

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Tomar

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Gestão De Tomar

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Auditoria e Finanças

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Auditing and Finances

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Plano Estudos MAF - Despacho 10361-2016 - 17-08-2016.pdf](#) | PDF | 229.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Contabilidades

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Accounting

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0344] Contabilidade e Fiscalidade
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0343] Finanças, Banca e Seguros
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

20

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

25

A procura do MAF tem aumentado e têm ficado candidatos "não colocados".

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Possuidores de uma licenciatura em Gestão de Empresas, Contabilidade, Auditoria ou Economia, ou possuidores de outras licenciaturas equivalentes consideradas pela Coordenação Científica como adequadas à frequência do curso.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Holders of a degree in Business Administration, Accounting, Auditing or Economics, or holders of other degrees deemed equivalent by the Coordination Scientific frequency as appropriate to the course.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Tomar (Campus IPT)

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Tomar (Campus IPT)

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento de Creditação de Formação e Experiência Profissional - IPT2019.pdf](#) | PDF | 281.8 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

PERA/2021/0220637

2.2. Data da decisão.

03/02/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Submeter a nova avaliação | Submit for a new evaluation

2.4. Período de acreditação.

[sem resposta]

2.5. A partir de:

31/07/2021

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

O IPT tem apostado na promoção dos seus ciclos de estudos. O MAF nos últimos anos tem tido maior procura, tendo no presente ano letivo ficado candidatos admitidos por colocar, quer nacionais como internacionais. Embora genericamente os alunos admitidos e colocados possuam formação de base nas áreas do ciclo de estudos - contabilidade e finanças -, para alguns alunos (poucos) em que tal não acontece, ou em que a sua formação de base é deficitária, tem havido disponibilidade dos respetivos docentes para apoio a estes alunos, com sessões específicas e a orientação de estudo de recuperação. Embora reconhecendo-se deficitária, tem havido uma maior adesão dos alunos à participação em conferências, seminários e afins, conexos com as áreas de estudo e de investigação ao nível do mestrado. Embora de modo muito pontual, no decorrer do 2º ano do MAF e após as provas públicas de defesa dos trabalhos de Dissertação/Projeto/Estágio, têm havido a submissão conjunta, de orientadores e orientandos, de artigos para conferências e revistas. Para a realização de Estágios e de Projetos, tem-se continuado a estabelecer parcerias entre o IPT e as instituições que os acolhem. O curso tem aumentado a sua atratividade internacional, recebendo alunos estrangeiros, principalmente oriundos de países de expressão portuguesa, não tendo sido possível colocar todos os admitidos. Alguns dos professores do curso, embora não especificamente em ligação com este, têm realizado ações de mobilidade internacional. O Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) do IPT foi certificado pela Agência de Avaliação e de Acreditação do Ensino Superior (A3ES). A atividade de I&D ligada ao curso tem aumentado, principalmente pela via da conclusão de um maior número de Dissertações/Projetos/Estágios. o número de graduados, embora longe do desejável, face ao número de admissões, tem aumentado. A redução do número de UC distintas atribuídas a alguns docentes, embora desejável, não tem sido possível, dado o caráter especializado de alguns conteúdos programáticos e o limitado número de docentes disponíveis ao nível do IPT, detentores dessa especialização.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

IPT has invested in promoting its study cycles. In recent years, MAF has had greater demand, with candidates admitted for placement in the current academic year, both national and international. Although admitted and placed students generally have basic training in the areas of the study cycle - accounting and finance -, for some students (a few) where this does not happen, or where their basic training is deficient, there has been availability of respective teachers to support these students, with specific sessions and recovery study guidance. Although it is recognized as having a deficit, there has been a greater adhesion of students to participate in conferences, seminars and similares, related to the areas of study and research at the master's level. Although very punctual, during the 2nd year of MAF and after the public exams of the Dissertation/Project/Internship works, there have been joint submissions, by supervisors and students, of articles to conferences and magazines. To carry out Internships and Projects, partnerships have continued to be established between IPT and the institutions that host them. The course has increased its international attractiveness, receiving foreign students, mainly from Portuguese-speaking countries, and it has not been possible to place all those admitted. Some of the course's teachers, although not specifically in connection with this, have carried out international mobility actions. IPT's Internal Quality Assurance System (SIGQ) was certified by the Higher Education Assessment and Accreditation Agency (A3ES). The R&D activity linked to the course has increased, mainly through the completion of a greater number of Dissertations/Projects/Internships. The number of graduates, although far from desirable given the number of admissions, has increased. Reducing the number of distinct UCs attributed to some teachers, although desirable, has not been possible, given the specialized nature of some program content and the limited number of teachers available at the IPT and who hold this specialization.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular**4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?**

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular**4.6. Observações. (PT)**

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente**5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

• Luís António Antunes Francisco

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Luís António Antunes Francisco	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniel Ferreira de Oliveira	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Contabilidade	100	Ficha Submetida OrcID
Arlindo José Bernardo Dinis	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado GESTÃO DE EMPRESAS	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim CONTABILIDADE E FISCALIDADE	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Célio Gonçalo Cardoso Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Educação, Tecnologia Educativa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Manuel Mourão Patrício	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Jorge Viegas Covas	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		50	Ficha Submetida OrcID
Renato Heitor Correia Domingues	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia e Gestão (finanças)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Contabilidade, Fiscalidade e Finanças Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Contabilidade	100	Ficha Submetida OrcID
José Manuel Barros Pinheiro Nogueira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia e Empresa (Mercados e Ativos Financeiros)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim GESTÃO LOGISTICA	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito do Trabalho	Outro vínculo	Sim Direito	65	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Gomes Bragança	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão	Outro vínculo	Sim Contabilidade e Fiscalidade	45	Ficha Submetida OrcID
					Total: 960	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Arlindo José Bernardo Dinis**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

GESTÃO DE EMPRESAS

Área científica deste grau académico (EN)

BUSINESS MANAGEMENT

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

INST.POLITECNICO DE TOMAR

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

CONTABILIDADE E FISCALIDADE

Área científica do título de especialista (EN)

ACCOUNTING AND TAXATION

Ano em que foi obtido o título de especialista

2014

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7E1F-3606-A0F0

Orcid

0009-0002-3368-5520

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Arlindo José Bernardo Dinis

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Arlindo José Bernardo Dinis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciado em Gestão de Empresas	Gestão de Empresas	INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR	13
2006	Pós Graduação em Fiscalidade	Fiscalidade	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	16
2016	Pós Graduação em Fiscalidade	Fiscalidade	INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Arlindo José Bernardo Dinis

Formação pedagógica relevante para a docência
DIVERSAS NA AREA DA CONTABILIDADE E FISCALIDADE CONFORME ESTABELECIDO PELA ORDEM DOS CONTABILISTAS CERTIFICADOS.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Arlindo José Bernardo Dinis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Pública e Bancária	LICENCIATURA EM CONTABILIDADE	45.0		45.0						
Simulação Empresarial	LICENCIATURA EM CONTABILIDADE	75.0		75.0						
Fiscalidade I	LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS	60.0		60.0						
Fiscalidade II	LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS	60.0		60.0						
Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Governança de Sociedades	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	
Contabilidade Pública	TESP DE CONTABILIDADE E GESTÃO	70.0		56.0					14.0	
Fiscalidade	TESP DE CONTABILIDADE E GESTÃO	70.0		56.0					14.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Ferreira de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade

Área científica do título de especialista (EN)

Accounting

Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-7565-9921

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Ferreira de Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Ferreira de Oliveira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Ferreira de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Ferreira de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Contabilísticos	Pós-graduação - SAP	12.0		12.0						
Contabilidade Financeira	Outra Formação - OCC	12.0		12.0						
Contabilidade Financeira Avançada II	Licenciatura - Contabilidade	60.0		60.0						
Auditoria Financeira	Mestrado - Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	Mestrado - Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Auditoria I	Licenciatura - Contabilidade	30.0	30.0							
Contabilidade Avançada	Mestrado - Gestão	30.0		30.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado - Auditoria e Finanças	10.0		10.0						
Projeto de Investigação	Mestrado - Auditoria e Finanças	1.0							1.0	
Contabilidade Financeira Avançada I	Licenciatura - Contabilidade	60.0		60.0						
Estágio	Técnico Superior Profissional - Contabilidade e Gestão	50.0						50.0		
Simulação Empresarial	Licenciatura - Contabilidade	45.0		45.0						
Auditoria II	Licenciatura - Contabilidade	30.0	30.0							
Auditoria	Licenciatura - Gestão de Empresas	15.0		15.0						
Estágio	Técnico Superior Profissional - Contabilidade e Gestão	6.0		6.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade, Fiscalidade e Finanças Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting, Taxation and Business Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade

Área científica do título de especialista (EN)

Accounting

Ano em que foi obtido o título de especialista

2017

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0001-5511-5188

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Gestão de Empresas	Instituto Politécnico de Tomar	Treze

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores
Estudos do Projeto Demola Internacional

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Auditoria Interna e Operacional	Mestrado de Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Contabilidade	75.0	30.0		45.0					
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Contabilidade	75.0	30.0		45.0					
Auditoria II	Licenciatura em Contabilidade	30.0			30.0					
Auditoria	Licenciatura em Gestão de Empresas	30.0		30.0						
Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	37.5		37.5						
Simulação Empresarial	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Estágio	Curso Superior Profissional em Contabilidade e Gestão	18.0		18.0						
Auditoria I	Licenciatura em Contabilidade	30.0			30.0					
Estágio	Curso Superior Profissional em Marketing Digital	6.0		6.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís António Antunes Francisco

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

8D1B-9D66-4D1F

Orcid

0000-0002-4577-8911

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís António Antunes Francisco

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís António Antunes Francisco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestre	Contabilidade e Auditoria	Universidade Aberta	Muito Bom
1985	Licenciatura	Gestão e Administração de Empresas	Universidade Católica Portuguesa	12 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís António Antunes Francisco

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Profissional (CAP) como Formador pelo IEFP
Curso de Diretor de Formação
Curso de Formação de Formadores e Facilitadores em Empreendedorismo
Certificado em SAP S/4 HANA através da SAP University Alliances

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís António Antunes Francisco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	19.0				0.0	15.0		4.0	
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Auditoria e Finanças	45.0	0.0	0.0		0.0	0.0		45.0	
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Contabilidade	60.0	0.0	60.0			0.0			
Gestão Financeira I	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Gestão Financeira II	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0	0.0	60.0			0.0			
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas	15.0	0.0	0.0			0.0		15.0	
Gestão Financeira	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	70.0	28.0	28.0					14.0	
Princípios de Gestão Financeira	TeSP em Gestão de Turismo	70.0	28.0	28.0					14.0	
Seminário I	Licenciatura em Gestão de Empresas	6.0					3.0		3.0	
Seminário II	Licenciatura em Gestão de Empresas	9.0			3.0	0.0	3.0		3.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação, Tecnologia Educativa

Área científica deste grau académico (EN)

Education Sciences, Educational Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1818-1D13-CA36

Orcid

0000-0002-1503-0363

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Informática e Gestão	Escola Superior de Gestão de Santarém	14
2003	Mestrado	Comunicação Educacional Multimédia	Universidade Aberta	Muito Bom
2005	Pós-Graduação	Técnicas e Contextos de e-Learning	Universidade de Coimbra	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso “21st Century Learning Design”, promovido pela Microsoft, em regime de e-learning, em 2020.
Curso “Creativity in the classroom”, promovido pela Microsoft, em regime de e-learning, em 2020.
Curso “Gamification Design 2015” promovido pela Iversity e pela G Academy, que decorreu de abril a julho de 2015, em regime de e-learning.
Curso “Encouraging active and participatory learning”, promovido pela Microsoft, em regime de e-learning, em 2020.
Curso “Problem-Based Learning”, promovido pela Microsoft, em regime de e-learning, em 2020.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Célio Gonçalo Cardoso Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	20.0		20.0						
Metodologias de Investigação em Ciências Empresariais	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Aplicações Informáticas	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	30.0		30.0				15.0	
Sistemas de Informação para a Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						
Excel para as Ciências Sociais e Humanas	Desenvolvimento de Competências Transversais	30.0		30.0						
Tecnologias de Informação e Comunicação	TeSP Marketing Digital	70.0		28.0	28.0				14.0	
Marketing digital	Curso Técnico Superior Profissional em Design Multimédia	30.0		30.0						
Sistemas Multimédia em Património Cultural	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	70.0		28.0	28.0				14.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel Mourão Patrício

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Applied Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D819-4CF2-2EC5

Orcid

0000-0001-9049-3424

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel Mourão Patrício

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Cidades Inteligentes (C2I2)	Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel Mourão Patrício

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel Mourão Patrício

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel Mourão Patrício

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelos Matemáticos de Análise e de Apoio à Decisão	Mestrado em Analítica e Inteligência Organizacional	32.0	0.0	28.0			4.0			
Métodos Numéricos e Estatísticos	Licenciatura em Engenharia Civil	28.0	28.0							
Matemática e Computação	Mestrado em Tecnologia Química	45.0		45.0						
Computação Gráfica	Licenciatura em Informática e Tecnologias Multimédia	56.0		28.0	28.0					
Matemática Aplicada à Electrotecnia	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	35.0		28.0	7.0					
Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	Mestrado em Auditoria e Finanças	15.0		15.0						
Análise e Síntese de Algoritmos	Licenciatura em Informática e Tecnologias Multimédia	56.0		28.0	28.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Viegas Covas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-6839-6078

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Viegas Covas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL)	Muito Bom	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Viegas Covas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestre	Estatística e Otimização	FCT/UNL	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Viegas Covas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Viegas Covas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelos Matemáticos de Análise e de Apoio à Decisão	Mestrado	28.0		28.0						
Estudos de Mercado e Opiniões	Licenciatura	37.8		30.0					7.8	
Análise de Dados em Ciências Empresariais	Mestrado	30.0		30.0						
Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	Mestrado	15.0		15.0						
Estatística Não Paramétrica	Licenciatura	75.0	30.0		30.0				15.0	
Métodos Avançados de Análise de Dados	Mestrado	40.0	20.0	20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Renato Heitor Correia Domingues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia e Gestão (finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Business economics (finance)

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Santiago de Compostel

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-8214-6227

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Renato Heitor Correia Domingues

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Renato Heitor Correia Domingues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura	Contabilidade e Fiscalidade	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	12
2014	Mestre	Contabilidade e finanças	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	13
2017	Doutoramento	Economia e Gestão (finanças)	Universidade de Santiago de Compostela	Cum laude

5.2.1.4. Formação pedagógica - Renato Heitor Correia Domingues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Renato Heitor Correia Domingues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Produtos derivados	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Tópicos avançados de finanças	Mestrado em auditoria e finanças	30.0		30.0						
Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	Mestrado em auditoria e finanças	30.0		30.0						
Projeto de Investigação	Mestrado em auditoria e finanças	1.0							1.0	
Projecto de Investimentos	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Finanças Empresariais	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Princípios de Finanças Empresariais	TeSP contabilidade de gestão	56.0		42.0					14.0	
Avaliação de Empresas	Mestrado em auditoria e finanças	30.0		30.0						
Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	Mestrado em auditoria e finanças	30.0		30.0						
Avaliação de Empresas	Mestrado em gestão	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia e Empresa (Mercados e Ativos Financeiros)

Área científica deste grau académico (EN)

Economy and Business (Markets and Financial Assets)

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Extremadura

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

GESTÃO LOGISTICA

Área científica do título de especialista (EN)

LOGISTICS MANAGEMENT

Ano em que foi obtido o título de especialista

2016

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FA16-FD24-48F9

Orcid

0000-0002-7769-9142

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	DIPLOMA DE ESTUDOS AVANÇADOS	ECONOMIA FINANCEIRA E CONTABILIDADE	UNIVERSIDADE DE EXTREMADURA	SOBRESALIENTE
1984	LICENCIATURA	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	INSTITUTO CIENCIAS DO TRABALHO E DA EMPRESA	DOZE

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
ANÁLISE FINANCEIRA (contabilidade)	LICENCIATURA	60.0		60.0						
ANÁLISE FINANCEIRA (gestão de empresas)	LICENCIATURA	60.0	0.0	60.0						
EMPREENDEADORISMO E INOVAÇÃO	LICENCIATURA	60.0	0.0	60.0						
GESTÃO DE	LICENCIATURA	60.0	0.0	60.0						
PROJETO EMPRESARIAL	LICENCIATURA	75.0	0.0	75.0						
PROJETO DE INVESTIGAÇÃO	MESTRADO	1.0							1.0	
PLANEAMENTO E PRODUÇÃO	PÓS GRADUAÇÃO	12.0		12.0						
PROJETO INTEGRADO	PÓS GRADUAÇÃO	10.0	0.0	10.0						
ANÁLISE DE CASOS EM GESTÃO DE PRODUTOS E SERVIÇOS DIGITAIS	TESP	14.0							14.0	
ANÁLISE DE CASOS EM GESTÃO DE PRODUTOS E SERVIÇOS DIGITAIS	TESP	28.0		0.0	28.0				0.0	
ESTÁGIO	TESP	6.0		6.0	0.0				0.0	
PLANEAMENTO E PRODUÇÃO	PÓS GRADUAÇÃO	12.0		12.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito do Trabalho

Área científica deste grau académico (EN)

Labour Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito

Área científica do título de especialista (EN)

Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVitae

2C19-07FE-444D

Orcid

0000-0002-4177-5027

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	15
2009	Mestrado	Direito do Trabalho	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	15
2017	Parte Curricular do Doutoramento	Ciências Jurídico-Empresariais	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito das Empresas	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Direito das Empresas	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Direito das Empresas	CTeSP em Marketing Digital	56.0		56.0						
Legislação Audiovisual	Licenciatura em Cinema Documental	48.0		45.0					3.0	
Ética e Direito da Comunicação	Licenciatura em Comunicação Social	15.0		15.0						
Direito e Ética da Comunicação	Licenciatura em Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial	14.0		14.0						
Direito do Trabalho	Licenciatura em Contabilidade	60.0	30.0		30.0					
Direito do Trabalho	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Direito do Trabalho	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Gomes Bragança

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Accounting and Taxation

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVita

-

Orcid

0000-0001-8009-6249

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Gomes Bragança

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Gomes Bragança

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Gestão de Empresas	Instituto Superior de Línguas e Administração	12
1999	Licenciatura	Gestão - ramo Financeiro	Instituto Politécnico de Tomar	13
2017	Curso de Especialização Avançada	Gestão	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Gomes Bragança

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador da Autoridade Tributária e Aduaneira
Formador da Ordem dos Contabilistas Certificados

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Gomes Bragança

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Fiscal	Licenciatura	60.0	60.0							
Gestão Fiscal	Mestrado - 2º ciclo	30.0	30.0							
Gestão Fiscal	Mestrado - 2º ciclo	30.0	30.0							
Fiscalidade I	Licenciatura	60.0	60.0							

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

11

5.3.1.2. Número total de ETI.

9.60

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	88.54%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	11.46%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	550	57.29%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	3.0	31.25%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	3.5	36.46%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	3.5	36.46%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		67.71%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	8.5	88.54%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.5	26.04%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O docente Ricardo Jorge Viegas Covas, Professor Adjunto de carreira, encontra-se em horário de meia jornada, nos termos do Art.º 114.º-A da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas, aprovada pela Lei n.º 35/2014 de 20 de junho, aditado pela Lei n.º 84/2014 de 7 de agosto.

5.4. Observações. (EN)

Professor Ricardo Jorge Viegas Covas, Associate Professor, is on a half-day schedule, in accordance with Art. 114-A of the General Labor Law in Public Functions, approved by Law No. 35/2014 of June 20, added by Law nº 84/2014 of August 7th.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Há um Secretariado de apoio aos cursos da Escola Superior de Gestão de Tomar, composto por três secretárias, estando uma delas especialmente afeta ao Mestrado de Auditoria e Finanças (MAF), correspondendo tal missão a sensivelmente 15% da sua dedicação. Cada uma das três secretárias tem mais de 20 anos de experiência na função de secretariado de cursos, são detentoras de diversas formações específicas para a função e complementam-se sempre que necessário. A pessoa afeta ao MAF tem a categoria de Técnica Superior.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

There is a Secretariat to support the courses at the Escola Superior de Gestão de Tomar, with three secretaries, one of which is specifically dedicated to the Master's Degree in Auditing and Finance, this mission corresponding to approximately 15% of its dedication. Each of the three secretaries has more than 20 years of experience in the role of course secretariat, they have various specific training for the role and complement each other whenever necessary. The person assigned to the MAF has the category of Senior Officer.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Licenciatura em Conservação e Restauro e Mestrado em Conservação e Restauro. Formação profissional diversa específica para a função.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Degree in Conservation and Restoration and Master in Conservation and Restoration. Diverse professional training specific to the role.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

[sem resposta]

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

[sem resposta]

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

52.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	28.85
Feminino	71.15

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	28
2º ano curricular	24

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

*[sem resposta]**[sem resposta]*

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	20	20	20
N.º de candidatos / No. of candidates	13	38	37
N.º de admitidos / No. of admissions	13	38	31
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	12	35	17

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	1	3	7
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years		2	1
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	1	5
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years			1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years			

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

n/a

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

n/a

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Estatísticas da DGEEC: 0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

DGEEC statistics: 0

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			2.88
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)		10	
Docentes (out) / Teaching staff (out)	10	10	20
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			100

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Desde sempre o IPT estabeleceu uma estratégia geográfica dupla focada na Europa e nos países do Atlântico (integrou o recente lançamento do Consórcio Espaço Atlântico, acreditado pela A.N. Erasmus+). Desta forma, pretende desempenhar um papel na ponte das relações académicas entre a União Europeia e países como o Brasil, os países africanos de língua portuguesa e outros. No caso da Europa, o IPT tem agora acordos Erasmus+ com quase todos os países. O IPT sempre tenta promover redes que reúnem várias tradições europeias. O IPT estabeleceu acordos para um Consórcio Regional Erasmus+ (Consórcio Erasmus Centro) agrupando diversos institutos politécnicos portugueses, visando todo o tipo de mobilidade; e um consórcio temático Erasmus+ na área da sustentabilidade (Consórcio AMIGO). Desenvolveu ainda atividades de mobilidade integradas em 3 Consórcios de Mobilidades Erasmus+, quer mobilidades dentro do Espaço de Ensino Superior europeu, quer mobilidades com os designados países terceiros.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IPT has always established a dual geographic strategy focused on Europe and the Atlantic countries (part of the recent launch of the Atlantic Space Consortium, accredited by A.N. Erasmus+). In this way, it intends to play a role in bridging academic relations between the European Union and countries such as Brazil, Portuguese-speaking African countries and others. In the case of Europe, IPT now has Erasmus+ agreements with almost all countries. IPT always tries to promote networks that bring together various European traditions. The IPT established agreements for a Regional Erasmus+ Consortium (Erasmus Centro Consortium) grouping several Portuguese polytechnic institutes, targeting all types of mobility; and an Erasmus+ thematic consortium in the area of sustainability (AMIGO Consortium). It also developed mobility activities integrated into 3 Erasmus+ Mobility Consortia, whether mobility within the European Higher Education Area or mobility with designated third countries.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Institucional	1
Centro de Investigação em Cidades Inteligentes (C2I2)	Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	1
Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL)	Muito Bom	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)		1
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Alguns docentes fazem parte da equipa de investigadores do Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes e do Centro de Investigação em Cidades Inteligentes, do IPT, ambos financiados pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, com um financiamento total de cerca de 926 mil euros entre 2020 e 2023.

Relativamente às parcerias, destaca-se a estreita relação com a NERSANT (associação empresarial de âmbito regional) e com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo (CIMT), que veiculam e potenciam as interações com a comunidade empresarial, as autarquias e outras entidades públicas da região.

Os estágios curriculares são realizados em empresas relevantes da Região, como por exemplo a Softinsa/IBM, Air Liquide, algumas Câmaras Municipais, Misericórdias e Centros Hospitalares, o que permite que os estudantes desenvolvam atividades de âmbito científico e tecnológico, e potenciem as capacidades de relacionamento interpessoal e trabalho em equipa.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Some teachers are part of the team of researchers at the Center for Technology, Restoration and Valorization of the Arts and the Center for Research in Smart Cities, at IPT, both funded by the Foundation for Science and Technology, with a total funding of around 926 thousand euros between 2020 and 2023.

Regarding partnerships, the close relationship with NERSANT (a regional business association) and the Intermunicipal Community of Médio Tejo (CIMT) stands out, which promote and enhance interactions with the business community, local authorities and other public entities in the region.

Curricular internships are carried out in relevant companies in the Region, such as Softinsa/IBM, Air Liquide, some Municipal Councils, Mercies and Hospital Centres, which allows students to develop scientific and technological activities, and enhance their skills in interpersonal relationships and teamwork.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Os docentes e estudantes do ciclo de estudo têm participado regularmente em atividades que contribuem para o desenvolvimento local, regional, e nacional, como por exemplo através do Poliempreende que consiste numa ação conjunta de 20 instituições da rede de ensino politécnico nacional, tendo como objetivo inculcar e estimular o empreendedorismo na comunidade académica, bem como proporcionar saídas profissionais de preferência através da criação do próprio emprego. No âmbito do Poliempreende têm sido criadas ideias inovadoras em diversas áreas, gerando oportunidades de criação de Start Ups. É, também, de destacar a participação no projeto Link Me Up – 1000 Ideias (POCI-03-33B5-FSE-072070), que consiste numa ação coletiva de apoio à cocriação de inovação, criatividade e empreendedorismo, promovendo o empreendedorismo através da formação dos estudantes com vista ao aumento da qualidade do emprego e à criação de empresas inovadoras. Neste projeto foram desenvolvidos cerca de 50 casos de cocriação por equipas do IPT, criando-se ideias e de planos de negócio em parceria com empresas e entidades do setor público e social. De modo a potenciar o bom desenvolvimento do projeto Link Me Up, e a estender o alcance dos seus objetivos, o ambiente “Demola” (<https://www.demola.net/>), visou capacitar professores do ensino superior politécnico e do ensino secundário de modo a agirem como facilitadores do desenvolvimento de práticas de empreendedorismo e inovação por alunos e restante comunidade académica.

Teachers and students in the study cycle have regularly participated in activities that contribute to local, regional, and national development, such as through Poliempreende, which consists of a joint action of 20 institutions in the national polytechnic education network, with the aim of instilling and stimulate entrepreneurship in the academic community, as well as providing professional opportunities, preferably through the creation of one's own job. Within the scope of Poliempreende, innovative ideas have been created in several areas, generating opportunities to create Start Ups. It is also worth highlighting the participation in the Link Me Up – 1000 Ideas project (POCI-03-33B5-FSE-072070), which consists of a collective action to support the co-creation of innovation, creativity and entrepreneurship, promoting entrepreneurship through training of students with a view to increasing the quality of employment and creating innovative companies. In this project, around 50 cases of co-creation were developed by IPT teams, creating ideas and business plans in partnership with companies and entities in the public and social sector. In order to enhance the good development of the Link Me Up project, and to extend the reach of its objectives, the “Demola” environment (<https://www.demola.net/>), aimed to train teachers in polytechnic higher education and teaching secondary school in order to act as facilitators of the development of entrepreneurship and innovation practices by students and the rest of the academic community.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatorio de Curso - Mestrado em Auditoria e Finanas.pdf](#) | PDF | 463.4 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- Antiguidade e histórico do curso, em continuidade do anterior Mestrado em Auditoria e Análise Financeira.
- Empregabilidade dos diplomados.
- Corpo docente estável e experiente.
- Adequação do curso às necessidades do sector.
- Campus da Instituição.
- Cultura organizacional.

9.1.1. Forças. (EN)

- Seniority and course history, continuing the previous Master's in Auditing and Financial Analysis.
- Employability of graduates.
- Stable and experienced teaching staff.
- Adaptation of the course to the needs of the sector.
- Institution Campus.
- Organizational culture.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- *Nível de internacionalização.*
- *Produção científica nas áreas fundamentais do ciclo de estudos.*
- *Integração dos docentes em centros de investigação, relacionados com as áreas fundamentais do ciclo de estudos.*
- *Número de graduados.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- *Level of internationalization.*
- *Scientific production in the fundamental areas of the study cycle.*
- *Integration of teachers in research centers, related to the fundamental areas of the study cycle.*
- *Number of graduates.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- *Possibilidade de acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados com a frequência do MAF.*
- *Parcerias e ligação a Sociedades de Revisores Oficiais de Contas.*
- *Matrícula de "antigos alunos" e "profissionais" com experiência nas áreas de finanças, contabilidade e auditoria.*
- *Parcerias e ligação a empresas a atuar no mercado financeiro regional.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- *Possibility of access to the portuguese Order of Certified Accountants with the frequency of the MAF.*
- *Partnerships with societies of certified public auditors.*
- *Enrolment of "former students" and "professionals" with experience in the areas of finance, accounting and auditing.*
- *Partnerships and connection with companies operating in the regional financial market.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *Concorrência de outros mestrados em áreas afins.*
- *Localização no interior do país, face à apetência (das populações e empresas) pelas grandes áreas metropolitanas.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Competition of other masters from related areas.*
- *Location in the interior of the country, in face of the preference, of populations and companies, to the large metropolitan areas.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

Em continuidade:

- 1 - Aumentar a percentagem de graduados do curso face aos que concluem a respetiva parte letiva.*
- 2 - Aumentar a atividade de I&D ligada ao curso, entre docentes, orientadores, mestrandos e mestres.*
- 3 - Realizar parcerias com empresas a atuar na região, potencialmente interessadas no conhecimento, formação e investigação proporcionado pelo MAF. Bem como, parcerias com empresas e outras entidades, de âmbito nacional e internacional.*
- 4 - Manter ações de captação de alunos junto dos alunos das licenciaturas afins, bem como de "antigos alunos" da instituição e de "jovens profissionais" a atuar na região nas áreas de finanças, contabilidade e auditoria.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

In continuity:

- 1 - Increase the percentage of course graduates compared to those who complete the respective academic part.*
- 2 - Increase R&D activity linked to the course, among teachers, supervisors, master's students and masters.*
- 3 - Create partnerships with companies operating in the region, potentially interested in the knowledge, training and research provided by MAF. As well as partnerships with companies and other entities, nationally and internationally.*
- 4 - Maintain student recruitment actions among students of related degrees, as well as "old students" of the institution and "young professionals" working in the region in the areas of finance, accounting and auditing.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

Prioridade alta: Ações 1 e 2 - a implementar, em melhoria contínua, ao longo dos próximos 3 anos.

Prioridade média: Ação 3 - a implementar, em continuidade, ao longo dos próximos 3 anos.

Prioridade baixa: Ação 4 - a manter a divulgação do curso, tendo em conta os atuais níveis de procura e o limite de colocações.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

High priority: Actions 1 and 2 - to be implemented, in continuous improvement, over the next 3 years.

Medium priority: Action 3 - to be implemented, continuously, over the next 3 years.

Low priority: Action 4 - maintain the publicity of the course, taking into account current levels of demand and the limit of placements.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

Ação 1: N.º de graduados / N.º de mestrandos a concluir a parte letiva.

Ação 2: N.º de artigos publicados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos e por intervenientes no mesmo.

Ação 3: N.º de protocolos de parceria com o ciclo de estudos assinados com entidades externas.

Ação 4: N.º de mestrandos matriculados / N.º de vagas do ciclo de estudos.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

Action 1: Number of graduates / Number of master's students completing the academic part.

Action 2: Number of articles published in the fundamental areas of the study cycle and by those involved in it.

Action 3: Number of partnership protocols with the study cycle signed with external entities.

Action 4: Number of master's students enrolled / Number of places in the study cycle.