

1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	TeSP - Tecnologia no Desporto
Director do Curso:	Francisco José Alexandre Nunes
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2023 / 2024

1.1. Caracterização do Curso:

O Curso Técnico Superior Profissional de Tecnologia no Desporto (CTeSP-TD) está registado com a área de educação e formação predominante 813-Desporto e tem a duração de 2 anos letivos.

O Técnico Superior Profissional que concluir o CTeSP-TD terá capacidade para gerir e otimizar a utilização dos meios tecnológicos disponíveis na conceção, no planeamento e no desenvolvimento de programas de atividade física e de treino desportivo, em colaboração com a equipa técnica, e conduzir o processo de recolha, processamento, análise e divulgação de informação que permita aferir a evolução dos praticantes da atividade desportiva.

O curso é lecionado em associação pela Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT), do Instituto Politécnico de Tomar, e pela Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM), do Instituto Politécnico de Santarém, e é ministrado no campus do IPT, em Tomar, recorrendo também a instalações e equipamentos desportivos cedidos pela Câmara Municipal de Tomar, pelo Ginásio Clube de Tomar e pelo Grupo Desportivo Nabância.

O corpo docente é composto por docentes do IPT e por docentes da ESDRM, que se deslocam a Tomar para lecionar as unidades curriculares (UCs) da área científica do Desporto.

No ano letivo de 2023/2024 apenas funcionou a primeira turma (CTeSP-TD-TMR1) do curso com unidades curriculares de primeiro ano, com distribuição temporal organizada por semestres letivos. Mais informação sobre o curso e o plano curricular encontra-se no link:

https://portal2.ipt.pt/pt/cursos/TeSPs/TeSP_TD/

1.2. Corpo Docente:

Na lecionação do 1º ano do CTeSP-TD no ano letivo de 2023/24 estiveram envolvidos 27 docentes distribuídos por 14 UCs - 7 em cada semestre letivo:

8 docentes colocados pela ESTT/IPTomar, que lecionaram 6 UCs (destes docentes, apenas um foi contratado para lecionar a UC de Análise de Dados e Aquisição Sensorial, que teve como regente um docente de carreira do IPT); 19 docentes colocados pela ESDRM/IP Santarém, que lecionaram 8 UCs (8 docentes de carreira que foram os regentes das UCs e 11 docentes contratados).

As fichas de unidade curricular (FUCs) e os relatórios de unidade curricular (RUCs) foram preparados pelos docentes responsáveis (regentes) afetos ao CTeSP-TD e submetidos no portal do IPT (<https://imanager.ipt.pt/>).

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	0	0.00	0	0.00	0	0
2020/2021	0	0.00	0	0.00	0	0
2021/2022	0	0.00	0	0.00	0	0
2022/2023	3	100.00	0	0.00	3	100
2023/2024	11	100.00	0	0.00	11	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas						Matrículas									
	Cont. Geral		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020		0.00		0.00		100	0	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	100
2020/2021		0.00		0.00		100	0	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	100
2021/2022		0.00		0.00		100	0	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	100
2022/2023		0.00		0.00		100	3	100	3	100.00	0	0.00	3	100.00	3	100
2023/2024		0.00		0.00		100	11	100	9	81.82	0	0.00	9	100.00	9	100

2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2019/2020						0		0	0	0	0
2020/2021						0		0	0	0	0
2021/2022						0		0	0	0	0
2022/2023						0		0	0	0	0
2023/2024						0		0	0	0	0

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Candidaturas 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}$$

2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2020/2021	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2021/2022	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2022/2023	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---

2023/2024	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---

2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	0	0.00	0	0.00	0	0
2020/2021	0	0.00	0	0.00	0	0
2021/2022	0	0.00	0	0.00	0	0
2022/2023	2	66.67	1	33.33	3	100
2023/2024	9	81.82	2	18.18	11	100

2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0
2020/2021	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0
2021/2022	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0
2022/2023	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3	100
2023/2024	6	54.55	3	27.27	1	9.09	1	9.09	11	100

2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:

No ano letivo 2023/24, o corpo discente foi constituído por 11 pessoas (2 do género feminino e 9 do género masculino), com 6 destes alunos a apresentar idades inferiores a 20 anos e apenas um com idade superior a 30 anos. Apenas um aluno se apresenta como trabalhador-estudante.

Dos 11 alunos que frequentaram o curso, apenas um era estudante internacional e abandonou o curso após o primeiro dia de aulas por dificuldades financeiras e de alojamento. Uma aluna cancelou a matrícula no final do 1º semestre. 9 alunos transitaram para o 2º ano.

Um 12º aluno frequentou as UCs do 2º semestre em regime de aluno externo.

Dos 12 alunos (11 + 1) que frequentaram as aulas do CTeSP-TD, apenas um reside no concelho de Tomar. Dos restantes, 7 são oriundos de concelhos que distam menos de 40 km de Tomar e 4 da região metropolitana de Lisboa.

2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				
	n	n+1	n+2	> n+2	Total
2019/2020	0	0	0	0	0
2020/2021	0	0	0	0	0
2021/2022	0	0	0	0	0
2022/2023	0	0	0	0	0
2023/2024	0	0	0	0	0

* n= corresponde à conclusão do curso em 2 anos.

2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	% Abandono (n)
2021/2022	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0.00
2022/2023	0	3	11	0	3	0	0	2	1	0.00
2023/2024	3	11	21	3	9	0	0	7	2	33.33

n -> Ano letivo

Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Aviso n.º 8520/2022 de 27/04/2022 | Aviso n.º 10753/2023 de 01/06/2023****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Anatomofisiologia	0	0	3	0.00
2	Controlo Motor e Aprendizagem	0	0	2	0.00
3	Informática	0	0	3	0.00
4	Inglês Técnico	0	0	3	0.00
5	Introdução às Tecnologias	0	0	2	0.00
6	Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas I	0	0	2	0.00
7	Sociologia do Desporto	0	0	2	0.00
8	Bases de Dados e Aquisição Sensorial	0	0	2	0.00
9	Biomecânica do Desporto	0	0	2	0.00
10	Desenvolvimento Motor	0	0	3	0.00
11	Fisiologia do Exercício	0	0	2	0.00
12	Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas II	0	0	2	0.00
13	Técnicas de Expressão e Comunicação	0	0	3	0.00
14	Tecnologias Aplicadas ao Desporto	0	0	3	0.00

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Ciências sociais, comércio e direito	0	0	2	0.00

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Aviso n.º 8520/2022 de 27/04/2022 | Aviso n.º 10753/2023 de 01/06/2023**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
15	Anatomofisiologia	9	0	2	82
16	Controlo Motor e Aprendizagem	8	2	1	73
17	Informática	9	0	2	82
18	Inglês Técnico	9	0	2	82
19	Introdução às Tecnologias	8	1	2	73
20	Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas I	8	2	1	73
21	Sociologia do Desporto	9	0	2	82
22	Bases de Dados e Aquisição Sensorial	8	0	3	73
23	Biomecânica do Desporto	7	1	3	64
24	Desenvolvimento Motor	7	1	3	64
25	Fisiologia do Exercício	6	0	5	55
26	Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas II	8	0	3	73
27	Técnicas de Expressão e Comunicação	7	1	3	64
28	Tecnologias Aplicadas ao Desporto	8	0	3	73

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Ciências sociais, comércio e direito	8	0	3	72.73

2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)**Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Aviso n.º 8520/2022 de 27/04/2022 | Aviso n.º 10753/2023 de 01/06/2023****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Anatomofisiologia	0	0	0.00
2	Controlo Motor e Aprendizagem	0	0	0.00
3	Informática	0	0	0.00
4	Inglês Técnico	0	0	0.00
5	Introdução às Tecnologias	0	0	0.00
6	Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas I	0	0	0.00
7	Sociologia do Desporto	0	0	0.00
8	Bases de Dados e Aquisição Sensorial	0	0	0.00
9	Biomecânica do Desporto	0	0	0.00
10	Desenvolvimento Motor	0	0	0.00
11	Fisiologia do Exercício	0	0	0.00
12	Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas II	0	0	0.00
13	Técnicas de Expressão e Comunicação	0	0	0.00
14	Tecnologias Aplicadas ao Desporto	0	0	0.00

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
-----------------	-----------	------------	-----------------

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Aviso n.º 8520/2022 de 27/04/2022 | Aviso n.º 10753/2023 de 01/06/2023**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
15	Anatomofisiologia	9	0	100
16	Controlo Motor e Aprendizagem	8	2	80
17	Informática	9	0	100
18	Inglês Técnico	9	0	100
19	Introdução às Tecnologias	8	1	89
20	Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas I	8	2	80
21	Sociologia do Desporto	9	0	100
22	Bases de Dados e Aquisição Sensorial	8	0	100
23	Biomecânica do Desporto	7	1	88
24	Desenvolvimento Motor	7	1	88
25	Fisiologia do Exercício	6	0	100
26	Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas II	8	0	100
27	Técnicas de Expressão e Comunicação	7	1	88
28	Tecnologias Aplicadas ao Desporto	8	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Ciências sociais, comércio e direito	8	0	100.00

2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)
1º ano
1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
1	Anatomofisiologia	---	---	82%
2	Controlo Motor e Aprendizagem	---	---	73%
3	Informática	---	---	82%
4	Inglês Técnico	---	---	82%
5	Introdução às Tecnologias	---	---	73%
6	Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas I	---	---	73%
7	Sociologia do Desporto	---	---	82%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
8	Bases de Dados e Aquisição Sensorial	---	---	73%
9	Biomecânica do Desporto	---	---	64%
10	Desenvolvimento Motor	---	---	64%
11	Fisiologia do Exercício	---	---	55%

12	Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas II	---	---	73%
13	Técnicas de Expressão e Comunicação	---	---	64%
14	Tecnologias Aplicadas ao Desporto	---	---	73%

2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

Desconhece-se a origem dos dados relativos ao ano 2022/23 apresentados na tabela 2.9, uma vez que a primeira turma do CTeSP-TD só arrancou no ano letivo 2023/24. Dos 11 alunos matriculados no CTeSP-TD, apenas dois abandonaram o curso no decorrer do ano letivo 2023/24, o que resultou numa taxa efetiva de abandono de 18,18% e não de 33,33%.

No total das 14 UCs que funcionaram no ano letivo de 2023/34, foram avaliados 111 alunos tendo-se verificado apenas 8 reprovações, o que resulta numa taxa global de sucesso de 92,79%.

2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

Os alunos do CTeSP-TD realizaram duas visitas de estudo a Rio Maior:

- uma primeira, realizada em abril, para conhecerem a ESDRM e o Centro de Alto Rendimento de Rio Maior, tendo ainda assistido a uma aula de Fisiologia do Exercício lecionada num laboratório da ESDRM;
- a segunda, em junho, para participarem no 1º Seminário Internacional Tecnologia e Inovação na Gestão do Desporto.

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2019/2020	0	%	%		
2020/2021	0	%	%		
2021/2022	0	%	%		
2022/2023	0	%	%		
2023/2024	0	%	%		

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		

4.2. Mobilidade dos docentes:

No âmbito específico deste curso não houve mobilidade de docentes.

5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

No ano letivo de 2023/2024 houve uma estreita ligação com a Câmara Municipal de Tomar, em particular com a sua Divisão de Desporto, e com o Ginásio Clube de Tomar, que generosamente cederam ao CTeSP-TD instalações e equipamentos desportivos que permitiram o bom desenvolvimento das UCs de Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas I e II.

5.2 Estágios dos estudantes:

No ano de 2023/24 ainda não funcionou a UC de Estágio, que decorre no 2º ano letivo do curso.

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

Não foram feitas publicações no âmbito do CTeSP-TD.

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

Não foram feitas publicações no âmbito do CTeSP-TD.

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

Não foram desenvolvidos projetos no âmbito do CTeSP-TD.

A ESTT mantém uma participação ativa no Plenário da REDESPP - Rede de Escolas com Desporto do Ensino Superior Politécnico Português, com integração em algumas Comissões Especializadas.

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

Não foram desenvolvidos projetos com participação dos estudantes.

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

O curso constitui uma oferta formativa atual que permite obter competências com grande procura no mercado de trabalho.

É o único curso TeSP (e de ensino superior) desta área na região.

Corpo docente competente e dedicado que contribui para uma eficaz transmissão de conhecimento e aquisição de competências por parte dos alunos. A excelente parceria que se tem desenvolvido entre a ESTT e a ESDRM para a lecionação do CTeSP-TD, constitui um fator de enriquecimento e de diversidade de abordagens nas UCs do curso.

As aulas são focadas na vertente prática dos conteúdos programáticos das UCs. Foi possível adquirir algum equipamento laboratorial que permitirá desenvolver a vertente prática da Tecnologia no Desporto nas aulas do curso.

Os estudantes avaliados demonstraram empenho e interesse no curso, o que resultou numa elevada taxa de sucesso.

Os programas foram integralmente cumpridos em todas as 10 UCs nas quais foi possível obter o respetivo Relatório da Unidade Curricular (RUC).

8.2. Pontos fracos do curso:

A falta de equipamentos específicos para a área do curso tem vindo a ser colmatada com a aquisição de algum equipamento laboratorial e com a disponibilização de outros equipamentos trazidos pelos docentes oriundos da ESDRM.

A falta de instalações desportivas próprias do IPT (apenas um campo relvado no qual foi possível desenvolver as aulas práticas dos módulos de Futebol e Râguebi da UC de MAFD I), foi superada com o apoio prestado pela Câmara Municipal de Tomar e pelo Ginásio Clube de Tomar. A reduzida disponibilidade temporal de algumas dessas instalações, obrigou à frequente colocação de aulas de atividade física no início da tarde, obrigando, por sua vez, à existência de um período mais alargado de almoço, para permitir aos alunos a respetiva digestão com segurança, provocando o aparecimento de alguns "furos" no horário que seriam evitáveis se fosse possível essas aulas funcionarem no período da manhã. Os docentes tentam superar esta dificuldade fazendo uma apresentação de carácter mais teórico no início das sessões.

Também as deslocações entre o IPT e as instalações desportivas exteriores ao IPT obrigam à existência de um intervalo de pelo menos meia-hora quando aulas consecutivas acontecem nestas condições.

A origem longínqua de muitos alunos dificulta a sua participação nas atividades letivas e prejudica o seu rendimento escolar.

8.3. Oportunidades:

A área do Desporto tem vindo a ser cada vez mais procurada pelos candidatos ao ensino superior, verificando-se que os cursos de primeiro ciclo desta área preenchem habitualmente a totalidade das vagas na 1ª fase do concurso nacional de acesso. Isto permite antever a possibilidade de captar mais alunos para o CTeSP-TD de entre aqueles que não consigam obter uma vaga naqueles cursos.

8.4. Ameaças:

A maior ameaça ao funcionamento deste curso prende-se com o seu financiamento, por se tratar de um curso com custos elevados relacionados com o corpo docente (muitos docentes contratados por parte da ESDRM e muitas deslocações entre Rio Maior e Tomar), o que faz disparar o número mínimo de candidatos exigido para se permitir a abertura de novas turmas do CTeSP-TD ("break-even").

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

Incrementar a realização de atividades extracurriculares do interesse do curso, dos estudantes e da comunidade desportiva e estudantil da região (e.g., workshops, seminários, visitas de estudo, organização de eventos desportivos, ...), funcionando como um forte elemento de divulgação do curso. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: n.º atividades realizadas e número de estudantes participantes].

Incrementar a motivação dos estudantes para procurarem os docentes para esclarecimento de dúvidas de modo a concluírem com sucesso as UCs. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: participação dos estudantes].

Continuar a melhorar os procedimentos para a definição/aprovação dos calendários das candidaturas e dos calendários letivos, calendários das avaliações e horários semanais. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: ausência de inconformidades].

Melhorar os procedimentos para o preenchimento dos questionários no âmbito do Sistema de Avaliação Pedagógica dos Docentes e da Avaliação das Unidades Curriculares. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: participação dos estudantes].