

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Instituto Politécnico De Tomar*

**1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):**

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Escola Superior De Gestão De Tomar*

**1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Gestão*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Management*

### 1.4. Grau (PT):

*Mestre*

### 1.4. Grau (EN):

*Master*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Diário da Republica.pdf](#) | PDF | 111.9 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Gestão*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Management*

**1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0345] *Gestão e Administração<br/>Ciências Empresariais<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito*

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

120.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

2 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

30

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

[sem resposta]

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

Segundo o art.4.º do Reg. n.º 3/IPT/2015 - Reg. de Mest. Escolas do IPT  
([https://portal2.ipt.pt/media/manager.php?src=servico&cmd=file&target=m1\\_MTE4MDk](https://portal2.ipt.pt/media/manager.php?src=servico&cmd=file&target=m1_MTE4MDk))  
conformes com o disposto no n.º 2 do Art. 17.º do DL n.º 74/2006 de 24 de Março, alterado pelo DL n.º 65/2018 de 16 de agosto, e que considera que podem candidatar-se:

- Os titulares do grau de licenciado ou equivalente legal
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este processo ou conferido por um país com o qual existe acordo bilateral sobre o reconhecimento de graus académicos
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido pelo CTC como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo CTC

**1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

According to art.4 of Reg. No. 3/IPT/2015 - Reg. of Master. IPT Schools  
([https://portal2.ipt.pt/media/manager.php?src=servico&cmd=file&target=m1\\_MTE4MDk](https://portal2.ipt.pt/media/manager.php?src=servico&cmd=file&target=m1_MTE4MDk))  
in accordance with the provisions of paragraph 2 of Article 17 of DL No. 74/2006 of 24 March, amended by DL No. 65/2018 of 16 August, and which considers that the following may apply:

- Holders of a bachelor's degree or legal equivalent
- Holders of a foreign higher academic degree awarded following a 1st cycle of studies organised in accordance with the principles of the Bologna Process by a State adhering to this process or awarded by a country with which there is a bilateral agreement on the recognition of academic degrees
- Holders of a foreign higher academic degree that is recognised by the CTC as meeting the objectives of the bachelor's degree
- Holders of a academic, scientific or professional curriculum that is recognized as attesting to the capacity to carry out this cycle of studies by the CTC

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)  A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

#### 1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno  Pós-laboral  Outro

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Instituto Politécnico de Tomar

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Polytechnic University of Tomar

### 1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento de creditação de formação e de experiência profissional - Despacho 14512-2022 de 19-12.pdf](#) | PDF | 341.7 Kb

### 1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

### 1.16. Observações. (PT)

Nada a declarar.

### 1.16. Observações. (EN)

Nothing to declare.

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

PERA/2223/1600206

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 2.2. Data da decisão.

18/04/2023

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

### 2.4. Período de acreditação.

2 anos | 2 years

### 2.5. A partir de:

31/07/2023

## 3. Síntese medidas de melhoria

---

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

- No que concerne à redução da carga horária, é importante referir que entrou em vigor o Regulamento de Prestação de Serviço Docente do IPT. Importa salientar as "Regras e Critérios de Equiparação a Horas Letivas" previstas no n.º 8, do art.º 14.º do referido Regulamento de Prestação de Serviço Docente, que estabelecem que o exercício por parte dos docentes de determinado tipo de funções ou atividades dentro do IPT ou das suas Escolas, poderá ser equiparado a um número determinado de horas médias semanais de prestação de serviço letivo. Foi, ainda, neste ano letivo concretizado, por concurso externo, a contratação, a tempo integral, de um Professor Doutoramento na área fundamental do Ciclo de Estudos e já se encetaram os procedimentos concursais com vista à contratação de um Professor Adjunto na área do Ciclo de Estudos.

- No que concerne à divulgação do CE, foi nomeado durante o ano letivo anterior, um responsável pelos conteúdos online de todos os cursos da Instituição, tentando-se harmonizar a informação prestada em todos os CE, bem como uma maior atenção na atualização bibliográfica das FUC's e dos conteúdos programáticos ajustados às melhores práticas. A Instituição dispõe, ainda, de um Gabinete de Comunicação e Relações-Públicas, com várias atribuições, das quais podemos destacar as seguintes: Idealizar e conceber formas e meios de divulgação institucional; Desenvolver ações no âmbito da assessoria de imprensa e da publicidade do IPT; Supervisionar a divulgação interna e externa do IPT; Organizar e assegurar a participação do IPT em certames de promoção institucional, exposições, feiras e eventos afins.

- Com o intuito de aumentar a taxa de internacionalização, são divulgadas na página do CE, as FUCs não só em português, mas também em inglês, bem como o estabelecimento de parcerias com Universidades estrangeiras (verificar ponto 7.2.1).

- Na semana da Gestão, que se realizou no passado ano letivo, contou-se com a presença de um Ex diplomado do CE, que veio contar a sua experiência enquanto aluno, e os benefícios decorrentes da conclusão do CE.

Assim, face às medidas adotadas verificou-se um aumento da procura de estudantes internacionais, que anualmente esgotam as vagas. Encetou-se, ainda, de forma a responder às necessidades e interesses dos trabalhadores-estudantes, que representam a quase totalidade do corpo discente do ciclo de estudos, têm-se vindo a implementar metodologias de ensino a distância (EaD), de modo síncrono. Pretende-se aumentar a contribuição das metodologias de EaD, incluindo em modo assíncrono, mas até um máximo de 30% do tempo de contacto. Para o efeito conta-se com a colaboração do Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância do IPT (LIED), que tem vindo a destacar-se na promoção da inovação pedagógica e no desenvolvimento de competências digitais do corpo docente.

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

- Regarding the reduction of working hours, it is important to note that the IPT Teaching Service Provision Regulation has come into force. It is important to highlight the "Rules and Criteria for Equivalence to Teaching Hours" provided for in paragraph 8 of article 14 of the aforementioned Teaching Service Provision Regulation, which establish that the exercise by teachers of a certain type of functions or activities within the IPT or its Schools may be equivalent to a certain number of average weekly hours of teaching service provision. Also, this academic year, through an external competition, a full-time Professor with a PhD in the fundamental area of ??the Study Cycle was hired, and the competitive procedures have already begun with a view to hiring an Assistant Professor in the area of ??the Study Cycle. - Regarding the dissemination of the CE, a person responsible for the online content of all the Institution's courses was appointed during the previous academic year, with the aim of harmonizing the information provided in all CEs, as well as paying greater attention to updating the bibliography of the FUCs and the program contents in line with best practices. The Institution also has a Communications and Public Relations Office, with several responsibilities, the highlights being the following: Designing and conceiving forms and means of institutional dissemination; Developing actions within the scope of the IPT's press office and advertising; Supervising the internal and external dissemination of the IPT; Organizing and ensuring the IPT's participation in institutional promotion events, exhibitions, fairs and similar events.

- In order to increase the rate of internationalization, the FUCs are published on the CE page not only in Portuguese, but also in English, as well as establishing partnerships with foreign universities (see point 7.2.1).  
- During the Management Week, which took place last academic year, a former CE graduate was present to share his experience as a student and the benefits of completing the CE.

As a result of the measures adopted, there was an increase in demand from international students, who fill up all the places every year. In order to meet the needs and interests of student workers, who represent almost the entire student body of the study cycle, distance learning (EaD) methodologies have been implemented in a synchronous manner. The aim is to increase the contribution of distance learning methodologies, including in asynchronous mode, but up to a maximum of 30% of contact time. To this end, the IPT's Laboratory of Pedagogical Innovation and Distance Education (LIED) is collaborating, which has been standing out in promoting pedagogical innovation and developing digital skills among teaching staff.

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

---

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

##### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

##### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

---

### 4.6. Observações. (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A estrutura curricular atual continua a dar resposta às exigências do meio empresarial e permite atingir os objetivos de formação profissionalizante do ciclo de estudos. Porém, pretende-se recorrer à utilização de novas metodologias de desenvolvimento de competências, incluindo modalidades de ensino a distância, mas sem alterar o regime de ensino presencial do ciclo de estudos, cujo envolvimento pessoal de proximidades é determinante na área em que este se insere.

### 4.6. Observações. (EN)

The current curriculum structure continues to meet the demands of the business environment and enables the professional training objectives of the study cycle to be achieved. However, the aim is to use new skills development methodologies, including distance learning methods, but without changing the face-to-face teaching regime of the study cycle, whose close personal involvement is crucial in the area in which it is located.

## 5. Pessoal Docente

### 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Jorge Manuel Marques Simões

### 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Jorge Manuel Marques Simões	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Jorge Viegas Covas	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão de Empresas, especialidade em gestão e pessoas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniel Ferreira de Oliveira	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Contabilidade	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Célio Gonçalo Cardoso Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Educação, Tecnologia Educativa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria de Fátima Rodrigues Pedro	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Renato Heitor Correia Domingues	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia e Gestão (finanças)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vasco Ribeiro dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais e Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rúben Joaquim Pinto Loureiro	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito do Trabalho	Outro vínculo	Sim Direito	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Gomes Bragança	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão	Outro vínculo	Sim Contabilidade e Fiscalidade	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 945	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Ferreira de Oliveira**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

## Área científica deste grau académico (EN)

Accounting

## Ano em que foi obtido este grau académico

2007

## Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE)

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

## Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade

## Área científica do título de especialista (EN)

Accounting

## Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

3111-E55F-12E6

## Orcid

0000-0002-7565-9921

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Ferreira de Oliveira**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Ferreira de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Bacharelato	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	14
2000	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Ferreira de Oliveira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Ferreira de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira Avançada I	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Contabilidade Financeira Avançada II	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Auditoria I	Licenciatura em Contabilidade	30.0	30.0							
Auditoria II	Licenciatura em Contabilidade	30.0	30.0							
Simulação Empresarial	Licenciatura em Contabilidade	30.0		30.0						
Auditoria	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0		45.0						
Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Auditoria Financeira	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	10.0		10.0						
Projeto	Mestrado em Auditoria e Finanças	20.0				20.0				
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	
Contabilidade Avançada	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Estágio	Técnico Superior Profissional em Contabilidade e Gestão	6.0		6.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Fátima Rodrigues Pedro**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

## Área científica deste grau académico (EN)

Management

## Ano em que foi obtido este grau académico

2002

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Técnica de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

A617-0396-1E6D

## Orcid

0009-0002-6336-148X

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Fátima Rodrigues Pedro**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Gestão	Universidade Do Minho	13 Valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Fátima Rodrigues Pedro

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Estratégico	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0		45.0						
Planeamento e Inovação em Marketing	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Estudos de Mercados e Opiniões	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	37.8		30.0					7.8	
Marketing	Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas	32.0		30.0					2.0	
Princípios de Marketing	TeSP em Marketing Digital	70.0	28.0		28.0				14.0	
MARketing Turístico	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	28.0		28.0						
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Estudos de Mercado	TeSP em Marketing Digital	28.0		21.0					7.0	
Estágio	TeSP em Marketing Digital	6.0	6.0							

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Marques Simões**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

651A-4061-DB2B

Orcid

0000-0002-7967-5216

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Marques Simões**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Marques Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Gestão	Universidade do Minho (UM)	Muito Bom
2002	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	15 Valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Marques Simões

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Marques Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Optativa: Dissertação	Mestrado em Gestão	50.0							50.0	
Optativa: Projecto	Mestrado em Gestão	50.0							50.0	
Optativa: Estágio	Mestrado em Gestão	50.0							50.0	
Optativa: Projeto	Mestrado em Auditoria e Finanças	20.0							20.0	
Introdução à Gestão de Empresas	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Introdução à Gestão de Empresas	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Empreendedorismo	Tesp em Tecnologia do Desporto	37.8		37.8						
Atelier de criatividade e empreendedorismo	Tesp em Marketing Digital	28.0			28.0					
Empreendedorismo	Licenciatura em Contabilidade	35.0		35.0						
Processos de Gestão para Start-ups	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0	10.0	10.0						
Seminário: Criatividade e Inovação	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	60.0					45.0		15.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Viegas Covas**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitaes

2610-EC67-6339

Orcid

0000-0002-6839-6078

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Viegas Covas**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL)	Muito Bom	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Viegas Covas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Estatística e Optimização	Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL	18

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Viegas Covas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Viegas Covas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Análise de Dados em Ciências Empresariais	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Estudos de Mercado e Opiniões	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	37.8		30.0					7.8	
Métodos Avançados de Análise de Dados	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Estatística não Paramétrica	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	37.8	15.0		15.0				7.8	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Empresas, especialidade em gestão e pessoas

## Área científica deste grau académico (EN)

Business management, specialising in people management

## Ano em que foi obtido este grau académico

2018

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

D513-4F7E-7253

## Orcid

0000-0002-9914-5861

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	Universidade Lusófona	15/20
2011	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional,	ISMT - Instituto Superior Miguel Torga	15/20
1993	Bacharelato	Gestão de Recursos Humanos	ISMAG . Instituto Superior de Matemática e Gestão	16/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Webinar "A inclusão de estudantes com Dislexia no Ensino Superior",
Workshop Planificação centrada no Estudante I: Princípios Orientadores
Workshop Construção de Slides Eficazes em PowerPoint: Truques e Dicas de Capacitação Pedagógica
Workshop Comunicação na Docência: Aspetos Fundamentais de Capacitação Pedagógica, com a duração total de 6 horas
Formação sobre Contratação Pública em I&D
Certificado de Aptidão Profissional de Formador
Praticas Pedagógicas E-LEARNING
Gestão de Salas de Grupos
Zoom
MICROSOFT TEAMS
MOODLE - Básico e avançado
O PAPEL DO PROFESSOR NA MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS EM SALA DE AULA ONLINE
DINÂMICAS DE SUPORTE À INTERAÇÃO COM ALUNOS EM AULA E UTILIZANDO TRABALHO AUTÓNOMO UTILIZANDO A PLATAFORMA TEAMS"

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.8							12.8	
Projeto	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.8							12.8	
Estágio	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	10.0							10.0	
Métodos de Formação	Licenciatura em GRH	75.0	15.0		45.0				15.0	
Gestão Administrativa e Auditoria em RH	Licenciatura em GRH	35.0		30.0					5.0	
Comportamento Organizacional	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Sistemas de Informação e Suporte à GRH	Curso Técnico Superior Profissional em GARH	42.0			28.0				14.0	
Seminário de Investigação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	35.0	10.0	25.0						
Atração, Desenvolvimento e Retenção de Talentos nas Organizações	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Gestão Internacional de RH	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	30.0	15.0	15.0						
Gestão do Capital Humano	Pós graduação SGE-SAP	12.0		12.0						
Gestão do Capital Humano	Microcredenciação MOGRH-SAP	12.0		12.0						
Seminários Temáticos em GRH	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	2.7					2.7			
Gestão Estratégica de RH	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Metodologias ativas de formação	Licenciatura em GRH	75.0	30.0		30.0				15.0	
Gestão de Carreira e Sistemas de Recompensa	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Estágio	Licenciatura em GRH	2.0							2.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Célio Gonçalo Cardoso Marques**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação, Tecnologia Educativa

Área científica deste grau académico (EN)

Education Sciences, Educational Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

1818-1D13-CA36

Orcid

0000-0002-1503-0363

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Célio Gonçalo Cardoso Marques**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	Sim
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)		

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Informática e Gestão	Instituto Politécnico de Santarém	14
2003	Mestrado	Comunicação Educacional Multimédia	Universidade Aberta	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Curso de "Designing and Teaching an Online Course", em regime de e-learning na Universidade Técnica de Delft (Países Baixos).
2023 – Curso "Diseño de Aprendizaje Flexible y Programas Digitales" promovida pelo ECO Digital Learning, em regime de e-learning.
2023 – Curso "Microsoft Educator Academy" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.
2023 – Ação de Capacitação para Docentes – Tutores promovida pelo Instituto Politécnico de Tomar, no âmbito do Projeto Success Journey, em regime presencial.
2023 – Curso "Co-creation Facilitator Training" promovido por Demola Global, em regime de b-learning (Curso de Formação Profissional certificado pelo Instituto Politécnico de Bragança).
2022 – Curso "Materiales digitales accesibles (6ed. 2022)" promovido pela UNED Aberta, em regime de e-learning.
2021 – Curso "Digital Evolution Education Program (DEEP)" promovido pela LASPAU, MetaRED & Microsoft, em regime de e-learning.
2020 – Curso "Blended Approaches for a Modern Learning Environment" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.
2020 – Curso "Creativity in the Classroom" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.
2020 – Curso "Developing a Digitally Literate Pedagogy" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.
2020 – Curso "Developing a Digitally Literate Curriculum" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.
2020 – Curso "Problem-Based Learning" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Informação para a Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0	10.0	10.0						
Marketing digital	Curso Técnico Superior Profissional em Design Multimédia	30.0		30.0						
Aplicações Informáticas	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	30.0		30.0				15.0	
Sistemas Multimédia em Património Cultural	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	70.0		28.0	28.0				14.0	
Metodologia de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	20.0		20.0						
Metodologias de Investigação em Ciências Empresariais	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Projeto Multidisciplinar Integrado	Mestrado em Analítica e Inteligência Organizacional	36.0			36.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Renato Heitor Correia Domingues**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia e Gestão (finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Business economics ( finance)

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Santiago de Compostel

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

3413-7187-C7FD

Orcid

0000-0002-3912-8314

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Renato Heitor Correia Domingues**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Renato Heitor Correia Domingues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura	Contabilidade e Fiscalidade	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	13
2015	Mestrado	Contabilidade e Finanças	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Renato Heitor Correia Domingues

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Renato Heitor Correia Domingues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Optativa: Projeto	Mestrado em auditoria e finanças	20.0				20.0				
Produtos Derivados	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Tópicos Avançados de Finanças	Mestrado em auditoria e finanças	30.0		30.0						
Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	Mestrado em auditoria e finanças	30.0		30.0						
Projeto de Investigação	Mestrado em auditoria e finanças	1.0				0.0			1.0	
Finanças Empresariais	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Princípios de Finanças Empresariais	TeSP contabilidade de gestão	42.0		42.0						
Avaliação de Empresas	Mestrado em auditoria e finanças	30.0		30.0						
Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	Mestrado em auditoria e finanças	30.0		30.0						
Avaliação de Empresas	Mestrado em gestão	30.0		30.0						
Gestão Financeira	Licenciatura em Turismo	28.0		28.0						
Gestão Financeira	Licenciatura em Turismo	28.0	28.0							
Gestão Financeira	Licenciatura em Turismo	14.0							14.0	
Princípios de Finanças Empresariais	TeSP contabilidade de gestão	14.0							14.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Vasco Ribeiro dos Santos**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais e Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Fernando Pessoa (Porto)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A61E-6C9E-BAB7

Orcid

0000-0002-3535-9377

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vasco Ribeiro dos Santos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	Sim
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria)	Outro	

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vasco Ribeiro dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Gestão da Restauração e Catering	ESTM - Politécnico de Leiria	
2012	Mestrado	Marketing e Promoção Turística	ESTM - Politécnico de Leiria	
2021	Doutoramento	Turismo	Universidade de Sevilha	
2023	Agregação	Gestão		

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Vasco Ribeiro dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação para a Docência em Ensino a Distância (95h) integrado na rede internacional ENID-Teach - European Network in D-Flexible Teaching
Capacitação de Docentes - Aula Invertida (50h): Projeto POCH-02-5312-FSE-000001-2.7. Skills 4 Pós-Covid- Competências para o Futuro no Ensino Superior
Capacitação de Docentes - Aprendizagem Baseada em Projetos/Problemas (50h): Projeto POCH-02-5312-FSE-000001-2.7. Skills 4 Pós-Covid- Competências para o Futuro no Ensino Superior
Capacitação de Docentes - Pitch (30h): Projeto POCH-02-5312-FSE-000001-2.7. Skills 4 Pós-Covid- Competências para o Futuro no Ensino Superior
Capacitação de Docentes - Empreendedorismo (30h): Projeto POCH-02-5312-FSE-000001-2.7. Skills 4 Pós-Covid- Competências para o Futuro no Ensino Superior

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vasco Ribeiro dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Empresarial	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Tecnologias no Marketing e Comunicação Digital	Tesp em Marketing Digital	70.0		28.0	28.0				14.0	
Desenvolvimento de Produtos Digitais	Tesp em Digital Marketing	42.0	14.0		14.0				14.0	
Comunicação e Comércio Eletrónico	Tesp em Marketing Digital	21.0		7.0	7.0				7.0	
Marketing Digital	Licenciatura em Comunicação Social: Jornalismo	44.0		42.0					2.0	
Marketing Digital	Licenciatura em Comunicação Social: Comunicação Empresarial	44.0		42.0					2.0	
Marketing Digital	Tesp em Marketing Digital	70.0		28.0	28.0				14.0	
Análise de Casos em Gestão de Produtos e Serviços Digitais	Tesp em Marketing Digital	42.0			28.0				14.0	
Marketing Internacional	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito do Trabalho

Área científica deste grau académico (EN)

Labor Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito

Área científica do título de especialista (EN)

Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2C19-07FE-444D

Orcid

0000-0002-4177-5027

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito e Ética da Comunicação	Licenciatura em Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial	14.0		14.0						
Direito das Empresas	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Direito das Empresas	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Legislação Audiovisual	Licenciatura em Cinema Documental	48.0		45.0					3.0	
Direito das Empresas	CTeSP em Marketing Digital	70.0		28.0	28.0				14.0	
Direito do Trabalho	Licenciatura em Contabilidade	60.0	30.0		30.0					
Direito do Trabalho	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Direito do Trabalho	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Gomes Bragança**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Accounting and Taxation

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

5710-D691-7A7C

Orcid

0000-0001-8009-6249

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Gomes Bragança**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Gomes Bragança

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Gestão de Empresas	Instituto Superior Línguas e Administração - ISLA	12
1999	Licenciatura	Gestão - ramo Financeiro	Instituto Politécnico de Tomar - IPT	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Gomes Bragança

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Gomes Bragança

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Fiscal	Licenciatura Contabilidade	60.0		60.0						
Fiscalidade I	Licenciatura Contabilidade	60.0		60.0						
Gestão Fiscal	Mestrado de Gestão	30.0		30.0						
Gestão Fiscal	Mestrado de Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Projeto	Mestrado de Auditoria e Finanças	20.0				20.0				
Projeto de Investigação	Mestrado de Auditoria e Finanças	1.0							1.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Rúben Joaquim Pinto Loureiro**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVítæ

A916-07AA-3856

Orcid

0000-0002-3728-9886

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rúben Joaquim Pinto Loureiro**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	Gestão de Recursos de Saúde	Instituto Politécnico de Tomar	17

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Programa de Especialização para o Comprador Público

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Logística e Cadeia de Abastecimento	Mestrado de Gestão	30.0		30.0						
Gestão de Operações	Licenciatura em Contabilidade	45.0		45.0						
Gestão Estratégica	Mestrado de Gestão	30.0		30.0						
Gestão Estratégica das Organizações	Mestrado de Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

11

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

9.45

## 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	79.37%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	20.63%

## 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	595	62.96%

**5.3.4. Corpo docente especializado**

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	4.45	47.09%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	1.0	10.58%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	1.5	15.87%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		62.96%

**5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	1.0	10.58%

**5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	6.0	63.49%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.0	21.16%

**5.4. Desempenho do pessoal docente****5.4. Observações. (PT)**

*Existem casos em que os Docentes apresentam cargas letivas elevadas decorrente das tipologias de Orientação Tutorial e equivalente, mas que estão apenas consideradas a título provisional e cuja atribuição efetiva depende dos temas escolhidos e dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes. Note-se, ainda, que algumas Unidades Curriculares dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) são lecionadas em simultâneo com Unidades Curriculares de Ciclo de Estudos de Licenciatura, pelo que, o número real de horas de contacto, em alguns docentes, é inferior ao contabilizado nas Fichas de Docente. O Docente Ricardo Covas é Professor Adjunto de carreira, com contrato a tempo integral, sem termo, mas atualmente cumpre um máximo de 50% dessa carga horária, por gozo de estatuto de parentalidade.*

**5.4. Observações. (EN)**

*There are cases where teachers have high teaching loads due to Tutorial and similar types of supervision, but these are only considered on a provisional basis and their actual assignment depends on the topics chosen and the work developed by the students. It should also be noted that some Course Units of the Higher Professional Technical Courses (CTeSP) are taught simultaneously with Course Units of the Bachelor's Degree Study Cycle, so the actual number of contact hours for some teachers is lower than that recorded in the Teacher Files.*

*Professor Ricardo Covas is a career Assistant Professor, with a full-time, open-ended contract, but currently works a maximum of 50% of this workload, due to parental status.*

**Observações (PDF)**

[sem resposta]

**6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*A gestão administrativa e o apoio direto aos docentes e discentes dos Ciclos de Estudos da Escola Superior de Gestão são garantidos pelo Secretariado dos Cursos e pelo Secretariado da Direção da Escola. O secretariado dos Cursos é constituído por três secretárias, sendo que uma delas está especialmente afeta ao Mestrado em Gestão. Não impede que exista entreajuda sempre que necessário. Um secretário da Direção da Escola interage com o Secretariado dos Cursos, complementando a ação deste, designadamente na interação com a Direção e com os restantes serviços do IPT. Todos os quatro elementos estão em regime de tempo integral. Além destes secretariados, os docentes e discentes do Ciclo de Estudos beneficiam do apoio administrativo da Divisão de Serviços Académicos, da Divisão de Recursos Humanos, e do Gabinete de Relações Internacionais, entre outros serviços e gabinetes de apoio do IPT.*

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*Administrative management and direct support to teachers and students of the Study Cycles of the Higher School of Management are guaranteed by the Course Secretariat and the Secretariat of the School Management. The Course Secretariat is made up of three secretaries, one of whom is specifically assigned to the Masters in Management. This does not prevent mutual assistance whenever necessary. A secretary from the School Management interacts with the Course Secretariat, complementing its work, particularly in interaction with the Management and other IPT services. All four members work full-time. In addition to these secretariats, teachers and students of the Study Cycle benefit from the administrative support of the Academic Services Division, the Human Resources Division, and the International Relations Office, among other IPT services and support offices.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*A secretária afeta ao MG tem a categoria de Assistente Técnica, com Licenciatura em Gestão Turística e Cultural. Com o objetivo de melhorar as competências profissionais no apoio ao ciclo de estudos, frequentou várias formações, a saber Excel avançado para as Ciências Empresariais e Sociais, Inglês nível B1, Comercio e Serviços – Qualidade no Atendimento, Gestão de Horários, Sistema FenixEdu, Ferramentas da Qualidade, Gestão da Informação em Arquivos Correntes, Gestão e Motivação para a Qualidade e Auditoria Interna da Qualidade.*

*A restante equipa que constitui o Secretariado dos Cursos e o Secretariado da Direção da Escola possui mais de 20 anos de experiência na função, tendo dois dos seus elementos formação superior, e todos têm frequentando com frequência ações de formação com o objetivo de reforçar as competências necessárias à função.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The secretary assigned to MG is a Technical Assistant, with a degree in Tourism and Cultural Management. In order to improve her professional skills in supporting the study cycle, she attended several training courses, namely Advanced Excel for Business and Social Sciences, English level B1, Commerce and Services – Quality in Service, Timetable Management, FenixEdu System, Quality Tools, Information Management in Current Archives, Management and Motivation for Quality and Internal Quality Auditing.*

*The rest of the team that makes up the Courses Secretariat and the School Management Secretariat have over 20 years of experience in the role, with two of their members having higher education, and all of them have frequently attended training courses with the aim of reinforcing the skills required for the role.*

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

---

### 7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

*Deste o último processo de avaliação do Ciclo de Estudos (CE) há que destacar as seguintes alterações:*

- *Instalação de equipamento audiovisual e de videoconferência em todos os anfiteatros utilizados nas aulas do curso, e também na maioria das restantes salas de aula;*
- *Informatização completa de mais uma sala de aula, equipando-a com 20 computadores, um videoprojector e equipamento de videoconferência;*
- *Criação de uma sala dedicada a atividades de cocriação e trabalho em equipa, equipada com equipamento digital avançado de videoconferência;*
- *Atualização dos computadores pessoais para afetação ao corpo docente e aos estudantes, mediante critérios pré-definidos;*
- *Atualização do software de produtividade (ambiente Microsoft 365) e software específico (como é o caso do IBM SPSS).*

### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

*The following changes should be highlighted since the last evaluation process of the Study Cycle:*

- *Installation of audiovisual and videoconferencing equipment in all lecture theatres used for the course, and also in most of the remaining classrooms;*
- *Complete computerisation of another classroom, equipping it with 20 computers, a video projector and videoconferencing equipment;*
- *Creation of a room dedicated to co-creation and teamwork activities, equipped with advanced digital videoconferencing equipment;*
- *Updating of personal computers for use by teaching staff and students, according to pre-defined criteria;*
- *Updating of productivity software (Microsoft 365 environment) and specific software (such as IBM SPSS).*

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*O CE beneficia de um conjunto alargado de parcerias entre o IPT e diversas instituições, tanto nacionais como internacionais, cujo número tem aumentado significativamente desde a última avaliação. A título de exemplo, referem-se algumas das entidades com que se formalizaram acordos de parceria após a última avaliação do Ciclo de Estudos: Grupo IMPRESA; Grupo Nov – Escola de Negócios do Grupo Nov, S.A.; Medway Holding, S.A.; PHC – Software, S.A.; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (Brasil); Institute of Management Sciences (Paquistão); Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Gwaza Muthini (Moçambique); National Technical University of Ukraine (Ucrânia); Universidade de Brasília (Brasil); Universidade de Buenos Aires (Argentina); Universidade de Cabo Verde (Cabo Verde); Universidade de São José (Macau, China); Universidade do Vale do Itajaí (Brasil); Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique); Universidade Federal Fluminense (Brasil)*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The CE benefits from a wide range of partnerships between the IPT and several institutions, both national and international, the number of which has increased significantly since the last evaluation. As an example, some of the entities with which partnership agreements were formalized after the last evaluation of the Study Cycle are:*

*IMPRESA Group;*

*Nov Group – Nov Group Business School, S.A.;*

*Medway Holding, S.A.;*

*PHC – Software, S.A.;*

*Federal Institute of Education, Science and Technology of Paraíba (Brazil);*

*Institute of Management Sciences (Pakistan);*

*Gwaza Muthini Higher Institute of Management and Entrepreneurship (Mozambique);*

*National Technical University of Ukraine (Ukraine);*

*University of Brasília (Brazil); University of Buenos Aires (Argentina);*

*University of Cape Verde (Cape Verde);*

*University of São José (Macau, China);*

*University of Vale do Itajaí (Brazil); Eduardo Mondlane University (Mozambique);*

*Fluminense Federal University (Brazil)*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*O Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância (LIED) disponibiliza recursos e apoio aos processos de ensino e aprendizagem de todos os cursos do IPT, incluindo o Ciclo de Estudos em Avaliação.*

*O LIED tem como objetivo de fomentar e suportar a implementação de práticas de inovação pedagógica e de novas metodologias de aprendizagem, e estimular o incremento de competências pedagógicas e académicas dos docentes.*

*Desde a última avaliação do Ciclo de Estudos há que registar a criação do Observatório da Prevenção do Abandono e Promoção do Sucesso e do grupo de mentoria (World Point of Contact) que visa apoiar, integrar e acompanhar os estudantes no seu percurso académico. Há, ainda, que referir a criação de um programa de voluntariado que, entre outros objetivos, visa complementar a aprendizagem a nível curricular com a aprendizagem prática extracurricular e criar mecanismos facilitadores do processo de transição do ensino superior para o mercado trabalho.*

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The Laboratory for Pedagogical Innovation and Distance Education (LIED) provides resources and support for the teaching and learning processes of all IPT courses, including the Study Cycle in Assessment.*

*The LIED aims to promote and support the implementation of pedagogical innovation practices and new learning methodologies, and to stimulate the increase in the pedagogical and academic skills of teachers.*

*Since the last assessment of the Study Cycle, it is worth noting the creation of the Observatory for the Prevention of Dropout and Promotion of Success and the mentoring group (World Point of Contact) that aims to support, integrate and monitor students in their academic path. It is also worth mentioning the creation of a volunteering program that, among other objectives, aims to complement curricular learning with extracurricular practical learning and create mechanisms to facilitate the transition process from higher education to the job market.*

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*[sem resposta]*

**7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)***[sem resposta]***8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.****8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.****8.1.1. Total de estudantes inscritos.**

58.0

**8.1.2. Caracterização por Género.**

Género	Percentagem
Masculino	56.9
Feminino	43.1

**8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.**

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	32
2º ano curricular	26

**8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)***Nada a declarar.**Nothing to declare.***8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes**

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	56	43	55
N.º de admitidos / No. of admissions	53	30	33
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	41	21	27

**8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações**

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	12	13	13
Nota média de entrada / Average entry grade	13	14	14

**8.3. Resultados Acadêmicos.****8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	6	11	8
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	3	6	3
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	3	3	2
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	2	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	3

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)**

*Nada a declarar.*

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)**

*Nothing to declare.*

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)**

*De realçar, que não estão disponíveis dados relativamente à empregabilidade dos diplomados de MG no site do Ministério do Ensino Superior relativamente aos Dados e Estatísticas de Cursos Superiores. No entanto, a instituição dispõe do Observatório de Inserção na Vida Ativa (OIVA), que visa promover e facilitar a inserção dos Diplomados do IPT no mercado de trabalho, bem como, construir uma estrutura de observação regular da situação de emprego dos Diplomados do IPT e proceder à sua divulgação. Relativamente aos diplomados de 2022 (taxa de resposta de 100%), um ano após a conclusão do curso, todos os inquiridos ou estavam a trabalhar e/ou a estudar.*

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)**

*It should be noted that there is no data available on the Ministry of Higher Education's website regarding the Data and Statistics of Higher Education Courses. However, the institution has the Observatory for Insertion into Active Life (OIVA), which aims to promote and facilitate the insertion of IPT graduates into the job market, as well as to build a structure for regular observation of the employment situation of IPT graduates and to publish it. Regarding the 2022 graduates (100% response rate), one year after completing the course, all respondents were either working and/or studying.*

**8.4. Resultados de internacionalização.**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	16.67	16.67	16.67
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	6.66	3.33	
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	9.1	109.1	54.5
Docentes (out) / Teaching staff (out)	40	36.36	40
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	150	225	100
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			25

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

*Programa "Tempo - Parcerias Erasmus Mundus" financiado pela União Europeia e coordenado pela Universidade Técnica de Lisboa e pela Universidade de Donetsk (Ucrânia).*

*Projeto "Fuse IT", aborda os requisitos de formação e mercado de trabalho para competências profissionais e conhecimentos para estudantes e diplomados do ensino superior. O coordenador do projeto é a Universidade de Vilnius e existem mais 4 parceiros europeus.*

*Projeto "Empower Girls' Creativity Through Use of Digital Technologies", foi aprovado pela Comissão Europeia. Este projeto proposto por um consórcio de 5 instituições europeias, entre elas, o IPT, recebeu o orçamento mais alto dos nove projetos financiados.*

*Projeto "On line teaching 2.0", recebeu a aprovação da Comissão Europeia.*

*Este projeto, reúne um conjunto de 7 instituições europeias, entre elas o IPT.*

*A "KreativEU – Knowledge & Creativity EuropeanUniversity" que resulta de um consórcio entre universidades europeias.*

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

*The "Tempo - Erasmus Mundus Partnerships" programme is funded by the European Union and coordinated by the Technical University of Lisbon and the University of Donetsk (Ukraine). The "Fuse IT" project addresses the training and labour market requirements for professional skills and knowledge for students and graduates of higher education. The project coordinator is the University of Vilnius and there are 4 other European partners. The "Empower Girls' Creativity Through Use of Digital Technologies" project was approved by the European Commission. This project, proposed by a consortium of 5 European institutions, including the IPT, received the highest budget of the nine funded projects. The "On line teaching 2.0" project received the approval of the European Commission. This project brings together a group of 7 European institutions, including the IPT. The "KreativEU" is the result of a consortium of European universities.*

### 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)		1
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)		1
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLEiria)	Outro	1
Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL)	Muito Bom	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)		1
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	2
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	2
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

*Projeto SUCCESS JOURNEY (POCH-02-5312-FSE-000045) com início a 2 de dezembro de 2022, e término a 30 de novembro de 2023 teve como objetivo principal contribuir para o sucesso escolar dos estudantes que iniciam e frequentam o seu percurso académico no IPT, facilitando a transição e a adaptação ao ensino superior, prevenindo o abandono escolar.*

*Este projeto contemplou cinco atividades de promoção do sucesso escolar e contra o abandono escolar. As atividades desenvolvidas eram de carácter pedagógico, de promoção de bom ambiente académico e de entreaajuda no seio do ensino superior, todas em linha com os objetivos traçados pelo Politécnico, e que apresentam coerência com os diversos objetivos estabelecidos. Projeto "Link Me Up – 1000 ideias – Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo" (2020-2023), que consistiu numa ação coletiva de 12 Politécnicos Portugueses cuja candidatura, foi definida pelas condições do Regulamento do Sistema de Apoio a Ações Coletivas (SIAC), com enquadramento no Portugal2020 (cofinanciado por Compete2020, Portugal 2020 e Fundo Social Europeu).*

*Neste âmbito, foram desenvolvidas várias atividades de fomento do espírito empreendedor e empresarial dos alunos, das quais destacamos as seguintes:*

- Realização de oficinas de empreendedorismo em Tomar e Abrantes para a preparação dos alunos que tinham como objetivo participar no Concurso Regional do Poliempreende. Estas oficinas foram dinamizadas pelo Instituto Pedro Nunes;
- Realização da 18ª edição do Concurso Regional Poliempreende, contando para o efeito da presença de um júri representativo de várias intuições da região;
- Participação na 18ª edição do Concurso Nacional Poliempreende;
- No sentido de inovar a prática pedagógica, no âmbito do projeto de formação Demola e do projeto Link Me Up – 1000 ideias, vários docentes, aproximadamente 25, foram facilitadores no desenvolvimento de ideias de cocriação de inovação, que envolveram cerca de 150 estudantes do IPT e cerca de 25 empresas/organizações externas.

*Projeto "STRONG – Skills e Docentes Resilientes Focados nas Próximas Gerações - Competências para o Futuro no Ensino Superior" (2022-2023), financiado pelo Programa Operacional Capital Humano, com o código de projeto POCH-02-5312-FSE000010 (custo total elegível de 500.000,00€). O objetivo principal do projeto é investir na Educação, na Formação e na Formação Profissional para aquisição de competências e a aprendizagem ao longo da vida.*

*Projeto "PPIN - Polytechnics International Network", liderado pelo Politécnico do Porto, que envolve 14 instituições politécnicas, entre as quais o IPT, e representa um investimento de cerca de 1,8 milhões de euros, resultado de uma candidatura ao Sistema de Apoio a Ações Coletivas do Portugal 2020. O projeto define o estabelecimento de uma rede presencial de ensino superior no estrangeiro, estreitando a relação com as empresas e reforçando a captação consistente de estudantes internacionais.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)**

*SUCCESS JOURNEY Project (POCH-02-5312-FSE-000045): Started on December 2, 2022, and concluded on November 30, 2023. The main objective was to contribute to the academic success of students starting and attending their academic journey at IPT, facilitating the transition and adaptation to higher education, and preventing school dropout. The project included five activities promoting academic success and preventing dropout. These activities were pedagogical, aimed at fostering a positive academic environment and mutual support within higher education, all in line with the goals outlined by the Polytechnic Institute, and consistent with various established objectives.*

*"Link Me Up – 1000 ideas – Co-creation Support System for Innovation, Creativity, and Entrepreneurship" Project (2020-2023): A collective action involving 12 Portuguese Polytechnics, defined under the conditions of the Regulation of the Support System for Collective Actions (SIAC), framed within Portugal2020 (co-financed by Compete2020, Portugal 2020, and the European Social Fund). Various activities were developed to promote the entrepreneurial and business spirit of students, including workshops in entrepreneurship in Tomar and Abrantes, the organization of the 18th edition of the Regional Poliempreeende Competition, participation in the 18th edition of the National Poliempreeende Competition, and innovative pedagogical practices within the Demola training project and the Link Me Up – 1000 ideas project.*

*STRONG Project – Skills and Resilient Teachers Focused on the Next Generations - Skills for the Future in Higher Education (2022-2023): Financed by the Human Capital Operational Program, with the project code POCH-02-5312-FSE-000010 (total eligible cost of €500,000). The main objective is to invest in Education, Training, and Vocational Training for the acquisition of skills and lifelong learning.*

*"PPIN - Polytechnics International Network" Project: Led by the Polytechnic Institute of Porto, involving 14 polytechnic institutions, including IPT, with an investment of around €1.8 million. The project resulted from an application to the Support System for Collective Actions of Portugal 2020. The project aims to establish a physical network of higher education abroad, strengthening ties with companies and consistently attracting international students.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

*Através do Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância (LIED - IPT), que apoia o desenvolvimento de oferta formativa em regime de e-learning / b-learning, os docentes deste Ciclo de Estudos efetuam prestação de serviços ao exterior, serviços de consultoria, formação a docentes externos e desenho de estratégias de aprendizagem.*

*Para além disso, há muita envolvimento com a comunidade no âmbito de várias iniciativas, a saber:*

*- No mês de abril de todos os anos letivos realiza-se a Semana da Gestão, onde vários Oradores convidados, nas diversas áreas da gestão, proferem palestras. Há sempre um painel de Oradores que integram a área da Gestão de Recursos Humanos.*

*- Ao longo do ano são promovidas Aulas Abertas, Seminários e Workshops.*

*Refere-se, a título de exemplo, um conjunto de sessões de Desenvolvimento de Competências Transversais, a Aula Aberta Investigação aplicada à Gestão, o Seminário a Relevância dos IP para as empresas da região envolvente, o Seminário Como atrair e reter talentos no contexto internacional, o Seminário Estratégia de recrutamento e seleção e a atração e retenção de talento e o Seminário Gestão de Recursos Humanos: O papel do employer branding na relação dos colaboradores, entre outros.*

*Through the Laboratory of Pedagogical Innovation and Distance Education (LIED - IPT), which supports the development of training courses in e-learning/b-learning format, the teachers of this Study Cycle provide services abroad, consultancy services, training for external teachers and design learning strategies.*

*In addition, there is a lot of involvement with the community within the scope of several initiatives, namely:*

*- In April of every academic year, the Management Week is held, where several guest speakers, in the various areas of management, give lectures. There is always a panel of speakers from the area of Human Resources Management.*

*- Open Classes, Seminars and Workshops are held throughout the year. Examples include a set of sessions on the Development of Transversal Skills, the Open Class on Research applied to Management, the Seminar on the Relevance of IP for companies in the surrounding region, the Seminar on How to attract and retain talent in the international context, the Seminar on Recruitment and selection strategy and the attraction and retention of talent and the Seminar on Human Resources Management: The role of employer branding in employee relations, among others.*

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatorio de Curso Mestrado em Gestão-1.pdf](#) | PDF | 477.3 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

#### 9.1.1. Forças. (PT)

1. O corpo docente é qualificado e especializado em cada uma das áreas científicas que constituem a Estrutura Curricular;
2. O curso é ministrado num Campus agradável, convidativo e bem equipado, numa cidade pequena, bonita e acessível. As salas de aulas estão bem equipadas em termos informáticos e tem apoio de uma equipa técnica acessível e competente;
3. Possui um Plano Curricular estável e coerente com os objetivos principais do curso;
4. O curso tem um valor de propina competitivo;
5. A alta taxa de empregabilidade comprovada por inquéritos realizados;
6. Excelente relação com empresas e instituições públicas, da região e de âmbito nacional, comprovada pelas ofertas para estágios e pela abertura e integração de troca de experiências;
7. Ensino focado para a profissão no qual se desenvolvem projetos semelhantes ao que os mestrandos encontrarão na vida profissional;
8. Parcerias com outras instituições de ensino superior (ISCA, UBI, ISCTE, ...)
9. No âmbito do programa ERASMUS, o IPT possui diversos parceiros internacionais;
10. Os mestrandos têm oportunidade de realizar a componente académica e/ou estágio fora do país
11. Curso que confere condições para progressão na carreira dos professores do grupo 430 (Economia e Contabilidade), no âmbito da Portaria 344/2008

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (EN)

1. The teaching staff is qualified and specialized in each of the scientific areas that make up the Curriculum Structure;
2. The course is held on a pleasant, inviting and well-equipped Campus in a small, beautiful and accessible city. The classrooms are well equipped in computer terms and are supported by an accessible and competent technical team;
3. Has a stable Curricular Plan consistent with the main objectives of the course;
4. The course has a competitive tuition fee;
5. The high rate of employability proven by surveys carried out;
6. Excellent relationship with companies and public institutions, both in the region and nationwide, evidenced by offers for internships and the opening and integration of experience exchange;
7. Teaching focused on the profession in which projects similar to what trainees will encounter in professional life are developed;
8. Partnerships with other higher education institutions (ISCA, UBI, ISCTE, ..)
9. Under the ERASMUS program, IPT has several international partners;
10. Master's students have the opportunity to carry out the academic component and/or internship outside the country
11. Course that provides conditions for career progression for teachers in group 430 (Economics and Accounting), within the scope of Ordinance 344/2008

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. O curso é pouco divulgado nacional e internacionalmente;
2. O curso não tem conseguido fixar os melhores alunos do IPT e não tem conseguido atrair muitos dos melhores alunos das universidades portuguesas;
3. Baixa produção científica dos docentes e consequentemente baixa motivação para a investigação envolvendo os mestrandos;
4. Baixa taxa de conclusão de diplomados.

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. The course is little publicized nationally and internationally;
2. The course has not managed to retain the best IPT students and has not managed to attract many of the best students from Portuguese universities;
3. Low scientific production by professors and consequently low motivation for research involving students;
4. Low completion rate of graduates.
5. Course that provides conditions for career progression for teachers in group 430 (Economics and Accounting), within the scope of Ordinance 344/2008

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. A qualidade e atualidade do curso permite ambicionar a captação dos melhores alunos portugueses e europeus;
2. Incrementar uma dinâmica diferente e uma maior ligação no corpo docente e cruzamento com outras áreas científicas;
3. A possibilidade de permuta de mestrandos e docentes no âmbito das parcerias com universidades nacionais e internacionais;
4. Reconhecimento por várias empresas e instituições como fonte de excelentes profissionais.
5. Procura por parte de profissionais de diversos sectores de actividade.

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. The quality and up-to-dateness of the course makes it possible to aspire to attract the best Portuguese and European students;
2. Increase a different dynamic and a greater connection in the teaching staff and crossing with other scientific areas;
3. The possibility of exchanging master's students and professors within the framework of partnerships with national and international universities;
4. Recognition by several companies and institutions as a source of excellent professionals.
5. Search for professionals from different sectors of activity.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

1. Localização do mestrado fora dos grandes centros;
2. Região fortemente afetada pela perda de população (população envelhecida);
3. Proliferação de formações na mesma área;
4. Peso institucional que o Instituto Politécnico de Tomar tem no panorama nacional;
5. Baixo investimento no ensino superior Politécnico;
6. Características do tecido empresarial da região, que não potencia a interação com a Escola;
7. Tecido empresarial maioritariamente composto por microentidades.

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

1. Location of the master's degree outside major centers;
2. Region strongly affected by population loss (aging population);
3. Proliferation of formations in the same area;
4. Institutional weight that the Polytechnic Institute of Tomar has on the national scene;
5. Low investment in Polytechnic higher education;
6. Characteristics of the region's business fabric, which does not enhance interaction with the School;
7. Business fabric mostly composed of micro-entities.

### 9.2. Proposta de ações de melhoria.

#### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- 1- Aumentar ações de divulgação para aumentar a notoriedade do programa;
- 2- Alterar a ponderação em termos de avaliação da grelha de docente do IPT, de forma a fomentar a produção científica e o desenvolvimento do Centro de Investigação e Inovação em Gestão (Gest&9) do Instituto Politécnico de Tomar (estrutura que pretende fomentar, quer nos docentes, quer nos mestrandos, acções e projectos de investigação);
- 3 - Redução da carga horária para docentes envolvidos em projetos de investigação;
- 4 - Aumentar o acompanhamento visando melhorar a eficiência da conclusão do curso;
- 5- Disponibilizar uma fracção das horas de contacto em modelo síncrono.

#### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- 1 - Increase publicity actions to increase the program's notoriety;
- 2- Change the weighting in terms of evaluation of the IPT teaching staff, in order to promote scientific production and the development of the Center for Research and Innovation in Management (Gest&9) of the Polytechnic Institute of Tomar (a structure that aims to encourage, whether in teachers, than in master's students, actions and research projects);
- 3 - Reduction of the workload for professors involved in research projects;
- 4 - Increase follow-up in order to improve the efficiency of course completion;
- 5- Make a fraction of contact hours available in a synchronous model.

#### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- 1 - média (2 anos)
- 2 - média (3 anos)
- 3 - média (3 anos)
- 4 - alta (2 anos)
- 5 - média (3 anos)

#### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- 1 - medium (2 years)
- 2 - medium (3 years)
- 3 - medium (3 years)
- 4 - high (2 years)
- 5 - medium (3 years)

#### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1 - Número de ações de divulgação desencadeadas (acção 1);
- 2 - Número de publicações (acção 2);
- 3 - A carga horária média anual do docente (acção 3,4 e 5)..

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

- 1 - Number of dissemination actions carried out (action 1);*
- 2 - Number of publications (action 2);*
- 3 - The average annual workload of the teacher (actions 3, 4 and 5).*