

RELATÓRIO DE *FOLLOW-UP*
LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS

OUTUBRO de 2015

Índice

Índice de Tabelas.....	3
1. Introdução.....	4
2. Diretor do Ciclo de Estudos.....	8
3. Reforço do Corpo Docente.....	9
4. Revisão das metodologias de ensino e de avaliação	16
5. Estrutura Curricular e Plano de Estudos	18
6. Ações de melhoria implementadas durante o ano letivo 2014/2015	20
ANEXO I - Proposta de Estrutura Curricular e Plano de Estudos em reestruturação da Licenciatura em Gestão de Empresas	22
Cap. I – Estatística Descritiva.....	51
Cap. II – Introdução ao Estudo das Probabilidades.....	51
Cap. III - Distribuição de Probabilidades:	51
Cap. IV – Estimação Estatística.....	51
Cap. V – Testes de Hipóteses	52
Cap. VI – Números Índices	52
Cap. VII – Regressão e Correlação.....	52
ANEXO II – Plano de Estudos atual da Licenciatura em Gestão de Empresas	105
ANEXO III – Ficha Curricular do Diretor do Ciclo de Estudos	110
ANEXO IV – Fichas Curriculares dos Docentes	113
ANEXO V – Quadro de Parcerias com Instituições de Ensino Superior da Europa	180

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Quadro resumo das condições emanadas pela A3ES e respetivas medidas tomadas.	4
Tabela 2 - Corpo Docente do Ciclo de Estudos (Ano Letivo 2015/2016)	9
Tabela 3 - Docentes Inscritos em Programas de Doutoramento	13
Tabela 4 - Docentes Especialistas do Ciclo de Estudos	14
Tabela 5 - Docentes em preparação de Provas para o reconhecimento como Especialista	14
Tabela 6 - Indicadores do Corpo Docente do Ciclo de Estudos.....	15
Tabela 7 - Distribuição e evolução dos alunos inscritos no Ciclo de Estudos por anos	21

1. Introdução

O presente relatório de *follow-up* tem como principal finalidade dar a conhecer as medidas tomadas pela Instituição no sentido de cumprir as condições fixadas no ato de acreditação pela A3ES da Licenciatura em Gestão de Empresas (ACEF/1213/20592).

É de realçar que a instituição e, de uma forma mais particular, a Comissão de Coordenação de Curso, tudo fizeram para responder, de forma clara, às condições emanadas tanto do Conselho de Administração como da Comissão de Avaliação Externa da A3ES.

Na Tabela 1, a seguir apresentada, respondemos de forma resumida, às condições emanadas no ato de acreditação e enunciamos as correspondentes medidas tomadas pela Instituição, para o cumprimento das mesmas:

Tabela 1 - Quadro resumo das condições emanadas pela A3ES e respetivas medidas tomadas.

1.ª Condição emanada pela A3ES
Proceder à alteração da estrutura curricular e do plano de estudos, de modo a ultrapassar as debilidades identificadas no relatório da Comissão de Avaliação Externa.

Medida tomada pela Instituição
Foi reestruturada a estrutura curricular e o plano de estudos da Licenciatura em Gestão de Empresas, tendo-se em conta as sugestões de melhoria identificadas no relatório da Comissão de Avaliação Externa (CAE), conforme proposta a submeter à A3ES e que se apresenta no Anexo I. No Anexo II, para comparação, apresenta-se o ainda atual plano de estudos do curso.

2.ª Condição emanada pela A3ES
Reforçar o corpo docente com doutores e/ou especialistas na área fundamental do ciclo de estudos, de modo a cumprir os requisitos legais, sem prejuízo de uma consideração em concreto do plano de formação desse corpo docente.

Medidas tomadas pela Instituição
O Instituto Politécnico de Tomar (IPT) através das suas Unidades Departamentais tem feito um esforço no sentido do reforço do corpo docente com doutores e/ou especialistas. Os docentes têm sido estimulados a prosseguirem e concluírem os seus programas de doutoramento, bem como (nos casos em que tal é aplicável) a avançarem com o reconhecimento como Especialista. Alguns docentes optaram no final do ano letivo passado por abandonar a sua colaboração com a instituição, em face de não estar no seu horizonte a possibilidade de prosseguirem ou concluírem a exigida qualificação. No recrutamento de docentes que tem sido efetuado a seleção tem recaído sobre doutorados, especialistas ou potenciais especialistas (a curto prazo). Foi efetuada uma consulta pública para possível contratação de docentes para as áreas de Gestão, Contabilidade e Fiscalidade, decorrendo a análise dos respetivos <i>curricula vitae</i> para proposta de contratação. Desde a visita da CAE da A3ES à instituição, a docente Olinda Maria dos Santos Sequeira concluiu o seu doutoramento e o docente Daniel Ferreira de Oliveira foi reconhecido como Especialista através de provas públicas (cf. Tabela 2 e Tabela 4). Existe um conjunto de docentes que avançaram ou estão a terminar os seus Programas de Doutoramento (cf. Tabela 3), bem como um conjunto de docentes que se preparam para a prestação de provas para o

reconhecimento como Especialista (cf. Tabela 5). Passou a integrar o corpo docente do curso, na área de Direito, o docente Fernando Augusto Larcher Nunes que é doutorado nesta área (cf. Tabela 2).

Em consequência e na situação atual, os indicadores relativos ao corpo docente do ciclo de estudos são os que se apresentam na Tabela 6.

3.ª Condição emanada pela A3ES - Condições a cumprir no prazo de três anos:

Adotar medidas destinadas a melhorar significativamente o desempenho escolar dos estudantes, em particular a taxa de conclusão do ciclo de estudos em N anos, sem comprometer os resultados de aprendizagem dos estudantes.

Medidas tomadas pela Instituição

No Relatório do Curso de Licenciatura em Gestão de Empresas (previsto nos Estatutos do IPT e da ESGT) relativo ao ano anterior, são avaliados dados estatísticos relativos ao curso e este integra relatórios de todas as unidades curriculares. Nos relatórios das unidades curriculares os respetivos docentes reportam, avaliam e propõem estratégias de melhoria a desenvolver em face de: sucesso escolar (nº de alunos inscritos na unidade curricular face ao nº médio de alunos presentes nas aulas; e taxa de aprovação); avaliação geral da unidade curricular em inquérito aos alunos; pontos fortes; pontos fracos. Assim, por cada docente e ao nível de cada unidade curricular, estabeleceram-se estratégias de melhoria específicas. O Relatório de Curso foi avaliado pelo Conselho Pedagógico. Foi efetuada uma reunião de avaliação dos dados do Relatório de Curso com os docentes, envolvendo o Diretor do Curso e a Direção da Escola, onde se reforçou a importância da implementação de ações de melhoria, sem se descuidar um razoável nível de exigência.

Algumas das medidas adotadas foram: tendo-se verificado que as unidades curriculares afetas à área científica da Matemática têm uma grande taxa de insucesso escolar, foi estabelecido um plano de acompanhamento e de tutoria aos estudantes inscritos nestas mesmas Unidades Curriculares. Este plano passa pela criação, no início de cada ano letivo, de um curso preparatório que incide sobre temáticas de base desta área científica, com o intuito de desenvolver competências necessárias para a prossecução, com sucesso, dessas Unidades Curriculares ao longo do ciclo de estudos. Esta medida já está a ser implementada no presente ano letivo.

Noutras unidades curriculares, nas áreas da contabilidade e das finanças, tem sido implementada uma avaliação contínua com um maior número de pequenas avaliações, forçando os alunos a um acompanhamento e estudo mais contínuo dos respetivos conteúdos. Nestas circunstâncias há também por parte dos alunos um maior recurso aos períodos de atendimento dos docentes, gerando-se uma explicação mais personalizada e adaptada caso a caso.

No capítulo 6 do presente relatório são referidas mais algumas das ações de melhoria implementadas durante o ano letivo 2014/2015.

4.ª Condição emanada pela A3ES - Condições a cumprir no prazo de três anos:

Aumentar o número e natureza das parcerias e projetos nacionais e internacionais na área da Gestão com resultados diretos para o ciclo de estudos.

Medidas tomadas pela Instituição

O IPT promoveu a "Rede de Formação Tecnológica e Profissional do Médio Tejo - RFTPMT ". Estão envolvidos nesta rede o IPT, o IEFPP, todos os Agrupamentos de Escolas e Escolas Profissionais do Médio Tejo, públicas e privadas.

O IPT implementou a "Rede de Formação Dual e de Formação em Contexto de Trabalho - RFDCT". São parceiros nesta rede, todos os parceiros da RFTPMT acima referida, as empresas da região, empresas de âmbito nacional e as Associações Comerciais e Industriais da região. A RFDCT conta já com mais 600 entidades, com vista à realização de protocolos para troca de saberes entre alunos *versus* organizações, o que garante uma maior facilidade na realização dos Estágios Curriculares deste ciclo de estudos.

No âmbito do Programa Erasmus, a instituição possui diversos parceiros europeus com os quais tem havido mobilidade de alunos e professores, quer "*outgoing*" como "*incoming*", nomeadamente, no que concerne à Licenciatura em Gestão de Empresas, com a Bialystok University of Technology (Polónia), a Karabuk University (Turquia) e a Università Degli Studio Di Foggia (Itália).

No âmbito do Consórcio "IPT", a instituição possui parceiros associados (entidades portuguesas) e parceiros cooperantes (entidades europeias não portuguesas).

A Instituição possui também um conjunto de parcerias com outras instituições de ensino superior (ex. ISPA e ISEG).

No âmbito dos estágios académicos a instituição, e especificamente em ligação com a Licenciatura em Gestão de Empresas, tem diversas parcerias com empresas e instituições públicas, tanto na região como a nível nacional. No ano letivo de 2014/15 foram protocolados 43 estágios curriculares. No âmbito de parceria existente entre o IPT e a Softinsa, empresa do Grupo IBM, diversos alunos e diplomados deste ciclo de estudos tem estagiado em empresas associadas deste Grupo, nomeadamente na Ingeniería de Software Avanzado, S.A. (Espanha).

No ANEXO V listam-se diversas parcerias do IPT com Instituições de Ensino Superior da Europa.

O desenvolvimento, com maior pormenor, das medidas tomadas pela Instituição encontram-se nos capítulos seguintes do presente relatório de *Follow-Up*.

Para além das medidas tomadas pela Instituição acima descritas, podemos destacar outras medidas que, de uma forma direta ou indireta, contribuíram de forma positiva para o ciclo de estudos:

- No âmbito dos mecanismos de garantia da qualidade, foi concluído o processo de avaliação de desempenho dos docentes relativo ao triénio 2010-2013;
- Ainda no âmbito dos mecanismos de garantia da qualidade, foi aprovado o Manual de Qualidade do Instituto Politécnico de Tomar (IPT);
- A ESGT aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos novos alunos, no ato da matrícula, que permitiram conhecer melhor as suas origens, as características socioeconómicas e as suas motivações para ingressarem neste ciclo de estudos.
- Ao nível do sucesso escolar e eficiência formativa, foram desenvolvidas algumas ações para apoio ao trabalho dos estudantes, tais como:
 - Reuniões preparatórias em cada semestre com os docentes do curso para a articulação interdisciplinar;
 - Maior proximidade entre os docentes e os alunos, o que facilita a abordagem do aluno ao professor, dentro e fora da aula, para o esclarecimento de dúvidas e a resolução de problemas;
 - Motivação para as matérias abordadas no ciclo de estudos, através do desenvolvimento de trabalhos práticos, baseados em situações reais;

- Acompanhamento, permanente, pelos docentes das unidades curriculares do ciclo de estudo, do trabalho desenvolvido pelos alunos;
 - Acesso a salas de informática em horário livre;
 - Alteração dos modelos de avaliação em algumas unidades curriculares, com a realização de várias provas ao longo do semestre;
 - Reforço da colaboração interdisciplinar, com projetos que são acompanhados e avaliados em várias unidades curriculares (e.g. Informática de Gestão e Economia);
 - Acesso a um sistema de gestão de aprendizagem (Moodle) e várias ferramentas de comunicação eletrónica (e.g. sala de aula virtual).
- Por forma a garantir uma sustentabilidade na articulação entre os diferentes níveis de ensino na região, permitindo a construção de ofertas formativas verticais e a troca permanente de experiências entre os vários parceiros, como já acima se referiu, o IPT promoveu a "Rede de Formação Tecnológica e Profissional do Médio Tejo". Estão envolvidos nesta rede o IPT, o IIEFP, todos os Agrupamentos de Escolas e Escolas Profissionais do Médio Tejo, públicas e privadas, bem como a Escola Profissional da Zona do Pinhal (Pedrogão Grande) e a Escola Profissional de Sicó. A referida rede (RFPTMT) assenta em dois eixos de atuação estratégicos: (i) articulação da oferta formativa profissionalizante, contribuindo para o aumento dos níveis de qualificação da população da região, preparando a entrada dos jovens no mercado de trabalho e dando-lhes a possibilidade de ingressar no Ensino Superior e (ii) promover o espírito empreendedor na região, contribuindo para a captação de novos investimentos, para a modernização tecnológica da região, para a identificação de novas oportunidades e, assim, aumentar o emprego, melhorar as condições de vida da população e potenciar o desenvolvimento social e económico da região
- Com o objetivo de levar mais longe esta articulação, promovendo o encontro entre as instituições de ensino e formação e as entidades empregadoras, como também já se referiu, o IPT implementou a "Rede de Formação Dual e de Formação em Contexto de Trabalho - RFDCT". São parceiros nesta rede, todos os parceiros da RFTPM, as empresas da região, empresas de âmbito nacional e as Associações Comerciais e Industriais da região.
- Concretização da parceria entre o IPT, a IBM-Softinsa e a Câmara Municipal de Tomar, que resultou na criação de um Centro de Inovação e Tecnologia em Tomar (CENIT). Este Centro é parte integrante de uma rede de centros de prestação de serviços de tecnologia do Grupo IBM, à escala mundial, e tem como principal objetivo potenciar sinergias entre o mundo académico e o meio empresarial. No âmbito desta parceria, durante o ano letivo 2014-2015, foram selecionados algumas dezenas de alunos provenientes deste ciclo de estudos, para efetuarem estágios em Portugal e no estrangeiro, seguindo-se na generalidade dos casos a respetiva contratação.
- O acervo bibliográfico do IPT foi reforçado em junho de 2015 com a aquisição, em cerca de 1.500 euros, de novos livros habitualmente referenciados nas unidades curriculares do ciclo de estudos.

Este relatório de *Follow-Up* foi discutido e aprovado em reunião do Conselho Técnico-Científico da ESGT, em 28 de outubro de 2015.

2. Diretor do Ciclo de Estudos

O Diretor do Ciclo de Estudos é o mesmo de aquando da visita da Comissão de Avaliação Externa (CAE) da A3ES e que foi considerado adequado por esta. Após as eleições para a Presidência do IPT, e por despacho do atual Diretor da ESGT, no dia 27 de janeiro de 2015 o Professor Adjunto, Luís António Antunes Francisco foi, de novo, nomeado Diretor do curso de Licenciatura em Gestão de Empresas.

O Professor Adjunto Luís António Antunes Francisco é Doutor em Gestão pela Universidade da Beira Interior, é Mestre em Contabilidade e Auditoria pela Universidade Aberta e Licenciado em Gestão e Administração de Empresas pela Universidade Católica Portuguesa. Exerceu atividade profissional na área da gestão em diversas empresas. Desde março do ano 1995 que exerce funções de docência no IPT.

A ficha curricular do Diretor deste ciclo de estudos pode ser consultada no ANEXO III.

3. Reforço do Corpo Docente

A segunda condição emanada pela A3ES passava pelo reforço do corpo docente com doutores e/ou especialistas na área fundamental do ciclo de estudos de modo a cumprir os requisitos legais, sem prejuízo de uma consideração em concreto do plano de formação desse corpo docente.

Desde a avaliação do ciclo de estudos pela A3ES, e até à presente data, existem melhorias na composição do corpo docente. A docente Olinda Maria dos Santos Sequeira concluiu o seu doutoramento e o docente Daniel Ferreira de Oliveira foi reconhecido como Especialista através de provas públicas (cf. Tabela 2 e Tabela 4). Existe ainda um conjunto de docentes que iniciaram ou progrediram em Programas de Doutoramento (cf. Tabela 3), bem como um conjunto de docentes que se preparam para a prestação de provas para o reconhecimento como Especialista (cf. Tabela 5). Passou a integrar o corpo docente do curso, na área de Direito, o docente Fernando Augusto Larcher Nunes que é doutorado nesta área (cf. Tabela 2).

Na Tabela 2, são apresentados os dados atualizados (ano letivo 2015/16) dos docentes afetos ao ciclo de estudos. Informações mais pormenorizadas relativamente ao corpo docente, podem ser consultadas nas respetivas fichas de docente, que constam no ANEXO IV.

Tabela 2 - Corpo Docente do Ciclo de Estudos (Ano Letivo 2015/2016)

Nome	Grau/Título	Área Científica	Categoria	Regime de Tempo e %	Unidades Curriculares
Amândio Francisco Caridade da Silva	Especialista	Finanças	Assistente Convidado	Tempo Parcial (50%)	Sistemas de Controlo de Gestão (T:30; PL:30 + T:30; PL:30)
Ana Cristina Becerra Nata dos Santos	Doutor	Matemática (especialização em Matemática Pura)	Professor Adjunto (*)	Exclusividade (100%)	Matemática II (T:30; PL:45 + T:30; PL:45); Estatística I (TP:45)
António Anacleto Viegas Ferreira	Doutor	Gestão	Professor Adjunto Convidado	Tempo Parcial (60%)	Modelos de Gestão (T:60 + T:60)
Arlindo José Bernardo Dinis	Especialista	Gestão de Empresas	Equiparado Assistente 1º Triénio	Tempo Integral (100%)	Fiscalidade I (TP:60+TP:60); Fiscalidade II (TP:60+TP:60)
Célio Gonçalo Cardoso Marques	Doutor	Ciências da Educação, Especialidade de Tecnologia Educativa	Professor Adjunto (*)	Exclusividade (100%)	Informática de Gestão (PL:30)

Nome	Grau/Título	Área Científica	Categoria	Regime de Tempo e %	Unidades Curriculares
Cláudia Liliansa Sousa Rosa Henriques	Mestre	Ciências Jurídico-Empresariais	Assistente Convocado	Tempo Parcial (59%)	Direito das Empresas (TP:60)
Cristina Maria Mendes Andrade	Doutor	Ciências do Ambiente (Dinâmica da Atmosfera)	Professor Adjunto	Exclusividade (100%)	Matemática I (T:30; PL:45 + T:30; PL:45)
Daniel Ferreira de Oliveira	Especialista	Contabilidade	Professor Adjunto	Tempo Integral (100%)	Auditoria (T:30 + T:30); Contabilidade Financeira Avançada (T:30; PL:30)
Edgar Ferreira Enes	Mestre	Auditoria e Análise Financeira	Assistente Convocado	Tempo Parcial (59%)	Auditoria (PL:30 + PL:30)
Eduardo Fontão Mont'Alverne Brou	Doutor	Economia	Professor Adjunto Convocado	Exclusividade (100%)	Planeamento Estratégico (TP:60 + TP:60); Empreendedorismo (TP:75)
Fernando Augusto Desterro Oudinot Larcher Nunes	Doutor	História do Direito	Professor Adjunto	Exclusividade (100%)	Introdução ao Estudo do Direito (TP:45 + TP:45)
Inês Pereira de Almeida de Bettencourt da Câmara	Licenciado	Ciências Sociais - Ciências da Comunicação	Equiparado Assistente 2º Triénio	Exclusividade (100%)	Comunicação e Negociação Empresarial (T:30; PL:45 + T:30; PL:45)
Isabel Maria da Cruz Ferreira	Mestre	Psicologia	Professor Coordenador (*)	Exclusividade (100%)	Gestão de Recursos Humanos (T:30)
Jorge Manuel Marques Simões	Doutor	Gestão	Professor Adjunto	Exclusividade (100%)	Introdução à Gestão de Empresas (TP:60 + TP:60)
José Manuel de Barros Pinheiro Nogueira	Licenciado	Organização e Gestão de Empresas	Equiparado Assistente 2º Triénio	Exclusividade (100%)	Produção e Operações (T:30; PL:30 + T:30; PL:30); Distribuição e Logística (TP:60; TP:60)

Nome	Grau/Título	Área Científica	Categoria	Regime de Tempo e %	Unidades Curriculares
José Manuel Lopes Farinha	Mestre	Gestão de Empresas	Professor Adjunto	Exclusividade (100%)	Contabilidade Financeira I (T:30; PL:45 + T:30; PL:45); Contabilidade Financeira II (T:30; PL:45 + T:30; PL:45)
Jose Miguel Ferreira Graça	Licenciado	Gestão de Empresas	Assistente Convocado	Tempo Parcial (59%)	Mercados Financeiros (TP:60); Investimentos (TP: 75)
José Ribeiro Mendes	Licenciado	Engenharia de Sistemas e Informática	Professor Coordenador (*)	Exclusividade (100%)	Informática de Gestão (T:30); Sistemas de Apoio à Decisão (T: 15)
Luís António Antunes Francisco	Doutor	Gestão	Professor Adjunto	Exclusividade (100%)	Cálculo Financeiro (TP:60 + TP:60); Finanças Empresariais I (TP:75 + TP:75); Estágio (Coord.)
Manuel António Diogo Carlos	Licenciado	Direito	Assistente Convocado	Tempo Parcial (30%)	Direito das Empresas (TP:60)
Maria de Fátima Rodrigues Pedro	Mestre	Gestão Estratégica e Industrial	Professor Adjunto	Exclusividade (100%)	Marketing (T:30; PL:30 + T:30; PL:30)
Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves	Licenciado	Economia - Ramo Gestão de Empresas	Professor Coordenador (*)	Exclusividade (100%)	Economia (T:30; PL:45 + T:30; PL:45)
Olinda Maria dos Santos Sequeira	Doutor	Economia	Professor Adjunto	Exclusividade (100%)	Projeto Empresarial (TP:90); Projeto Financeiro Aplicado (TP:90)
Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida	Mestre	Ciências Jurídico Comunitárias	Professor Adjunto (*)	Exclusividade (100%)	Direito do Trabalho (T:30; PL:15 + T:30; PL:15)

Nome	Grau/Título	Área Científica	Categoria	Regime de Tempo e %	Unidades Curriculares
Pedro Augusto Nogueira Marques	Mestre	Gestão/MBA	Equiparado Assistente 2º Triénio	Exclusividade (100%)	Contabilidade de Gestão I (T:30; PL:45 + T:30; PL:45); Contabilidade de Gestão II (T:30; PL:45 + T:30; PL:45)
Pedro Augusto Santana Figueiredo	Licenciado	Organização e Gestão de Empresas	Professor Adjunto Convocado	Exclusividade (100%)	Análise Financeira (TP:60 + TP:60); Finanças Empresariais II (TP:60) + Finanças Empresariais (TP:75)
Pedro Dias dos Santos	Doutor	Psicologia	Professor Adjunto	Exclusividade (100%)	Gestão de Recursos Humanos (PL:30 + PL:30); Liderança (T:15 + PL:15 + T:15 + PL:15)
Pedro Miguel Azeitona Gonzaga Barroso	Licenciado	Organização e Gestão de Empresas	Professor Adjunto Convocado	Tempo Parcial (80%)	Tópicos Avançados de Finanças (TP:75 + TP:75)
Ricardo Jorge Viegas Covas	Doutor	Matemática	Professor Adjunto	Tempo Integral (100%)	Estatística I (TP:45); Estatística II (TP:45)
Ricardo Nuno Taborda Campos	Doutor	Ciência dos Computadores	Professor Adjunto	Exclusividade (100%)	Informática de Gestão (PL:30)
Vasco Renato Marques Gestosa da Silva	Especialista	Tecnologias de Informação e Comunicação	Professor Adjunto	Exclusividade (100%)	Informática de Gestão (PL:30); Sistemas de Apoio à Decisão (PL:30)

(*) Com Provas Públicas.

Na Tabela 3 que se segue, podem ser consultados os docentes afetos ao ciclo de estudos que estão inscritos em programas de Doutoramento. Estão nesta situação onze docentes que lecionam no ciclo de estudos.

Tabela 3 - Docentes Inscritos em Programas de Doutoramento

Docente	Área de Formação	Instituição de Acolhimento	Data de Início	Data prevista de Conclusão
Amândio Francisco Caridade da Silva	Economia/Estratégia Empresarial	Universidade de Vigo	fev/2014	2016
Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	set/2015	2019
Daniel Ferreira de Oliveira	Contabilidade	Universidade do Minho / Universidade de Aveiro	set/2009	2016
Edgar Ferreira Enes	Gestão	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	out/2014	2017
Inês Pereira de Almeida de Bettencourt da Câmara	Ciências Sociais- Ciências da Comunicação	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas - Universidade de Lisboa	set/2008	2016
José Manuel de Barros Pinheiro Nogueira	Finanças	Universidad Extremadura Badajoz Espanha	out/2007	2016
José Manuel Lopes Farinha	Gestão	Universidade da Beira Interior	set/2010	2017
Maria de Fátima Rodrigues Pedro	Gestão	Universidade da Beira Interior	set/2010	2017
Pedro Augusto Nogueira Marques	Gestão	Universidade da Beira Interior	set/2010	2016
Pedro Miguel Azeitona Gonzaga Barroso	Gestão-CAD	FEUC-UC	out/2014	2017
Vasco Renato Marques Gestosa da Silva	Informática	Universidade de Évora	set/2015	2018

Na Tabela 4, podem ser consultados os docentes especialistas afetos ao ciclo de estudos. Atualmente, o ciclo de estudos conta com quatro docentes especialistas.

Tabela 4 - Docentes Especialistas do Ciclo de Estudos

Docente	Forma de Reconhecimento do Título de Especialista
Amândio Francisco Caridade da Silva	Especialista em Finanças; Provas Públicas em Outubro /2013; Instituto Politécnico de Viana do Castelo/Bragança/Cávado e Ave.
Arlindo José Bernardo Dinis	Especialista em Contabilidade e Fiscalidade; Provas Públicas em 25/06/2014; Instituto Politécnico de Tomar / Coimbra / Santarém.
Daniel Ferreira de Oliveira	Especialista em Contabilidade; Provas Públicas em 02/07/2015; Tomar; Instituto Politécnico de Tomar / Coimbra / Santarém.
Vasco Renato Marques Gestosa da Silva	Especialista em Tecnologias de Informação e Comunicação; Provas Públicas em 06/12/2012; Instituto Politécnico de Tomar / Setúbal / Santarém.

Na Tabela 5, podem ser consultados os docentes afetos ao ciclo de estudos que estão em preparação de Provas para o reconhecimento como Especialista. Atualmente, o ciclo de estudos conta com quatro docentes nestas circunstâncias.

Tabela 5 - Docentes em preparação de Provas para o reconhecimento como Especialista

Docente	Área de Especialização	Instituição de Reconhecimento	Data (prevista) de Início do processo	Data prevista de Conclusão
José Manuel de Barros Pinheiro Nogueira	Logística	Instituto Politécnico de Tomar	set/2015	2015
Jose Miguel Ferreira Graça	Finanças	Instituto Politécnico de Tomar	jan/2016	Dez/16
Pedro Augusto Santana Figueiredo	Finanças	Instituto Politécnico de Tomar	dez/2015	2016
Pedro Miguel Azeitona Gonzaga Barroso	Finanças	Instituto Politécnico de Tomar	dez/2015	2016

Na Tabela 6, podem ser consultados alguns indicadores relativos ao corpo docente do ciclo de estudos.

A percentagem de docentes a tempo integral é de 77,4%, valor superior ao limite mínimo exigido nos critérios de qualificação de pessoal docente da A3ES.

O outro indicador relevante para a qualificação do corpo docente é a percentagem de doutorados e de especialistas. Neste aspeto o ciclo de estudos apresenta um rácio de 58,1% de docentes doutorados, especialistas e com provas públicas para Professores Coordenadores ou Professores Adjuntos a tempo integral.

Realce-se o número de docentes a concluir programas de doutoramento e em preparação de Provas para o reconhecimento como Especialista, prevendo-se que a médio

prazo a totalidade (ou quase totalidade) do corpo docente seja constituída por Doutorados ou Especialistas.

Tabela 6 - Indicadores do Corpo Docente do Ciclo de Estudos

Descrição	N.º	%
Total Docentes	31	100,0%
Docentes a Tempo Integral	24	77,4%
Doutores	12	38,7%
Doutores a Tempo Integral	11	35,5%
Doutores a Tempo Parcial	1	3,2%
Docentes em Doutoramento	11	35,5%
Doutores na Área Fundamental do Ciclo de Estudos	5	16,1%
Mestres	7	22,6%
Licenciados	8	25,8%
Especialistas	4	12,9%
Especialistas a Tempo Integral	3	9,7%
Especialistas a Tempo Parcial	1	3,2%
Docentes em preparação de Provas para Especialista	4	12,9%
Especialistas na Área Fundamental do Ciclo de Estudos	3	9,7%
Docentes com Provas Públicas para Professor Coordenador ou Adjunto	6	19,4%
Doutores ou Especialistas ou com Provas Públicas a Tempo Integral	18	58,1%
Doutores ou Especialistas na Área Fundamental do Ciclo de Estudos	8	25,8%
Docentes em Doutoramento e/ou preparação para Especialista	13	41,9%
Potencial de Doutores ou Especialistas (e Provas Públicas) a curto prazo	30	96,8%

4. Revisão das metodologias de ensino e de avaliação

Com a implementação plena dos estatutos do IPT e das Escolas, e com a introdução do Manual de Qualidade, foram introduzidos diversos mecanismos internos com o objetivo de reforçar a articulação e a comunicação entre os agentes envolvidos no ciclo de estudos, garantindo melhorias significativas nos resultados obtidos.

O incremento da articulação tem incidido nas componentes científica e estratégica nos objetivos do curso, nos docentes, nas unidades departamentais e no Diretor de Curso. Tal procedimento garante a coerência entre as unidades curriculares, as atividades curriculares e extracurriculares e, em particular, uma ligação entre os objetivos de cada unidade curricular, entre os conteúdos programáticos e entre as metodologias de ensino adotadas.

Com implicação direta na organização e planeamento de cada unidade curricular, existe um modelo obrigatório de ficha de unidade curricular, a ser apresentado no início de cada ano letivo.

As fichas de unidade curricular são entregues no Secretariado do Curso, sendo depois analisados pela Comissão de Curso, com o objetivo de assegurar a articulação entre as unidades curriculares, com particular ênfase nos seguintes pontos:

- Verificar a articulação entre os objetivos de cada unidade curricular e os objetivos do curso;
- Garantir a interdisciplinaridade entre todas as unidades curriculares;
- Garantir que as metodologias de ensino e de avaliação propostas respondem aos objetivos de cada unidade curricular e do curso em geral;
- Garantir uma correta planificação nos processos de avaliação.

Têm existido regularmente no início dos anos letivos reuniões com representantes das diversas áreas científicas do curso, ou mesmo envolvendo todos docentes do ciclo de estudos, com o intuito de articular a coerência e coordenação entre as diversas unidades curriculares. Tratando-se de um curso a funcionar há vários anos, com estabilidade do corpo docente, em termos gerais a desejada coerência e coordenação encontra-se pré-estabelecida.

As fichas das unidades curriculares, depois de aprovadas pela Comissão de Curso, são submetidas ao parecer do Diretor de Escola que, por sua vez, os envia ao Conselho Técnico-Científico para aprovação.

Após aprovação do Conselho Técnico-Científico, as fichas inerentes às unidades curriculares são colocados *online*, na plataforma do IPT, a qual permite a interação entre os docentes e os estudantes.

No início de cada semestre letivo tem-se efetuado o planeamento e coordenação das datas de avaliação das diferentes unidades curriculares, quer dos momentos de avaliação contínua ao longo do período letivo, quer das posteriores épocas de exame. A calendarização resultante, ouvidos os docentes e os alunos, é submetida pelo Diretor do Curso ao parecer do

Diretor de Escola que, por sua vez, a envia ao Conselho Pedagógico para aprovação. Após aprovação do Conselho Pedagógico, o calendário de avaliações é divulgado no placard do curso e colocado *online* na plataforma do IPT.

Com estes mecanismos estão uniformizados os procedimentos de funcionamento das atividades letivas, estando garantida a articulação entre as unidades curriculares do Curso, a sua organização e planeamento, nomeadamente em termos de conteúdos programáticos e objetivos. De igual modo se assegura a coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos, as metodologias de ensino, a coerência entre as metodologias de ensino, as metodologias de avaliação e os objetivos de cada unidade curricular.

5. Estrutura Curricular e Plano de Estudos

Como resposta à 1ª condição emanada pelo Conselho de Administração da A3ES, tendo-se em conta as sugestões de melhoria identificadas no relatório da Comissão de Avaliação Externa, a Comissão de Curso da Licenciatura em Gestão de Empresas, trabalhou internamente nos últimos meses e apresentou ao Conselho Técnico-Científico uma proposta de alteração da estrutura curricular e do Plano de Estudos do Curso, que se apresenta no Anexo I (no Anexo II, para facilitar a comparação e análise, apresenta-se o atual plano de estudos), donde se destacam como principais alterações as seguintes:

- Reformulação da descrição e fundamentação dos objetivos do ciclo de estudos, bem como da sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da instituição, permitindo melhor identificar as suas características distintivas face a outros ciclos de estudos. Esta era uma das recomendações da Comissão de Avaliação Externa (CAE) à licenciatura em apreço.

- Unificação do curso com o abandono da opção por dois ramos, passando a existir um só tronco comum. Esta opção segue a linha das recomendações da CAE.

- Integração no último ano do curso de duas unidades curriculares optativas. Estas optativas serão aprovadas pelo órgão legal e estatutariamente competente sob proposta da Direção do Curso. Por princípio a lista de unidades curriculares optativas será constituída utilizando-se a oferta formativa constante nos planos de estudos de outros cursos da ESGT (Contabilidade; Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional; Gestão Turística e Cultural), no que se adequa aos objetivos da Licenciatura em Gestão de Empresas e funcionando em comum com os referidos cursos. Esta opção também segue a linha das recomendações da CAE.

- Integração no último ano do curso de duas unidades curriculares de Seminário. Esta medida visa valorizar no âmbito da Licenciatura em Gestão de Empresas uma prática já existente no seio da instituição, de realização ao longo do ano letivo de um conjunto de seminários na área da gestão. Neste contexto os alunos deverão participar nos seminários indicados pela Direção do Curso, elaborar um relatório para avaliação, conforme orientações expressas antecipadamente pelo docente indicado como responsável. Esta opção enquadra-se com os objetivos da Licenciatura em Gestão de Empresas, bem como com o projeto educativo, científico e cultural da instituição (ver Anexo I).

- Concentração numa formação generalista, pluridisciplinar, na área científica de Gestão. Passam a existir duas unidades curriculares de Economia, bem como duas unidades curriculares de Marketing. Algumas unidades curriculares mudam para uma designação mais adequada ao seu conteúdo. As unidades curriculares no plano atual de “Produção e Operações” e de “Distribuição e Logística”, com conjugação de conteúdos, são substituídas pela unidade curricular de Gestão de Operações. Parte dos atuais conteúdos programáticos da unidade curricular de Estatística II são deixados para o nível de mestrado. A unidade curricular de Direito do Trabalho fica como hipótese de “optativa” nas Licenciaturas de Contabilidade ou de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional. A generalidade dos

conteúdos programáticos lecionados nas unidades curriculares específicas do atual ramo de Gestão Financeira, atendendo ao seu grau de especialização, são deixados para o nível de 2º ciclo de estudos ou para a hipótese de “optativa” (na Licenciatura em Contabilidade). Com a hipótese de “optativas” na Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional o aluno também pode dar maior peso à área de Recursos Humanos no seu percurso formativo.

- Esta proposta de alteração curricular está articulada com o plano de oferta formativa da instituição ao nível de mestrado, nomeadamente com uma proposta de Mestrado em Gestão já submetida para apreciação pela A3ES.

6. Ações de melhoria implementadas durante o ano letivo 2014/2015

Considerando os pontos 9 e 10 do Relatório Preliminar da Comissão de Avaliação Externa (ACEF/1213/20592), durante este ano letivo de 2014/2015 tomaram-se algumas medidas de melhoria com incidência na dinâmica do curso, com intenção de estimular o desenvolvimento de competências dos estudantes, tais como:

- No passado dia 27 de maio de 2015, sob a responsabilidade da Professora Coordenadora Isabel Ferreira, realizou-se uma Sessão de Esclarecimento denominada “Preparado para Procurar Emprego ou Estágio?” que incidiu sobre a melhor forma de elaborar uma carta de apresentação e um *Curriculum Vitae*. A Sessão contribuiu ainda para melhorar estratégias comportamentais, relativamente a diferentes momentos do processo de seleção e recrutamento, especificamente a entrevista.
- No evento (anual) “X Semana da Gestão”, subordinado ao tema “Responsabilidade Social e Sustentabilidade”, que decorreu entre 14 a 16 de abril de 2015, a generalidade dos alunos do ciclo de estudos de licenciatura em Gestão de Empresas participou nas diversas sessões com interesse. Nas aulas de algumas unidades curriculares foi feita a ligação dos respetivos conteúdos com intervenções havidas. A organização do evento contou com a participação ativa de alunos deste ciclo de estudos.
- Durante o 1.º semestre deste ano letivo, foi implementada uma melhoria significativa na página deste ciclo de estudos, no *site* do IPT. Para além de se ter atualizado muita informação tanto para os futuros candidatos, como para os alunos atuais.
- Durante o mês de junho de 2015, foi aprovada e adquirido cerca de 1.500€ de obras/manuais atuais, para renovação do acervo bibliográfico, nas áreas específicas deste ciclo de estudos. Esta aquisição foi acompanhada pelo Diretor do Ciclo de Estudos e com a colaboração dos respetivos docentes.
- Os docentes da área da Matemática promoveram no início de cada semestre um conjunto de aulas de revisões e aprofundamento de conhecimentos, especialmente destinadas aos alunos com maiores dificuldades em matemática. Com esta ação notou-se uma melhoria nas taxas de aprovação.
- Na unidade curricular de Matemática I, foi introduzido no respetivo conteúdo programático a utilização do Microsoft Project, colocando-se os alunos a executarem um projeto no âmbito da análise de redes com recurso a *software* especializado, vocacionado para tomada de decisão e logística, sendo reconhecido pelos alunos e outros docentes, como interessante e útil. Verificou-se uma melhoria nas taxas de aprovação.
- Como em anos anteriores foi efetuado o Relatório do Curso de Licenciatura em Gestão de Empresas (previsto nos estatutos do IPT e da ESGT) relativo ao ano anterior, onde são avaliados os dados estatísticos relativos ao curso. Este relatório integra também relatórios de todas as unidades curriculares onde os respetivos docentes reportam, avaliam e propõem estratégias de melhoria a desenvolver em face de: sucesso escolar (nº de alunos inscritos na unidade curricular face ao nº médio de

alunos presentes nas aulas; e taxa de aprovação); avaliação geral da unidade curricular em inquérito aos alunos; pontos fortes e pontos fracos. Assim, por cada docente e ao nível de cada unidade curricular, estabeleceram-se estratégias de melhoria específicas. O Relatório de Curso foi analisado e aprovado pelo Conselho Pedagógico. Foi efetuada uma reunião de avaliação dos dados do Relatório de Curso com os docentes, envolvendo o Diretor do Curso e a Direção da Escola, onde se reforçou a importância da implementação de ações de melhoria, sem se descurar a exigência necessária.

A instituição realizou durante o primeiro semestre de 2015 um conjunto de ações de divulgação dos seus cursos, nomeadamente junto das escolas secundárias e profissionais da sua região de influência (Médio Tejo). Concerteza que também fruto desta divulgação, as entradas na Licenciatura em Gestão de Empresas em 2015/16 (1º ano, 1ª vez) cresceram quase 80% face ao ano anterior, tendo-se matriculado no primeiro ano 94 alunos, dos quais pela primeira vez 66 alunos (cf. Tabela 7).

Tabela 7 - Distribuição e evolução dos alunos inscritos no Ciclo de Estudos por anos

Anos letivos	1º ano		1ºano/1ª vez		2º ano		3º ano		Total	
	nº alunos	Var. %	nº alunos	Var. %	nº alunos	Var. %	nº alunos	Var. %	nº alunos	Var. %
2010/2011	69		44		90		49		208	
2011/2012	45	-34,78%	21	-52,27%	79	-12,22%	56	14,29%	180	-13,46%
2012/2013	68	51,11%	49	133,33%	59	-25,32%	50	-10,71%	177	-1,67%
2013/2014	62	-8,82%	47	-4,08%	44	-25,42%	56	12,00%	162	-8,47%
2014/2015	52	-16,13%	37	-21,28%	53	20,45%	49	-12,50%	154	-4,94%
2015/2016	94	80,77%	66	78,38%	59	11,32%	36	-26,53%	189	22,73%

**ANEXO I - Proposta de Estrutura Curricular e
Plano de Estudos em reestruturação da
Licenciatura em Gestão de Empresas**

Licenciatura em Gestão de Empresas

1 - Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da instituição

1.1 – Objetivos gerais do ciclo de estudos

Uma vez terminada a Licenciatura em Gestão de Empresas o diplomado deve revelar as capacidades exigíveis a um gestor com características interventivas e empreendedoras, sendo capaz de efetuar uma análise dinâmica e integrada do meio envolvente das organizações, bem como apoiar a tomada de decisão suportando-a através de técnicas e instrumentos de gestão de empresas.

No quadro do Acordo de Bolonha, partindo dos conhecimentos ministrados no ensino secundário, pós-secundário ou superior não conferente de grau, com a Licenciatura em Gestão de Empresas pretende-se contribuir para a formação humana, cultural, científica e técnica dos estudantes, proporcionando-lhes uma formação generalista, pluridisciplinar, na área científica de Gestão, que permita a entrada qualificada no mercado de trabalho, no desempenho de funções técnicas e de gestão, em empresas e outras organizações, nas áreas financeira, contabilística e de auditoria, comercial e de marketing, administrativa, logística e de recursos humanos, bem como a criação da própria empresa, remetendo para pós-graduações e mestrados o aprofundamento de uma especialização.

1.2 – Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes

Pretende-se que os estudantes adquiram um conjunto de conhecimentos teóricos e especializados na área da gestão, em sintonia com a prática empresarial, nomeadamente em contabilidade, finanças, marketing, estratégia e logística, beneficiando também do conhecimento de ciências conexas como a economia, o direito, a psicologia, a matemática e a informática.

Através da dinâmica letiva e académica, no contexto do curso e da escola onde este se insere, onde se incluem: trabalhos individuais e de grupo, resolução de casos práticos, resolução de testes, apresentação e defesa oral de trabalhos, visitas de estudo, participação em seminários, estágio em contexto de trabalho, elaboração de relatórios. Pretende-se dotar os estudantes de aptidões e competências como as de comunicação eficaz, oral e escrita, de ouvir e fazer-se ouvir, de recolha, seleção, interpretação e utilização de informação, de análise crítica, de equação e resolução de problemas, de tomada de decisão, de participação e de fomento à mesma, e as que especialmente caracterizam o empreendedor, como criatividade, inovação, liderança, negociação e trabalho em equipa.

1.3 – Inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição

Os objetivos definidos para a Licenciatura em Gestão de Empresas enquadram-se na missão e objetivos do Instituto Politécnico de Tomar (IPT) e da Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) onde se integra.

O IPT sendo uma unidade de ensino superior politécnico no Espaço Europeu do Ensino Superior, visa a superior formação dos seus estudantes, promovendo o conhecimento útil, desenvolvendo aptidões, capacidades e competências muito diversas, com o objetivo de preparar os estudantes para o mercado de trabalho e para o exercício de uma cidadania ativa numa sociedade democrática.

A ESGT tem como principal missão formar gestores e outros quadros médios e superiores de empresas e outras organizações, revestindo-se de um cariz eminentemente prático, privilegiando um contacto sistemático com o meio empresarial e institucional, quer através da realização de trabalhos práticos desenvolvidos ao longo do curso, quer através da realização de estágios curriculares no final do curso. Pretendendo-se, deste modo, aproximar o aluno, o mais possível, da vida prática, e facilitar a sua inserção no mercado de trabalho, como ainda, contribuir para o desenvolvimento da região onde se insere, em particular, e do país, em geral. Entre os objetivos estratégicos do IPT e da ESGT releva-se: a promoção do empreendedorismo e da empregabilidade dos diplomados; a dinamização da investigação e da transferência de conhecimento; o aprofundar da integração da escola na sua envolvente regional, o fomentar da internacionalização do ensino e da oferta formativa.

Com a Licenciatura em Gestão de Empresas pretende-se formar diplomados com as capacidades exigíveis a um gestor com características interventivas e empreendedoras, capaz de efetuar uma análise dinâmica e integrada do meio envolvente das organizações, bem como de apoiar a tomada de decisão suportando-a através de técnicas e instrumentos de gestão de empresas. O curso está alinhado e contribui para a missão e objetivos da instituição onde se integra.

1.4 – Projeto educativo, científico e cultural da instituição

Missão

1 — O Instituto Politécnico de Tomar (IPT) é uma instituição de ensino superior politécnico, no espaço europeu do ensino superior, dotada de valências nas áreas das ciências, tecnologias, artes e humanidades que, desde a sua génese, concorrem complementarmente para a superior formação dos seus estudantes, produzindo conhecimento útil, capacidades, competências e aptidões, preparando-os para o mercado de trabalho e para o exercício de uma cidadania ativa numa sociedade democrática.

2 — O IPT assume ainda como sua missão: a expansão do acesso ao saber em benefício das pessoas e da sociedade, através da investigação, do ensino e da cooperação, num projeto de formação global do indivíduo; a participação ativa na construção de um espaço europeu de investigação e educação, e de um modelo de desenvolvimento regional assente na criação, inovação e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

3 — No âmbito do cumprimento da sua missão o IPT:

- a) Valoriza a atividade dos seus investigadores, docentes e funcionários, estimula a formação intelectual e profissional dos seus estudantes e assegura as condições para que todos os cidadãos devidamente habilitados possam ter acesso ao ensino superior e à aprendizagem ao longo da vida;
- b) Promove a mobilidade efetiva de estudantes e diplomados, tanto a nível nacional como internacional, designadamente no espaço europeu de ensino superior e na comunidade de países de língua portuguesa;
- c) Participa em atividades de ligação à sociedade, designadamente de difusão e transferência de conhecimento, assim como de valorização económica do conhecimento científico;
- d) Contribui para a compreensão pública das humanidades, das artes, da ciência e da tecnologia, promovendo e organizando ações de apoio à difusão da cultura humanística, artística, científica e tecnológica, e disponibilizando os recursos necessários a esses fins.

Com base na missão e na visão do IPT, no Plano de Desenvolvimento do IPT, na caracterização do ambiente interno e externo, na análise dos pontos fortes e oportunidades, dos pontos fracos e ameaças, delinearam-se, entre outras, as seguintes linhas de intervenção estratégica:

- a) criação de ciclos de estudos de 2º ciclo, que proporcionem aos alunos do 1º ciclo o seu prosseguimento de estudos e que antecipem ou respondam às necessidades de mercado;
- b) desenvolvimento do empreendedorismo e inovação na região, através da elaboração de projetos, com potencial para incubação de ideias ou negócios ou que potenciem o desempenho das empresas da região, em áreas de valor acrescentado ou inovadoras.

1.6 – Demonstração de que os objetivos definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da instituição

A Licenciatura em Gestão de Empresas sempre se integrou no projeto educativo, científico, cultural e empreendedor do IPT e da ESGT. Em face do rumo estratégico da instituição, tendo em conta a envolvente económica e social, bem como as recomendações da A3ES, em fase de reformulação optou-se por: estabelecer o curso com um único tronco comum; deixar conteúdos programáticos mais especializados para um nível de 2º ciclo, mestrados (nomeadamente para um Mestrado em Gestão já submetido à A3ES), sendo estes uma aposta da instituição; reforçar o curso no âmbito dos conteúdos básicos e instrumentais da gestão. Também com os objetivos definidos para a Licenciatura em Gestão de Empresas se tem em conta a realidade presente na instituição, da existência de novos públicos, como os alunos provenientes de Cursos de Especialização Tecnológica e de Cursos Técnicos Superiores Profissionais. Atende-se igualmente na definição de objetivos a intensão da instituição de contribuir para desenvolvimento do empreendedorismo e inovação na região. A título de exemplo refira-se a participação anual do IPT no Concurso Poliemprende, tendo no ano transato angariado o 1º prémio a nível nacional, com uma equipa onde participavam alunos deste ciclo de estudos.

2 – Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau

Área Científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Gestão	G	47	
Contabilidade	C	38	
Finanças	F	20	
Matemática	M	17	
Direito	D	9	
Marketing	MKT	14	
Economia	E	10	
Recursos Humanos	RH	9	
Tecnologias de Informação e Comunicação	TIC	6	
Uma das anteriores			10
Total		170	10

3 – Regime de funcionamento

Diurno

4 – Plano de Estudos

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
1º Semestre					
Introdução à Gestão de Empresas	G	Semestral	162	TP 60	6
Economia I	E	Semestral	162	TP 60	6
Matemática I	M	Semestral	162	TP 75	6
Contabilidade Financeira I	C	Semestral	162	TP 75	6
Informática de Gestão	TIC	Semestral	162	TP 60	6

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
2º Semestre					
Introdução ao Estudo do Direito	D	Semestral	108	TP 45	4
Economia II	E	Semestral	108	TP 45	4
Matemática II	M	Semestral	162	TP 75	6
Contabilidade Financeira II	C	Semestral	162	TP 75	6
Estatística	M	Semestral	135	TP 60	5
Fiscalidade I	C	Semestral	135	TP 60	5

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
3º Semestre					
Contabilidade de Gestão I	C	Semestral	162	TP 75	6
Fiscalidade II	C	Semestral	135	TP 60	5
Cálculo Financeiro	F	Semestral	135	TP 60	5
Marketing Estratégico	MKT	Semestral	108	TP 45	4
Análise Financeira	F	Semestral	135	TP 60	5
Direito das Empresas	D	Semestral	135	TP 60	5

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
4º Semestre					
Contabilidade de Gestão II	C	Semestral	162	TP 75	6
Modelos Organizacionais	G	Semestral	108	TP 60	4
Gestão Financeira I	F	Semestral	135	TP 60	5
Marketing Operacional	MKT	Semestral	135	TP 60	5
Gestão de Recursos Humanos	RH	Semestral	135	TP 60	5
Gestão de Operações	G	Semestral	135	TP 60	5

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
5º Semestre					
Gestão Financeira II	F	Semestral	135	TP 60	5
Estratégia Empresarial	G	Semestral	108	TP 60	4
Empreendedorismo e Inovação	G	Semestral	135	TP 60	5
Sistemas de Controlo de Gestão	G	Semestral	135	TP 60	5
Comunicação Empresarial	MKT	Semestral	135	TP 60	5
Optativa I (*)		Semestral	135		5
Seminário I (**)	G	Semestral	27	S 3; OT 3	1

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
6º Semestre					
Projeto Empresarial	G	Semestral	162	TP 75	6
Auditoria	C	Semestral	108	TP 45	4
Liderança e Negociação	RH	Semestral	108	TP 45	4
Optativa II (*)		Semestral	135		5
Seminário II (**)	G	Semestral	27	S 3; OT 3	1
Estágio (***)	G	Semestral	270	E 255; OT 15	10

(*) As optativas são aprovadas pelo órgão legal e estatutariamente competente sob proposta da Direção do Curso. As optativas são unidades curriculares lecionadas noutros cursos da ESGT.

(**) Os alunos deverão acompanhar algum dos seminários indicados pela Direção do Curso e emitir sobre o mesmo um relatório para avaliação.

(***) Com regulamento próprio.

5 – Unidades Curriculares

1º Semestre

Unidade curricular: Introdução à Gestão de Empresas

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Jorge Manuel Marques Simões (TP 60)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O aluno no final da disciplina será capaz de entender todos os conceitos base para um curso de gestão, bem como compreender os diversos conceitos que englobam o conceito geral de Gestão.

Conteúdos programáticos:

1. O que é uma Organização
 - 1.1. A evolução histórica da teoria das Organizações
 - 1.2. Empresa – um caso particular de Organização
 - 1.3. A Empresa versus o Meio Ambiente
 - 1.4. A estrutura da empresa
 - 1.5. Tipos de Organização
2. A Administração por Objetivos
 - 2.1. Origens
 - 2.2. Características
 - 2.3. Fixação de objetivos
 - 2.4. Planeamento Estratégico e Planeamento Tático
 - 2.5. Ciclo da APO
 - 2.6. Apreciação crítica da APO
3. A Função Produção
 - 3.1. Tipos de processo de produção
 - 3.2. Seleção do Processo Produtivo
 - 3.3. O Controlo da Qualidade
 - 3.4. Produtividade
4. A função Financeira
 - 4.1. A noção de função financeira
 - 4.2. As ferramentas contabilísticas
 - 4.3. O equilíbrio financeiro
 - 4.4. Rentabilidade e Autofinanciamento

5. A Função Comercial
 - 5.1. Noção de Marketing
 - 5.2. A estratégia de Marketing
 - 5.3. Análise Matricial
 - 5.4. Identificação dos Clientes-Alvo
 - 5.5. As variáveis do Marketing-Mix
6. A Função dos Recursos Humanos
 - 6.1. Qual o seu objetivo
 - 6.2. A Motivação (principais abordagens)
 - 6.3. A Liderança e estilos de gestão
 - 6.4. O que é a Gestão do Pessoal
 - 6.5. Estratégia dos Recursos Humanos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão têm como objetivo apresentar as várias funções que são exercidas numa empresa/organização visando, desta forma, atingir os objetivos da unidade curricular que visa abordar a gestão, numa fase inicial (introdução à gestão). Estas funções serão aprofundadas em disciplinas em anos letivos posteriores, ficando o aluno com os conhecimentos base, de suporte, para desenvolver competências na área da gestão.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Temas da atualidade e discussão de *case studies*; - Consultas de trabalhos, tendo em consideração os temas apresentados;

Teste final (100%). Os alunos com classificação inferior a 10 valores na avaliação contínua são admitidos a exame.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

É coligido um conjunto de artigos, casos práticos e *case studies* pelo docente responsável no início do semestre, abordando os conteúdos programáticos, por forma a fomentar a discussão destes temas durante as aulas.

Bibliografia principal:

- António, Nelson Santos; Trigo, Virgínia Maria (1991). Pequenas Empresas – Sucessos e Insucessos, Edições Sílabo, Lisboa.
- Arnold, J. R. T.; Chapman, S. N. (2000). Introduction to Materials Management, Prentice Hall.
- Baranano, Ana Maria (2004). Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão, Edições Sílabo, Lisboa.
- Brealey, Richard A.; Myers, Stewart C. (1999). Princípios de Finanças Empresariais, Editora Mcgraw Hill.

- Brillman, Jean (2000). As Melhores Práticas de Gestão no Centro do Desempenho, Edições Sílabo, Lisboa.
- Buckingham, Marcus (2005). Gestor de Sucesso, Biblioteca Exame, Lisboa.
- Cavinato, J. L.; Kauffman, R. G. (1999). The Purchasing Handbook: A Guide for the Purchasing and Supply Professional, McGraw-Hill, 6th Edition.
- Chiavenato, Idalberto (1999). Introdução à teoria geral da administração, Editora Campus, Rio de Janeiro.
- Cruz, Eduardo (2006). Criar uma Empresa de Sucesso, Edições Sílabo, Lisboa.
- Faria, José Carlos (2002). Administração – Teorias e Aplicações, THOMSON PIONEIRA, Lisboa.
- Leloyer, Claude Levy (1991). Avaliação do Pessoal na Empresa, Biblioteca de Gestão Moderna, Presença.
- Lisboa, João; Coelho, Arnaldo; Coelho, Filipe; Almeida, Filipe (2004). Introdução à Gestão de Organizações, Vida Económica, Lisboa.
- Lysons, C. K. (1990). O Aprovisionamento na Empresa, Editorial Presença, Lisboa.
- Maricourt, Renaud (1995). Os Samurais da Gestão – Produção, Marketing e Finanças no Japão, Edições Sílabo, Lisboa.
- Pacheco, Maria Amélia; Almeida, Nunes de (2005). Aprender a Gerir as Organizações no Século XXI, Áreas Editora, Lisboa.
- Menezes, H. Caldeira (1987). Princípios de Gestão Financeira, Editora Presença, Lisboa.
- Rego, Arménio; Cunha, Miguel (2007). O Tão da Eficácia Organizacional, Edições Sílabo, Lisboa.
- Reis, Lopes dos; Paulino, António (1994). Gestão dos Stocks e Compras, Editora Internacional, Lisboa.
- Robalo, António (1997). Teorias Contingenciais de Organização, Edições Sílabo, Lisboa.
- Rocha, José António de Oliveira (1999). Gestão de Recursos Humanos, Editorial Presença, Lisboa.
- Sousa, António de (1998). Introdução à Gestão: Uma Abordagem Sistémica, Editorial Verbo, Lisboa.

Unidade curricular: Economia I

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves (TP 30)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto (TP 30)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os estudantes devem ser capazes de: a) Dominar conceitos, teorias, modelos e políticas económicas basilares e relevantes do comportamento dos agentes económicos agregados; b) Identificar, analisar e resolver problemas de natureza económica em ambiente agregado; c) Saber aplicar técnicas de cálculo usadas pela ciência económica atual à escala Macroeconómica.

Conteúdos programáticos:

1. Introdução

1.1. O que é a economia. O problema da escassez e os bens económicos

1.2. A interdisciplinaridade da economia

1.3. Os tipos de organização económica

1.4. A presença do Estado na vida económica

2. A medição da atividade económica

2.1. A contabilidade nacional: definição, evolução histórica e os diversos agregados macroeconómicos

2.2. As óticas da medição da atividade económica: produção, rendimento e despesa

2.3. A avaliação da atividade económica a preços constantes e a preços correntes

3. Economia internacional

3.1. Organizações internacionais de cooperação e integração

3.2. Câmbios, pagamentos internacionais e balança de pagamentos

3.3. A união europeia

3.4. A globalização

3.5. As consequências da economia aberta

4. As políticas macroeconómicas

4.1. As políticas orçamental, fiscal, monetária e cambial

4.1.1 Rendimento e política orçamental

4.1.1.1 As componentes do rendimento nacional

4.1.1.2. O multiplicador: conceito, dedução e interpretação

4.1.1.3. O conceito de acelerador

4.1.1.4. As políticas orçamental e fiscal

4.1.1.5. A inflação e o desemprego

4.1.2 Política monetária

4.1.2.1. A moeda: definição, evolução histórica e os diversos agregados monetários

- 4.1.2.2. A criação monetária
- 4.1.2.3. A procura e a oferta de moeda
- 4.1.2.4. O mercado monetário/mercado de bens e serviços
- 4.2. A concertação social
- 4.3. As consequências da policy-mix
- 5. A economia portuguesa
- 5.1. As políticas macroeconómicas pós-euro e os fatores de crescimento económico
- 5.2. Análise final de documentos síntese: grandes opções do plano, orçamento do Estado, programa de estabilidade e crescimento, relatórios de conjuntura nacionais e de organizações comunitárias ou mundiais

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2 e 4. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 2, 3 e 4. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 2 e 5.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados.

O estudante pode escolher entre a) Avaliação contínua: 2 testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores e b) Exame final: classificação mínima de 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As lições servem os intentos do objetivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objetivos b) e c). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

Bibliografia principal:

- Frank, R. e Bernanke, B. (2012). Princípios de Economia. Lisboa: McGraw-Hill Ed. 4ª
- Neves, J.C. (2013). Introdução à Economia. Lisboa: Editorial, Verbo Ed. 10ª
- Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2013). Economia. Lisboa: McGraw-Hill Ed. 19ª
- Sousa, M. e Gomes, O. (2011). Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos. Lisboa: Edições Sílabo Ed. 2ª

Unidade curricular: Matemática I

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Cristina Maria Mendes Andrade (TP 75)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta UC tem por objetivo dotar o aluno de conhecimentos matemáticos no âmbito da álgebra linear e de análise de projetos com redes. Os conceitos são apresentados de um ponto de vista matemático, mas ressaltando sempre a ligação direta à vertente prática das várias aplicações que os caracterizam, promovendo deste modo, a transversalidade interdisciplinar entre as UC's.

Competências a desenvolver:

- a) Formulação, análise e resolução de problemas no contexto da Álgebra Linear e da análise de projetos com redes
- b) Desenvolver o raciocínio matemático, lógico e analítico
- c) Estimular a extrapolação de problemas matemáticos para situações económico-sociais e no âmbito de gestão de projetos

Conteúdos programáticos:

1ª PARTE: ANÁLISE DE PROJECTOS COM REDES

1. Introdução ao Microsoft Project
2. As redes CPM e PERT
3. Atividades. Precedências. Atividades críticas e o caminho crítico. Análise de folgas.
4. Os diferentes tipos de recursos.
5. Custos do projeto versus redução da duração de um projeto. Nivelamento.

2ª PARTE: ÁLGEBRA LINEAR

I - Matrizes

1. Conceitos introdutórios
2. Álgebra de matrizes
3. Matriz transposta. Matrizes simétricas e anti-simétricas
4. Dependência e independência linear das filas paralelas de uma matriz. Operações elementares. Condensação e característica de uma matriz
5. Sistemas de equações lineares: teorema de Rouché e método de eliminação de Gauss

II - Determinantes

1. Conceitos introdutórios
 - 1.1. Definição de determinante
 - 1.2. Determinante menor, menor complementar e complemento algébrico
- 1.3. Propriedades dos determinantes

2. Teorema de Laplace
3. A teoria dos determinantes e a inversão de matrizes. Matrizes ortogonais.
4. Aplicação da teoria dos determinantes aos sistemas de equações lineares: teorema de Rouché e regra de Cramer

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos desta UC foram selecionados de forma a proporcionar conhecimentos matemáticos no âmbito da álgebra linear e da análise de projetos com redes que estão intimamente relacionados a problemas que surgem em outras UC's deste curso.

Muitos problemas de carácter económico necessitam da resolução de sistemas de equações lineares. Deste modo, o estudo da teoria e das aplicações dos sistemas de equações lineares, utilizando o conceito de matriz (ou de determinante de uma matriz) tem-se revelado uma ferramenta bastante útil.

No âmbito da análise de projetos com redes, problemas práticos tais como planeamento de projetos, fases críticas do ponto de vista do gestor, atribuição de recursos e custos do projeto serão igualmente abordados em ambiente informático (Microsoft Project) e resolvidos nesta UC.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A disciplina de Matemática I contém não só uma vertente teórica e algébrica, como também uma vertente prática englobando vários exemplos de aplicação de problemas de situações reais relativos à álgebra linear e de análise de projetos. Este método visa melhorar a qualidade do ensino da Matemática uma vez que contribui para o desenvolvimento do raciocínio e do espírito crítico, e estimula o aluno a desempenhar um papel ativo na construção do seu conhecimento.

Avaliação periódica: A avaliação diagnóstica realizada periodicamente através da resolução de testes on-line na página do curso em www.e-learning.ipt.pt

Informações sobre o método de avaliação: um projeto prático resolvido por recurso ao Microsoft Project (30%), uma frequência escrita (classificada de 0 a 20 valores, 70%) sem consulta e sobre toda a matéria lecionada durante o semestre. O aluno é aprovado se obtiver uma classificação igual ou superior a 10. Caso contrário, terá mais duas possibilidades (época de exame e época de recurso) para ficar aprovado, realizando um exame escrito nos mesmos moldes de avaliação que a frequência

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Privilegiar-se-ão as metodologias interativas no ensino envolvendo os alunos no processo de aprendizagem, centrado na análise crítica por parte dos alunos. A ligação entre os aspetos

teóricos e os respetivos exemplos práticos assumirá um papel fundamental na consecução dos objetivos da unidade curricular de Matemática I.

Bibliografia principal:

Anton, H. e Rorres, C., Elementary Linear Algebra: Applications Version, John Wiley & Sons, Inc., N.Y., 10th Edition, 2010

Bronson, Richard e Naadimuthu, Govindasami - Investigação Operacional, 2ª ed., McGraw-Hill, Coleção Schaum, 1997

Feio, Rui. Gestão de Projectos com o Microsoft Project 2010, FCA, 2010

Ferreira, M.A.M. e Amaral, Isabel - Álgebra Linear - 1º Vol. - Matrizes e Determinantes, 7ª Edição, Edições Sílabo, 2008

Ferreira, Manuel - Exercícios de Álgebra Linear - 1º Vol. - Matrizes e Determinantes, 4ª Edição, Edições Sílabo, 2009

Halmos, Paul. Linear Algebra Problem Book, MAA, 1995

Strang, G. Introduction to Linear Algebra, Wellesley-Cambridge Press, 4ª ed., 2009

Unidade curricular: Contabilidade Financeira I

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

José Manuel Lopes Farinha (TP 75)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se que os alunos, no final da Unidade Curricular de Contabilidade Financeira I, desenvolvam competências que lhes permitam identificar e compreender as demonstrações financeiras e os princípios gerais que devem ser aplicados na sua preparação. Na 2.ª parte desta UC, pretende-se dotar os alunos de conhecimentos científicos e técnicos que lhes permitam aplicar com rigor as normas: NCRF 1, 2, 5,8, 12, 18, 23 e 27.

1. Compreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões;
2. Conhecer a estrutura conceptual do SNC e critérios de valorimetria do SNC;
3. Conhecer e aplicar o SNC;
4. Saber a mecânica do processo de registo pelo método das partidas dobradas;
5. Conhecer o processo de registo contabilístico (do diário à demonstração de resultados e balanço);
6. Estudo das contas das classes de Meios Líquidos Financeiros, Inventários e Ativos Biológicos e Contas a receber e a pagar

Conteúdos programáticos:

1. Considerações gerais
História da contabilidade:
Breves considerações sobre a Historia Universal da Contabilidade
Breve análise da normalização contabilística em Portugal:
O POC de 1977
Das Diretivas comunitárias ao POC de 1989
As Normas Internacionais de Contabilidade (NIC e NIRF)
O SNC
Vantagens da normalização contabilística
A evolução e o papel da contabilidade como instrumento de gestão
Conceitos fundamentais da contabilidade:
Património e seus elementos constitutivos:
Factos patrimoniais
Equação fundamental de contabilidade
Inventário e Balanço
Conta: noção, classificação e sua caracterização
Métodos de registo contabilístico

Lançamentos e suas espécies

O Diário, o Razão e os Balancetes

Demonstrações financeiras (DF): Balanço e Demonstração de Resultados por Natureza

2. Estrutura Conceptual
 - A. Objetivos das demonstrações financeiras (DF)
 - B. Pressupostos subjacentes à elaboração das DF
 - Regime de acréscimo
 - Continuidade
 - Características qualitativas da informação financeira
 - Principais conceitos
 - Compreensibilidade
 - Comparabilidade
 - Relevância
 - Fiabilidade e seus requisitos
 - C. A definição, o reconhecimento e a mensuração dos elementos das DF
 - D. Os conceitos de capital e de manutenção de capital
 - E. Estrutura e conteúdo das Demonstrações Financeiras (NCRF 1)
 - F. Apresentação e classificação de elementos (itens) nas Demonstrações Financeiras
 - G. O Balanço e Demonstração dos Resultados: seus elementos
 - H. O Anexo
3. Estudo das Contas
 - A. Meios financeiros líquidos
 - Normas: NCRF 2, 23 e 27
 - Principais conceitos
 - Estudo das contas: Caixa, Depósitos à ordem e outros depósitos, Instrumentos financeiros
 - Divulgações
 - B. Inventários
 - Normas: NCRF 18 e 12
 - Principais conceitos
 - Sistemas de Inventários (Permanente e Intermitente)
 - Reconhecimento e mensuração
 - C. O Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA)
 - D. Contas a Receber e contas a pagar
 - Normas: NCRF 5, 8 e 12
 - Principais conceitos
 - Estudo breve das contas: Clientes, Fornecedores, Financiamentos obtidos, Estado e Outros Entes Públicos, Acionistas/Sócios Outras contas a receber e a pagar, Pessoal

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos 1 e 2 vão permitir atingir os objetivos 1, 2, 3, 4 e 5; o conteúdo 3 vai permitir atingir o objetivo 6.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino–aprendizagem é realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolverão casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional.

Avaliação: Frequência, Exame e Exames de Recurso.

1. Frequência - Só para os alunos que assegurem uma assiduidade mínima de 65%.
2. Obterão aprovação os alunos com classificação final igual ou superior a 9,5 valores.
3. Os restantes alunos serão admitidos a Exame
4. Os alunos que obtiverem classificação igual ou superior a 17 (dezassete) valores terão que fazer uma defesa oral da nota, caso contrário, ser-lhes-á atribuída a classificação de 17 (dezassete) valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Bibliografia principal:

Borges, António e outros; Elementos de Contabilidade Geral; Áreas Editor, 26ª Edição.

Borges, António; e outros; SNC Sistema de Normalização Contabilística – Casos Práticos, Áreas Editora.

Borges, António; Ferrão, Martins; Manual de Casos Práticos; Áreas Editora; 10ª Edição.

Costa, Carlos Baptista da; Alves, Gabriel Correia; Contabilidade Financeira, Editora Rei dos Livros, 9.ª Edição.

S.N.C.- Sistema Normalização Contabilística.

Santos, José Gonçalves dos; Contabilidade Financeira – Manual de Casos Práticos; Ed. Qui. Júris.

Unidade curricular: Informática de Gestão

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

José António Ribeiro Mendes (TP 30)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Célio Gonçalo Cardoso Marques (TP 30 – Turma A)

Ricardo Nuno Taborda Campos (TP 30 – Turma B)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1) Consolidar noções de arquitetura de computadores e conhecimento avançado em: 2) processamento de texto; 3) folha de cálculo; 4) apresentações; 5) explorar Internet e Web 2.0; 6) enfatizar a segurança e privacidade dos dados e 7) entender o negócio inteligente.

Conteúdos programáticos:

1. Arquitetura de Computadores
2. Processamento Texto: Microsoft Word
3. Folhas de Cálculo: Microsoft Excel
4. Apresentações: Microsoft Powerpoint
5. Internet e Web 2.0
6. Segurança e Privacidade
7. Negócio Inteligente

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

- 1 dos conteúdos vs 1 dos objetivos
- 2 dos conteúdos vs 2 dos objetivos
- 3 dos conteúdos vs 3 dos objetivos
- 4 dos conteúdos vs 4 dos objetivos
- 5 dos conteúdos vs 5 dos objetivos
- 6 dos conteúdos vs 6 dos objetivos
- 7 dos conteúdos vs 7 dos objetivos

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas expositivas e aulas prático-laboratoriais onde se propõem a resolução de casos práticos.

Teste escrito, com consulta, em frequência, ou nas épocas de exame. Realização de trabalho prático e sua discussão pública, com nota mínima de 7 valores em cada componente.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os objetivos de aprendizagem do curso são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade empresarial permitindo desta forma que os alunos solidifiquem as competências adquiridas.

Bibliografia principal:

- Campos, R. e Silva, V. e Marques, C. e Mendes, J. (2010). Como Fazer uma Apresentação. Acedido em 15 de setembro de 2014 em <http://www.e-learning.ipt.pt>
- Campos, R. e Silva, V. e Marques, C. e Mendes, J. (2010). Noções de Arquitectura de Computadores. Acedido em 15 de setembro de 2014 em <http://www.e-learning.ipt.pt>
- Campos, R. e Silva, V. e Marques, C. e Mendes, J. (2010). Redes de Computadores e Internet. Acedido em 15 de setembro de 2014 em <http://www.e-learning.ipt.pt>
- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2010). Microsoft excel 2007: Exercícios com Funções. (Vol. 978-972-9). (pp. 1-157). Tomar: Instituto Politécnico de Tomar

2º Semestre

Unidade curricular: Introdução ao Estudo do Direito

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Fernando Augusto Desterro Oudinot Larcher Nunes (TP 45)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1.Reconhecer o Direito como ordem normativa social. 2.Identificar as características das normas jurídicas. 3.Conhecer as fontes e os ramos de Direito. 4.Conhecer os órgãos do Estado e seu funcionamento. 5.Compreender a dinâmica da relação jurídica. 6.Analisar e entender a relação obrigacional.

Conteúdos programáticos:

I. NOÇÕES GERAIS 1.Introdução.O conceito de Direito. 2.Elementos do conceito de Direito. - a norma jurídica - a proteção coativa - a organização judiciária 3.A organização política do Estado. - a ideia de Estado - os órgãos do Estado 4.As fontes de Direito. - noção de Fonte do Direito - a lei - o costume - a jurisprudência - a doutrina 5.Os ramos de Direito. - direito público e direito privado - ramos do direito público e do direito privado - direito interno e direito internacional (público) - o caso do direito internacional privado 6.A interpretação e a integração das normas jurídicas. - os elementos interpretativos - o preenchimento das lacunas 7.A relação jurídica. - conceito de relação jurídica - elementos da relação jurídica - sujeitos - personalidade e capacidade jurídica - pessoas singulares e pessoas coletivas - objeto - facto jurídico - garantia II. DIREITO DAS OBRIGAÇÕES 8.A relação jurídica obrigacional 9.Fontes das obrigações. 10.Modalidades das obrigações. 11.Cumprimento e não cumprimento das obrigações.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O conteúdo programático da unidade corresponde diretamente aos objetivos propostos. Assim: os pontos 1, 2, 3, 4, 5 e 6 dos objetivos correspondem respetivamente aos pontos 1, 2, 4 e 5, 3, 7, e 8 a 11 do conteúdo programático.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas expositivas e fichas de trabalho.
Duas frequências de avaliação ou exame final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia baseada no estudo sistemático das questões fulcrais acompanhada pela análise das fontes legais permite cumprir os objetivos de aprendizagem propostos para a Unidade.

Bibliografia principal:

- Ascensão, J. (2003). ,O Direito, Introdução e teoria geral, Coimbra: Almedina
- Mendes, J. (1994). ,Introdução ao estudo do direito, Lisboa: Pedro Ferreira
- Varela, J. (2012). ,Das Obrigações em Geral, (Vol. I). Lisboa: Almedina

Unidade curricular: Economia II

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves (TP 30)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto (TP 15)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os estudantes devem ser capazes de: a) Dominar conceitos, teorias, modelos e políticas económicas basilares e relevantes da Microeconomia; b) Identificar, analisar e resolver problemas de natureza económica em ambiente concorrencial; c) Saber aplicar técnicas de cálculo usadas pela ciência económica atual à escala Microeconómica; d) Resolver exercícios aplicados.

Conteúdos programáticos:

1. A procura e a oferta
 - 1.1. A função procura
 - 1.2. A função oferta
 - 1.3. O equilíbrio. A cruz marshalliana
 - 1.4. A intervenção do Estado
2. A elasticidade
 - 2.1. O conceito, a representação gráfica e a análise numérica
 - 2.2. A elasticidade da procura
 - 2.3. A elasticidade da oferta
3. A teoria do consumidor
 - 3.1. A utilidade total e marginal
 - 3.2. O equilíbrio do consumidor
 - 3.3. A curva da procura
 - 3.4. Os efeitos de substituição e de rendimento
 - 3.5. A curva de indiferença
 - 3.6. A taxa marginal de substituição
 - 3.7. O equilíbrio do consumidor
 - 3.8. As curvas de rendimento-consumo e de Engel
 - 3.9. As curvas de preço-consumo e de procura
4. A teoria do produtor
 - 4.1. A curva da oferta
 - 4.2. A isoquanta
 - 4.3. A taxa marginal de substituição técnica
 - 4.4. A isocusto
 - 4.5. O equilíbrio do produtor
 - 4.6. A substituição de factores

4.7. Os rendimentos constantes, crescentes e decrescentes à escala

5. As estruturas de mercado

5.1. A concorrência perfeita

5.2. A concorrência imperfeita

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Ao objetivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 3 e 4. Ao objetivo b) correspondem os conteúdos programáticos 5. Ao objetivo c) corresponde o conteúdo programático 1,2. Ao objetivo d) corresponde o conteúdo programático 1,2,3,4 e 5.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados.

O estudante pode escolher entre a) Avaliação contínua: 2 testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores e b) Exame final: classificação mínima de 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As lições servem os intentos do objetivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objetivos b), c) e d). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino.

Bibliografia principal:

- Frank, R. e Bernanke, B. (2012). Princípios de Economia. Lisboa: McGraw-Hill Ed. 4ª
- Neves, J.C. (2013). Introdução à Economia. Lisboa: Editorial, Verbo Ed. 10ª
- Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2013). Economia. Lisboa: McGraw-Hill Ed. 19ª
- Sousa, M. e Gomes, O. (2011). Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos. Lisboa: Edições Sílabo Ed. 2ª

Unidade curricular: Matemática II

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Ana Cristina Becerra Nata dos Santos (TP 75)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Aquisição de conhecimentos no domínio da:
 - 1.1. Análise Matemática;
 - 1.2. Matemática Financeira;
 - 1.3. Métodos numéricos;
2. Desenvolvimento da capacidade de raciocínio lógico, analítico e crítico;
3. Formulação, resolução e extrapolação de problemas matemáticos para outras realidades.

Conteúdos programáticos:

I – CÁLCULO DIFERENCIAL EM \mathbb{R} e \mathbb{R}^n

1. Generalidades sobre funções reais de variável real
2. Breve referência ao cálculo de limites. Função derivada. Funções diferenciáveis. Interpretação geométrica do conceito de derivada. Regras de derivação. Derivadas sucessivas
3. Aplicação das derivadas ao estudo de funções e de certos problemas de natureza Económica
4. Funções reais de várias variáveis reais
 - 4.1. Conjuntos de pontos em \mathbb{R}^n
 - 4.2. Definição de funções reais de duas (ou mais) variáveis reais. Domínios de definição e respetiva representação gráfica
5. Breve referência ao cálculo de limites de funções em \mathbb{R}^n . Derivadas parciais. Derivadas parciais de ordens superiores
6. Funções homogéneas: definição e teorema de Euler
7. Fórmula de Taylor e respetiva aplicação ao cálculo de extremos livres de funções definidas em \mathbb{R}^n

II – CÁLCULO INTEGRAL DE FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL

1. Definição e generalidades. Propriedades dos integrais indefinidos
2. Primitivas imediatas e quase-imediatas
3. Métodos de primitivação
 - 3.1. Primitivação por decomposição
 - 3.2. Primitivação por partes
 - 3.3. Breve referência ao método de primitivação por substituição
4. Primitivação de alguns tipos de funções racionais
5. Definição de integral simples de Riemann e sua interpretação geométrica (somadas de Darboux). Propriedades dos integrais

6. Teorema fundamental do cálculo integral. Teorema da média do cálculo integral e suas aplicações
7. Métodos de integração.
 - 7.1. Integração por decomposição
 - 7.2. Integração por partes
 - 7.3. Breve referência ao método de integração por substituição
8. Integrais impróprios com limites de integração infinitos
9. Aplicações geométricas dos integrais: cálculo de áreas de regiões planas em coordenadas cartesianas

III – EQUAÇÕES DIFERENCIAIS LINEARES DE 1ª E 2ª ORDENS

1. Noções preliminares: Definição de equação diferencial, solução geral, soluções particulares e condições iniciais (ou de fronteira). Alguns exemplos de motivação
2. Equações diferenciais lineares de 1ª ordem
 - 2.1. Equação homogênea
 - 2.2. Equação não-homogênea (ou completa): método de Lagrange (ou da variação da constante arbitrária)
3. Equações diferenciais lineares de 2ª ordem com coeficientes constantes
 - 3.1. Equação homogênea e correspondente equação característica
 - 3.2. Equação não-homogênea (ou completa): método de Lagrange (ou da variação das constantes arbitrárias)

IV – NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA

1. Juros simples, juros compostos e juros compostos continuamente
2. Progressões geométricas: definição e expressão da soma dos n primeiros termos. Aplicações às poupanças programadas (juros compostos e compostos continuamente) e aos empréstimos (juros compostos)

V – ALGUMAS NOÇÕES DE MÉTODOS NUMÉRICOS

1. Auxiliares do cálculo numérico
2. Resolução numérica de equações não-lineares de uma variável (método da bissecção e método da secante).
3. Interpolação de polinomial: polinómio interpolador de Newton das diferenças descendentes
4. Diferenciação numérica
5. Integração numérica: regra dos trapézios. Análise do erro cometido

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os capítulos I, II e III dos conteúdos programáticos pretendem concretizar o ponto 1.1 dos objetivos; O capítulo IV dos conteúdos programáticos pretendem concretizar o ponto 1.2 dos objetivos; O capítulo V dos conteúdos programáticos pretendem concretizar o ponto 1.3 dos objetivos; Os objetivos referidos nos pontos 2 e 3 são concretizados ao longo de todos os capítulos dos conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas englobam uma parte expositiva e outra parte destinada à consolidação dos conhecimentos adquiridos por intermédio da resolução e discussão de exercícios. Em todas as matérias lecionadas faz-se, sempre que possível, prevalecer uma forte interação entre os conceitos e as suas aplicações.

Avaliação contínua: duas frequências escritas sem consulta (50% cada e nota mínima de 6 val. em cada). Avaliação por exame: prova escrita sem consulta sobre toda a matéria. Aprovação (em qualquer modalidade): pelo menos 10 val. em 20 val.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino são implementadas de acordo com os objetivos da unidade curricular. A simbiose entre a metodologia da componente expositiva e a metodologia de consolidação dos conhecimentos pretende promover a análise, interpretação, discussão e resolução de problemas com aplicação a outras realidades. O estímulo ao desenvolvimento de um espírito lógico analítico e crítico por parte dos alunos são fundamentais para a transformação dos conceitos adquiridos em ferramentas de trabalho e para a consolidação de conhecimentos numa perspetiva de uma maior aplicabilidade dos conceitos adquiridos. Os períodos de atendimento aos alunos são um complemento ao ensino desta unidade curricular que trazem uma mais-valia no estudo orientado pelo professor após um estudo individual dos alunos.

Bibliografia principal:

Amaral, I. e Ferreira, M. (2006). Primitivas e Integrais. Lisboa: Edições Sílabo

Armstrong, B. e Davis, D. (2002). College mathematics: Solving problems in finite mathematics and calculus. USA: Pearson Education

Larson, R. (2006). Cálculo. (Vol. I). USA: McGraw-Hill

Santos, C. (2002). Fundamentos de análise numérica. Lisboa: Edições Sílabo

Unidade curricular: Contabilidade Financeira II

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

José Manuel Lopes Farinha (TP 75)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1- Aprender conceitos e técnicas de registos contabilísticos inerentes às operações das classes 3, 4, 5, 6 e 7, de acordo com o normativo SNC;
- 2- Analisar o reflexo das operações específicas na divulgação da informação;
- 3- Interpretar os outputs contabilísticos específicos a cada uma das operações realizadas – especialmente no que se refere ao trabalho de fim de exercício, tendo em atenção os vários utilizadores da informação;
- 4- Compreender a necessidade de informação a divulgar nas Demonstrações Financeiras: Balanço, Demonstração dos resultados, Demonstração das alterações do capital próprio, Demonstração dos fluxos de caixa e Anexo;
- 5- Analisar os outputs gerados pelas Demonstrações Financeiras;
- 6- Interpretar os outputs contabilísticos relativos à prestação de contas;
- 7- Preparar os elementos de prestação de contas nas empresas privadas.

Conteúdos programáticos:

- I. OPERAÇÕES GERAIS COM TERCEIROS:
 - Conceitos
 - Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
 - Imparidade
 - Divulgações
 - Processamento de salários
 - Estado e outros entes públicos
- II. OPERAÇÕES DO CICLO DE INVESTIMENTO:
 1. Ativos Fixos Tangíveis (NCRF 7):
 - Conceitos
 - Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
 - Modelos admitidos: revalorização versus custo
 - Métodos de depreciação dos ativos
 - Desreconhecimento: alienações e abates
 - Imparidade
 - Subsídios relacionados com ativos
 - Divulgações
 2. Ativos Intangíveis (NCRF 6):
 - Conceitos

- Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
- O caso da pesquisa e desenvolvimento
- Modelos admitidos: revalorização versus custo
- Problemática da vida útil e suas consequências
- Imparidade
- Desreconhecimento: alienações e abates
- Divulgações
- 3. Propriedades de Investimento (NCRF 11):
 - Conceitos
 - Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
 - Transferências e alienações
 - Imparidade
 - Divulgações
- 4. Investimentos Financeiros (NCRF 13 e NCRF 15):
 - Conceitos
 - Tratamento das ligações entre as empresas (conceito jurídico-contabilístico)
 - Empreendimentos conjuntos, investimentos em associadas e em subsidiárias
 - Reconhecimento e mensuração: o método da equivalência patrimonial
 - Imparidade
 - Divulgações
- 5. Ativos não correntes detidos para venda (NCRF 8):
 - Conceitos
 - Classificação dos ativos não correntes detidos para venda
 - Reconhecimento e mensuração
 - Divulgações
- III. Operações do ciclo de financiamento
 - Capitais próprios versus capitais alheios
 - Capital próprio
 - Capital social
 - Partes de capital: quotas e ações
 - Subscrição e realização do capital
 - Reservas
 - Prestações suplementares de capital e prestações acessórias
 - Ações/quotas próprias
 - Capital alheio – Alguns casos:
 - o Empréstimos bancários
 - o Locação financeira e locação operacional (NCRF 9)
 - o Empréstimos por obrigações:
 - Emissão e subscrição
 - Prémio de emissão, desconto de emissão e prémio de reembolso
 - Reconhecimento dos juros
 - Reembolso
- IV. Apuramento do Resultado
 - Conceitos
 - Lançamentos de regularização e de apuramento dos resultados

- Políticas contabilísticas, alterações de estimativas contabilísticas e erros (NCRF 4)
- Acontecimentos após a data do balanço (NCRF 24)
- Apuramento e contabilização do imposto sobre o rendimento
- V. Demonstrações Financeiras
 - O balanço
 - As demonstrações dos resultados: por naturezas e por funções
 - A demonstração dos fluxos de caixa
 - As notas

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos I, II e III vão permitir atingir os objetivos 1, 2 e 3. Os conteúdos IV e V vão permitir atingir os objetivos 4, 5, 6 e 7.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino–aprendizagem é realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolverão casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional.

Avaliação: Frequência, Exame e Exames de Recurso.

1. Frequência - Só para os alunos que assegurem uma assiduidade mínima de 65%.
2. Obterão aprovação os alunos com classificação final igual ou superior a 9,5 valores.
3. Os restantes alunos serão admitidos a Exame
4. Os alunos que obtiverem classificação igual ou superior a 17 (dezassete) valores terão que fazer uma defesa oral da nota, caso contrário, ser-lhes-á atribuída a classificação de 17 (dezassete) valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Bibliografia principal:

- Borges, António e outros; Elementos de Contabilidade Geral; Áreas Editor, 26ª Edição.
- Borges, António; e outros; SNC Sistema de Normalização Contabilística – Casos Práticos, Áreas Editora.
- Borges, António; Ferrão, Martins; Manual de Casos Práticos; Áreas Editora; 10ª Edição.
- Costa, Carlos Baptista da; Alves, Gabriel Correia; Contabilidade Financeira, Editora Rei dos Livros, 9.ª Edição.
- S.N.C.- Sistema Normalização Contabilística.
- Santos, José Gonçalves dos; Contabilidade Financeira – Manual Casos Práticos; Ed. Qui. Júris.

Unidade curricular: Estatística

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Ricardo Jorge Viegas Covas (TP 60)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se que os alunos possuam um sentido crítico da informação e consigam, autonomamente proceder a análises de dados e realizar o processo de tomada de decisão. É dada especial ênfase à análise de dados de natureza económica.

Conteúdos programáticos:

Cap. I – Estatística Descritiva

- 1.1 – Considerações preliminares
- 1.2 – Vocabulário Estatístico
- 1.3 – Apresentação dos Dados
- 1.4 – Distribuição de Frequências
- 1.5 – Medidas de Estatística Descritiva
 - 1.5.1 – Medidas de Localização: Tendência Central. Tendência Não Central
 - 1.5.2 – Medidas de Dispersão
 - 1.5.3 – Medidas de Assimetria
 - 1.5.4 – Medidas de Achatamento ou Curtose
 - 1.5.4 – Medidas de Concentração: Curva de Lorenz e Índice de Gini.

Cap. II – Introdução ao Estudo das Probabilidades

- 2.1 – Introdução
- 2.2 – Definições Gerais
- 2.3 – Leis de Probabilidade
- 2.4 – Probabilidade Condicionada. Teorema de Bayes

Cap. III - Distribuição de Probabilidades:

- 3.1 - Variáveis Aleatórias Discretas
- 3.2 - Variáveis Aleatórias Contínuas
- 3.3 – Distribuição Binomial
- 3.4 – Distribuição de Poisson
- 3.5 – Distribuição Normal. Distribuição Normal $N(0,1)$.
- 3.6 – Referência a outras distribuições discretas e contínuas

Cap. IV – Estimação Estatística

- 4.1 – Algumas Considerações
- 4.2 – Estimação Pontual
- 4.3 – Intervalos de Confiança

Cap. V – Testes de Hipóteses

- 5.1 – Conceitos Básicos
- 5.2 – Nível de Significância
- 5.3 – Estudo de alguns Testes de Hipóteses
- 5.4 – Teste do Qui-Quadrado

Cap. VI – Números Índices

- 6.1 – Conceitos Básicos
- 6.2 – Propriedades dos Índices Simples, Agregados ou Compostos
- 6.3 – Índices Compósitos ou Sintéticos
- 6.4 – Índice de Preços e de Quantidades: Laspeyres e Paasches
- 6.5 – Deflação de Séries Cronológicas

Cap. VII – Regressão e Correlação

- 7.1 – Conceitos Básicos
- 7.2 – Associação, correlação e indicadores
- 7.3 – Modelo de regressão linear simples
- 7.4 – Estimadores e medidas de qualidade

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos estão construídos por forma a abranger um vasto conjunto de tópicos que interagem entre si e que constituem o cerne para a construção de um processo que leva à tomada de decisão. São tópicos que serão desenvolvidos tendo por base a realidade económica, servindo de base para a sua análise e construção de um espírito crítico fase à informação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas de natureza teórico-prática onde são expostos os conceitos teóricos e sua aplicação. A avaliação é feita por teste final, dispensado de exame o aluno que obtiver uma avaliação superior a 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A natureza de aulas teórico-práticas propicia uma maior aplicabilidade dos conceitos introduzidos, fazendo uma ponte mais rápida e coerente com a introdução desses conceitos.

Bibliografia principal:

- Guimarães, R.; Sarsfiels Cabral, J.A. (2007) – Estatística – McGraw Hill
- Maroco, J. & R. Bispo (2006). Estatística Aplicada às Ciências Sociais e Humanas, 2.ª edição, Lisboa: Climepsi.
- Maroco, J. (2007). Análise Estatística com Utilização do SPSS 3ª ed., Lisboa: Sílabo.
- Murteira, B., Ribeiro, C. S., Andrade e Silva, J. e Pimenta, C. (2002) Introdução à Estatística. McGraw Hill, Lisboa.

Unidade curricular: Fiscalidade I

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

José Manuel Lopes Farinha

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Arlindo José Bernardo Dinis (TP 60)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final do curso os alunos devem: ter conhecimento da importância dos problemas fiscais na gestão das empresas; das principais noções de direito fiscal; a composição e construção das diferentes bases de incidência dos impostos e O estudo do IRS e IVA.

Conteúdos programáticos:

1. Introdução
 - A atividade financeira do Estado;
 - Noção de imposto;
 - Características do imposto;
 - Figuras afins do imposto;
 - Fases do imposto;
 - Tipologia dos impostos;
 - Estrutura fiscal portuguesa;
 - Fontes de direito fiscal – A Lei Constitucional
 - Conceito fiscal de rendimento

2. Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares
 - Incidência pessoal;
 - Incidência real;
 - Delimitação negativa de incidência;
 - Composição do agregado familiar
 - A estrutura de tributação em sede de IRS
 - Tributação separada vs tributação conjunta
 - Taxas
 - Coleta
 - Deduções à coleta
 - Tributação dos não residentes
 - Exercícios práticos

3. Imposto sobre o Valor Acrescentado
 - Características
 - Incidência
 - o Incidência pessoal

- o Regras de territorialidade
- o Fator gerador e exigibilidade do imposto
- Isenções
 - o Isenções nas operações internas
 - o Isenções nas importações
 - o Isenções nas exportações, operações assimiladas a exportações e transportes internacionais
 - o Outras isenções
- Valor tributável
 - o Valor tributável nas transacções internas
 - o Valor tributável na importação de bens
- Taxas
- Apuramento do imposto
 - o Direito à dedução
 - o Natureza e requisitos do direito à dedução
 - o Momento e forma de exercer o direito à dedução
 - o Exclusão do direito à dedução
 - o Dedução parcial (Método de afectação real e do pro-rata)
 - o Regularização das deduções (bens móveis e bens imóveis)
- Obrigações dos sujeitos passivos de IVA
 - o Obrigação de pagamento
 - o Obrigações declarativas
 - o Obrigações de facturação
 - o Obrigações de contabilização
 - o Obrigações de conservação dos documentos
- Regimes Especiais
 - o Regime especial de isenção
 - o Regime especial dos pequenos contribuintes do IVA
 - o Regime Especial de Importações Definitivas de Bens
 - o Regime do IVA nas Transacções Intracomunitárias (RITI)
 - o Regime Especial de Tributação dos Bens em Segunda Mão, Objetos de Arte de Coleção e Antiguidades.
 - o Regime Especial do Ouro para Investimento.
 - o Regime Especial para sujeitos passivos não estabelecidos na Comunidade que prestem serviços por via eletrónica a não sujeitos passivos nelas residentes.
 - o Regime de bens em circulação objeto de transacções entre sujeitos passivos de IVA, nomeadamente quanto à obrigatoriedade e requisitos dos documentos de transporte que os acompanham.
 - o Regime da renúncia à isenção do IVA nas operações relativas a bens imóveis.
 - o Regime de isenção do IVA e dos IEC na importação de mercadorias transportadas na bagagem dos viajantes provenientes de países ou territórios terceiros.
 - o Regime Especial de Exigibilidade do IVA dos serviços de transporte rodoviário nacional de mercadorias.

- o Regime de reembolso do IVA a sujeitos passivos não estabelecidos no Estado membro de reembolso.
- Resolução de casos práticos

4. Regime do IVA nas Transações Intracomunitárias

Incidência

- o Incidência real
- o Incidência pessoal

Transmissões intracomunitárias de bens

Operações triangulares

Regime de vendas à distância

Isenções

- o Isenções nas transmissões
- o Isenções nas aquisições
- o Outras isenções

Valor tributável

Taxas

Liquidação e pagamento do imposto

Obrigações dos contribuintes

Casos práticos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Abordados os temas previstos o aluno ficará capacitado para atingir os objetivos propostos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas presenciais. Método expositivo, Casos práticos “reais”.

Frequência e exame.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Dada a temática de cariz fiscal a metodologia seguida mostra se coerente e suficiente.

Bibliografia principal:

Devesa, J., 2007, IVA, 6ª ed., Almedina;

Faustino. M., 2003, O dever de retenção na fonte, Áreas Editora;

Freitas Pereira, M., 2005, Fiscalidade, Almedina;

Guia do Fisco 2007, Inforfi;

Guia dos Impostos em Portugal 2007, Quid Júris;

Joaquim Marcelino, M., Devesa, J., 2007, IRS.IRC.EBF, 10ª ed., Almedina;

Legislação fiscal complementar

Lemos Pereira, J., Cardoso Mota, A., 2000, Teoria e Técnica dos Impostos, 23ª ed., Editora Reis dos Livros.

Pinheiro Pinho, P., 2003, Fiscalidade, 2ª ed., Areal Editores.

Silva Fernandes, 2005, Manual do IVA, Publisher Team;

3º Semestre

Unidade curricular: Contabilidade de Gestão I

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

José Manuel Lopes Farinha

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Pedro Augusto Nogueira Marques (TP 75)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Reconhecer as limitações da Contabilidade Financeira e identificar a utilidade da Contabilidade de Gestão;
2. Distinguir custos directos de custos indirectos, custos fixos de custos variáveis, custos do produto de custos do período e elaborar a Demonstração dos Resultados por Funções;
3. Distinguir os sistemas de custeio total, variável, racional e de imputação dos custos fixos por quotas teóricas e a sua influência no apuramento dos resultados;
4. Compreender os pressupostos, âmbito de utilização e limite da análise CVR (Custos/Volume/Resultados);
5. Descrever e aplicar os diferentes métodos de repartição dos custos indirectos de produção;
6. Reconhecer os diferentes regimes de fabrico, calcular os custos dos produtos conjuntos, valorizar a produção em vias de fabrico e a produção defeituosa.

Conteúdos programáticos:

1. Âmbito e objetivos da Contabilidade de Gestão;
2. Classificação de custos e apuramento dos resultados por funções;
3. Sistemas de Custeio;
4. Análise de Custos/Volume/Resultados;
5. Métodos de análise e repartição dos custos. Valorização da produção acabada;
6. As empresas industriais e os regimes de fabrico:

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O conteúdo 1 vai permitir atingir o objetivo 1.

O conteúdo 2 vai permitir atingir o objetivo 2.

Os conteúdos 3 e 4 vão permitir atingir os objetivos 3 e 4.

Os conteúdos 5 e 6 vão permitir atingir os objetivos 5 e 6.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino – aprendizagem é realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolverão casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional.

A avaliação da unidade curricular integra, além de uma avaliação contínua, através de uma frequência, um exame final e de recurso.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Bibliografia principal:

Caiado, António C. Pires, Contabilidade Analítica e de Gestão, Lisboa, Áreas Editora, 7.ª edição, 2012;

Ferreira, Domingos e Outros, Contabilidade de Gestão – Estratégia de Custos e de Resultados, Lisboa, Rei dos Livros, 1.ª Edição, 2014;

Franco, Victor Seabra e Outros, Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão, Lisboa, Livros Horizonte, 3.ª edição, 2010;

Horngren, Charles T., Srikant M. Datar e Madhav V. Rajan, Cost Accounting – A managerial emphasis, New Jersey, Prentice-Hall International, 15.ª edição, 2014.

Unidade curricular: Fiscalidade II

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

José Manuel Lopes Farinha

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Arlindo José Bernardo Dinis (TP 60)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final do curso os alunos devem: ter conhecimento da importância dos problemas fiscais na gestão das empresas, das principais noções de direito fiscal, a composição e construção das diferentes bases de incidência dos impostos e o estudo do IRC e dos impostos sobre o património.

Conteúdos programáticos:

1. Imposto sobre o rendimento das pessoas coletivas
 - Incidência
 - o Incidência Pessoal
 - o Incidência Real – Base do imposto
 - Regime de Transparência Fiscal
 - Período de tributação
 - Isenções/benefícios fiscais
 - o Isenção Fiscal – Isenções Reais e Isenções Pessoais
 - Matéria coletável
 - o Métodos de determinação da matéria coletável
 - Base do imposto
 - o Princípio da especialização do exercício
 - o Proveitos e custos de exercício anteriores
 - o Obras de carácter plurianual
 - o Apuramento do lucro tributável
 - Variações patrimoniais
 - Amortizações e reintegrações
 - Provisões/Imparidades
 - Prémios de seguros e contribuições
 - Realizações de utilidade social
 - Mecenato
 - Custos não aceites fiscalmente
 - Aluguer sem condutor de viaturas ligeiras de passageiros ou mistas
 - Mais-valias e Menos-valias fiscais realizadas
 - Reinvestimento
 - Dupla tributação económica
 - o Regime de tributação das SGPS

Preços de Transferência
Planeamento Fiscal
Taxas
Tributação autónoma
Reporte de prejuízos
Liquidação
o Coleta
o Deduções à coleta
o Derrama
o Retenção na fonte
Pagamento
o Pagamentos por conta
Pagamento especial por conta
Obrigações acessórias
Resolução de casos práticos
2. Impostos sobre o património
Imposto Municipal sobre Imóveis
Imposto Municipal sobre Transmissão de Imóveis
Imposto do selo
Exercícios práticos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Abordados os temas previstos o aluno ficará capacitado para atingir os objetivos propostos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas presenciais. Método expositivo, Casos práticos “reais”.
Frequência e exame

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Dada a temática de cariz fiscal a metodologia seguida mostra-se coerente e suficiente.

Bibliografia principal:

Devesa, J., 2007, IVA, 6ª ed., Almedina;
Faustino. M., 2003, O dever de retenção na fonte, Áreas Editora;
Freitas Pereira, M., 2005, Fiscalidade, Almedina;
Guia do Fisco 2007, Inforfi;
Guia dos Impostos em Portugal 2007, Quid Júris;
Joaquim Marcelino, M., Devesa, J., 2007, IRS.IRC.EBF, 10ª ed., Almedina;
Legislação fiscal complementar
Lemos Pereira, J., Cardoso Mota, A., 2000, Teoria e Técnica dos Impostos, 23ª ed., Rei Livros.
Pinheiro Pinho, P., 2003, Fiscalidade, 2ª ed., Areal Editores.
Silva Fernandes, 2005, Manual do IVA, Publisher Team;

Unidade curricular: Cálculo Financeiro

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Luís António Antunes Francisco (TP 60)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Efetuar capitalizações e atualizações de um ou mais capitais, resolvendo problemas relativos a tais operações; - Equacionar e distinguir diferentes tipos de rendas, resolvendo problemas; - Resolver problemas atendendo a diferentes modalidades de reembolso de empréstimos.

Conteúdos programáticos:

1 – Introdução • Conceitos básicos. • Taxa de juro e taxa de desconto. • Valor atual e valor acumulado. 2 - Regimes de equivalência • Regime de juro simples. • Desconto bancário e reforma de letras • Regime de juro composto. • Taxas nominais, efetivas, proporcionais e equivalentes. • Taxas correntes e taxas reais. • Capitalização no domínio do contínuo. 3 - Rendas • Conceito e modalidades. • Rendas de termos constantes. • Rendas inteiras temporárias. • Rendas fracionadas temporárias. • Rendas perpétuas. • Rendas de termos a variar em Progressão Aritmética. • Rendas de termos a variar em Progressão Geométrica. 4 - Amortização de empréstimos • Conceito e modalidades. • Reembolso com prestações periódicas constantes. • Reembolso com amortizações periódicas constantes. • Outras modalidades e variantes. • Empréstimos obrigacionistas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos são os clássicos de uma unidade curricular de cálculo financeiro ao nível de licenciatura e aqueles cujos procedimentos intrínsecos, segundo os objetivos, se pretende que o aluno fique apto a utilizar corretamente.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

• Apresentações teóricas pelo professor através dos métodos expositivo e interrogativo, com o apoio do quadro e de meios audiovisuais. • Resolução de exercícios práticos. • Realização de seis “mini-testes” durante o período de aulas, para avaliação.

Avaliação Contínua: • Realização de seis “mini-testes” durante o período de aulas, com uma cotação de 5 valores cada, dos quais contam para a Nota Final os melhores quatro (40%). • Prova final (60%). Notas menor que 10 => Exame ou Exame de Recurso.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

- A resolução de exercícios práticos, suportada numa anterior apresentação teórica dos conteúdos programáticos, afigura-se como fundamental para se atingirem os objetivos de aprendizagem definidos.
- A competitividade e autoavaliação lançada junto dos alunos com os mini-testes, revela-se um importante estímulo para o acompanhamento e progressão na matéria lecionada ao longo do período letivo.

Bibliografia principal:

- Barroso, M. e Couto, E. e Crespo, N. (2009), Cálculo e Instrumentos Financeiros, da Prática para a Teoria, Lisboa, Portugal: Escolar Editora
- Matias, R. (2015), Cálculo Financeiro, Teoria e Prática, Lisboa, Portugal: Escolar Editora
- Quelhas, A. e Correia, F. (2014), Manual de Matemática Financeira, Coimbra, Portugal: Livraria Almedina
- Rodrigues, A. e Nicolau, I. (2010), Elementos de Cálculo Financeiro, Lisboa, Portugal: Áreas Editora

Unidade curricular: Marketing Estratégico

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Maria de Fátima Rodrigues Pedro (TP 45)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Discutir e refletir sobre os princípios éticos do consumo. Perceber os agentes e as dinâmicas dos mercados. Conhecer os principais métodos de estudo. Elaborar uma estratégia de marketing. Conhecer as especificidades do marketing e da gestão da marca.

Conteúdos programáticos:

I - Introdução. 1-Princípios do marketing (história e ética empresarial); 2-Função marketing: conceitos, definições e evolução. II- Compreender o mercado. 1-Análise do mercado e do dos seus atores; 2-Os estudos de mercado; 3-Teorias e modelos explicativos do comportamento do consumidor; 4-Marketing intelligence e previsão; 5 - Segmentação; 6 - Posicionamento; III -A marca. IV- Estratégia, planeamento e controlo de marketing. 1-Estratégia e plano de marketing; 2-O planeamento e o controlo de marketing.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Discutir e refletir sobre os princípios éticos do consumo (ponto I do programa) Perceber os agentes e as dinâmicas dos mercados (ponto II do programa) Conhecer os principais métodos de estudo (ponto II do programa) Elaborar um plano de marketing (ponto III e IV do programa) Conhecer as especificidades do marketing e da gestão da marca (ponto II, III e IV do programa)

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino visa promover a leitura e discussão de estudos de caso, a realização de trabalhos de curta e média duração, assim como a exposição de conceitos e o visionamento de casos.

Avaliação contínua. Realização de trabalho prático com apresentação e discussão, com ponderação de 40%. (nota mínima de dez valores) e um teste com ponderação de 60%. (nota mínima de nove valores). Os alunos são aprovados à unidade curricular se a classificação final dos dois elementos de avaliação, arredondada às unidades, for superior ou igual a 10 valores.

Exame normal: Exame (100%). Os alunos são aprovados à unidade curricular se a classificação final, arredondada às unidades, for superior ou igual a 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia de ensino tem como objetivo promover a discussão crítica e oferecer ferramentas de trabalho apoiadas num referencial de materiais que permitam a consolidação de competências flexíveis, de acordo com o programa.

Bibliografia principal:

- Dionísio, P. et al (2015). Mercator da Língua Portuguesa. Lisboa: Publicações Dom Quixote
- Keller, K. e Georgson, M. (2008). Strategic Brand Management - An European Perspective. UK: Pretince Hall
- Kotler, P. e Al., E. (2008). Principles of Marketing. Uk: Prentice Hall
- Peterson, Robert e Rogeir Kein (2009). Problemas de Marketing Estratégico. SP: Bookman.

Unidade curricular: Análise Financeira

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Pedro Augusto Santana Figueiredo (TP 60)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com esta unidade curricular pretende-se que cada aluno fique apto a:

- Corrigir e arrumar as demonstrações financeiras da empresa visando a sua análise;
- Apreciar a situação económica e financeira da empresa, nomeadamente no que respeita a: Liquidez, Solvabilidade, Rendibilidade, Risco.

Conteúdos programáticos:

1. Objeto e Enquadramento da Análise Financeira de Empresas
 - 1.1. Introdução
 - 1.2. Os objetivos da Análise Financeira
 - 1.3. O enquadramento da Análise Financeira nas Finanças Empresariais
 - 1.4. As fases do diagnóstico financeiro
2. Documentos-Base da Análise Financeira
 - 2.1. Balanço
 - 2.2. Demonstração de Resultados
 - 2.3. Demonstração de Fluxos de Caixa
 - 2.4. Preparação das Demonstrações Financeiras para a Análise Financeira
 - 2.5. Qualidade e validade da informação
 - 2.6. Algumas noções e mapas complementares
3. Principais métodos e técnicas da Análise Financeira
 - 3.1. Comparação das Demonstrações Financeiras de exercícios sucessivos
 - 3.2. Utilização de rácios ou indicadores
 - 3.3. Utilização de padrões de comparação
 - 3.4. Comparação entre o real e orçamentado
 - 3.5. Análise rubrica a rubrica ou por leitura directa
 - 3.6. Análise de informação interna e externa relevante
4. Análise do Equilíbrio Financeiro
 - 4.1. Introdução
 - 4.2. Perspetiva estática e perspetiva dinâmica
 - 4.3. Abordagem tradicional
 - 4.4. O Fundo de Maneio e os conceitos relacionados

- 4.5. Abordagem funcional
 - 4.6. A Tesouraria Líquida e os conceitos relacionados
 - 4.7. A influência das decisões e das políticas financeiras da empresa
 - 4.8. A recuperação do equilíbrio financeiro, a curto prazo e a médio e longo prazo
-
5. Análise da Rendibilidade e Análise do Risco
 - 5.1. Introdução
 - 5.2. Rendibilidade da Exploração
 - 5.3. Rendibilidade Económica
 - 5.4. Rendibilidade Financeira
 - 5.5. Risco de Negócio ou Risco Operacional
 - 5.6. Risco Financeiro
 - 5.7. Risco Global
 - 5.8. Os instrumentos mais utilizados para avaliar a rendibilidade e o risco

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os 1º, 2º e 3º capítulos dos conteúdos programáticos estão especialmente direcionados para responder ao primeiro objetivo e os restantes capítulos para responder ao segundo objetivo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

- Apresentações teóricas pelo professor através dos métodos expositivo e interrogativo, com o apoio do quadro e de meios audiovisuais.
- Resolução de casos e exercícios práticos.
- Resolução pelos alunos durante o período de aulas de estudos de caso, em termos individuais e em grupo, contando para a Nota Final de Avaliação Contínua com uma ponderação de 30%. Prova final individual, onde se exige para a aprovação em Avaliação Contínua uma nota positiva (com uma ponderação de 70%). Seguem-se as hipóteses de Exame e Exame de Recurso para quem não conseguiu aprovação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

- A resolução de casos e exercícios práticos, suportada numa anterior apresentação teórica dos conteúdos programáticos, afigura-se como fundamental para se atingirem os objetivos de aprendizagem definidos.
- A resolução pelos alunos durante o período de aulas de estudos de caso, em termos individuais e em grupo, contando para a avaliação final de frequência, permite a autoavaliação, fomenta o acompanhamento matéria lecionada, revela-se também um importante reforço para a apreensão dos conteúdos programáticos, pois através da auto pesquisa e da discussão em grupo, mais facilmente se alcançam os objetivos de aprendizagem definidos.

Bibliografia principal:

- Breia, Arménio; Mata, Mário; Pereira, Vitor (2014) - Análise Económica e Financeira, Aspectos Teóricos e Casos Práticos; Rei dos Livros, Lisboa, Portugal.
- Carrilho, José; Pimental, Luís; Laureano, Luís; Prates, Manuel (2005) – Elementos de Análise Financeira – Casos Práticos, Publisher Team, Lisboa, Portugal.
- Fernandes, Carla; Peguinho, Cristina; Vieira, Elisabete; Neiva, Joaquim (2012) - Análise Financeira, Teoria e Prática, Aplicação no Âmbito do SNC; Edições Sílabo, Lisboa, Portugal.
- Martins, António (2002) - Introdução à Análise Financeira de Empresas, Vida Económica, Porto, Portugal.
- Nabais, Carlos; Nabais, Francisco (2005) – Prática Financeira I – Análise Económica & Financeira, 2ª Edição, Lidel, Lisboa, Portugal.
- Neves, João Carvalho (2012) - Análise e Relato Financeiro – Uma Visão Integrada de Gestão; Texto Editores, Alfragide, Portugal.

Unidade curricular: Direito das Empresas

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques (TP 30)

Manuel António Diogo Carlos (TP 30)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se fornecer aos alunos uma visão o mais completa possível da disciplina jurídica da atividade económico empresarial e dos seus respetivos agentes, bem como dos atos jurídicos desenvolvidos nesta área, para que saibam identificar e fazer uma análise jurídica dos problemas jurídicos que resultam da atividade empresarial.

COMPETÊNCIAS:

- Os alunos devem adquirir uma noção do direito comercial, a sua evolução histórica, as suas características e fontes;
- Devem ser capazes de pesquisar e identificar a multiplicidade de normas jurídicas relacionadas com o direito comercial;
- Devem reconhecer um ato de comércio e identificar um comerciante e suas obrigações enquanto tal;
- Devem saber o que é um estabelecimento comercial, identificar os elementos que o constituem e os negócios sobre o mesmo;
- Devem conhecer o regime da propriedade industrial e o processo de licenciamento dos respetivos direitos;
- Devem perceber os pressupostos da insolvência e conhecer o processo de insolvência e suas modalidades;
- Devem saber o que é um título de crédito, os princípios que os regem e as regras relativas aos diferentes títulos de crédito;
- Devem adquirir uma noção de sociedade comercial e perceber o processo da sua constituição;
- Devem conhecer os diferentes tipos de sociedades comerciais e as características que as distinguem;
- Devem saber e compreender o regime das sociedades comerciais.

Conteúdos programáticos:

I - Introdução

1. Noção e âmbito do Direito Comercial.
2. Esboço da evolução histórica do Direito Comercial.
3. Conceção objetivista e subjetivista do Direito Comercial.
4. O Direito Comercial na base da sua conceção como Direito das Empresas.

5. As necessidades próprias do Comércio e a justificação da autonomia do Direito Comercial.
6. As características do Direito Comercial
7. O Direito Comercial como Direito Privado Especial e as suas relações com o Direito Civil.
8. Interpretação e integração das normas no Direito Comercial. O recurso à analogia.
9. As fontes do Direito Comercial.

II – Dos atos de comércio

1. Noção
2. Os atos de comércio objetivos e os atos de comércio subjetivos. A conceção mista.
3. A conceção empresarial dos atos de comércio.
4. Outras classificações:
 - i) atos comerciais absolutos e atos comerciais por conexão ou acessoriedade;
 - ii) atos formalmente comerciais e atos substancialmente comerciais;
 - iii) atos bilaterais e unilaterais ou mistos;

III – Das regras gerais dos atos de comércio

1. Forma
2. Solidariedade Passiva
3. Prescrição
4. Juros
5. Responsabilidade dos cônjuges por dívidas comerciais.

IV – Os sujeitos da atividade comercial

1. Noção de comerciante.
2. Os comerciantes em nome individual
3. Requisitos de acesso à qualidade de comerciante:
 - i) Personalidade Jurídica;
 - ii) Capacidade Comercial;
 - iii) Exercício Profissional do comércio;
 - iv) Exercício em nome e proveito próprios. O risco.
4. Incompatibilidades e indisponibilidades.
5. Condicionamentos e licenciamentos administrativos.
6. Distinção entre comerciantes e outras categorias profissionais.
7. As obrigações especiais dos comerciantes:
 - i) A firma
 - ii) A escrituração mercantil
 - iii) O balanço e a prestação de contas
 - iv) O registo comercial (a matrícula).

V – A organização do comerciante

§ 1º - A empresa

1. A empresa e o Direito Comercial.
2. As diversas aceções da empresa no Direito Comercial.

3. A empresa como unidade institucional.
4. Classificação das empresas.
5. Os agrupamentos complementares de empresas (ACE).
6. Os agrupamentos europeus de interesse económico (AEIE).

§.2º - O estabelecimento comercial

1. Noção de estabelecimento comercial.
2. Os elementos do estabelecimento comercial.
3. A natureza jurídica do estabelecimento comercial.
4. O estabelecimento individual de responsabilidade limitada.
5. Direitos e relações jurídicas sobre o estabelecimento comercial.

VI – A proteção da empresa

1. Os direitos de propriedade industrial em geral.
2. O âmbito da propriedade industrial.
3. Atribuição dos direitos de propriedade industrial.
4. Transmissão e licenciamento dos direitos.
5. Extinção dos direitos.
6. A concorrência desleal.
7. A defesa da concorrência.

VII – Insolvência, Falência e Recuperação de Empresas

1. Breves Considerações e finalidade do processo.
2. A insolvência das pessoas coletivas e pessoas singulares.
3. Os principais incidentes de qualificação da insolvência.
4. O Plano Especial de Revitalização.

VIII – Os títulos de crédito

1. Noção de título de crédito.
2. Características gerais dos títulos de crédito.
3. Classificação dos títulos de crédito.
4. Os principais títulos de crédito.
5. A Letra de câmbio.
 - i) os negócios jurídicos cambiários;
 - ii) características da obrigação cambiária;
 - iii) o vencimento e o pagamento da letra;
 - iv) o protesto
 - v) a prescrição
6. A Livrança.
7. O Cheque

IX – As Sociedades Comerciais

- 1- Introdução
- 2- Noção de sociedade comercial.
- 3- Os diversos tipos de sociedades comerciais.

- 4- Constituição da sociedade comercial.
 - 5- Personalidade e capacidade jurídicas das sociedades comerciais.
 - 6- O contrato de sociedade.
 - 7- Forma. As sociedades irregulares.
 - 8- Elementos do contrato de sociedade comercial.
 - 9- Pluralidade de sócios. As sociedades unipessoais.
 - 10- Contribuição com bens ou serviços. O capital. A constituição do capital nos diversos tipos de sociedades.
 - 11- O objeto. A mudança de objeto.
 - 12- A sede. A mudança de sede.
 - 13- A alteração do contrato social.
 - 14- Direitos e obrigações dos sócios.
 - 15- Os órgãos sociais – espécies e titulares dos órgãos.
 - 16- Órgãos de administração e representação.
 - 17- Órgãos de fiscalização.
 - 18- Formas de deliberação dos sócios. As Assembleias Gerais.
 - 19- Convocação e funcionamento das Assembleias.
 - 20- As atas.
 - 21- Interpretação das deliberações sociais.
 - 22- Transformação das sociedades.
 - 23- Fusão de sociedades.
 - 24- Cisão de sociedades.
 - 25- Prorrogação de sociedades.
 - 26- Dissolução e liquidação das sociedades
 - 27- Sociedades coligadas.
- X - Contratos Comerciais
- 1- Breves Considerações

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos abrangem temáticas de enquadramento teórico, o que permite concretizar o objetivo de introduzir os alunos nas questões jurídicas relativas ao sector empresarial. São privilegiadas questões concretas como atos de comércio e comerciantes, negócios jurídicos sobre o estabelecimento comercial, propriedade industrial, insolvência, títulos de crédito e regime das sociedades comerciais, matérias cujo conhecimento é essencial para a boa gestão de uma empresa. Os temas seleccionados visam preparar os alunos, futuros profissionais do sector empresarial, para que ao serem confrontados com os problemas jurídicos do dia-a-dia de uma empresa, sejam capazes de os resolver, determinar a legislação aplicável e seguir os procedimentos legais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teórico-práticas, nas quais são desenvolvidos os vários conteúdos programáticos, seguindo-se um período para resolução de exercícios práticos e esclarecimento de dúvidas.

Duas frequências de avaliação ou exame final. Ficará “Aprovado” e por isso será “Dispensado de Exame” o aluno que no conjunto das duas frequências obtiver a média de 10 (dez) valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias adotadas permitem estabelecer a ponte entre a teoria e a prática através da identificação de diferentes questões jurídicas, do ponto de vista teórico, seguindo-se a análise de casos concretos e a determinação da solução jurídica de acordo com a respetiva legislação aplicável.

Bibliografia principal:

- Cordeiro, M. (2012). Manual de Direito Comercial. Coimbra: Almedina
- Coutinho de Abreu, J. (2012). Curso de Direito Comercial. (Vol. I). Coimbra: Almedina
- Coutinho de Abreu, J. (2013). Curso de Direito Comercial - Das Sociedades Comerciais. (Vol. II). Coimbra: Almedina
- Pupo Correia, M. (2013). Direito Comercial. Lisboa: Ediforum

4º Semestre

Unidade curricular: Contabilidade de Gestão II

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

José Manuel Lopes Farinha

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Pedro Augusto Nogueira Marques (TP 75)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Identificar os sistemas de contas;
2. Distinguir entre os sistemas de contas monista radical e duplo contabilístico;
3. Compreender e efetuar lançamentos relativos a diversas operações, pelos sistemas monista radical e duplo contabilístico;
4. Relacionar o processo de elaboração do orçamento anual com as funções de gestão e identificar e elaborar os diferentes programas e orçamentos;
5. Compreender a importância e as implicações da adoção de um sistema de custeio orçamentado;
6. Distinguir e enunciar os desvios contabilísticos e os desvios de natureza extra-contabilística e proceder à sua análise;
7. Identificar o tipo de empresa em que os custos padrões podem ser adotados e descrever a forma de determinação do custo padrão;
8. Descobrir os dois estádios que caracterizam o método ABC e identificar as cinco etapas necessárias à sua implementação;

Conteúdos programáticos:

1. Sistemas de Contas
2. O Orçamento Anual:
3. Sistemas de Custeio Básico:
4. Controlo Orçamental:
5. Sistema de Custeio Padrão:
6. Método ABC (Activity Based Costing):

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O conteúdo 1 vai permitir atingir os objetivos 1, 2 e 3.

O conteúdo 2 vai permitir atingir os objetivos 4 e 5.

Os conteúdos 3, 4 e 5 vão permitir atingir os objetivos 5, 6 e 7.

O conteúdo 6 vai permitir atingir o objetivo 8.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino – aprendizagem é realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolverão casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional.

A avaliação da unidade curricular integra, além de uma avaliação contínua, através de um trabalho prático (40%) e uma frequência (60%), um exame final ou de recurso.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Bibliografia principal:

Caiado, António C. Pires, Contabilidade Analítica e de Gestão, Lisboa, Áreas Editora, 7.ª edição, 2012;

Ferreira, Domingos e Outros, Contabilidade de Gestão – Estratégia de Custos e de Resultados, Lisboa, Rei dos Livros, 1.ª Edição, 2014;

Franco, Victor Seabra e Outros, Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho, Lisboa, Livros Horizonte, 3.ª edição, 2012;

Horngren, Charles T., Srikant M. Datar e Madhav V. Rajan, Cost Accounting – A managerial emphasis, New Jersey, Prentice-Hall International, 15.ª edição, 2014.

Jordan, Hugues, J. Carvalho Neves e J. Azevedo Rodrigues, O Controlo de Gestão – Ao Serviço da Estratégia e dos Gestores, Lisboa, Áreas Editora, 9.ª edição, 2011;

Unidade curricular: Modelos Organizacionais

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Jorge Manuel Marques Simões

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

António Anacleto Viegas Ferreira (TP 60)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

I – OBJECTIVO GERAL Adquirir conhecimentos, competências e capacidades das diferentes abordagens teóricas sobre a natureza das organizações e os principais modelos organizacionais existentes. II – OBJECTIVOS ESPECÍFICOS 1. Noção de gestão, suas funções e níveis; 2. Conhecer os princípios de organização; 3. Desenvolver as capacidades associadas à gestão de empresas, planeamento e processo de decisão; 4. Conhecer os diferentes modelos organizacionais; 5. Tomar conhecimento da problemática associada à gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional; 6. Tomar conhecimento da internacionalização das empresas e sua gestão.

Conteúdos programáticos:

1. Noção de gestão, funções e níveis
 - 1.1. Conceito de gestão;
 - 1.2. Funções;
 - 1.3. Níveis.
2. Princípios de organização
 - 2.1. Visão sumário das Teorias das Organizações;
 - 2.2. A estrutura das organizações;
 - 2.3. Centralização vs. Descentralização;
 - 2.4. A especialização vertical e horizontal.
3. Planeamento e processo de decisão
 - 3.1. Planeamento, objectivos e estratégia;
 - 3.2. Métodos e factores para a tomada de decisões.
4. Os determinantes individuais e sociais da dinâmica organizacional
 - 4.1. A motivação humana no trabalho;
 - 4.2. A liderança e o seu impacto nos indivíduos, grupos e organizações.
5. Modelos organizacionais
 - 5.1. Os determinantes da estrutura;
 - 5.2. As características do desempenho da estrutura;
 - 5.3. As configurações organizacionais;
 - 5.4. Novas formas organizacionais;
 - 5.5. As organizações em rede;
 - 5.6. Aquisições e fusões;
 - 5.7. Alianças estratégicas.

6. Diagnóstico e mudança organizacional
 - 6.1. Principais modelos de diagnóstico organizacional;
 - 6.2. Métodos e técnicas de recolha de informação com vista ao diagnóstico;
 - 6.3. Tipos e níveis de mudança organizacional;
 - 6.4. A gestão de processos de mudança organizacional.
7. Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional.
8. Internacionalização das empresas.
9. Casos práticos.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão têm como objetivo apresentar os princípios de organização, noção de gestão, suas funções, níveis e conhecer os diferentes modelos organizacionais visando, desta forma, atingir os objetivos da unidade curricular que visa desenvolver as diferentes abordagens teóricas sobre a natureza das organizações e os principais modelos organizacionais existentes.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas presenciais e com estudo de casos.

Trabalhos práticos com apresentação, 40% Frequência, mínimo 8 (oito) valores, 60%. Os alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a Exame (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Entrega das apresentações elaboradas pelo professor, com todos os conteúdos programáticos incluídos no programa da disciplina; Temas da atualidade e discussão de estudos de caso, de acordo com o programa ministrado; Consultas de trabalhos tendo em consideração os temas apresentados.

Bibliografia principal:

- Cabral-Cardoso, C. e Cunha, M. (2007). Manual de Comportamento Organizacional e Gestão. Lisboa: RH
- Gary, H. (2007). O Futuro da Gestão. Harvard Business School Press: Porto
- Manuel, F. (2007). Gestão das Organizações, Conceitos e Tendências Actuais. Lisboa: Escolar Editora
- Teixeira, S. (2005). Gestão das Organizações. Lisboa: McGraw-Hill

Unidade curricular: Gestão Financeira I

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Luís António Antunes Francisco (TP 60)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com esta disciplina, pretende-se que cada aluno fique apto a:

- Utilizar metodologias e técnicas de análise na área das finanças empresariais, nomeadamente no que respeita às decisões de investimento, às decisões de financiamento e às políticas de distribuição de dividendos.
- Apoiar e avaliar a tomada de decisão na área das finanças empresariais, tendo em conta o equilíbrio financeiro da empresa e o adequado dimensionamento dos recursos e aplicações.
- Definir planos de investimento e de financiamento, tendo em conta a estratégia, riscos, necessidades e recursos da empresa.

Conteúdos programáticos:

1 – Introdução à Gestão Financeira

1.1 – Contextualização no seio da empresa (e das organizações em geral)

1.2 - Contextualização no seio do curso

2– Decisões de Investimento

2.1 - O Valor Atual e o Custo de Oportunidade do Capital

2.2 - Critérios e métodos de avaliação de investimentos

2.3 – O risco na decisão de investir

2.4 – Estratégia Empresarial e a decisão de investir

3 – Decisões de Financiamento

3.1 – As decisões de financiamento e a eficiência dos mercados financeiros

3.2 – Financiamento a Médio e Longo Prazo: conceitos básicos e hipóteses

3.3 - Estrutura do Capital e Política de Dividendos

3.4 – Interações entre Decisões de Investimento e Decisões de Financiamento

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos previstos abrem horizontes aos alunos, no que respeita a conceitos, metodologias e técnicas, tipicamente utilizadas na área das finanças empresariais, como apoio a decisões de investimento, de financiamento e de distribuição de dividendos. Na sua globalidade os conteúdos programáticos permitem atingir os objetivos definidos para a unidade curricular.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

- Apresentações teóricas pelo professor através dos métodos expositivo e interrogativo, com o apoio do quadro e de meios audiovisuais.
- Resolução de casos e exercícios práticos.
- Resolução pelos alunos durante o período de aulas de estudos de caso, em termos individuais e em grupo, contando para a Nota Final de Frequência com uma ponderação de 30%. Prova final individual, onde se exige para a aprovação em frequência uma nota positiva (com uma ponderação de 70%). Seguem-se as hipóteses de Exame e Exame de Recurso para quem não conseguiu aprovação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

- A resolução de casos e exercícios práticos, suportada numa anterior apresentação teórica dos conteúdos programáticos, afigura-se como fundamental para se atingirem os objetivos de aprendizagem definidos.
- A resolução pelos alunos durante o período de aulas de estudos de caso, em termos individuais e em grupo, contando para a avaliação final em Avaliação Contínua, permite a autoavaliação, fomenta o acompanhamento matéria lecionada, revela-se também um importante reforço para a apreensão dos conteúdos programáticos, pois através da auto pesquisa e da discussão em grupo, mais facilmente se alcançam os objetivos de aprendizagem definidos.

Bibliografia principal:

- Andrez, Jaime; Cruz, Manuel (2013) – Decisão de Investir, em Ambiente de Incerteza e Risco, Conjuntura Atual Editora, Lisboa, Portugal.
- Brealey, Richard; Myers, Stewart (1998) – Princípios de Finanças Empresariais, 5ª Edição, Editora McGraw-Hill de Portugal, Alfragide, Portugal.
- Couto, Gualter e outros (2013) – Avaliação de Investimentos, Áreas Editora, Lisboa, Portugal.
- Damodaran, Aswath (2001) – Corporate Finance, Theory and Practice, Second Edition, John Wiley Editions, USA.
- Esperança, José Paulo; Matias, Fernanda (2005) – Finanças Empresariais, Publicações D. Quixote, Lisboa, Portugal.
- Leitão, José Luís e outros (2011) – Produtos Bancários & Financeiros, 2ª Edição, Publicações Europa-América, Mem Martins, Portugal.
- Martins, António; Cruz, Isabel; Augusto, Mário; Silva, Patrícia; Gonçalves, Paulo (2009) – Manual de Gestão Financeira Empresarial, Coimbra Editora, Coimbra, Portugal.
- Megre, Leonilde (2013) – Análise de Projetos de Investimento, Uma Perspetiva Económica, Edições Sílabo, Lisboa, Portugal.
- Mithá, Omar (2009) – Análise de Projectos de Investimento, Escolar Editora, Lisboa, Portugal.
- Mota, António Gomes e outros (2004) – Finanças Empresariais – Teoria e Prática, Publisher Team, Lisboa, Portugal.

- Mota, António Gomes e outros (2009) – Investimentos Financeiros – Teoria e Prática; Edições Sílabo, Lisboa, Portugal.
- Pinho, Carlos; Soares, Isabel (2007) – Finanças - Mercados e Instrumentos, Edições Sílabo, Lisboa, Portugal.
- Ross, Sthephen; Westerfield, Randolph; Jaffe, Jeffrey (1999) – Corporate Finance, Fifth Edition, Mc Graw-Hill International Editions, Singapore.
- Saias, Luís; Carvalho, Rui; Amaral, Maria do Céu (2006) - Instrumentos Fundamentais de Gestão Financeira, 5ª Edição, Edição da Universidade Católica Portuguesa, Lisboa, Portugal.
- Silva, Eduardo Sá (2014) – Árvores de Decisão, nos Projetos de Investimento; Vida Económica, Porto, Portugal.
- Silva, Eduardo Sá (2014) – Decisões de Financiamento, Aspetos Práticos; Vida Económica, Porto, Portugal.
- Silva, Eduardo Sá (2014) – O Cálculo do Risco, em Projetos de Investimento (método probabilístico); Vida Económica, Porto, Portugal.
- Silva, Eduardo Sá; Queirós, Mário (2011) – Gestão Financeira – Análise de Investimentos; Vida Económica, Porto, Portugal.
- Soares, Isabel; Moreira, José; Pinho, Carlos; Couto, João (2007) – Decisões de Investimento - Análise Financeira de projectos, Edições Sílabo, Lisboa, Portugal.
- Vieito, João; Maquieira, Carlos (2010) – Finanças Empresariais – Teoria e Prática, Escolar Editora, Lisboa, Portugal.

Unidade curricular: Marketing Operacional

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Maria de Fátima Rodrigues Pedro (TP 60)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Implementar um plano de marketing através da gestão das políticas de marketing. Elaboração de um plano de comunicação e de marketing digital. Desenvolver novos produtos, *pricing* e definir os canais de distribuição. Políticas de *merchandising*. Serviços de pós-venda e controlo de qualidade.

Conteúdos programáticos:

1-A política de produto; 2-A política de preço; 3-A política de distribuição; 4-A política de comunicação. 5. Marketing Digital e os novos meios. 6. Merchandising e gestão do ponto de venda. Serviços pós-venda e controlo de qualidade.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Implementar um plano de marketing através da gestão das políticas de marketing (ponto 1, 2,3 e 4 do programa). Elaboração de um plano de comunicação e de marketing digital (ponto 4 e 5 do programa). Desenvolver novos produtos, *pricing* e definir os canais de distribuição (ponto 1, 2, 3, e 4 do programa). Políticas de *merchandising*. Serviços de pós-venda e controlo de qualidade (ponto 6 do programa).

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino visa promover a leitura e discussão de estudos de caso, a realização de trabalhos de curta e média duração, assim como a exposição de conceitos e o visionamento de casos. Avaliação contínua. Realização de trabalho prático com apresentação e discussão, com ponderação de 40%. (nota mínima de dez valores) e um teste com ponderação de 60%. (nota mínima de nove valores). Os alunos são aprovados à unidade curricular se a classificação final dos dois elementos de avaliação, arredondada às unidades, for superior ou igual a 10 valores. Exame normal: Exame (100%). Os alunos são aprovados à unidade curricular se a classificação final, arredondada às unidades, for superior ou igual a 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia de ensino tem como objetivo promover a discussão crítica e oferecer ferramentas de trabalho apoiadas num referencial de materiais que permitam a consolidação de competências flexíveis, de acordo com o programa.

Bibliografia principal:

Bertoncello, Sílvio et al. (2008). Marketing Operacional - Abordagem em Logística, Marketing Business to Business e Marketing de Relacionamento. Brasília: DVS Editora.

Dionísio, P. et al (2015). Mercator da Língua Portuguesa. Lisboa: Publicações Dom Quixote

Donnellan, John. (2013). Merchandise Buying and Management. London: Bloomsbury Publishing

Kotler, P. e Al., E. (2008). Principles of Marketing. Uk: Prentice Hall

Unidade curricular: Gestão de Recursos Humanos

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Ana Luísa Junça da Silva (TP 60)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com esta unidade curricular pretende-se que os alunos possam adquirir e integrar conhecimentos teóricos sobre as dimensões psicossociais da gestão de recursos humanos, bem como desenvolver as competências de natureza metodológica e técnica que lhe estão associadas.

Conteúdos programáticos:

1 – Introdução à GRH; 2 – O processo de Recrutamento e Seleção (análise de funções, métodos, técnicas e instrumentos; elaboração de relatórios de seleção); 3 – Formação em contexto de trabalho (do planeamento à sua implementação e respetiva avaliação); 4 – Avaliação de Desempenho (importância, métodos, técnicas, fontes de avaliação, processo de feedback e a avaliação da avaliação); 5 – Gestão de recompensas e benefícios (importância, estratégias); 6 – gestão de carreiras (importância do indivíduo no contexto da gestão de carreiras, estratégias).

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A resolução de casos práticos permite ao aluno assumir o papel de investigador e negociador.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Exposição e resolução de casos práticos.

Avaliação Contínua: Trabalho com empresa 60% Avaliação Periódica: Prova de Frequência 40%
Avaliação Final: Exame Final O discente não pode dar respostas com utilização parcial ou integral de apontamentos, livros, e outros documentos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os casos práticos são fonte oficial e fundamental para operacionalizar a compreensão da gestão de recursos humanos.

Bibliografia principal:

Caetano, A. (Coord.) (2007). Avaliação da formação profissional – Estudos em organizações Portuguesas. Lisboa: Livros Horizonte.

Cunha, M.P., Rego, A., Campos e Cunha & Cabral-Cardoso, C. (2007). Manual de comportamento organizacional e gestão. Lisboa: Editora RH.

Neves, J. G. (2000). Gestão de recursos humanos: evolução do problema em termos dos conceitos e das práticas, In A. Caetano & J. Vala, Gestão de recursos humanos: contextos, processos e técnicas, RH Editora, Lisboa. Cap. 1

Neves, J. G., Garrido, M. & Simões, J. E. (2006). Manual de competências pessoais, interpessoais e instrumentais: teoria e prática. Lisboa, Edições Sílabo. Cap. 11

Unidade curricular: Gestão de Operações

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Jorge Manuel Marques Simões

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

José Manuel de Barros Pinheiro Nogueira (TP 60)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Após concluída a unidade curricular os alunos deverão ter a capacidade de utilizar os principais recursos de planeamento, programação e controle, da produção, de stocks e de distribuição, por forma a maximizar a produtividade e a minimizar os custos internos da Organização.

Conteúdos programáticos:

- 1- Introdução.
- 2- Planeamento agregado.
- 3- Produto e análise de processos.
- 4- Gestão de materiais e de stocks com procura independente.
- 5- Gestão de materiais e de stocks com procura dependente.
- 6- Produção just-in-time.
- 7- Previsão da procura.
- 8- Planeamento da produção e da distribuição.
- 9- Estratégias para enfrentar a procura não uniforme.
- 10- Análise filas de espera.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos permitem o desenvolvimento do conhecimento em Gestão de Operações a realizar através:

- da apresentação e debate de definições e conceitos sobre produção e logística;
- pela definição de produto e pela análise de processos de produção;
- pela discussão de abordagens teóricas e práticas do planeamento agregado, em termos de produção, logística, distribuição e da gestão de materiais relacionada com a tipologia da procura, respetiva previsão e das estratégias para influenciar a procura não uniforme,
- pela análise do processo produtivo de operações de serviços.

Estes conhecimentos permitem aptidões para desenvolver senso crítico e competências, para planear e tomar decisões, relativas à gestão de produção e de sistemas logísticos

Estas aptidões permitirão desenvolver competências de resolução de problemas nos sistemas logísticos e na gestão da produção.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

- Metodologias expositivas através da exposição oral de conceitos;
- Metodologias participativas através da análise e resolução de casos de estudo e exercícios em aula;
- Metodologias ativas pela análise e resolução de caso de estudo em casa, em grupo;
- Autoestudo.

O sistema de avaliação inclui:

- Participação em aula (10%);
- Trabalho de grupo - relatório, apresentação e discussão (40%);
- Dois testes escritos (50%).

Para terem sucesso no processo de avaliação contínua os alunos devem ter, no mínimo, 10,0 valores em cada um dos componentes de avaliação.

A aprovação envolve um resultado final de, no mínimo, 10 valores.

Este sistema de avaliação requer a presença a pelo menos, 80% das aulas do módulo.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia expositiva permite, de uma forma integrada, desenvolver conhecimentos em gestão de operações.

A metodologia participativa e o auto estudo permitem, em contexto, a análise das funções da produção e logística desde o nível estratégico ao nível operacional, possibilitando, aos alunos, desenvolver uma atitude crítica e informada na gestão de operações.

Bibliografia principal:

- Bruel, Oliver, (1986), "Aprovisionamento das Empresas", Editora Rés Formalpress
- Carvalho, J.C. (2010), "Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento", Edições Sílabo.
- Cooper, James F., (2007), "Logística e Planeamento da Distribuição", Editora CETOP
- Courtois, Alain, (2007), "Gestão da Produção", Editora Lidel
- Johnston, R., Clark, G. and M. Shulver, (2012), "Service Operations Management - improving service delivery", 4th edition, Pearson.
- Marques, A. P., (1998), "Gestão da Produção - Diagnóstico, Planeamento e Controlo", Editora Texto Editores
- Slack, K., Brandon-Jones, A., Jonhston, R. and A. Betts (2012), "Operations and Process Management - principles and practice for strategic impact", 3rd Edition, Pearson.

5º Semestre

Unidade curricular: Gestão Financeira II

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Pedro Augusto Santana Figueiredo (TP 60)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com esta disciplina, pretende-se que cada aluno fique apto a:

- Utilizar metodologias e técnicas de análise na área das finanças empresariais, nomeadamente no que respeita às decisões de gestão financeira de curto prazo.
- Apoiar e avaliar a tomada de decisão na área das finanças empresariais, tendo em conta o equilíbrio financeiro da empresa e o adequado dimensionamento dos recursos e aplicações.
- Definir estratégias de financiamento e de aplicação financeira, tendo em conta as necessidades e os recursos da empresa, bem como os riscos e as opções disponíveis nos mercados financeiros.

Conteúdos programáticos:

1 – Introdução

1.1 – Enquadramento da disciplina no âmbito das Finanças Empresariais e da Gestão

1.2 – Estratégias de gestão financeira de curto prazo

1.3 – Equilíbrio financeiro e estabilidade empresarial

2 – Gestão de Tesouraria

2.1 – Gestão do disponível

2.2 – Modelo linear

2.3 – Modelo de Baumol

2.4 – Modelo de Miller-Orr

2.5 – Técnicas e formas e otimizar o saldo de tesouraria

2.6 – Procedimentos de controlo interno

3 – Gestão das Necessidades de Fundo de Maneio

3.1 – Gestão do crédito a clientes e demais realizável

3.2 – Gestão das existências

3.3 – Gestão da dívida a curto prazo

4 – Planeamento Financeiro a Curto Prazo

4.1 – Estratégia e planeamento

4.2 – Orçamentos de tesouraria

4.3 – Gestão orçamental

5 – Financiamento e Aplicações no Mercado Financeiro

- 5.1 – Operações no Mercado Financeiro
- 5.2 – Aplicações financeiras
- 5.3 – Fontes de financiamento (focagem no curto prazo)
- 5.4 – Gestão do risco e estratégias de cobertura financeira
- 6 – Gestão Financeira Internacional
- 6.1 – Operações do comércio externo
- 6.2 – Operações bancárias de estrangeiro
- 6.3 – Mercado Cambial

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos previstos abrem horizontes aos alunos, no que respeita a conceitos, metodologias e técnicas, tipicamente utilizadas na área das finanças empresariais, como apoio a decisões de gestão financeira de curto prazo. Na sua globalidade os conteúdos programáticos permitem atingir os objetivos definidos para a unidade curricular.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

- Apresentações teóricas pelo professor através dos métodos expositivo e interrogativo, com o apoio do quadro e de meios audiovisuais.
- Resolução de casos e exercícios práticos.
- Resolução pelos alunos durante o período de aulas de estudos de caso, em termos individuais e em grupo, contando para a Nota Final de Avaliação Contínua com uma ponderação de 30%. Prova final individual, onde se exige para a aprovação em frequência uma nota positiva (com uma ponderação de 70%). Seguem-se as hipóteses de Exame e Exame de Recurso para quem não conseguiu aprovação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

- A resolução de casos e exercícios práticos, suportada numa anterior apresentação teórica dos conteúdos programáticos, afigura-se como fundamental para se atingirem os objetivos de aprendizagem definidos.
- A resolução pelos alunos durante o período de aulas de estudos de caso, em termos individuais e em grupo, contando para a avaliação final de frequência, permite a autoavaliação, fomenta o acompanhamento matéria lecionada, revela-se também um importante reforço para a apreensão dos conteúdos programáticos, pois através da auto pesquisa e da discussão em grupo, mais facilmente se alcançam os objetivos de aprendizagem definidos.

Bibliografia principal:

- Baptista, António Sarmento (2004) – A Gestão do Crédito como Vantagem Competitiva – Manual de Crédito e Cobranças, Vida Económica, Porto, Portugal.
- Barros, Carlos; Barros, Aquino (1998) – Análise e Gestão Financeira de Curto Prazo, Editora Vulgata, Lisboa, Portugal.

- Brealey, Richard; Myers, Stewart (1998) – Princípios de Finanças Empresariais, 5ª Edição, Editora McGraw-Hill de Portugal, Alfragide, Portugal.
- Damodaran, Aswath (2001) – Corporate Finance, Theory and Practice, Second Edition, John Wiley Editions, USA.
- Instituto Superior de Formação Bancária (1997) – Gestão Financeira I, Introdução aos Mercados Financeiros, 6ª Edição, Edição do Instituto de Formação Bancária, Lisboa, Portugal.
- Martins, António; Cruz, Isabel; Augusto, Mário; Silva, Patrícia; Gonçalves, Paulo (2009) – Manual de Gestão Financeira Empresarial, Coimbra Editora, Coimbra, Portugal.
- Mota, António Gomes e outros (2004) – Finanças Empresariais – Teoria e Prática, Publisher Team, Lisboa, Portugal.
- Nabais, Carlos; Nabais, Francisco (2009) – Prática Financeira II – Gestão Financeira, 3ª Edição, Lidel, Lisboa, Portugal.
- Pinho, Carlos; Soares, Isabel (2007) – Finanças - Mercados e Instrumentos, Edições Sílabo, Lisboa, Portugal.
- Porfírio, José António (2003) – Gestão Financeira Internacional (Compêndio), Editora Rei dos Livros, Lisboa, Portugal.
- Reis, Lopes (2008) – Manual da Gestão de Stocks, Teoria e Prática, 2ª Edição, Editorial Presença, Barcarena, Portugal.
- Ross, Sthephen; Westerfield, Randolph; Jaffe, Jeffrey (1999) – Corporate Finance, Fifth Edition, Mc Graw-Hill International Editions, Singapore.
- Vieito, João; Maquieira, Carlos (2010) – Finanças Empresariais – Teoria e Prática, Escolar Editora, Lisboa, Portugal.

Unidade curricular: Estratégia Empresarial

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Eduardo Fontão Mont'Alverne Brou (TP 60)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O desígnio desta cadeira é a Gestão Estratégica das Organizações. Pretende-se clarificar o conceito de Estratégia, Processo Estratégico e de Planeamento Estratégico, bem como transmitir a evolução dos conceitos, modelos e práticas da Gestão Estratégica, reportando ao trabalho de alguns dos principais autores desta área interdisciplinar.

Pretende-se familiarizar o aluno com o conceito de Estratégia Empresarial e Processo Estratégico, transmitir os principais modelos e ferramentas de análise e formulação da estratégia, bem como induzir a compreensão da formação da estratégia e suas práticas emergentes e deliberadas (Planeamento Estratégico).

Propor-se-á uma breve revisão da Teoria das Organizações, de modo a habilitar um estudo capaz e final sobre o Processo Estratégico nos diferentes contextos organizacionais.

Pretende-se, assim, que os alunos consigam identificar e analisar, no contexto, a estratégia de uma organização, os processos pelos quais ela é formulada, planeada e/ou formada e papéis dos intervenientes, e interpretar as respetivas implicações, ficando preparado para participar inteligentemente no processo estratégico.

Conteúdos programáticos:

1ª UNIDADE: ESTRATÉGIA I - ESTRATÉGIA: CONCEITO E PROCESSO 1. Apresentação de definições válidas. 2. Decisão, Escolhas e Processo Estratégicos. 3. A intenção estratégica. 4. Bibliografia - referência da Gestão Estratégica; as Obras seminais. II – ANÁLISE E FORMULAÇÃO DA ESTRATÉGIA 1. Análise SWOT 2. A “Estratégia Económica”. 3. Análise Competitiva; Escola do Posicionamento (Modelo das 5 Forças – Porter). 4. Estratégias genéricas. 5. Grupos Estratégicos. 6. A cadeia de valor. 7. A Estratégia baseada nos Recursos. 8. As Competências Nucleares. III – A FORMAÇÃO DA ESTRATÉGIA 1. O Planeamento Estratégico formal. 2. Interação entre Formulação e Execução. 3. “Moldar” a Estratégia. 4. O “efeito Honda”. 5. Variação – Seleção – Retenção. 2ª UNIDADE: AS ORGANIZAÇÕES. I – TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES 1. Porquê estudar as organizações? 2. A Teoria das Organizações. 3. Organizações como área de estudo. 4. Definindo o conceito de organização. 5. Porque é que existem organizações? 6. A organização “total”. II – A ESTRUTURA DAS ORGANIZAÇÕES 1. Revisão do conceito. 2. As seis partes básicas da organização –. 3. Características básicas e mecanismos de coordenação. 4. Configurações da organização. 5. Variáveis principais da estrutura de uma organização. 6. Formas básicas da estrutura de uma organização. 7. Estrutura vs. dimensão/idade. 8. Estrutura e tecnologia. 9. Estrutura e ambiente 10. Estrutura; tendências. 11. A escolha da estrutura 3ª UNIDADE: ESTRATÉGIA E CONTEXTOS

ORGANIZACIONAIS I – ESTRATÉGIA E CONTEXTO EMPREENDEDOR (START-UP) 1. A organização empreendedora. 2. Estratégia em contexto empreendedor. II – ESTRATÉGIA E CONTEXTO MADURO. 1. A burocracia mecanicista. 2. O planeamento estratégico. 3. Condições para a programação estratégica. III. ESTRATÉGIA E CONTEXTO DIVERSIFICADO 1. A organização diversificada. 2. A estrutura divisional. 3. O papel da sede. 4. Tipos de diversificação. Grupo vs. Empresa diversificada. IV – ESTRATÉGIA E CONTEXTO INOVADOR 1. A organização inovadora; estrutura básica. 2. Condições da organização inovadora. 3. Formação da estratégia no contexto inovador; as funções do vértice estratégico. V – ESTRATÉGIA E CONTEXTO INTERNACIONAL: A Internacionalização e a Gestão de Empresas Multinacionais. 1. A abordagem tradicional ao desenvolvimento multinacional. 2. Internacionalização: uma experiência de aprendizagem. 3. Modelo de estágios da estrutura internacional. 4. A decisão do modo de entrada. 5. Modelos estratégicos e organizacionais da internacionalização. 6. Características da indústria e estratégia internacional. 7. O âmbito global e local das decisões.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Pretende-se, na 1ª Unidade, familiarizar o aluno com o conceito de Estratégia Empresarial e Processo Estratégico, transmitir os principais modelos e ferramentas de análise e formulação da estratégia, bem como induzir a compreensão da formação da estratégia e suas práticas emergentes e deliberadas (Planeamento Estratégico). Propor-se-á, na 2ª Unidade, uma breve revisão da Teoria das Organizações, de modo a habilitar um estudo capaz e final, na 3ª Unidade, sobre o Processo Estratégico nos diferentes contextos organizacionais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Método expositivo. Discussão e consolidação dos temas apresentados nas aulas. Resolução de casos empresariais práticos, privilegiando-se a análise dentro dos quadros teóricos estudados, bem como a compreensão dos conceitos e modelos abordados e suas implicações práticas. Testes Escritos, Notas sobre Casos, Trabalho de Grupo, Qualidade da Participação nas aulas.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Aulas teórico-práticas em que se expõem os principais modelos e ferramentas de análise e formulação da estratégia, e se discutem os enquadramentos teóricos gerais, com apresentação de casos empresariais práticos (de modo a que os alunos consigam identificar e analisar, no contexto, a estratégia de uma organização, os processos pelos quais ela é formulada, planeada e/ou formada e papéis dos intervenientes, e interpretar as respetivas implicações, ficando preparados para participar inteligentemente no processo estratégico).

Bibliografia principal:

- Mintzberg, H. (2003). The Strategy Process. USA: Pearson Education
- Mintzberg, H. e Quinn, J. e Ghoshal, S. e Lampel, J. (2014). The Strategy Process; Concepts, Contexts, cases. UK: Pearson Education
- Santos, J. (1992). A Gestão de Grupos Empresariais. Porto: Asa.
- Shafritz, J. e Ott, J. e Jang, Y. (2005). Classics of Organization Theory. USA: Wadsworth

Unidade curricular: Empreendedorismo e Inovação

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Olinda Maria dos Santos Sequeira (TP 60)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A unidade curricular de Empreendedorismo e Inovação deverá contribuir para um melhor conhecimento da importância do empreendedorismo, inovação e dos empreendedores enquanto elementos centrais do desenvolvimento das organizações e do processo de criação de valor. O objetivo será fornecer aos alunos uma formação sólida sobre os conceitos de empreendedorismo, inovação e cultura empreendedora. No final da unidade curricular os alunos deverão estar aptos a equacionar ideias de negócio empreendedoras e inovadoras. Pretende-se que o aluno reconheça a importância da gestão de oportunidades e ameaças concorrenciais, consiga equacionar a posição competitiva da organização e que esteja dotado para estabelecer objetivos e estratégias que reforcem as vantagens competitivas.

Esta unidade deverá contribuir para a compreensão do empreendedorismo e inovação como elementos diferenciadores do desenvolvimento das economias.

Conteúdos programáticos:

1. Introdução
 - 1.1. Abordagem geral ao programa da unidade curricular
 - 1.2. Conceito e origem do empreendedorismo
 - 1.3. O perfil do empreendedor
 - 1.4. Fatores que afetam a atitude empreendedora
 - 1.5. Cultura empreendedora

2. Empreendedorismo e Inovação
 - 2.1. O que é Inovação?
 - 2.2. Inovação e crescimento económico
 - 2.3. Inovação e mercados
 - 2.4. Empreendedor inovador
 - 2.5. Relação empreendedorismo, inovação e competitividade das economias
 - 2.6. Exemplos com a presença de empreendedores da região

3. Desenvolvimento de ideias empreendedoras e inovadoras
 - 3.1. A formulação da ideia
 - 3.2. Desenvolvimento e avaliação da ideia
 - 3.3. Teste e validação da ideia
 - 3.4. Aproximação às empresas da região

4. Tecnologias e ideias disruptivas
 - 4.1. A importância do desenvolvimento tecnológico
 - 4.2. Empreendedorismo e inovação empresarial
 - 4.3. Empreendedorismo e inovação social
 - 4.4. Transferência da tecnologia e inovação para as empresas
 - 4.5. Estudo de casos

5. Financiamento ao empreendedorismo
 - 5.1. Instrumentos de financiamento tradicionais
 - 5.2. Instrumentos de financiamento ao empreendedorismo
 - 5.3 Portugal 2020

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Pretende-se proporcionar um bom conhecimento do processo empreendedor e das ferramentas estratégicas necessárias para a obtenção de sucesso na sua implementação (1 e 2). Para uma aprendizagem efetiva é fundamental ter contacto com empreendedores e ideias inovadoras. Compreender a importância da atitude empreendedora no aparecimento de start-ups e a necessidade de testar as ideias e a inovação criada junto de empresários (3 e 4). Conhecer as oportunidades de financiamento e seus mecanismos (5).

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas assumem um carácter teórico-prático com discussão de casos de estudo e de casos reais e contacto com empresários da região. Adicionalmente, cada aluno trabalhará em pequenos grupos (2 a 4 elementos) com o objetivo de gerar ideias empreendedoras/inovadoras. Será necessário a utilização de computadores.

Nos vários momentos previstos para avaliação do aluno, a mesma será baseada nos seguintes elementos:

- Avaliação coletiva: Desenvolvimento de uma ideia empreendedora e inovadora – trabalho de grupo- (70% da nota global da disciplina).
- Avaliação individual: Apresentação e discussão da ideia empreendedora e inovadora, e dos conceitos ministradas na unidade curricular (30% da nota global da disciplina).

A classificação final do aluno resultará da média ponderada dos dois elementos de avaliação. A nota mínima para aprovação na unidade curricular é de 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A transmissão de conhecimentos deverá ser um processo integral, que explore ao máximo as capacidades dos alunos e os prepare para enfrentar os desafios da vida profissional. As aulas teórico-práticas com intervenção de atores da região permitirão ao aluno uma melhor capacidade para a formulação de novas ideias de empreendedorismo qualificado e inovador. O aluno muda a sua atitude passiva no processo educativo e passa a ser um ente ativo,

consciente das possibilidades de aplicação dos conhecimentos adquiridos e com possibilidade de os levar à prática.

Bibliografia principal:

Drucker, P. (1985), *Innovation and Entrepreneurship - Practice and Principles*; N Y

Drucker, P. (2002), *Managing in the Next Society*; Thomson

Mariotti, Steve (2007), *Entrepreneurship – Starting and Operating a Small Business*, Pearson Prentice Hall, New Jersey

Mintzberg, H., Brian. J. (1992) *The strategy process - concepts and contexts*. Englewood Cliffs: Prentice Hall

Porter, M. (1998), *Competing Across Locations: Enhancing Competitive advantages through a Global strategy*, HBR

Sarkar, Soumodip (2007), *Empreendedorismo e Inovação*, Escolar Editora, Lisboa

Unidade curricular: Sistemas de Controlo de Gestão

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Jorge Manuel Marques Simões

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Amândio Francisco Caridade Silva (TP 60)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Dotar os alunos de um conhecimento teórico e prático que lhes permita entender a dinâmica que o controlo de gestão assume nas organizações. Saberão identificar as necessidades de um sistema de controlo de gestão, a sua correta implementação e os instrumentos de pilotagem para o controlo da atividade.

Conteúdos programáticos:

1- Plano e orçamento 2- Análise de custos e margens 3- Custeio tradicional e CBA 4- FCFF, FCFE, EVA, MVA, CVA, CFROI e MDA 5- Análise de desvios 6- Balanced scorecard e tableau de bord 7- PTI 8- EOQ e EOQ com descontos 9- JIT 10- TQM e Six Sigma

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Todos os temas abordados visam dotar os alunos com a dinâmica do controlo de gestão.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teórico-práticas, sendo a matéria apoiada pela discussão de casos práticos, com a participação ativa dos alunos.

AVALIAÇÃO PERÍODICA OU EXAME NORMAL: Dois testes (nota mínima 8 em cada um). Cada teste tem um peso de 50%. Nota mínima de 9,5 para aprovar. **EXAME DE RECURSO OU ESPECIAL:** Um exame com nota mínima de 9,5 para aprovar.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A abordagem teórico-prática ajuda os alunos a entender a dinâmica do controlo de gestão do ponto de vista teórico e os casos abordados são exemplos práticos da implementação do controlo de gestão nas empresas.

Bibliografia principal:

- Berry, A. e Broadbent, J. e Otley, D. (1995). Management control-Theories, issues and practices, New York: MacMillan
- Borges, A. e Borges, J. (2014). Contabilidade e finanças para a gestão, Lisboa: Áreas Editora

- Jordan, H. e Carvalho, J. e Rodrigues, J. (2008). Controlo de gestão: Ao serviço da estratégia e dos gestores, Lisboa: Áreas Editora

Unidade curricular: Comunicação Empresarial

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Inês Pereira de Almeida de Bettencourt da Câmara (TP 60)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final desta unidade curricular, o aluno deve ser capaz de explicar: - Os princípios da comunicação; - Comunicação empresarial (interna, institucional e comercial); - Como fazer o plano de comunicação; - Assessoria de comunicação.

Conteúdos programáticos:

- O processo da comunicação; - Psicossociologia da comunicação. - Comunicação interna: publicações e gestão de eventos. - Comunicação Institucional: gestão da marca e responsabilidade social. Comunicação comercial: gestão das gamas e do portefólio; comunicação e o ciclo de vida do produto. - O plano de comunicação; - Assessoria de comunicação.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos têm como objetivo enformar uma prática profissional assente numa metodologia de trabalho, que consiga adaptar-se aos novos desafios e novas tecnologias de comunicação, indo ao encontro dos objetivos da UC.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Ensino presencial com recurso a textos, vídeos e casos práticos. Situações de role-playing e simulação.

Avaliação contínua. Realização de trabalho individual com ponderação de 20%, trabalho de grupo com ponderação de 40% e teste com ponderação de 40%. Os alunos são aprovados à unidade curricular se a classificação final dos três elementos de avaliação, arredondada às unidades, for superior ou igual a 10 valores.

Exame normal: Exame (100%). Os alunos são aprovados à unidade curricular se a classificação final, arredondada às unidades, for superior ou igual a 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino procuram aliar a transmissão de conteúdos, a análise e discussão crítica com exercícios práticos, fundamentando uma metodologia de trabalho e futura prática profissional.

Bibliografia principal:

- Dionísio, P. (2001). Mercator. Lisboa: Dom Quixote
- Dionísio, P. (2015). Mercator da Língua Portuguesa. Lisboa: Dom Quixote
- Marques, V. (2014). Marketing Digital 360. Lisboa: Actual Editora
- Monteiro, D. (2014). Comunicação 2.0. Lisboa: Actual Editora

6º Semestre

Unidade curricular: Projeto Empresarial

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Olinda Maria dos Santos Sequeira (TP 75)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A unidade curricular tem como objetivo dotar os alunos com competências para a elaboração, análise e avaliação de um projeto empresarial.

A elaboração do projeto empresarial permitirá, aos alunos, desenvolver capacidades para aplicar conceitos e ferramentas nas várias áreas funcionais da empresa, como a análise de setor/mercado, operações e tecnologia, avaliação económico-financeira, análise e construção de cenários de decisão e avaliação de investimentos.

Pretende-se que os alunos obtenham conhecimento sobre opções de internacionalização, conheçam processos de internacionalização e, sempre que possível, os enquadrem no projeto empresarial.

Pretende-se, principalmente, que o aluno desenvolva aptidões na conceção e análise de projetos empresariais e que fique com competências para a tomada de decisões, quer na ótica da criação de uma nova unidade empresarial, quer em projetos de desenvolvimento empresarial.

Conteúdos programáticos:

1. Introdução
 - 1.1. Abordagem geral ao programa
 - 1.2. Conceito de projeto empresarial
 - 1.3. Fases de desenvolvimento do projeto
 - 1.4. Tipologias de investimento/projetos
2. Desenvolvimento do projeto
 - 2.1. Caracterização do Projeto
 - 2.2. Determinação da condição concorrencial e seleção de estratégias
 - 2.2.1. Estudo da opção Internacionalização
 - 2.2.2. Seleção de investimentos
 - 2.3. Projeto de investimento
 - 2.3.1. Objetivos
 - 2.3.2. Investimento previsto
 - 2.3.3. Fases e calendarização
3. Análise económico-financeira
 - 3.1. Plano de investimento

- 3.2. Plano de exploração
- 3.3. Plano de financiamento
 - 3.3.1. Fontes de financiamento
 - 3.3.2. Financiamento de curto prazo
 - 3.3.3. Financiamento de médio/longo prazo
 - 3.3.4. Incentivos financeiros ao investimento
- 4. Avaliação económica e financeira
 - 4.1. Meios libertos do investimento
 - 4.2. Critérios de análise dinâmica
- 5. Análise de risco e incerteza
 - 5.1. Métodos de simulação
 - 5.2. Tomada de decisão
- 6. Estruturação e elaboração do *dossier* de avaliação do projeto empresarial

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos permitem ao aluno obter conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação de um projeto empresarial. Permitem efetuar análises e avaliações da viabilidade económico-financeira de investimentos (cap. 1, 2, 3 e 4). Colocar e estudar hipóteses de projetos empresariais com objetivo de internacionalização do negócio (cap.2). Os conteúdos permitem, por um lado, criar cenários de decisão de investimento com orientação permanente para o mercado e, por outro, sustentar as decisões de financiamento em contextos económicos complexos (cap.5). Por fim, conhecer a organização de um *dossier* de avaliação do projeto, constituídos pelas várias peças que o devem integrar (cap.6).

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas assumem um carácter teórico-prático com discussão de casos de estudo e de casos reais. Adicionalmente, cada aluno trabalhará em pequenos grupos (2 a 4 elementos) com o objetivo de processar, desenvolver, analisar, avaliar, apresentar e discutir um projeto empresarial. Será necessário a utilização de computadores, aceder à internet e recolher um conjunto de informações necessárias para a elaboração do projeto.

Nos vários momentos previstos para avaliação do aluno, a mesma será baseada nos seguintes elementos:

- Avaliação coletiva: Desenvolver e elaborar o *dossier* de avaliação de um projeto empresarial, que será ponderado com 60% da nota final.
- Avaliação individual: Apresentação oral e discussão do projeto empresarial e avaliação do domínio dos conceitos e ferramentas ligados à preparação e avaliação de um projeto empresarial, que será ponderado com 40% da nota final.

A classificação final do aluno resultará da média ponderada dos dois elementos de avaliação. A nota mínima para aprovação na unidade curricular é de 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A transmissão de conhecimentos deverá ser um processo integral, que explore ao máximo as capacidades dos alunos e os prepare para enfrentar os desafios da vida profissional. As aulas teórico-práticas em conjunto com a elaboração do projeto empresarial, revelam-se importantes, enquanto metodologia utilizada, para provocar no aluno uma alteração no comportamento de aprendizagem. O aluno muda a sua atitude passiva no processo educativo e passa a ser um ente ativo, consciente das possibilidades de aplicação dos conhecimentos adquiridos e com possibilidade de os levar à prática. O aluno deve estar ao corrente dos principais assuntos económicos da atualidade e deter um conhecimento básico de folhas de cálculo, processamento de texto e apresentações. Só assim, será possível, em conjunto, nas aulas teóricas-práticas, discutirmos e aplicarmos a matéria lecionada nas aulas.

Bibliografia principal:

- Barros, C. (2007). Decisões de Investimento e Financiamento de Projectos, Escolar Editora.
- Lumby, S. (1991). Investment Appraisal & financial decisions, ed. Chapman and Hall, 3rd ed.
- Neves, João C. (2012). Análise e Relato Financeiro, Texto Editores.
- Shapiro, Alan C. (2005). Capital Budgeting and Investment Analysis, Pearson, Prentice Hall.

Unidade curricular: Auditoria

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Daniel Ferreira de Oliveira (TP 30)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Edgar Ferreira Enes (TP 15)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os alunos devem obter uma compreensão global do trabalho de auditoria e das suas condições técnicas, pessoais e legais. Devem ainda possuir conhecimentos gerais sobre as fases da auditoria em particular, do planeamento, execução e comunicação dos resultados da auditoria a terceiros. Devem ainda conhecer os principais aspetos de natureza contabilística a considerar numa auditoria.

Conteúdos programáticos:

1. INTRODUÇÃO 1.1. Demonstrações financeiras: objetivos, componentes, utilizadores e características qualitativas. 1.2. Asserções subjacentes às demonstrações financeiras. 1.3. Conceito e importância da auditoria financeira. Outros tipos de auditoria. 1.4. Auditoria e fiscalização das sociedades em Portugal. Principais marcos da evolução histórica e situação atual. 1.5. Conceito e estrutura da certificação legal das contas. 2. NORMAS DE AUDITORIA E PROFISSÃO DE AUDITOR 2.1. Normas nacionais e internacionais. Principais organismos emissores e estrutura. 2.2. Obtenção da qualificação profissional. 2.3. Funções dos revisores oficiais de contas. 2.4. Formas de exercer a profissão. Situação em Portugal. 2.5. Princípios fundamentais subjacentes à profissão. 2.6. Ética e deontologia profissional. Incompatibilidades e responsabilidades dos auditores. 2.7. Interesse público da profissão e a sua supervisão. 3. COMPROMISSO E PLANEAMENTO DO TRABALHO DE AUDITORIA 3.1. Aceitação do trabalho e delimitação de responsabilidades do órgão de gestão e dos auditores. Carta de compromisso. 3.2. Diferentes fases de uma auditoria: compromisso, planeamento, execução e relato. 3.3. Importância do conhecimento da entidade e do seu meio envolvente. Compreensão dos sistemas de informação e de controlo interno. 3.4. Conceitos de materialidade e de risco e a sua influência na definição da estratégia de auditoria. 3.5. Plano global de auditoria e programas de trabalho. 3.6. Utilização do trabalho de outros auditores e peritos. 4. CONTROLO INTERNO 4.1. Conceito de controlo interno e sua importância para o trabalho dos auditores. 4.2. Objetivos e componentes do controlo interno. 4.3. Limitações do controlo interno. 4.4. Formas de recolher e registar um sistema de controlo interno. 4.5. Fraudes e erros. 4.6. Avaliação do sistema de controlo interno e sugestões para a sua melhoria. 5. PROVA DE AUDITORIA 5.1. Importância da prova em auditoria. 5.2. Credibilidade da prova. 5.3. Procedimentos para obtenção da prova. 5.4. Tipos de testes: testes de controlo e procedimentos substantivos. 5.5. Seleção de amostras em auditoria. Importância e principais aspetos a considerar. 5.6. Casos particulares: saldos de abertura nas primeiras auditorias e estimativas contabilísticas. 5.7. Documentação da prova. Conceito, importância e organização.

6. AUDITORIA ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS E OUTROS DOCUMENTOS DE PRESTAÇÃO DE CONTAS A abordagem a efetuar para cada uma das áreas envolve os pontos seguintes: a) Revisão dos principais aspetos de natureza contabilística. b) Medidas de controlo interno. c) Objetivos e procedimentos de auditoria. d) Programa de auditoria. Áreas a abordar: 6.1. Meios financeiros líquidos. 6.2. Compras de bens e serviços, pessoal e dívidas a pagar. 6.3. Inventários e custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas. 6.4. Investimentos não financeiros. 6.5. Investimentos financeiros. 6.6. Vendas, prestações de serviços e dívidas a receber. 6.7. Acréscimos e diferimentos. 6.8. Provisões. 6.9. Capital próprio. 7. CONCLUSÃO DA AUDITORIA 7.1. Acontecimentos subsequentes. 7.2. Declaração do órgão de gestão. 7.3. Ajustamentos e reclassificações. 7.4. Apreciação da forma como são apresentadas as demonstrações financeiras. 7.5. Revisão global do trabalho. 8. RELATO EM AUDITORIA 8.1. Importância do relatório para a produção dos efeitos da auditoria. 8.2. Certificação legal das contas: objetivos e modelo. 8.3. Tipos de opinião em auditoria. 8.4. Declaração de impossibilidade de certificação legal das contas. 8.5. Outros relatórios e pareceres de auditoria.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos estão orientados para a aquisição de um conjunto de conhecimentos relacionados com os objetivos e necessidades da auditoria, os principais aspetos da profissão do auditor e os conceitos essenciais que permitem atingir as metas definidas para esta unidade curricular. Em paralelo, procura-se desenvolver uma vertente prática relacionada com os procedimentos concretos, de natureza contabilística, a observar nalgumas áreas das demonstrações financeiras.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas expositivas, onde se descreve e exemplifica a aplicação dos princípios fundamentais. Aulas práticas, onde se propõe a resolução de casos práticos.

A avaliação é contínua, considerando a participação e na resolução de casos práticos durante as aulas, com duas provas escritas individuais. Os alunos não aprovados na avaliação contínua fazem um exame escrito, que abrange as diversas componentes do programa.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia de ensino procura equilibrar a componente teórica de transmissão dos conceitos básicos que permitam compreender a função de auditoria e os aspetos essenciais do desenvolvimento do trabalho, com a aplicação prática daquelas competências na execução de diversos casos concretos. A aplicação dos procedimentos a observar nas áreas das demonstrações financeiras permite dotar os alunos com as capacidades necessárias ao futuro desenvolvimento da atividade em ambiente real.

Bibliografia principal:

- Almeida, B. (2014). Manual de Auditoria Financeira. Coimbra: Escolar Editora
- Baptista da Costa, C. (2014). Auditoria Financeira - Teoria e Prática. Lisboa: Rei dos Livros
- Baptista da Costa, C. e Correia Alves, G. (2011). Casos Práticos de Auditoria Financeira. Lisboa: Rei dos Livros
- IFAC, I. (2014). Handbook of International Auditing, Assurance and Ethics Pronouncements. New York: IFAC

Unidade curricular: Liderança e Negociação

Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Sílvio Manuel da Rocha Brito (TP 45)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Dotar os discentes de capacidade negocial para liderar equipas em situações de conflito e de mudança.

Conteúdos programáticos:

Parte 1 – A liderança. Definição de liderança. – Traços do líder.- Estilos de Liderança. – Avaliação do líder na tarefa e na relação com as pessoas. – Modelos de liderança.- Avaliação da liderança.

Parte 2 - O conflito: tipos de conflitos e sua natureza; fases e níveis de conflito. - Causas e consequências dos conflitos. - Gestão dos Conflitos.

Parte 3 - A Negociação. - Negociação em contexto organizacional. - Preparação para as negociações. - Etapas da negociação. - Técnicas básicas e métodos para negociadores. - Práticas e dinâmicas para a negociação eficaz.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A resolução de casos práticos permite ao aluno assumir o papel de investigador e negociador.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Exposição e resolução de casos práticos.

Avaliação Contínua: Trabalho com empresa 60% Avaliação Periódica: Prova de Frequência 40%

Avaliação Final: Exame Final O discente não pode dar respostas com utilização parcial ou integral de apontamentos, livros, e outros documentos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os casos práticos são fonte oficial e fundamental para operacionalizar a sua investigação e negociação.

Bibliografia principal:

- Barracho, C. (2014). A liderança em contexto organizacional. Lisboa: Sílabo.
- Crespo de Carvalho, J. (2013). Negociação. Lisboa: Sílabo

- Cunha, P. e Leitão, S. (2012). Gestão Construtiva de Conflitos. (Vol. 1). (pp. 1-111). Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa
- Damasceno Correia, A. (2012). Manual de Negociação. Lisboa: Lidel

ANEXO II – Plano de Estudos atual da Licenciatura em Gestão de Empresas

Licenciatura em Gestão de Empresas - Plano de Estudos atual (DR 26/mai/2011)

Ramo de Organização e Gestão de Empresas

1 - Áreas científicas e créditos a reunir para a obtenção do grau:

Área Científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Gestão	G	56	
Contabilidade	C	39	
Finanças	F	20	
Matemática	M	20	
Direito	D	13	
Marketing	MKT	11	
Economia	E	6	
Recursos Humanos	RH	9	
Tecnologias de Informação e Comunicação	TIC	6	
Total		180	0

2 – Plano de Estudos

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
1º Semestre					
Introdução à Gestão de Empresas	G	Semestral	162	TP 60	6
Economia	E	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Matemática I	M	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Contabilidade Financeira I	C	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Informática de Gestão	TIC	Semestral	162	T 30; PL 30	6

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
2º Semestre					
Introdução ao Estudo do Direito	D	Semestral	108	TP 45	4
Modelos de Gestão	G	Semestral	135	TP 60	5
Matemática II	M	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Contabilidade Financeira II	C	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Estatística I	M	Semestral	108	TP 45	4
Fiscalidade I	C	Semestral	135	TP 60	5

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
3º Semestre					
Contabilidade de Gestão I	C	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Fiscalidade II	C	Semestral	135	TP 60	5
Cálculo Financeiro	F	Semestral	135	TP 60	5
Estatística II	M	Semestral	108	TP 45	4
Análise Financeira	F	Semestral	135	TP 60	5
Direito das Empresas	D	Semestral	135	TP 60	5

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
4º Semestre					
Contabilidade de Gestão II	C	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Finanças Empresariais I	F	Semestral	162	TP 75	6
Marketing	MKT	Semestral	162	T 30; PL 30	6
Gestão de Recursos Humanos	RH	Semestral	162	T 30; PL 30	6
Produção e Operações	G	Semestral	162	T 30; PL 30	6

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
5º Semestre					
Finanças Empresariais II	F	Semestral	108	TP 60	4
Planeamento Estratégico	G	Semestral	135	TP 60	5
Empreendedorismo	G	Semestral	162	TP 75	6
Sistemas de Controlo de Gestão	G	Semestral	135	T 30; PL 30	5
Comunicação e Negociação Empresarial	MKT	Semestral	135	T 30; PL 45	5
Auditoria	C	Semestral	135	T 30; PL 30	5

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
6º Semestre					
Projeto Empresarial	G	Semestral	216	TP 90	8
Direito do Trabalho	D	Semestral	108	T 30; PL 15	4
Liderança	RH	Semestral	81	T 15; PL 15	3
Distribuição e Logística	G	Semestral	135	TP 60	5
Estágio (*)	G	Semestral	270	E 255; OT 15	10

(*) Com regulamento próprio.

Ramo de Gestão Financeira

1 - Áreas científicas e créditos a reunir para a obtenção do grau:

Área Científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Gestão	G	21	
Contabilidade	C	45	
Finanças	F	48	
Matemática	M	20	
Direito	D	13	
Marketing	MKT	11	
Economia	E	6	
Recursos Humanos	RH	6	
Tecnologias de Informação e Comunicação	TIC	10	
Total		180	0

2 – Plano de Estudos

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
<u>1º Semestre</u>					
Introdução à Gestão de Empresas	G	Semestral	162	TP 60	6
Economia	E	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Matemática I	M	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Contabilidade Financeira I	C	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Informática de Gestão	TIC	Semestral	162	T 30; PL 30	6

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
<u>2º Semestre</u>					
Introdução ao Estudo do Direito	D	Semestral	108	TP 45	4
Modelos de Gestão	G	Semestral	135	TP 60	5
Matemática II	M	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Contabilidade Financeira II	C	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Estatística I	M	Semestral	108	TP 45	4
Fiscalidade I	C	Semestral	135	TP 60	5

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
<u>3º Semestre</u>					
Contabilidade de Gestão I	C	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Fiscalidade II	C	Semestral	135	TP 60	5
Cálculo Financeiro	F	Semestral	135	TP 60	5
Estatística II	M	Semestral	108	TP 45	4
Análise Financeira	F	Semestral	135	TP 60	5
Direito das Empresas	D	Semestral	135	TP 60	5

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
<u>4º Semestre</u>					
Contabilidade de Gestão II	C	Semestral	162	T 30; PL 45	6
Finanças Empresariais	F	Semestral	162	TP 75	6
Marketing	MKT	Semestral	162	T 30; PL 30	6
Gestão de Recursos Humanos	RH	Semestral	162	T 30; PL 30	6
Contabilidade Financeira Avançada	C	Semestral	162	T 30; PL 30	6

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
<u>5º Semestre</u>					
Mercados Financeiros	F	Semestral	135	TP 60	5
Planeamento Estratégico	G	Semestral	135	TP 60	5
Tópicos Avançados de Finanças	F	Semestral	135	TP 75	5
Sistemas de Controlo de Gestão	G	Semestral	135	T 30; PL 30	5
Comunicação e Negociação Empresarial	MKT	Semestral	135	T 30; PL 45	5
Auditoria	C	Semestral	135	T 30; PL 30	5

Unidades Curriculares	Área Científica	Tipo	Total Horas	Horas Contacto	Créditos
<u>6º Semestre</u>					
Projeto Empresarial Aplicado	F	Semestral	189	TP 90	7
Direito do Trabalho	D	Semestral	108	T 30; PL 15	4
Investimentos	F	Semestral	135	TP 75	5
Sistemas de Apoio à Decisão	TIC	Semestral	108	T 15; PL 30	4
Estágio (*)	F	Semestral	270	E 255; OT 15	10

(*) Com regulamento próprio.

ANEXO III – Ficha Curricular do Diretor do Ciclo de Estudos

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Luis António Antunes Francisco
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	2013
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade da Beira Interior
Regime de tempo:	Tempo Integral (100%)
Títulos obtidos:	Especialista (Reconhecimento pelo Conselho Técnico-Científico da ESGT)

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Contabilidade e Auditoria	Universidade Aberta	Muito Bom
1985	Licenciatura	Gestão e Administração de Empresas	Universidade Católica Portuguesa	12 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2010) – O Controlo de Gestão nas Organizações Sem Fins Lucrativos; in Lourenço, Luís; Silva, Maria José (Editores), <i>Tópicos Avançados de Gestão: Reflexões, Contributos e Aplicações</i> ; Universidade Beira Interior, Covilhã, Portugal, pp. 309-324.
Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2010) – A Necessidade de Informação dos Stakeholders das Organizações Sem Fins Lucrativos: uma responsabilidade, um desafio a vencer e a busca de soluções; <i>XIV Encuentro AECA – Innovación y Responsabilidad: desafíos y soluciones</i> ; 23 y 24 de Septiembre; Coimbra, Portugal.
Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2012) - Accounting Information and Performance Measurement in a Nonprofit Organization, in Antonio Davila, Marc J. Epstein, Jean-François Manzoni (ed.) <i>Performance Measurement and Management Control: Global Issues (Studies in Managerial and Financial Accounting, Volume 25)</i> , Emerald Group Publishing Limited, pp.465-487.
Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2013) – A Prestação de Informação Sobre o Desempenho das Organizações Sem Fins Lucrativos, Um Caminho da Crise à Prosperidade; <i>3rd Transatlantic Conference – Accounting, Management Control, Audit and Cost Management</i> ; June, 5-7; Lyon, France.
Francisco, Luís; Alves, Maria do Céu (2013) – Stakeholders Information Needs of a NPO for Performance Evaluation Purposes; <i>7th Conference on Performance Measurement and Management Control</i> ; September, 18-20; Barcelona, Spain.

Centros de investigação a que pertence:

Centro de Investigação Aplicada em Economia e Gestão do Território (IPT)

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Auditor na KPMG - Peat Marwick (empresa internacional de auditoria e consultoria) - 2,5 anos
Dealer/Cambista no Banque National de Paris - 0,5 anos
Consultor de Gestão da Rede e Controller na SIVA, S.A. (importador da VW, Audi e Skoda) - 2+2 anos
Adjunto e Director Geral na Pecal, S. A. (sector agro-alimentar, Grupo Mendes Godinho) - 4 anos
Administrador (pelouro financeiro) na Uniávila - Avicultura, S. A. (matadouro de aves com rede de delegações comerciais) - 4 anos

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Cálculo Financeiro	TP	60
Finanças Empresariais I	TP	60

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Gestão e Administração Bancária	60TP
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Contabilidade	60TP
Informação Financeira e Desempenho Empresarial	Mestrado em Auditoria e Análise Financeira	32TP

ANEXO IV – Fichas Curriculares dos Docentes

Corpo Docente atual:

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Amândio Francisco Caridade da Silva
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Assistente Convidado
Grau Académico:	Especialista
Área científica do grau académico:	Finanças
Ano de obtenção do grau académico:	2013
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto politécnico de Viana do Castelo (IPVC), Instituto Politécnico de Bragança (IPB) e Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)
Regime de tempo:	Parcial (50%)
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2014	Doutorando	Economia e Empresas	Universidade de Vigo, Espanha	
2013	Especialista	Finanças Empresariais	Instituto politécnico de Viana do Castelo (IPVC), Instituto Politécnico de Bragança (IPB) e Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)	
2013	Mestre em Finanças Empresariais	Finanças	Instituto Politécnico do Porto	16
2003	MBA	Finanças, Contabilidade	Universidade ICFAI, Índia	
2004	Licenciatura	Comércio Internacional	ISCAP	
1990	B. Com (Bacharelato)	Contabilidade e Auditoria	Universidade de Gujarat, Índia	

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

The Impact of the Implementation of the Basel III Recommendations on the Capital of Portuguese Banks - The International Journal Research Publication's RESEARCH JOURNAL OF ECONOMICS & BUSINESS STUDIES - Outubro 2014, Vol 03: Nº 12, Co-autor: Joel
--

Fernandes ISSN: 2251-1555 www.theinternationaljournal.org/RJEBS
Size Matters When We Talk About Corporate Social Responsibility – The Case of Portuguese Companies - The International Journal Research Publication's RESEARCH JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & MANAGEMENT Outubro 2014, Vol 04: Nº 06, Co-autor: Joel Fernandes ISSN: 2251-1571 www.theinternationaljournal.org/RJSSM
The Application of Basel III in Portugal: Provisions Based on 2012 and 2013 Banking Balance-sheets - The International Journal Research Publication's RESEARCH JOURNAL OF ECONOMICS & BUSINESS STUDIES - Maio 2015, Vol 04: Nº 07, Co-autor: Joel Fernandes ISSN: 2251-1555 www.theinternationaljournal.org/RJEBS
COMMODITY MARKETS: Emerging Paradigms (escrito com Nirali Parikh) – ICAFI University Press, Hyderabad, Índia – 2008 – ISBN 978-81-314-1886-4
MANAGEMENT OF HYPERINFLATION AND DEFLATION - ICAFI University Press, Hyderabad, Índia – 2007 – ISBN 81-314-0808-6

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Mais de 6 anos de experiência como analista financeiro (1990-1996). Mais de 4 anos de experiência como diretor de contabilidade e finanças empresariais (1996-2000) e (2008).
Mais de 7 anos de experiência como docente do ensino superior (pós graduação – MBA) (2001-2007)
Mais de 7 anos de experiência como Técnico Oficial de Contas a trabalhar por conta própria (2008-2015)
6º ano de experiência como docente (assistente convidado a 50%), ESCE – IPVC (instituto Politécnico de Viana do Castelo) (2010-2015)
3º ano de experiência como docente (assistente convidado a 59%), ESGT – IPT (Instituto Politécnico de Tomar) (2013-2015)
1 ano de experiência como docente (assistente convidado a 33%), ESEIG – IPP (Instituto Politécnico do Porto) (2014-2015)

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Sistemas de Controlo de Gestão	T+PL	60

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Sistemas de Controlo de Gestão	Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade	T 30 + PL 30
Controlo de Gestão e Incentivos	Mestrado em Auditoria e Análise Financeira	TP 32

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Ana Cristina Becerra Nata dos Santos
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professora Adjunta
Grau Académico:	Doutor
Área científica do grau académico:	Matemática
Ano de obtenção do grau académico:	2011
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade de Coimbra, Portugal
Regime de tempo:	Exclusividade (100%)
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2008	Provas Públicas para Prof ^o Adjunto	Matemática	IPT	Aprovado
2001	Mestrado	Matemática	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1997	Licenciatura	Matemática	Universidade de Coimbra	Bom (15 Val.)

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

N. Bebiano, J. da Providência, A. Nata and J. P. da Providência, An inverse indefinite numerical range problem, <i>Linear Algebra and its Applications</i> , Vol.470, pp. 200–21 (2015) DOI: 10.1016/j.laa.2014.07.038 http://dx.doi.org/10.1016/j.laa.2014.07.038
N. Bebiano, J. da Providência, A. Nata and J. P. da Providência, Computing the numerical range of Krein space operators, <i>Open Mathematics</i> , Vol. 13, Issue 1, pp. 146-156 (2015) DOI: 10.1515/math-2015-0014 http://www.degruyter.com/view/j/math.2015.13.issue-1/math-2015-0014/math-2015-0014.xml?format=INT
N. Bebiano, J. da Providência, A. Nata and J. P. da Providência, Revisiting the inverse field of values problem, <i>Electronic Transactions on Numerical Analysis</i> , Vol. 42, pp.1-12, (2014) http://etna.mcs.kent.edu/volumes/2011-2020/vol42/abstract.php?vol=42&pages=1-12
N. Bebiano, J. da Providência and A. Nata , The numerical range of banded biperiodic Toeplitz operators, <i>Journal of Mathematical Analysis and Applications (Elsevier)</i> , 398, No. 1, 189-197 (2013) DOI:10.1016/j.jmaa.2012.08.029 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022247X12006725
N. Bebiano, H. Nakazato, A. Nata and J. da Providência, The boundary of the Krein space tracial numerical range, an algebraic approach and a numerical algorithm, <i>Annali di Matematica Pura ed Applicata and Springer-Verlag</i> , 189, No. 4, 539-551 (2010)

DOI 10.1007/s10231-009-0122-9

<http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10231-009-0122-9>

Centros de investigação a que pertence:

Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC)

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Docente do IPT desde 1/10/1997

Foi membro do projeto de investigação intitulado “Teoria dos Contradomínios Numéricos e suas aplicações em Física e Computação Quântica” financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (projecto PTDC/Mat/69613/2006) Período de realização: 1 de Julho de 2007 até 1 de Julho de 2010

Apresentação de diversas comunicações orais em congressos internacionais da área de Matemática. As últimas cinco comunicações orais foram:

- *Mat-triad’2015 – Conference on Matrices Analysis and its Applications*, título da comunicação oral: “On the inverse field of values problem”, Coimbra, Portugal, September 7-11, 2015
- *II Workshop on Computational Data Analysis and Numerical Methods*, título da comunicação oral: “A robust numerical method for approach the field of values boundary of finite dimensional Hilbert space operators”, Universidade de Évora, Portugal, 24 Abril 2015
- *Workshop on Operator Theory, Complex Analysis, and Applications (WOTCA)*, título da comunicação oral: “Two algorithms for constructing the numerical range of a banded biperiodic Toeplitz operator in a Krein space”, Instituto Superior Técnico, Lisboa, Portugal, June 19-21, 2014.
- *Matrices & Operators, Workshop with Abraham Berman*, título da comunicação oral: “Numerical range and compressions”, University of Coimbra, Portugal, June 3-4, 2014.
- *Mat-triad’2013 – Conference on Matrices Analysis and its Applications*, título da comunicação oral: “The indefinite numerical range of banded biperiodic Toeplitz operators”, Herceg-Noví, Monte Negro, September 16-20, 2013.

Membro da Comissão Organizadora de conferências internacionais tais como:

- “*Mat-triad’2015 – Conference on Matrices Analysis and its Applications*”, Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra, September 7-11, 2015
- “*Matrices & Operators, Workshop with Abraham Berman*”, Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra, June 3-4, 2014
<http://www.mat.uc.pt/~matriops/>
- “*Directions in Matrix Theory 2011*”, endorsed by the International Linear Algebra Society, Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra, June 9-10, 2011
<http://www.mat.uc.pt/~cmf/Directions2011/DMT2011.htm>
- “*0-1 Matrix Theory and Related Topics*”, endorsed by the International Linear Algebra Society and cosponsored by the American Mathematical Society, Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra, June 17-19, 2010
<http://www.mat.uc.pt/~cmf/01MatrixTheory>

Revisora de artigos da Mathematical Reviews desde Junho de 2014

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Matemática II	T+TP	30T+45PL
Estatística I	TP	45TP

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Álgebra Linear	Licenciatura em Eng ^a Civil e Licenciatura em Química e Bioquímica	T:30.0
Álgebra	Licenciatura em Eng ^a Electrotécnica e de Computadores	T:28.0
Métodos Quantitativos	CTeSP em Segurança e Proteção Civil e CTeSP em Design Multimédia	37 TP

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	António Anacleto Viegas Ferreira
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto Convidado
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	2012
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade da Beira Interior
Regime de tempo:	Tempo Parcial (60%)
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	15 valores
1993	Licenciatura	Ciências Militares	Academia Militar	15 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Simões, J.; Ferreira, A.; Morais, R. e Coelho, G. (2014): " Dynamics of Innovation Networks: The Role of HEIs in Venture Creation ", proceeding of 15 th <i>European Conference on Knowledge Management - ECKM 2014</i> , School of Mangament and Techology, Polytechnic Institute of Santarém, Portugal, , listed in the Thomson Reuters ISI Index Social Sciences & Humanities Proceedings (ISSHP/ISI Proceedings).
Simões, J. M. M. and Ferreira, A. A. V. (2014). "The Dynamics of Innovation Networks: The Role of HEIs in Venture Creation", <i>International Review of Social Sciences and Humanities</i> , Volume 7, Issue nº 1, (April), India, ISSN online: 2248–9010, ISSN print: 2250–0715.
Tese de Doutoramento em Gestão, sobre o tema "Gestão Estratégica e Gestão do Conhecimento na Transferência do Conhecimento, nas Instituições de Ensino Superior Público Militar
Ferreira, António e Ferreira, João (2009). "A Integração da Gestão do Conhecimento na Gestão Estratégica Organizacional: Uma análise Conceptual", <i>Tópicos Avançados de Gestão: reflexões, contributos e aplicações</i> , Universidade da Beira Interior, Volume 1, pp. 81-98

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Docente desde o ano letivo 2007/08 no Instituto Politécnico de Tomar (IPT), Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT)
Adjunto do Diretor de Formação e Divulgação da Escola de Tropas Paraquedistas, sendo o Delegado Responsável pela Formação na ETP do Plano de Educação e Formação do Exército (PEFEX)
Sócio gerente da sociedade Barquiconta – Contabilidade e Gestão LDA, com dois gabinetes, em Tomar e V. N. Barquinha, tendo contrato de prestação de serviços com várias empresas (de diversos sectores de atividade), sendo responsável pelo acompanhamento em termos de Contabilidade, Gestão e Estratégia das mesmas (desde 2005)
Atualização científica/técnica em vários <i>Workshops</i> , Seminários e Congressos em diversas Universidades e também pela Ordem dos Técnicos de Contas
Criação de material de apoio pedagógico, sebatas concebidas para Estratégia e Modelos de Gestão, bem como textos com estudos de casos, reais e atuais

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Modelos de Gestão	T	60

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Planeamento Estratégico	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	60TP+15OT
Sistemas de Controlo de Gestão	Licenciatura em Gestão e Administração de Serviços de Saúde	60TP
Estratégia e Logística	Licenciatura em Gestão e Administração de Serviços de Saúde	60TP
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade	60TP
Ética e Governação das Sociedades	Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade	45TP
Gestão Financeira	Mestrado em Gestão de Recursos de Saúde	41TP

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Arlindo José Bernardo Dinis
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Equip.Assist.1º Triénio
Grau Académico:	Licenciado / Especialista
Área científica do grau académico:	Gestão de Empresas / Contabilidade e Fiscalidade
Ano de obtenção do grau académico:	2002/2014
Instituição que conferiu o grau académico:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Regime de tempo:	Integral
Títulos obtidos:	Especialista

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2015/2016	Mestre	Fiscalidade	ISCA Lisboa	-
2014	Especialista	Contabilidade e Fiscalidade	ESG Tomar	Aprovado
2006	Pós Graduação	Fiscalidade	Univ. Coimbra	16
2004	Licenciatura	Gestão de Empresas	ESG Tomar	14
2002	Bacharelato	Gestão de Empresas	ESG Tomar	13

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Técnico Oficial de Contas
Formador Credenciado

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Fiscalidade I	TP	60
Fiscalidade II	TP	60

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Fiscalidade I	Licenciatura em Contabilidade	60 TP
Fiscalidade II	Licenciatura em Contabilidade	60 TP
Contabilidade das Instituições Públicas	Mestrado em Gestão de Recursos de Saúde	41 TP

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Célio Gonçalo Cardoso Marques
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa
Ano de obtenção do grau académico:	2012
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade do Minho
Regime de tempo:	Tempo Integral (100%)
Títulos obtidos:	Provas Públicas para Professor Adjunto no IPT

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2005	Pós-Graduação	Técnicas e Contextos de e-Learning	Universidade de Coimbra	17 Valores
2003	Mestrado	Comunicação Multimédia Educacional	Universidade Aberta	Muito Bom
1999	Licenciatura	Informática e Gestão	Escola Superior de Gestão de Santarém	14 Valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

MARQUES, C. G. C., & CARVALHO, A. A. A. (2013). Design and Development of Learning Objects by Library and Information Science Students. IE Comunicaciones – Revista Iberoamericana de Informática Educativa, Número 17, Enero-Junio 2013, pp 13-22.
MARQUES, C. G. C., & CARVALHO, A. A. A. (2010). Application of the Multiple Perspectives Model in an Undergraduate Course. In N. Reynolds & M. Turcsányi-Szabó (Eds.) Key Competencies in the Knowledge Society. World Computer Congress 2010. IFIP TC3 International Conference, KCKS Held as Part of World Computer Congress 2010 (WCC 2010), Proceedings. pp. 269- 280. Berlin: Springer.
MARQUES, C. G. C., NOIVO, J., & VERÍSSIMO, M. (2008). e-QUAL: e-Learning With Quality. Proposal for an Evaluation Model on the Quality of e-Learning Courses. In A. J. Mendes; I. Pereira; R. Costa (Eds.), Computers and Education – Towards Educational Change and Innovation. London: Springer, pp. 83-90.
MARQUES, C. G. C., & CARVALHO, A. A. A. (2011). Podcasts no Ensino Superior: Um Estudo em Licenciaturas de Gestão. In C. V. Carvalho, R. Silveira & M. Caeiro (Coord.), TICAI 2009. TIC“s para a Aprendizagem da Engenharia. (pp. 161-166). Porto: Edições Politema.
MARQUES, C. G. C., & NOIVO, J. (2008). e-QUAL: A Proposal to Measure the Quality of e-Learning Courses. In Francisco J. García Peñalvo (Ed.), Advances in e-Learning: Experiences and Methodologies. Hershey, New York: Information Science Reference, IGI Global, pp. 329-349.

Centros de investigação a que pertence:

Centro de Administração em Políticas Públicas (membro integrado)
Centro de Investigação em Educação (colaborador)

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Presidente do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar.
Vice-Diretor do Centro de e-Learning do Instituto Politécnico de Tomar.
Presidente do Júri das Provas especialmente destinadas a avaliar a capacidade dos Maiores de 23 anos para frequência das licenciaturas da Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar; e das Provas para ingresso nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais da Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar.
Integrou a equipa que desenvolveu os sites do Mosteiros dos Jerónimos, Torre de Belém, Mosteiro de Alcobaça, Mosteiro da Batalha, Convento de Cristo e Museu de Arte Popular.
Professor Convidado da Universidade Lusíada de Lisboa e do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP) da Universidade Técnica de Lisboa.

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas	30 PL

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Aplicações Informáticas	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	30 T + 30 PL
Informática	Licenciatura em Gestão Turística e Cultural	30 T
Sociedade de Informação: Turismo e Cultura	Licenciatura em Gestão Turística e Cultural	30 TP
Informática de Gestão	Licenciatura em Contabilidade	30 PL
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão e Administração de Serviços de Saúde	30 PL
Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde	Licenciatura em Gestão e Administração de Serviços de Saúde	30 PL
Projeto Final	Licenciatura em Engenharia Informática	30 TP
Metodologia para a Investigação em Gestão de Empresas Familiares	Mestrado em Gestão de Empresas Familiares e Empreendedorismo	45 TP

Metodologia para a Investigação em Gestão de Unidades de Saúde	Mestrado em Gestão de Recursos de Saúde	41 TP
--	--	-------

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Assistente Convidada
Grau Académico:	Mestrado
Área científica do grau académico:	Direito
Ano de obtenção do grau académico:	2009
Instituição que conferiu o grau académico:	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra
Regime de tempo:	Parcial (59%)
Títulos obtidos:	Mestrado

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Direito	FDUC	15
2009	Mestrado	Direito	FDUC	15
Início: 2015 Previsão de conclusão: 2019/2020	Doutoramento	Direito	FDUL	

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

De Novembro de 2008 até Junho de 2012 - Estágio da Ordem dos Advogados
De Junho de 2012 até à atualidade - Advogada
De Outubro de 2012 até à atualidade – Assistente Convidada no Instituto Politécnico de Tomar

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Direito das Empresas	TP	30TP

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Quadro Jurídico das Empresas Familiares	Mestrado em Gestão de Empresas Familiares e Empreendedorismo	30T+15TP
Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	Mestrado em Auditoria e Análise Financeira	41TP
Direito das Comunicação	Licenciatura em Comunicação Social	30TP
Legislação e Políticas do Cinema e do Audiovisual	Licenciatura em Vídeo e Cinema Documental	45T

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Cristina Maria Mendes Andrade
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professora adjunta
Grau Académico:	Doutora
Área científica do grau académico:	Ciências do Ambiente (Dinâmica da atmosfera)
Ano de obtenção do grau académico:	2010
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade de Évora
Regime de tempo:	Exclusividade
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Engenharia Geográfica	Universidade de Coimbra	Bom
2000	Mestrado	Ciências Geofísicas especialização em Meteorologia	Universidade de Lisboa	Muito bom
2005	Mestrado	Matemática	Universidade de Coimbra	Muito bom
2010	Doutoramento	Ciências do Ambiente especialização em dinâmica da atmosfera	Universidade de Évora	Distinção e Louvor por Unanimidade

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Andrade C, Belo-Pereira M (2015) Assessment of droughts in the Iberian Peninsula using WASP-Index, <i>Atmos. Sci. Let.</i> , 16(3), 18–424, doi: 10.1002/asl2.542
C. Andrade, H. Fraga, J. A. Santos (2014) Climate change multi-model projections for temperature extremes in Portugal. <i>Atmos. Sci. Let.</i> , 15:149-156, doi:10.1002/asl2.485
C. Andrade, J. A. Santos (2013) Climate change projections for precipitation in Portugal. <i>AIP Conference Proceedings</i> , 1558, 829, doi: 10.1063/1.4825624
C. Andrade, J. A. Santos, R. Trigo, J. Corte-Real (2013) Preface '2 nd International Conference on Ecohydrology and Climate Change'. <i>Nat. Hazards Earth Syst. Sci.</i> , 13, 1853-1856, doi:10.5194/nhess-13-1853-2013
C. Andrade, S. M. Leite, J. A. Santos (2012) Temperature extremes in Europe: overview of their driving atmospheric patterns. <i>Nat. Hazards Earth Syst. Sci.</i> , 12, 1671-1691, doi:10.5194/nhess-12-1671-2012

Centros de investigação a que pertence:

Membro integrado, CITAB, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Colaboradora, CESAM, Universidade de Aveiro
Colaboradora, ICAAM, Universidade de Évora

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Editora convidada das revistas Natural Hazards Earth System Science (Special Issue 2nd International Conference on Ecohydrology, Soil and Climate Change) e Physics and Chemistry of the Earth (Special Issue 3rd International Conference on Ecohydrology, Soil and Climate Change)
Editora do Livro de Resumos da EcoHCC'09, EcoHCC'11 e EcoHCC'14
Chair da comissão organizadora de 3 edições da International Conference on Ecohydrology, Soil and Climate Change, EcoHCC'09, EcoHCC'11 e EcoHCC'14 e membro da comissão organizadora do JoCLAD2012
Estágio completo na carreira técnica da função pública na Câmara Municipal da Moita

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Matemática I	T + PL	30T+45PL

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Matemática I	Licenciatura	30T+45P
Matemática I	Licenciatura	30T+45P
Matemática	Licenciatura	30T+45PL
Introdução à modelação em recursos naturais	TeSP	15T+30PL
Introdução à meteorologia, clima e fenómenos extremos	TeSP	45TP
Geoestatística	Mestrado	45TP
Modelação e Simulação Matemática	Mestrado	28T+28TP+50T+20

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Daniel Ferreira de Oliveira
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Grau Académico:	Mestrado
Área científica do grau académico:	Contabilidade
Ano de obtenção do grau académico:	2007
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE)
Regime de tempo:	Tempo Integral (100%)
Títulos obtidos:	Especialista (Provas Públicas; 02/07/2015; Tomar; Instituto Politécnico de Tomar / Coimbra / Santarém)

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	14 valores
Data prevista de conclusão: mar/2016 (Início em set/2009)	Doutoramento	Contabilidade	Universidade do Minho / Universidade de Aveiro	

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Lopes, Carlos Rosa; Oliveira, Daniel Ferreira de; Pires, João Rui; Malaquias, Rui; Covane, Samuel; Rabaça, Brasileiro; <i>Manual de Contabilidade – Teoria e Casos Prático</i> , Lisboa: Escolar Editora, 2013, ISBN: 9789725923764

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Auditor numa SROC - Analisar as contas das entidades através de um conjunto de testes, exames e confirmações; Avaliar a situação económica e financeira das entidades; Consultar e apreciar a informação contabilística e financeira das entidades; Contato com os elementos responsáveis pela gestão financeira, contabilística e administrativa da entidade; Elaboração de relatórios referentes à qualidade e correção das contas das entidades; Dar recomendações às entidades no sentido de melhorarem a sua gestão contabilística, financeira e

administrativa; Preparação e revisão dos relatórios de auditoria. - desde de Dezembro/2000
Contabilista Certificado responsável técnico de sociedade de contabilidade perante a Ordem dos Contabilistas Certificados - Planificar, organizar e coordenar a execução da contabilidade das entidades respeitando as normas legais, os princípios contabilísticos vigentes e as orientações das entidades com competências em matéria de normalização contabilística; Assumir a responsabilidade pela regularidade técnica, nas áreas contabilística e fiscal; Assinar, conjuntamente com o representante legal das entidades, as respetivas demonstrações financeiras e declarações fiscais; Assumir a responsabilidade pela supervisão dos atos declarativos para a segurança social e para efeitos fiscais relacionados com o processamento de salários; Exercer funções de consultoria nas áreas da contabilidade, da fiscalidade e da segurança social - desde de Dezembro/2011

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Auditoria	T	30T
Auditoria	T	30T
Contabilidade Financeira Avançada	T + PL	30T + 30PL

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Contabilidade Financeira Avançada II	Lic Auditoria e Fiscalidade	60TP
Simulação Empresarial	Lic Auditoria e Fiscalidade	60TP
Auditoria das Entidades Públicas	Lic. Gestão e Administração de Serviços de Saúde	60TP (regime tutorial)
Fiscalidade	Lic. Gestão e Administração de Serviços de Saúde	60TP (regime tutorial)
Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	Mestrado de Auditoria e Análise Financeira	41TP
Auditoria Previsional e Estratégica	Mestrado de Auditoria e Análise Financeira	24TP
Contabilidade e Auditoria do Sector Público	Mestrado de Auditoria e Análise Financeira	41TP

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Edgar Ferreira Enes
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Assistente Convidado
Grau Académico:	Mestre
Área científica do grau académico:	Auditoria e Análise Financeira
Ano de obtenção do grau académico:	2013
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Politécnico de Tomar
Regime de tempo:	Parcial
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura	Gestão de Empresas	Instituto Politécnico de Tomar	14
2013	Mestrado	Auditoria e Análise Financeira	Instituto Politécnico de Tomar	16
2014-2017	Doutoramento	Gestão	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Gestão Comercial na área de materiais para a construção civil

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Auditoria	PL	30+30

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Auditoria I	Licenciatura em Contabilidade	PL 30
Auditoria II	Licenciatura em Contabilidade	PL 30

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Eduardo Fontão Mont'Alverne Brou
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto Convidado
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Economia
Ano de obtenção do grau académico:	2008
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade Autónoma de Lisboa
Regime de tempo:	Dedicação Exclusiva
Títulos obtidos:	Diretor do Executive Master em Gestão para Empreendedores e Executivos (Tomar Business School)

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Eng ^a Química	Faculdade Engenharia Universidade Porto	12
2003	Mestrado	Administração e Gestão de Empresas	Universidade Católica Portuguesa	17
2008	Doutoramento	Economia	Universidade Autónoma de Lisboa	16
2000	MBA	Gestão	Universidade Católica Portuguesa	15

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Membro do Corpo Editorial do <i>International Journal of Business and Management</i> (International Institute of Social and Economic Sciences – IISES).
Reviewer da RPM- Revista Portuguesa de Marketing (IPAM).

Centros de investigação a que pertence:

IPAMLAB

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Estágio remunerado na Direção de Planeamento da SONAE
Tintas CIN, S.A.; Responsável p/ estudo, desenvolvimento e Lançamento Comercial das Tintas Aquosas Industriais (Gestor de Projeto).
Funções de organização técnico-comercial (área de Empresas), com reporte direto à Administração, na Medisotto (Banco Pinto & Sottomayor) – Responsável de Área
Universidade Católica Portuguesa (E.S.B.); Docente Convidado para lecionar no M.B.E. (2 eds.)
Universidade Fernando Pessoa; Professor Auxiliar, Coordenador de Pós-Graduação, Coordenador da Educação Corporativa (Tempo parcial: 2008-2009; Dedicção exclusiva: 2009-2012)

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Planeamento Estratégico	TP	60TP
Empreendedorismo	TP	75TP

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Análise Operacional de Investimentos	Licenciatura em Gestão e Administração Bancária	60TP
Atelier de Inovação e Empreendedorismo	TeSP Produção Artística para Conservação e Restauro	30 TP
Empreendedorismo	Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade	75TP
Projeto de Investimentos	Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade	60TP

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Fernando Augusto Desterro Oudinot Larcher Nunes
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	História do Direito
Ano de obtenção do grau académico:	2006
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade Católica de Lovaina
Regime de tempo:	Tempo Integral (100%)
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1976/77	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	Apto B
1982/1983	Licenciatura	História	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	18 valores
2006	Doutoramento	História do Direito	Universidade Católica de Lovaina	18 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Presidente do Centro Europeu de Estudos de História Constitucional
Vários estudos no âmbito das experiências constitucionais europeias no âmbito da Comunidade europeia, vg. “Perspectiva histórica dos Constitucionalismos Alemão e Português” no volume que coordenou “Conferência Luso-Alemã, As Experiências Constitucionais face a uma Europe Unida”, Fundação Konrad Adenauer Stiftung, 1994
Organização de vários seminários no âmbito da História e dos Estudos Constitucionais
Duas dezenas de artigos in EVE – Enciclopédia virtual da expansão, Universidade Nova, Universidade dos Açores, 2012-2014
Macau e a aclamação de D. João VI como Rei do Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves (1818), Lisboa, 2015 (mais recente publicação)

Centros de investigação a que pertence:

Membro integrado do CHAM – Centro de História de Aquém e de Além Mar – Universidade Nova / Universidade dos Açores.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Adjunto do Governador Civil de Lisboa
Advogado
Membro da Assessoria Técnica do Instituto Português do Património Cultural (órgão superior consultivo do Ministro da Cultura)
Deputado à Assembleia da República

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Introdução ao Estudo do Direito	T	45
Introdução ao Estudo do Direito	TP	45

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Direito Administrativo	Lic	Tutoria
Direito do Património	Mestrado CR	30
Legislação, Estudo e Gestão do património	AGEP	25
História 3	Lic. CR	30
História de Portugal 3	Lic CR	30

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Inês Bettencourt da Câmara
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Equip. Assistente 2.º Triénio
Grau Académico:	Licenciada
Área científica do grau académico:	Ciências da Comunicação
Ano de obtenção do grau académico:	1997
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas
Regime de tempo:	Integral - Exclusividade
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2016 (inicio 2008)	Doutoramento	Ciências Sociais - Ciências da Comunicação	ISCSP	
2009	Parte curricular do Doutoramento (Estudos Avançados)	Ciências Sociais Ciências da Comunicação	ISCSP	16 valores
2000	Parte curricular do Mestrado (Pós-Graduação)	Sociologia	ISCSP	15 valores
1997	Licenciatura	Comunicação Social	ISCSP	14 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Lecionação no Instituto Politécnico de Tomar desde 2000.
Lecionação na Universidade Internacional entre 1998 e 2000.
Chefe de Turno do Pavilhão do Futuro, Expo 98. Janeiro-Setembro 1998.

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Comunicação e Negociação Empresarial	T + PL	75 + 75

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Estratégias de Marketing	Licenciatura em Comunicação Social	TP 45
Comunicação Interna	Licenciatura em Comunicação Social	TP 45
Atelier I – Comunicação Social	Licenciatura em Comunicação Social	TP 30
Atelier II – Comunicação Social	Licenciatura em Comunicação Social	TP 60

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Isabel Maria da Cruz Ferreira
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Coordenador ou equivalente
Grau Académico:	Mestre
Área científica do grau académico:	Mestrado em Ciências da Educação com especialização em Psicologia da Educação
Ano de obtenção do grau académico:	1990
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Regime de tempo:	100%
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	15

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Desde janeiro 2015, Responsável pelo Observatório de Inserção na Vida Ativa do IPT.
Desde 2013, que integra o grupo do IPT que participa no Consórcio Maior Empregabilidade.
Entre 2011 e 2014 foi responsável pelo Gabinete de Inserção na Vida Ativa, da Escola Superior de Tecnologia de Tomar.
Membro da Comissão de Coordenação de Curso da Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional (desde outubro de 2014) e membro da Comissão de Coordenação de Curso da Licenciatura em Design e Tecnologia e Artes Gráficas e do Mestrado em Design Editorial (ambos desde 2011).
2011 a 2015, foi secretária do Conselho Pedagógico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar. Entre 2000/2001 até 2010/2011 foi Presidente do Conselho Pedagógico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar.

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Gestão de Recursos Humanos	T	30

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Psicologia	LGRHCO	60
Psicologia Social	LGRHCO	60
Ergonomia	LGRHCO	60
Psicologia da percepção visual	LDTAG	60
Comportamento Organizacional	LDTAG	45
Ergonomia do trabalho	TeSP - TPSI	30
Percepção visual e estudo da cor	TeSP - PACR	45

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Jorge Manuel Marques Simões
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	2010
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade da Beira Interior
Regime de tempo:	Tempo Integral (100%)
Títulos obtidos:	Pós Doutorado em Empreendedorismo

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Gestão	Universidade do Minho	Muito Bom
2002	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	15 Valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Simões, J. M. M. and Ferreira, A. A. V. (2014). "The Dynamics of Innovation Networks: The Role of HEIs in Venture Creation", International Review of Social Sciences and Humanities, Volume 7, Issue nº 1, (April), pp. 151-162, India, ISSN online: 2248-9010, ISSN print: 2250-0715.
Simões, J., Silva, M. J. (2013). "A dinâmica da criação de empresas impulsionada por Instituições de Ensino Superior por meio de redes de inovação ", Revista de Gestão (REGE), Volume 20, Issue nº 3, (Julho-Setembro), pp. 285-297, ISSN: 2177-8736, DOI: 10.5700/rege500.
Desiderio, R. J., Delgado, M. J., Silva, M. J., Moreira, J., Simões, J. (2013). "R&D capital and private production: testing firm characteristics using micro data", International Journal of Innovation and Learning (IJIL), Volume 14, Issue nº 3/4, (Setembro), pp. 444-452, ISSN online: 1741-8089, ISSN print: 1471-8197. DOI: 10.1504/IJIL.2013.056237
Simões, J., Silva, M. J., Virgínia, T. and Moreira, J. (2012). "The dynamics of firm creation fuelled by higher education institutions within innovation networks", Journal of Science and Public Policy, Volume 39, Issue nº 5, (Outubro), pp. 630-640, United States, listed in the Thomson Reuters ISI Index Social Sciences & Humanities Proceedings (ISSHP/ISI Proceedings). ISSN: 0302-3427.
Moreira, J., Silva, M. J., Simões, J. and Sousa, G. (2012). "Marketing Innovation: Study of determinants of innovation in the design and packaging of goods and services – application to Portuguese firms", Contemporary Management Research, Volume 8, Issue nº 2, (Junho), pp. 117-130, ISSN 1813-5498.

Centros de investigação a que pertence:

GOVCOPP – Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas, Universidade de Aveiro UA/DGE

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Estágio Profissional na área da Contabilidade Pública na empresa Serviços Municipalizados de Água e Saneamento da Câmara Municipal de Tomar (de Julho 2002 a Agosto 2003)
Equiparado a Assistente do 1.º Triénio na Área da Gestão do Departamento de Gestão de Empresas, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (de Setembro 2003 a Agosto 2007)
Equiparado a Assistente do 2.º Triénio na Área da Gestão do Departamento de Gestão de Empresas, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (de Setembro 2007 a Abril 2010)
Professor Adjunto na Área da Gestão do Departamento de Gestão de Empresas, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (desde Maio 2010)
Director da Unidade Departamental das Ciências Empresariais (desde Outubro de 2011)

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Introdução à Gestão de Empresas	TP	60TP

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Introdução à Gestão de Empresas	TP	60TP
Empreendedorismo na Saúde	TP	42TP
Introdução à Gestão	TP	60TP
Empreendedorismo e Inovação no Turismo	T:TP	30 T; 30 TP
Gestão das Organizações	TP	24 TP
Projeto Turístico Aplicado	TP	15 TP

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	José Manuel de Barros Pinheiro Nogueira
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Assistente 2ª Triénio
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Organização e Gestão de Empresas
Ano de obtenção do grau académico:	1984
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa
Regime de tempo:	Exclusividade
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
Conclusão prevista em: 2016 (Início em 2007)	Doutoramento	Finanças	Universidad Extremadura Badajoz Espanha	

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Responsável Financeiro Renogal, Lda 8 anos
Responsável Financeiro Renopostal, Lda 8 anos
Responsável Operacional VRP, Lda 14 anos
ALPOR, SA
ICOAUTO, Lda

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Produção e Operações	T + PL	60 + 60
Distribuição e Logística	TP	60 + 60

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Gestão de Operações	Licenciatura em Contabilidade	TP 45
Princípios e Técnicas de Gestão de Empresas	CTESP	T 15 + PL 45

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	José Manuel Lopes Farinha
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Grau Académico:	Mestrado
Área científica do grau académico:	Gestão de Empresas
Ano de obtenção do grau académico:	2001
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa
Regime de tempo:	Tempo Integral (100%)
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2008	Doutorando	Gestão	Universidade da Beira Interior	Redação da Tese
1999	MBA	Master of Business Administration	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa	16 val. (Bom com Distinção)
1996	Licenciado	Gestão de Empresas	ISLA – Instituto Superior de Línguas e Administração	15 Valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Tese de Mestrado (2001) “A Importância das Diferenças Surgidas da Relação entre Normas Contabilísticas e Regras Fiscais na Elaboração das Demonstrações Financeiras e das Declarações Fiscais”

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Professor Adjunto - IPT/ESGT – Unidade Departamental de Ciências Empresariais (Docente no IPT/ESGT desde 1997)
Pró-Presidente do Instituto Politécnico de Tomar – desde Fevereiro de 2015
Membro da Comissão de Avaliação do Pessoal Docente desde 2011
Coordenador do Curso de Especialização Tecnológica em Aplicações Informáticas de Gestão – desde 2007
Membro do Conselho Científico da ESGT desde 2000; Secretário do Conselho Científico da ESGT - desde 2005
Representante da ESGT no Gabinete de Qualidade do IPT – desde 2007
Director do Departamento de Gestão de Empresas de 2003 - 2007
Coordenador do Centro de Estudos e Planeamento do IPT – desde Novembro de 2011

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Contabilidade Financeira I	T + PL	75 + 75
Contabilidade Financeira II	T + PL	75 + 75

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Contabilidade	T 30 + PL 45
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Contabilidade	T 30 + PL 45
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão e Administração Bancária	T 30 + PL 45
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Gestão e Administração Bancária	T 30 + PL 45

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	José Miguel Ferreira Graça
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Assistente Convidado
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Gestão de Empresas
Ano de obtenção do grau académico:	1995
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior Línguas e Administração – Santarém
Regime de tempo:	Tempo Parcial – 59%
Títulos obtidos:	-

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2000	MBA- Pós Graduação	Gestão Empresas	ISCTE	16
1994	Bacharelato	Gestão Empresas	ESGT – IPT	16

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Gerente de Empresas do Novo Banco no Centro Empresas do Ribatejo
Gerente de Empresas do Banco Espírito Santo no Centro Empresas do Ribatejo
Gerente de Empresas do Banco Espírito Santo no Centro de Empresas Torres Novas & C. Branco
Gestor de Cliente do Gabinete Empresas & Soluções em Torres Novas da Caixa Geral de Depósitos
Técnico Comercial da Direcção Regional de Torres Novas da Caixa Geral de Depósitos

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Mercados Financeiros	TP	60
Investimentos	TP	75

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Financiamento e Crédito Bancário I	Gestão e Administração Bancária	60
Análise Financeira de Bancos	Gestão e Administração Bancária	60
Gestão Ativos e Passivos nas Instituições Financeiras	Gestão e Administração Bancária	60
Finanças Internacionais	Gestão e Administração Bancária	60
Análise de Demonstrações Financeiras	Mestrado Gestão Empresas Familiares e Empreendedorismo	45

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	José António Ribeiro Mendes
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Coordenador
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Engenharia de Sistemas e Informática
Ano de obtenção do grau académico:	1986
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade do Minho
Regime de tempo:	Tempo Integral (100%)
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1999	Provas Públicas Coordenador	Tecnologias de Informação e Comunicação	Instituto Politécnico de Tomar	--
1987	Pos Graduação	Intelligent Knowledge Based Systems	University of Essex, UK	--

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Informática de Gestão	T	30 + 30
Sistemas de Apoio à Decisão	T	15

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Manuel António Diogo Carlos
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Assistente Convidado
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Direito
Ano de obtenção do grau académico:	
Instituição que conferiu o grau académico:	
Regime de tempo:	Tempo Parcial (30%)
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Direito das Empresas	TP	30 + 30

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Maria de Fátima Rodrigues Pedro
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Grau Académico:	Mestre
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	2002
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade Técnica de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão
Regime de tempo:	Exclusividade
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
	Doutoranda	Gestão	Universidade Beira Interior	Em curso
2003	Pós-graduação	Internacionalização de Empresas	IPT	16
1992	Licenciatura	Relações Internacionais - Ramo Relações Económicas e Políticas	Universidade do Minho	13

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

No âmbito de atividades do IPT, investigador/coordenador de projetos sobre consumo e desenvolvimento. 2002, 2007, 2013 a 2015
Directora da Licenciatura de Gestão de Comércio e Serviços desde 2006
Membro do Conselho Científico da ESGT de 2005 a 2010 e desde Junho 2014 e do Conselho Pedagógico de 1998 a 2000 e desde 2013

Integrou equipa de elaboração de candidatura, execução e gestão de programas comunitários. De 1997 a 1999 e de 2004 a 2006

Professor Adjunto - IPT/ESGT – UD de Ciências Empresariais (Docente no IPT/ESGT desde 1993)

Unidades curriculares leccionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Marketing	2T+PL	60

Unidades curriculares leccionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Comunicação em Saúde	2.º Ciclo GRS	41
Comportamento do Consumidor e Gestão de Vendas	2.º Ciclo GEFE	45
Marketing	1.º Ciclo GE	60
Marketing	1.º Ciclo DTAG	32
Gestão e Estratégia	1.º Ciclo DTAG	48
Estudos de Mercado e Opiniões	1.º Ciclo GRHCO	75
Princípios de Marketing	CTeSP	60

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professora Coordenadora
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Economia
Ano de obtenção do grau académico:	1980
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade de Coimbra
Regime de tempo:	Tempo Integral (100%)
Títulos obtidos:	Especialista (Provas Públicas para Professor Coordenador no IPT)

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1999	Professor Coordenadora (provas públicas)	Economia	Instituto Politécnico De Tomar	
2009	Pós Graduação	Estudos Europeus	Instituto de Estudos Europeus Faculdade de Direito Univ. Lisboa	16 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Membro da Equipa responsável pela implementação, acompanhamento e desenvolvimento do Projeto IBM
Tese de Provas Públicas para Professora Coordenadora: ANÁLISE CUSTO-BENEFÍCIO - Uma Aplicação à Barragem da Lapa (1999); Instituto de Estudos Europeus da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa: O IMPACTO ECONÓMICO DO ALARGAMENTO À TURQUIA (2007); AS RELAÇÕES ENTRE A UEE OS EUAE OS DESAFIOS DO MUNDO GLOBAL (2008); A SOBERANIA FISCAL NA UNIÃO EUROPEIA E A CRISE ECONÓMICA GLOBAL (2008)

Centros de investigação a que pertence:

Membro associado do Centro de Investigação Aplicada em Economia e Gestão do Território (CIAEGT) – Instituto Politécnico de Tomar

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Administradora e consultora de empresas (1980-93)
Vogal da Comissão Instaladora da ESTT, atual Instituto Politécnico de Tomar (1982-89)
Membro dos Conselhos Geral do IPT e Científico da ESGT
Diretora da Unidade Departamental de Ciências Sociais 2011/2012
Coordenadora do Gabinete de Internacionalização da ESGT 2009-2012

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Economia Turma A	T	30T
Economia Turma B	T	30T
Economia Turma A	P	45
Economia Turma B	P	45

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Empreendedorismo e Plano de Negócios	Mestrado GEFE	TP 20
Sociedade e Economia	CTesp's: Produção de Atividades para o Turismo Cultural Contabilidade e Gestão Contabilidade e Fiscalidade Gestão Administrativa de Recursos Humanos Gestão Comercial e Vendas	TP 45
Sociedade e Economia	CTesp: Contabilidade e Fiscalidade	TP 45

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Olinda Maria dos Santos Sequeira
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Equiparada a professora adjunta
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Economia (área da eficiência e produtividade)
Ano de obtenção do grau académico:	2015
Instituição que conferiu o grau académico:	ISEG - Universidade de Lisboa
Regime de tempo:	Exclusividade
Títulos obtidos:	Especialista em economia com provas públicas

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Economia de Empresas	Universidade Lusíada	18 valores
1992	Licenciatura	Economia	Universidade Lusíada	12 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Barros, C.P. and Olinda Sequeira (2014) Productivity change in the oil blocks of Angola. Energy Sources, Part B: Economics, Planning and Policy, 9:4, 413-424, DOI: 10.1080/15567249.2010.497794. Impact Factor: 0.709.
Barros, C.P.; Chen, Z.; Managi, S.; Olinda Sequeira (2013) Examining the cost efficiency of Chinese Hydro Companies using a finite mixture model, Energy Economics, 36, 511-517. Impact Factor: 2.913
Barros, C.P. and Olinda Sequeira (2011) Performance Assessment of Portuguese Wind farms, Energy Policy 39 (6), 3055–3063. Impact Factor: 2.614
Responsável, em colaboração com outros elementos, pela elaboração de uma plataforma e manual digital para funcionar como instrumento dinamizador do Empreendedorismo no Ensino Secundário. Trabalho adjudicado pelo Núcleo Empresarial da Região de Santarém (NERSANT), 2014/2015.
Orientadora dos artigos apresentados por alunos na 3.ª Conferência Ibérica de Empreendedorismo, na área Empreendedorismo Social: “EYESIGHTMALL”, 2013, alunos: Joni Correia, Jorge Martins, Rafael Costa e João Carvalho do 3º ano do curso de Engenharia Informática. Trabalho desenvolvido no âmbito da unidade curricular de Empreendedorismo. “AUTO SUSTENTABILIDADE HABITACIONAL”, 2013, alunos: Ana Brás, Carlos Martinho e Pedro Abelha do Curso de Mestrado de Engenharia Eletrotécnica. Trabalho desenvolvido no âmbito da unidade curricular de Empreendedorismo e Estratégia Empresarial.

Centros de investigação a que pertence:

Colabora com a Research Unit on Complexity and Economics - ISEG

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Diretora do Centro de Empreendedorismo e Inovação da Escola Superior de Gestão de Tomar do Instituto Politécnico de Tomar (desde 2013).
Coordenadora, por parte do IPT, do projeto “Empreendedorismo em Rede- Médio Tejo 2020” em parceria com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo, NERSANT e TagusValley (desde 2014).
Membro do grupo de Trabalho responsável pelo concurso Nacional “Poliempreende” (desde 2013).
Consultora na área de elaboração de projetos empresariais. No âmbito desta atividade foram realizados diversos estudos para empresas industriais, comerciais e serviços, alguns dos quais para IPSS. Elaboração de candidaturas no âmbito dos programas sectoriais de apoio às empresas constantes do terceiro Quadro Comunitário de Apoio e do QREN (1999-2010).
Economista na empresa RISA – Organização de Empresas, Lda., tendo como função a elaboração de análises macroeconómicas, diagnósticos estratégicos e estudos de viabilidade económica e financeira no âmbito dos programas sectoriais de apoio às empresas constantes do primeiro e segundo Quadro Comunitário de Apoio (1994-1998).

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Empreendedorismo	Licenciatura em Engenharia Informática	75
Projeto Empresarial	Licenciatura em Gestão de Empresas - OGE	90
Projeto Financeiro Aplicado	Licenciatura em Gestão de Empresas – Ramo Análise Financeira	90

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Empreendedorismo e Estratégia Empresarial	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	54
Empreendedorismo e Plano de Negócios	Mestrado em Gestão de Empresas Familiares e Empreendedorismo	45
Criação de uma empresa/negócio	Mestrado em Gestão de Empresas Familiares e Empreendedorismo	45

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Unidade Departamental de ciências Sociais
Categoria:	Professora Adjunta
Grau Académico:	Mestrado em Ciências Jurídico Comunitárias
Área científica do grau académico:	Direito
Ano de obtenção do grau académico:	2005
Instituição que conferiu o grau académico:	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra
Regime de tempo:	Integral
Títulos obtidos:	Especialista

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2000	Pós-Graduação	Direito do Consumo	Faculdade Direito de Coimbra	15
2010	Parte escolar do Doutoramento	Direito	Faculdade de Direito da Universidade Lusíada do Porto	16

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

23 anos de experiência na advocacia em regime liberal
Formação profissional, com CAP.

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Direito do Trabalho	T+PL	45 + 45

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Direito e Legislação Turística	Lic. Turístico-Cultural	80
Princípios Gerais de Direito	Lic. em GRHCO	60
Direito Comunitário	Lic. em GRHCO	60
Direito do Trabalho	Lic. em GRHCO	60
Direito do Trabalho	Lic. Auditoria e Fiscalidade	60
Direito do Trabalho	Lic. em GASS	45

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Pedro Augusto Nogueira Marques
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Equiparado a Assistente do 2.º Triénio
Grau Académico:	Mestrado
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	2007
Instituição que conferiu o grau académico:	Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG)
Regime de tempo:	Tempo Integral (100%)
Títulos obtidos:	-

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Gestão	Universidade Autónoma de Lisboa	15 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Marques, P. e J. Azevedo-Pereira: 2009, "Ethical Ideology and Ethical Judgments in the Portuguese Accounting Profession", <i>Journal of Business Ethics</i> , 86, 227-242. doi: 10.1007/s10551-008-9845-6
Simões, J., Ferreira, A. e P. Marques: 2009, "A Interação entre a Gestão Estratégica e a Gestão do Conhecimento", XXIII Congresso Internacional de Economia Aplicada (Junho), Covilhã

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Docente da Unidade Departamental de Ciências Empresariais, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (desde Março de 2001)
Subdirector do Departamento de Gestão de Empresas, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (de Outubro de 2008 a Agosto de 2010)
Director do Departamento de Gestão de Empresas, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (de Setembro de 2010 a Setembro de 2011)
Director da Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade, na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (de Setembro de 2010 a Julho de 2013)
Membro e Secretário do Conselho Pedagógico da Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar (desde Julho de 2011)

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Contabilidade de Gestão I	T + PL	30T+45PL
Contabilidade de Gestão II	T + PL	30T+45PL

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade/Contabilidade	30T+45PL
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão e Administração Bancária	30T+45PL
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Gestão e Administração Bancária	30T+45PL
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade/Contabilidade	30T+45PL

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Pedro Dias dos Santos
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Psicologia
Ano de obtenção do grau académico:	2014
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade da Extremadura
Regime de tempo:	Exclusividade
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Comportamento Organizacional	ISPA	Bom
1989	Licenciatura	Psicologia	ISPA	15 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Responsável área de formação comportamental - CGD
Responsável formação - CERCICA
Consultor formador - AERSET
Membro núcleo de Psicologia do Desporto – ISPA
Psicólogo – Sporting Clube de Portugal

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Liderança	T + PL	45 + 45
Gestão de Recursos Humanos	PL	30 + 30

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Opção: Psicologia Diferencial	Licenciatura em GRHCO	75
Metodologias Ativas de Formação	Licenciatura em GRHCO	75
Métodos de Formação	Licenciatura em GRHCO	15

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Pedro Miguel Azeitona Gonzaga Barroso
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto Convidado
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	1991
Instituição que conferiu o grau académico:	ISEG
Regime de tempo:	Tempo Parcial (80%)
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2017	Doutoramento	Gestão-CAD	FEUC - UC	

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Director Investimento (IGFCSS)
Head of Research (Af Investimentos)
Director (Coninfa)
Gestor de Carteiras (Praemium)
Analista Financeiro (TottaDealer)

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Tópicos Avançados de Finanças	TP	75

Unidades curriculares leccionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Mercados Derivados	Licenciatura em Contabilidade	60
Corporate Finance	Mestrado em Auditoria e Análise Financeira	35
Investimentos Financeiros	Mestrado em Auditoria e Análise Financeira	35

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Ricardo Jorge Viegas Covas
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Matemática, Especialidade de Estatística
Ano de obtenção do grau académico:	2007
Instituição que conferiu o grau académico:	UNL
Regime de tempo:	Integral (100%)
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2007	Doutoramento	Matemática	UNL	Aprovado por unanimidade
2003	Mestrado	Estatística e Optimização	FCT/UNL	Muito Bom, 18 valores
2001	Licenciatura	Matemática	FCT/UNL	16.4 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Carvalho, F; Covas, R (2015). "B - matrices and its applications to linear models.", AIP Conf. Proc. 1648, 110010 (2015) - Numerical Analysis and Applied Mathematics: International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics, 22–28 September (2014).
Carvalho, F.; Mexia, JT.; Covas, R.; "Models with homocedastic orthogonal partition, BQUE and mixed models", AIP Conf. Proc. 1558:847-850 (2013)
Carvalho, F; Mexia, JT; Covas, R.; "Commutative orthogonal block structure: orthogonal features", AIP Conf. Proc. 1479, 1656 (2012);
Covas, R.; Zmyslony, R.; Carvalho, F.; "Binary operations on Jordan algebras: an application to statistical inference in linear models", AIP Conf. Proc. 1479, 1701 (2012);
Carvalho, F; Mexia, JT; Covas, R; Fernandes, C; "A Fundamental Partition in Models with Commutative Orthogonal Block Structure", AIP Conf. Proc. 1389 (2011);

Centros de investigação a que pertence:

CMA/UNL – Centro de Matemática e Aplicações da Universidade Nova de Lisboa

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Sub-Director na EDP – Energias de Portugal, S.A. Funções e Responsabilidades .. Coordenação da área de conceção, construção e implementação de modelos de previsão de preços e volumes de energia a curto e logo prazo.
--

.. Conceção, construção e implementação de métodos para avaliação de opções.
Especialista Sénior na EDP – Energias de Portugal, S.A. Funções e Responsabilidades .. Conceção, construção e implementação de modelos de previsão de preços e volumes de energia a curto e longo prazo. .. Determinação de medidas de risco (MARK 2 MODEL) e desenvolvimento de estratégias de cobertura. .. Conceção, construção e implementação de métodos para avaliação de opções.
Coordenador do Departamento de Estatística da ASFAC - Associação de Instituições de Crédito Especializado Funções e Responsabilidades .. Concepção de métodos de recolha, tratamento, divulgação e previsão de estatísticas relevantes para o sector. .. Coordenação e supervisão das estatísticas divulgadas pela associação.
Portfolio and Financing Manager em Domusvenda, Lda – Goldman Sachs Funções e Responsabilidades .. Realizar análises financeiras na compra de Crédito Litigioso .. Realizar e desenvolver análises de quantificação de risco na compra de Crédito Litigioso, incluindo o delineamento e desenvolvimento de Software .. Desenvolver Bases de Dados para armazenamento de dados relativos a Crédito Litigioso .. Reportar diretamente à administração
Colaboração em projetos de análise estatística para o Hospital de St. António dos Capuchos Funções e Responsabilidades .. Servir de suporte à investigação na área das Ciências da Saúde, delineando e analisando experiências.

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Estatística I	TP	45 + 45
Estatística II	TP	45 + 45

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Matemática	TeSP ATC	
Estatística Aplicada	CET GC	
Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	M AAF	TP 41
Probabilidades e Estatística	L GAB	
Gestão de Risco	M AAF	TP 41
Geoestatística	M SIG-PGT	
Análise de Risco	L GAB	T 30 + PL30

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Ricardo Nuno Taborda Campos
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Ciência dos Computadores
Ano de obtenção do grau académico:	2013
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade do Porto
Regime de tempo:	Exclusividade (100%)
Títulos obtidos:	-

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Matemática/Informática	Universidade da Beira Interior	14
2005	Mestrado	Eng. ^a Informática	Universidade da Beira Interior	Muito Bom
2013	Doutoramento	Ciência dos Computadores	Universidade do Porto	Aprovado por Unanimidade

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Campos, R., Dias, G., Jorge, A. and Nunes, C. (2016). GTE-Rank: a Time-Aware Search Engine to Answer Time-Sensitive Queries. In Information Processing & Management an International Journal. Elsevier. ISI Impact Factor (2013): 1.069. 5-Year Impact Factor: 1.481. Quartile: Q1. To appear.
Derczynski, L., Strotgen, J., Campos, R. and Alonso, O. (2015). Time and Information Retrieval: Introduction to the Special Issue. In Information Processing & Management an International Journal. Elsevier, Vol 51(6), pp 786-790, ISSN 0306-4573. ISI Impact Factor (2013): 1.069. 5-Year Impact Factor: 1.481. Quartile: Q1.
Derczynski, L., Strötgen, J., Campos, R. and Alonso, O. (2015). Special Issue: Time and Information Retrieval. Information Processing and Management: An International Journal. To appear.
Campos, R., Dias, G., Jorge, A. and Jatowt, A. (2014). Survey of Temporal Information Retrieval and Related Applications. In ACM Computing Surveys, Vol 47(2): Article 15, pp 1-41, ISSN 0360-0300. ISI Impact Factor (2014): 4.043. 5-Year Impact Factor: 7.854. Quartile: Q1.
Campos, R., Dias, G., Jorge, A. and Nunes, C. (2014). GTE-Rank: Searching for Implicit Temporal Query Results. In Proceedings of the 23rd ACM International Conference on Information and Knowledge Management (CIKM 2014) Shanghai, China, November 3 - 7, ISBN 978-1-4503-2598-1, pp 2081 - 2083. DBLP. ACM Press. Scopus.

Centros de investigação a que pertence:

LIAAD INESC TEC

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Outubro 2003 - presente. Docente do Instituto Politécnico de Tomar
2010. Co-Autor websites do Conv. Cristo, Most. Alcobaça, Most. Batalha, Most. Jerónimos e Torre Belém
Julho 2008 - Outubro 2008. Docente NERSANT (Curso de Prod. e Gestão de Design Multimédia)
Abril 2006 - Julho 2006. Docente UBI (Pós-Graduação Ciências Documentais–Biblioteca e Doc.)
Abril 2002 -Outubro 2003. Consultor Informático Wedo Consulting/Sonae (Optimus, SAS e Tranquilidade)

Unidades curriculares leccionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Informática	TP	30

Unidades curriculares leccionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Arquitetura de Business Intelligence	Pós-Graduação	20PL
Tecnologias de Informação e Comunicação I	Licenciatura	30TP / 30PL
Tecnologias de Informação e Comunicação II	Licenciatura	30TP / 30PL
Informática de Gestão	Licenciatura	30PL
Técnicas Avançadas de Programação	Licenciatura	30TP/30PL
Projeto	Licenciatura	30OT

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Vasco Renato Marques Gestosa da Silva
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Gestão de Tomar
Categoria:	Professor Adjunto
Grau Académico:	Mestrado
Área científica do grau académico:	Tecnologias de Informação e Comunicação
Ano de obtenção do grau académico:	2010
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade Aberta
Regime de tempo:	100%
Títulos obtidos:	Título de Especialista

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutoramento	Informática	Universidade de Évora	

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Marques, C. G.; Silva, V. G. 2014. "EWASTEU Programme: Proposals to minimise the problem of e-waste", Revista Saúde & Tecnologia 1, 12: 41 - 45.
Basarici, S. M.; Zincir, I.; Rana, T. A.; Marques, C. G.; Silva, V. G. eds. (2014). E-waste handling process from A to Z in Portugal ed. 1, ISBN: 978-972-9473-81-4. Tomar: Instituto Politécnico de Tomar
ALMEIDA, M.R., SILVA, V. (2010). Práticas de Comércio Electrónico. CISTI'2010 – 5ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologias de Informacion. Santiago de Compostela. Espanha
MENDES, J. R., MARQUES, C. G. C., SILVA, V. G., CAMPOS, R. (2010). Microsoft Excel 2007: Exercícios com funções. Manuais do IPT. Instituto Politécnico de Tomar. Tomar
MENDES, J. R., GALVÃO, A., CAETANO, I., MARQUES, C. G. C., CAMPOS, R., SILVA, V. G., & ANTUNES, C. (2009). World Heritage Digital Library in Portugal: The Convent of the Order of Christ and the Castle of the Order of the Temple., eChallenges e-2009. Istanbul, Turkey

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Co responsável de projeto de Comércio Colaborativo de 2012 a 2015
Sócio gerente de empresa de Serviços Informáticos de 1998 a 2008
Coordenador pedagógico em Escola de Informática de 1995 a 1998
Docente na área de Informática no ensino secundário de 1995 a 2000

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Informática de Gestão	PL	30
Sistemas de Apoio à Decisão	PL	30

Unidades curriculares lecionadas noutras ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Aplicações de Gestão	CET	52
Comércio Eletrónico	CET	60
Informática – Formação Complementar	CET	52

Corpo Docente (além do anterior) a integrar o novo Ciclo de Estudos:

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola Superior de Tecnologia de Abrantes
Categoria:	Equiparada Assistente 2º triénio
Grau Académico:	Licenciatura
Área científica do grau académico:	Economia
Ano de obtenção do grau académico:	2000
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidade Lusíada
Regime de tempo:	Tempo Integral (100%)
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2008	2008 Grau Diploma de Estudos Avançados	Economia Financeira e Contabilidade	Universidade da Extremadura	Sobressaliente (9)
Data de início: Julho de 2006 Data prevista de Conclusão: Janeiro de 2016	Doutoramento	Economia Financeira e Contabilidade	Universidade da Extremadura	

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Comunicação “Solvência Financeira do sistema de Pensões Português” – Iº Congresso Ibérico de Actuários (ISEG) em Lisboa
Tesina (2008) – “Viabilidade Financeira do Sistema de Pensões Português”. Defendida em Abril de 2008 na Universidade da Extremadura em Badajoz
Formação de Formadores e Facilitadores de Empreendedorismo, GesEntrepreneur, realizado no IPT
Curso “Accent on Cis” – Centro de Formação da Accenture em Chicago(St. Charles) em 2002
Membro integrante da equipa do Centro de Empreendedorismo e Inovação (CEI) do IPT

Centros de investigação a que pertence:

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Consultora na Accenture (2001-2003) em Lisboa
Coordenadora do Gabinete de Apoio à Direcção da ESTA
Membro do Conselho Pedagógico da ESTA/ IPT
Directora Financeira do CLipt
Administradora/Gestora Financeira numa Empresa da Indústria farmacêutica

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Economia -AF	1ºS (AF) TIPO: TP	45h
Projecto de Empreendedorismo (CE+Jorn) (CS)	6ºS (CS) Tipo: PL	60h
Fundamentos de Economia(CS)	5ºS (CS)Tipo: T+T/P	45h
Planeamento e Gestão de Projectos (TIC)	6ºS (TIC)Tipo: T+TC	60h
Projecto de Investigação (TIC)	6ºS (TIC)Tipo: T	30h
Sociologia (VCD)	2ºS (VCD) Tipo :T+TP	30h

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Ana Luísa Junça da Silva
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Escola de Gestão
Categoria:	Professora adjunta convidada
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Gestão
Ano de obtenção do grau académico:	2015
Instituição que conferiu o grau académico:	ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa
Regime de tempo:	Integral
Títulos obtidos:	

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2015	Doutoramento	Gestão de Recursos Humanos	ISCTE - IUL	Aprovada com distinção por unanimidade
2009	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	ISCTE - IUL	17
2007	Licenciatura	Psicologia	ISCTE - IUL	15

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Junça-Silva, A., Caetano, A., & Rueff-Lopes, R. (under revision). Daily uplifts, well-being and performance in organizational settings: the differential mediating roles of affect and work engagement. <i>Journal of happiness studies</i> .
Junça-Silva, A., Caetano, A., & Rueff-Lopes, R. (under revision). Daily hassles and uplifts at work: the mediating role of work engagement in the relation between daily events and well-being. <i>Journal of Organizational Health Psychology</i> .
Rueff-Lopes, R., Navarro, J., Caetano, A., & Silva, A. (2015). A Markov chain analysis of emotional exchange in voice-to-voice communication: testing for the mimicry hypothesis of emotional contagion. <i>Human Communication Research</i> , 41, 412-434.
Silva, A. J., & Caetano, A. (2013). Validation of the Flourishing Scale and Scale of Positive and Negative Experience in Portugal. <i>Social Indicators Research</i> , Vol. 110 (2): 469-478.
Spagnoli, P., Caetano, A., J. Silva, A. (2012). Psychometric Properties of a Portuguese Version of the Subjective Happiness Scale. <i>Social Indicators Research</i> , 105 (1), 137-143.

Centros de investigação a que pertence:

Business Research Unit – BRU - IUL

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

2008/2009: Estágio em Recursos Humanos – Associação Olhar (Lisboa)
2009/2010: Técnica de Recursos Humanos – Fresta Corporation (Lisboa)
2009/presente: Investigadora da Business Research Unit (ISCTE – IUL)
2009/2015: Docente do ISCTE - IUL
2013/2015: Docente do ISLA - Leiria

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Métodos de formação	Licenciatura em GRHCO	45
Gestão de competências e avaliação de desempenho	Licenciatura em GRHCO	60
Recrutamento e seleção	Licenciatura em GRHCO	30
Liderança e gestão de equipas	Licenciatura em GRHCO	60
Métodos ativos de formação	Licenciatura em GRHCO	30
Liderança de equipas e gestão de conflitos	Mestrado em gestão de recursos de saúde	16
Gestão e administração de RH	CET em Contabilidade e gestão	101

FICHA CURRICULAR DO DOCENTE

Dados Pessoais:

Nome:	Sílvia Manuel da Rocha Brito
Instituição de Ensino Superior:	Instituto Politécnico de Tomar
Unidade Orgânica:	Unidade Departamental de Ciências Sociais
Categoria:	Prof. Adjunto
Grau Académico:	Doutoramento
Área científica do grau académico:	Psicologia
Ano de obtenção do grau académico:	2007
Instituição que conferiu o grau académico:	Universidad de Extremadura
Regime de tempo:	Integral
Títulos obtidos:	Doutoramento; Mestrado; Licenciatura

Outros graus académicos:

Ano Conclusão	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	ISLA de Lisboa (atual Laureate)	13
2002	Mestrado	Gestão	Univ. Lusíada	Bom
2007	Doutoramento	Psicologia	Univ. Extremadura	Sobresaliente cum laude (classificação máxima)

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos:

Sílvia Manuel Brito (2015). <i>Teaching and Detecting The Creative Potential — Experience and Perspectives, Entrepreneurship Education and Training</i> , Dr. Jose C. Sanchez (Ed.), ISBN: 978953-51-2029-2, InTech, DOI: 10.5772/58993.
Brito, Silvia (2012), “ <i>Creativity & Entrepreneurship</i> ”, Ed. José Carlos Sanchez Garcia, Universidade de Salamanca, ISBN – 978-84-615-9450-4, pp. 60-69
Brito, S.; Caggiano, V.; Vicente Castro, F.; Sanchez, J. C., Values and Occupational Choose, <i>International Journal of Development and Educational Psychology</i> , INFAD Revista de Psicologia, n.º 1 – Vol. 4, 2012. ISSN: 0214-9877. pp. 553-565.
Brito, Sílvio, <i>Creativity and Entrepreneurship, Developing Entrepreneurs, Inspiration, Information, Implementation</i> , Libro ISSE2, Universidad de Salamanca, ISBN-978-84615-2219-4. pp: 44-55
Brito, Sílvio, “La previsión del éxito a través de la I.V.C. (Indecisión Vocacional Compleja)”, <i>Revista Campo Abierto</i> , Vol. 30 n.º 1, Junio de 2011, ISSN: 0213-9529) apartado ESTUDIOS, páginas 83-96.

Centros de investigação a que pertence:

Psique-EX (Grupo de investigação em Psicologia da Universidad de Extremadura), Espanha.

GITUR (Grupo de Investigação em Turismo do Instituto Politécnico de Leiria).
--

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências):

Atividade docente e Investigadora no Instituto Politécnico de Tomar (desde 2001)
--

Atividade investigadora nas Universidades de Extremadura e de Salamanca (desde 2006)
--

Atividade docente e assessoria de direção na Universidade Lusíada de Lisboa (1994-2001)

Atividade formadora no Centro de Formação CNAF/GUÉRIN (1992-1994)

Técnico de Recursos Humanos na Caixa Central do Crédito Agrícola Mútuo (1989-1991)
--

Unidades curriculares lecionadas no ciclo de estudos:

Unidade Curricular	Tipo	N.º Total de Horas de Contacto
Liderança e Negociação	TP	45

Unidades curriculares lecionadas noutros ciclos de estudos:

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	N.º Total de Horas de Contacto
Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	TP+OT	90
Recrutamento e Seleção	TP+OT	75
Gestão de Conflitos e Negociação	TP+OT	75
Projeto Integrado de Recursos Humanos	T+PL+OT	75
Seminário de Criatividade e Inovação	S+OT	60
Capital Humano	Pós-graduação	98
Atelier de Criatividade	CTeSP	30
Liderança e Gestão Operacional de Equipas	CTeSP	30

ANEXO V – Quadro de Parcerias com Instituições de Ensino Superior da Europa

Country	University	ErasmusCode	Contact	Areas	Cycle	Mobility ners	Languages	Levels	Website	Deadlines
BÉLGICA/BELGIUM	PROVINCIALE HOGESCHOOL LIMBURG	BHASSELT21	Chris Huybrechts: chris.huybrechts@phl.be	Business and Administration		1 Professor				
BULGÁRIA/BULGARY	BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES	BGSOFIA30	Tomina Galibova	History and Archeology/Archaeology/Business and Administration	1	1 Student+2 Professors/1 Student/1 Professor	English / No information / Bulgarian or English	Students: B1+Professors B2/ No Information/Students B1+Professors B2	http://nold.bas.bg/cgi-bin/e-cms/vis/vis.pl?s=001&p=0236&g	sem indicação
CHIPRE/CYPRUS	INTERCOLLEGE Limassol	CY NICOSIA26	erasmus@lim.intercollege.ac.cy	Business and Administration, Travel, Tourism and Leisure	1 e 2	5 students 1 teacher			http://www.lim.intercollege.ac.cy	30 June November 30
ESPAÑA/SPAIN	UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES	EVALLADO03	Antonio Vicente Azofra: International@uemc.es	Comunication Sciences	1	2 Students+1 Professor			http://www.uemc.es/p/relaciones-internacionales	
ESPAÑA/SPAIN	UNIVESITAT DE VALENCIA	EVALENCIO1	Carlos Pomer Monferrer: relaciones.internacionales@uv.es	Psychology	1	4 Students+1 Professor			http://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/relaciones-internacionales/relacions-internacionals/anuncis-convocatories-1285846947669.html	26 November
ESPAÑA/SPAIN	FACULTAT DE PSICOLOGIA	ESALAMAN02	Rosario Pozo Garcia: erasmus@usal.es / chpozo@usal.es	Psychology	1	2 Students+1 Professor	Spanish	Students: B1+Professors B2	www.usal.es	15 July
ESPAÑA/SPAIN	FACULTAT DE PSICOLOGIA	ESALAMAN02	sanchez@usal.es	Master Innovacion y Desarrollo Emprendedor	2	Mobility teachers and pupils	Spanish, English, and portuguese	Students: B1+Professors B2	www.usal.es	11March2010
ESTÓNIA/ESTONIA	TALLINN UNIVERSITY	EETALLIN05	Maarja Liht: erasmus@tlu.ee						http://www.tlu.ee/en/studies/Exchange-Studies/Applying-for-exchange-studies	1 June November 1
FRANÇA/ FRANCE	UNIVERSITÉ D'AUVERGNE - CLEMONT 1	FCLERMON01	Stephanie Person: Stephanie.person@udamail.fr	Economics	1	2 Students+1 Professor			http://u-clemont1.fr/incoming-students-as-exchange-students-etudiants-entrants-dans-le-cadre-de-stipendies.html	
HUNGRIA/HUNGARY	ESZTERHAZY KAROLY FOISKOLA	HUEGER01	András Tarnóc PhD	Comunication and Information Sciences	1	2 Students + 1 Professor			www.nkk.ektf.hu	15 April December 10
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITY OF SASSARI	ISASSARIO1	Mr. Savio Regaglia: relint@uniss.it	Business and Administration	1 e 2	4 Students+2 Professors	English	Students: B1+Professors: B2	https://uniss.esse3.cineca.it	1 July November 30
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITÀ DEGLI STUDIO DI TORINO	ITORINO01	Settore Mobilità Internazionale: relint@unito.it	Psicology and Behavioral Sciences	1	2 Students+1 Professor	Italian English	B1	http://www.unito.it	15 July for nomination; 31 July for applicant; 15 November for nomination; 30 November
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITA DEGLI STUDIO DEL SANNIO	IBENEVEN02	Erasmus@unisannio.it	Tourism, Catering, Hotel Management	1	2 Students+1 Professor			http://www.unisannio.it/international/erasmus.html	sem indicação
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITA DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE	IVERCELL01	Cristina Conti: erasmus@unipmn.it	Business and Administration		6 Students+1 Professor	Italian or English	Students: B1	https://www.unipmn.it/Informazione%20su/Area%20Internazionale/Programma%20LLP_Erasmus/Studenti/Studio/default.aspx?open=1154&scrolltop=0&oid=7040&oalias=&linked_object=	31 July November 30
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITA DEGLI STUDIO DI FOGGIA	IFOGGIA03	Giulio Esposito: g.esposito@unifg.it	Business and Administration	1	6 Students+1 Professor	Italian or English	Students: B1	www.unifg.it	30 June November 30
ITÁLIA/ITALY	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA Tre	I ROMA16	http://www.uniroma3.it	Education science	1	2 Students	Italian	Students: B1 or B2	http://www.uniroma3.it	15 June November 15
POLÓNIA/POLAND	BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	PLBIALYST01	Malgorzata Malinowska: m.malinowska@pb.edu.pl	Comput Ciências da Computer Science; Business and Administration; Tourism Management; Enviromental Engineering	1 e 2	16 Students+ 8 Professors	English	Students: B1+Professors: B2	www.erasmus.pb.edu.pl	15 July January 15
POLÓNIA/POLAND	Poznan University of Life Sciences	PL POZAN04	nowakwl@jay.up.poznan.pl	Environmental sciences, civil engineering; Business and administration	1 e 2	2 students + 2 professors	English	B2	http://erasmusplus.up.poznan.pl/en	31 May November 30
TURQUIA/TURKEY	ANADOLU UNIVERSITY	TRESKISE01	Kazim Demirer: kdemirer@anadolu.edu.tr/Gamze Alper: gamzealper@anadolu.edu.tr	Tourism and Hotel Management	1 e 2	2 Students+1 Professor	Turkish or English	Students: B1+Professors: B2	http://www.uib.anadolu.edu.tr/	31 August January 31
TURQUIA/TURKEY	KARABUK UNIVERSITY	TRKARABUK01	Oya Onalan: oyaonalan@karabuk.edu.tr	Business and Management	1	12 Students+6 Professores	English	Students: B1; Professors: B2	http://uluslararasi.karabuk.edu.tr/en/	30 May October 30
TURQUIA/TURKEY	YASAR UNIVERSITY	TRIZMIR05	Ayselín Yildiz: ayselín.yildiz@yasar.edu.tr	Business and Administration; Journalism and Information	1	4 Alunos+2 Professors	English	Students: B1; Professors: B2	http://erasmus.yasar.edu.tr/	30 June October 15