

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Instituto Politécnico De Tomar*

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Escola Superior De Gestão De Tomar*

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Human Resources Management and Organizational Behaviour*

### 1.4. Grau (PT):

*Licenciado*

### 1.4. Grau (EN):

*Graduate*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DR Despacho n 1887-2016 \(05-02-2016\) - GRHCO.pdf](#) | PDF | 250.4 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Recursos Humanos*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Human Resources*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0345] *Gestão e Administração<br/>Ciências Empresariais<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito*

### 1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

### 1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

### 1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

35

### 1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

*Número de admissões proposto: 45*

*O número máximo de admissões em vigor, segundo os nossos registos e informação confirmada pelos registos da DGES, é de 45.*

### 1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

*No Concurso Nacional de Acesso, ingresso por duas das seguintes provas: 04 Economia, 18 Português, 17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais.*

*Acesso por preferências regionais (50% das vagas): Castelo Branco, Leiria, Portalegre e Santarém.*

*Outros regimes especiais de acesso: Concurso especial para estudantes aprovados nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos Maiores de 23 anos, Titulares de Diploma de Especialização Tecnológica, Titulares de Diploma de Técnico Superior Profissional, Titulares de Outros Cursos Superiores, Concurso Especial para Estudantes Internacionais, Diplomados Vias Profissionalizantes*

### 1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

*In the National Access Contest, entry takes two of the following national exams: 04 Economics, 18 Portuguese, 17 Mathematics Applied to Social Sciences.*

*Access by regional preferences (50% of vacancies): Castelo Branco, Leiria, Portalegre and Santarém.*

*Other special access regimes: Special competition for students who pass specially appropriate tests designed to assess the ability to attend for those over 23 years of age, Holders of a Technological Specialization Diploma, Holders of a Higher Professional Technician Diploma, Holders of Other Higher Education Courses, Special Competition for International Students, Professional Pathway Graduates*

### 1.12. Modalidade do ensino

[X] *Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)* [ ] *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

Diurno  Pós-laboral  Outro

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)**

[sem resposta]

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)**

[sem resposta]

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)**

Instituto Politécnico de Tomar

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)**

Polytechnic University of Tomar

**1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República**

[Regulamento\\_credit\\_formac\\_exp\\_profissional.pdf](#) | PDF | 364.6 Kb

**1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma**

[sem resposta]

**1.16. Observações. (PT)**

[sem resposta]

**1.16. Observações. (EN)**

[sem resposta]

**2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.**

---

**2.1. Referência do processo de avaliação anterior.**

ACEF/1819/0220612

**2.2. Data da decisão.**

01/04/2020

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

*Acreditar com condições | Accredited with conditions*

### 2.4. Período de acreditação.

*1 ano | 1 year*

### 2.5. A partir de:

*31/07/2019*

## 3. Síntese medidas de melhoria

---

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

*Desde a última avaliação, fez-se um reforço qualitativo do corpo docente afeto ao ciclo de estudos, nomeadamente a abertura de 3 procedimentos concursais para provimento de lugar de professor Adjunto, com o grau de Doutor nas áreas de interesse do ciclo de estudos. No âmbito geral, verificou-se a saída de 2 docentes da área, por motivos familiares e proximidade com a sua residência, estando em a abertura de novos procedimentos Concurrais. No imediato, há a contratação a tempo parcial de 50% de um docente doutorado (e detentor do título de especialista na área), que entrará em funções no 2º semestre do ano letivo 2024/2025. O reforço do corpo docente, permite uma redução da carga horária efetiva dos docentes, contribuindo para que ações de acompanhamento dos estudantes, investigação, entre outros projetos, possam ser mais relevantes, em número e em qualidade. Um resultado imediato, prende-se com a constituição de um grupo, denominado Human Talent – Research Group on Organizational Behavior and Human Resources, que entre outros objetivos, pretende a integração de estudantes em atividades de investigação ou desenvolvimento de projetos. De salientar o potencial da UC de Projeto Integrado na qual os alunos já realizam projetos de investigação operacionalizados com a intervenção de docentes e estudantes divulgados em revistas científicas da especialidade. Nos últimos anos, e com o intuito de promover uma maior eficiência formativa, foram desenvolvidos programas de implementação de novas metodologias de ensino, onde se inclui formação para docentes e estudantes, e ainda programas de mentoria para acompanhamento de estudantes, particularmente os deslocados, levando a uma maior integração e socialização. Esta preocupação teve reflexo na submissão e aprovação de diversos programas, alguns ainda em execução, de que se destacam, Success Journey @ IPT (POCH - 02-5312-FSE-000045), cujo objetivo é contribuir para o sucesso escolar dos estudantes que iniciam e frequentam o seu percurso académico no IPT, Success Journey: Keep on Going! (8886\_06/C06-i07/2024), com o objetivo de promover o bem-estar dos estudantes que iniciam o seu percurso académico no IPT, fomentando o sucesso académico através da prevenção e redução do abandono escolar. O programa ERASMUS +continua a ser o principal instrumento de mobilidade de estudantes e docentes. O histórico deste programa tem contribuído de forma inequívoca para a adesão de estudantes e docentes à mobilidade. Paralelamente, os contatos institucionais desenvolvidos e em articulação com a Universidade Europeia KreativeEU, recentemente aprovada com financiamento, é espantoso que conduza a um aumento significativo de programas de mobilidade e internacionalização. De destacar ainda o esforço institucional para a criação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade e que seguramente muito impacto terá na instituição ao nível de processos e circulação de informação.*

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Since the last assessment, there has been a qualitative increase in the teaching staff assigned to the study cycle, namely the opening of 3 procedures for filling positions as Adjunct Professors, with a PhD degree in the areas of interest of the study cycle. Overall, 2 teachers left the area, for family reasons and proximity to their residence, and ongoing hiring procedures will be opened. Immediately, there is a part-time hiring of 50% of a doctoral teacher (who holds the title of specialist in the area), who will take up his duties in the 2nd semester of the 2024/2025 academic year.

The increase in the teaching staff allows for a reduction in the effective workload of teachers, contributing to the fact that student monitoring, research, among other projects, can be more relevant, in terms of number and quality. One immediate result was the creation of a group called Human Talent – Research Group on Organizational Behavior and Human Resources, which, among other objectives, aims to integrate students into research activities or project development. It is worth highlighting the potential of the Integrated Project UC, in which students already carry out operationalized research projects with the intervention of teachers and students published in scientific journals in the specialty.

In recent years, and with the aim of promoting greater training efficiency, programs have been developed to implement new teaching methodologies, including training for teachers and students, as well as mentoring programs to support students, particularly those who are displaced, leading to greater integration and socialization. This concern was reflected in the submission and approval of several programs, some of which are still in progress, of which the following stand out:

Success Journey @ IPT (POCH - 02-5312-FSE-000045), whose objective is to contribute to the academic success of students who begin and attend their academic path at IPT,

Success Journey: Keep on Going! (8886\_06/C06-i07/2024), with the aim of promoting the well-being of students who are starting their academic career at IPT, fostering academic success by preventing and reducing school dropout rates.

The ERASMUS+ programme continues to be the main instrument for student and faculty mobility. The history of this programme has contributed unequivocally to the participation of students and faculty in mobility. At the same time, the institutional contacts developed and in conjunction with the European University KreativeEU, recently approved for funding, are expected to lead to a significant increase in mobility and internationalisation programmes.

Also noteworthy is the institutional effort to create the Internal Quality Assurance System and which will certainly have a great impact on the institution in terms of processes and circulation of information.

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

---

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

##### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

##### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

---

### 4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

**4.6. Observações. (EN)**

[sem resposta]

**5. Pessoal Docente****5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**• *Maria Fernanda Pires Aparício***5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão de Empresas, especialidade em gestão e pessoas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Célio Gonçalo Cardoso Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Educação, Tecnologia Educativa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cristina Maria Mendes Andrade	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Naturais - Ciências da Terra e do Ambiente - Meteorologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria da Cruz Ferreira	Professor Coordenador ou equivalente	Mestre Mestrado em Ciências da Educação com especialização em Psicologia da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria de Fátima Rodrigues Pedro	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Fernanda Pires Aparício	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Psicologia - Comportamento Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Gestão - Gestão de Recursos Humanos	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão - Área Científica Gestão de Recursos Humanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Marta Margarida Santos Dionísio	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Estudos de Literatura e de Cultura - Estudos Americanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Ciências Jurídico Comunitárias	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ricardo Jorge Viegas Covas	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sérgio Paulo Leal Nunes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sílvio Manuel da Rocha Brito	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sílvio Manuel Valente da Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Gestão de Empresas	100	Ficha Submetida OrCID
Jorge Manuel Marques Simões	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ana Isabel Gaspar Pacheco	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ruben Joaquim Pinto Loureiro	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Antonio Anacleto Viegas Ferreira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Silva Rodrigues Pinto dos Reis	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo	Sim Gestão e Administração (345)	25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1710	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Manuel Valente da Silva**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Licenciatura - 1º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

## Área científica deste grau académico (EN)

Management

## Ano em que foi obtido este grau académico

2010

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

## Área científica do título de especialista (PT)

Gestão de Empresas

## Área científica do título de especialista (EN)

Business Management

## Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

-

## Orcid

0000-0002-8258-5086

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Manuel Valente da Silva**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvio Manuel Valente da Silva

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvio Manuel Valente da Silva

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvio Manuel Valente da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Sistemas de Controlo de Gestão	Licenciatura em Contabilidade	60.0	30.0		30.0					
Sistemas de Controlo de Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Gestão da Produção	Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas	33.0		30.0					3.0	
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	
Processos de Gestão para Start-ups	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0	10.0	10.0						
Estágio	TeSP - Marketing Digital	6.0		6.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria da Cruz Ferreira**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Mestrado em Ciências da Educação com especialização em Psicologia da Educação

## Área científica deste grau académico (EN)

Masters of Science in Education with a specialization in Psychology of Education

## Ano em que foi obtido este grau académico

1990

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

FF13-E199-CC7C

## Orcid

0000-0003-3738-0337

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria da Cruz Ferreira**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria da Cruz Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Mestre	Ciências da Educação com especialização em Psicologia da Educação	Universidade de Coimbra	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria da Cruz Ferreira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria da Cruz Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Psicologia Social	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Psicologia Diferencial	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Psicologia Perceção Visual	Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas	64.0	45.0	15.0						4.0
Acolhimento e Socialização dos Colaboradores	TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos	28.0			28.0					
Comportamento Organizacional	Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas	48.0		45.0						3.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

## Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

## Ano em que foi obtido este grau académico

2021

## Instituição que conferiu este grau académico

ISEG - Universidade Técnica de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

1A1F-C2BD-A8A5

## Orcid

0009-0000-9785-6478

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura em Sistemas Sócio-Organizacionais da Actividade Económica	Sociologia	Universidade Autónoma de Lisboa	

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Consumidor	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	60.0	45.0						15.0	
Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	30.0		30.0				15.0	
Cultura e Comunicação Organizacional	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Projeto Integrado de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	37.5			30.0				7.5	
Comportamento do Consumidor	Curso Técnico Superior Profissional em Marketing Digital	42.0		21.0	21.0					
Cultura e Comunicação Organizacional	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	56.0	28.0	28.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Fátima Rodrigues Pedro**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

## Área científica deste grau académico (EN)

Management

## Ano em que foi obtido este grau académico

2002

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Técnica de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

A617-0396-1E6D

## Orcid

0009-0002-6336-148X

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Fátima Rodrigues Pedro**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Gestão	Universidade do Minho	13 Valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Fátima Rodrigues Pedro

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Estratégico	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0		45.0						
Planeamento e Inovação em Marketing	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Estudos de Mercado e Opiniões	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	37.5		30.0					7.5	
Marketing	Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas	32.0		30.0					2.0	
Princípios de Marketing	CTeSP em Marketing Digital	70.0	28.0		28.0				14.0	
Marketing Turístico	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	28.0		28.0						
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Estudos de Mercado	CTeSP em Marketing Digital	28.0		21.0					7.0	
Estágio	CTeSP em Marketing Digital	6.0		6.0					0.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Fernanda Pires Aparício**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia - Comportamento Organizacional

## Área científica deste grau académico (EN)

Psychology - Organizational Behavior

## Ano em que foi obtido este grau académico

1996

## Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Psicologia Aplicada

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

## Área científica do título de especialista (PT)

Gestão - Gestão de Recursos Humanos

## Área científica do título de especialista (EN)

Management - Human Resources Management

## Ano em que foi obtido o título de especialista

2020

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

EC1A-F921-E433

## Orcid

0009-0001-2970-9510

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Fernanda Pires Aparício**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Fernanda Pires Aparício

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Especialista	Gestão de Recursos Humanos	Instituto Politécnico de Tomar	Aprovação por unanimidade
2016	Especialista	Psicologia Social e das Organizações	Ordem dos Psicólogos Portugueses	Aprovado
1996	Mestrado	Psicologia - Comportamento Organizacional	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Muito Bom por unanimidade
1986	Licenciatura	Psicologia Social e das Organizações	Instituto superior de Psicologia Aplicada	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Fernanda Pires Aparício

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica de Formadores

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Fernanda Pires Aparício

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Optativa: Dissertação	Mestrado - Gestão de Recursos Humanos	12.5							12.5	
optativa: Projeto	Mestrado - Gestão de Recursos Humanos	12.5	0.0						12.5	
optativa: estágio	Mestrado - Gestão de Recursos Humanos	10.0	0.0						10.0	
Recrutamento e Seleção	Licenciatura em Gestão de Recursos e Comportamento organizacional	75.0		60.0					15.0	
Liderança e Gestão de Equipas	Licenciatura em Gestão de Recursos e Comportamento organizacional	75.0		60.0					15.0	
Metodologia de Projeto em Recursos Humanos	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos humanos	6.0	2.0	4.0						
Seminários Temáticos em Gestão de Recursos Humanos	Mestrado - Gestão de Recursos Humanos	3.4					3.4			
Liderança e Negociação	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0		45.0						
Liderança e Gestão de Equipas	Curso Técnico Superior Profissional em Segurança e Proteção Civil	35.0		35.0						
Projeto Integrado de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Recursos e Comportamento organizacional	7.5							7.5	
Gestão Multicultural	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Estágio	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	2.0							2.0	
Recrutamento e Seleção	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	70.0	28.0	28.0					14.0	
Liderança e Gestão de Equipas	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	70.0	28.0	42.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Jurídico Comunitárias

Área científica deste grau académico (EN)

Community Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6C19-04F6-0B2C

Orcid

0000-0002-4662-4869

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Pós Graduação em Direito do Consumo	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	15
2021	Pós Graduação em Igualdade de Género no Trabalho	Direito	Saúde em Português- Coimbra	18
2022	Especialista em Combate ao Tráfico de Mercadoria Humana	Direito	Saúde em Português- Coimbra	18

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação com Professor Tutor
Gamificação no Património
Formação para lidar com alunos com necessidades especiais
Formação como formador da academia Ubuntu

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito do Trabalho	CTESP de Contabilidade e Gestão	56.0		28.0	28.0					
Direito da Proteção Civil	CTESP em Segurança e Proteção Civil	35.0		35.0						
Introdução ao Estudo do Direito	Contabilidade	45.0	30.0	15.0						
Direito Comunitário	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	60.0		60.0						
Direito do Trabalho	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	60.0		60.0						
Legislação do Turismo e do Património	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	42.0	28.0	14.0						
Direito do Trabalho	Ctesp em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	56.0		28.0	28.0					
Princípios Gerais de Direito	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	60.0		60.0						
Direito da Proteção Civil	Pós Graduação em Território e Proteção Civil	15.0	15.0							

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Empresas, especialidade em gestão e pessoas

Área científica deste grau académico (EN)

Business management, specialising in people management

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

D513-4F7E-7253

Orcid

0000-0002-9914-5861

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Bacharelato	Gestão de Recursos Humanos	ISMAG . Instituto Superior de Matemática e Gestão	16/20
1994	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	Universidade Lusófona	15/20
2011	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	ISMT - Instituto Superior Miguel Torga	15/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Webinar "A inclusão de estudantes com Dislexia no Ensino Superior"
Workshop "Planificação centrada no aluno"
Workshop "Construção de Slides Eficazes em power point : Truques e dicas de capacitação Pedagógica"
Workshop "Comunicação na docência: Aspetos fundamentais de Comunicação Pedagógica"
Formação sobre Contratação Publica em I&D
Certificado de Aptidão Profissional de Formadores
Praticas Pedagógicas E-learning
Gestao de Salas de Grupos
Zoom
Microsoft Teams
Moodle: Básico e Avançado
O papel do professor na motivação dos alunos em sala de aula online
DINÂMICAS DE SUPORTE À INTERAÇÃO COM ALUNOS EM AULA E UTILIZANDO TRABALHO AUTÓNOMO UTILIZANDO A PLATAFORMA TEAMS"

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.5							12.5	
Projeto	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.5							12.5	
Estágio	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	10.0							10.0	
Gestão Administrativa e Auditoria em RH	Licenciatura em GRHCO	35.0		30.0					5.0	
Comportamento Organizacional	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Sistemas de Informação e Suporte à GRH	Curso Técnico Superior Profissional em GARH	42.0			28.0				14.0	
Seminário de Investigação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	35.0	10.0	25.0						
Atração, Desenvolvimento e Retenção de Talentos nas Organizações	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Gestão Internacional de RH	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	30.0	15.0	15.0						
Seminários Temáticos em GRH	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	2.4					2.4			
Gestão Estratégica de RH	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Gestão de Carreira e Sistemas de Recompensa	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Estágio	Licenciatura em GRH	2.0							2.0	
Métodos de Formação	Licenciatura em GRH	75.0	15.0		45.0				15.0	
Metodologias ativas de formação	Licenciatura em GRH	75.0	30.0		30.0				15.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Célio Gonçalo Cardoso Marques**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação, Tecnologia Educativa

Área científica deste grau académico (EN)

Education Sciences, Educational Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

1818-1D13-CA36

Orcid

0000-0002-1503-0363

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Célio Gonçalo Cardoso Marques**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	Sim
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)		

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Informática e Gestão	Instituto Politécnico de Santarém	14
2003	Mestrado	Comunicação Educacional Multimédia	Universidade Aberta	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Curso "Designing and Teaching an Online Course", em regime de e-learning na Universidade Técnica de Delft (Países Baixos)
2023 - Curso "Diseño de Aprendizaje Flexible y Programas Digitales" promovida pelo ECO Digital Learning, em regime de e-learning,
2023 - Curso "Microsoft Educator Academy" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.
2023 - Ação de Capacitação para Docentes - Tutores promovida pelo Instituto Politécnico de Tomar, no âmbito do Projeto Success Journey, em regime presencial.
2023 - Curso "Co-creation Facilitator Training" promovido por Demola Global, em regime de b-learning (Curso de Formação Profissional certificado pelo Instituto Politécnico de Bragança).
2022 - Curso "Materiales digitales accesibles (6ed. 2022)" promovido pela UNED Aberta, em regime de e-learning
2021 - Curso "Digital Evolution Education Program (DEEP)", promovido pela LASPAU, MetaRED & Microsoft, em regime de e-learning
2020 - Curso "Blended Approaches for a Modern Learning Environment" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning
2020 - Curso "Creativity in the Classroom" promovida pela Microsoft, em regime de e-learning.
2020 - Curso "Developing a Digitally Literate Pedagogy" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.
2020 - Curso "Developing a Digitally Literate Curriculum" promovido pela Microsoft, em regime de e-learning,
2020 - Curso "Problem-Based Learning " promovido pela Microsoft, em regime de e-learning.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing digital	Curso Técnico Superior Profissional em Design Multimédia	30.0		30.0						
Aplicações Informáticas	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	30.0		30.0				15.0	
Sistemas Multimédia em Património Cultural	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	70.0		28.0	28.0				14.0	
Metodologia de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	20.0		20.0						
Metodologias de Investigação em Ciências Empresariais	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Projeto Multidisciplinar Integrado	Mestrado em Analítica e Inteligência Organizacional	36.0			36.0					
Sistemas de Informação para a Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0		10.0	10.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristina Maria Mendes Andrade**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Naturais - Ciências da Terra e do Ambiente - Meteorologia

Área científica deste grau académico (EN)

Natural Sciences - Earth and Environmental Sciences - Meteorology

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AF18-04B1-8A1A

Orcid

0000-0002-6683-1080

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristina Maria Mendes Andrade**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação e de Tecnologias Agro-Ambientais e Biológicas (CITAB)	Muito Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Outro	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristina Maria Mendes Andrade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Ciências da Engenharia e Tecnologias	Universidade de Coimbra	Bom
2001	Mestrado em Ciências Geofísicas especialização em Meteorologia	Ciências Naturais - Ciências da Terra e do Ambiente - Meteorologia	Universidade de Lisboa	Muito Bom
2005	Mestrado em Matemática	Ciência Exactas - Matemática	Universidade de Coimbra	Muito Bom
2021	Pós-Doutoramento em Física	Ciências Exatas - Física	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristina Maria Mendes Andrade

Formação pedagógica relevante para a docência
MOOC Do-it-Yourself Geo Apps
Webinar Machine Learning in Agriculture with Python
ArcGIS Pro Fluxos de Trabalho essenciais
Curso de Formação especializada certificada pela EsriPortugal em ArcGIS aplicado às Florestas
MOOC Spatial Data Science: The New Frontier in Analytics
MOOC Going Places with Spatial Analysis
Programa de Estudos de Pós-Doutoramento na área científica de Física
Curso de Formação certificado pela Esri Portugal em Migrar do ArcGIS para o ArcGIS Pro
MOOC Imagery in Action
Web Course Working with Netcdf Data in ArcGIS Pro
Curso de formação certificado pela ESRI em Introdução aos SIG com o ArcGIS
Curso de formação certificado pela ESRI em Criar e Editar Visualizações no ArcGIS
Curso de formação certificado pela ESRI em Análise de Imagem com o ArcGIS Pro
Curso de formação certificado pela ESRI em Análise Espacial com o ArcGIS Pro
Análise Espacial com ArcGIS Pro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristina Maria Mendes Andrade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática para as Ciências Sociais	Licenciatura GRHCO	75.0	30.0		30.0				15.0	
Estatística para as Ciências Sociais	Licenciatura GRHCO	75.0	30.0		30.0				15.0	
Gestão e Optimização de Processos	Licenciatura GRHCO	75.0		60.0					15.0	
Modelação e Simulação Matemática	Mestrado M2E	63.0	28.0	28.0					5.0	2.0
Estágio	Curso Técnico Superior Profissional SPC	5.0							5.0	
Métodos Quantitativos	Curso Técnico Superior Profissional TPAE	30.0	30.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Área Científica Gestão de Recursos Humanos

## Área científica deste grau académico (EN)

Management – Scientific Area Human Resources Management

## Ano em que foi obtido este grau académico

2010

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

691E-B779-36A7

## Orcid

0000-0001-5905-1337

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques**

---

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Bacharelato	Gestão de Empresas	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Tomar	14 valores
1995	Licenciatura	Gestão de Empresas	ISLA - Santarém	14 valores
2001	Mestrado	Comportamento Organizacional	ISPA, Instituto Universitário - Escola de Psicologia e Ciências do Comportamento	Muito Bom, por unanimidade

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Internacional Certificada (Finlândia: DEMOLA) - Aprendizagem com base em processos de co-criação. Facilitadora de processos de co-criação. 25 semanas, no total de 344 horas.
MOOC em Educação Inclusiva. Formação da responsabilidade da Direção Geral de Educação. 25 horas.
Curso de Língua Inglesa, no total de 30 horas
Curso de Inovação Pedagógica, no total de 27 horas
Introdução à Sustentabilidade nas Empresas - Perspetiva Financeira. Universidade Católica de Lisboa
Projeto "Reactive Youth", No. 2022-1-ES02-KA220-YOU-000086121, no âmbito do "Erasmus + Programme's Strategic Partnerships"
Coordenadora de Formação de docentes e outros agentes de educação e formação - Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não superior
Link Me Up - 1000 Ideias. Sistema de apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo
Programa Success Journey - Contribuir para o sucesso escolar dos estudantes que iniciam e frequentam o seu percurso académico
Formação de Formadores - Academia de Líderes Ubuntu. De 9 a 13 de outubro de 2023 - Programa Success Journey
STRONG   Skills e docentes resilientes focados nas próximas gerações - Competências para o futuro no Ensino Superior
Academia de Líderes Ubuntu - Semana Ubuntu - De 29 de agosto a 2 de setembro de 2022. Formação no desenvolvimento e promoção de competências pessoais, sociais e cívicas, contribuindo para a transformação em agentes de mudança ao serviço da comunidade
Curso Formação Pedagógica de Formadores

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Optativa: Estágio	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0							20.0	
Introdução às Finanças	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Comportamento Organizacional	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	42.0	28.0	14.0						
Comportamento Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	30.0	15.0	15.0						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Gestão de Ambientes de Trabalho Saudáveis	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	30.0	15.0	15.0						
Estágio	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	2.0							2.0	
Optativa: Dissertação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.5							12.5	
Optativa: Projeto	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.5	0.0						12.5	
Seminários Temáticos em Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	3.4	0.0						3.4	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Marta Margarida Santos Dionísio**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos de Literatura e de Cultura - Estudos Americanos

Área científica deste grau académico (EN)

Literature and Cultural Studies - American Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

B31A-79E1-E3E2

Orcid

0000-0002-4654-3399

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marta Margarida Santos Dionísio**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marta Margarida Santos Dionísio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Doutoramento	Estudos de Literatura e de Cultura - Estudos Americanos	Universidade de Lisboa - Faculdade de Letras	Aprovada com Distinção
2005	Mestrado	Estudos Anglisticos - Estudos Americanos	Universidade de Lisboa - Faculdade de Letras	Muito Bom
1997	Licenciatura	Ensino de Inglês/Alemão	Universidade de Aveiro	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Marta Margarida Santos Dionísio

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação DEMOLA - PROFESSIONAL COMPETENCE DEVELOPMENT PROGRAM FOR TEACHERS
Curso de Formação Pedagógica – Formação Docentes IPT - LIED
Academia de Líderes Ubuntu - Formação

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marta Margarida Santos Dionísio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês	CTESP Gestão no Turismo	70.0	0.0	28.0	28.0				14.0	
Inglês	CTESP Marketing Digital	56.0		14.0	28.0				14.0	
Inglês Aplicado	Licenciatura em Comunicação Social - Jornalismo e Comunicação Empresarial	44.0		42.0					2.0	
Inglês e os Media	Licenciatura em Comunicação Social - Jornalismo e Comunicação Empresarial	44.0	0.0	42.0					2.0	
Inglês	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Inglês Técnico	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Inglês	CTESP Contabilidade e Gestão	56.0		42.0					14.0	
Inglês	CTESP Gestão Administrativa de Recursos Humanos	56.0	0.0	42.0					14.0	
Inglês Técnico	CTESP Tecnologia no Desporto	37.5		37.5						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Viegas Covas**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Matemática

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

UNL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

2610-EC67-6339

Orcid

0000-0002-6839-6078

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Viegas Covas**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL)	Muito Bom	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Outro	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Viegas Covas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado em Estatística e Optimização	Matemática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL	18
2000	Licenciatura em Matemática	Matemática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL	16

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Viegas Covas

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Viegas Covas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Análise de Dados em Ciências Empresariais	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Estudos de Mercado e Opiniões	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	37.5		30.0					7.5	
Estatística Não Paramétrica	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	30.0		30.0				15.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Paulo Leal Nunes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

4717-B059-3B60

Orcid

0000-0003-4913-3966

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Paulo Leal Nunes**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA/CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa		Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Paulo Leal Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciado	Economia	ISEG-UL	
2001	Mestre	Economia	ISEG-UL	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Paulo Leal Nunes

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Paulo Leal Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Política	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	30.0		30.0				15.0	
Economia do Trabalho	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	30.0		30.0				15.0	
Economia I	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Economia II	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0		45.0						
Economia do Turismo	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	70.0	28.0	28.0					14.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Manuel da Rocha Brito**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

## Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

## Ano em que foi obtido este grau académico

2007

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Extremadura

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

AB1F-901C-294C

## Orcid

0000-0003-3264-5180

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Manuel da Rocha Brito**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvio Manuel da Rocha Brito

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos e Psicologia do Trabalho	Instituto Superior de Línguas e Administração de Lisboa	13
2002	Mestrado	Comportamento Organizacional	Universidade Lusíada de Lisboa	Good
2007	Doutoramento	Desenvolvimento e Intervenção Psicológica	Universidade da Extremadura (Espanha)	Sobressaliente "cum laude"

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvio Manuel da Rocha Brito

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica de Formadores
Formação em co-criação de projetos de empreendedorismo (DEMOLA)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvio Manuel da Rocha Brito

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação	Mestrado Gestão de Recursos Humanos	12.5							12.5	
Projeto	Mestrado Gestão de Recursos Humanos	12.5	0.0						12.5	
Estágio	Mestrado Gestão de Recursos Humanos	10.0	0.0						10.0	
Desenvolvimento Organizacional	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Gestão de Conflitos e Negociação	CtesP em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	85.0	28.0	0.0	42.0				15.0	
Diagnóstico e Intervenção Organizacional	Mestrado Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Seminário de Investigação	Mestrado Gestão de Recursos Humanos	12.0				0.0	12.0			
Seminários Temáticos em Gestão de Recursos Humanos	Mestrado Gestão de Recursos Humanos	2.8		0.0		0.0	2.8			
Saúde Higiene e Segurança no Trabalho	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	60.0						15.0	
Saúde Higiene e Segurança no Trabalho	CtesP Gestão Administrativa de Recursos Humanos	56.0	28.0	28.0						
Gestão de Conflitos e Negociação	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Projecto Integrado de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	30.0	30.0							
Estágio	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	2.0							2.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Marques Simões**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior (UBI)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

651A-4061-DB2B

Orcid

0000-0002-7967-5216

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Marques Simões**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Marques Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Gestão	Universidade do Minho	Muito Bom
2002	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	15 Valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Marques Simões

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Marques Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Optativa: Dissertação	Mestrado em Gestão	50.0							50.0	
Optativa: Projecto	Mestrado em Gestão	50.0							50.0	
Optativa: Estágio	Mestrado em Gestão	50.0							50.0	
Optativa: Projeto	Mestrado em Auditoria e Finanças	20.0				20.0				
Introdução à Gestão de Empresas	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Introdução à Gestão de Empresas	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Empreendedorismo	TeSP Tecnologia do Desporto	37.5		37.5						
Atelier de criatividade e empreendedorismo	TeSP Marketing Digital	42.0			28.0				14.0	
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	
Seminário: Criatividade e Inovação	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	60.0					45.0		15.0	
Empreendedorismo	Licenciatura em Contabilidade	15.0		15.0						
Processos de Gestão para Start-ups	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0	10.0	10.0						
Estágio	TeSP Contabilidade e Gestão	6.0		6.0						
Estágio	TeSP Contabilidade e Fiscalidade	6.0		6.0						
Estágio	TeSP em Marketing Digital	6.0	0.0	6.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Gaspar Pacheco**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVítæ

181E-C961-8A01

Orcid

0000-0001-6237-0101

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Gaspar Pacheco**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Gaspar Pacheco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura em 1.º Ciclo do Ensino Básico	Educação	Escola Superior de Educação de Torres Novas	14
2014	Licenciatura em Gestão de Empresas	Gestão	Escola Superior de Gestão de Tomar	14
2019	Mestrado em Gestão	Gestão	Escola Superior de Gestão de Tomar	16
2023	Doutoramento em Gestão	Gestão	Universidade da Beira Interior	Aprovada

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Gaspar Pacheco

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Gaspar Pacheco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Gestão de Empresas	Tesp em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	56.0		56.0						
Introdução à Gestão	Tesp em Gestão de Turismo	56.0	28.0	14.0					14.0	
Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	55.0		45.0					10.0	
Introdução à Gestão de Empresas	Tesp em Contabilidade de Gestão	70.0	14.0		42.0				14.0	
Introdução à Gestão	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	14.0					14.0	
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	
Planeamento Estratégico	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas	2.8					0.0		2.8	
Atelier de Criatividade e Empreendedorismo	Tesp em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	42.0		42.0						
Atelier de Criatividade e Empreendedorismo	Tesp em Contabilidade de Gestão	56.0		42.0					14.0	
Tópicos de Gestão de Empresas	Licenciatura em Engenharia Informática	56.0		28.0	28.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ruben Joaquim Pinto Loureiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVita

A916-07AA-3856

Orcid

0000-0002-3728-9886

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ruben Joaquim Pinto Loureiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ruben Joaquim Pinto Loureiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	Gestão de Recursos de Saúde	Instituto Politécnico de Tomar	17
2013	Licenciado	Gestão e Administração de Serviços de Saúde	Instituto Politécnico de Tomar	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ruben Joaquim Pinto Loureiro

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ruben Joaquim Pinto Loureiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	
Logística e Cadeia de Abastecimento	Mestrado de Gestão	30.0		30.0						
Gestão Estratégica	Mestrado de Gestão	30.0		30.0						
Gestão Estratégica das Organizações	Mestrado de Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Estágio	Licenciatura de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	1.0								1.0
Estágio	Licenciatura de Gestão de Empresas	2.5								2.5

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Antonio Anacleto Viegas Ferreira**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2E14-2603-D37A

Orcid

0009-0004-5959-3303

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Antonio Anacleto Viegas Ferreira**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Antonio Anacleto Viegas Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Ciências Militares	Academia Militar	17
2002	Licenciatura	Gestão de Empresas	Instituto Politécnico de Tomar	15
2004	Mestrado	Ciências Militares	Instituto de Estudos Superiores Militares	muito bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Antonio Anacleto Viegas Ferreira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Antonio Anacleto Viegas Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo e Estratégia Empresarial	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	60.0					52.0		8.0	
Estratégia Empresarial	Licenciatura Contabilidade	60.0		60.0						
Estratégia Empresarial	Licenciatura Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Atelier de inovação e empreendedorismo	TeSP - Segurança e Proteção Civil	30.0					30.0			
Projetos de Investimento	TeSP - Contabilidade e Gestão	42.0		28.0					14.0	
Análise de casos em Inovação e Empreendedorismo	TeSP - Marketing Digital	42.0			28.0				14.0	
Projeto de Investigação	Mestrado Auditoria e Finanças	1.0							1.0	
Modelos Organizacionais	Licenciatura Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Ética e Governação das Sociedades.	Licenciatura Contabilidade	45.0		45.0						
Gestão e Estratégia Comercial	TeSP - Marketing Digital	56.0		42.0					14.0	
Gestão e Estratégia	Licenciatura Design e Tecnologia das Artes Gráficas	33.0		30.0					3.0	
Empreendedorismo e Estratégia Empresarial	Mestrado em Conservação e Restauro	23.5	7.5	15.0					1.0	
Estágio	Licenciatura Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	1.0							1.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Silva Rodrigues Pinto dos Reis**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão e Administração (345)

Área científica do título de especialista (EN)

Management and Administration

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVita

9A1D-5CC0-73C7

Orcid

0000-0002-2008-9124

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Silva Rodrigues Pinto dos Reis**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)		Sim
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)		

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Silva Rodrigues Pinto dos Reis

---

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Silva Rodrigues Pinto dos Reis

---

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Silva Rodrigues Pinto dos Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão das Competências e Avaliação de Desempenho	Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, 1º Ciclo	75.0		60.0					15.0	
Gestão das Competências e Avaliação de Desempenho	Gestão Administrativa de Recursos Humanos, Tesp	56.0	28.0	28.0						

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

### 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

#### 5.3.1.1. Número total de docentes.

19

#### 5.3.1.2. Número total de ETI.

17.10

### 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	84.80%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	15.20%

### 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1110	64.91%

### 5.3.4. Corpo docente especializado

---

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	6.85	40.06%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	2.0	11.70%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	2.0	11.70%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		51.75%

### 5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	2.0	11.70%

### 5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	15.8 5	92.69%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

## 5.4. Desempenho do pessoal docente

### 5.4. Observações. (PT)

*Alguns docentes apresentam um total de horas de contato que podem ser consideradas elevadas, decorrentes da inclusão de horas com tipologias Estágio, Orientação Tutorial, Outras ou equivalentes. Estas estão apenas consideradas a título previsional e cuja atribuição efetiva depende dos temas escolhidos e dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes.*

*Como política interna, a criação de planos de estudos de cursos Técnicos Superiores Profissionais (cTeSP) levou à articulação de unidades curriculares deste ciclo de estudos com Licenciaturas na mesma linha de formação e quando tal é possível, as mesmas são lecionadas em simultâneo. Na presente DSD, tal não é considerado, levando à potencial duplicação de horas.*

*No mesmo sentido, nos planos dos diversos cTeSP, há unidades curriculares com os mesmos conteúdos programáticos que são lecionadas em simultâneo e a miúdo também para o caso de unidades curriculares nas licenciaturas. Também estes casos não estão traduzidos na DSD apresentada para cada docente.*

*O Docente Ricardo Covas é Professor Adjunto de carreira, com contrato a tempo integral, sem termo, mas atualmente cumpre um máximo de 50% dessa carga horária, por gozo de estatuto de parentalidade.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.4. Observações. (EN)

*Some teachers have a total number of contact hours that can be considered high, due to the inclusion of hours with types of Internship, Tutorial Supervision, Others or equivalent. These are only considered as a provisional basis and their actual allocation depends on the topics chosen and the work developed by the students.*

*As an internal policy, the creation of study plans for Higher Professional Technical Courses (cTeSP) led to the articulation of curricular units of this cycle of studies with Bachelor's Degrees in the same training path and, when possible, they are taught simultaneously. In the presented DSD, this is not considered, leading to potential duplication of hours*

*In the same sense, in the plans of the various cTeSP, there are curricular units with the same programmatic content that are taught simultaneously and often also in the case of curricular units in Bachelor's Degrees. These cases are also not reflected in the DSD presented for each teacher.*

*Professor Ricardo Covas is a career Assistant Professor, with a full-time, open-ended contract, but currently works a maximum of 50% of this workload, due to parental status.*

### Observações (PDF)

[sem resposta]

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*A gestão administrativa e o apoio direto aos docentes e discentes dos Ciclos de Estudos da Escola Superior de Gestão são garantidos pelo Secretariado dos Cursos e pelo Secretariado da Direção da Escola. O secretariado dos Cursos é constituído por três secretárias, sendo que uma delas está especialmente afeta à Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional. Não impede que exista entreaajuda sempre que necessário. Um secretário da Direção da Escola interage com o Secretariado dos Cursos, complementando a ação deste, designadamente na interação com a Direção e com os restantes serviços do IPT. Todos os quatro elementos estão em regime de tempo integral. Além destes secretariados, os docentes e discentes do Ciclo de Estudos beneficiam do apoio administrativo da Divisão de Serviços Académicos, da Divisão de Recursos Humanos, e do Gabinete de Relações Internacionais, entre outros serviços e gabinetes de apoio do IPT.*

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*Administrative management and direct support for teachers and students of Study Cycles of the Higher School of Administration are guaranteed by the Courses Secretariat and the School Management Secretariat. The Courses secretariat is made up of three secretaries, one of which is specifically linked to the Degree in Human Resources Management and Organizational Behaviour. It does not prevent mutual assistance from being provided whenever necessary.*

*A secretary from the School Management interacts with the Courses Secretariat, complementing the latter's action, notably in interaction with the Management and other IPT services. All four elements are full-time. In addition to these secretariats, teachers and students of the Study Cycle benefit from administrative support from the Academic Services Division, the Human Resources Division, and the International Relations Office, among other IPT support services and offices.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*A secretária afeta preferencialmente à Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional tem a categoria de Técnica Superior, com Licenciatura em Gestão Turística e Cultural. Com o objetivo de melhorar as competências profissionais no apoio ao ciclo de estudos, frequentou várias formações, a saber Excel avançado para as Ciências Empresariais e Sociais, Inglês nível B1, Comércio e Serviços – Qualidade no Atendimento, Gestão de Horários, Sistema FenixEdu, Ferramentas da Qualidade, Gestão da Informação em Arquivos Correntes, Gestão e Motivação para a Qualidade e Auditoria Interna da Qualidade. A restante equipa que constitui o Secretariado dos Cursos e o Secretariado da Direção da Escola possui mais de 20 anos de experiência na função, tendo dois dos seus elementos formação superior, e todos têm frequentando com frequência ações de formação com o objetivo de reforçar as competências necessárias à função.*

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)**

*The secretary preferably assigns the Degree in Human Resources Management and Organizational Behaviour with the category of Higher Technician, with a Degree in Tourism and Cultural Management. With the aim of improving professional skills in support of the study cycle, he attended various training courses, including advanced Excel for Business and Social Sciences, English level B1, Commerce and Services – Quality of Service, Time Management, FenixEdu System, Business Tools Quality, Information Management in Current Files, Management and Motivation for Quality and Internal Quality Audit.*

*The rest of the team that makes up the Courses Secretariat and the School Management Secretariat has more than 20 years of experience in the role, with two of its members having higher education, and all of them have frequently attended training activities with the aim of strengthening the skills necessary for the role*

**7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)****7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

[X] Sim [ ] Não

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)**

*Deste o último processo de avaliação do Ciclo de Estudos de GRHCO há que destacar as seguintes alterações:*

- Instalação de equipamento audiovisual e de videoconferência em todos os anfiteatros utilizados nas aulas do curso, e também na maioria das restantes salas de aula;*
- Informatização completa de mais uma sala de aula, equipando-a com 20 computadores, um videoprojector e equipamento de videoconferência;*
- Criação de uma sala dedicada a atividades de cocriação e trabalho em equipa, equipada com equipamento digital avançado de videoconferência;*
- Atualização dos computadores pessoais para afetação ao corpo docente e aos estudantes, mediante critérios pré-definidos;*
- Atualização do software de produtividade (ambiente Microsoft 365) e software específico (como é o caso do IBM SPSS).*

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)**

*The following changes should be highlighted from the last evaluation process of the GRHCO study cycle:*

- Installation of audiovisual and videoconferencing equipment in all lecture theatres used for the course, and also in most of the remaining classrooms;*
- Complete computerisation of another classroom, equipping it with 20 computers, a video projector and videoconferencing equipment;*
- Creation of a room dedicated to co-creation and teamwork activities, equipped with advanced digital videoconferencing equipment;*
- Updating of personal computers for use by teaching staff and students, based on pre-defined criteria;*
- Updating of productivity software (Microsoft 365 environment) and specific software (such as IBM SPSS).*

**7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?**

[X] Sim [ ] Não

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*O Ciclo de Estudos beneficia de um conjunto alargado de parcerias, tanto nacionais como internacionais, cujo número tem aumentado significativamente desde a última avaliação. A título de exemplo, referem-se algumas das entidades com que se formalizaram acordos de parceria após a última avaliação do Ciclo de Estudos:*

*AirLiquide, nas instalações do IPT*

*Grupo IMPRESA*

*Grupo Nov – Escola de Negócios do Grupo Nov, S.A.*

*Medway Holding, S.A.*

*PHC – Software, S.A.*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (Brasil)*

*Institute of Management Sciences (Paquistão)*

*Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Gwaza Muthini (Moçambique)*

*National Technical University of Ukraine (Ucrânia)*

*Universidade de Brasília (Brasil)*

*Universidade de Buenos Aires (Argentina)*

*Universidade de Cabo Verde (Cabo Verde)*

*Universidade de São José (Macau, China)*

*Universidade do Vale do Itajaí (Brasil)*

*Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique)*

*Universidade Federal Fluminense (Brasil)*

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The Study Cycle benefits from a wide range of partnerships, both national and international, the number of which has increased significantly since the last evaluation. As an example, some of the entities with which partnership agreements were formalized after the last evaluation of the Study Cycle are:*

*AirLiquide, at the IPT facilities*

*IMPRESA Group*

*Nov Group – Nov Group Business School, S.A.*

*Medway Holding, S.A.*

*PHC – Software, S.A.*

*Federal Institute of Education, Science and Technology of Paraíba (Brazil)*

*Institute of Management Sciences (Pakistan)*

*Gwaza Muthini Higher Institute of Management and Entrepreneurship (Mozambique)*

*National Technical University of Ukraine (Ukraine)*

*University of Brasília (Brazil)*

*University of Buenos Aires (Argentina)*

*University of Cape Verde (Cape Verde)*

*University of São José (Macau, China)*

*University of Vale do Itajaí (Brazil)*

*Eduardo Mondlane University (Mozambique)*

*Fluminense Federal University (Brazil)*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*O Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância (LIED) disponibiliza recursos e apoio aos processos de ensino e aprendizagem de todos os cursos do IPT, incluindo o Ciclo de Estudos em Avaliação.*

*O LIED tem como objetivo de fomentar e suportar a implementação de práticas de inovação pedagógica e de novas metodologias de aprendizagem, e estimular o incremento de competências pedagógicas e académicas dos docentes.*

*Desde a última avaliação do Ciclo de Estudos há que registar a criação do Observatório da Prevenção do Abandono e Promoção do Sucesso e do grupo de mentoria (World Point of Contact) que visa apoiar, integrar e acompanhar os estudantes no seu percurso académico. Há, ainda, que referir a criação de um programa de voluntariado que, entre outros objetivos, visa complementar a aprendizagem a nível curricular com a aprendizagem prática extracurricular e criar mecanismos facilitadores do processo de transição do ensino superior para o mercado trabalho.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The Laboratory for Pedagogical Innovation and Distance Education (LIED) provides resources and support for the teaching and learning processes of all IPT courses, including the Study Cycle in Evaluation. The LIED aims to promote and support the implementation of pedagogical innovation practices and new learning methodologies, and to stimulate the increase in the pedagogical and academic skills of teachers. Since the last evaluation of the Study Cycle, it is worth noting the creation of the Observatory for the Prevention of Dropout and Promotion of Success and the mentoring group (World Point of Contact) that aims to support, integrate and monitor students in their academic path. It is also worth mentioning the creation of a volunteering program that, among other objectives, aims to complement curricular learning with extracurricular practical learning and create mechanisms to facilitate the transition process from higher education to the job market.*

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[ ] Sim [X] Não

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

### 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

#### 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

157.0

#### 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	21
Feminino	79

#### 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	57
2º ano curricular	52
3º ano curricular	48

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

*Alunos estrangeiros: Alunos internacionais, matriculados no 1º ano / 1ª vez, por ano letivo.*

*Por último ano, entende-se o ano letivo 2023/2024.*

*Por percentagem de docentes (in / out), foi considerada em função do número total de docentes a lecionar no ciclo de estudos.*

*Foreign students: International students, enrolled in the 1st year/1st time, by academic year.*

*The last year is understood to be the academic year 2023/2024.*

*The percentage of teachers (in/out) was considered based on the total number of teachers teaching in the study cycle.*

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	52	38	40
N.º de candidatos / No. of candidates	192	162	157
N.º de admitidos / No. of admissions	72	50	51
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	30	36	36

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	109.9	110.3	123.05
Nota média de entrada / Average entry grade	127.15	136.5	135.91

### 8.3. Resultados Académicos.

#### 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	32	33	20
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	25	28	10
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	5	3	6
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	1	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	1	3

#### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

*n.a.*

#### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

*n.a.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Percentagem de recém-diplomados do curso que estão registados no IEFP como desempregados: 6,4% (Para o cálculo desta percentagem são considerados todos os alunos que se diplomaram no curso entre os anos letivos de 2017/18 e 2020/21 e a média entre os registados como desempregados no IEFP à data de 31-12-2021 e à data de 30-06-2022.) Fonte: Dados do IEFP e inquérito RAIDES, DGEEC. Apuramentos DGES para o Ensino Público; apuramentos DGEEC para o Ensino Privado. N.º total de diplomados: 78

Inquérito aos diplomados do ciclo de estudos (Observatório de Inserção na Vida Ativa - IPT):  
À procura de 1º emprego, 1 ano após a conclusão do curso: 4%.

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Percentage of recent graduates of the course who are registered with the IEFP as unemployed: 6.4% (To calculate this percentage, all students who graduated from the course between the academic years 2017/18 and 2020/21 are considered and the average among those registered as unemployed in the IEFP on 12/31/2021 and on the date of 30-06-2022.) Source: IEFP data and RAIDES survey, DGEEC. DGES Clearances for Public Education; DGEEC clearances for Private Education. Total number of graduates: 78

Survey of graduates of the study cycle (Active Life Insertion Observatory - IPT):  
Looking for 1st job, 1 year after completing the course: 4%.

## 8.4. Resultados de internacionalização.

### 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme		2	1
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	0.6	0.6	5.7
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	10	20	3
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	5.3	63.2	31.6
Docentes (out) / Teaching staff (out)	27.8	21.1	27.8
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	150	225	100
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0	25	25

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Erasmus+

KreativEU - <https://kreativeu.org/> - Instituto Politécnico de Tomar - Parceiro Líder.

The KreativEU Alliance - <https://kreativeu.org/> - (Universidade Politécnica de Tomar (IPT, Portugal) (Parceiro Principal); Academia de Economia D. A. Tsenov (TAE, Bulgária); Universidade da Boémia do Sul (USB, República Checa); Universidade de Camerino (UNICAM, Itália); Universidade de Greifswald (UG, Alemanha); Universidade de Ciências Aplicadas de Breda (Buas, Países Baixos); Universidade de Tecnologia de Opole (OUTech, Polónia); Universidade Valahia de Targoviste (VUT, Roménia); Universidade de Trnava (TUT, Eslováquia); Universidade de Södertörn (SH, Suécia); e a Universidade de Ciência e Tecnologia Adana Alparslan Türke (ATU, Turquia) desenvolvem a sua cooperação institucional, estrutural e estratégica conjunta a longo prazo, com vista a ter uma Universidade Europeia KreativEU plenamente operacional até 2034.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Erasmus+

KreativEU - <https://kreativeu.org/> - Instituto Politécnico de Tomar - Parceiro Líder.

The KreativEU Alliance - <https://kreativeu.org/> - (Universidade Politécnica de Tomar (IPT, Portugal) (Parceiro Principal); Academia de Economia D. A. Tsenov (TAE, Bulgária); Universidade da Boêmia do Sul (USB, República Checa); Universidade de Camerino (UNICAM, Itália); Universidade de Greifswald (UG, Alemanha); Universidade de Ciências Aplicadas de Breda (Buas, Países Baixos); Universidade de Tecnologia de Opole (OUTech, Polónia); Universidade Valáhia de Targoviste (VUT, Roménia); Universidade de Trnava (TUT, Eslováquia); Universidade de Södertörn (SH, Suécia); e a Universidade de Ciência e Tecnologia Adana Alparslan Türke (ATU, Turquia) desenvolvem a sua cooperação institucional, estrutural e estratégica conjunta a longo prazo, com vista a ter uma Universidade Europeia KreativEU plenamente operacional até 2034.

### 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

#### 8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)		1
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)		1
Centro de Investigação e de Tecnologias Agro-Ambientais e Biológicas (CITAB)	Muito Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Outro	1
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	1
Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL)	Muito Bom	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Outro	1
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	4
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa		1
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)		1
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	2

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT)

- O *KreativEU* (<https://kreativeu.org/>) é um consórcio único no seu género, oferecendo um sistema europeu de ensino e investigação competitivo e atrativo, com estudantes, investigadores, académicos e a sociedade em geral, cooperando no âmbito de diferentes culturas e além-fronteiras e disciplinas académicas.

- Projeto *STRONG – Skills e DocenTes Resilientes* (Ocados Nas próximas Gerações – Competências para o Futuro no Ensino Superior. Desenvolvido pelo - - LIED.IPT - Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância do IPT. Financiado pelo POCH-02-5312-FSE-000010.

- *DEMOLA | CAPACITAÇÃO EM PROCESSOS DE CO-CRIAÇÃO DE INOVAÇÃO PARA PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR*

*POLITÉCNICO E ENSINO PROFISSIONAL*. Esta formação destina-se a professores do Instituto Politécnico de Tomar e a professores de Escolas Profissionais ou de Agrupamentos com Ensino Secundário Profissional, formação financiada pelo POCH, Portugal 2020 e FSE. Desenvolvido pelo LIED.IPT - Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância do IPT. *BreathIN - Condições ambientais em salas de aula* (Erasmus+ project 2023-1-PT01-KA220\_HED-00153118)

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- O *KreativEU* (<https://kreativeu.org/>) é um consórcio único no seu género, oferecendo um sistema europeu de ensino e investigação competitivo e atrativo, com estudantes, investigadores, académicos e a sociedade em geral, cooperando no âmbito de diferentes culturas e além-fronteiras e disciplinas académicas.

- Projeto *STRONG – Skills e DocenTes Resilientes* (Ocados Nas próximas Gerações – Competências para o Futuro no Ensino Superior. Desenvolvido pelo - - LIED.IPT - Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância do IPT. Financiado pelo POCH-02-5312-FSE-000010.

- *DEMOLA | CAPACITAÇÃO EM PROCESSOS DE CO-CRIAÇÃO DE INOVAÇÃO PARA PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR*

*POLITÉCNICO E ENSINO PROFISSIONAL*. Esta formação destina-se a professores do Instituto Politécnico de Tomar e a professores de Escolas Profissionais ou de Agrupamentos com Ensino Secundário Profissional, formação financiada pelo POCH, Portugal 2020 e FSE. Desenvolvido pelo LIED.IPT - Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância do IPT. *BreathIN - Condições ambientais em salas de aula* (Erasmus+ project 2023-1-PT01-KA220\_HED-00153118)

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O corpo docente afeto ao ciclo de estudos desenvolve um conjunto de atividades de natureza científica ou de interligação com a comunidade, quer através dos centros de investigação que integram, quer através de iniciativas no âmbito das atividades desenvolvidas pelo ciclo de estudos.

Aulas abertas, sobre diversos tópicos de interesse para o ciclo de estudos, abertas à comunidade académica e comunidade em geral, contribuindo não só para a disseminação de conhecimento, mas também criar o espaço de interação com especialistas nessa área.

Seminários, conferências e workshops promovidos com a colaboração docentes associados ao ciclo de estudos, com o intuito de criar conhecimento e difundir o mesmo, para além do desenvolvimento de projetos, que o networking permite nestes cenários.

Semana de Gestão, organizada anualmente, no presente ano com a temática *Desafios e Oportunidade da Inteligência Artificial para a Gestão*, que visa criar o espaço de apresentação de novas realidades nas áreas da Gestão, dedicada aos alunos e à comunidade em geral, contribuindo para a interligação com a comunidade. São convidados diversos especialistas nas áreas de interesse para essas apresentações e interações.

The teaching staff associated with the study cycle develops a series of activities of a scientific nature or of interconnection with the community, either through the research centers they are part of or through initiatives within the scope of the activities developed by the study cycle.

Open classes, on various topics of interest to the study cycle, open to the academic community and the community in general, contributing not only to the dissemination of knowledge, but also creating a space for interaction with experts in this area.

Seminars, conferences and workshops promoted in collaboration with teaching staff associated with the study cycle, with the aim of creating and disseminating knowledge, in addition to the development of projects, which networking allows in these scenarios.

Management Week, organized annually, this year with the theme *Challenges and Opportunities of Artificial Intelligence for Management*, which aims to create a space for presenting new realities in the areas of Management, dedicated to students and the community in general, contributing to interconnection with the community. Several experts in the areas of interest are invited to these presentations and interactions.

**8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.**

[Relatório GRHCO \(2022-2023\) completo.pdf](#) | PDF | 4.2 Mb

**9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.**

---

**9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.****9.1.1. Forças. (PT)**

*Elevada procura do ciclo de estudos, alavancada pelo histórico do ciclo de estudos e do seu perfil diferenciador.  
Maioritariamente um corpo docente estável  
Integração do ciclo de estudos numa sólida linha formativa de crescente qualificação, do cTeSP ao Mestrado na área do ciclo de estudos  
Proximidade entre docentes e estudantes  
Estrutura do ciclo de estudos com forte ênfase na área do comportamento organizacional, que constitui uma área de futuro no desenvolvimento de um profissional da área dos recursos humanos.  
A existência de um estágio que facilita a integração no mercado de trabalho.  
Elevada taxa de empregabilidade dos nossos diplomados.  
Parcerias com instituições de ensino superior com ciclos de estudos na área, com partilha de práticas e metodologias.  
Ciclo de estudos diferenciador, dado o seu enfoque no comportamento organizacional, que propicia uma resposta aos desafios colocados à gestão de pessoas no futuro que se avizinha, nomeadamente questões de inclusão, satisfação pessoal e desenvolvimento de softskills no local de trabalho.*

**9.1.1. Forças. (EN)**

*High demand for the study cycle, driven by the history of the study cycle and its differentiating profile.  
Mostly a stable teaching staff  
Integration of the study cycle in a solid training line of increasing qualification, from cTeSP to the Master's degree in the area of the study cycle  
Closeness between teachers and students  
Structure of the study cycle with a strong emphasis on the area of organizational behavior, which is an area of future development for a professional in the area of human resources.  
The existence of an internship that facilitates integration into the job market.  
High employability rate of our graduates.  
Partnerships with higher education institutions with study cycles in the area, with sharing of practices and methodologies.  
A distinctive study cycle, given its focus on organizational behavior, which provides a response to the challenges posed to people management in the coming future, namely issues of inclusion, personal satisfaction and the development of soft skills in the workplace.*

**9.1.2. Fraquezas. (PT)**

*Dificuldade em dar resposta à procura do ciclo de estudos, não só ao nível do concurso nacional de acesso, mas também aos detentores de cTeSP na área.  
Nível baixo de investigação realizada pelo corpo docente específico das áreas do curso.  
Inexistência de centro de investigação na área.  
Reduzido envolvimento dos alunos em atividade científica.  
Fraca capacidade de retenção do corpo docente.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

*Difficulty in meeting the demand for the study cycle, not only in terms of the national entrance exam, but also for holders of cTeSP in the area.*

*Low level of research carried out by teaching staff specific to the areas of the course.*

*Absence of a research center in the area.*

*Reduced student involvement in scientific activities.*

*Weak retention capacity of teaching staff.*

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

*Procura elevada de diplomados pelo mercado de trabalho*

*Elevada necessidade do mercado de trabalho de profissionais qualificados em gestão e desenvolvimento de pessoas, com competências mais diversificadas*

*Um território cada vez mais atrativo para estudar com boas acessibilidades, sem os impactos económicos de estudar em cidades com elevado custo de vida*

*Capacidade da instituição em atrair grupos empresariais que promovem a fixação de quadros jovens nas áreas de interesse do ciclo de estudos, algumas com interligação com o IPT*

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

*High demand for graduates in the job market*

*High demand in the job market for qualified professionals in people management and development, with more diversified skills*

*An increasingly attractive area to study with good accessibility, without the economic impacts of studying in cities with a high cost of living*

*The institution's ability to attract business groups that promote the retention of young professionals in the areas of interest of the study cycle, some of which are interconnected with the IPT*

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

*A proximidade de outras instituições de ensino superior que lecionam cursos de Gestão de Recursos Humanos, integradas em cidades com maior dimensão e com maior capacidade de atração, seja a nível cultural ou maior oferta de alojamento pode constituir uma ameaça a este ciclo de estudos numa cidade pequena, de interior, não muito apelativa para as faixas etárias que frequentam o ensino superior e que são atraídas por lugares com maiores espaços lúdicos e de convívio.*

*As dificuldades de integração de alunos que ficarem muito fragilizados em termos relacionais e psicológicos, que sentem dificuldades de se manter longe da casa de família e que lidam com quadros depressivos ou de ansiedade, o que os leva muitas vezes a abandonarem os estudos.*

*A constante mudança das necessidades do mercado de trabalho podem impactar a relevância do currículo e a empregabilidade dos licenciados.*

*Limitações financeiras podem dificultar a implementação de melhorias necessárias no curso.*

*O ainda elevado nível de burocracia interna da instituição que cria dificuldades operacionais e de gestão de tempo aos docentes.*

*Dificuldades ao nível de conhecimentos em determinadas áreas do conhecimento, pelos alunos no ingresso no ciclo de estudos*

*Falta de hábitos e métodos de trabalho por parte dos estudantes, resquícios de uma geração afetada pela pandemia, eventual potenciadora de menor sucesso académico, nomeadamente ao nível de hardskills e softskills*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

*The proximity of other higher education institutions that offer Human Resource Management courses, located in larger cities with greater capacity to attract students, whether in terms of culture or a greater supply of accommodation, may pose a threat to this cycle of studies in a small, inland city that is not very appealing to the age groups that attend higher education and are attracted to places with more leisure and social spaces.*

*The difficulties in integrating students who are very fragile in terms of relationships and psychology, who find it difficult to stay away from their family home and who deal with depression or anxiety, which often leads them to drop out of studies.*

*The constant changes in the needs of the job market may impact the relevance of the curriculum and the employability of graduates.*

*Financial constraints may make it difficult to implement necessary improvements to the course.*

*The institution's still high level of internal bureaucracy that creates operational and time management difficulties for teachers.*

*Difficulties in terms of knowledge in certain areas of knowledge, for students when entering the study cycle  
Lack of habits and work methods on the part of students, remnants of a generation affected by the pandemic, possibly leading to lower academic success, particularly in terms of hard and soft skills*

### 9.2. Proposta de ações de melhoria.

#### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Criar condições para a retenção do corpo docente.
2. A realização de mais workshops ou aulas abertas que possibilitem aos discentes um contacto mais próximo com o mundo empresarial, de modo a permitir uma permanente e rápida atualização dos conteúdos do plano curricular, para que os estudantes possam adquirir competências que visam o seu o sucesso enquanto profissionais.
3. Fomentar a participação dos alunos em eventos como o RH Meeting, a decorrer no Algarve em Fevereiro de 2025, no qual os estudantes terão a possibilidade de criar contactos, com vista a realização de estágios profissionais orientados para as suas áreas de maior interesse.
4. Incentivar mais alunos a realizar mobilidade para outras instituições, o que potencia o seu crescimentos pessoal e o contacto com outras pessoas, culturas e modos de estar na sociedade.
5. Criação de novas parcerias internacionais através da Universidade Europeia - KreativEU.
6. Promover o Gest&9 - Centro de Investigação e Inovação em Gestão, que tem por missão o desenvolvimento de atividades de investigação e disseminação de conhecimento científico, em temáticas afins ao ciclo de estudos.
7. Oferta aos alunos de cursos de desenvolvimento de competências transversais

#### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Create conditions for retaining teaching staff.
2. Hold more workshops or open classes that allow students to have closer contact with the business world, in order to allow for a constant and rapid updating of the contents of the curriculum, so that students can acquire skills that aim at their success as professionals.
3. Encourage student participation in events such as the RH Meeting, to be held in the Algarve in February 2025, where students will have the opportunity to make contacts, with a view to carrying out professional internships geared towards their areas of greatest interest.
4. Encourage more students to undertake mobility to other institutions, which enhances their personal growth and contact with other people, cultures and ways of being in society.
5. Creation of new international partnerships through the European University - KreativEU.
6. Promote Gest&9 - Center for Research and Innovation in Management, whose mission is to develop research activities and disseminate scientific knowledge, in themes related to the study cycle.
7. Offering students courses to develop transversal skills

#### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Alta (2 anos)
2. Alta (anual)
3. Alta (anual)
4. Alta (anual)
5. Alta (2 anos)
6. Alta (4 anos)
7. Alta (2 anos)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

1. *High (2 years)*
2. *High (annual)*
3. *High (annual)*
4. *High (annual)*
5. *High (2 years)*
6. *High (4 years)*
7. *High (2 years)*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

1. *Número de docentes contratados nas áreas científica predominantes do ciclo de estudos (2 em 2 anos)*
2. *Número de eventos realizados (aumentar 10% por ano)*
3. *Número de alunos envolvidos em eventos de interesse para as áreas predominantes do ciclo de estudos (2 por ano)*
4. *Número de alunos em mobilidade (no mínimo 10% dos alunos inscritos)*
5. *Número de novas parcerias criadas através da Universidade Europeia - KreativEU (aumento de 10%)*
6. *Numero de artigos publicados e de trabalhos produzidos com a chancela do Centro de Investigação (Gest&9) (pelo menos 4 artigos por ano)*
7. *Número de alunos envolvidos nos cursos de desenvolvimento de competências transversais (pelo menos 10%)*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

1. *Number of teachers hired in the predominant scientific areas of the study cycle (2 in 2 years)*
2. *Number of events held (increase by 10% per year)*
3. *Number of students involved in events of interest to the predominant areas of the study cycle (2 per year)*
4. *Number of students on mobility (at least 10% of enrolled students)*
5. *Number of new partnerships created through the European University - KreativEU (increase by 10%)*
6. *Number of articles published and works produced with the Research Centre's (Gest&9) seal (at least 4 articles per year)*
7. *Number of students involved in transversal skills development courses (at least 10%)*