

1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica a Arte Rupestre
Director do Curso:	Silvério Manuel Domingues Figueiredo
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2023 / 2024

1.1. Caracterização do Curso:

O MAPHAR é um mestrado Erasmus Mundus, iniciado em 2004 e que funciona em parceria com o Museu Nacional de História Natural (Paris) e as Universidades de Ferrara (Itália) e Tarragona (Espanha). É o único mestrado Erasmus Mundus de 1ª geração (aprovado em 2003) que se mantém com apoio da Comissão Europeia.

Com poucos alunos e orientado para um nicho muito especializado do mercado de trabalho, a sua empregabilidade é superior a 90%, sendo que cerca de 35% dos mestres formados prossegue para doutoramento e integra a carreira de investigação e docência no ensino superior.

O Mestrado IMQP/MAPHAR decorreu em 2022/23 com a mesma estrutura dos anos anteriores. Registou-se uma estabilização no número de alunos, que é reduzido, confirmando-se, por outro lado, o elevado nível de empregabilidade e o impacto internacional: dois anos após a conclusão do mestrado, apenas 4% dos graduados não tem ocupação relacionada com o curso, sendo que mais de 50% foram admitidos em doutoramentos; cinco anos depois 89% tem emprego relacionado com o curso.

O consórcio europeu submeteu novo projeto a candidatura, para renovação do “selo” Erasmus Mundus.

Na futura validação do IMQP, a acreditação do curso passará a ser feita pelo IPT, conforme o projeto depositado em 2023. Da mesma forma, regista-se a entrada para o consórcio da Universidade das Filipinas Diliman, bem como da Universidade Federal de Pelotas, do Brasil (por proposta do IPT e em articulação com a Cátedra UNESCO-IPT).

A estrutura laboratorial mantém-se nuclear na formação e, no IPT, é acompanhada pelo reforço das

competências analíticas do CGeo. O IPT assume a especialização em arqueologia rupestre e arqueologia do Holocénico, incluindo projetos na Europa, em África e na América do Sul.

Futuramente, a formação em rede será reforçada, com as seguintes componentes: módulo introdutório de nivelção (6 ECTS), curso conjunto de metodologia (6 ECTS), competências transversais (6 ECTS), U.C.s em mobilidade (mínimo 30 ECTS), concentrando estas no 2º ano. Prevê-se, igualmente, uma maior articulação com o Doutoramento em Património, Tecnologia e Território, do IPT e UAL, na sua vertente de arqueologia.

Avaliado com Muito Bom (82%), o mestrado mantém-se aprovado pela Comissão Europeia, embora sem financiamento em 2024, ano em que o consórcio submeterá novamente o pedido de financiamento, com elevada possibilidade de o obter (o interregno de financiamento já ocorreu uma vez, sendo compreensível dado ser este o único mestrado Erasmus Mundus aprovado no 1º ano do programa, em 2003, que ainda mantém o respetivo “selo”).

1.2. Corpo Docente:

A coordenação é assegurada por Silvério Figueiredo (Diretor), Pierluigi Rosina, Luiz Oosterbeek e Rita Ferreira Anastásio.

O corpo docente integra, ainda, os professores Alexandra Figueiredo, Fernando Coimbra, Francisco Curate, Telmo pedreira, Fernando Costa, Hermínia Sol, Hugo Gomes, Luís Santos e Sara Garcês.

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	8	80.00	2	20.00	10	100
2020/2021	5	45.45	6	54.55	11	100
2021/2022	8	66.67	4	33.33	12	100
2022/2023	4	36.36	7	63.64	11	100
2023/2024	9	75.00	3	25.00	12	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas						Matrículas									
	Cont. Geral		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020		0.00		0.00		100	8	100	8	100.00	0	0.00	8	100.00	8	100
2020/2021		0.00		0.00		100	5	100	5	100.00	0	0.00	5	100.00	5	100
2021/2022		0.00		0.00		100	8	100	7	87.50	0	0.00	7	100.00	7	100
2022/2023	4	100.00	0	0.00	4	100	4	100	4	100.00	0	0.00	4	100.00	4	100
2023/2024		0.00		0.00		100	9	100	8	88.89	0	0.00	8	100.00	8	100

2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2019/2020						0		0	0	0	0
2020/2021						0		0	0	0	0
2021/2022						0		0	0	0	0
2022/2023	4	4	20	4	4	0		0	0.20	0.20	1.00
2023/2024						0		0	0	0	0

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{nº Candidaturas 1ª opção}}{\text{nº de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{nº Colocados}}{\text{nº de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{nº Colocados 1ª opção}}{\text{nº Colocados}}$$

2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2020/2021	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2021/2022	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2022/2023	1ª	20	2	2	2	2		
	2ª	18	2	2	2	2		
	3ª							
	Total	---	4	4	4	4	---	---

2023/2024	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---

2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	5	50.00	5	50.00	10	100
2020/2021	8	72.73	3	27.27	11	100
2021/2022	9	75.00	3	25.00	12	100
2022/2023	7	63.64	4	36.36	11	100
2023/2024	5	41.67	7	58.33	12	100

2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	0	0.00	0	0.00	5	50.00	5	50.00	10	100
2020/2021	0	0.00	0	0.00	8	72.73	3	27.27	11	100
2021/2022	0	0.00	0	0.00	8	66.67	4	33.33	12	100
2022/2023	0	0.00	1	9.09	2	18.18	8	72.73	11	100
2023/2024	0	0.00	0	0.00	7	58.33	5	41.67	12	100

2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:

Os discentes são estudantes com formação de 1º ciclo em ciências humanas ou em ciências da terra e da vida. São provenientes de todos os continentes e, maioritariamente, têm bolsa de estudos Erasmus Mundus. O curso recebe, também, diversos estudantes em mobilidade.

2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				
	n	n+1	n+2	> n+2	Total
2019/2020	2	0	0	0	2
2020/2021	3	0	0	0	3
2021/2022	3	1	0	0	4
2022/2023	4	1	0	1	6
2023/2024	2	0	0	0	2

* n= corresponde à conclusão do curso em 2 anos.

2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	% Abandono (n)
2021/2022	11	12	11	5	7	3	4	0	4	37.50
2022/2023	12	11	12	7	4	4	6	1	2	12.50
2023/2024	11	12	8	4	8	6	2	0	4	20.00

n -> Ano letivo

Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

1.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Actividade de Campo e Laboratório	6	0	5	55
2	Actividades Autónomas	1	0	4	20
3	Arqueologia Rupestre	6	0	1	86
4	Arte Pré-Histórica	6	0	1	86
5	Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 1	1	0	0	100
6	Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 2	3	0	1	75
7	Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 3	2	0	0	100
8	Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 6	2	0	0	100
9	Bio-Arqueologia e Evolução Humana	6	0	1	86
10	Geologia das Formações Quaternárias Continentais	5	0	2	71
11	Gestão do Património Cultural	6	0	1	86
12	Museografia	6	0	1	86
13	Opção de Geologia do Quaternário - Arqueopetrografia	1	0	0	100
14	Opção de Geologia do Quaternário - Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos	2	0	4	33
15	Opção de Geologia do Quaternário - Geoarqueologia	1	0	0	100
16	Opção de Geologia do Quaternário - Geodiversidade e Património Arqueológico	1	0	3	25
17	Opção de Geologia do Quaternário - Geomorfologia	1	0	4	20
18	Opção de Geologia do Quaternário - Paleontologia dos Mamíferos - Sistemática e Evolução	1	0	0	100
19	Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geoarqueologia	3	0	2	60
20	Opção de Geologia do Quaternário - Zooarqueologia e Tafonomia	2	0	0	100

21	Opção de Métodos e Técnicas - Análises Microscópicas na Arqueologia	1	0	0	100
22	Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Espacial	1	0	0	100
23	Opção de Métodos e Técnicas - Arqueotecnologia de Materiais	1	0	0	100
24	Opção de Métodos e Técnicas - Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos	2	0	6	25
25	Opção de Métodos e Técnicas - Etnoarqueologia	4	0	4	50
26	Opção de Métodos e Técnicas - Informática e Estatística Aplicada à Arqueologia	1	0	0	100
27	Opção de Métodos e Técnicas - Metodologia do Trabalho Científico	5	0	0	100
28	Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Datação em Arqueologia	1	0	0	100
29	Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Investigação Arqueológica	2	0	0	100
30	Opção de Métodos e Técnicas - Métodos e Técnicas de Pesquisa Arqueológica	1	0	0	100
31	Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Informação Geográfica	1	1	4	17
32	Opção de Métodos e Técnicas - Tafonomia	2	0	4	33
33	Opção de Métodos e Técnicas - Técnicas de Laboratório e Arqueologia Experimental	5	0	2	71
34	Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Cerâmica	1	0	0	100
35	Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Lítica	1	0	0	100
36	Opção de Museografia e Didáctica - Etnoarqueologia	4	0	4	50
37	Opção de Museografia e Didáctica - Inglês	2	0	3	40
38	Opção de Museografia e Didáctica - Legislação Aplicada à Arqueologia	1	0	0	100
39	Opção de Museografia e Didáctica - Português	2	0	2	50
40	Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património	2	0	3	40
41	Opção de Paleoantropologia - Arqueologia da Mente e Cognição	1	0	0	100
42	Opção de Paleoantropologia - Arqueologia, Comportamento Humano e Gestão Integrada do Território	0	0	4	0.00
43	Opção de Paleoantropologia - Evolução HUMana	1	0	0	100
44	Opção de Paleoantropologia - Paleontologia Humana e paleoantropologia	2	0	0	100
45	Opção de Paleoantropologia - Sociedades de Caçadores Recolectores	5	0	4	56
46	Opção de Pré-História - Arqueoacústica e Arte Rupestre	5	0	2	71
47	Opção de Pré-História - Arte e Arqueologia Rupestre	1	0	0	100

48	Opção de Pré-História - Arte Neolítica Peninsular	5	0	4	56
49	Opção de Pré-História - Cronologia e Culturas do Paleolítico	1	0	0	100
50	Opção de Pré-História - Pré-história da África	1	0	0	100
51	Opção de Pré-História - Pré-história da Ásia e Oceania	2	0	0	100
52	Opção de Pré-História - Pré-história da Europa	1	0	0	100
53	Opção de Pré-História - Seminário de Pré-História	5	0	1	83
54	Paleoecologia da Paisagem	5	0	2	71
55	Pré-História Europeia	6	0	1	86
56	Tecnologia e Tipologia Lítica	5	0	1	83

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
57	Dissertação Tese	5	0	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Ciências da Terra	17	0	23	42.50
História e Arqueologia	102	1	57	63.75

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009
1.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
58	Actividade de Campo e Laboratório	4	0	2	67
59	Actividades Autónomas	0	0	5	0.00
60	Arqueologia Rupestre	2	0	3	40
61	Arte Pré-Histórica	2	0	3	40
62	Bio-Arqueologia e Evolução Humana	2	0	3	40
63	Geologia das Formações Quaternárias Continentais	4	0	3	57
64	Gestão do Património Cultural	2	0	3	40
65	Museografia	2	0	3	40
66	Opção de Geologia do Quaternário - Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos	1	0	2	33
67	Opção de Geologia do Quaternário - Geodiversidade e Património Arqueológico	0	0	2	0.00
68	Opção de Geologia do Quaternário - Geomorfologia	1	0	1	50
69	Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geoarqueologia	2	0	1	67
70	Opção de Métodos e Técnicas - Análises microscópicas em arqueologia	2	0	0	100
71	Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia da Mente e Cognição	2	0	0	100
72	Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Subaquática	2	0	0	100
73	Opção de Métodos e Técnicas - Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos	1	0	0	100
74	Opção de Métodos e Técnicas - Epistemologia e Teoria do Conhecimento em Arqueologia	1	0	0	100
75	Opção de Métodos e Técnicas - Estatística aplicada à Arqueologia	2	0	0	100
76	Opção de Métodos e Técnicas - Metodologia do Trabalho Científico	2	0	0	100
77	Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Escavação e Registo em Arqueologia do Quaternário	1	0	0	100
78	Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Informação Geográfica	2	0	1	67
79	Opção de Métodos e Técnicas - Tafonomia	0	0	1	0.00
80	Opção de Métodos e Técnicas - Técnicas de Laboratório e Arqueologia Experimental	1	0	0	100
81	Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Lítica	1	0	0	100

82	Opção de Museografia e Didáctica - Inglês	0	0	1	0.00
83	Opção de Museografia e Didáctica - Português	2	0	1	67
84	Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património	1	0	1	50
85	Opção de Paleoantropologia - Arqueologia, Comportamento Humano e Gestão Integrada do Território	2	0	2	50
86	Opção de Paleoantropologia - Sociedades de Caçadores Recolectores	2	0	0	100
87	Opção de Pré-História - Arqueoacústica e Arte Rupestre	2	0	0	100
88	Opção de Pré-História - Arte Neolítica Peninsular	2	0	1	67
89	Opção de Pré-História - Evolução Humana	1	0	0	100
90	Opção de Pré-História - Paleontologia de mamíferos: sistemática e evolução	1	0	0	100
91	Opção de Pré-História - Peleoecologia Humana	1	0	0	100
92	Opção de Pré-História - Pré-História da Península Ibérica	1	0	0	100
93	Opção de Pré-História - Pré-História de África	1	0	0	100
94	Opção de Pré-História - Reconstituição ambiental	1	0	0	100
95	Opção de Pré-História - Seminário de Pré-História	2	0	0	100
96	Opção de Pré-História - Tecnologia Lítica	1	0	0	100
97	Paleoecologia da Paisagem	2	0	3	40
98	Pré-História Europeia	2	1	2	40
99	Tecnologia e Tipologia Lítica	3	0	2	60

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
100	Dissertação Tese	6	0	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Ciências da Terra	12	0	11	52.17
História da Arte	2	0	0	100.00
História e Arqueologia	42	1	35	53.85

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009**1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
101	Actividade de Campo e Laboratório	1	0	3	25
102	Actividades Autónomas	1	0	5	17
103	Arqueologia Rupestre	3	1	5	33
104	Arte Pré-Histórica	1	0	8	11
105	Bio-Arqueologia e Evolução Humana	2	0	7	22
106	Geologia das Formações Quaternárias Continentais	3	0	6	33
107	Gestão do Património Cultural	3	0	6	33
108	Museografia	3	0	6	33
109	Opção de Geologia do Quaternário - Evolução em Conjuntos Faunísticos no Quaternário	1	0	0	100
110	Opção de Geologia do Quaternário - Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos	1	0	0	100
111	Opção de Geologia do Quaternário - Geoarqueologia, morfologia e processos de formação	1	0	0	100
112	Opção de Geologia do Quaternário - Geodiversidade e Património Arqueológico	1	0	0	100
113	Opção de Geologia do Quaternário - Geomorfologia	1	0	0	100
114	Opção de Geologia do Quaternário - Métodos Aplicados a Estudos do Quaternário	1	0	0	100
115	Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geoarqueologia	1	0	0	100
116	Opção de Métodos e Técnicas - Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos	1	0	0	100
117	Opção de Métodos e Técnicas - Instrumentos analíticos em estudos de materiais	1	0	1	50
118	Opção de Métodos e Técnicas - Metodologia do Trabalho Científico	2	0	0	100
119	Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de escavação, registo e análise	3	0	1	75
120	Opção de Métodos e Técnicas - Representação Digital	1	0	0	100
121	Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Informação Geográfica	3	0	0	100
122	Opção de Métodos e Técnicas - Tafonomia	3	0	1	75
123	Opção de Museografia e Didáctica - Inglês	1	0	1	50
124	Opção de Museografia e Didáctica - Português	3	0	0	100

125	Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património	1	0	1	50
126	Opção de Paleoantropologia - Arqueologia, Comportamento Humano e Gestão Integrada do Território	0	0	1	0.00
127	Opção de Paleoantropologia - Sociedades de Caçadores Recolectores	2	0	0	100
128	Opção de Pré-História - Arte Neolítica Peninsular	1	0	0	100
129	Opção de Pré-História - Estudos multissensoriais de paisagens	1	0	0	100
130	Opção de Pré-História - Métodos de Datação em Arqueologia	1	0	0	100
131	Opção de Pré-História - Métodos e Técnicas de Investigação Arqueológica	1	0	0	100
132	Opção de Pré-História - Paleontologia Humana e Paleoantropologia	1	0	0	100
133	Opção de Pré-História - Seminário de Pré-História	1	0	1	50
134	Paleoecologia da Paisagem	4	0	6	40
135	Pré-História Europeia	5	0	4	56
136	Tecnologia e Tipologia Lítica	2	0	7	22

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
137	Dissertação Tese	3	0	1	75

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Ciências da Terra	9	0	7	56.25
História e Arqueologia	49	1	64	42.98

2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

1.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Actividade de Campo e Laboratório	4	0	100
2	Actividades Autónomas	0	0	0.00
3	Arqueologia Rupestre	2	0	100
4	Arte Pré-Histórica	2	0	100
5	Bio-Arqueologia e Evolução Humana	2	0	100
6	Geologia das Formações Quaternárias Continentais	4	0	100
7	Gestão do Património Cultural	2	0	100
8	Museografia	2	0	100
9	Opção de Geologia do Quaternário - Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos	1	0	100
10	Opção de Geologia do Quaternário - Geodiversidade e Património Arqueológico	0	0	0.00
11	Opção de Geologia do Quaternário - Geomorfologia	1	0	100
12	Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geoarqueologia	2	0	100
13	Opção de Métodos e Técnicas - Análises microscópicas em arqueologia	2	0	100
14	Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia da Mente e Cognição	2	0	100
15	Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Subaquática	2	0	100
16	Opção de Métodos e Técnicas - Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos	1	0	100
17	Opção de Métodos e Técnicas - Epistemologia e Teoria do Conhecimento em Arqueologia	1	0	100
18	Opção de Métodos e Técnicas - Estatística aplicada à Arqueologia	2	0	100
19	Opção de Métodos e Técnicas - Metodologia do Trabalho Científico	2	0	100
20	Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Escavação e Registo em Arqueologia do Quaternário	1	0	100

21	Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Informação Geográfica	2	0	100
22	Opção de Métodos e Técnicas - Tafonomia	0	0	0.00
23	Opção de Métodos e Técnicas - Técnicas de Laboratório e Arqueologia Experimental	1	0	100
24	Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Lítica	1	0	100
25	Opção de Museografia e Didáctica - Inglês	0	0	0.00
26	Opção de Museografia e Didáctica - Português	2	0	100
27	Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património	1	0	100
28	Opção de Paleoantropologia - Arqueologia, Comportamento Humano e Gestão Integrada do Território	2	0	100
29	Opção de Paleoantropologia - Sociedades de Caçadores Recolectores	2	0	100
30	Opção de Pré-História - Arqueoacústica e Arte Rupestre	2	0	100
31	Opção de Pré-História - Arte Neolítica Peninsular	2	0	100
32	Opção de Pré-História - Evolução Humana	1	0	100
33	Opção de Pré-História - Paleontologia de mamíferos: sistemática e evolução	1	0	100
34	Opção de Pré-História - Peleoecologia Humana	1	0	100
35	Opção de Pré-História - Pré-História da Península Ibérica	1	0	100
36	Opção de Pré-História - Pré-História de África	1	0	100
37	Opção de Pré-História - Reconstituição ambiental	1	0	100
38	Opção de Pré-História - Seminário de Pré-História	2	0	100
39	Opção de Pré-História - Tecnologia Lítica	1	0	100
40	Paleoecologia da Paisagem	2	0	100
41	Pré-História Europeia	2	1	67
42	Tecnologia e Tipologia Lítica	3	0	100

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
43	Dissertação Tese	6	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Ciências da Terra	12	0	100.00
História da Arte	2	0	100.00
História e Arqueologia	42	1	97.67

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009
1.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
44	Actividade de Campo e Laboratório	1	0	100
45	Actividades Autónomas	1	0	100
46	Arqueologia Rupestre	3	1	75
47	Arte Pré-Histórica	1	0	100
48	Bio-Arqueologia e Evolução Humana	2	0	100
49	Geologia das Formações Quaternárias Continentais	3	0	100
50	Gestão do Património Cultural	3	0	100
51	Museografia	3	0	100
52	Opção de Geologia do Quaternário - Evolução em Conjuntos Faunísticos no Quaternário	1	0	100
53	Opção de Geologia do Quaternário - Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos	1	0	100
54	Opção de Geologia do Quaternário - Geoarqueologia, morfologia e processos de formação	1	0	100
55	Opção de Geologia do Quaternário - Geodiversidade e Património Arqueológico	1	0	100
56	Opção de Geologia do Quaternário - Geomorfologia	1	0	100
57	Opção de Geologia do Quaternário - Métodos Aplicados a Estudos do Quaternário	1	0	100
58	Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geoarqueologia	1	0	100
59	Opção de Métodos e Técnicas - Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos	1	0	100
60	Opção de Métodos e Técnicas - Instrumentos analíticos em estudos de materiais	1	0	100
61	Opção de Métodos e Técnicas - Metodologia do Trabalho Científico	2	0	100
62	Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de escavação, registo e análise	3	0	100
63	Opção de Métodos e Técnicas - Representação Digital	1	0	100
64	Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Informação Geográfica	3	0	100
65	Opção de Métodos e Técnicas - Tafonomia	3	0	100
66	Opção de Museografia e Didáctica - Inglês	1	0	100
67	Opção de Museografia e Didáctica - Português	3	0	100

68	Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património	1	0	100
69	Opção de Paleoantropologia - Arqueologia, Comportamento Humano e Gestão Integrada do Território	0	0	0.00
70	Opção de Paleoantropologia - Sociedades de Caçadores Recolectores	2	0	100
71	Opção de Pré-História - Arte Neolítica Peninsular	1	0	100
72	Opção de Pré-História - Estudos multissensoriais de paisagens	1	0	100
73	Opção de Pré-História - Métodos de Datação em Arqueologia	1	0	100
74	Opção de Pré-História - Métodos e Técnicas de Investigação Arqueológica	1	0	100
75	Opção de Pré-História - Paleontologia Humana e Paleoantropologia	1	0	100
76	Opção de Pré-História - Seminário de Pré-História	1	0	100
77	Paleoecologia da Paisagem	4	0	100
78	Pré-História Europeia	5	0	100
79	Tecnologia e Tipologia Lítica	2	0	100

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
80	Dissertação Tese	3	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Ciências da Terra	9	0	100.00
História e Arqueologia	49	1	98.00

2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)

1º ano

Anuais

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
1	Actividade de Campo e Laboratório	55%	67%	25%
2	Actividades Autónomas	20%	---	17%
3	Arqueologia Rupestre	86%	40%	33%
4	Arte Pré-Histórica	86%	40%	11%
5	Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 1	100%	---	---
6	Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 2	75%	---	---
7	Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 3	100%	---	---
8	Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 6	100%	---	---
9	Bio-Arqueologia e Evolução Humana	86%	40%	22%
10	Geologia das Formações Quaternárias Continentais	71%	57%	33%
11	Gestão do Património Cultural	86%	40%	33%
12	Museografia	86%	40%	33%
13	Opção de Geologia do Quaternário - Arqueopetrografia	100%	---	---
14	Opção de Geologia do Quaternário - Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos	33%	33%	100%
15	Opção de Geologia do Quaternário - Geoarqueologia	100%	---	---

16	Opção de Geologia do Quaternário - Geodiversidade e Património Arqueológico	25%	---	100%
17	Opção de Geologia do Quaternário - Geomorfologia	20%	50%	100%
18	Opção de Geologia do Quaternário - Paleontologia dos Mamíferos - Sistemática e Evolução	100%	---	---
19	Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geoarqueologia	60%	67%	100%
20	Opção de Geologia do Quaternário - Zooarqueologia e Tafonomia	100%	---	---
21	Opção de Métodos e Técnicas - Análises Microscópicas na Arqueologia	100%	---	---
22	Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Espacial	100%	---	---
23	Opção de Métodos e Técnicas - Arqueotecnologia de Materiais	100%	---	---
24	Opção de Métodos e Técnicas - Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos	25%	100%	100%
25	Opção de Museografia e Didáctica - Etnoarqueologia	50%	---	---
26	Opção de Métodos e Técnicas - Informática e Estatística Aplicada à Arqueologia	100%	---	---
27	Opção de Métodos e Técnicas - Metodologia do Trabalho Científico	100%	100%	100%
28	Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Datação em Arqueologia	100%	---	---
29	Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Investigação Arqueológica	100%	---	---
30	Opção de Métodos e Técnicas - Métodos e Técnicas de Pesquisa Arqueológica	100%	---	---
31	Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Informação Geográfica	17%	67%	100%
32	Opção de Métodos e Técnicas - Tafonomia	33%	---	75%
33	Opção de Métodos e Técnicas - Técnicas de Laboratório e Arqueologia Experimental	71%	100%	---
34	Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Cerâmica	100%	---	---
35	Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Lítica	100%	---	---
36	Opção de Museografia e Didáctica - Inglês	40%	---	50%
37	Opção de Museografia e Didáctica - Legislação Aplicada à Arqueologia	100%	---	---
38	Opção de Museografia e Didáctica - Português	50%	67%	100%
39	Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património	40%	50%	50%
40	Opção de Paleoantropologia - Arqueologia da Mente e Cognição	100%	---	---
41	Opção de Paleoantropologia - Arqueologia, Comportamento Humano e Gestão Integrada do Território	---	50%	---
42	Opção de Paleoantropologia - Evolução HUMana	100%	---	---

43	Opção de Paleoantropologia - Paleontologia Humana e paleoantropologia	100%	---	---
44	Opção de Paleoantropologia - Sociedades de Caçadores Recolectores	56%	100%	100%
45	Opção de Pré-História - Arqueoaústica e Arte Rupestre	71%	100%	---
46	Opção de Pré-História - Arte e Arqueologia Rupestre	100%	---	---
47	Opção de Pré-História - Arte Neolítica Peninsular	56%	67%	100%
48	Opção de Pré-História - Cronologia e Culturas do Paleolítico	100%	---	---
49	Opção de Pré-História - Pré-história da África	100%	---	---
50	Opção de Pré-História - Pré-história da Ásia e Oceania	100%	---	---
51	Opção de Pré-História - Pré-história da Europa	100%	---	---
52	Opção de Pré-História - Seminário de Pré-História	83%	100%	50%
53	Paleoecologia da Paisagem	71%	40%	40%
54	Pré-História Europeia	86%	40%	56%
55	Tecnologia e Tipologia Lítica	83%	60%	22%
56	Opção de Métodos e Técnicas - Análises microscópicas em arqueologia	---	100%	---
57	Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia da Mente e Cognição	---	100%	---
58	Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Subaquática	---	100%	---
59	Opção de Métodos e Técnicas - Epistemologia e Teoria do Conhecimento em Arqueologia	---	100%	---
60	Opção de Métodos e Técnicas - Estatística aplicada à Arqueologia	---	100%	---
61	Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Escavação e Registo em Arqueologia do Quaternário	---	100%	---
62	Opção de Pré-História - Tecnologia Lítica	---	100%	---
63	Opção de Pré-História - Evolução Humana	---	100%	---
64	Opção de Pré-História - Paleontologia de mamíferos: sistemática e evolução	---	100%	---
65	Opção de Pré-História - Paleoecologia Humana	---	100%	---
66	Opção de Pré-História - Pré-História da Península Ibérica	---	100%	---
67	Opção de Pré-História - Pré-História de África	---	100%	---
68	Opção de Pré-História - Reconstituição ambiental	---	100%	---
69	Opção de Geologia do Quaternário - Evolução em Conjuntos Faunísticos no Quaternário	---	---	100%
70	Opção de Geologia do Quaternário - Geoarqueologia, morfologia e processos de formação	---	---	100%

71	Opção de Geologia do Quaternário - Métodos Aplicados a Estudos do Quaternário	---	---	100%
72	Opção de Métodos e Técnicas - Instrumentos analíticos em estudos de materiais	---	---	50%
73	Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de escavação, registo e análise	---	---	75%
74	Opção de Métodos e Técnicas - Representação Digital	---	---	100%
75	Opção de Pré-História - Estudos multissensoriais de paisagens	---	---	100%
76	Opção de Pré-História - Métodos de Datação em Arqueologia	---	---	100%
77	Opção de Pré-História - Métodos e Técnicas de Investigação Arqueológica	---	---	100%
78	Opção de Pré-História - Paleontologia Humana e Paleoantropologia	---	---	100%

2º ano

Anuais

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
79	Dissertação Tese	100%	100%	75%

2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

Os alunos do mestrado, têm de um modo geral, obtido boas notas nas UCs que frequentam e têm conseguido prosseguir os seus estudos na área da arqueologia pré-histórica e arte rupestre, através da entrada em cursos de doutoramento em Portugal ou nos países de origem desses alunos (no caso dos alunos estrangeiros), alguns deles tendo inclusivamente obtido bolsas de investigação.

2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

No ano Lectivo de 2023-24 foram realizadas várias atividades com os alunos:

1 - Visitas de estudo em diversas UCs, como Paleoecologia da Paisagem e Sociedades de Caçadores-Recolectores;

2 - Organização do APHELEIA;

3 - Participação em cursos intensivos organizados pelos parceiros do consórcio.

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2019/2020	2	%	%		
2020/2021	3	%	%		
2021/2022	4	%	%		
2022/2023	6	%	%		
2023/2024	2	%	%		

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		

4.2. Mobilidade dos docentes:

Todos os alunos fizeram mobilidade em 2022-23.

5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

Câmara Municipal da Chamusca; Câmara Municipal de Vila Velha de Ródão; Câmara Municipal de Odemira; Câmara Municipal de Vila Nova da Barquinha; Centro de Interpretação de Arqueologia do Alto Ribatejo; Centro Português de Geo-História e Pré-História; Museu Nacional de Arqueologia; Laboratório Nacional de Energia e Geologia; Geoparque Naturtejo; Era, Arqueologia.

5.2 Estágios dos estudantes:

Todos os estudantes realizaram estágios de preparação de tese, em instituições externas, internacionais.

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

Diversas (vd. relatório do CGEO).

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

idem.

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

Projetos em curso que envolveram os alunos:

1. Highlands (872328). Financiamento: Comissão Europeia – H2020. 2019-2023;
2. First Art (2325) Financiamento: Comissão Europeia – Interreg V-A. 2019-2022;
3. Bridges to Global Ethics: Geoethics at the Confluence of Humanities and Sciences. Financiamento: Springer Nature.
4. International Master Quaternary and Prehistory (610531-EPP-1- 2019-1-IT-EPPKA1-JMD-MOB). Financiamento: Comissão Europeia – Erasmus +. 2019-2023;
5. Consórcio AMIGO para o desenvolvimento de Rede de Ensino e Pesquisa em Estudos Ambientais (2019-1-PT01-KA107-060632). Financiamento: Comissão Europeia – Erasmus +. 2019-2025;
6. Projeto Estratégico do Centro de Geociências (UIDP/00073/2020; UIDB/00073/2020). Financiamento: FCT. 2020-2023.
7. TURARQ Inovação. Financiamento: CENTRO-04-3559-FSE-000158
8. Memórias Resgatadas, Identidades Reconstruídas (PTDC/CED-EDG/29091/2017). Financiamento: FCT. 2018-2022;
9. Verão com Ciência 2022. Financiamento: FCT.
10. World Humanities Report – Europe (CIPSH; coord. Univ. Goettingen). Financiamento: Volkswagen Foundation.
11. Parque Arqueosocial do Andakatu (POISE-03-4639-FSE-000577). Financiamento: POISE. 2019-2022;
12. Inovações digitais no percurso museológico do Museu de Mação (MaçãoInovDiGest5.0). Financiamento: Rede Portuguesa de Museus – ProMuseus. 2019-2021;

13. EcoPLis-AdP – Human Occupations in the Pleistocene Ecotones of River Lis. Financiamento: Direção Geral do Património Cultural e Câmara Municipal de Leiria
14. Fôlego: Ice and Fire (Portugal & Iceland). Financiamento: EEA Grants. 2022-2023.
15. Temporada Cruzada: Portugal-França. Financiamento: UNESCO, Município de Mação.

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

vd. 7.1.

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

Pontos fortes.

A análise mantém-se em linha com os anos anteriores e apoia-se nos inquéritos aos alunos no âmbito do IPT, aos questionários internacionais no âmbito da rede *Erasmus Mundus* e num inquérito especificamente estruturado para envolver atuais e antigos alunos na preparação do presente relatório (focando os eixos de satisfação, empregabilidade, investigação, internacionalização, identificação de pontos fortes e fracos e recomendações).

Os pontos fortes mais citados pelos atuais antigos alunos, são os seguintes: 1 – Dimensão pedagógica: *curriculum*, a sua diversidade e possibilidade de aprofundamento temático; trabalhos aplicados em contexto de pesquisa; qualidade do corpo docente; *cluster* de recursos em Mação (centro de pesquisa, laboratórios, museus, sítios arqueológicos para formação em contexto de pesquisa); boa interação entre docentes e estudantes; recursos académicos; modelo de avaliação; mobilidade internacional apoiada por projetos (*Erasmus* e outros); apoio do corpo técnico no Museu, laboratórios e IPT; docentes com domínio de várias línguas; ambiente amigável e boa relação com a comunidade; apoio individualizado face aos constrangimentos da pandemia; 2 – Dimensão científica: temas de pesquisa; rede internacional; dimensões de arte rupestre, diversidade disciplinar, formação em laboratório; gestão do património; 3 – Dimensão profissional: formação adequada ao mercado; acompanhamento após o curso.

Este quadro qualitativo, que envolve os últimos 6 anos, é coerente com os resultados quantitativos dos últimos 3 anos, numa escala de 0 a 5: avaliação de 4 ou 5 da qualidade das aulas (96%), do apoio aos alunos (97%), da bibliografia (83,3%), da didática (94%), do modelo de avaliação (100%), da relevância para a empregabilidade (100%), das salas e laboratórios (66%), dos recursos informáticos (100%) e das horas de contato (80%). A apreciação média global é de 4,4, sendo que 81% dos alunos avaliam o curso com avaliação máxima.

É relevante registar que 42,1% pretendem prosseguir em doutoramento (18,7% dos ex-alunos foram aceites) e 47,4% pretende fazê-lo no futuro. 26,3% estão integrados em centros de investigação, 52,6% têm publicações e 57,8% participou na organização de eventos de difusão patrimonial. A internacionalização é forte: 47,4% estudaram ou trabalharam em 4 ou mais países, 15,8% em 3 países e 36,8% em 2 países.

O diagnóstico dos alunos é convergente com o que foi feito pelos docentes. Regista-se, de forma positiva, uma assiduidade média de 75% (sendo que a generalidade dos restantes 25% se explicam ou por interferência com atividades de pesquisa ou por dificuldades de conexão em contexto de confinamento).

8.2. Pontos fracos do curso:

Pontos fracos.

Os pontos fracos mais citados pelos atuais e pelos antigos alunos, são os seguintes: 1 – Dimensão pedagógica: necessidade de acesso online à biblioteca; lentidão na divulgação das avaliações das unidades curriculares; intensidade do trabalho muito elevada (mas aceitável); sobreposição de datas de entrega de trabalhos; burocracia ocasional, nas mobilidades; insuficiente peso dos trabalhos de experimentação, de laboratório e de campo; logística local (incluindo acesso à internet); maior presença de alguns docentes; alguns alunos sentiram necessidade de mais apoio no quadro da pandemia; alguma dificuldade na compreensão das regras de mobilidade durante a pandemia; insuficiente nº de horas em SIG e Geologia; 2 – Dimensão científica: insuficiente apoio na preparação de publicações; 3 – Dimensão profissional: insuficiente divulgação do mestrado.

Os pontos fracos registados pelos alunos são relevantes, ainda que sejam considerados como fragilidades moderadas (num contexto de avaliação global muito positiva). Convergem com as observações de estudantes no conjunto do consórcio *Erasmus Mundus*, que assinalou como fragilidades relativas a burocracia, as conexões internet, a carga horária total, a duração demasiado longa de algumas aulas, a falta de interação com os docentes e colegas nos períodos de confinamento e a lentidão na divulgação das classificações.

O curso introduziu no corrente ano alterações que respondem a algumas destas questões, como se reporta noutro ponto.

Existem observações recorrentes de novos alunos, que não têm a concordância do curso, sendo que algumas observações não dependem estritamente do curso ou do IPT, como se reporta noutro ponto.

A crescente burocracia no quadro de mobilidades, agravada com a pandemia, é um problema grave, que merece apoio do IPT e de todo o consórcio, devendo registar-se mais dificuldades com os serviços consulares e Portugal do que com serviços congéneres de Espanha, França ou Itália (no corrente ano, existem ainda 2 estudantes sem visto no IPT, problema solucionado plenamente nos demais países desde novembro passado).

Os docentes registam, também, uma fragilização progressiva da base científica de preparação de parte dos alunos, em comparação com a década anterior, o que possivelmente decorre da duração mais curta dos cursos de 1º ciclo. Deve destacar-se, ainda, que apesar da forte empregabilidade, 50% da mesma

corresponde a trabalho por conta própria.

8.3. Oportunidades:

Oportunidades.

O curso introduziu no corrente ano alterações que respondem a alguns dos pontos fracos acima mencionados: no domínio da biblioteca (aquisição de um novo sistema informático e facilitação do acesso a documentação bibliográfica em suporte digital), da divulgação das avaliações (emissão mais rápida de pautas), da calendarização de trabalhos (evitando sobreposições e promovendo a articulação interdisciplinar), da duração de algumas aulas (em geral não as reduzindo mas introduzindo mais pausas e organizando sessões online mais curtas do que as presenciais), da clarificação de regras de procedimentos de mobilidade e outros (edição de um manual de boas-vindas).

Existem observações recorrentes de novos alunos, que não têm a concordância do curso: a excesso de trabalho decorre da necessidade de introduzir um ritmo idêntico ao da pesquisa, ao qual os estudantes se habituam ao longo do curso e que explica em grande medida o seu sucesso em termos académicos e profissionais; não se considera necessário o aumento das horas de aula em nenhuma UC, sendo que se compreende que os períodos de confinamento limitaram o acesso aos laboratórios (será o regresso desse acesso, com trabalho prático supervisionado, mas fora de aula, que irá suprir o problema indicado, durante a pandemia). As observações que se reportam às aulas laboratoriais e de campo são relevantes e decorrem da pandemia, tendo o curso definido uma estratégia de mitigação, que concentrará aulas práticas de grupo nos meses de junho a agosto.

Algumas observações não dependem estritamente do curso ou do IPT (logística local, acesso à internet no domicílio) mas, especialmente neste segundo aspeto, foi feito um levantamento de opções de alojamento com melhores recursos, sendo dada essa informação aos alunos. Por outro lado, foram disponibilizados espaços individualizados nos laboratórios e gabinetes do centro de investigação, em Mação, aos quais os alunos têm acesso 24h/dia, com muito bom acesso à rede.

No imediato, o curso irá dar prioridade, também, a estratégias para melhorar a sua comunicação externa e divulgação (criação de uma página internet dedicada, com a colaboração de *alumni*, que também potenciará as já existentes colaborações científicas entre atuais e antigos estudantes) e apoio mais direto na preparação de artigos científicos. A página do curso no site do IPT será atualizada, também.

A experiência da pandemia demonstrou as limitações do ensino online, mas também as suas vantagens em alguns domínios, com destaque para a organização de palestras em linha com pesquisadores de outros países. O número de professores visitantes em regime não presencial cresceu muito, e atendendo à rede internacional do Mestrado está em elaboração um programa regular neste plano. Foram,

igualmente, iniciados diversos módulos a distância que irão configurar, em breve futuro, MOOCs articulados com o Mestrado. Esta opção deverá traduzir-se num aumento do número de candidatos ao Mestrado.

8.4. Ameaças:

Constrangimentos

Os constrangimentos que afetam o curso são de três naturezas, fundamentalmente: institucional, mercado de trabalho e pandemia.

No plano institucional interno, a inexistência de um curso de primeiro ciclo limita as candidaturas de acesso “direto”, enquanto as limitações orçamentais não favorecem investimentos de fundo em termos de ampliação das infraestruturas laboratoriais e linhas de pesquisa. Este segundo constrangimento é superado com base no financiamento do Centro de Geociências pela FCT e por projetos específicos (de que é exemplo a viabilização do parque de experimentação arqueológica, financiado pelo programa POISE), mas o campo de recrutamento de alunos nacionais permanece um elemento a acompanhar, mesmo considerando o perfil internacional do curso e a sua atratividade internacional. O problema da atratividade nacional tem uma relação, ainda, com as dificuldades institucionais que o curso teve num passado recente, quando era gerido com outra IES; essas questões foram superadas e não produzem efeitos internacionais, mas tiveram um impacto nacional negativo, que ainda se sente.

Esta questão articula-se com o constrangimento ao nível do mercado de trabalho, com redução de postos no campo da pesquisa, a nível internacional; esta realidade tem conduzido, em todas as IES do consórcio *Erasmus Mundus*, a uma diminuição do número de candidatos internacionais, apesar dos fortes indicadores de empregabilidade. Trata-se de uma tendência recente, que acompanha as dificuldades gerais de carreiras em ciências humanas e em ciência em geral. A incorporação de uma componente relevante de gestão patrimonial tem comprovado a sua relevância em termos de empregabilidade.

O contexto de pandemia cria um contexto imediato de constrangimento em termos de mobilidade (que é uma componente nuclear do Mestrado). Esta limitação será superada num futuro próximo, mas adivinha-se um período amplo de dificuldades financeiras a nível global, que tenderá a continuar a impactar o curso em dois planos: o número de candidatos (tendência global para a diminuição de candidaturas a cursos prioritariamente de pesquisa, mesmo aplicada) e as condições de mobilidade (menores recursos pessoais para assumir os respetivos custos). Este segundo impacto é superável através do amplo número de projetos de mobilidade internacional em que o IPT está envolvido (incluindo as mobilidades Erasmus e o consórcio Erasmus “Amigo”, no domínio dos estudos ambientais, que inclui este mestrado).

Globalmente, os principais constrangimentos que se registam tendem a focar um mesmo problema: o

campo de recrutamento de novos alunos, que começou a recuperar, mas ainda carece de maior robustez.

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

Já começaram a ser introduzidas melhorias para responder aos pontos fracos relacionados com a biblioteca, a divulgação das avaliações, a organização do calendário escolar e trabalhos, o ajustamento das aulas ao meio digital (quando necessário) e a informação geral sobre o funcionamento do curso. Ainda em relação ao contexto de pandemia, foram ampliados os seminários e atividades online e reprogramadas as componentes práticas dos cursos (adiadas para o período após maio, o que implicou o adiamento total de módulos essencialmente práticos, ainda que opcionais, como em conservação e restauro). Foram introduzidas medidas de melhoria no plano logístico (com o apoio do Município de Mação)

Um elemento de melhoria já introduzido foi a criação de dois momentos de funcionamento em “plenário” com os estudantes e docentes dos outros mestrados nacionais do consórcio, em Itália, França e Espanha: o primeiro decorreu em dezembro (envolvendo 3 docentes de cada curso, aulas e debates com grupos incluindo estudantes dos 4 mestrados e uma avaliação final comum, validada no âmbito da área de Pré-História do curso); um segundo que decorrerá em março (investigação coletiva de grupos de estudantes, sempre conjugando participantes das 4 IES, orientados por docentes de pelo menos duas IES, acompanhados de palestras com especialistas convidados e culminando na apresentação dos trabalhos de grupo).

Sem necessidade de reestruturação curricular, serão reforçadas as componentes de formação em arqueologia de contrato e todos os alunos deverão preparar pelo menos um artigo, no quadro do curso.

Está em estudo a estruturação, que se construirá com a colaboração de estudantes e *alumni*, de um site do mestrado.