo Qualificado – Desenvolvimento de Ideias de Negócio no Médio Tejo.</p> <p>Orador: Dr. Diogo Palha da NERSANT</p> <p>Objetivo: Dar a conhecer vários conceitos e estruturas de apoio para o desenvolvimento de ideias de negócio na Região do Médio Tejo.</p> <p>Publico Alvo: Alunos de GE e restante comunidade académica.</p>	<p>Atividade: Como fazer um Curriculum Vitae e como comportar-se numa entrevista de emprego.</p> <p>Orador: Dr.ª Isabel Ferreira do OIVA (IPT) e Dr.ª Suzel Caldas da Softinsa</p> <p>Objetivo: Dar a conhecer formas de atuação conducentes ao êxito na procura de emprego.</p> <p>Publico Alvo: Alunos de GE e restante comunidade académica.</p>	<p>Atividade: Seminário sobre “Atuação nos Mercados Externos”</p> <p>Orador: Eng.º José Manuel Pinheiro da Renova</p> <p>Objetivo: Compreender a diversidade e especificidade dos mercados.</p> <p>Publico Alvo: Alunos de GE e restante comunidade académica.</p>

Tabela 8 - Visitas Técnicas durante o 1º Semestre de 2016/17

Ano Curricular – Empresa Visitada	Data	
	nov	dez
3.º ano - Parque Tecnológico Tagus Valley	30-nov-16	
2.º ano - Tejo Energia, Pegop e CarboPego		7-dez-16
1.º ano - Mitsubishi Fuso Truck Europe	30-nov-16	

A instituição realizou em cada um dos anos e durante o primeiro semestre civil um conjunto de ações de divulgação dos seus cursos, nomeadamente junto das escolas secundárias e profissionais da sua região de influência (Médio Tejo). Entre outros fatores, com certeza fruto desta divulgação, as entradas na Licenciatura em Gestão de Empresas em 2016/17 e 2017/18 (1º ano, 1ª vez) continuaram em crescendo. Embora após um bom crescimento de 2014/15 para 2015/16 tenha havido em 2016/17 alguma estagnação de crescimento, deste ano para 2017/18 voltou a haver um bom aumento do número de alunos (1º ano, 1ª vez) em perto de 70% (cf. Tabela 9).

Tabela 9 - Evolução dos alunos inscritos no Ciclo de Estudos por anos

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018 a)
1º Ano/ 1ª Vez	35	58	54	91
Concurso Nacional de Acesso	13	22	24	50
Total de Alunos	177	192	191	205
% Alunos CNA	37%	38%	44%	55%

a) *Dados retirados do CSE em 14/11/2017*

Para o futuro apontam-se as seguintes estratégias de melhoria:

- Continuação da conexão entre a licenciatura e a oferta de mestrados da ESGT.
- Continuação do estabelecer de parcerias e protocolos com empresas, associações empresariais e associações profissionais, com vista à realização de trabalhos académicos, acolhimento de estágios, colaboração em aulas e seminários.
- Continuação do estabelecer de parcerias e contactos com outras instituições de ensino que tenham cursos de nível secundário, profissional, mestrado e doutoramento na área da gestão, para realizações conjuntas e intercâmbios, ao nível de alunos e professores.
- Continuação do recurso aos antigos alunos, trazendo-os à escola para dar aulas-abertas e seminários, utilizando-os como referência promocional, dando relevo ao seu curriculum e percurso de vida.

- Redução da carga letiva do corpo docente e incentivo à investigação científica, de aplicação prática às necessidades da região e ao contexto do curso.

- Aquisição de novas referências bibliográficas.

- Continuação de 3 tipos de atividades:

1) Aulas Abertas – por princípio uma por Unidade Curricular (UC), entre as que são nucleares do curso (relacionada com os seus conteúdos da UC, com ligação ao mundo empresarial, mais prática e menos académica; eventualmente preparada pelos alunos; a contar ou não para avaliação)

2) Visitas de Estudo – uma por semestre (e por ano curricular: 1º, 2º, 3º; exemplos: a Feiras/Mostras, a empresas / serviços / associações empresariais / associações profissionais / organismos públicos /...; com hipótese de haver apresentações pelos respetivos Diretores/Empresários; envolvendo temáticas e práticas relativas a áreas como: Gestão Global / Marketing / Gestão Comercial / Recursos Humanos / Direito do Trabalho / Gestão Financeira / Banca / Apoio ao Investimento / Contabilidade / Fiscalidade / Subsídios / Logística / Gestão da Produção / Gestão da Qualidade / Empreendedorismo / Estratégia / Inovação / Tecnologias de Informação e Comunicação / Economia /...; eventualmente preparada pelos alunos; a contar ou não para avaliação de alguma(s) UC)

3) +GE (Desafios de Outono) - Ciclo de atividades a decorrer no 1º semestre (2 a 4, de 15 em 15 dias, às quartas à tarde; exemplos: “Conversas com...”; “Workshops”, “Jogos de Gestão”, Seminários/Conferências de cariz prático). Manutenção das quartas-feiras à tarde livres no horário escolar de forma a facilitar o desenvolvimento das atividades 2) e 3) (e outras) neste espaço.

Estas atividades pretendem contribuir para o desenvolvimento de objetivos do curso, transversais a diversas unidades curriculares e que dificilmente são conseguidos por cada uma isoladamente. Com o seu cariz eminentemente prático, com o envolvimento dos alunos na sua organização, são um elemento motivacional para os alunos, bem como uma forma de promoção do Curso/ESGT/IPT e do reforço/estabelecer de parcerias.

ANEXO I – Ficha Curricular do Diretor do Ciclo de Estudos

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Luis António Antunes Francisco
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	Centro de Investigação Aplicada em Economia e Gestão do Território (IPT)
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicar data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	2013
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade da Beira Interior
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Tempo Integral (100%)

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Contabilidade e Auditoria	Universidade Aberta	Muito Bom
1985	Licenciatura	Gestão e Administração de Empresas	Universidade Católica Portuguesa	12 valores

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2013) – A Prestação de Informação Sobre o Desempenho das Organizações Sem Fins Lucrativos, Um Caminho da Crise à Prosperidade; *3rd Transatlantic Conference – Accounting, Management Control, Audit and Cost Management*; June, 5-7 ; Lyon, France.

Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2013) – Stakeholders Information Needs of a NPO for Performance Evaluation Purposes; *7th Conference on Performance Measurement and Management Control*; September, 18-20; Barcelona, Spain.

Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2015) – A avaliação do desempenho e as necessidades de informação dos stakeholders das OSFL; <i>Congresso dos TOC</i> ; setembro, 17-18; Lisboa, Portugal.
Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2017) – Nonprofit Stakeholders Demand Innovation in Accountability; <i>Regional HELIX'17 - International Conference on Innovation, Entrepreneurship and Technology Transfer</i> ; June, 21-23; Covilhã, Portugal.
Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2017) – Da academia à profissão – um caminho a percorrer no Setor Não Lucrativo; <i>XVI Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria</i> ; outubro, 12-13; Aveiro, Portugal.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Francisco, Luís (2013) - <i>Cálculo Financeiro-Caderno de Exercícios</i> ; Instituto Politécnico de Tomar, Tomar, Portugal.
Francisco, Luís (2014) - <i>Introdução às Finanças Empresariais</i> ; Instituto Politécnico de Tomar, Tomar, Portugal.
Francisco, Luís (2014) - <i>Decisões de Investimento</i> ; Instituto Politécnico de Tomar, Tomar, Portugal.
Francisco, Luís (2014) - <i>Decisões de Financiamento a MLP</i> ; Instituto Politécnico de Tomar, Tomar, Portugal.
Francisco, Luís (2014) - <i>Exercícios de Análise de Investimentos + Exercícios de Decisões de Financiamento</i> ; Instituto Politécnico de Tomar, Tomar, Portugal.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Auditor na KPMG - Peat Marwick (empresa internacional de auditoria e consultoria) - 2,5 anos
Dealer/Cambista no Banque National de Paris - 0,5 anos
Consultor de Gestão da Rede e Controller na SIVA, S.A. (importador da VW, Audi e Skoda) - 2+2 anos
Adjunto e Director Geral na Pecal, S. A. (sector agro-alimentar, Grupo Mendes Godinho) - 4 anos
Administrador (pelouro financeiro) na Uniávila - Avicultura, S. A. (matadouro de aves com rede de delegações comerciais) - 4 anos

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Gestão de Empresas	TP	60
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Contabilidade	T+PL	60
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade	T+PL	60

Cálculo Financeiro	Licenciatura em Gestão e Administração Bancária	T+PL	60
Gestão Financeira I	Licenciatura em Gestão de Empresas	TP	60
Seminário I	Licenciatura em Gestão de Empresas	OT	3
Seminário II	Licenciatura em Gestão de Empresas	OT	3
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas	OT	15
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	S+OT	10
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Auditoria e Finanças	OT	45

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Fichas Curriculares dos Docentes

Corpo Docente atual:

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professora Adjunta
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	Centro de Investigação aplicada em Economia e Gestão do Território do IPT
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Economia Financeira e Contabilidade
Ano de obtenção do grau académico:	2016
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade da Extremadura
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	100%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2008	2008 Grau Diploma de Estudos Avançados	Economia Financeira e Contabilidade	Universidade da Extremadura	Sobressaliente (9)
2000	Licenciatura	Economia	Universidade Lusíada	13

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Rosado, B.; silva, Cláudia Pires da; Santos,Tânia y Dominguez, I. (2017): “ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS REFORMAS DE LAS PENSIONES EN ESPAÑA Y PORTUGAL”, <i>Revista de EstudiosEconómicos e Empresariales</i> , número 29, editada pelo Centro Universitário de Plasencia.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Investigadora no Projecto GEDITEC do IPT(2017)
Curso “As reformas da Segurança social entre Portugal e Espanha” – Universidade Extremadura Plasencia em 2016

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Consultora na Accenture (2001-2003) em Lisboa
Responsável do Gabinete de Coordenação da ESTA
Membro do Conselho Pedagógico da ESTA/ IPT
Diretora Financeira do Centro de Línguas do IPT
Coordenadora da Comissão de Horários da ESTA

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Economia	Auditoria e Fiscalidade/Contabilidade	TP	45

Economia I	Gestão de Empresas	TP	60
Fundamentos de Economia	Comunicação Social	T + TP	45
Sociologia	Vídeo e Cinema Documental	TP	15
História Económica e Política	Comunicação Social	T + TP	60
Sociologia	Comunicação Social	TP	15
Metodologias de Investigação em Ciências da Comunicação	Vídeo e Cinema Documental	T + TP	45

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Ana Cristina Becerra Nata dos Santos
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professora Adjunta
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	Centro de Matemática da Universidade de Coimbra
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Doutor
Área científica do grau académico:	Matemática
Ano de obtenção do grau académico:	2011
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade de Coimbra
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Exclusividade (100%)

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2008	Provas Públicas para Prof ^o Adjunto	Matemática	IPT	Aprovado
2001	Mestrado	Matemática	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1997	Licenciatura	Matemática	Universidade de Coimbra	Bom (15 Val.)

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Bebiano, N., da Providência, J., Nata, A. & da Providência, J.P. (2017) Generalized Rayleigh quotients and generating vectors, Linear and Multilinear Algebra 65 (1), pp. 1-23 DOI:10.1080/03081087.2016.1164663 http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03081087.2016.1164663
Bebiano, N., da Providência, J., Nata, A. & da Providência, J.P. (2017) Fields of Values of Linear

<p>Pencils and Spectral Inclusion Regions. <i>Springer Proceedings in Mathematics & Statistics</i> 192, pp. 165-179 DOI: 10.1007/978-3-319-49984-0_12 http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-49984-0_12</p>
<p>Bebiano, N., da Providência, J., Nata, A. & da Providência, J. P. (2015) An inverse indefinite numerical range problem, <i>Linear Algebra and its Applications</i> 470, pp. 200–215 DOI: 10.1016/j.laa.2014.07.038 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0024379514004893</p>
<p>Bebiano, N., da Providência, J., Nata, A. & da Providência, J.P. (2015) Computing the numerical range of Krein space operators, <i>Open Mathematics</i> 13 (1), pp. 146-156 DOI: 10.1515/math-2015-0014 http://www.degruyter.com/view/j/math.2015.13.issue-1/math-2015-0014/math-2015-0014.xml?format=INT</p>

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

<p>Apontamentos teóricos, caderno de exercícios, formulário de todas as UCs disponibilizados no e-learning aos alunos</p>

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

<p>Foi membro do projeto de investigação intitulado “Teoria dos Contradomínios Numéricos e suas aplicações em Física e Computação Quântica” financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (projeto PTDC/Mat/69613/2006) Período de realização: 1 de Julho de 2007 até 1 de Julho de 2010</p>
<p>Apresentação de diversas comunicações orais em congressos internacionais da área de Matemática. As últimas cinco comunicações orais foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>WSMC10 – X Workshop on Statistics, Mathematics and Computation and PPWB5 – V Portuguese-Polish Workshop on Biometry</i>, título da comunicação oral: “Shapes and computer generation of the numerical range of complex matrices on a Hilbert space”, Instituto Politécnico de Tomar, Portugal, 26-28 Maio, 2016. • <i>III Workshop on Computational Data Analysis and Numerical Methods</i>, título da comunicação oral: “Numerical range of a linear pencil”, Instituto Politécnico de Portalegre, Portugal, 18 Novembro 2016. • <i>Mat-triad’2015 – Conference on Matrices Analysis and its Applications</i>, título da comunicação oral: “On the inverse field of values problem”, Coimbra, Portugal, September 7-11, 2015 • <i>II Workshop on Computational Data Analysis and Numerical Methods</i>, título da comunicação oral: “A robust numerical method for approach the field of values boundary of finite dimensional Hilbert space operators”, Universidade de Évora, Portugal, 24 Abril 2015 • <i>Workshop on Operator Theory, Complex Analysis, and Applications (WOTCA)</i>, título da comunicação oral: “Two algorithms for constructing the numerical range of a banded

<p>biperiodic Toeplitz operator in a Krein space”, Instituto Superior Técnico, Lisboa, Portugal, June 19-21, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Matrices & Operators, Workshop with Abraham Berman</i>, título da comunicação oral: “Numerical range and compressions”, University of Coimbra, Portugal, June 3-4, 2014. • <i>Mat-triad’2013 – Conference on Matrices Analysis and its Applications</i>, título da comunicação oral: “The indefinite numerical range of banded biperiodic Toeplitz operators”, Herceg-Noví, Monte Negro, September 16-20, 2013.
<p>Membro da Comissão Organizadora de conferências internacionais tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • WOTCA’2017 - Workshop on Operator Theory, Complex Analysis, and Applications, Departamento de Matemática, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa, 3-6 Julho, 2017. https://wotca17.math.tecnico.ulisboa.pt/ • WOTCA’2016 - Workshop on Operator Theory, Complex Analysis, and Applications, Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra, 21-24 Junho, 2016 https://wotca16.math.tecnico.ulisboa.pt/ • <i>Xth Workshop on Statistics, Mathematics and Computation (WSMC10) and Vth Portuguese-Polish Workshop on Biometry (PPWB5)</i>, Instituto Politécnico de Tomar, Portugal, 26-28 Maio, 2016. http://conferencesstat.wix.com/wsmc10ppwb5 – “<i>Mat-triad’2015 – Conference on Matrices Analysis and its Applications</i>”, Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra, September 7-11, 2015 – “<i>Matrices & Operators, Workshop with Abraham Berman</i>”, Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra, June 3-4, 2014 http://www.mat.uc.pt/~matriops/ – “<i>Directions in Matrix Theory 2011</i>”, endorsed by the International Linear Algebra Society, Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra, June 9-10, 2011 http://www.mat.uc.pt/~cmf/Directions2011/DMT2011.htm – “<i>0-1 Matrix Theory and Related Topics</i>”, endorsed by the International Linear Algebra Society and cosponsored by the American Mathematical Society, Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra, June 17-19, 2010 http://www.mat.uc.pt/~cmf/01MatrixTheory

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Álgebra Linear	Licenciatura em Construção e Reabilitação Licenciatura em Engenharia Química e Bioquímica	T TP OT	135
Álgebra	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	T TP	162
Matemática para as Ciências Sociais	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	T PL OT	135
Matemática II	Licenciatura em Gestão de Empresas	TP	108
Matemática II	Licenciatura em Contabilidade	T TP	108
Métodos Quantitativos	CTeSP em Gestão Administrativa de Recursos	T TP	108

	Humanos CTeSP em Gestão Comercial e Vendas CTeSP em Produção de Atividades para o Turismo Cultural		
--	--	--	--

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Ana Luísa Junça da Silva
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola de Gestão
Categoria:	Professora adjunta convidada
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	Business Research Unit (ISCTE – IUL)
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	-
Área em que é reconhecido como Especialista:	-
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos
Ano de obtenção do grau académico:	2015
Instituição que conferiu o grau académico:	ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	100%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos ou títulos

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2015	Doutoramento	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	ISCTE - IUL	Aprovado com distinção por unanimidade
2010	Pós-Graduação em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	ISCTE - IUL	17
2009	Mestre	Psicologia Social e Organizacional	ISCTE - IUL	17
2007	Licenciatura	Psicologia Social e das Organizações	ISCTE – IUL	16

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Junça-Silva, A., Mendonça, H., & Ferreira, C. (2017). Présence attentive et créativité au travail: examen du rôle médiateur du bien-être et de l'auto-efficacité creative. <i>Psychologie du Travail et des Organisations</i> .
Rueff-Lopes, R., Navarro, J., Caetano, A., & Junça-Silva, A. (2017). Forecasting the influence of customer related micro events on employees' emotional, attitudinal, and physiological responses. <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i> , 1-19. http://dx.doi.org/10.1080/1359432X.2017.1360286
Junça-Silva, A., Caetano, A., & Lopes, R. R. (2017). Daily uplifts, well-being and performance in organizational settings: the differential mediating roles of affect and work engagement. <i>Journal of Happiness Studies</i> , 2(18), 591-606. doi: 10.1007/s10902-016- 9740-2. Impact factor : 1.846.
Rueff-Lopes, R., Navarro, J., Caetano, A., & Silva, A. (2015) A Markov chain analysis of emotional exchange in voice-to-voice communication: testing for the mimicry hypothesis of emotional contagion. <i>Human Communication Research</i> , 41, 412-434.
Silva, A. J., & Caetano, A. (2013). Validation of the Flourishing Scale and Scale of Positive and Negative Experience in Portugal. <i>Social Indicators Research</i> , Vol. 110 (2): 469-478.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Orientadora de estágios
Formadora
Arguência de teses
Revisora para revistas internacionais – exemplo: journal of happiness studies

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Junça Silva, A., Mendonça, H., Caetano, A. & Ferreira, M. C. (2016). Bem-estar, florescimento e engajamento. In Helenides Mendonça, Maria Cristina Ferreira & Elaine Rebelo Neiva (Eds.). <i>Análise e Diagnóstico Organizacional: Teoria e Prática</i> . Vetor Editora.
Junça-Silva, A., Caetano, A., Mendonça, H., Ferreira, M. C., & de Sousa, I. F. (2014). Florescimento no trabalho. in Mirlene Sequeira (Ed.), <i>Novas medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão</i> (pp. 172-178). Porto Alegre: Artmed, 2014, p. 172-178.
Junça-Silva, A., Caetano, A. (2013). Daily Hassles and Uplifts at Work: Perceived Effects on Well-being. In Francesco Sarracino (Ed.), <i>The Happiness Compass: Theories, Actions and Perspectives for Well-being</i> (pp. 153-177). USA: Nova Publishers.
Junça-Silva, A., Spagnoli, P., Venditti, A., Santos, S., Tanucci, G., & Caetano, A. (2013). Psychosocial work environment: The moderator role of leader's support on the relationship between work setting and risk of mobbing. In Sónia P. Gonçalves, & José Neves (Eds.), <i>Occupational Health Psychology: From burnout to well-being</i> (pp. 155-170). USA: Scientific & Academic Publishing, 2013, p. 155-170.
Silva, A. J., Caetano, António; Susana, Correia Santos (2011). Employee satisfaction in the Portuguese Financial Sector between 1996 and 2008 in A. Caetano, S. A. Silva & M. J. Chambel (eds), <i>New Challenges for a Healthy Workplace in Human Services</i> (pp. 191-219). München, Mering: Rainer Hampp Verlag.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

Desde 2015: Docente na Escola Superior de Gestão de Tomar
Desde 2009: Docente no ISCTE-IUL, com colaborações no ISPA e ENB
2013-2015: Docente no ISLA – Leiria.
2008-2010: Técnica de Recursos Humanos na Fresta Corporation, com funções na área do recrutamento e seleção, formação profissional, avaliação de desempenho, gestão da responsabilidade social empresarial, promoção e desenvolvimento de competências
2007-2010: Psicóloga no Gabinete de Apoio à Vítima e na Associação Olhar com funções no âmbito do recrutamento e seleção de técnicos, formação profissional, promoção e desenvolvimento de competências, gestão emocional.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Metodologias ativas de formação	Licenciatura em GRHCO		60
Gestão de competências e avaliação de desempenho	Licenciatura em GRHCO		60
Métodos de Formação	Licenciatura em GRHCO		60
Liderança e gestão de equipas	Licenciatura em GRHCO		60
Liderança e motivação	cTesp em Gestão Comercial e Vendas		60
Recrutamento e seleção	Licenciatura em GRHCO		60
Projeto integrado de recursos humanos	Licenciatura em GRHCO		60

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Ana Marta Diniz Santos Rodrigues
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão
Categoria:	Assistente Convidado
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	-
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	-
Área em que é reconhecido como Especialista:	-
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional
Ano de obtenção do grau académico:	2013
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Politécnico de Tomar
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	49% (Tempo Parcial)

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017-2020	Doutoramento	Gestão (com especialidade em Gestão de Recursos Humanos)	Universidade Europeia	n.a.
2014	MBA	Business Internationalization	ISCAC	n.a.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados – até 5 referências.

2016-17: Assistente convidado, em regime de tempo parcial, leciona unidades curriculares "Gestão Administrativa de Recursos Humanos" e "Sistemas de Informação e Suporte à Gestão".
2015-2016: Assistente Convidado, em regime de tempo parcial, leciona unidade curricular "Gestão de Recursos Humanos".
2014-2015: Assistente Convidado, em regime tempo parcial, leciona as unidades curriculares: "Relações Interpessoais nas Organizações"; "Sociologia das Organizações" e "Técnicas de Gestão de Recursos Humanos".

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Revista "Psicologia na Atualidade"
Artigo na edição de Julho de 2012: "Conformismo Versus Resiliência"

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

2017: Membro da Comissão de Honra da autarquia local. Colabora em áreas de interesse cívico.
2015-2017: Vice-presidente associação com estatuto de utilidade pública. Responsável pela adequação de procedimentos em conformidade com a legislação (ao nível de faturação, higiene e segurança); trabalha estreitamente com a autarquia local. Responsável pela redação de processos legais, com base legislativa, para com entidades: ASAE; IEFP; IPDJ; CNPD.
2008-2014: Exerceu as funções de Corporate Services (agilização clientes internacionais) em várias empresas de comércio de software e serviços web.
2005-2008: Empresária – Direção financeira/ Direção Recursos Humanos (Empresa Tecnologias Informação)
2004-2005 – Direção de Recursos Humanos e Financeira, centro de formação franchising Galileu.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	N.º Total de horas de contacto
Sistemas de Informação e Suporte à Gestão de Recursos Humanos	Tesp – Gestão Administrativa de Recursos Humanos	PL	30

Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	Licenciatura em GRHCO	TP; OT	75
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	Tesp – Gestão Administrativa de Recursos Humanos	T; PL	75
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	Tesp – Contabilidade e Gestão	T; PL	75
Liderança	Licenciatura em Gestão de Empresas	T; PL	30

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	António Anacleto Viegas Ferreira
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto Convidado
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	-
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	-
Área em que é reconhecido como Especialista:	-
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	2012
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade da Beira Interior
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	55%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	15 valores
1993	Licenciatura	Ciências Militares	Academia Militar	15 valores

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Simões, J. M. M., Silva, S. M. V., Castro, A. G. S. and Ferreira, A.A.V (2017). “Nascent Entrepreneurs and their Enhancers Factors in Higher Education”, *International Review of Social Sciences and Humanities*, Volume 13, Issue nº 1, (April), pp. 1-10, India, ISSN online: 2248–9010, ISSN print: 2250–0715.

Simões, J. M. M., Silva, S. M. V., Castro, A. G. S. and Ferreira, A.A.V. (2017). “Entrepreneurship Education Program: the Potential of Portuguese Students”, *Business and Management Research Journal*, Volume 7, Issue nº 1, (Janeiro), pp. 01-09, ISSN online: 2026–6804.

Simões, J.; Ferreira, A.; Morais, R. e Coelho, G. (2014): " Dynamics of Innovation Networks: The Role of HEIs in Venture Creation ", proceeding of *15th European Conference on Knowledge Management - ECKM 2014*, School of Mangament and Techology, Polytechnic Institute of Santarém, Portugal, , listed in the Thomson Reuters ISI Index Social Sciences & Humanities Proceedings (ISSHP/ISI Proceedings).

Simões, J. M. M. and Ferreira, A. A. V. (2014). “The Dynamics of Innovation Networks: The Role of HEIs in Venture Creation”, *International Review of Social Sciences and Humanities*, Volume 7, Issue nº 1, (April), India, ISSN online: 2248–9010, ISSN print: 2250–0715.

Tese de Doutoramento em Gestão, sobre o tema “Gestão Estratégica e Gestão do Conhecimento na Transferência do Conhecimento, nas Instituições de Ensino Superior Público Militar

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Sebenta unidade curricular de Estratégia Empresarial.
Sebenta unidade curricular de Modelos Organizacionais.
Sebenta unidade curricular de Estratégia e Logística.
Sebenta unidade curricular de Ética e Governação das Sociedades.
Sebenta unidade curricular de Planeamento Estratégico.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

Docente desde o ano lectivo 2007/08 no Instituto Politécnico de Tomar (IPT), Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT)
Adjunto do Director de Formação e Divulgação da Escola de Tropas Pára-quedistas, sendo o Delegado Responsável pela Formação na ETP do Plano de Educação e Formação do Exército (PEFEX)
Sócio gerente da sociedade Barquiconta – Contabilidade e Gestão LDA, com dois gabinetes, em Tomar e V.N.Barquinha, tendo contrato de prestação de serviços com várias empresas (de diversos sectores de actividade), sendo responsável pelo acompanhamento em termos de Contabilidade, Gestão e Estratégia das mesmas. (desde 2005)
Actualização científica/técnica em vários Workshops, seminários e congressos em diversas Universidades e também pela Ordem dos Contabilistas Certificados
Criação de material de apoio pedagógico, sebatas concebidas para Estratégia e Modelos Organizacionais, bem como textos com estudos de casos, reais e atuais

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	N.º Total de horas de contacto
Estratégia Empresarial		TP	60
Ética e Governação das Sociedades		TP	45
Modelos Organizacionais		T	60

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Carla Maria Freitas Santos Joaquim
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Equiparada a Assistente do 1.º Triénio
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	Provas Públicas em 29/11/2017 (D.L. 206/2009); Instituto Politécnico de Tomar / Castelo Branco / Santarém.
Área em que é reconhecido como Especialista:	Contabilidade
Grau Académico:	Mestrado
Área científica do grau académico:	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças Empresariais
Ano de obtenção do grau académico:	2012
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG)
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Tempo Integral (100%)

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Gestão de Empresas	Instituto Politécnico de Tomar	13 valores
	Em Doutoramento com início em 2011 e previsão de término em 2015.	Economia Financeira e Contabilidade	Universidade da Extremadura em Badajoz	

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

--

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Em 30 de Setembro de 2010, defesa pública do trabalho de fim de Master Máster Universitario en Investigación en Ciências Sociales y Jurídicas, na Universidade da Extremadura em Badajoz, intitulado La Divulgación Voluntaria de Información el Sistema Privado de Salud
Apresentação de Comunicação Intitulada “ Divulgação de responsabilidade social na web do sistema privado de saúde” no XV Encontro AECA que decorreu nos dias 20 e 21 de Setembro de 2012.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Cerca de 3 anos – exercício de funções em gabinete de contabilidade, realizando contabilidade de empresas (contabilidade organizada)
Cerca de 7 anos – desempenho funções inerentes à Contabilidade, Recursos Humanos, apoio Administrativo e auxílio à Gestão nas empresas “Soretol, – Sociedade de Rectificações Tomarense Lda”, “Templargaz, Sociedade de Representações, Lda” (representantes e distribuidores de gás engarrafado) e “Servirama – Combustíveis e Turismo, Lda” (comercio de combustíveis líquidos), (Empresas dos mesmos sócios)

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Contabilidade Financeira II	Licenciatura	TP	75

Contabilidade Financeira II	Licenciatura	30 T; 45 PL	75
Contabilidade Geral	Licenciatura	15 T; 30 TP	45
Contabilidade Financeira II	Ctesp	30 T; 45 PL	75
Contabilidade de Gestão	Ctesp	15 T; 45 PL	60
Princípios e Técnicas de Gestão de Empresas	Ctesp	15 T; 45 PL	60
Introdução à Gestão de Empresas	Ctesp	30 T; 30 PL	60

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Célio Gonçalo Cardoso Marques
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	Centro de Administração e Políticas Públicas
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa
Ano de obtenção do grau académico:	2012
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade do Minho
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Tempo Integral (100%)

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2005	Pós-Graduação	Técnicas e Contextos de e-Learning	Universidade de Coimbra	17 Valores
2003	Mestrado	Comunicação Multimédia Educacional	Universidade Aberta	Muito Bom
1999	Licenciatura	Informática e	Escola Superior de	14 Valores

		Gestão	Gestão de Santarém	

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Marques, C. G., Costa, E., Candeias, A., Trindade, A., Vieira, V., Reis, C., & Rebordão, H. (2017). Lifelong learning in the European space: proposal for an observatory. <i>Superavit</i> , 2 (2017), 7-15.
Marques, C. G., Manso, A., Ferreira, A. P., & Morgado, F. (2017). Using Mobile Technologies in Education: A New Pedagogical Approach to Promote Reading Literacy. <i>International Journal of Technology and Human Interaction (IJTHI)</i> , 13(4), 77-90.
Marques, C. G., & Silva, V. G. (2017). E-waste Management in Portugal: Legislation, Practices and Recommendations. <i>Journal of Information Systems Engineering & Management (JISEM)</i> , 2(4), 22.
Simões, J., Marques, C. G., Lopes, E. R., Almeida, P. & Pedro, F. (2017). The dynamization of Higher Education Institutions for the creation of Tourism Companies in Portugal. <i>Journal of Tourism Research</i> , 17, 105-117. ISSN: 2241-7931
Marques, C. G. C., & Carvalho, A. A. A. (2013). Design and Development of Learning Objects by Library and Information Science Students. <i>IE Comunicaciones – Revista Iberoamericana de Informática Educativa</i> , Número 17, Enero-Junio 2013, pp 13-22.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Integrou a equipa que desenvolveu os websites do Mosteiros dos Jerónimos, Torre de Belém, Mosteiro de Alcobaça, Mosteiro da Batalha, Convento de Cristo e Museu de Arte Popular.
Diretor dos projetos: Portal da Rede de Bibliotecas de Tomar (http://www.rbtomar.ipt.pt) e Website Cáritas de Tomar (http://www.caritasdetomar.ipt.pt).
Participação no Projeto Oportunidade 2020, uma iniciativa da Comissão Europeia em Portugal, promovida pelo Centro de Informação Europeia Jacques Delors, enquanto organismo intermediário no quadro de parceria de gestão estabelecida entre o Governo Português e a Comissão Europeia através da sua representação em Portugal, que teve a coordenação da APG - Associação Portuguesa de Gestão das Pessoas.
Colaborou no Projeto de Empreendedorismo EmpreEscola - Empreender no secundário, um projeto da NERSANT distinguido com o selo +E+I (Mais Empresas, Mais Inovação) e financiado pelo Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (COMPETE), Quadro de Referência Estratégico Nacional (QREN) e Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional da União Europeia.
Formador do curso de Produção e Gestão de Design Multimédia, promovido pela NERSANT (Associação Empresarial da Região de Santarém) e coordenado pela empresa Factor H e pelo Centro de eLearning do Instituto Politécnico de Tomar, que teve lugar em Torres Novas e Santarém.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Marques, C. G. C. (2015). Tellagami: criação e partilha de vídeos. In A. A. A. Carvalho (Org.), Apps para dispositivos móveis: Manual para professores, formadores e bibliotecários (pp. 317-325). Lisboa: Direção-Geral de Educação, Ministério da Educação. ISBN: 978-972-742-398-9
Marques, C. G. C. (2015). Lensoo Create: para transformar o tablet num quadro virtual. In A. A. A. Carvalho (Org.), Apps para dispositivos móveis: Manual para professores, formadores e bibliotecários (pp. 225-237). Lisboa: Direção-Geral de Educação, Ministério da Educação. ISBN: 978-972-742-398-9
Mendes, J. R., Marques, C. G. C., Silva, V. G., & Campos, R. C. (2010). Microsoft Excel 2007: Exercícios com Funções. Tomar: Instituto Politécnico de Tomar. ISBN: 978-972-9473-47-0.
Marques, C. G. C. (2008). Ferramentas Google: Page Creator, Docs e Calendar. In A. A. A. Carvalho (Org.), Manual de Ferramentas da Web 2.0 para Professores (pp. 83-103). Lisboa: Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular, Ministério da Educação. ISBN: 978-972-742-294-4.
Marques, C. G. C. (2005). Arquitectura de Computadores. Cartaxo: T Media - Tecnologias de Informação, Lda. ISBN: 972-99480-2-X.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Participação como especialista em projetos internacionais financiados pela Comissão Europeia, designadamente, Europeu Lifelong Readers 2.0 (LiRe 2.0), Europeu Lifelong Learning Hub (LLL-HUB) e Legal Regulations and Implementations on E-Waste in EU (E-WASTEU).
Membro do Conselho Editorial de várias revistas científicas internacionais, entre elas, International Journal of Technology and Human Interaction (IJTHI) (ISSN: 1548-3908; E-ISSN: 1548-3916), Journal of Education and Training Studies (JETC) (ISSN: 2324-805X; E-ISSN: 2324-8068), International Journal of Science, Technology and Society (IJSTS) (ISSN 2330-7412, E-ISSN: 2330-7420) e Electronic Learning, Information and Communication: Theory and Practice (ISSN: 23352493).
Membro do Laboratório de Tecnologia Educativa da Universidade de Coimbra.
Professor convidado na Valahia University of Târgoviște (Roménia), Opole University of Technology (Polónia), Bialystok University of Technology (Polónia), Eszterházy Károly University of Applied Sciences (Hungria), Yasar University (Turquia), e Vilnius University (Lituânia), no âmbito dos programas Erasmus e Erasmus+, da Comissão Europeia.
Professor Convidado da Universidade Lusíada de Lisboa e do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSPP) da Universidade Técnica de Lisboa.

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Aplicações Informáticas	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	T + PL	30+30
Informática	Licenciatura em Gestão Turística e Cultural	T	30
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas	TP	30
Informática de Gestão	Licenciatura em Contabilidade	TP	30

Marketing Digital	Curso Técnico Superior Profissional em Design Multimédia	PL	30
Metodologias de Investigação	Mestrado de Auditoria e Finanças	OT	
Projeto de Investigação	Mestrado de Auditoria e Finanças	OT	
Metodologia para a Investigação em Gestão de Unidades de Saúde	Mestrado em Gestão de Recursos de Saúde	TP	41
Metodologias de Investigação em Ciências Empresariais	Mestrado em Gestão	TP	30
Sistemas de Informação para a Gestão de Recursos Humanos	Gestão de Recursos Humanos	TP	20

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Assistente Convidado
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Mestre
Área científica do grau académico:	Direito
Ano de obtenção do grau académico:	2009
Instituição que conferiu o grau académico:	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	59%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Direito	FDUC	15
2009	Mestre	Direito do Trabalho	FDUC	15

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Conclusão da parte curricular do Doutoramento em Ciências Jurídico-Empresariais na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa com a média final de 17 valores.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Henriques, Cláudia R. (2017). Seguro de Incêndio. <i>Revista de Direito e Estudos Sociais, Ano LVIII</i> (n.º 1-4), 279-351.
Henriques, Cláudia R. (2017). Contrato de Serviço Doméstico – âmbito de aplicação e formas de cessação. <i>Questões Laborais, Ano XXIV</i> , (n.º 50), 83-104.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

De Novembro de 2008 até Junho de 2012 – Estágio da Ordem dos Advogados
De Junho de 2012 até à atualidade – Advogada
De Outubro de 2012 até à atualidade – Assistente Convidada no Instituto Politécnico de Tomar

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Direito das Empresas	Licenciatura em Gestão de Empresas Licenciatura em Contabilidade	TP	30
Ética e Direito da Comunicação	Licenciatura em Comunicação Social	T	15
Direito das Empresas	TesP – Gestão Comercial e Vendas	T/PL	15/45
Direito do Trabalho	Licenciatura em Gestão de Empresas	T/PL	30/15
Legislação e Políticas do Cinema e do Audiovisual	Licenciatura em Cinema Documental	T	45
Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	Mestrado em Auditoria e Finanças	TP	30

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Cristina Maria Mendes Andrade
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professora Adjunta
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	Membro integrado CITAB
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Ciências do Ambiente (Dinâmica da Atmosfera)
Ano de obtenção do grau académico:	2010
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade de Évora
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Tempo Integral (100%) com Exclusividade

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2010	Doutoramento	Ciências do Ambiente	Universidade de Évora	Distinção e Louvor
2005	Mestrado	Matemática	Universidade de Coimbra	Muito Bom
2001	Mestrado	Ciências Geofísicas	Universidade de Lisboa	Muito Bom
1995	Licenciatura	Engenharia Geográfica	Universidade de Coimbra	Bom

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Andrade C , Corte-real J (2016) Assessment of the spatial distribution of continental-oceanic climate indices in the Iberian Peninsula, <i>Int. J. of Climatol.</i> , doi: 10.1002/joc.4685 (published online)
Andrade C , Corte-Real J (2016) Preliminary assessment of aridity conditions in the Iberian Peninsula. <i>AIP Conference Proceedings</i> , 1738, 060003, http://dx.doi.org/10.1063/1.4951826
Andrade C , Belo-Pereira M (2015) Assessment of droughts in the Iberian Peninsula using WASP-Index, <i>Atmos. Sci. Let.</i> , 16(3), 18–424, doi: 10.1002/asl2.542

Andrade C, Fraga H, Santos JA (2014) Climate change multi-model projections for temperature extremes in Portugal. *Atmos. Sci. Let.*, 15:149-156, doi:10.1002/asl2.485

Andrade C, Santos JA (2013) Climate change projections for precipitation in Portugal. *AIP Conference Proceedings*, 1558, 829, doi: 10.1063/1.4825624

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Investigadora responsável pelo projecto SAICT - CLIMRisk
Directora do Laboratório de Investigação Aplicada em Riscos Naturais (NHRC.ipt)
Directora do Curso Técnico Superior Profissional em Segurança e Proteção Civil
Comissão de acompanhamento no âmbito do NHRC.ipt com os municípios de Tomar, Ferreira do Zêzere, Ourém e Abrantes
Membro do Conselho Municipal de Segurança da Câmara Municipal de Tomar

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

O Turismo religioso, o peregrino e a segurança: um caso de estudo, Relatório de Estágio, Licenciatura em GTC, Débora Fino e Andreia Neto (orientação)
Plano Municipal de Emergência de Proteção Civil de Gavião, relatório de Estágio do CTeSP em SPC, Diogo Dias (orientação)
Análise do histórico de incêndios florestais do concelho de Tomar entre 2006 e 2016, relatório de Estágio CTeSP em SPC, Andreia Mendes (orientação)
Plano de segurança/Medidas de autoproteção do Instituto Politécnico de Tomar (Blocos A e B), Relatório de Estágio do CTeSP em SPC, Marco Alves

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Editora convidada das revistas <i>Natural Hazards Earth System Science</i> (Special Issue 2 nd International Conference on Ecohydrology, Soil and Climate Change) e <i>Physics and Chemistry of the Earth</i> (Special Issue 4 th and 3 rd International Conference on Ecohydrology, Soil and Climate Change)
Editora do Livro de Resumos de EcoHCC'09, EcoHCC'11, EcoHCC'14 e EcoHCC'17
Chair da comissão organizadora de 4 edições da International Conference on Ecohydrology, Soil and Climate Change, EcoHCC'09, EcoHCC'11, EcoHCC'14 e EcoHCC'17 e membro da comissão organizadora do JoCLAD2012
Chair da comissão científica da 4th International Conference on Ecohydrology, Soil and Climate Change, EcoHCC'17
Estágio na carreira superior técnica na Câmara Municipal da Moita

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Gestão e Optimização de Projectos	Licenciatura	T+PL+OT	30T+30PL+15OT
Estatística para as Ciências Sociais	Licenciatura	TP+OT	60TP+15OT
Matemática I	Licenciatura	T+PL	30T+45PL
Matemática I	Licenciatura	TP	75TP
Matemática I	Licenciatura	T+PL	30T+45PL
Estatística	Licenciatura	TP	60TP
Optativa I - Gestão e	Licenciatura	T+PL+OT	30T+30PL+15OT

Optimização de Projectos			
Estágio	TeSP	OT	90OT
Modelação e Simulação Matemática	Mestrado	T+TP+OT+O	28T+28TP+5OT+2O
Matemática	Licenciatura	T + PL + P	30T + 45PL + 45P
Estatística para as ciências sociais	Licenciatura	TP+OT	60TP+15OT

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Daniel Ferreira de Oliveira
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	Especialista (provas públicas – D.L. 206/2009), em 2 de julho de 2015, Tomar – IPTomar, IPCoimbra e IPSantarém
Área em que é reconhecido como Especialista:	Contabilidade
Grau Académico:	Mestrado
Área científica do grau académico:	Contabilidade
Ano de obtenção do grau académico:	2007
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE)
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	100% (Integral)

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	14 valores

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Lopes, Carlos Rosa; Malaquias, Rui; Oliveira, Daniel Ferreira de; Pires, João Rui; Claro, Bruno; Manual de Contabilidade e Finanças Para Não Financeiros, Lisboa: Escolar Editora, 2015, ISBN: 9789725924808
Lopes, Carlos Rosa; Malaquias, Rui; Oliveira, Daniel Ferreira de; Pires, João Rui; Claro, Bruno; Manual de Contabilidade e Finanças Para Não Financeiros Angola, Lisboa: Escolar Editora, 2015, ISBN: 9789896690885
Lopes, Carlos Rosa; Oliveira, Daniel Ferreira de; Pires, João Rui; Malaquias, Rui; Covane, Samuel; Rabaça, Brasiliano; Manual de Contabilidade – Teoria e Casos Prático, Lisboa: Escolar

Editora, 2013, ISBN: 9789725923764

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Auditor numa SROC - Analisar as contas das entidades através de um conjunto de testes, exames e confirmações; Avaliar a situação económica e financeira das entidades; Consultar e apreciar a informação contabilística e financeira das entidades; Contato com os elementos responsáveis pela gestão financeira, contabilística e administrativa da entidade; Elaboração de relatórios referentes à qualidade e correção das contas das entidades; Dar recomendações às entidades no sentido de melhorarem a sua gestão contabilística, financeira e administrativa; Preparação e revisão dos relatórios de auditoria - desde de Dezembro/2011

Contabilista Certificado responsável técnico de sociedade de contabilidade perante a OCC - Planificar, organizar e coordenar a execução da contabilidade das entidades respeitando as normas legais, os princípios contabilísticos vigentes e as orientações das entidades com competências em matéria de normalização contabilística; Assumir a responsabilidade pela regularidade técnica, nas áreas contabilística e fiscal; Assinar, conjuntamente com o representante legal das entidades, as respetivas demonstrações financeiras e declarações fiscais; Assumir a responsabilidade pela supervisão dos atos declarativos para a segurança social e para efeitos fiscais relacionados com o processamento de salários; Exercer funções de consultoria nas áreas da contabilidade, da fiscalidade e da segurança social - desde de Dezembro/2011

Auditor numa SROC - Analisar as contas das entidades através de um conjunto de testes, exames e confirmações; Avaliar a situação económica e financeira das entidades; Consultar e apreciar a informação contabilística e financeira das entidades; Contato com os elementos responsáveis pela gestão financeira, contabilística e administrativa da entidade; Elaboração de relatórios referentes à qualidade e correção das contas das entidades; Dar recomendações às entidades no sentido de melhorarem a sua gestão contabilística, financeira e administrativa; Preparação e revisão dos relatórios de auditoria - de Dezembro/2000 a Setembro/2010

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
--------------------	------------------	----------	--------------------------------

Auditoria	Licenciatura de Gestão de Empresas	T	30 + 30
Contabilidade Financeira Avançada II	Licenciatura de Contabilidade	T + PL	30 + 30
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	S + OT	2,5 + 2,5

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Edgar Ferreira Enes
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Assistente Convidado
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicar data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Mestrado
Área científica do grau académico:	Auditoria e Análise Financeira
Ano de obtenção do grau académico:	2013
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Politécnico de Tomar
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	45%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura	Gestão de Empresas	Instituto Politécnico de Tomar	14
2013	Mestrado	Auditoria e Análise financeira	Instituto Politécnico de Tomar	16

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Enes E., Almeida B., da Silva AG, Carvalho F., Simões J. "Education as a contribution to reduce the audit expectation gap: the Portuguese case. Tékhne- Review of Applied Management Studies. 2016; 14(2):10-19
Enes E., Almeida B., da Silva AG, Carvalho F., Simões J. "Education as a contribution to reduce the audit expectation gap: the Portuguese case. Participação na conferência Internacional da American Accounting Association (AAA)- Annual Meeting and Conference on teaching and learning in Accounting: 6-10 de Agosto de 2016 NY

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Participação em seminários e Workshops de investigação organizados pelo GRUDIS - VI workshop GRUDIS sobre investigação em Fiscalidade e Auditoria, 17 de Junho de 2016. FEUC - VII workshop GRUDIS sobre a Zona Franca da Madeira, 31 de Maio de 2017. ISCAC
Participação e organização das II Jornadas de Fiscalidade e Contabilidade, 7 e 8 de Março 2017. IPT

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

- Diretor Comercial (zona centro) – CORIDAL
- Docente – IPT
-Formador – INSIGNARE

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Auditoria	Licenciatura	PL	60
Auditoria II	Licenciatura	PL	30
Simulação Empresarial	Licenciatura	TP	75

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Eduardo Brou
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor adjunto Convidado
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	Economia e Gestão
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Economia
Ano de obtenção do grau académico:	2008
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade Autónoma de Lisboa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	80

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Engenharia Química	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	12
2003	Mestrado	Administração e Gestão de Empresas	Universidade Católica Portuguesa	17
2000	M.B.A.	Gestão de Operações Comerciais	Universidade Católica Portuguesa	15

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

- Brou, Eduardo, Nonlinear Pricing Without Market Power: A Second-Best Invisible Hand (January 18, 2013). IPAM Lab Working Paper No. 4/2013. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2207955> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2207955>". (submetido a Revista Científica internacional; em segunda fase de revisão).

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

- International Institute of Social and Economic Sciences (IISES), 6th International Academic Conference, Bergen (Junho, 2013); Apresentação “Nonlinear Pricing without Market Power; a Second-Best Invisible Hand”. Abstract publicado nos respetivos Proceedings.
- Membro do Corpo Editorial do International Journal of Business and Management (International Institute of Social and Economic Sciences – IISES).
- Reviewer da RPM- Revista Portuguesa de Marketing (IPAM).
- Book Reviewer (inscrito) para a Common Ground Publishing

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

- Loureiro, R., Brou, E. e Campos Fernandes, A. (2016). Breves Conclusões acerca da Integração Vertical em Saúde - Unidades Locais de Saúde. Revista Portuguesa de Gestão & Saúde, 19, pp. 8-10.
- "A Importância da Gestão e Engenharia de Serviços". Semanário Grande Porto (15/10/2010).
- "A Importância de Complementaridade de Formações". Semanário Grande Porto (13/01/2011).

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Tintas CIN, S.A.; Gestor de Projeto (1991-1993)
Medisotto (Banco Pinto & Sottomayor); Responsável de Área Geográfica (1993-1998)
Universidade Católica Portuguesa (E.S.B.); Docente Convidado para lecionar no M.B.E. (2 eds.) (2003-2006)
Instituto Piaget; Professor Auxiliar (tempo parcial) (2008-2009)
Universidade Fernando Pessoa; Professor Auxiliar, Coordenador de Pós-Graduação, Coordenador da UFP - CE (Corporate Education da U.F.P.), Membro Conselho Científico (Tempo parcial: 2008-2009; Dedicção exclusiva: 2009-2012)

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Planeamento Estratégico	Licenciatura em Gestão de Empresas	TP	60
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão de Empresas	TP	60
Planeamento, Implementação e Controlo de Gestão (Módulo Empreendedorismo, Gestão Estratégica e Planeamento)	Mestrado em Analítica e Inteligência Organizacional	TP	4
Projeto de Investimentos	Licenciatura em Contabilidade / Auditoria e Fiscalidade	TP	60
Planeamento Estratégico	Licenciatura em Gestão de recursos Humanos e	TP; OT	60; 15

	Comportamento Organizacional		
Avaliação de Empresas	Mestrado em Auditoria e Finanças	TP	30
Avaliação de Empresas	Mestrado em Gestão	TP	30

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome	Jorge Manuel Marques Simões
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica	Unidade Departamental de Ciências Empresariais
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	GOVCOPP (Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas, Universidade de Aveiro UA/DGE)
Categoria	Professor Adjunto
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutorado em Gestão
Área científica deste grau académico	Gestão
Ano em que foi obtido este grau académico	2010
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade da Beira Interior
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Gestão	Universidade do Minho	Muito Bom
2002	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	15 Valores
2001	Bacharelato	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	16 Valores

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os

ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Simões, J. M. M. and Ferreira, A. A. V. (2014). "The Dynamics of Innovation Networks: The Role of HEIs in Venture Creation", <i>International Review of Social Sciences and Humanities</i> , Volume 7, Issue nº 1, (April), pp. 151-162, India, ISSN online: 2248–9010, ISSN print: 2250–0715.
Simões, J., Silva, M. J. (2013). "A dinâmica da criação de empresas impulsionada por Instituições de Ensino Superior por meio de redes de inovação ", <i>Revista de Gestão (REGE)</i> , Volume 20, Issue nº 3, (Julho-Setembro), pp. 285-297, ISSN: 2177-8736, DOI: 10.5700/rege500.
Desiderio, R. J., Delgado, M. J., Silva, M. J., Moreira, J., Simões, J. (2013). "R&D capital and private production: testing firm characteristics using micro data", <i>International Journal of Innovation and Learning (IJIL)</i> , Volume 14, Issue nº 3/4, (Setembro), pp. 444-452, ISSN online: 1741-8089, ISSN print: 1471-8197. DOI: 10.1504/IJIL.2013.056237
Simões, J., Silva, M. J., Virgínia, T. and Moreira, J. (2012). "The dynamics of firm creation fuelled by higher education institutions within innovation networks", <i>Journal of Science and Public Policy</i> , Volume 39, Issue nº 5, (Outubro), pp. 630-640, United States, listed in the Thomson Reuters ISI Index Social Sciences & Humanities Proceedings (ISSHP/ISI Proceedings). ISSN: 0302-3427.
Moreira, J., Silva, M. J., Simões, J. and Sousa, G. (2012). "Marketing Innovation: Study of determinants of innovation in the design and packaging of goods and services – application to Portuguese firms", <i>Contemporary Management Research</i> , Volume 8, Issue nº 2, (Junho), pp. 117-130, ISSN 1813-5498.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Membro do Comité Científico "XII Semana de Gestão - Dando de Caras com o Futuro: Tendências e Desafios do Gestor", IPT (04 a 06 de Abril de 2017).
Membro do Comité Científico "1 st e 2st Management Master Consortium", IPT Tomar (2016 e 2017).
Membro do Comité Científico "7Rd EuroMed Conference in Business – The Future of Entrepreneurship", Kristiansand, Norway (18 e 19 de Setembro de 2014).
Membro do Comité Científico, como reviewer, da Revista Internacional com Arbitragem Científica (referee) "Research in Business and Management", (1 de Outubro de 2013 até 1 de Outubro de 2015).

Membro do Comité Científico, como reviewer, da Revista Internacional com Arbitragem Científica (referee) "Southeast Asian Interdisciplinary Research Journal", (16 de Outubro de 2013).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Silva, M. J. M.; Simões, J.; Moreira, J.; Sousa, G. e Antunes, R. M. F. (2013). "Políticas e Serviços de Apoio à Criação de Novas Empresas", Cadernos Sociedade e Trabalho, Série XVII (Empreendedorismo, Coesão Social e Dinâmicas Empresariais), pp. 79-92, Lisboa, ISSN: 978-972-704-379-8;

Simões, Jorge; Silva, M. J. M.; Sousa, G. e Moreira, J. (2013). "A Relevância das Instituições de Ensino Superior para o Fomento do Espírito Empreendedor", Cadernos Sociedade e Trabalho, Série XVII (Empreendedorismo, Coesão Social e Dinâmicas Empresariais), pp. 93-106, Lisboa, ISSN: 978-972-704-379-8;

Rocha, Andreia, Silva, M. J. e Simões, J. (2013). "Intenções Empreendedoras dos Estudantes do Ensino Secundário: o caso do programa de empreendedorismo na escola", Economia Global e Gestão, (Eds.) ICTE-IUL Business School, Volume XVII, Número Especial 2012, pp. 77-97, Lisboa, ISSN: 0873-7444;

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

Professor Adjunto na Área da Gestão do Departamento de Gestão de Empresas, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (desde Maio 2010)

Director do Curso de Mestrado em Gestão de Recursos de Saúde (desde Maio de 2011);

Director do Curso de Mestrado em Gestão de Empresas Familiares e Empreendedorismo (desde Maio de 2011);

Director do Curso de Mestrado em Gestão (desde Setembro de 2017);

Director da Unidade Departamental das Ciências Empresariais (desde Outubro de 2011)

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	N.º Total de horas de contacto
Introdução à Gestão de Empresas (Turma A)	Licenciatura de Gestão de Empresas	TP	60TP
Introdução à Gestão de Empresas (Turma B)	Licenciatura de Gestão de Empresas	TP	60TP

Empreendedorismo e Inovação no Turismo	Licenciatura de Gestão Turística e Cultural	T:TP	30 T; 30 TP
Introdução à Gestão	Licenciatura de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	TP	60TP
Processos de Gestão para Start-ups	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	T:TP	20 T; 20 TP

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome	José António Ribeiro Mendes
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão de Tomar
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	CITAD – Universidade Lusíada
Categoria	Professor Coordenador
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Licenciatura
Área científica deste grau académico	TIC (Engenharia de Sistemas e Informática)
Ano em que foi obtido este grau académico	1986
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade do Minho
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Professor Coordenador (Provas Públicas)	TIC	Instituto Politécnico de Tomar	n.a.
1987	Diploma de Pós Graduação	Inteligência Artificial (Intelligent knowledge based systems)	University of Essex	n.a.

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Mendes, R., & Mendes, J. R.(2017). Conhecimento e Ciência. Em C. d. Cristo, <i>A Botica do Real Convento de Thomar</i> (pp. 45-57). Lisboa: Ministério da Cultura, Direção Geral do Património.
Mendes, J. R. (2016). O Homem Digital na Sociedade de Informação. <i>II Congresso Luso Brasileiro de Direitos Humanos na Sociedade de Informação</i> . Tomar.
Mendes, J.R.; A. G. (2015). Convento de Cristo e Castelo Templario desenvolvimento além de 2020. <i>Beyond 2020</i> . Lisboa.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Presidente da Subcomissão do Ensino Superior enquanto Deputado à Assembleia da Republica VII Legislatura
Conceção e Desenvolvimento dos sítios dos Mosteiros Património da Humanidade – Alcobaça, Batalha, Jerónimos (e Torre de Belém) e Convento de Cristo em Tomar para efetuar – gestão, divulgação, marketing digital, comércio eletrónico e negócio inteligente entre outras funcionalidades
Conceção e desenvolvimento de Plataforma de Empreendedorismo para avaliação de projetos na Nersant

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Mendes, J. R. (2017). <i>Negócio Inteligente</i> . Instituto Politécnico de Tomar. Tomar.
Mendes, J. R. (2015). <i>Património: sustentabilidade e Negócio Eletrónico</i> . Universidade da Beira Interior. Covilhã.
Mendes, J. R. (2014). <i>TIC, Redes sociais e Negócio Eletrónico</i> . Instituto Politécnico de Tomar. Tomar
Mendes, J. R. (2013). <i>As TIC na formação: práticas pedagógicas e aprendizagem</i> . IEFP Encontro Nacional de Formadores. Tomar

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

Administrador de Empresa SRM, S.A.
Presidente da Assembleia Municipal de Tomar – orçamentos, planos de atividades, contas de gerência e relatórios
Membro do Conselho Fiscal da Associação dos Ex-Deputados à Assembleia da República

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	N.º Total de horas de contacto
Informática de Gestão	Licenciatura GE	TP	2
Sociedade de Informação Turismo e Cultura	Licenciatura GTC	T+TP	2+2
TIC	TeSP Contabilidade e Gestão	T+PL	1+2
TIC	TeSP Produção Atividades Turismo Cultural	T+TP	1+2
TIC	TeSP Gestão Administrativa de Recursos Humanos	T+TP	1+2

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome	José Manuel de Barros Pinheiro Nogueira
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão de Tomar
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Professor Adjunto
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como especialista	Gestão
Grau académico	Licenciatura
Área científica deste grau académico	Organização e Gestão de Empresas
Ano em que foi obtido este grau académico	1984
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE)
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	Exclusividade

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Diploma de Estudos Avançados	Economia Financeira e Contabilidade	Universidad Extremadura – Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales	Sobresaliente

2016	Especialista	Gestão	IPT	Aprovado

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Diploma de Estudos Avançados com realização de trabalho “Fundos de Investimento em Portugal”, Universidad de Extremadura, Badajoz, Espanha, Setembro de 2009.
Especialista em Gestão (provas públicas em Janeiro/2016 – IPTomar, IPLeiria e IPSantarém)

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

Sócio de ICOAUTO, Lda, responsável de Marketing; desde 1984 até 1986.
Responsável pelo Aprovisionamento e Planeamento de Produção de Alpor, SA; desde 1986 a 1988.
Sócio gerente de Renogal, Lda, responsável pelo desenvolvimento de novos produtos, produção e distribuição; desde 1978 até 2011.

Sócio gerente de Renopostal, Lda, responsável pelo desenvolvimento de vendas por catálogo, marketing e distribuição; desde 2005 até 2011.

Sócio gerente de VRP, Lda, responsável pela Logística e Distribuição e área financeira; desde 1998 até 2013.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	N.º Total de horas de contacto
Empreendedorismo	Licenciatura Construção e Reabilitação	45TP	108
Gestão de Operações	Licenciatura GE	60TP	135
Distribuição e Logística	Licenciatura GE	60TP	135
Logística e Cadeia de Abastecimento	Mestrado GE	30TP	135
Gestão de Operações	Licenciatura Contabilidade	45TP	108
Compras em Saúde	Licenciatura GASS	45TP	135
Gestão em Saúde I	Licenciatura GASS	60TP	162
Gestão em Saúde II	Licenciatura GASS	75TP	162
Gestão de Recursos Hospitalares	Licenciatura GASS	60TP	162
Gestão e Concepção Políticas Hospitalares	Licenciatura GASS	60TP	135
Introdução à Saúde Pública	Licenciatura GASS	60TP	135
Procedimentos Administrativos da Saúde	Licenciatura GASS	75TP	162
Gestão estratégica nas Instituições Financeiras	Licenciatura Administração Bancária	30T;30P	135
Epidemiologia	Licenciatura GASS	60TP	135
Empreendedorismo	Licenciatura GE	60TP	135
Produção e Operações	Licenciatura GE	30T;30PL	162
Empreendedorismo e Inovação	Licenciatura GE	60TP	135
Gestão de Operações	Licenciatura AF	45TP	108

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome	José Manuel Borges Henriques Faria Paixão
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica	Unidade Departamental de Matemática e Física
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Professor Coordenador
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Licenciatura
Área científica deste grau académico	Matemática
Ano em que foi obtido este grau académico	1985
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade de Coimbra
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	Exclusividade (100%)

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Provas Públicas para Prof ^o Coordenador	Matemática	IPT	Aprovado por Unanimidade
1994	Provas Públicas para Prof ^o Adjunto	Matemática	IPT	Aprovado por Unanimidade
1985	Licenciatura	Matemática	Universidade de Coimbra	13 Val.

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Carta de ética do turismo cultural - CUEB (Itália)

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Apontamentos teóricos, caderno de exercícios, formulário de todas as UCs disponibilizados aos alunos

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

Foi vice-presidente do IPT
Foi Diretor do Conselho Técnico-Científico da ESGT do IPT
Foi Sub-Diretor Geral do Ensino Superior
Foi Diretor Geral (interino) do Ensino Superior
Foi Diretor da Área Interdepartamental de Matemática da ESGT do IPT

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	N.º Total de horas de contacto
Matemática I	Gestão de Empresas	TP	162
Matemática I	Contabilidade	T PL	162
Métodos quantitativos	TeSP de Design e Multimédia	TP	81
Matemática	TeSP de Contabilidade e Gestão	T TP	135
Análise Exploratória de Dados	TeSP TPSI	TP	54
Matemática II	Gestão de Empresas		

		TP	54
Matemática II	Contabilidade	T PL	54
Probabilidades e Estatística	Contabilidade	TP	32

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	José Manuel Lopes Farinha
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	-
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicar data, local e instituições conferentes do Título]	-
Área em que é reconhecido como Especialista:	-
Grau Académico:	Mestrado
Área científica do grau académico:	Gestão de Empresas
Ano de obtenção do grau académico:	2001
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE)
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Tempo Integral (100%)

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Gestão de Empresas	Instituto Superior de Línguas e Administração (ISLA)	15 valores

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Professor Adjunto - IPT/ESGT – Unidade Departamental de Ciências Empresariais (Docente no IPT/ESGT desde 1997)
Pró-Presidente – IPT – desde 2013
Membro do Conselho Científico da ESGT desde 2005
Membro da Comissão de Coordenação da Avaliação Docente do IPT – desde 2013
Coordenador do Centro de Estudos e Planeamento do IPT – desde Novembro de 2011

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Contabilidade Financeira I	Gestão de Empresas	TP	75
Contabilidade Financeira II	Gestão de Empresas	TP	75
Contabilidade Financeira I	Contabilidade	TP	75
Contabilidade Financeira II	Contabilidade	TP	75

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	José Miguel Ferreira Graça
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Assistente Convidado
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	Especialista de reconhecida competência profissional, por deliberação do Conselho Técnico-Científico de 8/abr/2015; área: 343 – Finanças, Banca e Seguros.
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Gestão de Empresas
Ano de obtenção do grau académico:	1995
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior Línguas e Administração – Santarém
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Tempo Parcial – 35%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Atividade profissional de mais de dez anos.

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2000	MBA – Pós Graduação	Gestão de Empresas	ISCTE	16
1994	Bacharelato	Gestão de Empresas	ESGT - IPT	16

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Gerente de Empresas do Novo Banco no Centro Empresas do Ribatejo
Gerente de Empresas do Banco Espírito Santo no Centro de Empresas Torres Novas & C. Branco
Gestor de Cliente do Gabinete Empresas & Soluções em Torres Novas da Caixa Geral de Depósitos
Técnico Comercial da Direção Regional de Torres Novas da Caixa Geral de Depósitos

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Mercados Financeiros	1º Ciclo	TP	60
Investimentos	1º Ciclo	TP	75

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Luis António Antunes Francisco
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	Centro de Investigação Aplicada em Economia e Gestão do Território (IPT)
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicar data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	2013
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade da Beira Interior
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Tempo Integral (100%)

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Contabilidade e Auditoria	Universidade Aberta	Muito Bom
1985	Licenciatura	Gestão e Administração de Empresas	Universidade Católica Portuguesa	12 valores

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2013) – A Prestação de Informação Sobre o Desempenho das Organizações Sem Fins Lucrativos, Um Caminho da Crise à Prosperidade; *3rd Transatlantic Conference – Accounting, Management Control, Audit and Cost Management*; June, 5-7 ; Lyon, France.

Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2013) – Stakeholders Information Needs of a NPO for Performance Evaluation Purposes; *7th Conference on Performance Measurement and Management Control*; September, 18-20; Barcelona, Spain.

Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2015) – A avaliação do desempenho e as necessidades de informação dos stakeholders das OSFL; <i>Congresso dos TOC</i> ; setembro, 17-18; Lisboa, Portugal.
Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2017) – Nonprofit Stakeholders Demand Innovation in Accountability; <i>Regional HELIX'17 - International Conference on Innovation, Entrepreneurship and Technology Transfer</i> ; June, 21-23; Covilhã, Portugal.
Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2017) – Da academia à profissão – um caminho a percorrer no Setor Não Lucrativo; <i>XVI Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria</i> ; outubro, 12-13; Aveiro, Portugal.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Francisco, Luís (2013) - <i>Cálculo Financeiro-Caderno de Exercícios</i> ; Instituto Politécnico de Tomar, Tomar, Portugal.
Francisco, Luís (2014) - <i>Introdução às Finanças Empresariais</i> ; Instituto Politécnico de Tomar, Tomar, Portugal.
Francisco, Luís (2014) - <i>Decisões de Investimento</i> ; Instituto Politécnico de Tomar, Tomar, Portugal.
Francisco, Luís (2014) - <i>Decisões de Financiamento a MLP</i> ; Instituto Politécnico de Tomar, Tomar, Portugal.
Francisco, Luís (2014) - <i>Exercícios de Análise de Investimentos + Exercícios de Decisões de Financiamento</i> ; Instituto Politécnico de Tomar, Tomar, Portugal.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Auditor na KPMG - Peat Marwick (empresa internacional de auditoria e consultoria) - 2,5 anos
Dealer/Cambista no Banque National de Paris - 0,5 anos
Consultor de Gestão da Rede e Controller na SIVA, S.A. (importador da VW, Audi e Skoda) - 2+2 anos
Adjunto e Director Geral na Pecal, S. A. (sector agro-alimentar, Grupo Mendes Godinho) - 4 anos
Administrador (pelouro financeiro) na Uniávila - Avicultura, S. A. (matadouro de aves com rede de delegações comerciais) - 4 anos

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Gestão de Empresas	TP	60
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Contabilidade	T+PL	60
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade	T+PL	60

Cálculo Financeiro	Licenciatura em Gestão e Administração Bancária	T+PL	60
Gestão Financeira I	Licenciatura em Gestão de Empresas	TP	60
Seminário I	Licenciatura em Gestão de Empresas	OT	3
Seminário II	Licenciatura em Gestão de Empresas	OT	3
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas	OT	15
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	S+OT	10
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Auditoria e Finanças	OT	45

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Manuel António Diogo Carlos
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Assistente convidado
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicar data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Licenciado
Área científica do grau académico:	Direito
Ano de obtenção do grau académico:	1984
Instituição que conferiu o grau académico:	Faculdade de Direito Univ Coimbra
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	30%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1984	Licenciatura	Direito	FDUC	12

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Exercício da Profissão de Advogado desde Janeiro de 1986

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Direito das Empresas	Lic Gestão de Empresas e Lic Contabilidade	TP	30

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Maria da Conceição de Jesus Fortunato
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professora Coordenadora
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicar data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Finanças
Ano de obtenção do grau académico:	1976
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior de Ciências Económicas e Financeiras (atual ISEG)
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	100%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

--

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Diretora do Departamento de Gestão de Empresas (1997/2005)
Subdiretora da ESGT (2002/2005)
Diretora da ESGT (2005/2015)
Presidente do Conselho Pedagógico da ESGT (2005/2015)
Membro do Conselho Técnico Científico da ESGT (2005/2015)

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Fiscalidade I	Licenciatura em Gestão de Empresas	TP	60
Fiscalidade II	Licenciatura em Gestão de Empresas	TP	60
Fiscalidade I	Licenciatura em Contabilidade	TP	60
Fiscalidade II	Licenciatura em Contabilidade	TP	60

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Maria de Fátima Rodrigues Pedro
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Mestre
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	2002
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade Técnica de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Exclusividade

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2003	Pós-Graduação	Internacionalização de Empresas	IPT	16
1992	Licenciatura	Relações Internacionais - Ramo Relações Económicas e Políticas	Universidade do Minho	13

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

No âmbito de actividades do IPT, investigador/coordenador de projectos sobre consumo e desenvolvimento. 2002, 2007, 2013 a 2015
Directora da Licenciatura de Gestão de Comércio e Serviços desde 2006 e do TESP de Gestão Comercial e Vendas desde 2015
Membro do Conselho Científico da ESGT de 2005 a 2010 e desde Junho 2014 e do Conselho Pedagógico de 1998 a 2000 e desde 2013 até junho de 2017
Integrou equipa de elaboração de candidatura, execução e gestão de programas comunitários. De 1997 a 1999 e de 2004 a 2006
Professor Adjunto - IPT/ESGT – UD de Ciências Empresariais (Docente no IPT/ESGT desde 1993)

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Estudos de Mercado e Opiniões	Licenciatura GRHCO	TP + OT	40
Marketing Estratégico	Licenciatura GE	TP	45
Marketing	Licenciatura DTAG	TP + O	32
Marketing Operacional	Licenciatura GE	TP	60
Gestão e Estratégia	Licenciatura DTAG	TP + O	47
Estudos de Mercado	TESP GCV	T + PL	30

Marketing Internacional	Mestrado de Gestão	TP	30

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professora Coordenadora Provas Públicas (1999)
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicar data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Economia
Ano de obtenção do grau académico:	1980
Instituição que conferiu o grau académico:	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	100%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Pós Graduação em Estudos Europeus do Instituto de Estudos Europeus da faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (2009); 16 valores
Membro da Equipa responsável pela implementação, acompanhamento e desenvolvimento do Projeto IBM

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Tese de Provas Públicas para Professora Coordenadora: ANÁLISE CUSTO-BENEFÍCIO - Uma Aplicação à Barragem da Lapa; (1999)
O IMPACTO ECONÓMICO DO ALARGAMENTO À TURQUIA(2007); AS RELAÇÕES ENTRE A UEE OS EUA E OS DESAFIOS DO MUNDO GLOBAL (2008); A SOBERANIA FISCAL NA UNIÃO EUROPEIA E A CRISE ECONÓMICA GLOBAL (2008); Instituto de Estudos Europeus da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa.
“Caderno de Exercícios de Economia”; Plataforma electrónica IPT 2017

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Administradora e consultora de empresas (1980-93)
Vogal da Comissão Instaladora da ESTT, actual Instituto Politécnico de Tomar (1982-89)
Membro dos Conselhos Geral do IPT e Científico da ESGT
Diretora da Unidade Departamental de Ciências Sociais 2011/2018
Coordenadora do Gabinete de Internacionalização da ESGT 2009-2018

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
ECONOMIA I	Licenciatura Gestão de Empresas	TP	4
ECONOMIA II	Licenciatura Gestão de Empresas	TP	3
ECONOMIA E CULTURA NO ESPAÇO EUROPEU	TeSP Produção de Atividades para o Turismo Cultural	T	1
ECONOMIA E CULTURA NO ESPAÇO EUROPEU	TeSP Produção de Atividades para o Turismo Cultural	TP	1

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome	Maria Fernanda Pires Aparício
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica	Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Professora Adjunta
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicar data, local e instituições conferentes do Título]	Especialista em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações pela Ordem dos Psicólogos Portugueses. Reconhecido pelo CTC.
Área em que é reconhecido como especialista	Gestão e Administração- Gestão de Pessoal
Grau académico	Mestre
Área científica deste grau académico	Comportamento Organizacional - Psicologia
Ano em que foi obtido este grau académico	1997
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	Tempo Integral

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Atividade profissional de mais de dez anos. Reconhecimento como Especialista pela Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura	Psicologia Social e das Organizações	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	14 Valores
1997	Mestrado	Comportamento Organizacional	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Muito Bom por Unanimidade
2016	Especialidade	Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações	Ordem dos Psicólogos	-----

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os

ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>).

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

Diretora de Recursos Humanos e Assuntos Gerais – Mitsubishi Fuso Truck Europe /Grupo Daimler –Tramagal, abrantas - De Fevereiro de 2006 a Outubro de 2017
Diretora de Recursos Humanos – TONOVA- Processamento Centralizado de Carnes/Grupo St. Merryn Food Group, U.K-Torres Novas – De Setembro 1998 – 31 Janeiro de 2006
Responsável pela Gestão da Formação e Gestão de Quadros –I.F.M. –Indústria de Fibras de Madeira – Tomar - De Março de 1989 – Fevereiro 1993
Consultora de Psicologia na área do Recrutamento, Seleção e Formação Profissional- Lisboa – De Janeiro de 1985 a 31 de Janeiro de 1989

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	N.º Total de horas de contacto
Acolhimento e Socialização dos	TeSP Gestão Administrativa de	S	2.00

Colaboradores	Recursos Humanos		
Liderança e Gestão de Equipas	TeSP Gestão Administrativa de Recursos Humanos	T TP	2.00 4.00
Liderança e Gestão de Equipas	Licenciatura Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	TP OT	4.00 1.00
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura de Gestão de Empresas- Ramo: Organização e Gestão de Empresas	TP T PL	4.00 2.00 2.00
Gestão Recursos Humanos	Licenciatura Gestão de Empresas-Ramo:Gestão Financeira	T PL	2.00 2.00
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura Gestão de Empresas- Ramo: Tronco Comun	TP	4.00
Atelier de Criatividade	TeSP WDM	TP	2.00
Atelier de Criatividade	TeSP AM	TP	2.00
Atelier de Criatividade	TeSP INF	TP	2.00
Projeto Integrado de Recursos Humanos	Licenciatura de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	T PL OT	2.00 2.00 1.00
Estágio	Licenciatura de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	OT	0.10

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Olinda Maria dos Santos Sequeira
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professora Adjunta Convidada
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicar data, local e instituições conferentes do Título]	Título de Especialista em Economia , obtido em Provas Públicas, no Instituto Politécnico de Tomar, em 2012. As Instituições conferentes do título foram o IP de Tomar, Santarém e Portalegre.
Área em que é reconhecido como Especialista:	Economia
Grau Académico:	Doutora
Área científica do grau académico:	Economia
Ano de obtenção do grau académico:	2015
Instituição que conferiu o grau académico:	ISEG- Universidade de Lisboa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	100%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Economia de empresas	Universidade de Lusíada de Lisboa	18 valores

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Barros, C.P. and Olinda Sequeira (2014) Productivity change in the oil blocks of Angola. Energy Sources, Part B: Economics, Planning and Policy, 9:4, 413-424,DOI:. 10.1080/15567249.2010.497794..
Barros, C.P.; Chen, Z.; Managi, S.; Olinda Sequeira (2013) Examining the cost efficiency of Chinese Hydro Companies using a finite mixture model, Energy Economics, 36, 511-517.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Representa o IPT no Grupo Técnico de Acompanhamento para a Dinamização do Ecossistema Empreendedor do Médio Tejo - “GTA - Empreendedorismo do Médio Tejo”, desde 2016.
Representa o IPT no Júri do projeto Viveiro de Empresas em Ambiente Escolar de Vila Nova da Barquinha, desde 2015.
Representa o IPT no projeto Sítio do Empreendedor da NERSANT, desde 2014.
Responsável, em colaboração com outros elementos, pela elaboração de uma plataforma e manual digital para funcionar como instrumento dinamizador do Empreendedorismo no Ensino Secundário. Trabalho adjudicado pelo Núcleo Empresarial da Região de Santarém (NERSANT), 2014/2015.
Representa o IPT no projeto “Arrisca C”, liderado pela Universidade de Coimbra, desde 2017.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

“Défice Orçamental: Único culpado?”, Superavit 01, Revista de Gestão & Ideias da Escola Superior de Gestão de Tomar (2009).
Nogueira, J., Gomes, L., Tavares, M., Sequeira, O. (2000). MANUAL DE GESTÃO COMERCIAL E MARKETING PARA PME S AGRÍCOLAS. Projeto DELFIM, Lisboa.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Coordenadora, por parte do IPT, do projecto “Empreendedorismo em Rede- Médio Tejo 2020” em parceria com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo, NERSANT e TagusValley (2014).
Representa o IPT, como coordenadora do Poliempreeende, no grupo de trabalho responsável pelo concurso Nacional “Poliempreeende” (desde 2012).
Responsável pelo concurso Regional “Poliempreeende” do Instituto Politécnico de Tomar (desde 2012). Neste âmbito a equipa de projeto que coordenou ganhou o 1.º Prémio Nacional em 2014 .
Consultora na área de análise macroeconómica, gestão estratégica e estudos de viabilidade económico-financeira No âmbito desta actividade foram realizados diversos estudos para empresas industriais, comerciais e serviços. Elaboração de candidaturas no âmbito dos programas sectoriais de apoio às empresas constantes do terceiro Quadro Comunitário de Apoio e do QREN (1999-2010).
Economista na empresa RISA – Organização de Empresas, Lda., tendo como função a elaboração de análises macroeconómicas, diagnósticos estratégicos e estudos de viabilidade económica e financeira no âmbito dos programas sectoriais de apoio às empresas constantes do primeiro e segundo Quadro Comunitário de Apoio (1994-1998).

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Empreendedorismo e Estratégia Empresarial	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	TP	54
Empreendedorismo	Licenciatura em Engenharia Informática	TP	70
Projeto Empresarial	Licenciatura em Gestão de Empresas -	TP	90

	OGE		
Projeto Financeiro Aplicado	Licenciatura em Gestão de Empresas – Ramo Análise Financeira	TP	90
Empreendedorismo e Estratégia Empresarial	Mestrado em Conservação e Restauro	T TP	7,5 15

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Oliva Maria Dourado Martins
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto Convidado
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	CIAEGT – IPT NECE-UBI
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	2012
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade da Beira Interior
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	100% com exclusividade

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2012	Doutoramento	Gestão	Universidade da Beira Interior	Muito bom
2008	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Bragança	14
1989	Bacharelato	Administração de Empresas	Universidade Católica de Salvador	

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Martins, Oliva; Paço, Arminda; Mainardes, Emerson e Rodrigues, Ricardo G. (2014), "Social Marketing and the promotion of structural changes in breastfeeding", RAE-Revista de Administração de Empresas, http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/social_marketing_and_the_promotion_of_structural_changes_in_breastfeeding_0.pdf

<p>Martins, Oliva; Paço, Arminda; Mainardes, Emerson e Rodrigues, Ricardo G. (2014). O marketing social e a promoção de mudanças estruturais no aleitamento materno. RAE-Revista de Administração de Empresas, 54(4), 370-380 http://rae.fgv.br/rae/vol54-num4-2014/marketing-social-promocao-mudancas-estruturais-no-aleitamento-materno .</p>
<p>Martins, Oliva; Paço, Arminda; Rodrigues, Ricardo (2012), “Influenciadores da intenção do comportamento do aleitamento materno – um estudo exploratório no âmbito do marketing social”, Revista Innovar, 22(46), p 99-109 (retrieved from http://www.fce.unal.edu.co/media/files/documentos/Innovar/v22n46/v22n46.pdf).</p>
<p>Martins, Oliva; Paço, Arminda; Rodrigues, Ricardo (2013), “Social marketing: an application to the behaviour of breastfeeding”, International Review on Public and Nonprofit Marketing, Vol. 10, Issue 2, July, pp 185-186. DOI 10.1007/s12208-013-0097-5 (retrieved from http://link.springer.com/article/10.1007/s12208-013-0097-5).</p>
<p>Franco, Mário; Mainardes, Emerson; Martins, Oliva, (2011), “A review of interorganizational networks: Evidence from studies published in the period 2005-2008”, Cuad. admon.ser.organ. Bogotá (Colombia), 24 (43): pp 133-155, ((retrieved from http://cuadernosadministracion.javeriana.edu.co/pdfs/06Cnos_Admon_24-43_MBatista%20et%20al.pdf ou http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=20521435006).</p>
<p>Chapter of Book Martins, Oliva; Paço, Arminda; Rodrigues, Ricardo (2015), “Applying Segmentation to Social Marketing Breastfeeding Behaviour”, chapter of the book Social Marketing: Global Perspectives, Strategies, and Effects on Consumer Behavior, Nova Publisher, USA, Series: Marketing and Operations Management Research, p. 179-196. ISBN: 978-1-63482-624-2</p>

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

<p>Responsável técnica pela submissão e aprovação de uma candidatura para um Mestrado em Gestão (acreditado por seis anos).</p>
<p>Coordenadora da Licenciatura e Responsável técnica pela avaliação da A3ES (acreditado por seis anos)</p>
<p>Responsável pela submissão e aprovação de uma candidatura para um CTeSP de Comercio Internacional (aprovado).</p>
<p>Membro de Associações Profissionais ou Científicas Professional or Scientific Association membership: Investigadora do CIAEGT - IPT</p>
<p>Membro de Associações Profissionais ou Científicas Professional or Scientific Association membership: Investigadora integrada ao NECE- Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais da Universidade da Beira Interior (UBI). Investigadora integrada a tempo parcial (30%) (https://www.ubi.pt/Pagina.aspx?P=NECE_Equipa_de_Investigacao).</p>

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

<p>1. Revisora de duas revistas internacionais: a. Editorial Board Members of International Journal of Marketing Studies (http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijms/about/editorialTeam). b. Editorial Board Members of Revista Portuguesa de Marketing (http://www.rpm.pt/conteudo.aspx?c=2).</p>
--

<p>2. Colaboration as a reviewer by others journals or conference:</p> <p>a. Colaboration as a reviewer of the Conference by IFM 2018.</p> <p>b. Colaboration as a reviewer of the Conference by IPAM Porto - The Portuguese Marketing Conference 2015 - ThePMC'15.</p> <p>c. Colaboration as a reviewer of the Journal of Public Administration and Policy Research</p> <p>d. Colaboration as a reviewer of the Journal of Public Administration and Policy Research</p> <p>e. Colaboration as a reviewer of the Journal of Public Administration and Policy Research</p> <p>f. Colaboration as a reviewer of the Journal of Public Administration and Policy Research</p> <p>g. Colaboration as a reviewer of RAE-Iberoamerican Academy Conference - Avaliadora de Artigos com arbitragem científica inseridos em procedimentos internacionais: Convidada para ser avaliadora da 8th Iberoamerican Academy Conference, que será realizada de 8 a 10 de dezembro, na FGV-EAESP.</p> <p>h. Colaboration as a reviewer of RAE-Iberoamerican Academy Conference - Avaliadora de Artigos com arbitragem científica inseridos em procedimentos internacionais: Convidada para ser avaliadora da 8th Iberoamerican Academy Conference, que será realizada de 8 a 10 de dezembro, na FGV-EAESP.</p> <p>i. Colaboration as a reviewer of RAE-Iberoamerican Academy Conference - Avaliadora de Artigos com arbitragem científica inseridos em procedimentos internacionais: Convidada para ser avaliadora da 8th Iberoamerican Academy Conference, que será realizada de 8 a 10 de dezembro, na FGV-EAESP.</p> <p>j. Colaboration as a reviewer of the Ad-Minister</p>
--

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

<p>Docente com funções de Coordenação da Licenciatura em Gestão do IESFAFE desde 2013 Investigadora do IESFAFE associada ao NECE – UBI</p>
<p>Docente de licenciatura e Mestrado do Instituto Politécnico de Tomar (em 2015/2016) Docente do TeSP do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESCE, em 2015/2016) Docente de Gestão de Licenciaturas do Instituto Politécnico de Lisboa (em Ortoprotesia na ESTeSL, de 2013/2014 e 2014/2015; em Relações Públicas da ESCS-IPL, em 2015/2016)</p>
<p>Docente do CET do Instituto Politécnico de Bragança (IPB) de 2014/2015 e do ISLA Santarém em 2012/2013</p>
<p>Diversas atividades por conta própria, nomeadamente na área comercial e com formação (IPB, PIAGET, IEFP)</p>
<p>Gestora hospitalar por 12 anos em diversas instituições de saúde sendo que a maioria dos trabalhos foi como gestora hospitalar. Programa Trainee de Administração Hospitalar. O Hospital Santa Isabel, Hospital da Santa Casa de Misericórdia da Bahia, era uma das instituições de saúde administradas pela Sociedade Beneficente São Camilo, instituição de gestão hospitalar inserida numa universidade de gestão hospitalar de São Paulo, Brasil. Enquanto programa trainee, para além de desenvolver as funções de assistente administrativa, duas características foram significativas: a discussão mensal dos relatórios estatísticos e financeiros da instituição, junto com as outras instituições administradas pela São Camilo; e a pós-graduação oferecida pela organização. Após três meses, promovida para assumir a Diretoria de Apoio, tendo sido responsável pelos setores de: compras, armazém, farmácia, segurança, receção, manutenção e serviços de</p>

transportes (ambulância) de um grande hospital universitário (de 10/04/1990 até 16/04/1991).

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Planeamento e Inovação em Marketing	Mestrado	TP	2
Comunicação em Saúde	Mestrado	TP	0
Atelier I	Licenciatura	PL	3
Comunicação e Negociação Empresarial	Licenciatura em Gestão de Empresas	PL	3
Comunicação e Negociação Empresarial	Licenciatura em Gestão de Empresas	T	2
Comunicação e Negociação Empresarial	Licenciatura em Gestão de Empresas	PL	3
Comunicação e Negociação Empresarial	Licenciatura em Gestão de Empresas	T	2
Marketing Turístico	Licenciatura Gestão Turística e Cultural	T	2
Marketing Turístico	TeSP Produção de Atividades para o Turismo Cultural	T	2
Princípios de Marketing	TeSP de Gestão Comercial e Vendas	PL	3
Princípios de Marketing	TeSP de Gestão Comercial e Vendas	T	1
Técnicas de Comunicação	TeSP de Gestão Comercial e Vendas	TP	2

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professora Adjunta
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	Título de Especialista com base em Reconhecimento pelo CTC da ESGT do IPT, por análise do CV de que consta exercício de funções como advogada na área laboral, nos últimos dez anos.
Área em que é reconhecido como Especialista:	Direito do Trabalho
Grau Académico:	Mestre em Ciências Jurídico Comunitárias
Área científica do grau académico:	Direito
Ano de obtenção do grau académico:	2005
Instituição que conferiu o grau académico:	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	100%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Atividade profissional de mais de dez anos.

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Direito	FDUC	12
2000	Pós-Graduação	Direito	FDUC	15
2005	Mestrado	Direito	FDUC	16

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

“ A igualdade entre homens e mulheres: um mito ou uma realidade alcançável?”- Comunicação a incluir em Livro de Atas do IX Congresso de Ciências Jurídicas e do Trabalho, no IPL.
“ A proteção da parentalidade como meio de alcançar a igualdade”- comunicação a incluir em Livro de Atas de Jornadas do Trabalho, IPT 2017;
“Not just tourists: legislative efforts to control local accommodation as a way to lose cultural identity”, comunicação publicada em livro de atas de Congresso em Turismo, que decorreu em Atenas, Grécia, 1 a 3 Junho, 2017.

--

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Manual de Direito do Trabalho, policopiado;
Manual de Direito do Turismo, policopiado;
Apontamentos de Direito Comunitário, policopiado.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Exercício de advocacia entre 1991 e 2014.
Atividade docente e formadora desde 1991 até 1998.
Atividade docente no IPT desde 1998.

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Direito e Legislação do Turismo	Licenciatura e CTES	Teórica e Prática	2
Princípios Gerais de Direito	Licenciatura	Teórico/práticas	4
Direito Comunitário	Licenciatura	Teórico/práticas	4
Direito do Trabalho	Licenciatura em GRHCO	Teóricas e práticas	4
Direito do Trabalho	Lic. Em Contabilidade	Teóricas e práticas	4
Introdução ao Estudo do Direito	Licenciatura em Gestão de Empresas e Contabilidade	Teóricas e Práticas	4
Direito do Trabalho	Mestrado em Gestão	Teóricas	45

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome	Paulo Jorge Gomes Bragança
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Tomar – Escola Superior de Gestão de Tomar
Unidade Orgânica	Unidade Departamental de Ciências Empresarias
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	-
Categoria	Prof. Adjunto Convidado
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	Especialista de reconhecida competência profissional, por deliberação do Conselho Técnico-Científico de 8/abr/2015; área: 344 – Contabilidade e Fiscalidade.
Área em que é reconhecido como especialista	Ciências Empresarias / Fiscalidade
Grau académico	Mestrado
Área científica deste grau académico	Gestão
Ano em que foi obtido este grau académico	2012
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP) - Universidade de Lisboa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	Parcial

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Atividade profissional de mais de dez anos.

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Bacharelato	Gestão	ESGT - IPT	13
1998	Licenciatura	Gestão	ISLA	12
1999	Licenciatura	Gestão	ESGT - IPT	13
2012	Mestrado	Gestão	ISCSP	16
2015	Especialista	Fiscalidade / Ciências Empresariais	Conselho Técnico Científico IPT	-
2017	Doutorando (com Especialização Avançada)	Gestão	FEUC	16

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Formação contínua desde 2000 nas áreas do rendimento, património, despesa, justiça tributária e inspeção tributária da Autoridade Tributária e Aduaneira (AT) e antiga Direção Geral de Contribuições e Impostos (DGCI).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

Inspetor Tributário da Autoridade Tributária e Aduaneira (AT) desde Jan/2015
Técnico da Administração Tributária (DGCI/AT) desde Fev/2000 a Jan/2015
Formador da área de Fiscalidade / Gestão no IEFP em 1999/2000 e 2007
Economista na DET – Desenvolvimento Empresarial e Tecnológico, SA entre 1998/2000
Economista na Vitalfin – Consultoria em Gestão, Lda. entre 1998/2000

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	N.º Total de horas de contacto
Fiscalidade I	Licenciatura	TP	60

Fiscalidade II	Licenciatura	TP	60
Direito Fiscal	Licenciatura	TP	60
Gestão Fiscal	Mestrado	TP	30

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Pedro Augusto Nogueira Marques
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Eq. Assistente do 2.º triénio
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Mestrado
Área científica do grau académico:	Gestão/MBA
Ano de obtenção do grau académico:	2007
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG)
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Tempo integral (100%)

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Gestão	Universidade Autónoma de Lisboa	15 valores

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Docente da Unidade Departamental de Ciências Empresariais, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (desde Março de 2001)
Subdiretor do Departamento de Gestão de Empresas, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (de Outubro de 2008 a Agosto de 2010)
Diretor do Departamento de Gestão de Empresas, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (de Setembro de 2010 a Setembro de 2011)
Diretor da Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (de Setembro de 2010 a Julho de 2013)
Membro e Secretário do Conselho Pedagógico da Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (desde Julho de 2011)

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão de Empresas e em Contabilidade	T+PL	75
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral) e em Gestão e Administração Bancária	T+PL	75
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral) e em Gestão e	T+PL	75

	Administração Bancária		
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Gestão de Empresas e em Contabilidade	T+PL	75
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Contabilidade	T+PL	75

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Pedro Augusto Santana Figueiredo
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto Convidado
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	1987
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior de Economia e Gestão
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	100

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Avaliação de Sociedade Gestora de Fundos de Investimento Imobiliários
Formador na área de Mercados Financeiros no Banco Nacional de Angola

Avaliação de Sociedade Gestora de Fundos de Pensões em Angola
Consultoria Estratégica no sector de empresas financeiras
Serviços de Corporate Finance a empresas exportadoras

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Administrador da SGF - Sociedade Gestora de Fundos de Pensões, S.A.
Administrador de Sociedades Financeiras
Administrador da Gryphon Emerging Markets Ltd sociedade regulada

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Análise Financeira	Licenciatura	TP	135
Finanças Empresariais	Licenciatura	TP	135
Finanças Empresariais II	Licenciatura	TP	135
Atelier de Inovação e Empreendedorismo	Tesp	TP	54

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Pedro Miguel Azeitona Gonzaga Barroso
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Prof. Adjunto Convidado
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	Finanças
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	1991
Instituição que conferiu o grau académico:	ISEG
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	80%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2004	MBA	Gestão Financeira	ISEG	Bom
1993	Pós-Graduação	Análise Financeira	ISEG/EFFAS	Bom

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

- Consultor na gestão de fundos internacionais privilegiando a componente de Private Equity
- Actividade de Consultoria como Analista Financeiro registado na CMVM

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Director Investimento (IGFCSS)
Head of Research (Af Investimentos)
Director (Coninfa)
Gestor de Carteiras (Praemium)
Analista Financeiro (TottaDealer)

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Topicos Avançados de Finanças	1	TP	75
Produtos Derivados	1	TP	60
Reestruturação de Empresas	2	TP	41
Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	2	TP	30
Tópicos Avançados de Finanças	2	TP	30
Empreendedorismo na Saúde	2	TP	41
Principios de Finanças Empresariais	1	TP	60
Projecto de Investimento	1	TP	60

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estagio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Ricardo Jorge Viegas Covas
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	Centro de Matemática e Aplicações
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Matemática
Ano de obtenção do grau académico:	2007
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade Nova de Lisboa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Integral, com redução de 50%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2007	Doutor	Matemática	UNL	Aprovado
2002	Mestre	Estatística	FCT/UNL	18 valores

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Costa e Silva, E; Borges, A; Teodoro, MF; Andrade, MAP; Covas, R (2016). "Time Series Data Mining for Energy Prices Forecasting: An Application to Real Data", Intelligent Systems Design and Applications. ISDA 2016. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 557. Springer (2017)

Carvalho, F; Covas, R (2015). "B - matrices and its applications to linear models.", AIP Conf. Proc. 1648, 110010 (2015) - Numerical Analysis and Applied Mathematics: International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics, 22–28 September – 2014 (2014).

Carvalho, F.; Mexia, JT.; Covas, R.; "Models with homocedastic orthogonal partition, BQUE and mixed models", AIP Conf. Proc. 1558:847-850 (2013)

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Estatística II	Licenciatura	TP	3/semana
Matemática I	Licenciatura	TP	5/semana
Estatística	Licenciatura	TP	4/Semana
Matemática Aplicada	Licenciatura	P	3/Semana
Prob e Estatística	Licenciatura	TP	4/Semana

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Ricardo Nuno Taborda Campos
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	INESC TEC
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	
Área em que é reconhecido como Especialista:	
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Ciência dos Computadores
Ano de obtenção do grau académico:	2013
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Exclusividade (100%)

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Matemática/Informática	Universidade da Beira Interior	14
2005	Mestrado	Eng. ^a Informática	Universidade da Beira Interior	Muito Bom
2013	Doutoramento	Ciência dos Computadores	Universidade do Porto	Aprovado por Unanimidade

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Campos, R., Dias, G., Jorge, A. and Nunes, C. (2017). **Identifying Top Relevant Dates for Implicit Time Sensitive Queries**. In Information Retrieval Journal. Springer, Vol 20(4), pp 363-398, ISSN 1386-4564.

Campos, R., Dias, G., Jorge, A. and Nunes, C. (2016). **GTE-Rank: a Time-Aware Search Engine to Answer Time-Sensitive Queries**. In Information Processing & Management an International

Journal. Elsevier, Vol 52(2), pp 273-298, ISSN 0306-4573.
Derczynski, L., Strotgen, J., Campos, R. and Alonso, O. (2015). Time and Information Retrieval: Introduction to the Special Issue. In Information Processing & Management an International Journal. Elsevier, Vol 51(6), pp 786-790, ISSN 0306-4573.
Campos, R., Dias, G., Jorge, A. and Jatowt, A. (2014). Survey of Temporal Information Retrieval and Related Applications. In ACM Computing Surveys, Vol 47(2): Article 15, pp 1-41, ISSN 0360-0300.
Campos, R., Dias, G., Jorge, A. and Nunes, C. (2014). GTE-Rank: Searching for Implicit Temporal Query Results. In Proceedings of the 23rd ACM International Conference on Information and Knowledge Management (CIKM 2014) Shanghai, China, November 3 - 7, ISBN 978-1-4503-2598-1, pp 2081 - 2083.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

2010. Co-Autor websites do Conv. Cristo, Most. Alcobaça, Most. Batalha, Most. Jerónimos e Torre Belém
Julho 2008 - Outubro 2008. Docente NERSANT (Curso de Prod. e Gestão de Design Multimédia)
Formador Cursos de Vida Ativa

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Outubro 2003 - presente. Docente do Instituto Politécnico de Tomar
Abril 2006 - Julho 2006. Docente UBI (Pós-Graduação Ciências Documentais–Biblioteca e Doc.)
Abril 2002 -Outubro 2003. Consultor Informático Wedo Consulting/Sonae (Optimus, SAS e Tranquilidade)

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Análise e Processamento de Grandes Volumes de Dados	Mestrado	TP + PL	30 + 30
TIC	Licenciatura	TP + PL	45 + 30
Informática de Gestão	Licenciatura	PL	30
Informática	Licenciatura	PL	30
Técnicas Avançadas de Programação	Licenciatura	TP + PL	45 + 30
Projeto Final	Licenciatura	PL	15

Linguagens de Programação	Tesp	TP + PL	45 + 15
---------------------------	------	---------	---------

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Sílvio Manuel Valente da Silva
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto Convidado
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicar data, local e instituições conferentes do Título]	Provas realizadas no Instituto Politécnico de Tomar, pelos Institutos Politécnicos de Tomar, de Castelo Branco e de Leiria, em 27 de Novembro de 2015.
Área em que é reconhecido como Especialista:	Gestão de Empresas
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	2009
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade da Beira Interior
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	80%

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

1) Simões, J. M. M., Silva, S. M. V., Castro, A. G. S. and Ferreira, A.A.V. (2017). "Entrepreneurship Education Program: the Potential of Portuguese Students", Business and Management Research Journal, Volume 7, Issue nº 1, (Janeiro), pp. 01-09, ISSN online: 2026–6804
2) Simões, J. M. M., Silva, S. M. V., Castro, A. G. S. and Ferreira, A.A.V (2017). "Nascent Entrepreneurs and their Enhancers Factors in Higher Education", International Review of Social Sciences and Humanities, Volume 13, Issue nº 1, (April), pp. 1-10, India, ISSN online: 2248-9010, ISSN print: 2250–0715
3) Simões, J. M. M., Silva, S. M. V., Castro, A. G. S. and Santos, B.M.A. (2017). "Conditioning factors of nascent entrepreneurs in higher education", Business and Management Research Journal, Volume 7, Issue nº 5, (Junho), pp. 51-57, ISSN online: 2026–6804.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

Membro do Comité Científico “XII Semana de Gestão - Dando de Caras com o Futuro: Tendências e Desafios do Gestor”, IPT (04 a 06 de Abril de 2017).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

--

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Vasta experiência na área de Gestão e de Contabilidade
Sócio fundador em cinco empresas com responsabilidade a nível de gerência desde 1985.
Consultor e formador do programa de formação PME desde 2011.
Consultor e coordenador de consultores especialistas no MOVE- PME desde 2011.
Desenvolve ainda a atividade de consultor das áreas financeiras, contabilidades, comerciais de algumas PME.

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Introdução à Gestão de Empresas (Turma A)	Licenciatura de Contabilidade	TP	60
Introdução à Gestão de Empresas (Turma A)	Licenciatura de Auditoria Fiscalidade	TP	60
Atelier de Inovação e Empreendedorismo (Turma A)	TeSP GARH- TMR2	TP	30
Atelier de Inovação e Empreendedorismo (Turma A)	TeSP WDM- TN2	TP	30
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma A)	Licenciatura Gestão Empresas- PA- Ramo OGE	PL	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma A)	Licenciatura Gestão Empresas-PA- Ramo Gestão Financeira	PL	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma A)	Licenciatura de Auditoria Fiscalidade TC	PL	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma B)	Licenciatura Gestão Empresas- PA- Ramo OGE	T	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma B)	Licenciatura Gestão Empresas- PA- Ramo Gestão Financeira	T	60
Sistemas de Controlo	Licenciatura Gestão	T	60

de Gestão (Turma A)	Empresas- PL- Ramo OGE		
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma A)	Licenciatura Gestão Empresas- PA- Ramo OGE	T	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma A)	Licenciatura Gestão Empresas- NP- Tronco Comum	TP	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma A)	Licenciatura Gestão Empresas- PA- Ramo Gestão Financeira	T	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma A)	Licenciatura GASS- Tronco Comum	TP	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma A)	Licenciatura de Auditoria Fiscalidade TC	T	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma A)	Licenciatura de Contabilidade TC	PL	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma A)	Licenciatura de Contabilidade TC	T	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma B)	Licenciatura de Gestão Empresas – PA- Ramo OGE	PL	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma B)	Licenciatura de Gestão Empresas – PA- Ramo Gestão Financeira	PL	60
Sistemas de Controlo de Gestão (Turma A)	Licenciatura de Gestão Empresas PL – - Ramo OGE	PL	60
Técnicas de Venda e Negociação Comercial	TeSP GCV TMR2 Tronco Comum	PL:T	45 PL; 15 T
Gestão e Estratégia Comercial	TeSP GCV TMR2 Tronco Comum	PL:T	45 PL; 15 T

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Vasco Renato Marques Gestosa da Silva
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável):	
Título de Especialista: [indicar se é obtido com base em Reconhecimento pelo CTC da Instituição Proponente (*) ou se trata de Título obtido em Provas Públicas – D.L. 206/2009 – neste caso, indicando data, local e instituições conferentes do Título]	Título Especialista - Provas Públicas – D.L. 206/2009 – 06 de dezembro de 2012 – IPT.
Área em que é reconhecido como Especialista:	Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC
Grau Académico:	Mestrado
Área científica do grau académico:	Internet e Comércio Eletrónico
Ano de obtenção do grau académico:	2010
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade Aberta
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):	Exclusividade

(*) Neste caso:

Apresentação da fundamentação da deliberação do CTC referindo as circunstâncias que evidenciam estarem preenchidas as condições de que a lei faz depender a atribuição dessa qualificação:

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação

Atividades Científicas - Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychology Association) – <http://apastyle.org>]:

Marques, C. G., & Silva, V. G. (2017). E-Waste in Portugal. A Higher Education-Based Study. In A. Rocha, B. Alturas, C. Costa, L. P. Reis & M. P. Cota (Eds.), Proceedings of the 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2017) (pp. 830-835). Lisboa: Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. (ISBN: 978-989-98434-7-9).
Marques, C. G. & Silva, V. G. (2016). Environmental Awareness and Education: A Higher Education-Based Study. In T. Oliveira, S. Mejza, C. Kitsos, A. Oliveira, A. Nata & L. M. Grilo (Eds.). 10th Workshop on Statistics, Mathematics and Computation and 5th Portuguese Polish Workshop on Biometry – Book of Abstracts (p.208). Tomar: Instituto Politécnico de Tomar. ISBN: 978-989-8840-00-4.
Marques, C. G.; Silva, V. G. 2014. "EWASTEU Programme: Proposals to minimise the

problem of e-waste", Revista Saúde & Tecnologia 1, 12: 41 - 45.
Basarici, S. M; Zincir, I.; Rana, T. A; Marques, C. G; Silva, V. G. eds. (2014). E-waste handling process from A to Z in Portugal ed. 1, ISBN: 978-972-9473-81-4. Tomar: Instituto Politécnico de Tomar.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (até 5 referências):

<i>MEMBRO DA EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DOS SITES DOS MONUMENTOS - TORRE DE BELÉM, MOSTEIRO DOS JERÓNIMOS, MOSTEIRO DE ALCobaça, MOSTEIRO DA BATALHA E CONVENTO DE CRISTO;</i>
<i>INTEGRAÇÃO NA EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DO SITE DO MUSEU DE ARTE POPULAR.</i>

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências):

MENDES, J. R., MARQUES, C. G. C., SILVA, V. G., CAMPOS, R. (2010). <i>Microsoft Excel 2007: Exercícios com funções</i> . Manuais do IPT. Instituto Politécnico de Tomar. Tomar.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Docente na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar, na Área Interdepartamental de Tecnologias de Informação e Comunicação, desde Outubro de 2001;
Docente na Escola Secundária Maria Lamas, Torres Novas, na área de informática no ano lectivo de 1999-2000.
Docente na Escola Secundária Jácome Ratton, Tomar, na área de informática, entre 1995 e 1999;
Sócio Gerente da Ciber XXI – OTL e Serviços Informáticos – desde Abril de 1998 até Dezembro de 2008;

Distribuição de Serviço Docente:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	N.º Total de Horas de Contacto
Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis	Licenciatura	TP	3
Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis	Licenciatura	PL	2
Ferramentas Multimédia	Tesp	TP	2
Marketing Digital	Tesp	TP	2
Informática de Gestão	Licenciatura	PL	4
Fundamentos de Base de Dados	Tesp	TP	2
Fundamentos de Base	Tesp	PL	2

de Dados			
Sistemas de Apoio à Decisão	Licenciatura	T	1
Sistemas de Apoio à Decisão	Licenciatura	TP	2
Sistemas de Informação para a Gestão de Recursos Humanos	Mestrado	T	0,33
Sistemas de Informação para a Gestão de Recursos Humanos	Mestrado	TP	0,33
Projeto Final	Licenciatura	PL	1

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino Teórico, TP - Ensino Teórico-Prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação Tutorial, O - Outra.

ANEXO III – Quadro de Parcerias com Instituições de Ensino Superior da Europa

Country	University	Areas	Cycle	Mobility ners
ALEMANHA/GERMANY	HOCHSCHULE DER MEDIEN STUTTGART	Graphic Design	1	1 Student
BÉLGICA/BELGIUM	ARTEVELDEHOGESCHOOL	Engineering and Engineering Trades (Graphical and Digital Media)	1	2 Students+1 Professor
BÉLGICA/BELGIUM	LUCA SCHOOL OF ARTS - NARAFI	Photography	1	2 Students+2 Professors
BÉLGICA/BELGIUM	UNIVERSITÉ DE LIEGÉ	Archaeology	1	1 Student +1 Professor /1 Students+1 Professor
BULGÁRIA/BULGARY	BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES	History and Archeology/Archaeology	1	1 Student+2 Professors/1 Student/1 Professor
CHIPRE/CYPRUS	INTERCOLLEGE Limassol	Business and Administration, Banking and Finance, Travel, Tourism and Leisure	1 e 2	5 students 1 teacher
CROÁCIA/CROACIA	UNIVERSITY OF DUBROVNIK	Conservation and Restoration	1	1 Student + 1 Teacher
CROÁCIA/CROACIA	UNIVERSITY OF ZAGREB	Design	1	2 Students+2 Professors
ESLOVENIA/SLOVENIA	UNIVERSITY OF LJUBLJANA	Archaeology	1	2 Students+1 Professor
ESLOVENIA/SLOVENIA	UNIVERSITY OF LJUBLJANA	Design Graphic	1	2 Students+1 Professor
ESPAÑA/SPAIN	ESCOLA SUPERIOR DE ARTES DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS	Design/Conservation and Restoration of Cultural Heritage	1	2 Students+2 Professors
ESPAÑA/SPAIN	ESCUELA DE ARTE Y SUPERIOR DE CONSERVACIÓN DE BIENES CULTURALES DE LÉON	Conservation and Restoration	1	3 Students + 1 Professor
ESPAÑA/SPAIN	ESCUELA DE ARTE Y SUPERIOR DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES DE VALLADOLID	Conservation and Restoration	1	3 Students + 1 Professor
ESPAÑA/SPAIN	ESCUELA SUPERIOR DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	Conservation and Restoration	1	1 Student
ESPAÑA/SPAIN	ESCUELA SUPERIOR DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES DE ARAGÓN	Restoration	1	1 Student+1 Professor
ESPAÑA/SPAIN	FACULTAT DE PSICOLOGIA	Psychology	1	2 Students+ 1 Professor
ESPAÑA/SPAIN	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DEL GRAN CANARIA	Electronics and Automation; Electricity and Energy; Business and Management	1	8 Students+4 Professors
ESPAÑA/SPAIN	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DEL GRAN CANARIA	Photography	1	2 Students+1 Professor
ESPAÑA/SPAIN	UNIVERSIDAD DEL PAIS BASCO	Mechanics and Metal Work	1	2 Students+1 Professor
ESPAÑA/SPAIN	UNIVERSITAT JAUME I	Travelling; Tourism and Leisure	1	2 Students+1 professor
ESPAÑA/SPAIN	UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE CATALUNYA	Arts:Photography	1	2 Students+ 1Professor

Country	University	Areas	Cycle	Mobility ners
ESPAÑA/SPAIN	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	History and Arqueology	2	5 Students+1 Professor
ESPAÑA/SPAIN	UNIVESITAT DE VALENCIA	Psichology	1	4 Students+1 Professor
ESTÓNIA/ESTONIA	TALLINN UNIVERSITY	Audio-Visual Techniques and Media Production	1	1 Student+1 Professor
FINLÂNDIA/FINLAND	HELSINKI METROPOLIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Conservation	1	1 Student+1 Professor
FRANÇA/ FRANCE	ECOLE SUPERIEURE D'ART ET DE DESIGN MARSEILLE MEDITERRANEE	Design	1	2 Students+1 Professor
FRANÇA/ FRANCE	INSTITUT SUPERIEUR DES BEAUX-ARTS DE BESANÇON	Fine Arts	1 and 2	3 Students + 1 Professor
FRANÇA/ FRANCE	MUSEUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE	History and Archaeology	1	4 Students+ 5 Professors
FRANÇA/ FRANCE	UNIVERSITE D'EVRY VAL D'ESSONE	Electrical Engineering	1	2 Students+1 Professor
FRANÇA/ FRANCE	UNIVERSITÉ STENDHAL - GRENOBLE 3	Audio - visual techniques and media production (Students); Management and Adiministration (Staff)	1 and 2	2 Students; 2 professors; 2 staff
GRÉCIA/GREECE	ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKI	Audio-Visual Techniques and Media Production	1	2 Students+ 1 Professor
GRÉCIA/GREECE	TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTION (TEI) OF ATHENS	Design, Conservation	1	4 Students+ 4 teachers
HUNGRIA/HUNGARY	ESZTERHAZY KAROLY FOISKOLA	Comunication and Information Sciences , Travel, Tourism and Leisure	1	4 Students + 2 Professors
HUNGRIA/HUNGARY	ÓBUDA UNIVERSITY	Engineering; Technology; Arts and Design	1	1 Student+2 Professors
ITÁLIA/ITALY	POLITECNICO DI TORINO	Design	1	2 Students+1 Professor
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITA DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE	Business and Administration	1	6 Students+1 Professor
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI GENOVA	History and Archaeology	1 and 2	2 Students, 1 professor
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITA DEGLI STUDI FERRARA	Humanities	1,2 and 3	9 Students+1 Professor
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA Tre	Education science, Conservation and Restoration	1 e 2	4 Students + 2 Professors
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITA DEGLI STUDIO DEL SANNIO	Tourism, Catering, Hotel Management	1	2 Students+1 Professor
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITÁ DEGLI STUDIO DELLA BRASICATA	Mechanics and Metal Working; Civil Engineering and Building;	1	7 Students+1 Professor
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITA DEGLI STUDIO DI CAGLIARI	History and Archaeology	1	4 Students+2 Professors
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITA DEGLI STUDIO DI FOGGIA	Business and Administration	1	6 Students+1 Professor
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITÁ DEGLI STUDIO DI TORINO	Psicology and Behavioural Sciences	1 and 2	2 Students+1 Professor
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITÁ DEGLI STUDIO DI TRENTO	History and Archeology	1 and 2	1 Student+1 Professor
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITÁ DI BOLOGNA	Electrical Engineering	1 and 2	2 Students+1 Professor

Country	University	Areas	Cycle	Mobility ners
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITY OF SASSARI	Business and Administration	1 and 2	2 Students+1 Professor
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSTIA DI SIENA	History and Archeology	1, 2 and 3	2 Students, 2 professors
LETÓNIA/LATVIA	LATVIA UNIVERSITY OF AGRICULTURE	Arquitecture and Town Planning; information and Communication Technologies	1	4 Students+2 Professors
LETÓNIA/LATVIA	LATVIAN ACADEMY OF CULTURE	Arts: Audio-Visual techniques and Media Production	1 and 2	2 Students+1 Professor
LITUÂNIA/LITHUANIA	LITHUANIAN UNIVERSITY OF EDUCATIONAL SCIENCES	History and Archeology, Social Works	1	4 Students+2 Professors
LITUÂNIA/LITHUANIA	VILNIAUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY	Buiding and Civil Engineering	1	2 Students + 1 Professor
LITUÂNIA/LITHUANIA	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Journalism and Information	1	2 Students+1 Professor
POLÓNIA/POLAND	BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Engineering; Building and Civil Engineering; Graphics Design; Computer Science; Business and Administration; Mechanical Engineering; Tourism ; Management; Enviromental	1 e 2	16 Students+ 8 Professors
POLÓNIA/POLAND	JAGELLONIAN UNIVERSITY	Archeology	1	2 Students+1 Professor
POLÓNIA/POLAND	POLITECHNIKA OPOLSKA - OPOLE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Architecture, urban planning and Civil Engineering; Business and Administration; Engineering	1	6 Students 3 Teachers/staff
POLÓNIA/POLAND	POLITECHNIKA WROCLAESKA / WROCLAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Foreign Languages	NA	Professors
POLÓNIA/POLAND	POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES	Environmental sciences, civil engineering; Business and administration	1 e 2	2 students + 2 professors
REPÚBLICA CHECA/ CZECH REPUBLIC	BRNO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Architecture and construction	1	2 Students+2 Professors
REPÚBLICA CHECA/ CZECH REPUBLIC	FILMOVÁ A TELEVIZNI FACULTA AKADEMIE MÚZICKÝCH UMĚNÍ V PRAZE	Media and Audio-Visual Techniques	1	3 Professors
ROMÉANIA/ROMANIA	UNIVERSITATEA VALAHIA TARGOVISTE	History and Archeology; Journalism and Information; Phisical Education; Sports Sciences	1	6 Students+ 3 Professors
ROMÉANIA/ROMANIA	UNIVERSTITATEA DIN BUCURESTI	History and Archeology	1	2 Students+1 Professor
TURQUIA/TURKEY	ANADOLU UNIVERSITY	Tourism and Hotel Management	1, 2 and 3	2 Students+1 Professor
TURQUIA/TURKEY	BEYKENT UNIVERSITY ISTANBUL	Civil Enginerring, Chemical Engineering, Public Relations, Cinema and TV	1	10 Students+2 Professors/staff
TURQUIA/TURKEY	YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY	Audio-Visual techniques and Media Production; Fine Arts; Graphic Design	1, 2 and 3	3 Students+1 Professor
TURQUIA/TURKEY	INSTANBUL UNIVERSITY COMMUNICATION FACULTY	Journalism and Information	1 and 2	4 students+1 professor

Country	University	Areas	Cycle	Mobility ners
TURQUIA/TURKEY	KARABUK UNIVERSITY	Mechanical Engineering; Machines Engineering; Production Engineering; Mechatronics Engineering; Painting; Business and Management	1	12 Students+4 Professors
TURQUIA/TURKEY	KARADENIZ TECHNICAL UNIVERSITY	Civil Engineering and Building	1	2 Students+2 Professors
TURQUIA/TURKEY	OSMANIYE KORKUT ATA UNIVERSITY	Chemical Engineering; Mechanical Engineering	1	8 Students+4 Professors
TURQUIA/TURKEY	SIIRT UNIVERSITY	Computer Engineering; Chemical Engineering; Business; Mechanical Engineering (just professors)	1	6 Students+12 professors
TURQUIA/TURKEY	YASAR UNIVERSITY	Information and Communication Technologies; Business and Administration; Travel, Tourism and Leisure; Journalism and Information; Audio-Visual techniques and Media Production ; Engineering and Engineering Trades	Short, 1 and 2	18 Alunos+12 Professors