

1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	Mestrado em Analítica e Inteligência Organizacional
Director do Curso:	Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2023 / 2024

1.1. Caracterização do Curso:

Estudo das ciências e tecnologias da informação, no que se refere à compreensão dos dados, da informação e do conhecimento, com vista à sua aplicação na gestão de sistemas de informação, visando a resolução de problemas, o apoio na tomada de decisões dos profissionais, o aumento da segurança, efetividade e eficiência organizacional. O ciclo de estudos visa formar gestores de informação, dotados de conhecimentos e competências que lhes permita liderar e orientar a conceção e o desenvolvimento de sistemas de informação, bem como definir, de forma autónoma ou colaborativa, estratégias, metodologias e instrumentos conducentes à promoção da inovação e aumento da eficiência dos processos organizacionais. Tem ainda como objetivo estudar soluções científicas e tecnológicas para a implementação de processos de gestão organizacional orientados pelo conhecimento, promovendo o ensino, a pesquisa e a extensão sobre o conhecimento como componente fundamental da competitividade das empresas.

1.2. Corpo Docente:

- Henrique Carlos dos Santos Mora
- Célio Gonçalo Cardoso Marques
- Fernando Sérgio Hortas Rodrigues
- João Manuel Mourão Patrício
- Jorge Manuel da Silva Valente (contratado a tempo parcial)
- Ricardo Jorge Viegas Covas
- Rolando Lúcio Germano Miragaia (contratado a tempo parcial)
- Sandra Maria Gonçalves de Vilas Boas Jardim

- Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	9	90.00	1	10.00	10	100
2020/2021	14	73.68	5	26.32	19	100
2021/2022	12	46.15	14	53.85	26	100
2022/2023	2	13.33	13	86.67	15	100
2023/2024	16	84.21	3	15.79	19	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas						Matrículas									
	Cont. Geral		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	0	0.00	16	0.00	0	100	9	100	9	100.00	0	0.00	9	100.00	9	100
2020/2021	0	0.00	39	0.00	0	100	14	100	14	100.00	0	0.00	14	100.00	14	100
2021/2022	0	0.00	25	0.00	0	100	12	100	12	100.00	0	0.00	12	100.00	12	100
2022/2023	0	0.00	29	0.00	0	100	2	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	100
2023/2024	0	0.00	89	0.00	0	100	16	100	16	100.00	0	0.00	16	100.00	16	100

2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2019/2020	0	16	25	16	16	12	15	13	0.64	0.64	1.00
2020/2021	0	17	25	17	17	13	17	15	0.68	0.68	1.00
2021/2022	0	12	25	13	13	11	16	14	0.48	0.52	1.00
2022/2023	0	8	25	8	8	11	14	13	0.32	0.32	1.00
2023/2024	0	30	25	20	20	12	15	14	1.20	0.80	1.00

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{nº Candidaturas 1ª opção}}{\text{nº de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{nº Colocados}}{\text{nº de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{nº Colocados 1ª opção}}{\text{nº Colocados}}$$

2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2020/2021	1ª	25	5	5	3	3	13	12
	2ª	22	15	15	13	13	15	11
	3ª	0	0	0	0	0	0	0
	Total	---	20	20	16	16	---	---
2021/2022	1ª	25	6	6	6	6	13	11
	2ª	19	7	7	7	7	14	10
	3ª	0	0	0	0	0	0	0
	Total	---	13	13	13	13	---	---
2022/2023	1ª	25	4	4	4	4	13	11
	2ª	21	4	4	4	4	13	10
	3ª	0	0	0	0	0	0	0
	Total	---	8	8	8	8	---	---

2023/2024	1ª	25	20	15	20	20	14	11
	2ª	10	15	15	10	10	13	12
	3ª	0	0	0	0	0	0	0
	Total	---	35	30	30	30	---	---

2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	5	50.00	5	50.00	10	100
2020/2021	11	57.89	8	42.11	19	100
2021/2022	16	61.54	10	38.46	26	100
2022/2023	11	73.33	4	26.67	15	100
2023/2024	8	42.11	11	57.89	19	100

2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	0	0.00	0	0.00	6	60.00	4	40.00	10	100
2020/2021	0	0.00	1	5.26	9	47.37	9	47.37	19	100
2021/2022	0	0.00	1	3.85	16	61.54	9	34.62	26	100
2022/2023	0	0.00	0	0.00	10	66.67	5	33.33	15	100
2023/2024	0	0.00	0	0.00	6	31.58	13	68.42	19	100

2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:

A maioria dos estudantes possui Licenciatura na área das Ciências Empresariais, ou em áreas afins. Dos alunos do 1º ano curricular, apenas 3 possuem formação académica na área das Ciências Informáticas ou em áreas afins.

2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				
	n	n+1	n+2	> n+2	Total
2019/2020	0	0	0	0	0
2020/2021	3	0	0	0	3
2021/2022	4	1	0	0	5
2022/2023	7	1	0	0	8
2023/2024	0	1	0	0	1

* n= corresponde à conclusão do curso em 2 anos.

2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	% Abandono (n)
2021/2022	19	26	15	14	12	3	5	0	7	12.50
2022/2023	26	15	19	12	0	5	8	0	4	28.57
2023/2024	15	19	22	0	16	8	1	0	7	57.14

n -> Ano letivo

Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 11262/2016 de 19/09/2016****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Arquitetura de Sistemas Analíticos	11	0	1	92
2	Gestão do Capital Humano	10	0	1	91
3	Gestão e Otimização de Processos e Projetos	8	3	2	62
4	Modelos Matemáticos de Análise e de Apoio à Decisão	11	0	1	92
5	Planeamento, Implementação e Controlo de Gestão	12	0	0	100
6	Projeto Multidisciplinar Integrado	7	0	4	64
7	Tecnologias de Suporte a Sistemas Analíticos	11	0	1	92

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
8	Projeto ou Estágio - Estágio	3	0	4	43
9	Projeto ou Estágio - Projeto	2	0	5	29

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Ciências Empresariais e Sociais	22	0	1	95.65
Matemática e Estatística	11	0	1	91.67
Tecnologias de Informação e Comunicação	42	3	17	67.74

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 8956/2023 de 31/08/2023**2.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
10	Projeto ou Estágio - Estágio	3	0	4	43
11	Projeto ou Estágio - Projeto	2	0	5	29

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Tecnologias de Informação e Comunicação	5	0	9	35.71

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 11262/2016 de 19/09/2016**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
12	Arquitetura de Sistemas Analíticos	0	0	1	0.00
13	Gestão do Capital Humano	2	0	0	100
14	Gestão e Otimização de Processos e Projetos	2	0	3	40
15	Modelos Matemáticos de Análise e de Apoio à Decisão	0	0	1	0.00
16	Projeto Multidisciplinar Integrado	3	0	2	60
17	Tecnologias de Suporte a Sistemas Analíticos	0	0	1	0.00

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
18	Projeto ou Estágio - Estágio	6	0	4	60
19	Projeto ou Estágio - Projeto	2	0	1	67

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Ciências Empresariais e Sociais	2	0	0	100.00
Matemática e Estatística	0	0	1	0.00
Tecnologias de Informação e Comunicação	13	0	12	52.00

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 8956/2023 de 31/08/2023**2.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
20	Projeto ou Estágio - Estágio	6	0	4	60
21	Projeto ou Estágio - Projeto	2	0	1	67

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Tecnologias de Informação e Comunicação	8	0	5	61.54

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho n.º 11262/2016 de 19/09/2016**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
22	Gestão e Otimização de Processos e Projetos	1	0	0	100

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
23	Projeto ou Estágio - Estágio	2	0	0	100
24	Projeto ou Estágio - Projeto	1	0	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Tecnologias de Informação e Comunicação	4	0	0	100.00

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho n.º 8956/2023 de 31/08/2023**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
25	Extração de Informação e Criação de Conhecimento	7	0	7	50
26	Gestão e Otimização de Processos e Projetos	7	0	6	54
27	Inteligência Organizacional	7	0	7	50
28	Introdução à Ciência dos Dados	7	0	7	50
29	Modelos e Tecnologias de Aprendizagem Automática	7	0	7	50
30	Modelos Matemáticos de Análise e de Apoio à Decisão	7	0	8	47
31	Projeto Multidisciplinar Integrado	3	0	13	19

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
32	Projeto ou Estágio - Estágio	2	0	0	100
33	Projeto ou Estágio - Projeto	1	0	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Matemática e Estatística	7	0	8	46.67
Tecnologias da Informação e Comunicação	21	0	21	50.00
Tecnologias de Informação e Comunicação	20	0	26	43.48

2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)**Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 11262/2016 de 19/09/2016****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Arquitetura de Sistemas Analíticos	0	0	0.00
2	Gestão do Capital Humano	2	0	100
3	Gestão e Otimização de Processos e Projetos	2	0	100
4	Modelos Matemáticos de Análise e de Apoio à Decisão	0	0	0.00
5	Projeto Multidisciplinar Integrado	3	0	100
6	Tecnologias de Suporte a Sistemas Analíticos	0	0	0.00

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
7	Projeto ou Estágio - Estágio	6	0	100
8	Projeto ou Estágio - Projeto	2	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Ciências Empresariais e Sociais	2	0	100.00
Tecnologias de Informação e Comunicação	13	0	100.00

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 8956/2023 de 31/08/2023**2.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
9	Projeto ou Estágio - Estágio	6	0	100
10	Projeto ou Estágio - Projeto	2	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Tecnologias de Informação e Comunicação	8	0	100.00

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho n.º 11262/2016 de 19/09/2016**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
11	Gestão e Otimização de Processos e Projetos	1	0	100

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
12	Projeto ou Estágio - Estágio	2	0	100
13	Projeto ou Estágio - Projeto	1	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Tecnologias de Informação e Comunicação	4	0	100.00

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho n.º 8956/2023 de 31/08/2023**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
14	Extração de Informação e Criação de Conhecimento	7	0	100
15	Gestão e Otimização de Processos e Projetos	7	0	100
16	Inteligência Organizacional	7	0	100
17	Introdução à Ciência dos Dados	7	0	100
18	Modelos e Tecnologias de Aprendizagem Automática	7	0	100
19	Modelos Matemáticos de Análise e de Apoio à Decisão	7	0	100
20	Projeto Multidisciplinar Integrado	3	0	100

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
21	Projeto ou Estágio - Estágio	2	0	100
22	Projeto ou Estágio - Projeto	1	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Matemática e Estatística	7	0	100.00
Tecnologias da Informação e Comunicação	21	0	100.00
Tecnologias de Informação e Comunicação	20	0	100.00

2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)

1º ano

Anuais

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
1	Arquitetura de Sistemas Analíticos	92%	---	---
2	Gestão do Capital Humano	91%	100%	---
3	Gestão e Otimização de Processos e Projetos	62%	40%	54%
4	Modelos Matemáticos de Análise e de Apoio à Decisão	92%	---	47%
5	Planeamento, Implementação e Controlo de Gestão	100%	---	---
6	Projeto Multidisciplinar Integrado	64%	60%	19%
7	Tecnologias de Suporte a Sistemas Analíticos	92%	---	---
8	Extração de Informação e Criação de Conhecimento	---	---	50%
9	Inteligência Organizacional	---	---	50%
10	Introdução à Ciência dos Dados	---	---	50%
11	Modelos e Tecnologias de Aprendizagem Automática	---	---	50%

2º ano

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
12	Projeto ou Estágio - Estágio	43%	60%	100%
13	Projeto ou Estágio - Projeto	29%	67%	100%

2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

Consideram-se os resultados alcançados pelos estudantes satisfatórios face à complexidade das matérias lecionadas. Alguns dos estudantes manifestam poucos hábitos de estudo/trabalho, pelo que têm mais dificuldades em atingir os objetivos definidos para algumas das UC que compõem o Plano de Estudos do Ciclo de Estudos. Adicionalmente, o facto da maioria dos alunos ser trabalhador-estudante é também determinante para a dificuldade que se verifica no que respeita à sua capacidade de organização e gestão do tempo necessário para atingir no sucesso.

2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

Não foram realizadas atividades extra-curriculares no Ano Letivo 2023/2024, face à indisponibilidade dos alunos, visto serem, na sua maioria, trabalhadores-estudantes.

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2019/2020	0	%	%		
2020/2021	3	100 %	66 %	1	2
2021/2022	5	100 %	80 %	2	3
2022/2023	8	100 %	100 %	6	2
2023/2024	1	100 %	100 %	1	0

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2019/2020	0	0
2020/2021	0	0
2021/2022	0	1
2022/2023	0	1
2023/2024	0	0

4.2. Mobilidade dos docentes:

No ano letivo a que diz respeito o presente relatório, foram realizadas várias ações de mobilidade pelos docentes João Patrício, Célio Marques e Vasco Silva.

5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

No Ano Letivo 2023-2024 não foram estabelecidos novos protocolos.

5.2 Estágios dos estudantes:

No Ano Letivo a que o presente relatório diz respeito não foram realizados estágios curriculares. No 2º ano curricular apenas se encontrava inscrita uma aluna, a qual optou pela UC de Projeto.

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

Artigos científicos em conferências internacionais, com indexação na base de dados Scopus

Caminante Na rang, Paulo Jerónimo, **Carlos Mora**, and **Sandra Jardim** (2024). Hand Gesture Recognition using Machine Learning. CENTERIS - International Conference ENTERprise Information Systems, Funchal - Madeira, November 13 - 14.

Diogo Correia, and **Sandra Jardim** (2024). A deep learning approach for face detection. ISCSI - International Conference on Industry Science and Computer Sciences Innovation, Porto, October 29 - 31.

Artigos científicos em revistas científicas indexadas na base de dados Web of Science e/ou Scopus

J. Costa, L. Pestana, A. Ludena, and **S. Jardim**. Dog Cataracts Detection using Deep Learning. Submitted to Animals.

J. António, R. Malheiro, and **S. Jardim** (2024). Feedback Collection and Nearest-Neighbor Profiling for Recommendation Systems in Healthcare Scenarios. Technologies 12(8), 127.

J. António, J. Valente, **C. Mora**, A. Almeida, and **S. Jardim** (2024). DarwinGSE: Towards better image retrieval systems for intellectual property datasets. PLOS One 19(7), e0304915.

J. Valente, C. Ramalho, P. Vinha, **C. Mora**, **S. Jardim** (2024). Using machine learning to understand driving behavior patterns. Procedia Computer Science, 239, 1823-1830.

S. Jardim, J. Valente, A. Almeida, and **C. Mora** (2023). Comparing Artificial Intelligence Classification Models to Improve an Image Comparison System with User Inputs. Springer Nature - Computer Science 5(1), 57.

J. Valente, J. António, **C. Mora**, and **S. Jardim** (2023). Developments in image processing using deep learning and reinforcement learning. Journal of Imaging 9(10), 207.

Artigos científicos em revistas nacionais não indexadas

J. Patrício (2024). Matemática na Animação Gráfica. Gazeta de Matemática 202, 37.

Comunicações orais ou em poster

J. Patrício (2023). Vehicle Mechanics (and other issues), in GISU Alliance Session on Driver's Cognition. Guangzhou, October 2023.

M. C. Costa, A. Manso, P. Santos, and **J. Patrício** (2023). Traveling through the planetary systems with augmented reality applications. ICGI 2023, Tomar, November 2023.

J. P. Raposo, E. Almeida, R. Anastácio, L. Reis, A. Moreira, and **J. Patrício** (2024). Forest fires and their impact on culture heritage - an integrated approach to prevention and preservation. 1st KreativEU Conference, Targoviste - Romania, May 2024.

E. Almeida, J. Raposo, and **J. Patrício** (2024). Os incêndios florestais e o seu impacto na nossa sociedade, no território e no património cultural. Sessão de encerramento da Pós-Graduação em Proteção Civil do IPT, Mação, junho 2024.

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

J. Valente, C. Ramalho, P. Vinha, **C. Mora, S. Jardim** (2024). Using machine learning to understand driving behavior patterns. *Procedia Computer Science*, 239, 1823-1830.

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

Projeto I&D RA3I - Rock Art Analysis with Artificial Intelligence, financiado no âmbito do Programa Portugal 2030.

Integram a equipa de investigação deste projeto os docentes Carlos Mora, Sandra Jardim e Sérgio Rodrigues.

Projeto GePISCaI - General Purpose Image Similarity Calculation for Heterogeneous Applications.

Integraram a equipa de investigação deste projeto os docentes Carlos Mora e Sandra Jardim.

Projeto de Investigação OMRisk - Optical Sensor for Microbiological Risk Evaluation, com financiamento FCT.

Integra a equipa de investigação deste projeto da docente Sandra Jardim.

Agendas/Aliações mobilizadoras para a reindustrialização | BLOCKCHAIN.PT - Agenda

"Descentralizar Portugal com Blockchain", promovido por Void Software SA.

Participa neste projeto o docente João Patrício.

Centro de Competências em Ciber-Segurança do Centro - projeto do Centro Nacional de Ciber-Segurança, 2023 - 206.

Participa neste projeto o docente João Patrício.

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

No âmbito da UC de Projeto Multidisciplinar Integrado, os alunos participaram no desenvolvimento de diversos projetos propostos por empresas, nomeadamente:

- Conceção e desenvolvimento de uma aplicação interativa de visualização de dados de consumo de água, para a empresa Tejo Ambiente
- Otimização de processos organizacionais, para a Câmara Municipal de Ourém
- Otimização do processo de pintura de cabines de veículos, para a empresa Mitsubishi Fuso Europa.

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

- Corpo docente especializado para assegurar um elevado nível pedagógico e científico das UC que compõem o Plano de Estudos.
- Elevado número de docentes em tempo integral na instituição e com uma ligação à mesma por um período superior a três anos.
- Sólidas parcerias e relações com entidades externas.
- Participação de docentes e estudantes em atividades de investigação e desenvolvimento tecnológico.
- Número significativo de projetos e atividades de prestação de serviços à comunidade, sendo estas últimas desenvolvidas sobretudo no âmbito de estágios curriculares.
- Elevada taxa de empregabilidade dos diplomados, na área do Ciclo de Estudos.
- Duração do Ciclo de Estudos de 3 semestres.

8.2. Pontos fracos do curso:

- Pouca procura por parte dos estudantes
- Corpo docente frágil nas áreas de Ciências de Dados e Inteligência Artificial.
- Mobilidade internacional dos estudantes muito reduzida.
- Reduzido número de estudantes nas aulas (pouca massa crítica; pouco dinamismo).
- Fraca preparação dos estudantes em matérias fundamentais para o sucesso académico.
- Pouca consciencialização dos estudantes do nível de exigência das UC.

8.3. Oportunidades:

- Crescente procura de profissionais na área de Ciências de Dados.
- Aumento do número de empresas na área, sediadas ou com polos na região.

8.4. Ameaças:

- CE similares em IES na proximidade do Instituto Politécnico de Tomar
- A fragilidade do corpo docente nas áreas de Ciências de Dados, Programação Avançada e Inteligência Artificial, para além de um ponto fraco, é também uma ameaça ao sucesso do Ciclo de Estudos, considerando as alterações ao Plano de Estudos que se pretendem realizar.

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

- 1 - Reforço do corpo docente do Ciclo de Estudos na área da Ciência de Dados / Inteligência Artificial (Prioridade: Alta; Tempo de implementação: 1 ano; Indicadores de implementação: número de docentes especializados na área da Ciência de Dados / Inteligência Artificial)
- 2 - Reforço da divulgação do Ciclo de Estudos junto da comunidade escolar, de modo a atrair mais candidatos (Prioridade: Alta; Tempo de implementação: 4 meses; Indicadores de implementação: número de candidatos)
- 3 - Divulgar o Ciclo de Estudos em organizações públicas e privadas, tendo em vista a promoção da qualificação e/ou a requalificação de ativos qualificados (Prioridade: Alta; Tempo de implementação: 4 meses; Indicadores de implementação: número de candidatos)
- 4 - Reforçar o acompanhamento dos diplomados do Ciclo de Estudos e divulgar casos de sucesso (Prioridade: Alta; Tempo de implementação: 6 meses; Indicadores de implementação: número de candidatos)
- 5 - Aumentar o número de ações de mobilidade internacional, principalmente ao nível dos estudantes, através da sua sensibilização, relativamente ao programa Erasmus (Prioridade: Média; Tempo de implementação: 6 meses; Indicadores de implementação: número de ações de mobilidade internacional)