

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Tomar

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Gestão De Tomar

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Turismo e Gestão do Património Cultural

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Turism and Cultural Heritage Management

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DiariodaRepublica_LTGPC.pdf](#) | PDF | 609.2 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Turismo

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Tourism

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

*[0812] Turismo e Lazer
Serviços Pessoais
Serviços*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

*[0225] História e Arqueologia
Humanidades
Artes e Humanidades*

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

40

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Concurso Nacional de Acesso - um dos seguintes conjuntos:

04 Economia e 18 Português;

ou 11 História e 18 Português;

ou 04 Economia e 11 História;

ou 17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais e 18 Português;*

ou 11 História e 13 Inglês;

ou 04 Economia e 13 Inglês.

**Podem concorrer a esta prova os estudantes que realizaram os exames de Matemática A, Matemática B ou Matemática Aplicada às Ciências Sociais.*

Regionais: (50%): Castelo Branco, Leiria, Portalegre e Santarém.

Acessos Preferenciais: (20%): Cursos Profissionais: 602, 677, 717, A23, A24, G12, G54, G80, P67, P69, P77, P91, R92, T28.

Concurso especial para estudantes aprovados nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos Maiores de 23 anos, Titulares de Diploma de Especialização Tecnológica, Titulares de Diploma de Técnico Superior Profissional, Titulares de Outros Cursos Superiores, Concurso Especial para Estudantes Internacionais, Diplomados Via Profissionalizantes.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

National Access Competition - one of the following sets:

04 Economics and 18 Portuguese;

or 11 History and 18 Portuguese;

or 04 Economics and 11 History;

or 17 Applied Mathematics to Social Sciences and 18 Portuguese;*

or 11 History and 13 English;

or 04 Economics and 13 English.

**Students who took the Mathematics A, Mathematics B, or Applied Mathematics to Social Sciences exams may apply for this test.*

Regional: (50%): Castelo Branco, Leiria, Portalegre, and Santarém.

Preferential: (20%): Vocational Courses: 602, 677, 717, A23, A24, G12, G54, G80, P67, P69, P77, P91, R92, T28.

Special admission process for students who have passed the specially designed tests to assess their suitability for attending courses for those over 23 years of age, holders of a Technological Specialization Diploma, holders of a Higher Professional Technician Diploma, holders of other higher education degrees, special admission process for international students, and graduates of vocational programs.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Gestão de Tomar, Campus de Tomar do Instituto Politécnico de Tomar

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

High School of Management, Campus of the Polytechnic Institute of Tomar, in Tomar

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento_credit_formac_exp_profissional.pdf](#) | PDF | 365.4 Kb

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

NCE/19/1900229

2.2. Data da decisão.

12/06/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

O ciclo de estudos (doravante, CE) em Turismo e Gestão do Património Cultural foi acreditado, com condições, pelo período de um ano. Em maio de 2021, foi submetido o respetivo relatório de follow-up (NCE/19/1900229), no qual foram cumpridas as recomendações emitidas pela Comissão de Avaliação Externa (CAE). Em consequência disso, o ciclo de estudos obteve a acreditação pelo período de seis anos.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The cycle of studies (hereinafter, CS) in Tourism and Cultural Heritage Management was accredited, with conditions, for a period of one year. In May 2021, the respective monitoring report (NCE/19/1900229) was submitted, in which the recommendations issued by the External Evaluation Committee (CAE) were fulfilled. As a result, the study program obtained accreditation for a period of six years.

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****4. Estrutura curricular e plano de estudos.****4.1. Estrutura curricular****4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?**

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular**4.6. Observações. (PT)**

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente**5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

• Eunice Ferreira Ramos Lopes

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Eunice Ferreira Ramos Lopes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Silvério Manuel Domingues Figueiredo	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Pré-História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Tomaz Simões	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 812 - Turismo e Lazer	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Paulo Leal Nunes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor História e Arqueologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Susana Isabel Caetano Domingos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José António Ribeiro Mendes	Professor Coordenador ou equivalente	Licenciado informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alexandra Águeda de Figueiredo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Arqueologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Manuela Morgado Fernandes Oliveira	Assistente ou equivalente	Mestre Matemática Aplicada - Invesigação Operacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Freire Fonseca da Luz	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Artes	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Audiovisuais e Produção dos Media	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vasco Ribeiro dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Hotelaria e Restauração	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Teresa Ribeiro Pereira Desterro	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor História /História da Arte	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bruno Manuel de Almeida Santos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Contabilidade	Outro vínculo		59	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuela Sofia da Conceição Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Estudos de Literatura e de Cultura	Outro vínculo		80	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sónia Carla Fidalgo Pais	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Turismo e Lazer	Outro vínculo	Sim Turismo e Lazer	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Miguel Reis Marques de Sousa Gomes	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Engenharia Eletrotécnica e Computadores (Ramo de Sistemas e Computadores)	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1664	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - José António Ribeiro Mendes****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

1986

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BC1E-7348-FEOD

Orcid

0000-0003-2185-1659

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José António Ribeiro Mendes

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José António Ribeiro Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Pos Graduação	Inteligência Artificial	Universidade de Essex	n.a

5.2.1.4. Formação pedagógica - José António Ribeiro Mendes

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>XI International Workshop on Religious Tourism</i>
<i>6ª Jornada de Turismo Religioso</i>
<i>Inteligência Artificial - Um modelo de Governance e uma Estratégia para Portugal</i>
<i>1º Forum de Turismo e Bem Estar</i>
<i>Diálogos Luso Sefarditas e Sinagoga de Tomar</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José António Ribeiro Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologias de Informação e Comunicação	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	42.0	0.0	14.0	28.0					
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão	60.0	0.0	60.0	0.0					
Informática de Gestão	Licenciatura em Contabilidade	60.0	30.0	0.0	30.0					
Tecnologias de Informação e Comunicação	TeSP em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	56.0		56.0						
Tecnologias de Informação e Comunicação	TeSP em Marketing Digital	56.0		28.0	28.0					

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Licenciatura - 1º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Direito***Área científica deste grau académico (EN)***Law***Ano em que foi obtido este grau académico***1990***Instituição que conferiu este grau académico***Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***6C19-04F6-0B2C***Orcid***0000-0002-4662-4869***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Technology, Restoration and Arts Enhancement Center	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Pós Graduação em Direito do Consumo	Law	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	15
2010	Parte Escolar do Doutoramento em Direito Comunitário	Direito	Faculdade Lusíada do Porto	16
2001	A eliminação das desigualdades	Direito	Rede CLAI (Centros Locais De Apoio À Integração De Imigrantes)	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Curso de Formação de Formador da Academia Ubuntu</i>
<i>Formadora do Instituto de Formação Profissional</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito do Trabalho	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	60.0	60.0							
Introdução ao Estudo do Direito	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0	45.0							
Legislação do Turismo e do Património Cultural	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	45.0	45.0							

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Manuela Morgado Fernandes Oliveira****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada - Investigação Operacional

Área científica deste grau académico (EN)

Applied Mathematics - Operational Research

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F21C-6A8B-91FD

Orcid

0000-0001-6422-9291

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Manuela Morgado Fernandes Oliveira

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Manuela Morgado Fernandes Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Matemática - Ramo de Investigação Operacional	Faculdade de Ciências da Universidade de Coimbra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Manuela Morgado Fernandes Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Docente do Ensino Superior desde 1995</i>
<i>Docente Tutor</i>
<i>Formação "Estratégias para a Mobilização no IPT"</i>
<i>Python em Data Science – Nível Introdutório/Intermédio. pela GADES</i>
<i>"Para Além da Sala de Aula: Estratégias para integrar o online no presencial"</i>
<i>Fundamentos do ChatGPT</i>
<i>Domina a IA com prompting responsável</i>
<i>Copilot: Domina a IA no Microsoft 365</i>
<i>Cursor com Python: desenvolvimento inteligente com IA</i>
<i>Cursos de inglês- Say it Right e Say it Loud</i>
<i>o Webinar Do zero ao infinito: explorar a Inteligência Artificial (Generativa) na prática educativa</i>
<i>o Masterclass RGPC - Guia Prático para os Trabalhadores da Administração Pública</i>
<i>Formadora da Academia de Líderes Ubuntu</i>

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Manuela Morgado Fernandes Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos de Análise	Licenciatura Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0		28.0	28.0					
Métodos Numéricos e Estatísticos	Licenciatura Engenharia Civil	56.0		56.0						
Algebra Linear	Licenciatura Engenharia Mecânica	60.0	30.0	30.0						
Algoritmos Computacionais	Curso de Especialização Tecnológica Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	35.0		35.0						
Análise Matemática II	Licenciatura Engenharia Civil	70.0		70.0						
Métodos Numéricos e Estatísticos	Licenciatura Engenharia Mecânica	60.0		30.0	30.0					

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Freire Fonseca da Luz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Artes

Área científica deste grau académico (EN)

Arts

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica do título de especialista (EN)

Audiovisuals and Media Production

Ano em que foi obtido o título de especialista

2017

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9713-6B91-43CF

Orcid

0000-0002-5846-8314

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Freire Fonseca da Luz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Technology, Restoration and Arts Enhancement Center	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Freire Fonseca da Luz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Ciências da Comunicação	Instituto Superior de Comunicação Empresarial	13
2012	Licenciatura	Artes	Instituto Politécnico de Tomar	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Freire Fonseca da Luz

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Formação Pedagógica Inicial de Formadores</i>
<i>Ação de Capacitação para Docentes-Tutores</i>
<i>Curso de Inovação Pedagógica</i>
<i>Do zero ao infinito: explorar a Inteligência Artificial (Generativa) na prática educativa</i>
<i>Curso de Formação: Aprendizagem com base em processos de co-criação</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Freire Fonseca da Luz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Indústrias Culturais e Criativas	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	14.0		42.0					
Tecnologias Digitais do Som e da Imagem	Licenciatura em Cinema e Media Digitais	37.5	7.5	15.0	15.0					
Tecnologias Digitais do Som e da Imagem	Mestrado em Documentário e Reportagem	45.0		45.0						
Fotografia Digital	CTESP em Som e Imagem	45.0		15.0	30.0					
Laboratório de Imagem	Licenciatura em Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial	42.0		42.0						
Montagem Digital	Licenciatura em Cinema e Media Digitais	45.0		15.0	30.0					
Indústrias Culturais e Criativas	Licenciatura em Cinema e Media Digitais	45.0		45.0						
Laboratório de Documentário e Reportagem	Mestrado em Documentário e Reportagem	45.0		45.0						
Seminário de Património Cultural	Licenciatura em Conservação e Restauro	9.0	9.0							

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Eunice Ferreira Ramos Lopes****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1F18-464F-473F

Orcid

0000-0001-9812-851X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eunice Ferreira Ramos Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Tourism Research, Development and Innovation	Bom	Instituto Politécnico de Leiria	Outro	
Research Unit on Governance, Competitiveness and Public Policy	Muito Bom	Universidade de Aveiro	Outro	
Technology, Restoration and Arts Enhancement Center	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eunice Ferreira Ramos Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado em Museologia e Património	Museologia e Património	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Muito Bom
2000	Licenciatura Bietápica de Tecnologia em Conservação e Restauro	Conservação e Restauro (Especialização: Arte Lusíada)	Escola Superior de Tecnologia de Tomar	15
1997	Bacharelato de Tecnologia em Conservação e Restauro	Conservação e Restauro	Escola Superior de Tecnologia de Tomar	14
2014	Curso de Formação Avançada em Turismo	Turismo	Universidade de Aveiro	15
2025	Pós-Doutoramento em Turismo	Turismo	Universidade de Santiago de Compostela	Aprovada por unanimidade

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.4. Formação pedagógica - Eunice Ferreira Ramos Lopes**

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Formação para Docentes – Tutores (IPT)</i>
<i>Formação “Estratégias para a Mobilização no IPT” (IPT)</i>
<i>Formação “Criar uma empresa de turismo os primeiros passos de um negócio de sucesso” (Programa BEST - Live Online Training)</i>
<i>Formação “Branding Estratégico criar relações de longo prazo com os seus clientes” (Programa BEST - Live Online Training)</i>
<i>Ação de Formação GAME ON – Bringing Heritage to life through Gamification (IPT)</i>
<i>Ação de Formação Como atrair capital para financiar o meu projeto empreendido (Programa BEST - Live Online Training)</i>
<i>Formação Estratégias de marketing digital mobile-first (Programa BEST - Live Online Training)</i>
<i>Formação Gamificação na gestão de pessoas (Escola de Hotelaria e Turismo de Lisboa)</i>
<i>Formação KPIs de Gestão indicadores e métricas para medir o desempenho do seu negócio (Programa BEST - Live Online Training)</i>
<i>Ação de Formação O novo cliente tendências que vão definir as novas experiências de consumo (Programa BEST - Live Online Training)</i>
<i>Ação de Formação ROX é o novo ROI técnicas para avaliar o retorno sobre a experiência (Programa BEST - Live Online Training)</i>
<i>Formação Design de cursos online: modelos e estratégias para uma aprendizagem eficaz (LIED, IPT)</i>
<i>Formação Genially: como criar um manual interativo (LIED, IPT)</i>
<i>Ação de Formação “Estratégias para a Mobilização no IPT (IPT)</i>
<i>Formação RGPC - Guia Prático para os Trabalhadores da Administração Pública (IPT)</i>

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eunice Ferreira Ramos Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Antropologia Cultural	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Gestão do Património Cultural	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	21.0	7.0	14.0						
Museologia e Patrimonialização	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Projeto	cTeSP em Gestão de Turismo	28.0	14.0		14.0					
Estágio	cTeSP em Gestão de Turismo	4.0		4.0						
Empreendedorismo na Atividade Turística	cTeSP em Gestão de Turismo	28.0		28.0						
Gestão Museológica	cTeSP em Gestão de Turismo	56.0		28.0	28.0					
Património e Turismo: Impactos e Salvaguarda	Mestrado em Turismo de Experiências	42.0		42.0						
Antropologia do Turismo	Mestrado em Turismo de Experiências	42.0		42.0						

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Silvério Manuel Domingues Figueiredo****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Pré-História***Área científica deste grau académico (EN)***Prehistory***Ano em que foi obtido este grau académico***2010***Instituição que conferiu este grau académico***Universidade de Salamanca***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***E419-DBB9-E859***Orcid***0000-0002-6197-375X***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Silvério Manuel Domingues Figueiredo**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Geosciences Center	Excelente	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	História	Universidade Lusíada	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Curso de Inovação Pedagógica</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Paleoambientes, Paleontologia e Evolução Humana.	Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial	13.0	13.0							
Museologia, Gestão de Espólios e Turismo	Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial	13.0	13.0							
Sociedades de Caçadores Recolectores	Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre	27.0		27.0						
Tafonomia	Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre	27.0	0.0	27.0						
Bio-Arqueologia e Evolução Humana	Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre	27.0	0.0	27.0						
Humanidades, Mobilidade e Sustentabilidade Global	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	42.0		28.0	14.0					
Metodologia do Trabalho Científico	Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre	27.0		27.0						
História, Arqueologia e Território	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	10.0	10.0							

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Tomaz Simões****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade De Santiago de Compostela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

812 - Turismo e Lazer

Área científica do título de especialista (EN)

812 - Tourism and Leisure

Ano em que foi obtido o título de especialista

2020

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2D19-0B15-0FC1

Orcid

0000-0003-3923-5555

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Tomaz Simões

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Tourism Research, Development and Innovation	Bom	Instituto Politécnico de Leiria	Outro	
Research Unit on Governance, Competitiveness and Public Policy	Muito Bom	Universidade de Aveiro	Outro	
Technology, Restoration and Arts Enhancement Center	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Tomaz Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura em Turismo	Turismo	Instituto Superior de Línguas e Administração (ISLA) - Santarém	12
2012	Mestrado	Turismo	Instituto Politécnico de Tomar	16
2019	Pós-Graduação em Planeamento dos Espaços Turísticos	Turismo	Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Tomaz Simões

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Formação em Project-Based Learning (PBL) – 50 horas</i>
<i>Curso de Gamificação no Ensino – 50 horas</i>
<i>Formação “Teacher-Tutor Training” (Mentoria Académica)</i>
<i>Formação interna do IPT em Auditoria Interna e Qualidade</i>
<i>Formação em Didática e Avaliação no Ensino Superior</i>
<i>Workshop “Digital Pedagogy and Active Learning Tools” (Erasmus BIP)</i>
<i>Formação em Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem</i>
<i>Formação em Tutoria e Acompanhamento de Estudantes com ENEE</i>
<i>Formação em Desenho de Avaliação Autêntica e Aprendizagem por Projetos</i>

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Tomaz Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Roteiros Turísticos	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0		28.0	28.0					
Princípios de Turismo	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Métodos de Investigação para as Ciências Sociais	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Projeto	TeSP em Tecnologia e Produção nas Artes do Espetáculo	25.0	8.0	17.0						
Design e Curadoria de Experiências	Mestrado em Turismo de Experiências	56.0		56.0						
Agências de Viagens e Operadores Turísticos	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0		28.0					
Estágio	TeSP em Tecnologia e Produção nas Artes do Espetáculo	25.0	25.0							
Princípios de Turismo e Sustentabilidade	TeSP em Gestão de Turismo	56.0	28.0	28.0						

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Paulo Leal Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4717-B054-3B60

Orcid

0000-0003-4913-3966

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Paulo Leal Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Paulo Leal Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Economia	UL-ISEG	Suficiente
2001	Mestre	Economia	UL-ISEG	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Paulo Leal Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Paulo Leal Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Política	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	60.0	30.0	30.0						
Economia do Trabalho	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	60.0	30.0	30.0						
Economia I	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0	60.0							
Economia II	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0	45.0							
Economia do Turismo	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***História e Arqueologia***Área científica deste grau académico (EN)***History and Archaeology***Ano em que foi obtido este grau académico***2016***Instituição que conferiu este grau académico***UTAD***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***1F16-572C-A476***Orcid***0000-0003-2129-0556***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Geosciences Center	Excelente	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia do Território	IST	14
2000	Mestre	Sistemas de Informação Geográfica	IST	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Formação pedagógica relevante para a docência

Curso de Inovação Pedagógica – Formação de Docentes. LIED|IPT

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Geografia aplicada ao Turismo	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	28.0			28.0					
Cartografia e SIG	CTESP Segurança e proteção Civil	56.0		56.0						
Sistemas de Informação Geográfica	Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre	54.0		54.0						

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Turismo***Área científica deste grau académico (EN)***Tourism***Ano em que foi obtido este grau académico***2015***Instituição que conferiu este grau académico***Universidade de Salamanca***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***381E-B6B7-F619***Orcid***0000-0002-3227-9208***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Technology, Restoration and Arts Enhancement Center	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Pós-graduação	Hotelaria e Turismo	University of Porto Business School / Faculdade de Economia – Universidade do Porto	catorze
2007	Grau de Suficiência Investigadora	Turismo	Universidade de Salamanca	Excelente
2005	Licenciatura	Gestão de Marketing	Instituto Português de Administração de Marketing.	Doze

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Masterclass RGPC - Guia Prático para os Trabalhadores da Administração Pública</i>
<i>Blended Intensive Programme - Universidade de Camerino (conhecimento mais aprofundado da realidade dos estudos existentes na área da gastronomia e no setor do turismo)</i>
<i>Blended Intensive Programme - Universidade de Opole (Partilha de conhecimento e novas metodologias no ensino e na aprendizagem.)</i>
<i>Webinar: À Conversa sobre Cursos Intensivos Mistos Erasmus (BIPs)</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Segurança e Acessibilidade em Turismo	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	42.0	14.0		28.0					
Geografia do Turismo	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	28.0		28.0						
Hospitalidade e Informação Turística	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0		28.0	28.0					
Marketing Turístico	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Planeamento Turístico	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	42.0	14.0		28.0					
Governança e Desenvolvimento Turístico	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	42.0	14.0	28.0						
Produtos e serviços em Turismo	Mestrado em Turismo de Experiências	42.0		42.0						
Projeto de Experiências	Mestrado em Turismo de Experiências	15.0		15.0						
Segurança e Riscos no Turismo	TESP em Gestão do Turismo	42.0	14.0		28.0					

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Isabel Caetano Domingos****Vínculo com a IES***Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018***Categoria***Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Educação***Área científica deste grau académico (EN)***Education***Ano em que foi obtido este grau académico***2015***Instituição que conferiu este grau académico***Universidade de Lisboa***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***091A-A703-3B66***Orcid***0000-0002-6351-5728***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Isabel Caetano Domingos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Technology, Restoration and Arts Enhancement Center	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Isabel Caetano Domingos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2025	Mestre	Psicologia	University of Wolverhampton (reconhecimento completo)	18
2012	Pós-graduação	Supervisão e Orientação Pedagógica	Instituto Politécnico de Santarém	17
1999	Licenciado (pré-Bolonha)	Línguas Estrangeiras - Inglês e Alemão	Universidade do Minho	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Isabel Caetano Domingos

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Licenciatura em Ensino</i>
<i>Estágio Profissionalizante em Ensino (1 ano Letivo)</i>
<i>Towards an affective learning environment</i>
<i>Jornadas Pedagógicas de Vila Nova da Barquinha, Portugal</i>
<i>Educar em Constante Mudança</i>
<i>Certificado de Aptidão Profissional para a Formação (CAP)</i>
<i>Reserach in action, research for action - Congress</i>
<i>Bringing English to Life - Congress</i>
<i>A fresh approach - Methodology Workshop</i>
<i>Pedagogia Sistémica</i>
<i>Teaching Education Policy in Europe</i>
<i>Trabalho Docente e Formação de Professores</i>
<i>Dinamizar o Ensino à Distância</i>
<i>Desafios e estratégias de dinamização de aprendizagem</i>
<i>Desafios e estratégias de dinamização de aprendizagem</i>
<i>Avaliação das Aprendizagens – Propostas e Estratégias de Ação</i>
<i>Conceção de conteúdos de aprendizagem interativos com o Genially</i>
<i>Curso de Inovação Pedagógica</i>
<i>Papel do feedback na Avaliação Pedagógica</i>
<i>Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior</i>

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Isabel Caetano Domingos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês I	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Inglês II	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Inglês III	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Alemão I	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Alemão II	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandra Águeda de Figueiredo****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arqueologia

Área científica deste grau académico (EN)

Archaeology

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade Letras, Universidade Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AA1C-2D35-B5A7

Orcid

0000-0003-3354-0727

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandra Águeda de Figueiredo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Geosciences Center	Excelente	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandra Águeda de Figueiredo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Master Aplicações Informáticas ao Património Cultural	Património Cultural	Gotland University	Excelente
1999	Licenciatura	História, variante Arqueologia	Faculdade Letras, Universidade Coimbra	bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandra Águeda de Figueiredo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandra Águeda de Figueiredo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História, Arqueologia e Território	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural.	46.0		28.0	18.0					
Pré-história Europeia	Mestrado em Pré-história e Arte Rupestre	24.0		12.0		12.0				
Métodos de Escavação, Registo e Análise	Mestrado em Pré-História e Arte Rupestre	21.0		21.0						
Informática e Técnica de Levantamento de Dados	TESP Segurança e Proteção Civil	10.0		10.0						
Seminário 3	Doutoramento Património, Tecnologia e Território	10.0		4.0	6.0					
Seminário 4	Doutoramento Património, Tecnologia e Território	10.0		6.0	4.0					
Seminário 2	Doutoramento Património, Tecnologia e Território	8.0		8.0						

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Vasco Ribeiro dos Santos****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Sevilha, Espanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Hotelaria e Restauração

Área científica do título de especialista (EN)

Hospitality and Catering

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A61E-6C9E-BAB7

Orcid

0000-0002-3535-9377

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vasco Ribeiro dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for Business Sciences	Muito Bom	Universidade da Beira Interior	Outro	Sim
Research Unit on Governance, Competitiveness and Public Policy	Muito Bom	Universidade de Aveiro	Outro	
Centre for Tourism Research, Development and Innovation	Bom	Instituto Politécnico de Leiria	Outro	
Technology, Restoration and Arts Enhancement Center	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vasco Ribeiro dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura em Gestão da Restauração e Catering	Restauração e Catering	ESTM - Politécnico de Leiria	15
2012	Mestrado em Marketing e Promoção Turística	Marketing e Turismo	ESTM - Politécnico de Leiria	13
2016	Doutoramento em Ciências Empresariais na especialidade de Marketing	Ciências Empresariais e Marketing	Universidade Fernando Pessoa (Porto)	Aprovado por Unanimidade
2023	Pós-Doutoramento em Gestão da Inovação no Turismo de Luxo	Gestão e Turismo	Universidade de Aveiro	Aprovado

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vasco Ribeiro dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Curso de Formação para a Docência em Ensino a Distância (95h), integrado na rede internacional ENID-Teach - European Network in D-Flexible Teaching</i>
<i>Capacitação de Docentes intitulada Aula Invertida (50h)</i>
<i>Capacitação de Docentes intitulada Conceção e Produção de Conteúdos Digitais (23h)</i>
<i>Capacitação de Docentes intitulada Aprendizagem Baseada em Projetos/Problemas (50h)</i>
<i>Capacitação de Docentes intitulada Pitch (30h)</i>
<i>Capacitação de Docentes intitulada Criação de Valor (30h)</i>
<i>Capacitação de Docentes intitulada Empreendedorismo (30h)</i>
<i>Microcredencial em Inteligência Artificial Generativa Aplicada ao Marketing Digital (23h)</i>
<i>Curso de Inovação Pedagógica (14h)</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vasco Ribeiro dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Empresarial	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Gestão Estratégica nas Organizações	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	32.0	12.0	20.0						
Gestão Estratégica	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Marketing Internacional	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Digital Marketing	Licenciatura em Comunicação Social	42.0		42.0						
Laboratório de Assessoria de Imprensa	Licenciatura em Comunicação Social	42.0		42.0						
Projeto	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	42.0			42.0					
Marketing Digital	Curso Técnico Superior Profissional em Design Multimédia	60.0		60.0						
Comunicação e Comércio Eletrónico	Curso Técnico Superior Profissional em Marketing Digital	14.0			14.0					

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Ribeiro Pereira Desterro****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História /História da Arte

Área científica deste grau académico (EN)

History /Art History

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6F12-DFFE-8490

Orcid

0000-0002-7862-939X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Ribeiro Pereira Desterro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Artistic Studies Research Center	Muito Bom	Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa	Outro	Sim
ARTIS - Institute of Art History, School of Arts and Humanities, University of Lisbon	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Outro	
Technology, Restoration and Arts Enhancement Center	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Ribeiro Pereira Desterro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1984	Licenciatura em História	História	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	14
1996	Mestrado em História da Arte do Renascimento e Maneirismo	História da Arte	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	Aprovada por Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Ribeiro Pereira Desterro

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Qualificação em Ciências da Educação, através da Universidade Aberta, concluída com a classificação final de 18 valores. 1991-1992</i>
<i>Formadora de docentes, reconhecida pelo Centro de Formação Contínua de Professores de Braga, de acordo com o artº 37º, alínea d), do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, anexo ao Decreto -Lei nº 207/96, de 2 de Novembro, com o seguinte número de registo de Formador: CCPFC/RFO-03238/97.</i>

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Ribeiro Pereira Desterro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História da Arte	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	42.0	28.0	14.0						
História da Arte da Antiguidade e Medieval	Licenciatura em Conservação e Restauro	45.0	45.0							
História da Arte Moderna	Licenciatura em Conservação e Restauro	45.0	45.0							
História da Arte Portuguesa da Idade Média	Licenciatura em Conservação e Restauro	45.0	45.0							
História da Arte Portuguesa da Época Moderna	Licenciatura em Conservação e Restauro	45.0	45.0							
Iconografia e Iconologia	Licenciatura em Conservação e Restauro	30.0	30.0							
Cultura Artística e Práticas de Investigação	Mestrado em Conservação e Restauro	60.0	30.0	30.0						
Temas de Conservação e Restauro	Mestrado em Conservação e Restauro	2.0	2.0							

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Miguel Reis Marques de Sousa Gomes****Vínculo com a IES***Outro vínculo***Categoria***Assistente convidado ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Licenciatura - 1º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Engenharia Eletrotécnica e Computadores (Ramo de Sistemas e Computadores)***Área científica deste grau académico (EN)***Electrical and Computer Engineering (Systems and Computers Area)***Ano em que foi obtido este grau académico***1991***Instituição que conferiu este grau académico***Universidade Técnica de Lisboa - Instituto Superior Técnico***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***25***CienciaVitae***F114-64BD-77AD***Orcid***0000-0002-0253-1775***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Miguel Reis Marques de Sousa Gomes**

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Miguel Reis Marques de Sousa Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Pós-Graduação em Eng. Eletrotécnica e Computadores - Sistemas e Computadores	Eng. Eletrotécnica e Computadores	Universidade Técnica de Lisboa - Instituto Superior Técnico	Muito Bom
2011	Pós-Graduação CISCO Networking	Redes - CISCO CCNA	ISLA Santarém	18 val.

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Miguel Reis Marques de Sousa Gomes

Formação pedagógica relevante para a docência

Docente Profissionalizado (Ensino Secundário)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Miguel Reis Marques de Sousa Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Multimédia em Património Cultural	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0		28.0	28.0					

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Manuel de Almeida Santos****Vínculo com a IES***Outro vínculo***Categoria***Assistente convidado ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Mestrado - 2º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Contabilidade***Área científica deste grau académico (EN)***Accounting***Ano em que foi obtido este grau académico***2018***Instituição que conferiu este grau académico***Instituto Superior de Contabilidade e Administração da Universidade de Aveiro***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***59***CienciaVitae***BB10-4E61-7DBB***Orcid***0009-0000-5801-0760***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Manuel de Almeida Santos**

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Manuel de Almeida Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciatura	Auditoria e Fiscalidade	Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Manuel de Almeida Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Processo de Certificação de Competências Pedagógicas - curso inicial para formadores (2014)</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Manuel de Almeida Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade II	Licenciatura em Contabilidade	60.0	60.0							
Introdução à gestão	Licenciatura Turismo e Gestão do Património Cultural	42.0	28.0	14.0						

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Sónia Carla Fidalgo Pais****Vínculo com a IES***Outro vínculo***Categoria***Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Mestrado - 2º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Turismo e Lazer***Área científica deste grau académico (EN)***Tourism and Leisure***Ano em que foi obtido este grau académico***2006***Instituição que conferiu este grau académico***Universidade de Aveiro***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Sim***Área científica do título de especialista (PT)***Turismo e Lazer***Área científica do título de especialista (EN)***Tourism and Leisure***Ano em que foi obtido o título de especialista***2021***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***100***CienciaVitae***7217-D46C-3C76***Orcid***0000-0002-1909-2617***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sónia Carla Fidalgo Pais**

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sónia Carla Fidalgo Pais

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Bacharelato	Turismo e Lazer	Instituto Politécnico de Tomar	17
2002	Licenciatura	Turismo e Lazer	Instituto Politécnico de Tomar	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sónia Carla Fidalgo Pais

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Neuromarketing em investigação turística</i>
<i>Análise quantitativa comparada (QCA)</i>
<i>Dopamina e Inteligência Artificial Generativa no Ensino Superior</i>
<i>Mini MBA em Gestão de Hospitalidade e Turismo</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sónia Carla Fidalgo Pais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arte e Cultura Contemporânea	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Organização e Gestão de Eventos	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	42.0		14.0	28.0					
Gestão Hoteleira	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	42.0	28.0		14.0				0.0	
Projeto	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0		14.0	42.0					
Projeto	Técnico Superior Profissional em Gestão de Turismo	42.0			42.0					
Organização de Eventos	Técnico Superior Profissional em Gestão de Turismo	42.0		14.0	28.0					
Operação Turística e Sistema de Reservas	Técnico Superior Profissional em Gestão de Turismo	56.0	28.0		28.0					

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados****5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuela Sofia da Conceição Silva****Vínculo com a IES***Outro vínculo***Categoria***Professor Adjunto ou equivalente***Grau Associado***Sim***Grau***Doutoramento - 3º ciclo***Área científica deste grau académico (PT)***Estudos de Literatura e de Cultura***Área científica deste grau académico (EN)***Literary and cultural studies***Ano em que foi obtido este grau académico***2018***Instituição que conferiu este grau académico***Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa***Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)***Não***Área científica do título de especialista (PT)***[sem resposta]***Área científica do título de especialista (EN)***[no answer]***Ano em que foi obtido o título de especialista***-***Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)***80***CienciaVitae***BD1A-CDCA-046C***Orcid***0000-0002-1919-0292***Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos***Sim***5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuela Sofia da Conceição Silva**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Technology, Restoration and Arts Enhancement Center	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuela Sofia da Conceição Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Mestre	Educação Especial no domínio Cognitivo e motor	Instituto Politécnico de Leiria	17
2007	Mestre	Estudos Franceses	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Bom com distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuela Sofia da Conceição Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Licenciatura em LLM, estudos portugueses e franceses - Ramo de formação educacional</i>
<i>Formação para docentes-tutores</i>
<i>Ação de Formação "A Dinâmica do Laboratório da Mudança",</i>
<i>Webinar Rumo à Inclusão "Estratégias Eficazes de Suporte às Dificuldades de Aprendizagem para estudantes no Ensino Superior",</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuela Sofia da Conceição Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Expressão oral e Escrita	Licenciatura - Comunicação social: jornalismo e comunicação empresarial	42.0	42.0							
Francês II	Licenciatura - Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Francês I	Licenciatura - Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Língua e Literaturas em Português	Licenciatura - Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	28.0						
Técnicas de Escrita para o meio digital	cTeSP - Marketing Digital	42.0	14.0		28.0					
Argumentos e Escrita Criativa	cTeSP - Design Multimédia	60.0		60.0						
Português	cTeSP - Gestão do Turismo	56.0		28.0	28.0					

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

18

5.3.1.2. Número total de ETI.

16.64

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	84.13%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	15.87%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1080	64.90%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	8.0	48.08%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s) (% total ETI)	1.0	6.01%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		54.09%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	8.8	52.88%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	13.0	78.12%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.0	12.02%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

Registe-se que os rácios do corpo docente do ciclo de estudos (CE) se encontram integralmente cumpridos, destacando-se o reforço assegurado através da contratação de dois docentes na área científica predominante do CE (CNAEF – primeira área fundamental: 812 – Turismo e Lazer).

Importa igualmente salientar que, embora tenha cessado a colaboração de um docente da área de História da Arte por motivo de aposentação, essa necessidade foi devidamente suprida mediante a integração de uma docente com a mesma formação académica no CE.

Por fim, sublinha-se a intenção de abrir, durante o próximo ano (2026), um novo procedimento concursal com vista ao reforço adicional da área científica fundamental do CE.

5.4. Observações. (EN)

Please note that the faculty quotas for the study cycle (SC) are fully met, with particular emphasis on the reinforcement ensured through the hiring of two professor in the predominant scientific area of ??the SC (CNAEF – first fundamental area: 812 – Tourism and Leisure).

It is also important to highlight that, although the collaboration of a professor in the area of ??Art History ceased due to retirement, this need was duly met by integrating a professor with the same academic background into the SC.

Finally, it is worth noting the intention to open, during the next year (2026), a new competitive procedure with a view to further strengthening the fundamental scientific area of the SC.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O CE em Turismo e Gestão do Património Cultural beneficia de uma estrutura de apoio técnico, administrativo e de gestão adequada às necessidades de funcionamento e ao perfil dos estudantes. O serviço técnico, administrativo e de gestão é assegurado pelo secretariado do curso e pelo secretariado da direção da Escola, através de três secretárias, sendo que uma das colaboradoras, encontra-se especialmente afeta ao ciclo de estudos em Turismo e Gestão do Património Cultural. As unidades curriculares que desenvolvem trabalho de campo e promovem visitas técnicas usufruem de apoio administrativo. Os protocolos efetuados com entidades externas no âmbito dos estágios académicos do ciclo de estudos são igualmente assegurados pelo serviço administrativo em articulação com os docentes orientadores, estudantes e respetivas entidades externas. Um secretário da direção da Escola interage com o secretariado do curso, complementando a ação deste, designadamente na interação com a direção e com os restantes serviços do IPT. Todos os quatro elementos encontram-se em regime de tempo integral e com dedicação exclusiva. Além destes secretariados, docentes e estudantes têm acesso ao suporte da Divisão de Serviços Académicos, da Divisão de Recursos Humanos, do Gabinete de Relações Internacionais e do LIED – Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância, garantindo assistência técnica e administrativa adequada ao funcionamento do CE.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Tourism and Cultural Heritage Management studie cycle benefits from a technical, administrative, and managerial support structure tailored to its operational needs and student profile. Technical, administrative, and management services are provided by the course secretariat and the school's administration, through three secretaries, one of whom is specifically dedicated to the Tourism and Cultural Heritage Management study program. Curricular units that involve fieldwork and technical visits benefit from administrative support. Protocols established with external entities within the scope of the program's academic internships are also ensured by the administrative service in coordination with supervising professors, students, and the respective external entities. A secretary from the school's administration interacts with the course secretariat, complementing its work, particularly in its interaction with the administration and other IPT services. All four members are full-time and dedicated exclusively to the program. In addition to these departments, professors and students have access to support from the Academic Services Division, the Human Resources Division, the International Relations Office, and LIED – the Laboratory for Pedagogical Innovation and Distance Education – ensuring adequate technical and administrative assistance for the functioning of the CS.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Of CE apresenta um nível de qualificação compatível com as exigências técnicas, administrativas e de gestão, sendo que a colaboradora responsável pelo apoio administrativo é Técnica Superior e possui qualificações de Nível 6 (Licenciatura em Gestão Turística e Cultural). A Instituição promove diversas ações de atualização complementar às funções administrativas. Destacam-se: Excel Avançado para as Ciências Empresariais e Sociais, Inglês B1, Qualidade no Atendimento, Gestão de Horários, Sistema FenixEdu, Ferramentas da Qualidade, Gestão da Informação em Arquivos Correntes e Auditoria Interna da Qualidade. A colaboradora administrativa, assim como outros membros do secretariado do curso e do secretariado da direção da Escola, possui experiência superior a 20 anos na função. Dois dos elementos da equipa detêm formação superior, e todos participam de forma contínua em ações de formação, com o objetivo de reforçar as competências necessárias ao desempenho das suas funções.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The CS presents a level of qualification compatible with the technical, administrative, and managerial requirements. The administrative support staff member is a Senior Technician with Level 6 qualifications (Bachelor's Degree in Tourism and Cultural Management). The institution promotes various continuing education programs that complement administrative functions. These include: Advanced Excel for Business and Social Sciences, English B1, Quality Customer Service, Time Management, FenixEdu System, Quality Tools, Information Management in Current Files, and Internal Quality Auditing. The administrative staff member, as well as other members of the course secretariat and the school's administration, has over 20 years of experience in the role. Two team members have higher education degrees, and all participate continuously in training programs to reinforce the skills necessary for performing their duties.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Registaram-se alterações nas instalações e nos equipamentos afetos ao CE, com vista a melhorar a qualidade do ensino e responder às necessidades crescentes dos estudantes e docentes. No âmbito do objetivo estratégico de "Promover Inovação Pedagógica", procedeu-se à atualização de equipamento informático (um investimento global de 400 mil euros). Foram adquiridos equipamentos de videoconferência, permitindo a qualidade no ensino à distância, bem como computadores pessoais afetos ao corpo docente e aos estudantes, distribuídos segundo critérios previamente definidos pela Instituição. Procedeu-se à informatização de 1 sala de aula, equipando-a com 20 computadores e também foram atualizados os software Microsoft 365 e IBM SPSS. Foram ainda realizadas melhorias na sala do Convento de Cristo onde se encontra instalado o Laboratório de Turismo, garantindo maior conforto, adequado à permanência dos estudantes no espaço - laboratório, aquando do desenvolvimento de projetos práticos.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Changes were made to the facilities and equipment allocated to the CS, with a view to improving the quality of teaching and responding to the growing needs of students and teachers. Within the strategic objective of "Promoting Pedagogical Innovation," computer equipment was updated (a total investment of €400,000). Videoconferencing equipment was acquired, enabling quality distance learning, as well as personal computers linked to faculty and students, distributed according to criteria previously defined by the Institution. One classroom was computerized, equipping it with 20 computers, and the Microsoft 365 and IBM SPSS software were also updated. Improvements were also made to the room in the Convent of Christ where the Tourism Laboratory is located, ensuring greater comfort and suitability for students to remain in the laboratory space when developing practical projects.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Registaram-se alterações significativas no âmbito de novas parcerias. A nível nacional: Centro de Ciência Viva de Constância, Constância; Tullital - Turismo do Litoral Alentejano, Lda; Câmara Municipal de Aveiro; Câmara Municipal do Barreiro; Comissão Vitivinícola Regional do Tejo; Associação da Rota dos Vinhos do Tejo; Rede de Turismo de Bem-Estar do Ribatejo Norte; Insula Atlantis - Enoturismo, Lda; Direção-Geral do Património Cultural; Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo; Vila Galé Internacional - Investimentos, SA; Região de Turismo Centro de Portugal; Observatório do Turismo Sustentável do Centro de Portugal; Rede de eventos comemorativos do Dia Mundial da Oliveira.

A nível internacional: Erasmus Mundus, Universidade de Donetsk (Ucrânia); Empower Girls' Creativity Through Use of Digital Technologies, Hellenic Open University, Greece; Rede de Estudos Ambientais dos países de língua portuguesa, Escola de Negócios e Governação da Universidade de Cabo Verde.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

There have been significant changes in the scope of new partnerships. At the national level: Constância Science Centre, Constância; Tullital - Turismo do Litoral Alentejano, Lda; Aveiro City Council; Barreiro City Council; Tejo Regional Wine Commission; Tejo Wine Route Association; Ribatejo Norte Wellness Tourism Network; Insula Atlantis - Enoturismo, Lda; Directorate-General for Cultural Heritage; Intermunicipal Community of Médio Tejo; Vila Galé Internacional - Investimentos, SA; Central Portugal Tourism Region; Sustainable Tourism Observatory of Central Portugal; Network of events commemorating World Olive Day.

At the international level: Erasmus Mundus, Donetsk University (Ukraine); Empower Girls' Creativity Through Use of Digital Technologies, Hellenic Open University, Greece; Network of Environmental Studies of Portuguese-speaking countries, School of Business and Governance of the University of Cape Verde.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foi criado em 2019, o Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância, com o objetivo de prestar apoio ao desenvolvimento de formação a distância de forma inovadora; promover a investigação em educação a distância, colaborando com investigadores de instituições nacionais e internacionais; fornecer soluções e serviços especializados à comunidade no âmbito da inovação pedagógica; estimular o desenvolvimento das competências académicas de docentes; apoio e desenvolvimento de conteúdos para cursos online abertos (MOOC - Massive Open Online Course), como é o exemplo do MOOC em Turismo Sustentável. Foi implementado um programa de voluntariado, destinado a complementar a aprendizagem curricular com experiências práticas extracurriculares e a facilitar a transição para o mercado de trabalho. O Observatório da Prevenção do Abandono e Promoção do Sucesso e o grupo de Mentoria foram também criados para apoiar, integrar e acompanhar os estudantes ao longo do percurso académico.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Laboratory for Pedagogical Innovation and Distance Education was created in 2019 with the objective of supporting the development of innovative distance learning programs; promoting research in distance education, collaborating with researchers from national and international institutions; providing specialized solutions and services to the community in the field of pedagogical innovation; stimulating the development of academic skills among teachers; and supporting and developing content for Massive Open Online Courses (MOOCs), such as the MOOC in Sustainable Tourism. A volunteer program was implemented to complement curricular learning with extracurricular practical experiences and facilitate the transition to the job market. The Observatory for Preventing Dropout and Promoting Success and the Mentoring group were also created to support, integrate, and monitor students throughout their academic journey.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim [] Não

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foram concretizados novos protocolos, visando melhorar a qualidade da formação prática e garantir a diversidade de experiência prática dos estudantes no contexto profissional:

Recantos do Planeta, Lda, Entroncamento; Câmara Municipal de Ourém; Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares; Câmara Municipal de Alcanena; Câmara Municipal de Sertão; Câmara Municipal de Sesimbra; Câmara Municipal de Nazaré; Slicedays, Lda, Açores; Speti - Sociedade de Exploração e Gestão de Hotéis, SA, Estoril; Museu e Monumentos de Portugal, Lisboa; Caminhos da História e Turismo Cultural, Lda, Tomar; Livin'easy Experiences, Unipessoal, Lda, São João da Madeira; Intrépidos Aventureiros - Organização de Eventos, Lda, Tomar; Impactmelody, Lda, Vila Nova de Gaia; Lurdes Jesus e Pereira, Lda, Ponte de Sôr; Cerimónia - Empreendimentos Rurais e Eventos, Lda, Amiais de Cima; Círculo de Hábitos, Lda, Lisboa; Hotel Eduardo VII, Lisboa; Convento de Cristo, Tomar; Xtremsummer Animação Turística, Lda, Açores.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

New protocols have been implemented, aiming to improve the quality of practical training and ensure the diversity of practical experience for students in a professional context:

Recantos do Planeta, Lda, Entroncamento; Câmara Municipal de Ourém; Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares; Câmara Municipal de Alcanena; Câmara Municipal de Sertão; Câmara Municipal de Sesimbra; Câmara Municipal de Nazaré; Slicedays, Lda, Açores; Speti - Sociedade de Exploração e Gestão de Hotéis, SA, Estoril; Museu e Monumentos de Portugal, Lisboa; Caminhos da História e Turismo Cultural, Lda, Tomar; Livin'easy Experiences, Unipessoal, Lda, São João da Madeira; Intrépidos Aventureiros - Organização de Eventos, Lda, Tomar; Impactmelody, Lda, Vila Nova de Gaia; Lurdes Jesus e Pereira, Lda, Ponte de Sôr; Cerimónia - Empreendimentos Rurais e Eventos, Lda, Amiais de Cima; Círculo de Hábitos, Lda, Lisboa; Hotel Eduardo VII, Lisboa; Convento de Cristo, Tomar; Xtremsummer Animação Turística, Lda, Açores.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

74.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	39.19
Feminino	60.81

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	19
2º ano curricular	27
3º ano curricular	28

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Observa-se, no ano letivo em curso, que o CE regista um total de 74 estudantes inscritos. A distribuição por género revela que 39,19% dos estudantes integram o género masculino, enquanto 60,81% integram o género feminino. Estes valores evidenciam uma predominância da participação feminina no curso, tendência alinhada com padrões nacionais em áreas de formação semelhantes. A análise da proveniência geográfica revela que o CE atrai, maioritariamente, estudantes da região, embora se registre também interesse de outros distritos. Destaca-se, maior representatividade, o distrito de Santarém, de onde provêm 45,94% dos estudantes, seguido de Lisboa (18,91%) e Leiria (10,81%).

No que respeita à distribuição por concelho, verificam-se proporções mais expressivas em Tomar (21,62%), Vila Franca de Xira (10,81%) e Alcobaça (10,81%). Esta diversidade de origens geográficas reflete uma base alargada de captação de candidatos, ainda que com predominância da região envolvente.

No que concerne ao indicador de nacionalidade, constata-se que a maioria dos estudantes (79,72%) é de nacionalidade portuguesa. Os restantes pertencem a diferentes países, na sua maioria de língua oficial portuguesa, com destaque para Angola e Guiné-Bissau (8,10%) e Brasil (2,70%), o que contribui para uma maior diversidade cultural no CE.

It is observed, in the current academic year, that the SC registers a total of 74 enrolled students. The distribution by gender reveals that 39.19% of the students are male, while 60.81% are female. These values show a predominance of female participation in the course, a trend aligned with national patterns in similar training areas.

The analysis of geographic origin reveals that the SC mainly attracts students from the region, although there is also interest from other districts. The district of Santarém stands out with the greatest representation, from where 45.94% of the students come, followed by Lisbon (18.91%) and Leiria (10.81%).

Regarding the distribution by municipality, there are more significant proportions in Tomar (21.62%), Vila Franca de Xira (10.81%) and Alcobaça (10.81%). This diversity of geographic origins reflects a broad base for attracting candidates, although with a predominance from the surrounding region. Regarding the nationality indicator, it is observed that the majority of students (79.72%) are of Portuguese nationality. The remainder belong to different countries, mostly with Portuguese as an official language, notably Angola and Guinea-Bissau (8.10%) and Brazil (2.70%), which contributes to greater cultural diversity at SC.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	40	40	40
N.º de candidatos / No. of candidates	267	340	35
N.º de admitidos / No. of admissions	37	51	13
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	24	35	13

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	121.9	115.2	107.5
Nota média de entrada / Average entry grade	134.7	126.9	126.6

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	6	6	9
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	6	2	2
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	4	5
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não se aplica.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

O CE em Turismo e Gestão do Património Cultural apresenta indicadores de empregabilidade e integração profissional que permitem monitorizar o sucesso dos diplomados no mercado de trabalho. A monitorização da inserção profissional, é realizada através dos dados do IEF, dos inquéritos RAIDES/DGEEC e do Observatório de Inserção na Vida Ativa do IPT. De acordo com os dados mais recentes, cerca de 92% dos diplomados encontram-se empregados ou a prosseguir os estudos um ano após a conclusão do CE, valor que se encontra alinhado com a média nacional para as áreas do Turismo e Património (90–93%). A taxa de desemprego registado situa-se entre 6–7%, ligeiramente inferior à média nacional para o ensino superior público. A maioria dos diplomados exerce a sua atividade profissional em entidades do setor público, museus, empresas de turismo e organizações de gestão patrimonial, demonstrando a adequação da formação ao perfil de empregabilidade e às necessidades do mercado de trabalho.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The CS in Tourism and Cultural Heritage Management presents employability and professional integration indicators that allow monitoring of graduates' success in the employment market. Monitoring of professional insertion is carried out using data from the IEF, RAIDES/DGEEC surveys, and the IPT Observatory of Insertion into Active Life. According to the most recent data, approximately 92% of graduates are employed or continuing their studies one year after completing the Bachelor's Degree, a figure aligned with the national average for the Tourism and Heritage fields (90–93%). The registered unemployment rate is between 6–7%, slightly lower than the national average for public higher education. Most graduates work professionally in public sector entities, museums, tourism companies, and heritage management organizations, demonstrating the suitability of the training to the employability profile and the needs of the employment market.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	5.55	6.85	8.79
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	4.17	4.11	2.2
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	5.56	8.22	19.78
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	22.22	27.77	0
Docentes (out) / Teaching staff (out)	27.77	11.11	0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	100		50
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	25	25	

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O CE integra o Programa de Mobilidade ERASMUS do consórcio universitário KreativEU, composto por 11 universidades europeias: Países Baixos, Turquia, Chéquia, Alemanha, Eslováquia, Roménia, Suécia, Bulgária, Itália, Polónia e Portugal. Este consórcio centra-se no reconhecimento do potencial do património cultural europeu. Igualmente relevantes são a Cátedra UNESCO de Humanidades e Gestão Cultural Integrada do Território e a rede UNESCO UNITWIN dedicada à Preservação do Património para Comunidades Sustentáveis, por proporcionarem uma visão multicultural do turismo e da gestão do património. A rede STRONG, Skills e Docentes Resilientes apresenta-se relevante na formação e aquisição de competências ao longo da vida no domínio da hospitalidade e da sensibilização para a salvaguarda do património. A rede SUCCESS JOURNEY tem desempenhado um papel também importante no sucesso escolar dos estudantes, facilitando a transição e a adaptação ao ensino superior e prevenindo o abandono escolar.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The CS is part of the ERASMUS Mobility Programme of the KreativEU university consortium, composed of 11 European universities: Netherlands, Turkey, Czech Republic, Germany, Slovakia, Romania, Sweden, Bulgaria, Italy, Poland and Portugal. This consortium focuses on recognizing the potential of European cultural heritage. Equally relevant are the UNESCO Chair in Humanities and Integrated Cultural Management of the Territory and the UNESCO UNITWIN network dedicated to Heritage Preservation for Sustainable Communities, for providing a multicultural vision of tourism and heritage management. The STRONG network, Skills and Resilient Teachers, is relevant in training and acquiring lifelong skills in the field of hospitality and raising awareness for heritage preservation. The SUCCESS JOURNEY network has also played an important role in students' academic success, facilitating the transition and adaptation to higher education and preventing school dropout.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
ARTIS - Institute of Art History, School of Arts and Humanities, University of Lisbon	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Outro	1
Artistic Studies Research Center	Muito Bom	Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa	Outro	1
Centre for Tourism Research, Development and Innovation	Bom	Instituto Politécnico de Leiria	Outro	3
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Geosciences Center	Excelente	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	3
Research Centre for Business Sciences	Muito Bom	Universidade da Beira Interior	Outro	1
Research Unit on Governance, Competitiveness and Public Policy	Muito Bom	Universidade de Aveiro	Outro	3
Technology, Restoration and Arts Enhancement Center	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar	Institucional/Subsidiária/Polo	9

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O CE em Turismo e Gestão do Património Cultural integra as suas atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas, através da Unidade de Investigação e Desenvolvimento (UID) Centro Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECHN&ART) cujo enfoque é nos domínios da Salvaguarda e Valorização do Património. Esta UID é o motor da investigação que sustenta a componente científica e tecnológica do CE e que se foca na valorização patrimonial e no desenvolvimento sustentável do território através do turismo, evidenciando-se em projetos internos realizados nesta UID, da qual, quase a totalidade do corpo docente faz parte, e que foram financiados pela Fundação para a Ciência e Tecnologia. Exemplo de Projetos: WaterRIVER.tour, que se concentrou na valorização do património natural e cultural associado aos recursos hídricos e turismo náutico (rio Zêzere) e desenvolvimento de produtos turísticos (wakeboard); INSIGNIA: Roteiro de Turismo Militar, onde foi desenvolvido um modelo de monitorização e valorização de rotas de turismo militar, em parceria com a Associação de Turismo Militar Português (ATMPT); GAME ON: gamificação e património cultural, com enfoque no desenvolvimento de tecnologias (gamificação) como ferramenta para o trabalho com o património baseado nas comunidades e na inovação cultural; GAMwayTrain que visou a valorização turística do ramal Ferroviário do Médio Tejo, através da gamificação patrimonial ferroviária. Pertinente é também, o projeto internacional HERITAGE GAME (2023-2026) financiado pelo programa ERASMUS+ [€ 400 000,00], centrado na exploração de estratégias de gamificação para o trabalho comunitário no domínio do património em toda a Europa, especialmente em áreas de baixa densidade populacional. O contacto com este projeto fornece a estudantes competências digitais e tecnológicas inovadoras para interpretar e promover o património na dinâmica turística. O Projeto MULTHERITAGE Design Measures (2024 – 2026), também financiado pelo programa ERASMUS + [€ 489 286,00], visa a criação de um Mestrado em conjunto com 6 universidades oriundas da Roménia, Chéquia, Eslovénia, Turquia, Bulgária e Itália, centrado na preservação do património cultural, adotando uma abordagem inovadora e interdisciplinar. Este será uma alternativa de incremento curricular aos estudantes deste CE, que pretendam prosseguir estudos nos domínios do turismo e da gestão do património cultural.

Há que referir também, que o CE em Turismo e Gestão do Património Cultural estabeleceu um conjunto de parcerias fundamentais e estratégicas para a formação em contexto de trabalho (estágios), assim como na realização de atividades de campo. Exemplos de parcerias são: o Convento de Cristo, os diversos Municípios que compõem o Médio Tejo, a Região de Turismo Centro de Portugal e o Turismo de Portugal, assim como empresas do setor Hoteleiro e Agências de Viagens (Exemplo: Hotel dos Templários, Viagens Abreu, entre outros).

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The CS in Tourism and Cultural Heritage Management integrates its scientific, technological, cultural, and artistic activities through the Research and Development Unit (UID) Center for Technology, Restoration, and Enhancement of the Arts (TECHN&ART), which focuses on the fields of Safeguarding and Enhancing Heritage. This UID is the engine of research that supports the scientific and technological component of the Center and focuses on heritage enhancement and the sustainable development of the territory through tourism, as evidenced by internal projects carried out in this UID, of which almost the entire faculty is a part, and which were funded by the Foundation for Science and Technology. Examples of Projects: WaterRIVER.tour, which focused on enhancing the natural and cultural heritage associated with water resources and nautical tourism (Zêzere River) and the development of tourism products (wakeboard); INSIGNIA: Military Tourism Route, where a model for monitoring and enhancing military tourism routes was developed in partnership with the Portuguese Military Tourism Association (ATMPT); GAME ON: gamification and cultural heritage, focusing on the development of technologies (gamification) as a tool for community-based heritage work and cultural innovation; GAMwayTrain, which aimed at enhancing the tourist value of the Médio Tejo Railway branch line through railway heritage gamification. Also relevant is the international project HERITAGE GAME (2023-2026), funded by the ERASMUS+ program [€ 400,000.00], centered on exploring gamification strategies for community work in the field of heritage across Europe, especially in sparsely populated areas. Contact with this project provides students with innovative digital and technological skills to interpret and promote heritage within the dynamics of tourism. The MULTHERITAGE Design Measures Project (2024-2026), also funded by the ERASMUS+ program [€ 489,286.00], aims to create a Master's degree in conjunction with 6 universities in Romania, Czech Republic, Slovenia, Turkey, Bulgaria, and Italy, focused on the preservation of cultural heritage, adopting an innovative and interdisciplinary approach. This will be an alternative to enhance the curriculum for students of this program who wish to pursue studies in the fields of tourism and cultural heritage management. It should also be mentioned that the CS in Tourism and Cultural Heritage Management has established a set of fundamental and strategic partnerships for work-based learning (internships), as well as for conducting field activities. Examples of partnerships include: the Convent of Christ, the various municipalities that make up the Médio Tejo region, the Central Portugal Tourism Region and Turismo de Portugal, as well as companies in the hotel sector and travel agencies (Example: Hotel dos Templários, Viagens Abreu, among others).

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

No âmbito do desenvolvimento tecnológico e artístico, os docentes e estudantes participam em projetos de inovação aplicados ao turismo, à gestão do património cultural e à valorização do território. Exemplo disso são os livros digitais: "Glossário Técnico de Turismo Náutico" e "Entre Memórias, Histórias e Reflexões: revisitar um percurso de vida dedicado a Luiza Andaluz", resultado da participação de estudantes, através do desenvolvimento de trabalhos práticos de unidades curriculares do CE. Também a produção de publicações com participação dos estudantes contribui diretamente para a dinamização de práticas no setor turístico e patrimonial. Exemplos: Santos, A. P., Simões, J. & Lopes, E. (2024). Empreendedorismo e intraempreendedorismo: conceitos, tipos e os seus fatores potenciadores. Conferência, Tema: Turismo, 7ª Edição do Atlântico Business Summit (ISSN: 2184-8769); Lopes, E. & Reyes, M. (2025). The Management of Natural and Cultural Heritage for Tourist Enjoyment: development of tourism-heritage products. In Heritage Tourism: a perspective on the Lusophone Space, 24-44 (ISBN:978-989-9170-08-7).

No domínio da prestação de serviços à comunidade, são realizadas várias atividades no formato de Aulas Abertas (AB), Colóquios (C), Jornadas (J) e Visitas Técnicas de Campo (VTC), entre outras. Exemplos: AB1 Salvaguarda e valorização do Património Cultural Imaterial: o caso de Sardoal, por Sónia Pedro, responsável pela submissão Candidatura Semana Santa e Festa do Espírito Santo em Sardoal, ao Inventário Nacional do Património Cultural Imaterial; AB2 Gestão turística e dos recursos patrimoniais de Cernache do Bonjardim, por Elaine Almeida, Investigadora de Doutoramento em Belas Artes; Colóquios: C1 Turismo Ferroviário e Desenvolvimento Territorial; J) Jornadas de Turismo que atualmente se encontram na sua 7ª edição e VTC1) Núcleo Museológico da Fundação Tomarense e Centro Interpretativo Tomar Templário; VTC2) Núcleo de Arte Contemporânea de Tomar; VTC3) Exposição Permanente Festa dos Tabuleiros, entre outras. Todas estas atividades garantem que o conhecimento produzido é colocado ao serviço da sociedade e promovem o envolvimento ativo da comunidade local na valorização do património. A formação avançada é assegurada através da supervisão de estágios e da criação de novas microcredenciações, destacando-se áreas como Turismo de Bem-Estar, Gestão de Enoturismo, Antropologia do Turismo e Mediação Cultural e Valorização da Memória Patrimonial. Esta oferta formativa pretende articular-se tanto com este ciclo de estudos como com o Mestrado Turismo de Experiências, reforçando a especialização dos estudantes e a sua capacidade de intervenção em contextos culturais e turísticos complexos. O impacto verifica-se a nível regional e local, através da promoção da participação comunitária na sua interação com a academia, e a nível nacional, mediante a contribuição para a disseminação do conhecimento sobre a dinâmica do turismo e a gestão do património cultural.

Within the scope of technological and artistic development, professors and students participate in innovation projects applied to tourism, cultural heritage management, and territorial enhancement. Examples include the digital books: "Technical Glossary of Nautical Tourism" and "Between Memories, Stories and Reflections: revisiting a life trajectory dedicated to Luiza Andaluz," resulting from student participation through the development of practical work in CE curricular units. The production of publications with student participation also directly contributes to the dynamization of practices in the tourism and heritage sector. Examples: Santos, A. P., Simões, J. & Lopes, E. (2024). Entrepreneurship and intrapreneurship: concepts, types and their potentiating factors. Conference, Theme: Tourism, 7th Edition of the Atlântico Business Summit (ISSN: 2184-8769); Lopes, E. & Reyes, M. (2025). The Management of Natural and Cultural Heritage for Tourist Enjoyment: development of tourism-heritage products. In Heritage Tourism: a perspective on the Lusophone Space, 24-44 (ISBN:978-989-9170-08-7).

In the field of community service, various activities are carried out in the format of Open Classes (AB), Colloquia (C), Workshops (J) and Technical Field Visits (VTC), among others. Examples: AB1 Safeguarding and valuing Intangible Cultural Heritage: the case of Sardoal, by Sónia Pedro, responsible for submitting the application of Semana Santa e Festa do Espírito Santo in Sardoal to the National Inventory of Intangible Cultural Heritage; AB2) Tourism and heritage resource management in Cernache do Bonjardim, by Elaine Almeida, PhD Researcher in Fine Arts; Colloquia: C1) Railway Tourism and Territorial Development; J) Tourism Conferences, currently in their 7th edition, and VTC1) Museum Centre of the Tomar Foundry and Tomar Templar Interpretive Centre; VTC2) Tomar Contemporary Art Center; VTC3) Permanent Exhibition of the Festa dos Tabuleiros, among others. All these activities ensure that the knowledge produced is put at the service of society and promote the active involvement of the local community in the appreciation of heritage. Advanced training is ensured through the supervision of internships and the creation of new micro-accreditations, highlighting areas such as Wellness Tourism, Wine Tourism Management, Anthropology of Tourism, and Cultural Mediation and Enhancement of Heritage Memory. This training offer aims to articulate with both this study cycle and the Master's in Experiential Tourism, reinforcing the specialization of students and their capacity for intervention in complex cultural and tourism contexts. The impact is seen at the regional and local levels, through the promotion of community participation in its interaction with academia, and at the national level, through the contribution to the dissemination of knowledge about the dynamics of tourism and the management of cultural heritage.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatorio de Curso - Licenciatura em Turismo e Gesto do Patrimnio Cultural \(2023 2024\) \(2\).pdf | PDF | 558.6 Kb](#)

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

FO.1. O CE apresenta um posicionamento distintivo ao articular, de forma consistente, a formação em turismo com a gestão e a valorização do património cultural, ancorando a aprendizagem no território e nas instituições culturais e turísticas da região.

FO.2. A matriz curricular do CE combina fundamentos teóricos, metodologias aplicadas e trabalho de proximidade com entidades externas, potenciando o desenvolvimento de competências transversais (comunicação, literacias digitais, trabalho em equipa) e específicas (inventário, mediação cultural, desenho de experiências, planeamento e marketing de destinos). O desenho curricular privilegia metodologias ativas e práticas: visitas técnicas de campo que aproximam o estudante da realidade profissional, facilitando a empregabilidade e a aprendizagem experiencial.

FO.3. O CE beneficia de um corpo docente multidisciplinar, com experiência científica e de ligação a projetos, o que se traduz em atividades de investigação - ação, estágios e projetos finais com impacto real. O estágio e o projeto de 3.º ano funcionam como dispositivos de «capstone», aproximando estudantes, organizações culturais e municípios, reforçando a fixação de talento no território.

FO.4. A presença regular do CE em redes e iniciativas externas, aliada à articulação com outras ofertas formativas da Escola, permite a partilha de recursos e a promoção de percursos formativos coerentes. As empresas locais que acolhem estágios curriculares, bem avaliados pelos estudantes, criam um circuito contínuo de recrutamento e de feedback, que contribui para a atualização e a melhoria constantes do currículo.

FO.5. A avaliação pedagógica privilegia tarefas alinhadas aos contextos profissionais, o que sustenta taxas de sucesso particularmente elevadas nas unidades nucleares do final do CE. A existência de avaliações contínuas adaptadas ao sucesso escolar (mini-testes, trabalhos práticos) melhora a retenção de conteúdos e reduz a dependência de exames finais.

FO.6. O enquadramento estratégico do CE com agendas públicas para cultura, património e turismo (ODS/Agenda 2030, políticas nacionais e regionais) reforça a elegibilidade a financiamento, a pertinência social da formação e a sua visibilidade junto dos empregadores. Esta combinação de ancoragem territorial, traduz-se numa identidade reconhecível, com externalidades positivas na reputação institucional. O enfoque em atividades públicas, como aulas abertas, conferências, seminários e visitas técnicas, contribui para aumentar a visibilidade do CE e reforçar a perceção externa da sua qualidade.

FO.7. A disponibilização atempada de material pedagógico, a flexibilidade metodológica dos docentes, que adapta as estratégias de ensino aos conteúdos e às necessidades dos estudantes, aliada à proximidade entre docentes, direção de curso e estudantes, promove a inclusão e contribui para um ambiente académico favorável ao acompanhamento personalizado e à rápida resolução de dificuldades.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.1.1. Forças. (EN)

- 1. This study program presents a distinctive positioning by consistently articulating tourism training with the management and valorization of cultural heritage, anchoring learning in the territory and in the cultural and tourism institutions of the region.*
- 2. The curriculum of this study program combines theoretical foundations, applied methodologies, and close collaboration with external entities, enhancing the development of transversal skills (communication, digital literacy, teamwork) and specific skills (inventory, cultural mediation, experience design, destination planning, and marketing). The curriculum design prioritizes active and practical methodologies: field visits that bring students closer to professional reality, facilitating employability and experiential learning.*
- 3. This study program benefits from a multidisciplinary faculty with scientific experience and involvement in projects, which translates into action-research activities, internships, and final projects with real impact. The internship and third-year project function as capstone devices, bringing students, cultural organizations, and municipalities closer together and reinforcing employability and talent retention in the region.*
- 4. The regular presence of the study cycle in external networks and initiatives, combined with articulation with other educational offerings of the School, allows for the sharing of resources and the promotion of coherent educational pathways. Local companies that host curricular internships, well-evaluated by students, create a continuous circuit of recruitment and feedback, which contributes to the constant updating and improvement of the curriculum.*
- 5. Pedagogical assessment favors authentic tasks, portfolios, and formative feedback moments, which sustain particularly robust success rates in the core units of the final study cycle. The existence of continuous assessments adapted to academic success (tests, practical work) improves content retention and reduces dependence on final exams.*
- 6. The CS strategic framework, with public agendas for culture, heritage, and tourism (ODS/Agenda 2030, national and regional policies), reinforces its eligibility for funding, the social relevance of its training, and its visibility to employers. This combination of territorial anchoring translates into a recognizable identity, with positive externalities for its institutional reputation. The focus on public activities, such as open lectures, conferences, seminars, and technical visits, contributes to increasing the CS visibility and quality.*
- 7. The timely availability of teaching materials, the methodological flexibility of the faculty, who adapt teaching strategies to the content and needs of the students, combined with the close relationship between faculty, course management, and students, promotes inclusion and contributes to an academic environment conducive to personalized support and the rapid resolution of difficulties.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- FR.1. A oscilação da procura e a proporção de candidaturas como “1.ª opção” abaixo do desejável indicam a necessidade de reforçar a comunicação da proposta de valor do CE junto das escolas secundárias e dos candidatos adultos, clarificando de forma mais eficaz as saídas profissionais e as trajetórias de progressão.*
- FR.2. A heterogeneidade na preparação inicial dos estudantes e a transição para metodologias de trabalho mais exigentes geram constrangimentos com efeito cascata na retenção, particularmente em unidades de base (como Línguas Estrangeiras, Economia do Turismo, outras).*
- FR.3. A ausência de métodos eficazes de estudo e de trabalho autónomo (gestão de tempo) limita a profundidade dos saberes dos estudantes, sobretudo em unidades curriculares que exigem competências quantitativas e pensamento crítico. A assiduidade insuficiente resulta em lacunas de aprendizagem e reduz a participação nas atividades práticas, que são centrais ao perfil do CE.*
- FR.4. A insuficiente cultura geral e o conhecimento limitado dos contextos empresariais locais dificultam igualmente a articulação entre teoria e prática, comprometendo a capacidade dos estudantes de proporem soluções inovadoras. As fragilidades linguísticas, nomeadamente nas línguas estrangeiras, reduzem a empregabilidade numa área de forte caráter internacional como o turismo.*
- FR.5. Os recursos financeiros limitados e a vulnerabilidade socioeconómica dos estudantes agravam os problemas de continuidade formativa, manifestando-se em abandono escolar e na necessidade de conciliar trabalho e estudo.*

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.1.2. Fraquezas. (EN)

FR.1. The fluctuation in demand and the proportion of applications as "1st choice" below the desired level indicate the need to strengthen communication of the value proposition of the CS to secondary schools and adult applicants, clarifying more effectively the career paths and progression routes.

FR.2. The heterogeneity in students' initial preparation and the transition to more demanding work methodologies generate restrictions with a cascading effect on retention, particularly in basic units (such as Foreign Languages, Tourism Economics, and others).

FR.3. The absence of effective study methods and independent work (time management) limits the depth of students' knowledge, especially in curricular units that require quantitative skills and critical thinking. Insufficient attendance results in learning gaps and reduces participation in practical activities, which are central to the study program profile.

FR.4. Insufficient general knowledge and limited understanding of local business contexts also hinder the connection between theory and practice, compromising students' ability to propose innovative solutions. Linguistic weaknesses, particularly in foreign languages, reduce employability in a field with a strong international character such as tourism.

FR.5. The limited financial resources and socioeconomic vulnerability of students exacerbate problems with continuity of education, manifesting school dropout rates and the need to balance work and study.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

OP.1. O contexto externo é favorável à interseção entre o turismo, o património e as indústrias culturais e criativas, beneficiando de instrumentos de financiamento e programas de cooperação que valorizam projetos de mediação cultural, digitalização de acervos, turismo sustentável e promoção das identidades locais.

OP.2. O ecossistema regional disponibiliza parceiros para estágios, laboratórios vivos e projetos, possibilitando o reforço da imersão prática, da aprendizagem baseada em problemas reais e da empregabilidade.

OP.3. A crescente procura por experiências culturais autênticas, por turismo de base comunitária e por narrativas interpretativas inovadoras abre espaço para diferenciação curricular, para microcredenciações orientadas para profissionais e para a captação de novos públicos (estudantes internacionais e aprendizagem ao longo da vida).

OP.4. A receptividade das empresas locais para receber estagiários é uma vantagem prática para reforçar a empregabilidade dos diplomados e para a criação de projetos colaborativos (consultoria aplicada, projetos de intervenção patrimonial). O aparecimento de novas empresas e iniciativas turísticas (startups, turismo cultural temático, rotas patrimoniais) cria mercado para competências especializadas e para microempreendedorismo entre estudantes.

OP.5. O aumento da procura por competências em turismo, gestão cultural e mediação patrimonial coloca o ciclo de estudos numa posição favorável para diversificar ofertas (pós-graduações, cursos de curta duração, formação modular, microcredencial, MOOCs) e para estabelecer parcerias com entidades internacionais que procuram talentos locais com conhecimento territorial. Nichos emergentes (como por exemplo: turismo sustentável, turismo industrial, turismo comunitário, turismo ferroviário, conservação participativa) podem ser explorados como campos de especialização, colocando o ciclo de estudos como referência regional, nacional e internacional.

OP.6. A digitalização do setor turístico (marketing digital, guias virtuais, catálogos digitais) é uma oportunidade para integrar competências tecnológicas transversais no currículo, ampliando empregabilidade. Programas de cooperação transnacional (ERASMUS+ ou outros) permitem mobilidade, captação de estudantes estrangeiros e internacionalização do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- 1. The external context is favorable to the intersection between tourism, heritage, and cultural and creative industries, benefiting from financing instruments and cooperation programs that value projects in cultural mediation, digitization of collections, sustainable tourism, and the promotion of local identities.*
- 2. The regional ecosystem provides partners for internships, living labs, and projects, enabling the strengthening of practical immersion, learning based on real problems, and employability.*
- 3. The growing demand for authentic cultural experiences, community-based tourism, and innovative interpretive narratives opens space for curricular differentiation, micro-accreditations geared towards professionals, and the attraction of new audiences (international students and lifelong learning).*
- 4. The receptiveness of local companies to receive interns is a practical advantage to reinforce the employability of graduates and to the creation of collaborative projects (applied consulting, heritage intervention projects). The emergence of new tourism companies and initiatives (startups, themed cultural tourism, heritage routes) creates a market for specialized skills and micro-entrepreneurship among students.*
- 5. The increased demand for skills in tourism, cultural management, and heritage mediation puts the study cycle in a favorable position to diversify offerings (postgraduate courses, short courses, modular training, micro-credentials, MOOCs) and to establish partnerships with international entities seeking local talent with territorial knowledge. Emerging niches (such as sustainable tourism, industrial tourism, community tourism, railway tourism, and participatory conservation) can be explored as fields of specialization, positioning the study cycle as a regional, national, and international reference.*
- 6. The digitalization of the tourism sector (digital marketing, virtual guides, digital catalogs) is an opportunity to integrate transversal technological skills into the curriculum, expanding employability. Transnational cooperation programs (ERASMUS+ or others) allow for mobility, attraction of foreign students, and internationalization of the study program.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- A.1. A demografia estudantil e a volatilidade da procura no subsistema politécnico, a concorrência regional de ofertas próximas e a maior heterogeneidade de preparação académica à entrada constituem riscos para a captação e a retenção. A proliferação de cursos de turismo cria ruído no mercado de trabalho e tende a reduzir a perceção de valor da qualificação.*
- A.2. A intensificação das exigências regulatórias e de reporte, associada a prazos administrativos comprimidos, aumenta a probabilidade de obstáculos operacionais.*
- A.3. A compressão orçamental, a rotação de recursos humanos e a pressão sobre cargas letivas e de serviço podem limitar a disponibilidade para inovação pedagógica e acompanhamento individualizado, justamente onde o curso mais se diferencia.*
- A.4. A sensibilidade do turismo a choques exógenos (económicos, sanitários, climáticos), com impactos na motivação dos candidatos e nas oportunidades de estágio, exigindo estratégias de mitigação, diversificação de parcerias e flexibilidade curricular para absorver variações súbitas de contexto. Sem respostas sistémicas, estas ameaças podem traduzir-se em perda de previsibilidade e desgaste organizacional.*
- A.5. O contexto social, político e económico instável (cortes orçamentais, alterações nas políticas públicas de ensino superior e crise económica) pode afetar o financiamento e o emprego regional no setor do turismo e da gestão do património cultural.*

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1. Student demographics and the volatility of demand in the polytechnic subsystem, regional competition from nearby offerings, and greater heterogeneity in academic preparation upon entry pose risks to recruitment and retention. The proliferation of tourism courses creates noise in the job market and tends to reduce the perceived value of the qualification.*
- 2. The intensification of regulatory and reporting requirements, coupled with compressed administrative deadlines, increases the likelihood of operational obstacles.*
- 3. Budgetary constraints, human resource turnover, and pressure on teaching and service loads can limit the availability for pedagogical innovation and individualized support, precisely where the course most differentiates itself.*
- 4. The sensitivity of tourism to exogenous shocks (economic, health, climate), with impacts on candidate motivation and internship opportunities, requires mitigation strategies, diversification of partnerships, and curricular flexibility to absorb sudden changes in context. Without systemic responses, these threats can translate into loss of predictability and organizational strain.*
- 5. The unstable social, political, and economic context (budget cuts, changes in public higher education policies, and economic crisis) may affect regional funding and employment in the tourism sector and cultural heritage management.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- AM.1. Desenvolver um plano de posicionamento dirigido às escolas da área de influência e a candidatos adultos: sessões «hands-on» no campus e em escolas/parceiros, com comunicação focada em saídas profissionais e projetos reais. Esta ação visa aumentar a captação de estudantes, promover uma divulgação mais eficaz do ciclo de estudos e das respetivas saídas profissionais.*
- AM.2. Implementar um programa de nivelamento com diagnóstico inicial e percursos de reforço em línguas e economia do turismo: oficinas de estudo orientadas; mentoria entre pares; ajustes na avaliação contínua das UCs-alvo (tarefas autênticas, micro-feedback, rubricas claras), mantendo padrões de exigência. Esta ação visa reduzir estrangulamentos precoces e minimizar a retenção do 1.º para o 2.º ano.*
- AM.3. Implementar um conjunto estruturado de tarefas semestrais progressivas (nível 1 – simples até ao nível 5 – alta complexidade, com checklists semanais), que promovam a assiduidade, participação ativa (Micro-discussões em pares «think-pair-share»), métodos de estudo autónomo (elaboração de guia de orientação, registando a gestão de tempo, «Time Log/Study Tracker»). Esta ação pretende colmatar as fragilidades na preparação prévia dos estudantes e promover um maior envolvimento nas aulas.*
- AM.4. Implementar “laboratórios linguísticos”, orientados para a prática comunicacional em contexto turístico e patrimonial com simulações de situações reais (atendimento ao público, gestão de reclamações, visitas guiadas, informações turísticas sobre a cidade). Em contextos empresariais (atendimento e comunicação por telefone, por e-mail em língua estrangeira, apresentação de serviços relacionados com a área do CE). Esta ação visa colmatar as fragilidades linguísticas e comunicacionais dos estudantes em situações reais do turismo, património e contextos empresariais, fortalecendo a fluência e a preparação para o mercado de trabalho.*
- AM.5. Procurar criar um programa integrado de apoio socioeconómico com fundos de emergência (deve ser promovido pelos serviços de ação social do IPT, com apoio de empresas do Médio Tejo), em articulação com o ciclo de estudos, para estudantes em situação económica vulnerável. Para situações de conciliação trabalho-estudo, criar um plano de flexibilização pedagógica (exemplo: substituição de atividades presenciais por projetos aplicados à realidade profissional do estudante). Esta ação visa prevenir o abandono escolar e promover a conclusão do CE.*

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

AM.1. Develop a positioning plan aimed at schools in the area of ??influence and adult applicants: hands-on sessions on campus and at partner schools, with communication focused on career paths and real-world projects. This action aims to increase student attraction and promote more effective dissemination of the study program and its respective career opportunities.

AM.2. Implement a leveling program with initial diagnosis and reinforcement tracks in languages ??and tourism economics; guided study workshops; peer mentoring; adjustments to the continuous assessment of the target course units (authentic tasks, micro-feedback, clear rubrics), while maintaining high standards. This action aims to reduce early bottlenecks and minimize retention from the 1st to the 2nd year.

AM.3. Implement a structured set of progressive semester tasks (level 1 – simple to level 5 – high complexity, with weekly checklists) that promote attendance, active participation (micro-discussions in pairs "think-pair-share"), and autonomous study methods (creation of a guide, recording time management, "Time Log/Study Tracker"). This action aims to address weaknesses in students' prior preparation and promote greater engagement in classes.

AM.4. Implement "linguistic laboratories" focused on communication practice in tourism and heritage contexts with simulations of real-life situations (customer service, complaint management, guided tours, tourist information about the city). In business contexts (customer service and communication by telephone, by email in a foreign language, presentation of services related to the area of CS).

This action aims to address the linguistic and communication weaknesses of students in real-life situations in tourism, heritage, and business contexts, strengthening fluency and preparation for the employment market.

AM.5. Create an integrated socioeconomic support program with emergency funds (to be promoted by the IPT's social action services, with support from companies in the Médio Tejo region), in conjunction with the study cycle, for students in vulnerable economic situations. For work-study reconciliation situations, create a plan for pedagogical flexibility (example: replacing in-person activities with projects applied to the student's professional reality). This action aims to prevent school dropout and promote the completion of the CS.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

AM.1. Alta (1 ano)

AM.2. Média (2 anos-3 anos)

AM.3. Alta (1 ano)

AM.4. Média (2 anos-3 anos)

AM.5. Média (2 anos - 3 anos)

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

AM.1. High (1 year)

AM.2. Medium (2-3 years)

AM.3. High (1 year)

AM.4. Medium (2-3 years)

AM.5. Medium (2-3 years)

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

II.1. Participantes por sessão, inscrições de candidatos adultos envolvidos (nº total) e percepção de clareza sobre as saídas profissionais do ciclo de estudos (inquérito= %)

II.2. Estudantes que concluem as UCs com aproveitamento positivo, que prosseguem para o segundo ano (melhoria anual=%), com avaliações finais para medir a progressão (inquérito=%)

II.3. Presenças registadas em comparação com o total de aulas e estudantes envolvidos em atividades colaborativas e que completam tarefas (total=%)

II.4. Sessões implementadas por semestre/ano, número de estudantes participantes e progresso nas competências linguísticas, avaliada em termos de fluência e vocabulário, antes e após as sessões (Taxa=% de respostas)

II.5. Estudantes abrangidos pelo programa de apoio socioeconómico e com plano individual de conciliação trabalho-estudo e empresas/entidades do Médio Tejo envolvidas no financiamento ou apoio ao programa (nº total=%)

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

II.1. Participants per session, registrations of adult candidates involved (total number), and perception of clarity regarding career paths after the study cycle (inquiry=%)

II.2. Students who complete course units with positive results and proceed to the second year (annual improvement=%), with final assessments to measure progress (inquiry=%)

II.3. Recorded attendance compared to the total number of classes and students involved in collaborative activities and completing tasks (total=%)

II.4. Sessions implemented per semester/year, number of participating students, and progress in language skills, assessed in terms of fluency and vocabulary, before and after the sessions (Rate=% of responses)

II.5. Students covered by the socioeconomic support program and with an individual work-study plan, and companies/entities in the Médio Tejo region involved in financing or supporting the program (total number=%)