

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Instituto Politécnico De Tomar*

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Escola Superior De Gestão De Tomar*

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Gestão de Recursos Humanos*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Human Resources Management*

### 1.4. Grau (PT):

*Mestre*

### 1.4. Grau (EN):

*Master*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[1.5. Publicação em DR Plano de Estudos\\_MGRH.pdf](#) | PDF | 191.2 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Recursos Humanos*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Human Resources*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0345] *Gestão e Administração<br/>Ciências Empresariais<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito*

### 1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

### 1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

### 1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

35

### 1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Nada a registar.

### 1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

*As condições específicas de ingresso, encontram-se fixadas no artigo 4.º do Regulamento n.º 3/IPT/2015 - Regulamento de Mestrados das Escolas do IPT ([https://portal2.ipt.pt/media/manager.php?src=servico&cmd=file&target=m1\\_MTE4MDk](https://portal2.ipt.pt/media/manager.php?src=servico&cmd=file&target=m1_MTE4MDk)) Conforme o estipulado legal, podem-se candidatar ao ciclo de estudos:*

- a) Os titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;*
- b) Os titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º CE organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha (PB) por um Estado aderente ao PB ou conferido por um país com o qual existe acordo bilateral sobre reconhecimento de graus académicos;*
- c) Os titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido pelo Conselho Técnico-Científico (CTC) como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado;*
- d) Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo CTC.*

### 1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

*The specific conditions for admission are set out in article 4 of Regulation No. 3/IPT/2015 - Regulation of Master's Degrees of IPT Schools ([https://portal2.ipt.pt/media/manager.php?src=servico&cmd=file&target=m1\\_MTE4MDk](https://portal2.ipt.pt/media/manager.php?src=servico&cmd=file&target=m1_MTE4MDk)) According to the legal stipulations, the following may apply for the cycle of studies:*

- a) Holders of a bachelor's degree or legal equivalent;*
- b) Holders of a foreign higher academic degree conferred following a 1st EC organized according to the principles of the Bologna Process (PB) by a State adhering to the PB or conferred by a country with which there is a bilateral agreement on the recognition of academic degrees;*
- c) Holders of a foreign higher academic degree that is recognized by the Technical-Scientific Council (CTC) as meeting the objectives of the bachelor's degree;*
- d) Holders of an academic, scientific or professional curriculum that is recognized as attesting to the ability to carry out this cycle of studies by the CTC.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)  A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

#### 1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno  Pós-laboral  Outro

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Instituto Politécnico de Tomar

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Polytechnic University of Tomar

### 1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento de creditação de formação e de experiência profissional - Despacho 14512-2022 de 19-12.pdf](#) | PDF | 341.7 Kb

### 1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

### 1.16. Observações. (PT)

Nada a registar.

### 1.16. Observações. (EN)

Nothing to register.

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

PERA/2223/1600207

**2.2. Data da decisão.**

18/04/2023

**2.3. Decisão do Conselho de Administração.**

*Acreditar | Accredited*

**2.4. Período de acreditação.**

*2 anos | 2 years*

**2.5. A partir de:**

31/07/2023

**3. Síntese medidas de melhoria**

---

**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

- Aumento da procura de estudantes internacionais, que anualmente esgotam as vagas.
- Relativamente à internacionalização, tem sido uma aposta contínua e o ERASMUS+ tem facilitado o intercâmbio.
- Estabelecimento de parcerias com Universidades estrangeiras (verificar ponto 7.2.1).
- Neste momento, encontra-se uma Aluna a efetuar estágio em empresa estrangeira, através do Programa ERASMUS+ (Burgos - Espanha).
- No âmbito do Human Talent – Research Group on Organizational Behavior and Human Resources foram publicados vários artigos entre os Alunos e os Docentes Orientadores das Dissertações, a saber:  
<https://doi.org/10.3390/su16052198>  
<https://doi.org/10.1108/K-01-2023-0147>  
<https://doi.org/10.1007/s43546-022-00203-8>  
<https://doi.org/10.1108/PR-09-2022-0629>  
<https://doi.org/10.1177/00332941231161278>  
<https://doi.org/10.1108/IJOA-09-2023-3987>  
<https://doi.org/10.1111/aphw.12458>  
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16893>  
<https://doi.org/10.1108/MRR-12-2021-0864>  
<https://doi.org/10.1108/JMP-01-2024-0058>  
<https://doi.org/10.1108/IJOA-01-2022-3129>  
<https://doi.org/10.1108/IJEM-01-2022-0041>  
<https://doi.org/10.1002/acp.3843>  
<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2021.103444>  
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111462>
- Neste ano letivo concretizou-se, por concurso externo, a contratação, a tempo integral, de um Professor Doutoramento na área fundamental do Ciclo de Estudos e já se encetaram os procedimentos concursais com vista à contratação de dois Professores Adjuntos na área do Ciclo de Estudos.  
Com a intenção de trazer mais diversidade ao corpo docente, também se irá contratar, já para este 2.º semestre, a tempo parcial, um Doutoramento na área fundamental do Ciclo de Estudos.
- As recomendações da CAE referentes à última acreditação, foram contempladas, ou seja, foram atualizadas as Fichas das Unidades Curriculares de Estágio, Dissertação ou Projeto e de Seminários Temáticos.
- Tem sido uma aposta na atualização bibliográfica das Fichas das Unidades Curriculares e os conteúdos programáticos ajustados às melhores práticas.
- De modo a responder às necessidades e interesses dos trabalhadores-estudantes, que representam a quase totalidade do corpo discente do ciclo de estudos, têm-se vindo a implementar metodologias de ensino a distância (EaD), de modo síncrono. Pretende-se aumentar a contribuição das metodologias de EaD, incluindo em modo assíncrono, mas até um máximo de 30% do tempo de contacto. Para o efeito conta-se com a colaboração do Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância do IPT (LIED), que tem vindo a destacar-se na promoção da inovação pedagógica e no desenvolvimento de competências digitais do corpo docente.

**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)**

- Increased demand for international students, who annually fill up vacancies.
- Regarding internationalization, it has been a continuous focus and ERASMUS+ has facilitated the exchange.
- Establishment of partnerships with foreign universities (see section 7.2.1).
- At the moment, there is a student doing an internship in a foreign company, through the ERASMUS+ Program (Burgos - Spain).
- Within the scope of Human Talent – Research Group on Organizational Behavior and Human Resources, several articles were published between the Students and the Dissertation Supervisors, namely:

<https://doi.org/10.3390/su16052198>  
<https://doi.org/10.1108/K-01-2023-0147>  
<https://doi.org/10.1007/s43546-022-00203-8>  
<https://doi.org/10.1108/PR-09-2022-0629>  
<https://doi.org/10.1177/00332941231161278>  
<https://doi.org/10.1108/IJOA-09-2023-3987>  
<https://doi.org/10.1111/aphw.12458>  
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16893>  
<https://doi.org/10.1108/MRR-12-2021-0864>  
<https://doi.org/10.1108/JMP-01-2024-0058>  
<https://doi.org/10.1108/IJOA-01-2022-3129>  
<https://doi.org/10.1108/IJEM-01-2022-0041>  
<https://doi.org/10.1002/acp.3843>  
<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2021.103444>  
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111462>

- In this academic year, the full-time hiring of a PhD Professor in the fundamental area of the Study Cycle was carried out through an external competition and the competition procedures have already begun with a view to hiring two Adjunct Professors in the area of the Study Cycle.  
With the intention of bringing more diversity to the teaching staff, a PhD in the fundamental area of the Cycle of Studies will also be hired for this 2nd semester, part-time.

- The CAE recommendations regarding the last accreditation were contemplated, that is, the Sheets of the Internship, Dissertation or Project Curricular Units and Thematic Seminars were updated.

- It has been a focus on the bibliographic updating of the Curricular Unit Sheets and the syllabus adjusted to the best practices.

- In order to respond to the needs and interests of working students, who represent almost the entire student body of the study cycle, distance learning (DE) methodologies have been implemented synchronously. It is intended to increase the contribution of distance learning methodologies, including in asynchronous mode, but up to a maximum of 30% of the contact time. To this end, it has the collaboration of the IPT's Laboratory of Pedagogical Innovation and Distance Education (LIED), which has been standing out in the promotion of pedagogical innovation and in the development of digital skills of the teaching staff.

**4. Estrutura curricular e plano de estudos.****4.1. Estrutura curricular****4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?**

Sim  Não

**4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?**

Sim  Não

**4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)***[sem resposta]***4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)***[sem resposta]***4.6. Observações Reestruturação curricular****4.6. Observações. (PT)**

*A estrutura curricular atual continua a dar resposta às exigências do meio empresarial e permite atingir os objetivos de formação profissionalizante do ciclo de estudos. Porém, pretende-se recorrer à utilização de novas metodologias de desenvolvimento de competências, incluindo modalidades de ensino a distância, mas sem alterar o regime de ensino presencial do ciclo de estudos, cujo envolvimento pessoal de proximidades é determinante na área em que este se insere.*

**4.6. Observações. (EN)**

*The current curricular structure continues to respond to the demands of the business environment and allows the achievement of the vocational training objectives of the study cycle. However, it is intended to use new methodologies for the development of skills, including distance learning modalities, but without changing the face-to-face teaching regime of the study cycle, whose personal involvement of proximity is decisive in the area in which it is inserted.*

**5. Pessoal Docente****5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

- Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

**5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão - Área Científica Gestão de Recursos Humanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão de Empresas, especialidade em gestão e pessoas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sílvio Manuel da Rocha Brito	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Jorge Manuel Marques Simões	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sílvio Manuel Valente da Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Gestão de Empresas	100	Ficha Submetida OrcID
Vasco Renato Marques Gestosa da Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Tecnologias de Informação e Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Tecnologias de Informação e Comunicação	100	Ficha Submetida OrcID
Célio Gonçalo Cardoso Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Educação, Tecnologia Educativa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Fernanda Pires Aparício	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Psicologia - Comportamento Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Gestão de Recursos Humanos	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rúben Joaquim Pinto Loureiro	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 945	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvio Manuel Valente da Silva**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Licenciatura - 1º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

## Área científica deste grau académico (EN)

Management

## Ano em que foi obtido este grau académico

2010

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

## Área científica do título de especialista (PT)

Gestão de Empresas

## Área científica do título de especialista (EN)

Business Management

## Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

-

## Orcid

0000-0002-8258-5086

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvio Manuel Valente da Silva**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvio Manuel Valente da Silva

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvio Manuel Valente da Silva

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvio Manuel Valente da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Controlo de Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Sistemas de Controlo de Gestão	Licenciatura em Contabilidade	60.0	30.0		30.0					
Empreendedorismo	Licenciatura em Contabilidade	40.0		40.0						
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Gestão da Produção	Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas	33.0		30.0					3.0	
Processos de Gestão para Start-ups	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0	10.0	10.0						
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0					1.0			
Estágio	TeSP - Marketing Digital	6.0		6.0						
Princípios e Técnicas de Gestão de Empresas	TeSP - Marketing Digital	35.0		28.0					7.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Vasco Renato Marques Gestosa da Silva**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Tecnologias de Informação e Comunicação

## Área científica deste grau académico (EN)

Information and Communication Technologies

## Ano em que foi obtido este grau académico

2010

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Aberta

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

## Área científica do título de especialista (PT)

Tecnologias de Informação e Comunicação

## Área científica do título de especialista (EN)

Information and Communication Technologies

## Ano em que foi obtido o título de especialista

2012

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

-

## Orcid

0000-0001-8088-0885

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vasco Renato Marques Gestosa da Silva**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Internet e Comércio Eletrónico	Universidade Aberta	17 (dezassete valores)
1995	Licenciatura	Desenvolvimento e Cooperação	Universidade Moderna	14 (catorze valores)
2001	Licenciatura	Informática e Gestão	Politécnico de Santarém	11 (onze valores)

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Organizacional	Mestrado	60.0	28.0	28.0			4.0			
Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis	Licenciatura	75.0		28.0	42.0				5.0	
Marketing digital	Técnico Superior Profissional	30.0		30.0						
Comunicação e Comércio Eletrónico	Técnico Superior Profissional	21.0	7.0	7.0					7.0	
Inteligência Organizacional	Licenciatura	56.0		28.0	28.0					
Sistemas de Informação nas Organizações	Licenciatura	56.0		28.0	28.0					
Business Intelligence	Pós-graduação	24.0		24.0						
Sistemas de Informação para a Gestão de Recursos Humanos	Mestrado	10.0	5.0	5.0						
Informática e Técnicas de Levantamento de Dados	Técnico Superior Profissional	15.0		15.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Fernanda Pires Aparício**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia -Comportamento Organizacional

## Área científica deste grau académico (EN)

Psychology - Organizational Behavior

## Ano em que foi obtido este grau académico

1996

## Instituição que conferiu este grau académico

instituto Superior Psicologia Aplicada

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

## Área científica do título de especialista (PT)

Gestão de Recursos Humanos

## Área científica do título de especialista (EN)

Human Resources Management

## Ano em que foi obtido o título de especialista

2020

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

EC1A-F921-E433

## Orcid

0009-0001-2970-9510

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Fernanda Pires Aparício**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Fernanda Pires Aparício

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Especialista	Gestão de Recursos Humanos	Intituto Politécnico de Tomar	Aprovada por Unanimidade
2016	Especialista	Psicologia Social e das Organizações	Ordem dos Psicólogos Portugueses	Atribuição de título- Aprovado
1996	Grau de Mestre	Comportamento Organizacional	Instituto Superior de Psicologia aplicada	Muito bom por unanimidade
1986	Licenciatura	Psicologia social e das Organizações	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Fernanda Pires Aparício

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Pedagógica de Formadores

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Fernanda Pires Aparício

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Opção: Dissertação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.8							12.8	
Optativa: Projeto	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.8	0.0						12.8	
Optativa: Estágio	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	10.0	0.0						10.0	
Recrutamento e Seleção	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e comportamento Organizacional	75.0	0.0	60.0					15.0	
Recrutamento e Seleção	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	70.0	28.0	28.0					14.0	
Liderança e Gestão de Equipas	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	70.0	28.0	42.0	0.0				0.0	
Liderança e Gestão de Equipas	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	0.0	60.0	0.0				15.0	
Metodologia de Projecto em Recursos Humanos	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	6.0	2.0	4.0						
Seminários Temáticos em Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	3.7				3.7				
Liderança e Negociação	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0		45.0						
Liderança e Gestão de Equipas	Curso Técnico Superior Profissional de segurança e Proteção Civil	35.0		35.0						
Gestão Multicultural	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Projeto Integrado de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e comportamento Organizacional	7.8							7.8	
Estágio	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e comportamento Organizacional	2.0							2.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Área Científica Gestão de Recursos Humanos

## Área científica deste grau académico (EN)

Management – Scientific Area Human Resources Management

## Ano em que foi obtido este grau académico

2010

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

691E-B779-36A7

## Orcid

0000-0001-5905-1337

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Comportamento Organizacional	ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Muito Bom, por unanimidade
1995	Licenciatura	Gestão de Empresas	ISLA - Santarém	14 valores
1994	Bacharelato	Gestão de Empresas	Instituto Politécnico de Tomar - Escola Superior de Gestão	14 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Certificada Internacional (Finlândia: Demola) - Aprendizagem com base em processos de co-criação. Participou como Facilitadora de processos de co-criação: 25 semanas, total de 344 horas
Conclusão do MOOC em Educação Inclusiva, promovido pela Direção Geral de Educação, no total de 25 horas
Curso de Língua Inglesa, no total de 30 horas
Curso de Inovação Pedagógica, no total de 27 horas
Introdução à Sustentabilidade nas Empresas - Perspetiva Financeira. Universidade Católica de Lisboa
Projeto "Reactive Youth", n.º 2022-1-ES02-KA220-YOU-000086121, no âmbito das "Parcerias Estratégicas do Programa Erasmus+"
Coordenadora - Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não superior - Formação de docentes e outros agentes de educação e formação
Link Me Up - 1000 ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo
Contribuir para o sucesso escolar dos estudantes que iniciam e frequentam o seu percurso académico - Success Journey
STRONG   Skills e docentes resilientes focados nas próximas Gerações - Competências para o Futuro no Ensino Superior
Academia de Líderes Ubuntu - Semana Ubuntu - de 29 a 2 de setembro de 2022: Formação no desenvolvimento e promoção de competências pessoais, sociais e cívicas, contribuindo para a transformação em agentes de mudança ao serviço da comunidade
Formação de Formadores - Academia de Líderes Ubuntu - de 9 a 13 de outubro de 2023 - Programa Success Journey

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Optativa: Estágio	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0							20.0	
Optativa: Dissertação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.8							12.8	
Optativa: Projeto	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.8	0.0						12.8	
Introdução às Finanças	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Comportamento Organizacional	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	42.0	28.0	14.0						
Comportamento Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	30.0	15.0	15.0						
Seminários Temáticos em Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	3.7	0.0	0.0			3.7			
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Gestão de Ambientes de Trabalho Saudáveis	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	30.0	15.0	15.0						
Estágio	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	2.0							2.0	

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

#### Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

#### Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

#### Grau Associado

Sim

#### Grau

Doutoramento - 3º ciclo

#### Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Empresas, especialidade em gestão e pessoas

#### Área científica deste grau académico (EN)

Business management, specialising in people management

#### Ano em que foi obtido este grau académico

2018

#### Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra

#### Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

#### Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

#### Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

#### Ano em que foi obtido o título de especialista

-

#### Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

#### CienciaVitae

D513-4F7E-7253

#### Orcid

0000-0002-9914-5861

#### Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Bacharelato	Gestão de Recursos Humanos	ISMAG - Instituto Superior de Matemática e Gestão	16/20
1994	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	Universidade Lusófona	15/20
2011	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	ISMT - Instituto Superior Miguel Torga	15/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Webinar "A inclusão de estudantes com Dislexia no Ensino Superior"
Workshop Planificação centrada no Estudante I: Princípios Orientadores
Workshop Construção de Slides Eficazes em PowerPoint: Truques e Dicas de Capacitação Pedagógica
Workshop Comunicação na Docência: Aspetos Fundamentais de Capacitação Pedagógica
Formação sobre Contratação Pública em I&D
Certificado de Aptidão Profissional de Formador
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E-LEARNING
Gestão de Salas de Grupos - Breakout Rooms
ZOOM
Microsoft Teams
Moodle Básico e Avançado
O PAPEL DO PROFESSOR NA MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS EM SALA DE AULA ONLINE
DINÂMICAS DE SUPORTE À INTERAÇÃO COM ALUNOS EM AULA E UTILIZANDO TRABALHO AUTÓNOMO UTILIZANDO A PLATAFORMA TEAMS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.8							12.8	
Dissertação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.8							12.8	
Estágio	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	10.0							10.0	
Métodos de Formação	Licenciatura em GRHCO	75.0	15.0		45.0				15.0	
Gestão Administrativa e Auditoria em RH	Licenciatura em GRHCO	35.0		30.0					5.0	
Comportamento Organizacional	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Sistemas de Informação e Suporte à GRH	Curso Técnico Superior Profissional em GARH	42.0			28.0				14.0	
Seminário de Investigação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	35.0	10.0	25.0						
Atração, Desenvolvimento e Retenção de Talentos nas Organizações	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Gestão Internacional de RH	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	30.0	15.0	15.0						
Seminários Temáticos em GRH	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	2.7					2.7			
Gestão Estratégica de RH	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Metodologias ativas de formação	Licenciatura em GRH	75.0	30.0		30.0				15.0	
Gestão de Carreira e Sistemas de Recompensa	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Estágio	Licenciatura em GRHCO	2.0							2.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Manuel da Rocha Brito**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

## Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

## Ano em que foi obtido este grau académico

2007

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Extremadura

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

AB1F-901C-294C

## Orcid

0000-0003-3264-5180

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Manuel da Rocha Brito**

---

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia Manuel da Rocha Brito**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestre	Comportamento Organizacional	Universidade Lusíada de Lisboa	Bom
1992	Pós-graduação	Gestão de Recursos Humanos	Instituto Superior de Gestão	Muito bom
1989	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos e Psicologia do Trabalho	Instituto Superior de Línguas e Administração de Lisboa	13

**5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia Manuel da Rocha Brito**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvio Manuel da Rocha Brito

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.5							12.5	
Projeto	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	25.0	12.5						12.5	
Estágio	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	22.5	12.5						10.0	
Desenvolvimento Organizacional	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Gestão de Conflitos e Negociação	Ctesp em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	70.0	28.0	0.0	42.0					
Diagnóstico e Intervenção Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Seminário de Investigação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.0	0.0	0.0			12.0			
Seminários Temáticos em Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	3.3	0.0	0.0			3.3			
Saúde Higiene e Segurança no Trabalho	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Saúde Higiene e Segurança no Trabalho	CtesP em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	56.0	0.0	56.0						
Gestão de Conflitos e Negociação	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	0.0	60.0					15.0	
Projecto Integrado de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	30.0	30.0	0.0						
Estágio	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	2.0							2.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Marques Simões**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

651A-4061-DB2B

Orcid

0000-0002-7967-5216

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Marques Simões**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Marques Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Gestão	Universidade do Minho (UM)	Muito Bom
2002	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	15 Valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Marques Simões

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Marques Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Optativa: Dissertação	Mestrado em gestão	50.0							50.0	
Optativa: Projecto	Mestrado em gestão	50.0							50.0	
Optativa: Estágio	Mestrado em gestão	50.0							50.0	
Optativa: Projeto	Mestrado em Auditoria e Finanças	20.0							20.0	
Introdução à Gestão de Empresas	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Introdução à Gestão de Empresas	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Empreendedorismo	TeSP em Tecnologia do Desporto	37.8		37.8						
Atelier de criatividade e empreendedorismo	TeSP em Marketing Digital	42.0			28.0				14.0	
Empreendedorismo	Licenciatura em Contabilidade	35.0		35.0						
Processos de Gestão para Start-ups	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0	10.0	10.0						
Estágio	TeSP em Contabilidade e Gestão	6.0		6.0						
Estágio	TeSP em Contabilidade e Fiscalidade	6.0		6.0						
Estágio	TeSP em Marketing Digital	6.0		6.0						
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Célio Gonçalo Cardoso Marques**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação, Tecnologia Educativa

Área científica deste grau académico (EN)

Education Sciences, Educational Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

1818-1D13-CA36

Orcid

0000-0002-1503-0363

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Célio Gonçalo Cardoso Marques**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	Sim
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)		

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Comunicação Educacional Multimédia	Universidade Aberta	Muito Bom
1999	Licenciatura	Informática e Gestão	Instituto Politécnico de Santarém	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Curso de "Designing and Teaching an Online Course", em regime de e-learning na Universidade Técnica de Delft (Países Baixos).
2023 – Curso "Diseño de Aprendizaje Flexible y Programas Digitales" promovida pelo ECO Digital Learning, em regime de e-learning.
2023 – Curso "Microsoft Educator Academy" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.
2023 – Ação de Capacitação para Docentes – Tutores promovida pelo Instituto Politécnico de Tomar, no âmbito do Projeto Success Journey, em regime presencial.
2023 – Curso "Co-creation Facilitator Training" promovido por Demola Global, em regime de b-learning (Curso de Formação Profissional certificado pelo Instituto Politécnico de Bragança).
2022 – Curso "Materiales digitales accesibles (6ed. 2022)" promovido pela UNED Aberta, em regime de e-learning.
2021 – Curso "Digital Evolution Education Program (DEEP)" promovido pela LASPAU, MetaRED & Microsoft, em regime de e-learning.
2020 – Curso "Blended Approaches for a Modern Learning Environment" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.
2020 – Curso "Creativity in the Classroom" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.
2020 – Curso "Developing a Digitally Literate Pedagogy" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.
2020 – Curso "Developing a Digitally Literate Curriculum" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.
2020 – Curso "Problem-Based Learning" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aplicações Informáticas	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	30.0		30.0				15.0	
Metodologia de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	20.0		20.0						
Sistemas de Informação para a Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0	10.0	10.0						
Sistemas Multimédia em Património Cultural	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	70.0		28.0	28.0				14.0	
Metodologias de Investigação em Ciências Empresariais	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Marketing digital	Curso Técnico Superior Profissional em Design Multimédia	30.0		30.0						
Projeto Multidisciplinar Integrado	Mestrado em Analítica e Inteligência Organizacional	36.0			36.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2E10-8220-D0CD

Orcid

0000-0001-8431-9948

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL)	Muito Bom	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)		Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura em Estatística e Gestão de Informação	Estatística e Gestão de Informação	IMS - Universidade Nova de Lisboa	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelos Matemáticos de Análise e de Apoio à Decisão	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Estatística	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Análise e Tratamento de Dados Experimentais	Licenciatura em Tecnologia Química	60.0	30.0	30.0						
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Contabilidade	45.0		45.0						
Métodos Avançados de Análise de Dados	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVítæ

A916-07AA-3856

Orcid

0000-0002-3728-9886

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	Recursos de Saúde	Instituto Politécnico de Tomar	17

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Logística e Cadeia de Abastecimento	Mestrado de Gestão	30.0		30.0						
Gestão Estratégica das Organizações	Mestrado de Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Gestão de Operações	Licenciatura em Contabilidade	45.0		45.0						
Gestão Estratégica	Mestrado de Gestão	30.0		30.0						
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

10

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

9.45

## 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	95.24%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	4.76%

## 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	645	68.25%

**5.3.4. Corpo docente especializado**

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	4.45	47.09%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	2.0	21.16%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		68.25%

**5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	1.0	10.58%

**5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	7.0	74.07%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

**5.4. Desempenho do pessoal docente****5.4. Observações. (PT)**

*Existem casos em que os Docentes apresentam cargas letivas elevadas decorrente das tipologias de Orientação Tutorial e equivalente, mas, que estão apenas consideradas a título previsional e cuja atribuição efetiva depende dos temas escolhidos e dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes.*

*Algumas Unidades Curriculares dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) são lecionadas em simultâneo com Unidades Curriculares de Ciclo de Estudos de Licenciatura, pelo que, o número real de horas de contacto, em alguns docentes, é inferior ao contabilizado nas Fichas de Docente.*

*São os casos dos seguintes Docentes:*

*- Maria Fernanda Pires Aparício, que leciona a Unidade Curricular de Recrutamento e Seleção em simultâneo com a Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional e com o Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos;*

*a mesma Docente também leciona a Unidade Curricular de Liderança e Gestão de Equipas em simultâneo com a Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional e com o Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos.*

*- Sílvio Manuel da Rocha Brito leciona a Unidade Curricular de Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho em simultâneo com a Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional e com o Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.4. Observações. (EN)

*There are cases in which Teachers have high teaching loads due to the typologies of Tutorial Guidance and equivalent, but which are only considered on a provisional basis and whose effective attribution depends on the chosen themes and the work developed by the students.*

*Some Curricular Units of the Higher Professional Technical Courses (CTeSP) are taught simultaneously with Curricular Units of the Undergraduate Study Cycle, so the actual number of contact hours, in some teachers, is lower than that accounted for in the Teacher Sheets.*

*These are the cases of the following Professors:*

*- Maria Fernanda Pires Aparício, who teaches the Curricular Unit of Recruitment and Selection simultaneously with the Degree in Human Resources Management and Organizational Behavior and with the Higher Professional Technical Course in Administrative Management of Human Resources;*

*the same Professor also teaches the Curricular Unit of Leadership and Team Management simultaneously with the Degree in Human Resources Management and Organizational Behavior and with the Higher Professional Technical Course in Administrative Management of Human Resources.*

*- Sílvio Manuel da Rocha Brito teaches the Curricular Unit of Health, Hygiene and Safety at Work simultaneously with the Degree in Human Resources Management and Organizational Behavior and with the Higher Professional Technical Course in Administrative Management of Human Resources.*

### Observações (PDF)

[sem resposta]

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*A gestão administrativa e o apoio direto aos docentes e discentes dos Ciclos de Estudos da Escola Superior de Gestão são garantidos pelo Secretariado dos Cursos e pelo Secretariado da Direção da Escola. O secretariado dos Cursos é constituído por três secretárias, sendo que uma delas está especialmente afeta ao Mestrado em Gestão de Recursos Humanos (MGRH). Não impede que exista entreajuda sempre que necessário. Um secretário da Direção da Escola interage com o Secretariado dos Cursos, complementando a ação deste, designadamente na interação com a Direção e com os restantes serviços do IPT. Todos os quatro elementos estão em regime de tempo integral. Além destes secretariados, os docentes e discentes do Ciclo de Estudos beneficiam do apoio administrativo da Divisão de Serviços Académicos, da Divisão de Recursos Humanos, e do Gabinete de Relações Internacionais, entre outros serviços e gabinetes de apoio do IPT.*

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The administrative management and direct support to the teachers and students of the Study Cycles of the School of Management are guaranteed by the Secretariat of the Courses and by the Secretariat of the School Board. The secretariat of the Courses consists of three secretaries, one of whom is especially assigned to the Master's Degree in Human Resources Management (MGRH). It does not prevent there from being mutual help whenever necessary. A secretary of the School Board interacts with the Course Secretariat, complementing its action, namely in the interaction with the Board and with the other IPT services. All four elements are on a full-time basis. In addition to these secretariats, the teachers and students of the Study Cycle benefit from the administrative support of the Academic Services Division, the Human Resources Division, and the International Relations Office, among other services and support offices of the IPT.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*A secretária afeta preferencialmente ao MGRH tem a categoria de Técnica Superior, com Licenciatura em Gestão Turística e Cultural. Com o objetivo de melhorar as competências profissionais no apoio ao ciclo de estudos, frequentou várias formações, a saber Excel avançado para as Ciências Empresariais e Sociais, Inglês nível B1, Comércio e Serviços – Qualidade no Atendimento, Gestão de Horários, Sistema FenixEdu, Ferramentas da Qualidade, Gestão da Informação em Arquivos Correntes, Gestão e Motivação para a Qualidade e Auditoria Interna da Qualidade.*

*A restante equipa que constitui o Secretariado dos Cursos e o Secretariado da Direção da Escola possui mais de 20 anos de experiência na função, tendo dois dos seus elementos formação superior, e todos têm frequentado com frequência ações de formação com o objetivo de reforçar as competências necessárias à função.*

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)**

*The secretary assigned preferably to the MGRH has the category of Higher Technician, with a Degree in Tourism and Cultural Management. In order to improve her professional skills in supporting the cycle of studies, she attended several training courses, namely Advanced Excel for Business and Social Sciences, English level B1, Commerce and Services – Quality in Service, Schedule Management, FenixEdu System, Quality Tools, Information Management in Current Files, Management and Motivation for Quality and Internal Quality Audit.*

*The rest of the team that makes up the Secretariat of the Courses and the Secretariat of the School Board has more than 20 years of experience in the function, with two of its elements having higher education, and all have frequently attended training sessions with the aim of reinforcing the skills necessary for the function.*

**7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)**

---

**7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

Sim [ ] Não

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)**

*Deste o último processo de avaliação do Ciclo de Estudos (CE) de 2022-2023 há que destacar as seguintes alterações:*

- Instalação de equipamento audiovisual e de videoconferência em todos os anfiteatros utilizados nas aulas do curso, e também na maioria das restantes salas de aula;*
- Informatização completa de mais uma sala de aula, equipando-a com 20 computadores, um videoprojector e equipamento de videoconferência;*
- Criação de uma sala dedicada a atividades de cocriação e trabalho em equipa, equipada com equipamento digital avançado de videoconferência;*
- Atualização dos computadores pessoais para afetação ao corpo docente e aos estudantes, mediante critérios pré-definidos;*
- Atualização do software de produtividade (ambiente Microsoft 365) e software específico (como é o caso do IBM SPSS).*

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)**

*From the last evaluation process of the 2022-2023 Study Cycle (EC), the following changes should be highlighted:*

- Installation of audiovisual and videoconferencing equipment in all amphitheatres used in the course classes, and also in most of the other classrooms;*
- Complete computerization of another classroom, equipping it with 20 computers, a video projector and videoconferencing equipment;*
- Creation of a room dedicated to co-creation and teamwork activities, equipped with advanced digital videoconferencing equipment;*
- Updating of personal computers for allocation to faculty and students, according to pre-defined criteria;*
- Update of productivity software (Microsoft 365 environment) and specific software (such as IBM SPSS).*

**7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?**

Sim [ ] Não

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)**

O CE beneficia de um conjunto alargado de parcerias entre o IPT e diversas instituições, tanto nacionais como internacionais, cujo número tem aumentado desde a última avaliação. A título de exemplo, referem-se algumas das entidades com que se formalizaram acordos de parceria após a última avaliação do CE:

*Grupo IMPRESA*

*Grupo Nov – Escola de Negócios do Grupo Nov, S.A.*

*Medway Holding, S.A.*

*PHC – Software, S.A.*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (Brasil)*

*Institute of Management Sciences (Paquistão)*

*Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Gwaza Muthini (Moçambique)*

*National Technical University of Ukraine (Ucrânia)*

*Universidade de Brasília (Brasil)*

*Universidade de Buenos Aires (Argentina)*

*Universidade de Cabo Verde (Cabo Verde)*

*Universidade de São José (Macau, China)*

*Universidade do Vale do Itajaí (Brasil)*

*Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique)*

*Universidade Federal Fluminense (Brasil)*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The EC benefits from a wide range of partnerships between IPT and several institutions, both national and international, whose number has increased since the last evaluation. By way of example, some of the entities with which partnership agreements were formalized after the last EC evaluation are mentioned:*

*IMPRESA Group*

*Grupo Nov – Grupo Nov Business School, S.A.*

*Medway Holding, S.A.*

*PHC – Software, S.A.*

*Federal Institute of Education, Science and Technology of Paraíba (Brazil)*

*Institute of Management Sciences (Pakistan)*

*Gwaza Muthini Higher Institute of Management and Entrepreneurship (Mozambique)*

*National Technical University of Ukraine (Ukraine)*

*University of Brasília (Brazil)*

*University of Buenos Aires (Argentina)*

*University of Cape Verde (Cape Verde)*

*University of Saint Joseph (Macau, China)*

*University of Vale do Itajaí (Brazil)*

*Eduardo Mondlane University (Mozambique)*

*Fluminense Federal University (Brazil)*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*O Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância (LIED) disponibiliza recursos e apoio aos processos de ensino e aprendizagem de todos os cursos do IPT, incluindo o Ciclo de Estudos em Avaliação.*

*O LIED tem como objetivo de fomentar e suportar a implementação de práticas de inovação pedagógica e de novas metodologias de aprendizagem, e estimular o incremento de competências pedagógicas e académicas dos docentes.*

*Desde a última avaliação do Ciclo de Estudos há que registar a criação do Observatório da Prevenção do Abandono e Promoção do Sucesso e do grupo de mentoria (World Point of Contact) que visa apoiar, integrar e acompanhar os estudantes no seu percurso académico. Há, ainda, que referir a criação de um programa de voluntariado que, entre outros objetivos, visa complementar a aprendizagem a nível curricular com a aprendizagem prática extracurricular e criar mecanismos facilitadores do processo de transição do ensino superior para o mercado trabalho.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The Laboratory of Pedagogical Innovation and Distance Education (LIED) provides resources and support for the teaching and learning processes of all IPT courses, including the Cycle of Studies in Evaluation.*

*The LIED aims to foster and support the implementation of pedagogical innovation practices and new learning methodologies, and to stimulate the increase of pedagogical and academic skills of teachers.*

*Since the last evaluation of the Study Cycle, it is worth noting the creation of the Observatory for the Prevention of Dropout and Promotion of Success and the mentoring group (World Point of Contact) that aims to support, integrate and accompany students in their academic career. It is also worth mentioning the creation of a volunteering programme which, among other objectives, aims to complement learning at curricular level with practical extracurricular learning and create mechanisms to facilitate the process of transition from higher education to the labour market.*

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*No âmbito do programa ERASMUS+ foi estabelecido um protocolo de estágio com a empresa FRICALTEC, Instalaciones, Mantenimientos y Proyectos S. L., com sede em Burgos - Espanha, onde já se encontra uma aluna a efetuar o estágio final do Mestrado em GRH.*

*A nível nacional, nos últimos dois anos, e como conclusão do Mestrado em GRH, estabeleceram-se protocolos com:*

- Câmara Municipal do Entroncamento,
- KLC - Indústria de Transformação de Matérias Plásticas, Lda.,
- Tribetech, Lda.,
- Abrancongelados - Produtos Alimentares, Lda.,
- Lidl & Cia.,
- Adecco Recursos Humanos - Empresa de Trabalho Temporário, Lda. e
- Selenis Portugal, S. A.

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*Within the scope of the ERASMUS+ programme, an internship protocol was established with the company FRICALTEC, Instalaciones, Mantenimientos y Proyectos S.L., based in Burgos - Spain, where a student is already doing the final internship of the Master's Degree in HRM.*

*At the national level, in the last two years, and as a conclusion of the Master's Degree in HRM, protocols have been established with:*

- Municipality of Entroncamento,
- KLC - Indústria de Transformação de Matéria Plásticas, Lda.,
- Tribetech, Lda.,
- Abrancongelados - Produtos Alimentos, Lda.,
- Lidl & Co.,
- Adecco Human Resources - Temporary Work Company, Lda. and
- Selenis Portugal, S. A.

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

---

### 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

#### 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

58.0

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	24.1
Feminino	75.9

### 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	23
2º ano curricular	35

### 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

A maior parte dos candidatos ao Mestrado em GRH são provenientes dos cursos de gestão do IPT, nomeadamente, da Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, da Licenciatura em Gestão de Empresas e da Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural. Contudo, nestes últimos anos letivos, têm-se visto um crescimento de estudantes de outras IES, sobretudo, da área de Leiria e Coimbra.

Most of the candidates for the Master's Degree in HRM come from IPT's management courses, namely the Degree in Human Resources Management and Organizational Behavior, the Degree in Business Management and the Degree in Tourism and Cultural Heritage Management. However, in recent academic years, there has been a growth in students from other HEIs, especially in the area of Leiria and Coimbra.

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	45	60	44
N.º de admitidos / No. of admissions	38	34	29
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	32	24	25

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	13	11	10
Nota média de entrada / Average entry grade	15	13	14

### 8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	10	10	8
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	10	9	8
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	1	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

*Não aplicável*

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

*Non applicable*

## 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

*De acordo com o OIVA (Observatório de Inserção na Vida Ativa do IPT), todos os diplomados deste ano letivo e dos restantes anos curriculares, encontram-se a trabalhar e a desempenhar funções na área da Gestão de Recursos Humanos.*

## 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

*According to OIVA (IPT's Observatory for Insertion in Active Life), all graduates of this academic year and the remaining curricular years are working and performing functions in the area of Human Resources Management.*

## 8.4. Resultados de internacionalização.

## 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	17	17	17
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	3	3	3
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			3
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	10	120	60
Docentes (out) / Teaching staff (out)	30	50	30
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	150	225	100
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)		25	

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O IPT é o Parceiro Líder de um consórcio entre diversas universidades europeias que têm como objetivo comum criar uma universidade totalmente europeia - Universidade Europeia KreativEU, plenamente operacional até 2034, que coloque o potencial criativo derivado do património cultural da Europa no centro das atividades de ensino, investigação e transferência de conhecimentos.

KreativEU - <https://kreativeu.org/> - Instituto Politécnico de Tomar - Parceiro Líder.

The KreativEU Alliance; Academia Economia D. A. Tsenov (TAE, Bulgária); Universidade Boémia do Sul (USB, República Checa); Universidade Camerino (UNICAM, Itália); Universidade Greifswald (UG, Alemanha); Universidade Ciências Aplicadas de Breda (Buas, Países Baixos); Universidade Tecnologia Opole (OUTech, Polónia); Universidade Valahia de Targoviste (VUT, Roménia); Universidade Trnava (TUT, Eslováquia); Universidade de Södertörn (SH, Suécia); e a Universidade de Ciência e Tecnologia Adana Alparslan Türke (ATU, Turquia).

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IPT is the Lead Partner of a consortium of several European universities that have the common goal of creating a fully European university - KreativEU European University, fully operational by 2034, which places the creative potential derived from Europe's cultural heritage at the center of teaching, research and knowledge transfer activities.

KreativEU - <https://kreativeu.org/> - Polytechnic Institute of Tomar - Lead Partner.

The KreativEU Alliance; D. A. Tsenov Academy of Economics (TAE, Bulgaria); South Bohemian University (USB, Czech Republic); Camerino University (UNICAM, Italy); Greifswald University (UG, Germany); Breda University of Applied Sciences (Buas, Netherlands); Opole University of Technology (OUTech, Poland); Valahia University of Targoviste (VUT, Romania); Trnava University (TUT, Slovakia); University of Södertörn (SH, Sweden); and the Adana Alparslan Türke University of Science and Technology (ATU, Turkey).

### 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

#### 8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)		1
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)		1
Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL)	Muito Bom	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)		1
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	2
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)		1

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- *KreativEU (<https://kreativeu.org/>) é um consórcio único no seu género, oferecendo um sistema europeu de ensino e investigação competitivo e atrativo, com estudantes, investigadores, académicos e a sociedade em geral, cooperando no âmbito de diferentes culturas e além-fronteiras e disciplinas académicas.*

- *Projeto STRONG – Skills e DocenTes Resilientes fOcados Nas próximas Gerações – Competências para o Futuro no Ensino Superior. Desenvolvido pelo LIED.IPT - Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância do IPT. Financiado pelo POCH-02-5312-FSE-000010.*

- *DEMOLA | CAPACITAÇÃO EM PROCESSOS DE CO-CRIAÇÃO DE INOVAÇÃO PARA PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E ENSINO PROFISSIONAL. Esta formação destina-se a professores do Instituto Politécnico de Tomar e a professores de Escolas Profissionais ou de Agrupamentos com Ensino Secundário Profissional, formação financiada pelo POCH, Portugal 2020 e FSE. Desenvolvido pelo LIED.IPT - Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância do IPT.*

- *Líder + Digital <https://www.nersant.pt/academia/lider-digital/> - Projeto que visa impulsionar a transformação digital das organizações de diversos setores económicos impactados pela transição digital.*

- *"Formação de docentes e outros agentes de educação e formação - Projetos em co-promoção" - [https://portal2.ipt.pt/pt/ipt/estrutura\\_organica/instituto\\_politecnico\\_de\\_tomar/unidades\\_funcionais/unidades\\_de\\_investigacao\\_e\\_desenvolvimento\\_tecnologico\\_e\\_artistico/lia\\_centros\\_laboratorios\\_de\\_investigacao\\_aplicada/ledi\\_ipt\\_laboratorio\\_de\\_inovacao\\_e\\_de\\_ensino\\_a\\_distancia/home/capacitacao/](https://portal2.ipt.pt/pt/ipt/estrutura_organica/instituto_politecnico_de_tomar/unidades_funcionais/unidades_de_investigacao_e_desenvolvimento_tecnologico_e_artistico/lia_centros_laboratorios_de_investigacao_aplicada/ledi_ipt_laboratorio_de_inovacao_e_de_ensino_a_distancia/home/capacitacao/)*

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- *KreativEU (<https://kreativeu.org/>) is unique in its kind, offering a competitive and an attractive European education and research system, with students, researchers, academics and society, at large, cooperating within different cultures and across borders and academic disciplines.*

- *STRONG Project – Skills and Resilient Teachers Made in the Next Generations – Skills for the Future in Higher Education. Developed by LIED. IPT - Laboratory of Pedagogical Innovation and Distance Education of IPT. Funded by POCH-02-5312-FSE-000010.*

- *DEMOLA | TRAINING IN INNOVATION CO-CREATION PROCESSES FOR PROFESSORS OF POLYTECHNIC AND VOCATIONAL HIGHER EDUCATION. This training is aimed at teachers from the Polytechnic Institute of Tomar and teachers from Professional Schools or Groupings with Vocational Secondary Education, training funded by POCH, Portugal 2020 and FSE. Developed by LIED. IPT - Laboratory of Pedagogical Innovation and Distance Education of IPT.*

- *Leader + Digital <https://www.nersant.pt/academia/lider-digital/> - Project that aims to boost the digital transformation of organizations in various economic sectors impacted by the digital transition.*

- *"Training of teachers and other education and training agents - Projects in co-promotion" - [https://portal2.ipt.pt/pt/ipt/estrutura\\_organica/instituto\\_politecnico\\_de\\_tomar/unidades\\_funcionais/unidades\\_de\\_investigacao\\_e\\_desenvolvimento\\_tecnologico\\_e\\_artistico/lia\\_centros\\_laboratorios\\_de\\_investigacao\\_aplicada/ledi\\_ipt\\_laboratorio\\_de\\_inovacao\\_e\\_de\\_ensino\\_a\\_distancia/home/capacitacao/](https://portal2.ipt.pt/pt/ipt/estrutura_organica/instituto_politecnico_de_tomar/unidades_funcionais/unidades_de_investigacao_e_desenvolvimento_tecnologico_e_artistico/lia_centros_laboratorios_de_investigacao_aplicada/ledi_ipt_laboratorio_de_inovacao_e_de_ensino_a_distancia/home/capacitacao/)*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O Instituto Politécnico de Tomar (IPT), através do seu Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância (LIED), tem vindo a destacar-se na promoção da inovação pedagógica e no desenvolvimento de competências digitais dos docentes. O LIED oferece um Curso de Inovação Pedagógica para os docentes IPT, realizado inteiramente online, com sessões síncronas semanais durante quatro semanas. São também promovidos webinars regulares onde são abordadas metodologias ativas de aprendizagem e ferramentas digitais de suporte ao processo de ensino e aprendizagem. Através do LIED os docentes deste CE efetuam prestação de serviços ao exterior, serviços de consultoria, formação a docentes externos e desenho de estratégias de aprendizagem.

O LIED tem-se afirmado como um centro de excelência na promoção da educação a distância, oferecendo um apoio abrangente ao desenvolvimento de ofertas formativas em regime de e-learning e b-learning. Este apoio materializa-se através da disponibilização de plataformas e ferramentas tecnológicas avançadas, bem como a criação de MOOC (Massive Open Online Courses) e conteúdos digitais educativos. Para fortalecer a sua atuação e expandir o seu alcance, o LIED estabeleceu parcerias estratégicas com entidades de renome na área da educação a distância, incluindo acordos com a Delft Digital Learning e o Laboratório de Educação a Distância e e-Learning da Universidade Aberta.

Este CE promove várias iniciativas abertas à comunidade:

- No mês de abril realiza-se a Semana da Gestão, onde vários Oradores convidados, nas diversas áreas da gestão, proferem palestras. Há sempre um painel de Oradores que integram a área da Gestão de Recursos Humanos.
- Ao longo do ano são promovidas Aulas Abertas, Seminários e Workshops: refere-se, a título de exemplo, um conjunto de sessões de Desenvolvimento de Competências Transversais, a Aula Aberta Investigação aplicada à Gestão, o Seminário a Relevância dos IP para as empresas da região envolvente, o Seminário Como atrair e reter talentos no contexto internacional, o Seminário Estratégia de recrutamento e seleção e a atração e retenção de talento, o Seminário Gestão de Recursos Humanos: O papel do employer branding na relação dos colaboradores, o Seminário Atrair para Desenvolver: O novo perfil estratégico da GRH, o Seminário A Gestão de RH nos setores Público e Privado, o Seminário Medidas Ativas de Emprego - Caminhos para a Inclusão e o Seminário Atração do Talento e a Geração Z - Que desafios?.
- A comunicação "O efeito da Sobrequalificação Percebida na Satisfação de Carreira e Arrependimento com a Escolha de Carreira: O caso dos Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica" da autoria de Filipa Ferreira, aluna do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos do IPT, recebeu o prémio de Melhor Trabalho na Área Temática de Recursos Humanos no âmbito das Jornadas Hispano-Lusas de Gestão Científica, realizadas em Ceuta de 24 a 27 de janeiro de 2024.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

The Polytechnic Institute of Tomar (IPT), through its Laboratory of Pedagogical Innovation and Distance Education (LIED), has been standing out in the promotion of pedagogical innovation and in the development of teachers' digital skills. LIED offers a Pedagogical Innovation Course for IPT teachers, held entirely online, with weekly synchronous sessions for four weeks. Regular webinars are also promoted where active learning methodologies and digital tools to support the teaching and learning process are addressed. Through LIED, the teachers of this EC provide services to the outside, consulting services, training for external teachers and design of learning strategies.

LIED has established itself as a centre of excellence in the promotion of distance education, offering comprehensive support for the development of e-learning and b-learning training offers. This support is materialized through the provision of advanced technological platforms and tools, as well as the creation of MOOC (Massive Open Online Courses) and educational digital content. To strengthen its operations and expand its reach, LIED has established strategic partnerships with renowned entities in the field of distance education, including agreements with Delft Digital Learning and the Laboratory of Distance Education and e-Learning of the Open University.

This EC promotes several initiatives open to the community:

- In April, the Management Week is held where several guest speakers, in the various areas of management, give lectures. There is always a panel of Speakers who are part of the Human Resources Management area.
- Throughout the year, Open Classes, Seminars and Workshops are promoted: for example, a set of sessions on the Development of Transversal Skills, the Open Class Research applied to Management, the Seminar on the Relevance of PIs for companies in the surrounding region, the Seminar on How to attract and retain talent in the international context, the Seminar on Recruitment and selection strategy and talent attraction and retention, the Seminar on Human Resources Management: The role of employer branding in employee relations, the Seminar Attract to Develop: The new strategic profile of HRM, the Seminar on HR Management in the Public and Private Sectors, the Seminar on Active Employment Measures - Paths to Inclusion and the Seminar on Attracting Talent and Generation Z - What challenges?.
- The communication "The effect of Perceived Overqualification on Career Satisfaction and Regret with Career Choice: The case of Senior Diagnostic and Therapeutic Technicians" by Filipa Ferreira, a student of the Master's Degree in Human Resources Management at IPT, received the award for Best Work in the Thematic Area of Human Resources within the scope of the Hispano-Portuguese Conference on Scientific Management, held in Ceuta from 24 to 27 January 2024.

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatório Curso MGRH\\_22\\_23.pdf](#) | PDF | 391.1 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

#### 9.1.1. Forças. (PT)

Corpo docente detentor de grau Doutoral ou Especialista, integrado em unidades investigação, com publicações na área; Continuidade da Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional (LGRHCO); Peso significativo de alunos provenientes da LGRHCO; Conteúdos programáticos que abordam múltiplas realidades organizacionais; Elevada coordenação entre conteúdos programáticos das UC's; Adequados equipamentos e instalações no Campus IPT; Excelente relação com empresas e instituições públicas, da região e de âmbito nacional, comprovada pelas ofertas para estágios e pela abertura e integração de troca de experiências; Ensino focado para a profissão no qual se desenvolvem projetos semelhantes ao que os formandos encontrarão na vida profissional; O Erasmus IPT tem inúmeros parceiros estrangeiros e dispõe do "Consórcio IPT", que abrange parceiros associados portugueses e parceiros cooperantes (entidades europeias não portuguesas); A existência do Human Talent – Research Group on Organizational Behavior and Human Resources com várias publicações dos alunos e docentes (ver 3. Síntese medidas de melhoria); Parcerias com IES (ex. ISCSP, ISCTE e ISEG) e a APG de RH; Os mestrandos têm oportunidade de realizar a componente académica e/ou estágio fora do país; No âmbito do programa ERASMUS, o IPT possui diversos parceiros internacionais; A alta taxa de empregabilidade comprovada por inquéritos realizados.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (EN)

*Faculty holding a Doctoral or Specialist degree, integrated in research units, with publications in the area;*  
*Continuity of the Degree in Human Resources Management and Organizational Behavior (LGRHCO);*  
*Significant weight of students coming from LGRHCO;*  
*Syllabus that addresses multiple organizational realities;*  
*High coordination between the syllabus of the UC's;*  
*Adequate equipment and facilities at the IPT Campus;*  
*Excellent relationship with companies and public institutions, in the region and at national level, proven by the offers for internships and by the openness and integration of the exchange of experiences;*  
*Teaching focused on the profession in which projects similar to what graduates will encounter in professional life are developed;*  
*Erasmus IPT has numerous foreign partners and has the "IPT Consortium", which includes Portuguese associated partners and cooperating partners (non-Portuguese European entities);*  
*The existence of Human Talent – Research Group on Organizational Behavior and Human Resources with several publications by students and faculty (see 3. Summary of the improvement measures);*  
*Partnerships with HEIs (e.g. ISCSP, ISCTE and ISEG) and the HR APG;*  
*Master's students have the opportunity to carry out the academic component and/or internship outside the country;*  
*Within the scope of the ERASMUS programme, IPT has several international partners;*  
*The high rate of employability proven by surveys carried out.*

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

*Ausência de um centro de investigação financiado no IPT, nesta área;*  
*Nível ainda reduzido de produção científica;*  
*Nível, ainda escasso, de internacionalização.*

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

*Absence of a research centre at IPT in this area;*  
*Still low level of scientific production;*  
*A level, still scarce, of internationalization.*

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

*Ser uma área de conhecimento muito solicitada por diversas entidades e por estudantes das licenciaturas, sobretudo oriundos da ESGT;*  
*Concretizar protocolos com universidades estrangeiras para a permuta de docentes e estudantes;*  
*Enriquecimento curricular e científico dos docentes ao contactarem com outras sociedades e culturas;*  
*Aproveitar apoios do Erasmus e, agora, do KreativEU e incentivar o intercâmbio de estudantes com outras instituições internacionais, quer a nível de estudos, quer a nível de estágio curricular e enriquecer a sua formação;*  
*Promover fortemente a internacionalização da Escola e do Instituto e a KreativEU é uma oportunidade;*  
*Com uma formação mais específica, poder prestar serviços mais especializados às empresas e organizações da região;*  
*A qualidade e atualidade do curso permite ambicionar a captação dos melhores alunos portugueses e europeus;*  
*Incrementar uma dinâmica diferente e uma maior ligação no corpo docente e cruzamento com outras áreas científicas;*  
*Baixo custo de alojamento e alimentação, relativamente a outros países UE, permite almejar o reforço da internacionalização e de maior captação de alunos internacionais;*  
*A possibilidade de permuta de mestrados e docentes no âmbito das parcerias com universidades nacionais e internacionais;*  
*O mestrado em GRH é reconhecido por várias empresas e instituições como fonte de excelentes profissionais.*  
*A implementação de modalidades de ensino a distância pode tornar o CE mais atrativo para estudantes-trabalhadores.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

*To be a Master's Degree highly requested by various entities and undergraduate students, especially from ESGT;  
Implement protocols with foreign universities for the exchange of teachers and students;  
Curricular and scientific enrichment of teachers when in contact with other societies and cultures;  
Take advantage of support from Erasmus and, now, from KreativEU and encourage the exchange of students with other international institutions, both at the level of studies and at the level of curricular internship and enrich their training;  
Strongly promoting the internationalization of the School and the Institute and KreativEU is an opportunity;  
With more specific training, to be able to provide more specialised services to companies and organisations in the region;  
The quality and timeliness of the course allows us to aim to attract the best Portuguese and European students;  
To increase a different dynamic and a greater connection in the faculty and intersection with other scientific areas;  
Low cost of accommodation and food, compared to other EU countries, allows us to aim to strengthen internationalization and attract more international students;  
The possibility of exchanging master's students and professors within the scope of partnerships with national and international universities;  
The master's degree in HRM is recognized by several companies and institutions as a source of excellent professionals.  
The implementation of distance learning modalities can make CE more attractive to student-workers.*

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

*Concorrência de outros mestrados em áreas afins;  
Localização no interior do país, face à apetência (das populações e empresas) pelas grandes áreas metropolitanas.*

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

*Competition from other master's degrees in related areas;  
Location in the interior of the country, given the appetite (of populations and companies) for large metropolitan areas.*

## 9.2. Proposta de ações de melhoria.

### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

*- Para colmatar a falta de um centro de investigação financiado na área da Gestão, está a ser a ser implementado a unidade de investigação Gest&9, que agregará os Docentes e Investigadores nesta área.  
- De modo a aumentar o número de publicações científicas pretende-se incentivar a sua produção durante as dissertações desenvolvidas pelos estudantes.  
- O ensino a distância é uma aposta deste Mestrado, pretendendo-se alargar a introdução de componentes não presenciais, designadamente em modo síncrono.*

### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

*- To fill the lack of a funded research center in the area of Management, the Gest&9 research unit is being implemented, which will bring together Professors and Researchers in this area.  
- In order to increase the number of scientific publications, it is intended to encourage their production during the dissertations developed by the students.  
- Distance learning is a focus of this Master's Degree, with the intention of extending the introduction of non-face-to-face components, namely in synchronous mode.*

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

*- Centro de investigação Gest&9 - prioridade alta - próximos três anos.  
- Lecionação a distância em formato síncrono - prioridade alta - próximo ano letivo.  
- Aumento de publicações científicas indexadas em pelo menos dois artigos por docente do curso - prioridade média- 2 anos.*

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

*- Gest&9 research centre - high priority - next three years.  
- Distance learning in synchronous format - high priority - next school year.  
- Increase in scientific publications indexed in at least two articles per course professor - medium priority - 2 years.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

- *Implementação em pleno da unidade de investigação Gest&9.*
- *Lecionação a distância em formato síncrono até 30%.*
- *Mais publicações científicas indexadas: pelo menos dois artigos por docente do curso, em média, por ano.*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

- *Full implementation of the Gest&9 research unit.*
- *Distance teaching in synchronous format up to 30%.*
- *More indexed scientific publications: at least two articles per professor of the course, on average, per year.*