

1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	TeSP - Segurança e Proteção Civil
Director do Curso:	Luis Filipe Neves Carreira dos Santos
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2023 / 2024

1.1. Caracterização do Curso:

Proposto em 2015, aprovado e publicado em Diário da República. 2.^a Serie - Nº 209 - 31 de outubro de 2016, Aviso n.º 13406/2016, e alterado pelo Despacho n.º 10344/2023 o Curso de Técnico Superior Profissional em Segurança e Proteção Civil do Instituto Politécnico de Tomar oferece uma formação coerente e ajustada às necessidades do tecido laboral da Região e País. O Curso nasce perante uma necessidade manifestada pelos vários agentes da Proteção Civil, complementada pela localização geográfica favorável. O objetivo deste Curso é o de formar Técnicos capazes de prestar apoio à liderança em situações de emergência, de prevenção (colaborar na elaboração de estudos de impacte ambiental, projetos de gestão florestal, ambiental e do território) e de avaliação de riscos que permitem desenvolver atividades de segurança, de proteção e socorro, para a articulação e implementação de planos estratégicos de ação no âmbito do Sistema Integrado de Operações de Proteção e Socorro (SIOPS). De forma sucinta, o curso pretende contribuir para melhorar a prevenção, a preparação e a resposta a catástrofes, garantindo a compatibilidade e a complementaridade entre as equipas no apoio à intervenção, bem como as competências de peritos envolvidos nas mais variadas áreas da Proteção Civil.

O curso detém um total de 740 horas de contacto, distribuídas por 4 semestres (2 anos) contemplando um estágio obrigatório de 640 horas a realizar-se no 4º Semestre.

1.2. Corpo Docente:

O corpo Docente afeto ao Curso é composto por Doutorados e Especialistas do Instituto politécnico de Tomar nas mais variadas áreas, colmatado com Docentes convidados detentores de Licenciatura ou Mestrado, e vasta experiência na área da Proteção Civil onde desempenham a sua principal atividade.

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	16	50.00	16	50.00	32	100
2020/2021	23	79.31	6	20.69	29	100
2021/2022	36	75.00	12	25.00	48	100
2022/2023	35	66.04	18	33.96	53	100
2023/2024	32	58.18	23	41.82	55	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas						Matrículas									
	Cont. Geral		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020		0.00		0.00		100	16	100	14	87.50	0	0.00	14	100.00	14	100
2020/2021		0.00		0.00		100	23	100	23	100.00	0	0.00	23	100.00	23	100
2021/2022		0.00		0.00		100	36	100	33	91.67	0	0.00	33	100.00	33	100
2022/2023		0.00		0.00		100	35	100	30	85.71	0	0.00	30	100.00	30	100
2023/2024		0.00		0.00		100	32	100	29	90.63	0	0.00	29	100.00	29	100

2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2019/2020						0		0	0	0	0
2020/2021						0		0	0	0	0
2021/2022						0		0	0	0	0
2022/2023						0		0	0	0	0
2023/2024						0		0	0	0	0

Procura do curso =
$$\frac{\text{nº Candidaturas 1ª opção}}{\text{nº de vagas}}$$

Procura do curso e ajustamento de vagas à procura =
$$\frac{\text{nº Colocados}}{\text{nº de vagas}}$$

Motivação dos alunos à entrada =
$$\frac{\text{nº Colocados 1ª opção}}{\text{nº Colocados}}$$

2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2020/2021	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2021/2022	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2022/2023	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---

2023/2024	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---

2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	25	78.13	7	21.88	32	100
2020/2021	17	58.62	12	41.38	29	100
2021/2022	36	75.00	12	25.00	48	100
2022/2023	40	75.47	13	24.53	53	100
2023/2024	39	70.91	16	29.09	55	100

2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	4	12.50	4	12.50	6	18.75	18	56.25	32	100
2020/2021	8	27.59	4	13.79	12	41.38	5	17.24	29	100
2021/2022	5	10.42	9	18.75	18	37.50	16	33.33	48	100
2022/2023	6	11.11	6	11.11	16	29.63	26	48.15	54	100
2023/2024	7	12.73	8	14.55	17	30.91	23	41.82	55	100

2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:

2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				
	n	n+1	n+2	> n+2	Total
2019/2020	15	0	0	0	15
2020/2021	5	0	0	0	5
2021/2022	5	0	0	0	5
2022/2023	10	0	0	0	10
2023/2024	14	1	0	0	15

* n= corresponde à conclusão do curso em 2 anos.

2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	% Abandono (n)
2021/2022	29	48	53	23	33	5	5	1	21	37.50
2022/2023	48	53	55	33	30	5	10	2	17	46.51
2023/2024	53	55	38	30	29	10	15	5	20	39.53

n -> Ano letivo

Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Aviso n.º 13406/2016 de 31/10/2016 + Retif. Despacho n.º 6906/2021 de 13/07/2021 + Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

1.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	12	5	12	41
2	Direito da Proteção Civil	17	0	10	63
3	Introdução à Proteção Civil	15	1	11	56
4	Liderança e Gestão Operacional de Equipas	17	0	10	63
5	Métodos Quantitativos	12	7	14	36
6	Português	17	0	10	63
7	Tecnologias da Informação e Comunicação, Redes Sociais e Negócio Inteligente	14	1	12	52
8	Atelier de criatividade	15	0	16	48
9	Fenomenologia da combustão e agentes extintores	14	0	21	40
10	Hidráulica, tecnologia e equipamentos de controlo e segurança	15	0	21	42
11	Inglês	15	0	21	42
12	Introdução à Meteorologia, clima e fenómenos extremos	15	0	20	43
13	Introdução à modelação em recursos naturais	13	0	24	35
14	Riscos Químicos e Industriais	17	0	19	47

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
15	Atelier de inovação e empreendedorismo	10	0	1	91
16	Avaliação de Riscos e Impactes ambientais	9	1	1	82
17	Incêndios urbanos, florestais e industriais	8	0	2	80
18	Planeamento, gestão e Ordenamento do Território	10	0	1	91
19	Proteção, conservação e gestão florestal	8	2	1	73
20	Técnicas de Socorrismo e Desencarceramento	9	0	1	90
21	Estágio	6	0	6	50

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Arquitectura e urbanismo	22	5	13	55.00
Ciências sociais, comércio e direito	10	0	1	90.91
Ciências, matemática e Informática	12	7	14	36.36
Protecção de pessoas e bens	67	1	62	51.54

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Aviso n.º 13406/2016 de 31/10/2016 + Retif. Despacho n.º 6906/2021 de 13/07/2021 + Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

1.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
22	Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	20	0	19	51
23	Direito da Proteção Civil	19	0	15	56
24	Introdução à Proteção Civil	20	0	16	56
25	Liderança e Gestão Operacional de Equipas	17	1	16	50
26	Métodos Quantitativos	14	10	17	34
27	Português	19	0	14	58
28	Tecnologias da Informação e Comunicação, Redes Sociais e Negócio Inteligente	18	0	16	53
29	Atelier de criatividade	18	0	16	53
30	Fenomenologia da combustão e agentes extintores	17	0	19	47
31	Hidráulica, tecnologia e equipamentos de controlo e segurança	18	0	16	53
32	Inglês	14	4	17	40
33	Introdução à Meteorologia, clima e fenómenos extremos	19	0	15	56
34	Introdução à modelação em recursos naturais	18	0	18	50
35	Riscos Químicos e Industriais	19	1	15	54

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
36	Atelier de inovação e empreendedorismo	15	0	2	88
37	Avaliação de Riscos e Impactes ambientais	15	0	2	88
38	Incêndios urbanos, florestais e industriais	15	0	2	88
39	Planeamento, gestão e Ordenamento do Território	15	0	2	88
40	Proteção, conservação e gestão florestal	15	0	2	88
41	Técnicas de Socorrismo e Desencarceramento	15	0	2	88
42	Estágio	12	0	5	71

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Arquitectura e urbanismo	35	0	21	62.50
Ciências sociais, comércio e direito	15	0	2	88.24
Ciências, matemática e Informática	14	10	17	34.15
Protecção de pessoas e bens	97	0	60	61.78

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Aviso n.º 13406/2016 de 31/10/2016 + Retif. Despacho n.º 6906/2021 de 13/07/2021 + Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

1.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
43	Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	19	3	10	59
44	Direito da Proteção Civil	18	2	11	58
45	Introdução à Proteção Civil	19	1	8	68
46	Liderança e Gestão Operacional de Equipas	18	1	12	58
47	Métodos Quantitativos	11	12	15	29
48	Português	18	5	8	58
49	Tecnologias da Informação e Comunicação, Redes Sociais e Negócio Inteligente	19	1	8	68
50	Atelier de criatividade	13	0	17	43
51	Fenomenologia da combustão e agentes extintores	10	5	14	34
52	Hidráulica, tecnologia e equipamentos de controlo e segurança	13	1	14	46
53	Inglês	16	2	14	50
54	Introdução à Meteorologia, clima e fenómenos extremos	15	0	13	54
55	Introdução à modelação em recursos naturais	13	0	16	45
56	Riscos Químicos e Industriais	22	2	5	76

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
57	Atelier de inovação e empreendedorismo	18	0	1	95
58	Avaliação de Riscos e Impactes ambientais	17	0	1	94
59	Incêndios urbanos, florestais e industriais	15	0	3	83
60	Planeamento, gestão e Ordenamento do Território	17	0	1	94
61	Proteção, conservação e gestão florestal	17	0	2	89
62	Técnicas de Socorrismo e Desencarceramento	16	0	2	89
63	Estágio	17	0	5	77

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Arquitectura e urbanismo	36	3	11	72.00
Ciências sociais, comércio e direito	18	0	1	94.74
Ciências, matemática e Informática	11	12	15	28.95
Protecção de pessoas e bens	90	7	46	62.94

2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Aviso n.º 13406/2016 de 31/10/2016 + Retif. Despacho n.º 6906/2021 de 13/07/2021 + Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

1.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	20	0	100
2	Direito da Proteção Civil	19	0	100
3	Introdução à Proteção Civil	20	0	100
4	Liderança e Gestão Operacional de Equipas	17	1	94
5	Métodos Quantitativos	14	10	58
6	Português	19	0	100
7	Tecnologias da Informação e Comunicação, Redes Sociais e Negócio Inteligente	18	0	100
8	Atelier de criatividade	18	0	100
9	Fenomenologia da combustão e agentes extintores	17	0	100
10	Hidráulica, tecnologia e equipamentos de controlo e segurança	18	0	100
11	Inglês	14	4	78
12	Introdução à Meteorologia, clima e fenómenos extremos	19	0	100
13	Introdução à modelação em recursos naturais	18	0	100
14	Riscos Químicos e Industriais	19	1	95

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
15	Atelier de inovação e empreendedorismo	15	0	100
16	Avaliação de Riscos e Impactes ambientais	15	0	100
17	Incêndios urbanos, florestais e industriais	15	0	100
18	Planeamento, gestão e Ordenamento do Território	15	0	100
19	Proteção, conservação e gestão florestal	15	0	100
20	Técnicas de Socorrismo e Desencarceramento	15	0	100
21	Estágio	12	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Arquitectura e urbanismo	35	0	100.00
Ciências sociais, comércio e direito	15	0	100.00
Ciências, matemática e Informática	14	10	58.33
Protecção de pessoas e bens	97	0	100.00

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Aviso n.º 13406/2016 de 31/10/2016 + Retif. Despacho n.º 6906/2021 de 13/07/2021 + Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

1.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
22	Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	19	3	86
23	Direito da Proteção Civil	18	2	90
24	Introdução à Proteção Civil	19	1	95
25	Liderança e Gestão Operacional de Equipas	18	1	95
26	Métodos Quantitativos	11	12	48
27	Português	18	5	78
28	Tecnologias da Informação e Comunicação, Redes Sociais e Negócio Inteligente	19	1	95
29	Atelier de criatividade	13	0	100
30	Fenomenologia da combustão e agentes extintores	10	5	67
31	Hidráulica, tecnologia e equipamentos de controlo e segurança	13	1	93
32	Inglês	16	2	89
33	Introdução à Meteorologia, clima e fenómenos extremos	15	0	100
34	Introdução à modelação em recursos naturais	13	0	100
35	Riscos Químicos e Industriais	22	2	92

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
36	Atelier de inovação e empreendedorismo	18	0	100
37	Avaliação de Riscos e Impactes ambientais	17	0	100
38	Incêndios urbanos, florestais e industriais	15	0	100
39	Planeamento, gestão e Ordenamento do Território	17	0	100
40	Proteção, conservação e gestão florestal	17	0	100
41	Técnicas de Socorrismo e Desencarceramento	16	0	100
42	Estágio	17	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Arquitectura e urbanismo	36	3	92.31
Ciências sociais, comércio e direito	18	0	100.00
Ciências, matemática e Informática	11	12	47.83
Protecção de pessoas e bens	90	7	92.78

2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**1º ano****1º Semestre**

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
1	Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	41%	51%	59%
2	Direito da Proteção Civil	63%	56%	58%
3	Introdução à Proteção Civil	56%	56%	68%
4	Liderança e Gestão Operacional de Equipas	63%	50%	58%
5	Métodos Quantitativos	36%	34%	29%
6	Português	63%	58%	58%
7	Tecnologias da Informação e Comunicação, Redes Sociais e Negócio Inteligente	52%	53%	68%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
8	Atelier de criatividade	48%	53%	43%

9	Fenomenologia da combustão e agentes extintores	40%	47%	34%
10	Hidráulica, tecnologia e equipamentos de controlo e segurança	42%	53%	46%
11	Inglês	42%	40%	50%
12	Introdução à Meteorologia, clima e fenómenos extremos	43%	56%	54%
13	Introdução à modelação em recursos naturais	35%	50%	45%
14	Riscos Químicos e Industriais	47%	54%	76%

2º ano

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
15	Atelier de inovação e empreendedorismo	91%	88%	95%
16	Avaliação de Riscos e Impactes ambientais	82%	88%	94%
17	Incêndios urbanos, florestais e industriais	80%	88%	83%
18	Planeamento, gestão e Ordenamento do Território	91%	88%	94%
19	Proteção, conservação e gestão florestal	73%	88%	89%
20	Técnicas de Socorrismo e Desencarceramento	90%	88%	89%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
21	Estágio	50%	71%	77%

2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

O sucesso académico depende em grande parte da frequência dos alunos e do cumprimento dos requisitos de avaliação contínua. Ao analisar os resultados obtidos durante os três anos analisados (21/22, 22/23 e 23/24), observa-se que a taxa média global de sucesso académico é superior no segundo ano 88% no primeiro semestre e 66% no segundo comparativamente ao primeiro ano 54% e 48% respetivamente, o que pode ser atribuído a uma maior adaptação dos alunos ao sistema educativo.

No primeiro semestre do primeiro ano, com exceção da unidade curricular de Métodos Quantitativos, as taxas de sucesso caíram 5%, de 34% em 2022/23 para 29% em 2023/24. Importa referir, também, que a unidade curricular foi a que apresentou menor taxa de sucesso, possivelmente devido à crescente falta de preparação em matemática dos alunos.

Na análise detalhada semestral, verifica-se que embora existam variações pontuais nas várias Unidades Curriculares, o primeiro semestre do primeiro ano apresenta uma média global de sucesso em 2021/22 de 56%, em 2022/23 de 51% e em 2023/2024 de 57%. Para o primeiro ano, segundo semestre, uma média global de sucesso em 2021/22 de 42%, em 2022/23 de 50% e em 2023/2024 de 50%. Como referido anteriormente, a adaptação dos alunos às metodologias de ensino, conteúdos e exigência resultam em taxas de sucesso relativamente baixas, mais se verifica que no primeiro semestre de 2021/22 a ligeira redução no sucesso poderá ser atribuída às alterações impostas pela pandemia de Covid 19.

O segundo ano apresenta resultados mais equilibrados onde para o primeiro semestre observa-se uma média global de sucesso em 2021/22 de 85%, em 2022/23 de 88% e em 2023/2024 de 90%. Já o segundo semestre, mantém a tendência de evolução positiva, com uma média global de sucesso em 2021/22 de 50%, em 2022/23 de 71% e em 2023/2024 de 77%.

É de notar o número de alunos internacionais, que embora inscritos não apresentam assiduidade, e contribuem para os resultados obtidos, em particular onde o número de alunos inscritos entra na quantificação de resultados. Outro aspeto interessante e que indiretamente contribui para o sucesso escolar é a crescente variação da faixa etária dos alunos, que tendencialmente tem resultado em alunos mais jovens a inscreverem-se no Curso.

2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

No ano letivo 2023/2024 foi realizado um simulacro de incêndio no Instituto Politécnico de Tomar que contou com a colaboração de Docentes e alunos do curso de CTeSP em Segurança e Proteção Civil.

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2019/2020	15	%	%		
2020/2021	5	%	%		
2021/2022	5	%	%		
2022/2023	10	%	%		
2023/2024	15	%	%		

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024	1	0

4.2. Mobilidade dos docentes:

A tipologia de alunos, maioritariamente trabalhadores estudantes, resulta no baixo interesse dos alunos na mobilidade. O ano letivo 2023/2024, observou alterações nesta tipologia de alunos, que poderá resultar num aumento de interesse pela mobilidade, em particular em contexto de estágio.

5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

Foram estabelecidos protocolos com:

Comando Sub- Regional de Emergência e Proteção Civil do Vale do Ave
Câmara Municipal de Torres Novas (Serviços Municipais de Proteção Civil)
Associação Humanitária dos Bombeiros de Pataias
Câmara Municipal de Tomar
Associação Humanitária dos Bombeiros de Pataias
Câmara Municipal de Abrantes (Serviços Municipais de Proteção Civil)
Câmara Municipal de Torres Novas (Bombeiros de Torres Novas)
Câmara Municipal de Mação
Universidade de Zilina (Eslováquia)

5.2 Estágios dos estudantes:

Nº	Nome	Entidade Acolhedora
25138	Maria Vidal Barbosa	Comando Sub- Regional de Emergência e Proteção Civil do Vale do Ave
25139	Afonso Rafael Ribeiro André	Câmara Municipal de Torres Novas (Serviços Municipais de Proteção Civil)
25402	Andreia J. Mendonça Magalhães	Associação Humanitária dos Bombeiros de Pataias
25403	Thais Mae Lopes Martins	Câmara Municipal de Tomar
25404	Oleksiy Vinnikov	Associação Humanitária dos Bombeiros de Pataias
25432	João Nuno Costa Penteado	Câmara Municipal de Abrantes (Serviços Municipais de Proteção Civil)
25140	Gabriel Madrugo Girão	Câmara Municipal de Torres Novas (Bombeiros de Torres Novas)
25406	João Gabriel Catarino Lopes	Câmara Municipal de Mação

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

Santos, L.; Lopes, V.; Baptista, C. MDIR Monthly Ignition Risk Maps, an Integrated Open-Source Strategy for Wildfire Prevention. *Forests* **2022**, 13, 408. <https://doi.org/10.3390/f13030408>

Silva, J., Carreira dos Santos, L., Silva, M. S., Cordeiro, J., Do Carmo, A., Romana, M., & Domingos, S. (2023, June 27). BRIDGING CULTURE, TOURISM AND LITERATURE THE SHORT VIDEOS OF SARAMAGO'S SMALL MEMORIES OF AZINHAGA. *Journal of Tourism and Heritage Research*, 6(3), 44-53. Retrieved from <https://www.jthr.es/index.php/journal/article/view/492>

Carreira dos Santos, L., Silva, J., Lopes, E., & Simões, J. (2023, March 15). INTEGRATED ANALYSIS OF TOURISM OFFER FROM Golegã AND Torres Novas Municipalities. *Journal of Tourism and Heritage Research*, 6(1), 257-270. Retrieved from <https://www.jthr.es/index.php/journal/article/view/450>

Silva, J., Carreira dos Santos, L., & Lopes, V. (2023, April 14). COMMUNICATING SCIENCE IN THE NATURAL PARK OF Serras d'Aire and Candeeiros, First Steps in Science Communication in the Highlands.3 Project. *Journal of Tourism and Heritage Research*, 6(2), 112-120. Retrieved from <https://www.jthr.es/index.php/journal/article/view/466>

Mazur, R., Jakubiak, M., Santos, L. (2023, December 27). Environmental Factors Affecting the Efficiency of Water Reservoir Restoration Using Microbiological Biotechnology, *Sustainability* 16, no. 1: 266. <https://doi.org/10.3390/su16010266>

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

N/A

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

N/A

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

N/A

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

- Necessidade;
- Localização geográfica;
- Demografia;
- Qualidade.

8.2. Pontos fracos do curso:

- Manter a atratividade;
- Especialistas do quadro;
- Falta de laboratório dedicado;
- Ausência de continuidade do ciclo de estudos.

8.3. Oportunidades:

- Definir a estratégia específica de comunicação e divulgação do curso;
- Solidificar um corpo Docente jovem e motivado;
- Construir projetos e parcerias assentes na prática;
- Oferecer continuidade de estudos;
- Promover a mobilidade.

8.4. Ameaças:

- Perder atratividade;
- Não ter alunos para abrir novas turmas;
- Não aprovação do ciclo de estudos de Licenciatura.

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

Incluir, para cada ação de melhoria:

- Ação de melhoria 1 : Criar laboratório de Proteção Civil, ou utilizar de forma oficial um conjunto de laboratórios que sirvam principalmente a Proteção Civil / Prioridade - Alta / Tempo de implementação - 1 ano / Indicadores de implementação - Documento a oficializar a criação desta associação.

- Ação de melhoria 2 : Aprovar ciclo de estudos de Licenciatura, de modo a dar resposta às necessidades de continuidade de formação dos alunos do Curso CTeSP em Segurança e Proteção Civil / Prioridade - Alta / Tempo de implementação - 1 ano / Indicadores de implementação - Publicação em Diário da República do novo ciclo de estudos.