

## 1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	Mestrado em Auditoria e Finanças
Director do Curso:	Luis António Antunes Francisco
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2023 / 2024

### 1.1. Caracterização do Curso:

**Em:** [https://portal2.ipt.pt/pt/cursos/Mestrados/M\\_-\\_AF/](https://portal2.ipt.pt/pt/cursos/Mestrados/M_-_AF/)

#### Auditoria e Finanças

O Mestrado em Auditoria e Finanças (MAF) oferece uma formação cultural, científica e tecnológica, sustentada por um [plano de estudos](#) que inclui o permanente contacto com situações reais. O modelo deste ciclo de estudos assenta no desenvolvimento de um conjunto de competências adequadas para excelentes saídas profissionais e para prosseguir estudos de doutoramento.

### Objectivos

O MAF tem como objetivo proporcionar uma formação profunda e rigorosa conferente de competências científicas e técnicas a todos os que exerçam ou pretendam vir a exercer atividades profissionais nas áreas de auditoria e finanças e/ou aprofundar competências já adquiridas, aliando o saber pensar ao saber fazer, de acordo com as necessidades das organizações. O mestrado decorre da interligação com as organizações, assentando numa filosofia profissão/formação e no binómio qualificação/perfil de competência. O MAF procura proporcionar especializações na área da auditoria e finanças, através de uma adequada preparação científica e fomentando linhas de investigação aplicáveis na resolução das incessantes necessidades das organizações. **Os detentores do grau de mestre em Auditoria e Finanças deverão ser capazes de:**

- Explicar os aspetos relacionados com a evolução da auditoria no tempo e a forma com tem respondido à

dinâmica das organizações;

- Relacionar as alterações nos modelos de governação das sociedades com as exigências da auditoria, promovendo a reflexão sobre as tendências atuais e futuras;
- Explicar os principais aspetos relacionados com a profissão do auditor interno, designadamente, âmbito de atuação, condições de exercício da profissão e pontos de contacto e afastamento com a auditoria externa;
- Efetuar o levantamento e avaliação do sistema de controlo interno e sua implantação em qualquer organização, independentemente da sua natureza;
- Explicar os aspetos essenciais referentes ao funcionamento dos mercados e aos instrumentos financeiros, nomeadamente no que se reporta aos principais produtos financeiros (ações, obrigações, etc.);
- Avaliar as melhores alternativas de investimento, tendo em conta a rentabilidade e o risco dos produtos financeiros;
- Trabalhar com os principais modelos de equilíbrio, tendo em vista a análise e a avaliação de ativos financeiros;
- Apontar caminhos para uma reestruturação empresarial;
- Aplicar as normas internacionais de contabilidade no contexto empresarial;
- Explicar o funcionamento e as principais normas dos impostos, bem como as implicações fiscais na gestão empresarial;
- Explicar a atividade desenvolvida pelo sector público e pelo sector não lucrativo, o seu enquadramento legal, regulamentar e contabilístico;
- Utilizar software para o tratamento de informação e técnicas várias de recolha, tratamento e análise de informação;
- Identificar os tipos de sociedades comerciais; explicar as suas estruturas de funcionamento, as relações e responsabilidade dos sócios e dos membros dos órgãos sociais e os problemas de governação;
- Caracterizar e explicar as principais teorias subjacentes ao governo das sociedades;
- Desenvolver autonomamente uma atividade de investigação nas áreas científicas de referência do Curso.

## Saídas profissionais

Os detentores do grau de mestre em Auditoria e Finanças estarão preparados para desempenhar funções nas seguintes áreas: Financeira, em empresas e noutras organizações; Auditoria, nomeadamente em sociedades de revisores oficiais de contas; Contabilidade, podendo vir a obter o título de Contabilista Certificado (após exame próprio); Consultadoria, financeira e contabilística; Banca e Seguros; Análise Financeira.

Em organizações dos setores empresarial, público e sem fins lucrativos.

### 1.2. Corpo Docente:

Ano	Sem	ECTS	Unidade Curricular	Docente res
1	S1	5	<a href="#">Auditoria Financeira</a>	Daniel Ferreira
1	S1	5	<a href="#">Governação de Sociedades</a>	Arlindo José Ber
1	S1	5	<a href="#">Metodologia de Investigação</a>	Célio Gonçalo Car
1	S1	5	<a href="#">Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão</a>	Luis Miguel Lindinho da
1	S1	5	<a href="#">Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira</a>	Daniel Ferreira
1	S1	5	<a href="#">Tópicos Avançados de Finanças</a>	Renato Heitor Corro
1	S2	5	<a href="#">Auditoria Interna e Operacional</a>	Carla Maria Freitas do
1	S2	5	<a href="#">Avaliação de Empresas</a>	Renato Heitor Corro
1	S2	5	<a href="#">Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos</a>	Arlindo José Ber
1	S2	5	<a href="#">Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários</a>	Cláudia Liliana Sousa
1	S2	5	<a href="#">Gestão Fiscal</a>	Paulo Jorge Gomm
1	S2	5	<a href="#">Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco</a>	Renato Heitor Corro
2	S1	5	<a href="#">Mercados Financeiros e Finanças Internacionais</a>	Renato Heitor Corro

2	S1	5	<a href="#">Projeto de Investigação</a>	Luís António Antu...
2	A	50	Dissertação	Luís António Antu...
2	A	50	<a href="#">Estágio</a>	Luís António Antu...
2	A	50	<a href="#">Projeto</a>	Luís António Antu...

## 2. Estudantes

### 2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	16	59.26	11	40.74	27	100
2020/2021	15	71.43	6	28.57	21	100
2021/2022	14	51.85	13	48.15	27	100
2022/2023	35	64.81	19	35.19	54	100
2023/2024	25	50.00	25	50.00	50	100

## 2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas						Matrículas									
	Cont. Geral		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020		0.00		0.00		100	16	100	14	87.50	0	0.00	14	100.00	14	100
2020/2021		0.00		0.00		100	15	100	14	93.33	0	0.00	14	100.00	14	100
2021/2022	13	100.00	0	0.00	13	100	14	100	11	78.57	0	0.00	11	100.00	11	100
2022/2023	38	100.00	0	0.00	38	100	35	100	35	100.00	0	0.00	35	100.00	35	100
2023/2024	38	100.00		0.00	38	100	25	100	17	68.00	0	0.00	17	100.00	17	100

### 2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2019/2020						0		0	0	0	0
2020/2021						0		0	0	0	0
2021/2022	13	13	30	13	13	0		0	0.43	0.43	1.00
2022/2023	38	38	20	38	38	0		0	1.90	1.90	1.00
2023/2024	38	38	20	24	24	0		0	1.90	1.20	1.00

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Candidaturas 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}$$

**2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)**

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2020/2021	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2021/2022	1ª	30	9	9	9	9		
	2ª	22	4	4	4	4		
	3ª							
	Total	---	13	13	13	13	---	---
2022/2023	1ª	20	16	16	16	16		
	2ª	22	22	22	22	22		
	3ª							
	Total	---	38	38	38	38	---	---

2023/2024	1ª	20	24	24	17	17		
	2ª	5	11	11	6	6		
	3ª	0	3	3	1	1		
	Total	---	38	38	24	24	---	---

## 2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	16	59.26	11	40.74	27	100
2020/2021	4	19.05	17	80.95	21	100
2021/2022	8	29.63	19	70.37	27	100
2022/2023	19	35.19	35	64.81	54	100
2023/2024	14	28.00	36	72.00	50	100

## 2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	0	0.00	0	0.00	7	25.93	20	74.07	27	100
2020/2021	0	0.00	2	9.52	10	47.62	9	42.86	21	100
2021/2022	0	0.00	0	0.00	17	62.96	10	37.04	27	100
2022/2023	0	0.00	1	1.85	27	50.00	26	48.15	54	100
2023/2024	0	0.00	1	2.00	31	62.00	18	36.00	50	100

## **2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:**

O Corpo Discente é maioritariamente proveniente de antigos alunos de Licenciatura no IPT; maioritariamente com idades entre os 25 e os 35 anos; maioritariamente o curso é frequentado por mulheres; Tipicamente os alunos prolongam-se mais do que um ano no 2º ano, tendo em vista terminar a sua dissertação/projeto/estágio, bem como a respetiva defesa em Provas Públicas, em trabalho de final de curso.

## 2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				
	n	n+1	n+2	> n+2	Total
2019/2020	0	0	1	0	1
2020/2021	0	1	0	0	1
2021/2022	2	1	0	0	3
2022/2023	1	5	0	1	7
2023/2024	0	1	0	0	1

\* n= corresponde à conclusão do curso em 2 anos.

## 2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	% Abandono (n)
2021/2022	21	27	54	14	11	1	3	1	5	20.00
2022/2023	27	54	50	11	35	3	7	1	16	20.83
2023/2024	54	50	42	35	17	7	1	5	27	29.79

*n -> Ano letivo*

### Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

**2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)****Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Auditoria Financeira	9	1	4	64
2	Governança de Sociedades	9	0	4	69
3	Metodologia de Investigação	9	0	5	64
4	Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	6	4	3	46
5	Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	11	1	1	85
6	Tópicos Avançados de Finanças	10	1	1	83
7	Auditoria Interna e Operacional	12	0	3	80
8	Avaliação de Empresas	11	0	2	85
9	Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	9	0	4	69
10	Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	12	1	2	80
11	Gestão Fiscal	11	0	5	69
12	Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	12	0	2	86

**2.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
13	Projeto/Dissertação/Estágio - Dissertação	2	0	6	25
14	Projeto/Dissertação/Estágio - Estágio	0	0	1	0.00
15	Projeto/Dissertação/Estágio - Projeto	1	0	3	25
16	Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	10	0	0	100
17	Projeto de Investigação	9	0	1	90

**Distribuição por Áreas Científicas**

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Contabilidade	52	2	17	73.24
Contabilidade/Finanças	21	0	16	56.76
Direito	12	1	2	80.00
Finanças	43	1	5	87.76
Gestão	9	0	4	69.23
Matemática	6	4	3	46.15

**Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
18	Auditoria Financeira	19	1	17	51
19	Governança de Sociedades	18	0	18	50
20	Metodologia de Investigação	14	1	20	40
21	Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	20	0	20	50
22	Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	15	2	16	45
23	Tópicos Avançados de Finanças	13	2	18	39
24	Auditoria Interna e Operacional	15	2	19	42
25	Avaliação de Empresas	16	0	19	46
26	Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	13	1	21	37
27	Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	14	3	19	39
28	Gestão Fiscal	18	0	18	50
29	Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	13	0	20	39

**2.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
30	Projeto/Dissertação/Estágio - Dissertação	5	0	9	36
31	Projeto/Dissertação/Estágio - Estágio	0	0	3	0.00
32	Projeto/Dissertação/Estágio - Projeto	2	0	0	100
33	Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	9	1	1	82
34	Projeto de Investigação	10	1	1	83

**Distribuição por Áreas Científicas**

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Contabilidade	80	6	91	45.20
Contabilidade/Finanças	31	2	33	46.97
Direito	14	3	19	38.89
Finanças	51	3	58	45.54
Gestão	18	0	18	50.00
Matemática	20	0	20	50.00

**Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
35	Auditoria Financeira	13	3	9	52
36	Governança de Sociedades	12	2	10	50
37	Metodologia de Investigação	10	2	16	36
38	Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	12	0	13	48
39	Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	17	1	8	65
40	Tópicos Avançados de Finanças	15	2	10	56
41	Auditoria Interna e Operacional	14	0	9	61
42	Avaliação de Empresas	14	0	8	64
43	Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	15	0	10	60
44	Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	13	1	9	57
45	Gestão Fiscal	13	0	11	54
46	Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	15	0	9	63

**2.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
47	Projeto/Dissertação/Estágio - Dissertação	4	0	10	29
48	Projeto/Dissertação/Estágio - Estágio	0	0	7	0.00
49	Projeto/Dissertação/Estágio - Projeto	0	0	4	0.00
50	Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	14	0	2	88
51	Projeto de Investigação	13	0	5	72

**Distribuição por Áreas Científicas**

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Contabilidade	72	4	47	58.54
Contabilidade/Finanças	27	2	42	38.03
Direito	13	1	9	56.52
Finanças	58	2	29	65.17
Gestão	12	2	10	50.00
Matemática	12	0	13	48.00

**2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)****Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Auditoria Financeira	19	1	95
2	Governança de Sociedades	18	0	100
3	Metodologia de Investigação	14	1	93
4	Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	20	0	100
5	Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	15	2	88
6	Tópicos Avançados de Finanças	13	2	87
7	Auditoria Interna e Operacional	15	2	88
8	Avaliação de Empresas	16	0	100
9	Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	13	1	93
10	Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	14	3	82
11	Gestão Fiscal	18	0	100
12	Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	13	0	100

**2.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
13	Projeto/Dissertação/Estágio - Dissertação	5	0	100
14	Projeto/Dissertação/Estágio - Estágio	0	0	0.00
15	Projeto/Dissertação/Estágio - Projeto	2	0	100
16	Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	9	1	90
17	Projeto de Investigação	10	1	91

**Distribuição por Áreas Científicas**

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Contabilidade	80	6	93.02
Contabilidade/Finanças	31	2	93.94
Direito	14	3	82.35
Finanças	51	3	94.44
Gestão	18	0	100.00
Matemática	20	0	100.00

**Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
18	Auditoria Financeira	13	3	81
19	Governança de Sociedades	12	2	86
20	Metodologia de Investigação	10	2	83
21	Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	12	0	100
22	Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	17	1	94
23	Tópicos Avançados de Finanças	15	2	88
24	Auditoria Interna e Operacional	14	0	100
25	Avaliação de Empresas	14	0	100
26	Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	15	0	100
27	Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	13	1	93
28	Gestão Fiscal	13	0	100
29	Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	15	0	100

**2.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
30	Projeto/Dissertação/Estágio - Dissertação	4	0	100
31	Projeto/Dissertação/Estágio - Estágio	0	0	0.00
32	Projeto/Dissertação/Estágio - Projeto	0	0	0.00
33	Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	14	0	100
34	Projeto de Investigação	13	0	100

**Distribuição por Áreas Científicas**

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Contabilidade	72	4	94.74
Contabilidade/Finanças	27	2	93.10
Direito	13	1	92.86
Finanças	58	2	96.67
Gestão	12	2	85.71
Matemática	12	0	100.00

**2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**
**1º ano**
**1º Semestre**

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
1	Auditoria Financeira	64%	51%	52%
2	Governação de Sociedades	69%	50%	50%
3	Metodologia de Investigação	64%	40%	36%
4	Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	46%	50%	48%
5	Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	85%	45%	65%
6	Tópicos Avançados de Finanças	83%	39%	56%

**2º Semestre**

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
----	----------------------------------	---	---	---

7	Auditoria Interna e Operacional	80%	42%	61%
8	Avaliação de Empresas	85%	46%	64%
9	Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	69%	37%	60%
10	Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	80%	39%	57%
11	Gestão Fiscal	69%	50%	54%
12	Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	86%	39%	63%

## 2º ano

### Anuais

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
13	Projeto/Dissertação/Estágio - Dissertação	25%	36%	29%
14	Projeto/Dissertação/Estágio - Estágio	---	---	---
15	Projeto/Dissertação/Estágio - Projeto	25%	100%	---

### 1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
16	Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	100%	82%	88%
17	Projeto de Investigação	90%	83%	72%

### **2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:**

Os estudantes que ingressam no Mestrado em Auditoria e Finanças na sua quase totalidade estão já inseridos no mercado de trabalho e na área do curso. Muitos deles provêm das licenciaturas do IPT, tendo terminado no ano anterior o seu curso. Estando numa fase de arranque da sua atividade profissional, alguns alunos abandonam o curso logo no seu início. Uma boa maioria termina com sucesso a parte escolar do curso e avança com a proposta de investigação em Dissertação, Projeto ou Estágio. Nesta fase de maior "trabalho solitário", em que se abandona a rotina, a pressão das aulas e das avaliações, uma boa parte dos estudantes acaba por não concluir de imediato o seu "trabalho final" de Mestrado. Tem havido um maior trabalho e empenho de proximidade com os estudantes, por parte dos respetivos orientadores, tendo-se melhorado a taxa de sucesso.

**2.14. Atividades realizadas no ano letivo:**

Decorreram no IPT diversas conferências e seminários, abertas aos estudantes do Mestrado em Auditoria e Finanças, em que alguns destes participaram. Não é contudo relevante a menção a nenhuma atividade. Os estudantes em geral, dada a sua atividade profissional, deslocam-se à escola somente para efeito das aulas a realização de trabalhos. Haverá que voltar a implementar atividades de Master Symposium, envolvendo a apresentação, partilha e discussão de trabalhos de mestrado, entre os estudantes dos diversos mestrados da ESGT do IPT, sujeitando-os à apreciação e discussão com especialistas (Professores internos ou externos ao IPT).

### 3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2019/2020	1	%	%		
2020/2021	1	%	%		
2021/2022	3	%	%		
2022/2023	7	%	%		
2023/2024	1	%	%		

### 4. Mobilidade

#### 4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		

#### 4.2. Mobilidade dos docentes:

**Prof. Célio Marques:**

UNIVERSITE PAUL-VALERY MONTPELLIER3

ADANA ALPARSLAN TURKES BILIM VE TEKNOLOJI UNIVERSITESI

Baku State University

D. A. Tsenov Academy of Economics

UNIVERSITA TA MALTA

TRNAVSKA UNIVERZITA V TRNAVE

KARSHI ENGINEERING ECONOMICS INSTITUTE

Università degli Studi di Camerino - Consiglio degli Studenti

JIHOCESKA UNIVERZITA V CESKYCH BUDEJOVICICH

UNIVERSITATEA VALAHIA TARGOVISTE

## **5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)**

### **5.1. Protocolos/Parcerias:**

#### **Protocolos/Parcerias para a realização de Estágios:**

- Rui & Candeias, Lda.
- My Consulting - Apoio Ao Negócio Unipessoal Lda.
- Barquiconta &ndash; Contabilidade e Gestão, Lda.

## 5.2 Estágios dos estudantes:

### **Estágios realizados em 2023/24 para efeito de trabalho final do MAF:**

- Cláudia Filipa Abreu Martins: Rui & Candeias, Lda.
- José Daniel Martins Tavares: My Consulting - Apoio Ao Negócio Unipessoal Lda.
- Beatriz Isabel Pires Pereira: Barquiconta & Contabilidade e Gestão, Lda.

## 6. Publicações

### 6.1. Publicações dos docentes:

Araújo, I. & Marques, C. G. Inovação Pedagógica com recurso às tecnologias de informação e comunicação. In A. A. A. Carvalho, (Org.) (2024). Tutoriais dos Workshops - 6º Encontro Internacional sobre Jogos e Mobile Learning (pp. 132-147). Centro de Estudos Interdisciplinares.

<https://hdl.handle.net/10316/115256>

Manso, A. & Marques, C. G. (2024). A Proposal for a Blockchain-Based Electronic Election System. In M. J. Sousa, T. C. Workneh & H. Holtskog, (Eds.). Blockchain as a Technology for Environmental Sustainability (1ª Edição). Boca Raton: CRC Press [ISBN: 9781003260905]

<https://doi.org/10.1201/9781003260905> Disponível em:

<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9781003260905-11/proposal-blockchain-based-electronic-election>

Marques, C. G., Mateus, L., & Araújo, I. (2024). Digital Transformation in Higher Education Institutions: A Case Study at Polytechnic University of Tomar. In: A. Bem Machado, M. J. Sousa, F. Dal Mas, S. Secinaro, & D. Calandra, (Eds.), Digital Transformation in Higher Education Institutions EAI/Springer Innovations in Communication and Computing (pp. 41-58). Cham: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-52296-3\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-031-52296-3_3)

Simões, J. T., Mateus, L., & Marques, C. G. (2024). Reviving the Templar Tale: Proposal for the Creation of an Immersive Experience Through the Templar Heritage of Tomar. In: J. V. Carvalho, A. Abreu, D. Liberato, & J. A. D. Rebolledo (Eds.), Advances in Tourism, Technology and Systems. ICOTTS 2023. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 384 (pp. 241-250). Singapore: Springer.

[https://doi.org/10.1007/978-981-99-9758-9\\_19](https://doi.org/10.1007/978-981-99-9758-9_19)

Marques, C. G., Mateus, L., & Simões, J. T. (2024). Proposal for the Creation of a MOOC on Military Tourism. In: J. V. Carvalho, A. Abreu, D. Liberato, & J. A. D. Rebolledo (Eds.), Advances in Tourism, Technology and Systems. ICOTTS 2023. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 384 (pp. 203-214). Singapore: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-981-99-9758-9\\_16](https://doi.org/10.1007/978-981-99-9758-9_16)

Lopes, E. R., Marques, C. G. & Fernandes, M. (2024). Heritage Resources of the Municipality of Tomar in the Context of a Sustainable Cultural Tourism. In: C. Montenegro, Á. Rocha, & J. M. Cueva Lovelle (Eds.), Management, Tourism and Smart Technologies. ICMTT 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 774 (pp. 332-341). Cham: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-43733-5\\_30](https://doi.org/10.1007/978-3-031-43733-5_30)

Mateus, L., Marques, C. G., Coelho, J. P., & Pestana, H. (2024). Proposal for an Information System for the Portuguese Historical and Military Heritage Based on a Sustainable, Innovative and Inclusive Management

Model. In: C. Montenegro, Á. Rocha, & J. M. Cueva Lovelle (Eds.), *Management, Tourism and Smart Technologies*. ICMTT 2023. *Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 773 (pp. 342-352). Cham: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-44131-8\\_31](https://doi.org/10.1007/978-3-031-44131-8_31)

Simões, J. T., Mateus, L., & Marques, C. G. (2024). Enhancing Tourism Through Innovation and Creativity: Exploring the Portuguese Military Tourist Route. In: C. Montenegro, Á. Rocha, & J. M. Cueva Lovelle (Eds.), *Management, Tourism and Smart Technologies*. ICMTT 2023. *Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 774 (pp. 353-362). Cham: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-43733-5\\_32](https://doi.org/10.1007/978-3-031-43733-5_32)

Trindade, A. R., Holley, D. & Marques, C. G. (2024). Skills for safety, security and well-being in the DigComp framework revision and their relevance for a sustainable global (higher) education. In M. J. Sousa, A. de Bem Machado, & G. A. Dandolini (Eds.) *Technologies for a Sustainable Global Higher Education* (pp 45-76). Boca Raton, Fla.: Auerbach Publications. <https://doi.org/10.1201/9781003424543-4>  
Disponível em: <https://eprints.bournemouth.ac.uk/37697/>

Cabral, P. B., Marques, C. M., Araújo, I., Padilha, J. M., Vieira, F., & Carvalho, L. (2023) Case Study of Two Higher Education Institutions in the Use of a National MOOC Platform Toward Sustainable Development. In M. J. Sousa, A. de Bem Machado, & G. A. Dandolini (Eds.) *Technologies for a Sustainable Global Higher Education* (pp 237-258). Boca Raton, Fla.: Auerbach Publications. <https://doi.org/10.1201/9781003424543-12>

Carvalho, A. A., Guimarães, D., Marques, C. G., Araújo, I., & Cruz, S. (2023). Digital Innovation in Assessment During Lockdown: Perspectives of Higher Education Teachers in Portugal. In: T. Keane, C. Lewin, T. Brinda, & R. Bottino (Eds.), *Towards a Collaborative Society Through Creative Learning*. WCCE 2022. *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, vol 685 (pp. 400-411). Cham: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-43393-1\\_37](https://doi.org/10.1007/978-3-031-43393-1_37)

Miguel, S., Marques, C. G. C., & de Oliveira, D. F. (2024). Desenvolvimento de Sistema de Suporte ao Encerramento de Contas no Parceiros 360 &ndash; Consultores de Gestão. *ALBA - ISFIC Research and Science Journal*, 1(4), 29&ndash;41. <https://alba.ac.mz/index.php/alba/article/view/166>

Marques, C. G., Araújo, I., & Mateus, L. (2024). Capacitar os Professores: Estratégias para a Integração do B-Learning no IPT. *PRATICA - Revista Multimédia De Investigação Em Inovação Pedagógica E Práticas De E-Learning*, 7(2), 88&ndash;93. <https://doi.org/10.34630/pel.v7i2.5827>

Vassalo, A. L., Marques, C. G., Simões, J. T., Fernandes, M. M., Domingos, S. (2024). Sustainability in the Fashion Industry in Relation to Consumption in a Digital Age. *Sustainability*, 16(13), 5303. <https://doi.org/10.3390/su161353036> <https://www.mdpi.com/2071-1050/16/13/5303>

Silva, C. P., Chasqueira, Á., Camponês, A., Nogueira, A., Simões, J. T., Marques, C. G., Dionísio, M., & Coelho, J. P. (2023). El patrimonio industrial de Tomar y la &lsquo;Festa dos Tabuleiros&rsquo;. *Ge-Conservacion*, 24(1), 238-247. <https://doi.org/10.37558/gec.v24i1.1270>

Mateus, L.; Marques, C.G.; Pedro, J.P.; Simões, J.T. (2023). A Route Implementation Model for Military Tourism: Looking Back, Moving Forward. *Heritage*, 6, 6745-6761. <https://doi.org/10.3390/heritage6100352>

Araújo, I., Marques C., Carvalho, A. A. A. & Reis, C. S. (2024). Tecnologias Digitais: mudam-se os tempos, muda-se a avaliação. In A. A. A. Carvalho, E. Schlemmer, M. Area, C. G. Marques, I. L. Santos, D. Guimarães, S. Cruz, A. Moura, C. S. Reis, P. V. Rebelo, (Orgs). *Atas do 6º Encontro Internacional sobre Jogos e Mobile Learning (219-229)*. Centro de Estudos Interdisciplinares. <https://hdl.handle.net/10316/115228>

Lopes, A. P., Marques, C. G., Oliveira, D., & Nata, A. (2023). Aceitação Tecnológica de Softwares de Automação Robótica de Processos Pelos Profissionais de Contabilidade. Trabalho apresentado em 18ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação - CISTI 2023. <https://doi.org/10.23919/CISTI58278.2023.10211254>

Cadernos IVA 2024 (agosto). Editora: Almedina. Coleção: Católica Tax. ISBN: 9789894022725. Título: O Impacto da Economia Paralela na Receita do IVA e nas Contas Públicas.

## **6.2. Publicações com participação dos estudantes:**

Lopes, A. P. C., Marques, C. G. & Oliveira, D. F. (2024). Qualidade da informação financeira produzida através de softwares de automação robótica de processos (RPA) e sua aceitação. RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, E66(2), 51-63. Disponível em <https://www.risti.xyz/issues/ristie66.pdf>.

## 7. Projetos e redes de investigação

### 7.1. Projetos e redes de investigação:

#### **Célio Marques:**

Investigador integrado do Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECHN&ART) do Instituto Politécnico de Tomar desde 2020.

Investigador colaborador do Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP) da Universidade de Lisboa desde 2020.

Membro do Laboratório de Tecnologia Educativa da Universidade de Coimbra desde 2015.

**7.2. Projetos com participação dos estudantes:**

Sem dados.

## 8. Análise SWOT

### 8.1. Pontos fortes do curso:

- Antiguidade e histórico do curso, em continuidade do anterior Mestrado em Auditoria e Análise Financeira.
- Empregabilidade dos diplomados.
- Corpo docente estável e experiente.
- Adequação do curso às necessidades do sector.
- Campus da Instituição.
- Cultura organizacional.

**8.2. Pontos fracos do curso:**

- Nível de internacionalização.
- Produção científica nas áreas fundamentais do ciclo de estudos.
- Integração dos docentes em centros de investigação, relacionados com as áreas fundamentais do ciclo de estudos.
- Número de graduados.

### 8.3. Oportunidades:

- Possibilidade de acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados com a frequência do MAF.
- Parcerias e ligação a Sociedades de Revisores Oficiais de Contas.
- Matrícula de "antigos alunos de Licenciatura do IPT" e "profissionais" com experiência nas áreas de finanças, contabilidade e auditoria.
- Parcerias e ligação a empresas a atuar no mercado financeiro regional.

#### **8.4. Ameaças:**

- Concorrência de outros mestrados em áreas afins.
- Localização no interior do país, face à apetência (das populações e empresas) pelas grandes áreas metropolitanas.

## 9. Estratégias de melhoria

### 9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

#### **Ações de Melhoria:**

##### Em continuidade:

- 1 - Aumentar a percentagem de graduados do curso face aos que concluem a respetiva parte letiva.
- 2 - Aumentar a atividade de I&D ligada ao curso, entre docentes, orientadores, mestrandos e mestres.
- 3 - Realizar parcerias com empresas a atuar na região, potencialmente interessadas no conhecimento, formação e investigação proporcionado pelo MAF. Bem como, parcerias com empresas e outras entidades, de âmbito nacional e internacional.
- 4 &ndash; Manter ações de captação de alunos junto dos alunos das licenciaturas afins, bem como de "antigos alunos" da instituição e de "jovens profissionais" a atuar na região nas áreas de finanças, contabilidade e auditoria.

#### **Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação:**

Prioridade alta: Ações 1 e 2 - a implementar, em melhoria contínua, ao longo dos próximos 2 anos.

Prioridade média: Ação 3 - a implementar, em continuidade, ao longo dos próximos 2 anos.

Prioridade baixa: Ação 4 - a manter a divulgação do curso, tendo em conta os atuais níveis de procura e o limite de colocações.

#### **Indicador(es) de implementação:**

Ação 1: N.º de graduados / N.º de mestrandos a concluir a parte letiva.

Ação 2: N.º de artigos publicados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos e por intervenientes no mesmo.

Ação 3: N.º de protocolos de parceria com o ciclo de estudos assinados com entidades externas.

Ação 4: N.º de mestrandos matriculados / N.º de vagas do ciclo de estudos.

