

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Tomar

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Gestão De Tomar

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão de Empresas

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Business Studies

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Plano Estudos GE - DR 04-mar-2016.pdf](#) | PDF | 257.3 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Gestão

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Management

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0345] *Gestão e Administração*
 Ciências Empresariais
 Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

50

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

60

O número máximo de admissões em vigor, segundo os nossos registos e informação confirmada pelos registos da DGES, é de 60.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

São candidatos elegíveis a esta Licenciatura, os estudantes titulares do 12.º ano de escolaridade ou legalmente equivalente. A candidatura pode também ser efetivada através dos seguintes concursos especiais:

- os estudantes provenientes do sistema de ensino português, por reingresso, mudança de curso e transferência;
- os titulares de Curso Técnico Superior Profissional;
- os titulares de provas especiais para maiores de 23 anos;
- os titulares de Cursos Médios ou Superiores;
- os estudantes provenientes de sistemas de ensino superior estrangeiro.

São admitidos, sem limitações quantitativas, todos aqueles que tenham realizado duas das seguintes provas nacionais de ingresso: Geografia (09) ou Economia (04) ou Matemática (16) com uma classificação mínima de 95 pontos, numa escala de 0 a 200.

Poderão ser admitidos com "preferência regional" mas sujeitos a limitações quantitativas:

- os naturais das seguintes regiões: Castelo Branco, Leiria, Portalegre e Santarém (35%).

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Eligible candidates for this Degree are students who have completed the 12th year of schooling or legally equivalent. Registration can also be done through the following special competitions:

- students from the Portuguese education system, through re-entry, change of course and transfer;
- holders of a Higher Professional Technical Course;
- holders of special tests for those over 23 years of age;
- holders of secondary or higher education courses;
- students from foreign higher education systems.

All those who have taken two of the following national entrance tests are admitted, without quantitative limitations: Geography (09) or Economics (04) or Mathematics (16) with a minimum score of 95 points, on a scale of 0 to 200.

The following may be admitted with "regional preference" but subject to quantitative limitations:

- those born in the following regions: Castelo Branco, Leiria, Portalegre and Santarém (35%).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

O ciclo de estudos pode funcionar com horários em regime diurno e em regime pós laboral.

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

The study cycle can operate with daytime and post-work schedules.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

No campus do Instituto Politécnico de Tomar, na cidade de Tomar.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

On the campus of the Polytechnic Institute of Tomar, in the city of Tomar.

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento de creditação de formação e de experiência profissional - Despacho 14512-2022 de 19-12.pdf](#) | PDF | 846.6 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0220592

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.2. Data da decisão.

01/04/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Desde a avaliação anterior, com o intuito de melhoria contínua, têm sido implementadas medidas como: Através das suas Unidades Departamentais o IPT continua a manter o esforço de reforço do corpo docente com doutores e/ou especialistas. Os docentes têm sido estimulados a prosseguirem e concluírem os seus programas de doutoramento, bem como (nos casos em que tal é aplicável) a avançarem com o reconhecimento como Especialista. No recrutamento de docentes que tem sido efetuado a seleção tem recaído sobre doutorados, especialistas ou potenciais especialistas a curto prazo. A generalidade do corpo docente da Licenciatura em Gestão de Empresas (LGE) é composto por doutorados ou especialistas.

No Relatório do Curso da LGE, relativo a cada ano, são avaliados dados estatísticos relativos ao curso e integrados os relatórios de todas as unidades curriculares. Nos relatórios das unidades curriculares os respetivos docentes reportam, avaliam e propõem estratégias de melhoria a desenvolver em face do sucesso escolar e da avaliação geral da unidade curricular em inquérito aos estudantes. O Relatório de Curso é avaliado pelo Conselho Pedagógico. Todos os anos além de reunião entre o Diretor da ESGT e os respetivos diretores de curso, é efetuada uma reunião de avaliação dos dados do Relatório de Curso com os docentes, envolvendo o Diretor do Curso e a Direção da Escola, onde se tem reforçado a importância da implementação de ações de melhoria e de não se descuidar o nível de exigência.

Na generalidade das unidades curriculares, nomeadamente, nas áreas da contabilidade e das finanças, tem sido implementada uma avaliação contínua com um maior número de avaliações intercalares, forçando os estudantes a um acompanhamento e estudo mais contínuo dos respetivos conteúdos. Nestas circunstâncias tem havido por parte dos estudantes um maior recurso aos períodos de atendimento dos docentes, gerando-se um acompanhamento mais personalizado e adaptado.

O IPT iniciou o Projeto Success Journey: Keep On Going. Este consiste na dinamização de várias iniciativas práticas ao longo do biénio 2024-2026, destinadas a impulsionar o êxito académico dos estudantes, visando a diminuição dos índices de insucesso e abandono. A atividade de mentoria, o programa de tutoria entre pares, a organização de encontros académicos, o envolvimento de toda a comunidade e a inovação pedagógica são alguns dos pilares que caracterizam este projeto.

No âmbito do Programa Erasmus, a instituição possui diversos parceiros europeus com os quais tem havido mobilidade de estudantes e professores, quer "outgoing" como "incoming", nomeadamente, no que concerne à Licenciatura em Gestão de Empresas, aonde esta mobilidade tem aumentado nos últimos anos (no após pandemia Covid).

Foi criado no âmbito do IPT o Gest&9 - Centro de Investigação e Inovação em Gestão, que tem por missão o desenvolvimento de atividades de investigação e disseminação de conhecimento científico, em temáticas afins à LGE.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Since the previous assessment, with the intention of continuous improvement, are implemented measures such as: Through its Departmental Units, the Polytechnic Institute of Tomar (IPT) continues to maintain the effort to strengthen the teaching staff with doctors and/or specialists. The professors have been encouraged to pursue and complete their doctoral programs, as well as (where applicable) to advance with Specialist recognition. In the recruitment of teachers that has been carried out, the selection has fallen on doctors, specialists or potential specialists in the short term. The majority of the teaching staff of the Degree in Business Administration (LGE) is made up of doctors or specialists.

In the LGE Course Report, for each year, statistical data relating to the course are evaluated and reports from all curricular units are integrated. In the curricular unit reports, the respective teachers report, evaluate and propose improvement strategies to be developed in view of academic success and the general evaluation of the curricular unit with questionnaire completed by the students. The Course Report is evaluated by the Pedagogical Council. Every year, in addition to a meeting between the ESGT Director and the respective course directors, a meeting to evaluate the data from the Course Report is held with the teachers, involving the Course Director and the School Director, where the importance of implementing improvement actions and do not neglect the level of demand.

In most curricular units, especially in the areas of accounting and finance, continuous assessment has been implemented with a greater number of small assessments, forcing students to monitor and study the respective contents more continuously. In these circumstances, students have been making greater use of teachers' attendance periods, generating a more personalized and adapted explanation.

The Polytechnic of Tomar started the Success Journey Project: Keep On Going. This consists of the promotion of several practical initiatives throughout the 2024-2026 biennium, with the objective of boost students' academic success, aiming to reduce failure and dropout rates. The mentoring activity, the peer tutoring program, the organization of academic meetings, the involvement of the entire community and pedagogical innovation are some of the pillars that characterize this project.

Within the scope of the Erasmus Program, the institution has several European partners with which there has been mobility of students and teachers, both "outgoing" and "incoming", particularly with regard to the Degree in Business Management, where this mobility has increased in recent years (after the Covid pandemic).

Was created within the scope of IPT the Gest&9 - Centre for Research and Innovation in Management, whose mission is to develop research activities and disseminate scientific knowledge, on topics related to LGE.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)*[sem resposta]***4.6. Observações. (EN)***[sem resposta]***5. Pessoal Docente****5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**• *Luís António Antunes Francisco***5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Manuel Lopes Farinha	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrCID
Sérgio Paulo Leal Nunes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
José António Ribeiro Mendes	Professor Coordenador ou equivalente	Licenciado Engenharia de Sistemas e Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Jorge Manuel Marques Simões	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ana Cristina Becerra Nata dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática (Especialização em Matemática Pura)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
José Manuel Barros Pinheiro Nogueira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia e Empresa (Mercados e Ativos Financeiros)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Gestão	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Luís António Antunes Francisco	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Augusto Nogueira Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Contabilidade e Fiscalidade	100	Ficha Submetida OrcID
Arlindo José Bernardo Dinis	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado CIENCIAS SOCIAIS - GESTÃO DE EMPRESAS	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim CIENCIAS SOCIAIS - GESTÃO DE EMPRESAS	100	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria de Fátima Rodrigues Pedro	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vasco Ribeiro dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais e Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sílvio Manuel Valente da Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Gestão de Empresas	100	Ficha Submetida OrcID
Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão - Área Científica Gestão de Recursos Humanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniel Ferreira de Oliveira	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Contabilidade	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Fernanda Pires Aparício	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Psicologia-comportamento Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Gestão - Gestão de Recursos Humanos	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Luís Miguel Merca Fernandes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito do Trabalho	Outro vínculo	Sim Direito	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Anacleto Viegas Ferreira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Isabel Gaspar Pacheco	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rúben Joaquim Pinto Loureiro	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2035	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - José António Ribeiro Mendes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia de Sistemas e Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Engineering and Computer Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

1986

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BC1E-7348-FE0D

Orcid

0000-0003-2185-1659

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José António Ribeiro Mendes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José António Ribeiro Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Pós Graduação	Sistemas Inteligentes Baseados no Conhecimento	Universidade de Essex	n.a.

5.2.1.4. Formação pedagógica - José António Ribeiro Mendes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José António Ribeiro Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologias de Informação e Comunicação	Licenciatura em Turismo e Gestão de Património Cultural	70.0	0.0	14.0	28.0	0.0	0.0	0.0	14.0	14.0
Informática de Gestão	Licenciatura em Contabilidade	60.0	30.0	0.0	30.0					
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas	88.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	14.0
Tecnologias de Informação e Comunicação	TeSP Gestão Administrativa de Recursos Humanos	70.0	0.0	56.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0
Tecnologias de Informação e Comunicação	TeSP Contabilidade e Gestão	70.0	0.0	56.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0
Tecnologias de Informação e Comunicação	TeSP Marketing Digital	70.0	0.0	28.0	28.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0
Desenvolvimento de Produtos Digitais	TeSP Marketing Digital	42.0	0.0	14.0	14.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0
Tecnologias de Informação e Comunicação	Especialização em Ciências Empresariais	60.0		60.0						
Tecnologias de Informação e Comunicação	Especialização em Turismo e Património	70.0	0.0	28.0	28.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Arlindo José Bernardo Dinis**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

CIENCIAS SOCIAIS - GESTÃO DE EMPRESAS

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

INST.POLITECNICO DE TOMAR

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

CIENCIAS SOCIAIS - GESTÃO DE EMPRESAS

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2012

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7E1F-3606-A0F0

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Arlindo José Bernardo Dinis

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Arlindo José Bernardo Dinis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Título de Especialista	Ciencias Empresariais - Fiscalidade	Inst. Politécnico de Tomar	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Arlindo José Bernardo Dinis

Formação pedagógica relevante para a docência
OCC - FORMAÇÃO DIVERSA PARA A MANUTENÇÃO DE INSCRIÇÃO.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Arlindo José Bernardo Dinis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Pública e Bancária	Licenciatura em Contabilidade	45.0		45.0						
Simulação Empresarial	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Fiscalidade I	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Fiscalidade II	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Governança de Sociedades	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0								1.0
Contabilidade Pública	Cursos Técnicos Superiores Profissionais	70.0		56.0						14.0
Fiscalidade	Cursos Técnicos Superiores Profissionais	70.0		56.0						14.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvio Manuel Valente da Silva**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão de Empresas

Área científica do título de especialista (EN)

Business Management

Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-8258-5086

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvio Manuel Valente da Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvio Manuel Valente da Silva

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvio Manuel Valente da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvio Manuel Valente da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo	Licenciatura em Contabilidade	40.0		40.0						
Sistemas de Controlo de Gestão	Licenciatura em Contabilidade	60.0	30.0		30.0					
Sistemas de Controlo de Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Gestão da Produção	Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas	33.0		30.0					3.0	
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	
Processos de Gestão para Start-ups	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0	10.0	10.0						
Estágio	TeSP - Marketing Digital	6.0		6.0						
Princípios e Técnicas de Gestão de Empresas	TeSP - Marketing Digital	35.0		28.0					7.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Lopes Farinha**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Business Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0009-0009-4243-2016

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Lopes Farinha

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Lopes Farinha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciado	Gestão de Empresas	ISLA – Instituto Superior de Línguas e Administração	15 Valores
1999	Master of Business Administratio	Gestão de Empresas	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa	16 valores
2001	Mestre	Gestão de Empresas	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa	Bom com Distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Lopes Farinha

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Lopes Farinha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira I	cTesp em Contabilidade e Gestão	70.0	14.0		56.0					
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Gestão de Empresas	75.0		75.0						
Introdução à Contabilidade e Fiscalidade	cTesp em Contabilidade e Gestão	56.0		56.0						
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão de Empresas	75.0		75.0						
Contabilidade e Fiscalidade I	Curso de Especialização em Gestão de Empresas	75.0		75.0						
Contabilidade Financeira II	Curso de Especialização em Gestão de Empresas	75.0		75.0						
Contabilidade Financeira II	cTesp em Contabilidade e Gestão	70.0	14.0		56.0					
Contabilidade Financeira II	cTesp em Contabilidade e Gestão	14.0							14.0	
Introdução à Contabilidade e Fiscalidade	cTesp em Contabilidade e Gestão	14.0							14.0	
Contabilidade Financeira I	cTesp em Contabilidade e Gestão	14.0							14.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Augusto Nogueira Marques**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Accounting and Taxation

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-5212-5767

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Augusto Nogueira Marques

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Augusto Nogueira Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Bacharelato	Gestão de Empresas	Instituto Politécnico de Tomar	14 (catorze)
2000	Licenciatura	Gestão	Universidade Autónoma de Lisboa	15 (quinze)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Augusto Nogueira Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Inovação Pedagógica, em regime de educação a distância

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Augusto Nogueira Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Contabilidade	75.0	30.0		45.0					
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão de Empresas	75.0		75.0						
Contabilidade de Gestão	TeSP em Contabilidade e Gestão	70.0		70.0						
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Contabilidade	75.0	30.0		45.0					
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Gestão de Empresas	75.0		75.0						
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Fátima Rodrigues Pedro**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Técnica de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

A617-0396-1E6D

Orcid

0009-0002-6336-148X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Gestão	Universidade do Minho	13 Valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Fátima Rodrigues Pedro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Estratégico	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0		45.0						
Planeamento e Inovação em Marketing	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Estudos de Mercado e Opiniões	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	37.8		30.0					7.8	
Marketing	Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas	32.0		30.0					2.0	
Princípios de Marketing	CTeSP em Marketing Digital	70.0	28.0		28.0				14.0	
Marketing Turístico	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	28.0	0.0	28.0						
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Estudos de Mercado	CTeSP Marketing Digital	28.0		21.0					7.0	
Estágio	CTeSP Marketing Digital	6.0		6.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Ferreira de Oliveira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade

Área científica do título de especialista (EN)

Accounting

Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3111-E55F-12E6

Orcid

0000-0002-7565-9921

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Ferreira de Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Ferreira de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Bacharelato	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	14
2000	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	14
2015	Especialista (provas públicas)	Contabilidade	Instituto Politécnico de Tomar	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Ferreira de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Ferreira de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto	Mestrado em Auditoria e Finanças	20.0				20.0				
Contabilidade Financeira Avançada II	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Auditoria Financeira	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						
Auditoria I	Licenciatura em Contabilidade	30.0	30.0							
Contabilidade Avançada	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	10.0		10.0						
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	0.0
Contabilidade Financeira Avançada I	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Auditoria	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0		45.0						
Simulação Empresarial	Licenciatura em Contabilidade	30.0		30.0						
Auditoria II	Licenciatura em Contabilidade	30.0		30.0						
Estágio	Técnico Superior Profissional em Contabilidade e Gestão	6.0		6.0						
Estágio	Técnico Superior Profissional em Contabilidade e Fiscalidade	6.0		6.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Fernanda Pires Aparício**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia- comportamento Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology- Organizational Behaviour

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Psicologia Aplicada

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão - Gestão de Recursos Humanos

Área científica do título de especialista (EN)

Management - Human Resource Management

Ano em que foi obtido o título de especialista

2020

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EC1A-F921-E433

Orcid

0009-0001-2970-9510

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Fernanda Pires Aparício

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Fernanda Pires Aparício

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura em Psicologia Social e das Organizacional	Psicologia Social e das Organizacional	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	14
1996	Mestre	Psicologia - Comportamento Organizacional	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Muito bom por Unanimidade
2016	Especialista Sénior	Psicologia	Ordem dos Psicólogos Portugueses	Atribuição de Título-Reconhecimento Profissional
2020	Especialista	Gestão - Recursos Humanos	Instituto politécnico de Tomar- Provas Públicas -Art. 6º dec. Lei nº 206/2009 de 31 de Agosto	Por Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Fernanda Pires Aparício

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Fernanda Pires Aparício

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Opção: Projecto	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.8	0.0						12.8	
Opção: Estágio	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	10.0	0.0						10.0	
Opção: Dissertação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.8	0.0						12.8	
Recrutamento e Seleção	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Recrutamento e Seleção	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	70.0	28.0	28.0					14.0	
Liderança e Gestão de Equipas	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Liderança e Gestão de Equipas	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	70.0	28.0	42.0						
Metodologia de Projecto em Recursos Humanos	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	6.0	2.0	4.0						
Liderança e Negociação	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0		45.0						
Liderança e Gestão de Equipas	Curso Técnico Superior Profissional em Segurança e Proteção Civil	35.0		35.0						
Gestão Multicultural	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0		0.0			15.0	
Projeto Integrado de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	7.8		0.0	0.0	0.0			7.8	
Estágio	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0			2.0	
Seminários Temáticos em Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	3.7					3.7			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Paulo Leal Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

4717-B059-3B60

Orcid

0000-0003-4913-3966

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Paulo Leal Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA/CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa		Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Paulo Leal Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Economia		
2001	Mestrado	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Paulo Leal Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Paulo Leal Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia I	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Economia II	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0		45.0						
Economia Política	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	30.0		30.0				15.0	
Economia do Trabalho	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0	30.0		30.0				15.0	
Economia do Turismo	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	60.0	30.0	30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Marques Simões

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior (UBI)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

651A-4061-DB2B

Orcid

0000-0002-7967-5216

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Marques Simões

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Marques Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Gestão	Universidade do Minho	Muito Bom
2002	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico de Tomar	15 Valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Marques Simões

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Marques Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Optativa: Dissertação	Mestrado em Gestão	50.0							50.0	
Optativa: Projecto	Mestrado em Gestão	50.0							50.0	
Optativa: Estágio	Mestrado em Gestão	50.0							50.0	
Optativa: Projeto	Mestrado em Auditoria e Finanças	20.0				20.0				
Introdução à Gestão de Empresas	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Introdução à Gestão de Empresas	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Empreendedorismo	TeSP em Tecnologia Desporto	37.8		37.8						
Atelier de criatividade e empreendedorismo	TeSP em Marketing Digital	42.0			28.0				14.0	
Seminário: Criatividade e Inovação	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	60.0					45.0		15.0	
Empreendedorismo	Licenciatura em Contabilidade	35.0		35.0						
Processos de Gestão para Start-ups	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0	10.0	10.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Becerra Nata dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática (Especialização em Matemática Pura)

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics (Specialization in Pure Mathematics)

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

2011

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A51C-A150-4727

Orcid

0000-0002-7325-1754

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Becerra Nata dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Becerra Nata dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Matemática (especialização em Matemática Pura)	Universidade de Coimbra - Departamento de Matemática	Muito Bom
1997	Licenciatura	Matemática (especialização em Matemática Pura)	Universidade de Coimbra - Departamento de Matemática	Bom (15 valores)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Becerra Nata dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Notas teóricas e caderno de exercícios e fichas de Matemática I, Matemática II e Estatística disponíveis no e-learning para alunos
Curso de Inovação Pedagógica com carga horária total de 27 horas, 2020, LIED.IPT
Curso de formação pedagógica inovadora em processos de cocriação de inovação com metodologia Demola que teve 344 horas no total, 2023, DEMOLA
Curso de Fundamentos de Computação Neural e Aplicações coordenado por Padhu Seshaiyer e Alonso Ogueda com duração de 6 horas, 2022
Curso de Controle Estatístico de Qualidade coordenado por Marien Graham com duração de 6 horas, 2022

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Becerra Nata dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática I	Licenciatura em Contabilidade	43.0	30.0	13.0						
Matemática II	Licenciatura em Contabilidade	75.0	45.0	30.0						
Matemática I	Licenciatura em Gestão de Empresas	55.0		55.0						
Matemática II	Licenciatura em Gestão de Empresas	75.0	0.0	75.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Barros Pinheiro Nogueira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia e Empresa (Mercados e Ativos Financeiros)

Área científica deste grau académico (EN)

Economy and Business (Markets and Financial Assets)

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Extremadura Badajoz Espanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão

Área científica do título de especialista (EN)

Management

Ano em que foi obtido o título de especialista

2016

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FA16-FD24-48F9

Orcid

0000-0002-7769-9142

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Diploma de Estudos Avançados	Economia Financeira e Contabilidade	Universidade de Extremadura Badajoz Espanha	Sobresaliente

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PLANEAMENTO E PRODUÇÃO	PÓS GRADUAÇÃO	24.0		24.0	0.0				0.0	
Gestão de Projetos	PÓS GRADUAÇÃO	24.0		24.0	0.0				0.0	
ANÁLISE FINANCEIRA (contabilidade)	LICENCIATURA	60.0		60.0						
ANÁLISE FINANCEIRA (gestão de empresas)	LICENCIATURA	60.0	0.0	60.0						
Empreendedorismo e Inovação	LICENCIATURA	60.0	0.0	60.0						
Projeto de Investigação	LICENCIATURA	61.0	0.0	60.0					1.0	
Projeto Empresarial	LICENCIATURA	75.0	0.0	75.0					0.0	
Gestão de Operações	LICENCIATURA	60.0	0.0	60.0					0.0	
ESTÁGIO	Curso técnico superior profissional	6.0	0.0	6.0					0.0	
Projecto Integrado	PÓS GRADUAÇÃO	4.0		4.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís António Antunes Francisco**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

8D1B-9D66-4D1F

Orcid

0000-0002-4577-8911

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís António Antunes Francisco

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís António Antunes Francisco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura	Gestão e Administração de Empresas	Universidade Católica Portuguesa	12 valores
2006	Mestrado	Contabilidade e Auditoria	Universidade Aberta	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís António Antunes Francisco

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Profissional (CAP) como Formador pelo IEFP
Curso de Diretor de Formação
Curso de Formação de Formadores e Facilitadores em Empreendedorismo
Certificado em SAP S/4 HANA através da SAP University Alliances

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís António Antunes Francisco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Contabilidade	60.0	0.0	60.0						
Gestão Financeira I	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0	0.0	60.0						
Gestão Financeira II	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0	0.0	60.0						
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas	10.0	0.0	0.0					10.0	
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	18.0					15.0		3.0	
Seminário I	Licenciatura em Gestão de Empresas	6.0					3.0		3.0	
Seminário II	Licenciatura em Gestão de Empresas	6.0		0.0			3.0		3.0	
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Auditoria e Finanças	95.0				20.0	30.0		45.0	
Estágio	TeSP em Marketing Digital	6.0		6.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Vasco Ribeiro dos Santos**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais e Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Fernando Pessoa (Porto)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

A61E-6C9E-BAB7

Orcid

0000-0002-3535-9377

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vasco Ribeiro dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)		
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria)		
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)		Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vasco Ribeiro dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Doutoramento	Turismo	Universidade de Sevilha, Espanha	
2023	Agregação	Gestão	Universidade Europeia, Lisboa	
2023	Pós Doutoramento	Gestão da Inovação, Universidade de Aveiro		
2010	Licenciatura	Gestão Hoteleira		
2012	Mestrado	Marketing e Promoção Turística		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vasco Ribeiro dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação para a Docência em Ensino a Distância (95h) - Universidade Aberta, Lisboa
Aprendizagem baseada em Projetos/Problemas - 50h (Ação de Capacitação de Docentes)
Empreendedorismo - 30h (Ação de Capacitação a Docentes)
Pitch - 30h (Ação de Capacitação a Docentes)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vasco Ribeiro dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Empresarial	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Tecnologias no Marketing e Comunicação Digital	Tesp em Marketing Digital	70.0		28.0	28.0				14.0	
Desenvolvimento de Produtos Digitais	Tesp em Marketing Digital	42.0		14.0	14.0				14.0	
Comunicação e Comércio Eletrónico	Tesp em Marketing Digital	21.0	0.0	7.0	7.0				7.0	
Marketing Digital	Licenciatura em Comunicação Social: Jornalismo	44.0		42.0					2.0	
Marketing Digital	Licenciatura em Comunicação Social: Comunicação Empresarial	44.0	0.0	42.0					2.0	
Marketing Digital	Tesp em Marketing Digital	70.0		28.0	28.0				14.0	
Análise de Casos em Gestão de Produtos e Serviços Digitais	Tesp em Marketing Digital	42.0			28.0				14.0	
Marketing Internacional	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2E10-8220-D0CD

Orcid

0000-0001-8431-9948

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL)	Muito Bom	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)		Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura em Estatística e Gestão de Informação	Estatística	Nova IMS - Universidade Nova de Lisboa	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelos Matemáticos de Análise e de Apoio à Decisão	Mestrado em Analítica e Inteligência Organizacional	30.0	14.0	14.0			2.0			
Estatística	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Análise e Tratamento de Dados Experimentais	Licenciatura em Tecnologia Química	60.0	30.0	30.0						
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Contabilidade	45.0		45.0						
Métodos Avançados de Análise de Dados	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	40.0	20.0	20.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Área Científica Gestão de Recursos Humanos

Área científica deste grau académico (EN)

Management – Scientific Area Human Resources Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

691E-B779-36A7

Orcid

0000-0001-5905-1337

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Gestão de Empresas	ISLA Santarém	14 Valores
1994	Bacharelato	Gestão de Empresas	Instituto Politécnico de Tomar	14 Valores
2001	Mestrado	Comportamento Organizacional	ISPA - Instituto Universitário - Escola de Psicologia e Ciências do Comportamento	Muito Bom, por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Certificada Internacional (Finlândia: DEMOLA) - Aprendizagem em processos de co-criação. Participou como Facilitadora de processos de co-criação. 25 semanas, 344 horas.
MOOC em Educação Inclusiva - 25 horas. Promovido pela Direção Geral de Educação.
Curso de Língua Inglesa, no total de 30 horas.
Curso de Inovação Pedagógica no total de 27 horas.
Introdução à Sustentabilidade nas Empresas - Perspetiva Financeira. Universidade Católica de Lisboa.
Projeto "Reactive Youth", No. 2022-1-ES02-KA220-YOU-000086121, da responsabilidade do "Erasmus + Programme's Strategic Partnerships".
Coordenadora - Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não superior. Formação de docentes e outros agentes de educação e formação..
Link me Up - 1000 Ideias. Sistema de apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo.
Programa Success Journey - Contribuir para o sucesso escolar dos estudantes que iniciam e frequentam o seu percurso académico.
STRONG Skills e docentes resilientes focados nas próximas gerações - Competências para o futuro no Ensino Superior.
Academia de Líderes Ubuntu - Semana Ubuntu. De 29 a 2 de setembro de 2022. Formação no desenvolvimento e promoção de competências pessoais, sociais e cívicas, contribuindo para a transformação em agentes de mudança ao serviço da comunidade.
Programa Success Journey: Formação de Formadores - Academia de Líderes Ubuntu, de 9 a 13 de outubro de 2023.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	2.0				0.0			2.0	
Optativa: Estágio	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	20.0	0.0			0.0			20.0	
Optativa: Dissertação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.8	0.0	0.0		0.0			12.8	
Optativa: Projeto	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	12.8	0.0	0.0		0.0			12.8	
Introdução às Finanças	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Comportamento Organizacional	Curso Técnico Superior Profissional em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	42.0	28.0	14.0						
Comportamento Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	30.0	15.0	15.0		0.0			0.0	
Seminários Temáticos em Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	3.7	0.0	0.0		0.0	3.7			
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Gestão de Ambientes de Trabalho Saudáveis	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	30.0	15.0	15.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Merca Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

5311-0EDC-9E00

Orcid

0000-0002-4792-9410

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Merca Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Merca Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestre	Matemática	Universidade de Lisboa	Muito Bom
1987	Licenciatura	Matemática	Universidade de Coimbra	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Merca Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Merca Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática I	Gestão de Empresas	20.0	20.0	0.0						
Análise Matemática I	Licenciatura em Engenharia Informática	210.0	210.0							
Matemática Computacional	Licenciatura em Engenharia Informática	84.0	84.0	0.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito do Trabalho

Área científica deste grau académico (EN)

Labor Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito

Área científica do título de especialista (EN)

Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

2C19-07FE-444D

Orcid

0000-0002-4177-5027

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	15
2017	Parte Curricular do Curso de Doutoramento	Ciências Jurídico-Empresariais	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Legislação Audiovisual	Licenciatura em Cinema Documental	48.0		45.0					3.0	
Direito e Ética da Comunicação	Licenciatura em Comunicação Social	14.0		14.0						
Direito das Empresas	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Direito das Empresas	Licenciatura em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Direito das Empresas	CTeSP em Marketing Digital	70.0		28.0	28.0				14.0	
Direito do Trabalho	Licenciatura em Contabilidade	60.0	30.0		30.0					
Introdução ao Estudo do Direito	Licenciatura em Gestão de Empresas	45.0		45.0						
Direito do Trabalho	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	Mestrado em Auditoria e Finanças	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - António Anacleto Viegas Ferreira**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

2E14-2603-D37A

Orcid

0009-0004-5959-3303

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Anacleto Viegas Ferreira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Anacleto Viegas Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Ciências Militares	Academia Militar	17
2002	Licenciatura	Gestão de Empresas	Instituto Politécnico de Tomar	15
2004	Mestrado	Ciências Militares	Instituto de Estudos Superiores Militares	muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Anacleto Viegas Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Anacleto Viegas Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo e Estratégia Empresarial	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	60.0					52.0		8.0	
Estratégia Empresarial	Licenciatura Contabilidade	60.0		60.0						
Estratégia Empresarial	Licenciatura Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Atelier de inovação e empreendedorismo	TeSP - Segurança e Proteção Civil	30.0					30.0			
Projetos de Investimento	TeSP - Contabilidade e Gestão	42.0		28.0					14.0	
Análise de casos em Inovação e Empreendedorismo	TeSP - Marketing Digital	42.0			28.0				14.0	
Projeto de Investigação	Mestrado Auditoria e Finanças	1.0							1.0	
Modelos Organizacionais	Licenciatura Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Ética e Governação das Sociedades.	Licenciatura Contabilidade	45.0		45.0						
Gestão e Estratégia Comercial	TeSP - Marketing Digital	56.0		42.0					14.0	
Gestão e Estratégia	Licenciatura Design e Tecnologia das Artes Gráficas	33.0		30.0					3.0	
Empreendedorismo e Estratégia Empresarial	Mestrado Conservação e Restauro	23.8	7.8	15.0					1.0	
Estágio	Licenciatura Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	1.0							1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Gaspar Pacheco

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVítæ

181E-C961-8A01

Orcid

0000-0001-6237-0101

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Gaspar Pacheco

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)		

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Gaspar Pacheco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciatura	Gestão de Empresas		
2019	Mestrado	Gestão		
2023	Doutoramento	Gestão		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Gaspar Pacheco

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Gaspar Pacheco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Gestão de Empresas	Tesp em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	56.0		56.0						
Introdução à Gestão	Tesp em Gestão Turística	168.0	56.0	56.0					56.0	
Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	55.0		45.0					10.0	
Introdução à Gestão de Empresas	Tesp em Contabilidade de Gestão	70.0	14.0		42.0				14.0	
Introdução à Gestão	Licenciatura em Turismo e Gestão do Património Cultural	56.0	28.0	14.0					14.0	
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	1.0							1.0	
Planeamento Estratégico	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	75.0		60.0					15.0	
Atelier de Criatividade e Empreendedorismo	Tesp em Gestão Administrativa de Recursos Humanos	42.0		42.0						
Atelier de Criatividade e Empreendedorismo	Tesp em Contabilidade de Gestão	42.0		42.0						
Princípios e Técnicas de Gestão de Empresas	Tesp Marketing Digital	28.0		28.0						
Tópicos de Gestão de Empresas	Licenciatura em Engenharia Informática	56.0		28.0	28.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVítæ

A916-07AA-3856

Orcid

0000-0002-3728-9886

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	Gestão de Recursos de Saúde	Instituto Politécnico de Tomar	17
2013	Licenciatura	Gestão e Administração de Serviços de Saúde	Instituto Politécnico de Tomar	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rúben Joaquim Pinto Loureiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Investigação	Mestrado em Auditoria e Finanças	2.0			1.0				1.0	
Gestão de Operações	Licenciatura em Contabilidade	45.0		45.0						
Logística e Cadeia de Abastecimento	Mestrado de Gestão	30.0		30.0						
Gestão Estratégica	Mestrado de Gestão	30.0		30.0						
Gestão Estratégica das Organizações	Mestrado de Gestão de Recursos Humanos	45.0		45.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

21

5.3.1.2. Número total de ETI.

20.35

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	83.54%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	16.46%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	113	55.77%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	7.35	36.12%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	2.0	9.83%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	5.0	24.57%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		60.69%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	16.0	78.62%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.0	4.91%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

Na Distribuição de Serviço Docente, apresentada nas fichas preenchidas pelos docentes, as horas de contacto totais nem sempre correspondem às efetivamente lecionadas, pois há unidades curriculares de diferentes cursos e que são lecionadas em conjunto. As horas de Estágio, que conforme "plano de estudos" são executadas pelo estudante e não pelo professor responsável da unidade curricular, não foram consideradas. As horas de Orientação Tutorial correspondentes aos "plano de estudos", foram consideradas a título previsional, sendo que a atribuição efetiva depende dos temas escolhidos e dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes, bem como do Orientador a definir.

5.4. Observações. (EN)

In the Teaching Service Distribution, presented in the forms filled out by teachers, the total contact hours do not always correspond to those actually taught, as there are curricular units from different courses that are taught together. Internship hours, which according to the "study plan" are carried out by the student and not by the teacher responsible for the curricular unit, were not considered. The hours of Tutorial Guidance corresponding to the "study plan" were considered as a forecast, with the effective assignment depending on the themes chosen and the work carried out by the students, as well as the Advisor to be defined.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A gestão administrativa e o apoio direto aos docentes e discentes dos Ciclos de Estudos da Escola Superior de Gestão são garantidos pelo Secretariado dos Cursos e pelo Secretariado da Direção da Escola. O secretariado dos Cursos é constituído por três secretárias, sendo que uma delas está especialmente afeta à Licenciatura em Gestão de Empresas (em cerca de 40% da sua atividade). Não impede que exista entretida sempre que necessário. O Secretário da Direção da Escola interage com o Secretariado dos Cursos, complementando a ação deste, designadamente na interação com a Direção e com os restantes serviços do IPT. Todos os quatro elementos estão em regime de tempo integral. Além destes secretariados, os docentes e discentes do Ciclo de Estudos beneficiam do apoio administrativo da Divisão de Serviços Académicos, da Divisão de Recursos Humanos, e do Gabinete de Relações Internacionais, entre outros serviços e gabinetes de apoio do IPT.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The administrative management and direct support, for teachers and students of the Study Cycles of the Higher School of Management, are guaranteed by the Courses Secretariat and the School Management Secretariat. The Courses secretariat is made up of three secretaries, one of which is specifically linked to the Degree in Business Management (in around 40% of its activity). It does not prevent mutual assistance from being provided whenever necessary. The Secretary of the School Management interacts with the Courses Secretariat, complementing the latter's actions, notably in the interaction with the Management and other IPT services. All four elements are full-time. In addition to these secretariats, teachers and students of the Study Cycle benefit from administrative support from the Academic Services Division, the Human Resources Division, and the International Relations Office, among other IPT support services and offices.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A secretária afeta à Licenciatura em Gestão de Empresas tem a categoria de Assistente Técnica, com Licenciatura em Gestão Turística e Cultural. Com o objetivo de melhorar as competências profissionais no apoio ao ciclo de estudos, frequentou várias formações, a saber: Excel Avançado para as Ciências Empresariais e Sociais, Inglês nível B1, Comercio e Serviços – Qualidade no Atendimento, Gestão de Horários, Sistema FenixEdu, Ferramentas da Qualidade, Gestão da Informação em Arquivos Correntes, Gestão e Motivação para a Qualidade e Auditoria Interna da Qualidade.

A restante equipa que constitui o Secretariado dos Cursos e o Secretariado da Direção da Escola possui mais de 20 anos de experiência na função, tendo dois dos seus elementos formação superior, e todos têm frequentado ações de formação com o objetivo de reforçar as competências necessárias à sua função.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The secretary linked to the Degree in Business Management has the category of Technical Assistant, with a degree in Tourism and Culture Management. With the aim of improving professional skills in support of the study cycle, he attended several courses, namely: Advanced Excel for Business and Social Sciences, English level B1, Commerce and Services – Quality of Service, Time Management, FenixEdu System, Quality Tools, Information Management in Current Files, Management and Motivation for Quality and Internal Quality Audit.

The rest of the team that makes up the Courses Secretariat and the School Management Secretariat has more than 20 years of experience in the role, with two of its members having higher education, and all of them have attended training activities with the aim of reinforcing the necessary skills for your function.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Deste o último processo de avaliação da Licenciatura em Gestão de Empresas (LGE) há que destacar as seguintes alterações:

- Instalação de equipamento audiovisual e de videoconferência em todos os anfiteatros utilizados nas aulas do curso, e também na maioria das restantes salas de aula;
- Informatização completa de mais uma sala de aula, equipando-a com 20 computadores, um videoprojector e equipamento de videoconferência;
- Criação de uma sala dedicada a atividades de cocriação e trabalho em equipa, equipada com equipamento digital avançado de videoconferência;
- Atualização dos computadores pessoais para afetação ao corpo docente e aos estudantes, mediante critérios pré-definidos;
- Atualização do software de produtividade (ambiente Microsoft 365) e software específico (como é o caso do IBM SPSS).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Since the last evaluation process of the Degree in Business Management, the following changes should be highlighted:

- Installation of audiovisual and videoconferencing equipment in all amphitheatres used in course classes, and also in most other classrooms;
- Complete computerization of another classroom, equipping it with 20 computers, a video projector and video conferencing equipment;
- Creation of a room dedicated to co-creation and teamwork activities, equipped with advanced digital video conferencing equipment;
- Updating of personal computers for use by teaching staff and students, based on pre-defined criteria;
- Update of productivity software (Microsoft 365 environment) and specific software (such as IBM SPSS).

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A LGE estabelece anualmente parcerias para efeito da realização dos seus estágios curriculares, além disso beneficia de um conjunto alargado de parcerias entre o IPT e diversas instituições, cujo número aumentou desde a última avaliação. A título de exemplo, referem-se algumas dessas entidades:

Grupo IMPRESA

Grupo Nov – Escola de Negócios do Grupo Nov, S.A.

Medway Holding, S.A.

PHC – Software, S.A.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (Brasil)

Institute of Management Sciences (Paquistão)

Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Gwaza Muthini (Moçambique)

National Technical University of Ukraine (Ucrânia)

Universidade de Brasília (Brasil)

Universidade de Buenos Aires (Argentina)

Universidade de Cabo Verde (Cabo Verde)

Universidade de São José (Macau, China)

Universidade do Vale do Itajaí (Brasil)

Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique)

Universidade Federal Fluminense (Brasil)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

This degree annually establishes partnerships for the purpose of carrying out its curricular internships, and also benefits from a wide range of partnerships between IPT and various institutions, the number of which has increased since the last evaluation. As an example, some of these entities are mentioned:

IMPRESA Group

Grupo Nov – Grupo Nov Business School, S.A.

Medway Holding, SA

PHC – Software, S.A.

Federal Institute of Education, Science and Technology of Paraíba (Brazil)

Institute of Management Sciences (Pakistan)

Higher Institute of Management and Entrepreneurship Gwaza Muthini (Mozambique)

Ukrainian National Technical University (Ukraine)

University of Brasília (Brazil)

University of Buenos Aires (Argentina)

University of Cape Verde (Cape Verde)

University of Saint Joseph (Macau, China)

University of Vale do Itajaí (Brazil)

Eduardo Mondlane University (Mozambique)

Fluminense Federal University (Brazil)

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância (LIED) disponibiliza recursos e apoio aos processos de ensino e aprendizagem de todos os cursos do IPT, incluindo a LGE.

O LIED tem como objetivo fomentar e suportar a implementação de práticas de inovação pedagógica e de novas metodologias de aprendizagem, bem como, estimular o incremento de competências pedagógicas e académicas dos docentes.

Desde a última avaliação do Ciclo de Estudos há que registar a criação do Observatório da Prevenção do Abandono e Promoção do Sucesso e do Grupo de Mentoria, que visa apoiar, integrar e acompanhar os estudantes no seu percurso académico. Há, ainda, que referir a criação de um programa de voluntariado que, entre outros objetivos, visa complementar a aprendizagem a nível curricular com a aprendizagem prática extracurricular e criar mecanismos facilitadores do processo de transição do ensino superior para o mercado trabalho.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Pedagogical Innovation and Distance Education Laboratory provides resources and support for the teaching and learning processes of all IPT courses, including Study Cycle in evaluation.

This Laboratory aims to encourage and support the implementation of pedagogical innovation practices and new learning methodologies, and stimulate the increase in teachers' pedagogical and academic skills.

Since the last evaluation of the Study Cycle, it is necessary to record the creation of the Observatory for the Prevention of Abandonment and Promotion of Success and the Mentoring Group, that aims to support, integrate and accompany students on their academic journey. It is also worth mentioning the creation of a volunteering program which, among other objectives, aims to complement learning at a curricular level with extracurricular practical learning and create mechanisms that facilitate the transition process from higher education to the job market.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A Licenciatura em Gestão de Empresas coloca todos os anos os seus estudantes finalistas em estágio, de um modo personalizado, adequando-se ao interesse e motivação de cada estudante. O modelo e processo seguido para efeito de estágio é o mesmo, embora algumas entidades acolham regularmente estudantes desta licenciatura, há sempre novas entidades com que se realizam "protocolos de estágio".

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Degree in Business Management places its final-year students on internship every year, in a personalized way, adapting to the interest and motivation of each student. The model and process followed for internship purposes is the same, although some entities regularly welcome students of this degree, there are always new entities with which "internship protocols" are carried out.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

171.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	56.73
Feminino	43.27

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	89
2º ano curricular	47
3º ano curricular	35

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

[sem resposta]

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	58	57	55
N.º de candidatos / No. of candidates	232	198	199
N.º de admitidos / No. of admissions	66	76	66
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	50	42	47

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	103.2	109.9	110
Nota média de entrada / Average entry grade	130.25	128.68	131.19

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	34	24	11
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	19	8	5
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	4	5	5
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	7	5	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	4	6	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

n/a

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

n/a

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Conforme os Dados e Estatísticas de Cursos Superiores - Edição 2024, relativos ao curso, em <https://infocursos.medu.pt/dges.asp?code=3241&codc=9152>, a taxa de desemprego é de 4,3%.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to the Data and Statistics of Higher Education Courses - 2024 Edition, relating to the course, at <https://infocursos.medu.pt/dges.asp?code=3241&codc=9152>, the unemployment rate is 4.3%.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	2.17	1.17	0.58
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	4.35	5.26	2.34
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	1.09	3.51	4.68
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0		
Docentes (out) / Teaching staff (out)	20	10	20
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	9.09	54.55	45.45
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	18.18	36.36	63.64

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Desde sempre o IPT estabeleceu uma estratégia geográfica dupla focada na Europa e nos países do Atlântico (integrou o recente lançamento do Consórcio Espaço Atlântico, acreditado pela A.N. Erasmus+). Desta forma, pretende desempenhar um papel na ponte das relações académicas entre a União Europeia e países como o Brasil, os países africanos de língua portuguesa e outros. No caso da Europa, o IPT tem agora acordos Erasmus+ com quase todos os países. O IPT sempre tenta promover redes que reúnem várias tradições europeias. O IPT estabeleceu acordos para um Consórcio Regional Erasmus+ (Consórcio Erasmus Centro) agrupando diversos institutos politécnicos portugueses, visando todo o tipo de mobilidade; e um consórcio temático Erasmus+ na área da sustentabilidade (Consórcio AMIGO). Desenvolveu ainda atividades de mobilidade integradas em 3 Consórcios de Mobilidades Erasmus+, quer mobilidades dentro do Espaço de Ensino Superior Europeu, quer mobilidades com os designados países terceiros.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IPT has always established a dual geographic strategy focused on Europe and the Atlantic countries (part of the recent launch of the Espaço Atlântico Consortium, accredited by A.N. Erasmus+). In this way, it intends to play a role in bridging academic relations between the European Union and countries such as Brazil, Portuguese-speaking African countries and others. In the case of Europe, IPT now has Erasmus+ agreements with almost all countries. IPT always tries to promote networks that bring together various European traditions. The IPT established agreements for a Regional Erasmus+ Consortium (Consórcio Erasmus Centro) grouping several Portuguese polytechnic institutes, targeting all types of mobility; and an Erasmus+ thematic consortium in the area of sustainability (AMIGO Consortium). It also developed mobility activities integrated into 3 Erasmus+ Mobility Consortia, both mobility within the European Higher Education Area and mobility with designated third countries.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria)		1
Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)		1
Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL)	Muito Bom	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)		1
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	1
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa		1
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Outro	1
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)		2
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	1
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)		1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Alguns docentes fazem parte da equipa de investigadores do Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes e do Centro de Investigação em Cidades Inteligentes, do IPT, ambos financiados pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, com um financiamento total de cerca de 926 mil euros entre 2020 e 2023.

Relativamente às parcerias, destaca-se a estreita relação com a NERSANT (associação empresarial de âmbito regional) e com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo (CIMT), que veiculam e potenciam as interações com a comunidade empresarial, as autarquias e outras entidades públicas da região.

Os estágios curriculares são realizados em empresas relevantes da Região, como por exemplo a Softinsa/IBM, Air Liquide, algumas Câmaras Municipais, Bancos e Gabinetes de Contabilidade, o que permite que os estudantes desenvolvam atividades de âmbito científico e tecnológico, e potenciem as capacidades de relacionamento interpessoal e trabalho em equipa.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Some professors are part of the team of researchers at the Center for Technology, Restoration and Valorization of the Arts and the Center for Research in Smart Cities, at IPT, both funded by the Foundation for Science and Technology, with a total funding of around 926 thousand euros between 2020 and 2023.

In relation to partnerships, the close relationship with NERSANT (a regional business association) and the Intermunicipal Community of Médio Tejo stands out, which promote and enhance interactions with the business community, local authorities and other public entities of the region.

Curricular internships are carried out in relevant companies in the Region, such as Softinsa/IBM, Air Liquide, some Municipalities, Banks and Accounting Offices, which allows students to develop scientific and technological activities, and enhance their capabilities of interpersonal relationships and teamwork.

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Os docentes e estudantes do ciclo de estudo têm participado regularmente em atividades que contribuem para o desenvolvimento local, regional, e nacional, como por exemplo através do Poliempreende que consiste numa ação conjunta de 20 instituições da rede de ensino politécnico nacional, tendo como objetivo incutir e estimular o empreendedorismo na comunidade académica, bem como proporcionar saídas profissionais de preferência através da criação do próprio emprego. No âmbito do Poliempreende têm sido criadas ideias inovadoras em diversas áreas, gerando oportunidades de criação de Start Ups. É, também, de destacar a participação no projeto Link Me Up – 1000 Ideias (POCI-03-33B5-FSE-072070), que consiste numa ação coletiva de apoio à cocriação de inovação, criatividade e empreendedorismo, promovendo o empreendedorismo através da formação dos estudantes com vista ao aumento da qualidade do emprego e à criação de empresas inovadoras. Neste projeto foram desenvolvidos cerca de 50 casos de cocriação por equipas do IPT, criando-se ideias e planos de negócio em parceria com empresas e entidades do setor público e social. De modo a potenciar o bom desenvolvimento do projeto Link Me Up, e a estender o alcance dos seus objetivos, o ambiente “Demola” (<https://www.demola.net/>), visou capacitar professores do ensino superior politécnico e do ensino secundário de modo a agirem como facilitadores do desenvolvimento de práticas de empreendedorismo e inovação por estudantes e restante comunidade académica.

Teachers and students in the study cycle have regularly participated in activities that contribute to local, regional, and national development, such as through Poliempreende, which consists of a joint action of 20 institutions in the national polytechnic education network, with the aim of instilling and stimulate entrepreneurship in the academic community, as well as providing professional opportunities, preferably through the creation of one's own job. Within the scope of Poliempreende, innovative ideas have been created in several areas, generating opportunities to create Start Ups. It is also worth highlighting the participation in the Link Me Up – 1000 Ideias project (POCI-03-33B5-FSE-072070), which consists of a collective action to support the co-creation of innovation, creativity and entrepreneurship, promoting entrepreneurship through training of students with a view to increasing the quality of employment and creating innovative companies. In this project, around 50 cases of co-creation were developed by IPT teams, creating ideas and business plans in partnership with companies and entities in the public and social sector. In order to enhance the good development of the Link Me Up project, and to extend the reach of its objectives, the “Demola” environment (<https://www.demola.net/>), aimed to train teachers in polytechnic higher education and teaching secondary school in order to act as facilitators of the development of entrepreneurship and innovation practices by students and the rest of the academic community.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatorio de Curso - Licenciatura em Gesto de Empresas 2022-2023 vf.pdf](#) | PDF | 628.2 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

- Antiguidade do curso.
- Empregabilidade dos diplomados.
- Abertura para o prosseguimento de estudos.
- Corpo docente estável.
- Unidade curricular de Estágio.
- Adequação do curso às necessidades do sector.
- Campus da Instituição.
- Cultura organizacional.
- Ligação forte com a IBM/Softinsa e com a Air Liquide e outras empresas de referência da Região.

9.1.1. Forças. (EN)

- Course seniority.
- Employability of graduates.
- Openness to continue studies.
- Stable teaching staff.
- Internship curricular unit.
- Adaptation of the course to the needs of the sector.
- Institution Campus.
- Organizational culture.
- Strong connection with IBM/Softinsa and Air Liquide and other leading companies in the Region.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Baixa atividade de I&D na área fundamental do ciclo de estudos.
- Carga horária elevada e de funções executivas do pessoal docente.
- Taxa elevada de abandono dos estudantes.
- Reduzida taxa de internacionalização dos estudantes.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Low R&D activity in the fundamental area of the study cycle.
- High workload and executive functions of the teaching staff.
- High student dropout rate.
- Reduced rate of internationalization of students.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Maior procura de competências na área da gestão.
- Procura de Formação Certificada, nomeadamente pela Ordem dos Contabilistas Certificados e pela Ordem dos Economistas.
- Atratividade genérica dos cursos em gestão.
- Empregabilidade genérica dos diplomados em gestão.
- Outros públicos para recrutamento: "M23", "cTeSP", "Estudantes Internacionais / PALOP".
- A oferta e ligação ao segundo ciclo de estudos - mestrados.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- Greater demand for skills in the management area.
- Search for Certified Training, namely by the Order of Certified Accountants and the Order of Economists.
- Generic attractiveness of management courses.
- Generic employability of management graduates.
- Other publics for recruitment: "M23", "cTeSP", "International Students / PALOP".
- The offer and connection to the second cycle of studies - master's degrees.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Debilidade do tecido económico da envolvente.
- Imagem do Ensino Superior Politécnico, face ao Ensino Superior Universitário.
- Debilidade da rede de infraestruturas científicas e tecnológicas ao nível regional.
- Quebra demográfica.
- Maior oferta da concorrência e principalmente das escolas com mais prestígio.
- Pouca conexão com centros de investigação.
- Baixa preparação dos estudantes à entrada no ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Weakness of the surrounding economic context.*
- *Image of Polytechnic Higher Education, compared to University Higher Education.*
- *Weakness of the scientific and technological infrastructure network at regional level.*
- *Demographic drop.*
- *Greater offer from competition and especially from more prestigious schools.*
- *Little connection with research centers.*
- *Low preparation of students when entering the study cycle.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. *Implementação pelas Unidades Departamentais das "Regras e Critérios de Equiparação a Horas Letivas" previstas no n.º 8, do art.º 14.º do Regulamento de Prestação de Serviço Docente.*
2. *Recrutamento de docentes doutorados e/ou especializados nas áreas científicas predominantes do ciclo de estudos.*
3. *Promoção da mobilidade internacional junto dos estudantes, através de ações de divulgação do Gabinete de Relações Internacionais junto dos estudantes.*
4. *Criação de novas parcerias internacionais através da Universidade Europeia - KreativEU.*
5. *Promoção de projetos que visem combater o abandono escolar.*
6. *Oferta aos estudantes de cursos transversais de recuperação.*
7. *Implementação de um Centro de Investigação e Inovação em Gestão, tendo por missão o desenvolvimento de atividades de investigação e disseminação de conhecimento científico.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. *Implementation by Departmental Units of the "Rules and Criteria for Equalization of Teaching Hours" provided for in n.º 8 of the article 14 of the Teaching Service Provision Regulation.*
2. *Recruitment of professors with doctorates and/or specialists in the predominant scientific areas of the study cycle.*
3. *Promotion of international mobility among students, through dissemination actions by the International Relations Office among students.*
4. *Creation of new international partnerships through the European University - KreativEU.*
5. *Promotion of projects aimed at combating school dropout.*
6. *Offering transversal recovery courses to students.*
7. *Implementation of a Management Research and Innovation Center, with the mission of developing research activities and disseminating scientific knowledge.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. *Alta (3 anos).*
2. *Alta (3 anos).*
3. *Alta (2 anos).*
4. *Alta (4 anos).*
5. *Alta (2 anos).*
6. *Alta (2 anos).*
7. *Alta (4 anos).*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. *High (3 years).*
2. *High (3 years).*
3. *High (2 years).*
4. *High (4 years).*
5. *High (2 years).*
6. *High (2 years).*
7. *High (4 years).*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

1. *Produtividade científica.*
2. *N.º de docentes contratados nas áreas científicas predominantes do ciclo de estudos.*
3. *N.º de estudantes em mobilidade.*
4. *N.º de novas parcerias no âmbito da Universidade Europeia - KreativEU.*
5. *Taxa de abandono.*
6. *N.º estudantes inscritos em cursos transversais.*
7. *N.º de artigos publicados e de trabalhos produzidos com a chancela do Centro de Investigação (Gest&9).*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. *Scientific productivity.*
2. *Number of teachers hired in the predominant scientific areas of the study cycle.*
3. *Number of students on mobility.*
4. *Number of new partnerships within the European University - KreativEU.*
5. *Evasion rate.*
6. *Number of students enrolled in transversal courses.*
7. *Number of articles published and works produced with the identity of the Research Center (Gest&9).*