

1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários
Director do Curso:	Cristina Margarida Rodrigues Costa
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2023 / 2024

1.1. Caracterização do Curso:

O curso de Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários (MAGAI) tem a duração de 2 anos letivos, distribuídos em 4 semestres. O curso MAGAI é ministrado em associação entre a Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) do Instituto Politécnico de Tomar (IPT) e a Escola Superior de Atividades Imobiliárias (ESAI). O corpo docente envolve docentes das duas instituições de ensino superior (IES). O plano curricular é composto por 16 Unidades curriculares, 15 das quais estão distribuídas nos 3 primeiros semestres; o 4º semestre corresponde à unidade curricular de Projeto.

Mais informação sobre o curso e o plano curricular encontra-se no link:

https://portal2.ipt.pt/pt/cursos/mestrados/m_-_agai/

As aulas funcionam nas instalações do IPT e da ESAI em duas salas síncronas (uma em cada instituição) onde os estudantes e os docentes de cada instituição participam em modo presencial. A transmissão síncrona é feita através da plataforma online ZOOM possibilitando a interação em tempo real entre estudantes e docentes das duas instituições. A transmissão síncrona online possibilita ainda que os estudantes possam assistir às aulas em modo remoto (não presencial).

As turmas do MAGAI foram constituídas por estudantes inscritos nas duas IES (ESAI e IPT) conforme consta no quadro seguinte.

	1º Ano	2º Ano	Total
Estudantes inscritos no IPT	5	1	6
Estudantes inscritos na ESAI	19	13	32

Total	24	14	38
--------------	-----------	-----------	-----------

O horário semanal das UCs é distribuído de 5ªfeira a sábado. As aulas das 5ªfeira são destinadas maioritariamente ao acompanhamento de trabalhos práticos e esclarecimento de dúvidas. As aulas de 6ªfeira e sábado são maioritariamente expositivas.

Mais informação sobre o horário semanal do ano letivo 2023-2024 encontra-se no link:

https://portal2.ipt.pt/pt/cursos/mestrados/m_-_agai/horarios/

São reportadas no presente relatório as informações referentes às UCs da área científica de Construção (TGC, CMRE, SC, FDGAI), lecionadas pelos docentes do IPT. Para além das quatro UCs referidas, também são apresentadas as informações da UC de Projeto cuja coordenação é feita por um docente IPT e um docente ESAI.

1.2. Corpo Docente:

O corpo docente é constituído por 6 docentes IPT conforme listado em baixo.

Docente: Jorge Mascarenhas, Doutorado

UCs: Tecnologia e Gestão da Construção, Área científica - Construção, 6 ECTS, 21h

Docente: Cristina Margarida Costa, Doutorada

UCs: Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios, Área científica - Construção, 6 ECTS, 42h

Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários, Área científica - Construção, 6 ECTS, 14h

Projeto, Área científica - Imobiliário, 30 ECTS, 35h

Docente: Carlos Rente, Mestre

UCs: Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários, Área científica - Construção, 6 ECTS, 14h

Docente: Inês Serrano, Doutorada

UCs: Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários, Área científica - Construção, 6 ECTS, 14h

Docente: Anabela Moreira, Doutorada

UCs: Sustentabilidade na Construção, Área científica - Construção, 6 ECTS, 42h

Tecnologia e Gestão da Construção, Área científica - Construção, 6 ECTS, 21h

As informações dos relatórios de UC permitiram as seguintes conclusões:

- As fichas de unidade curricular e os relatórios de unidade curricular foram preparados por todos os docentes IPT do MAGAI e submetidos no portal do IPT (<https://imanager.ipt.pt/>).

- Todos os sumários das aulas previstas foram entregues pelos docentes IPT no secretariado do curso. Nos casos em que foi necessário proceder a alteração e reposição de aulas, os docentes requereram a(o) Diretor(a) da ESTT autorização para mudar as aulas, apresentando a calendarização das aulas de compensação.-

- Conforme as indicações apresentadas pelos docentes nos relatórios de unidade curricular os programas das unidades curriculares foram cumpridos.

- Não foram validados questionários Qualem. Vários aspetos contribuem para o insucesso no preenchimento dos questionários Qualem do MAGAI. Por um lado, os estudantes matriculados na ESAI já são convidados a responder a outros questionários na ESAI, o que desincentiva o preenchimento de um segundo questionário. Por outro lado, os estudantes ESAI precisam de aceder ao questionário IPT alojado no portal IPT, utilizando as respetivas credenciais de acesso IPT, tal motiva um desincentivo adicional já que a maioria destes estudantes realiza as suas tarefas de gestão académica no portal da ESAI. Na tentativa de incentivar o preenchimento dos questionários a divulgação dos mesmos aos estudantes tem sido feita diretamente pelos docentes durante as aulas. O Gabinete de Qualidade e Sustentabilidade do IPT tem sido alertado para estas dificuldades.

- Relativamente aos pontos fortes, pontos fracos e estratégias de melhoria referidos pelos docentes nos relatórios de UC são de destacar os seguintes aspetos:

Pontos fortes (principais) elencados nos relatórios das UCs

- Aulas com forte componente prática motiva o interesse dos estudantes para os temas da área científica de Construção;

- Trabalhos práticos de pesquisa realizados nas UCs permite aos estudantes uma intervenção crítica dos temas abordados;

- Diversificação das formações de base dos estudantes associada ao perfil trabalhador-estudante contribui para alargar o alcance da discussão e interesse pelos temas abordados nas UCs.

Pontos fracos (principais) elencados nos relatórios das UCs

- Heterogeneidade dos perfis de formação dos estudantes pode originar dúvidas nos conceitos e terminologia da especialidade.

- Em algumas UCs o total de horas de contacto é insuficiente.

Estratégias de melhoria (principais) elencadas nos relatórios das UCs

- Atualização em contínuo dos conteúdos e trabalhos práticos propostos para avaliação.
- Sintetização de algumas partes das matérias lecionadas nas UCs com programas mais extensos.

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	0	0.00	0	0.00	0	0
2020/2021	19	100.00	0	0.00	19	100
2021/2022	16	50.00	16	50.00	32	100
2022/2023	14	38.89	22	61.11	36	100
2023/2024	5	83.33	1	16.67	6	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas						Matrículas									
	Cont. Geral		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020		0.00		0.00		100	0	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	100
2020/2021		0.00		0.00		100	19	100	19	100.00	0	0.00	19	100.00	19	100
2021/2022		0.00		0.00		100	16	100	16	100.00	0	0.00	16	100.00	16	100
2022/2023		0.00		0.00		100	14	100	14	100.00	0	0.00	14	100.00	14	100
2023/2024		0.00		0.00		100	5	100	5	100.00	0	0.00	5	100.00	5	100

2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2019/2020						0		0	0	0	0
2020/2021						0		0	0	0	0
2021/2022						0		0	0	0	0
2022/2023						0		0	0	0	0
2023/2024						0		0	0	0	0

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Candidaturas 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}$$

2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2020/2021	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2021/2022	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2022/2023	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---

2023/2024	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---

2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	0	0.00	0	0.00	0	0
2020/2021	14	73.68	5	26.32	19	100
2021/2022	23	71.88	9	28.13	32	100
2022/2023	26	72.22	10	27.78	36	100
2023/2024	4	66.67	2	33.33	6	100

2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0
2020/2021	0	0.00	1	5.26	2	10.53	16	84.21	19	100
2021/2022	2	6.25	2	6.25	3	9.38	25	78.13	32	100
2022/2023	2	5.56	0	0.00	6	16.67	28	77.78	36	100
2023/2024	0	0.00	0	0.00	3	50.00	3	50.00	6	100

2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:

Nem todas as tabelas incluídas neste relatório estão referidas ao total de estudantes do MAGAI. Algumas tabelas incluem dados referentes apenas aos estudantes matriculados no IPT (tab 2.5) outras tabelas incluem dados dos estudantes matriculados no IPT e na ESAI (tab 2.1). Tal decorre dos procedimentos de partilha de dados entre as duas IES, que não completam na íntegra os dados deste relatório. Os dados existentes não constituem assim uma base consistente para análise, pelo que a mesma não pode ser apresentada.

O total de matriculados no MAGAI foi de 38 estudantes, dos quais 6 estão inscritos no IPT e 32 na ESAI. Dos 6 inscritos no IPT 4 inscritos no 1º ano são estudantes internacionais; estes não PARTICIPARAM EM qualquer avaliação e apenas um deles participou em algumas aulas em modo remoto.

2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				Total
	n	n+1	n+2	> n+2	
2019/2020	0	0	0	0	0
2020/2021	0	0	0	0	0
2021/2022	0	0	0	0	0
2022/2023	1	0	0	0	1
2023/2024	1	0	0	0	1

* n= corresponde à conclusão do curso em 2 anos.

2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	% Abandono (n)
2021/2022	19	32	36	19	16	0	0	0	10	15.79
2022/2023	32	36	6	16	14	0	1	0	34	31.25
2023/2024	36	6	6	14	5	1	1	1	5	97.14

n -> Ano letivo

Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Contabilidade	14	0	2	88
2	Direito do Imobiliário e da Edificação	15	0	1	94
3	Economia do Imobiliário	14	0	2	88
4	Fiscalidade do Imobiliário	14	0	2	88
5	Tecnologia e Gestão da Construção	14	0	2	88
6	Avaliação Imobiliária	15	0	1	94
7	Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios	14	0	2	88
8	Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	14	0	2	88
9	Planeamento e Urbanismo Operacional	14	0	2	88
10	Sustentabilidade na Construção	14	0	2	88

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
11	Finanças do Imobiliário	16	0	0	100
12	Gestão de Facilities	16	0	0	100
13	Gestão de Património e Fundos	15	1	0	94
14	Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	16	0	0	100
15	Montagem de Projetos de Investimento	16	0	0	100
16	Projeto	4	0	12	25

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Construção	56	0	8	87.50
Contabilidade e Fiscalidade	28	0	4	87.50
Direito	15	0	1	93.75
Economia	14	0	2	87.50
Gestão e Administração	16	0	0	100.00
Imobiliário	82	1	13	85.42
Urbanismo	14	0	2	87.50

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
17	Contabilidade	12	0	2	86
18	Direito do Imobiliário e da Edificação	12	0	2	86
19	Economia do Imobiliário	10	1	3	71
20	Fiscalidade do Imobiliário	13	0	1	93
21	Tecnologia e Gestão da Construção	13	0	1	93
22	Avaliação Imobiliária	11	0	3	79
23	Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios	10	0	4	71
24	Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	8	2	4	57
25	Planeamento e Urbanismo Operacional	9	1	4	64
26	Sustentabilidade na Construção	10	0	4	71

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
27	Finanças do Imobiliário	14	0	0	100
28	Gestão de Facilities	14	0	0	100
29	Gestão de Património e Fundos	14	0	0	100
30	Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	14	0	0	100
31	Montagem de Projetos de Investimento	14	0	0	100
32	Projeto	7	0	15	32

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Construção	41	2	13	73.21
Contabilidade e Fiscalidade	25	0	3	89.29
Direito	12	0	2	85.71
Economia	10	1	3	71.43
Gestão e Administração	14	0	0	100.00
Imobiliário	74	0	18	80.43
Urbanismo	9	1	4	64.29

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
33	Contabilidade	1	0	4	20
34	Direito do Imobiliário e da Edificação	1	0	4	20
35	Economia do Imobiliário	1	0	4	20
36	Fiscalidade do Imobiliário	1	0	4	20
37	Tecnologia e Gestão da Construção	1	0	4	20
38	Avaliação Imobiliária	1	0	4	20
39	Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios	1	0	4	20
40	Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	1	0	4	20
41	Planeamento e Urbanismo Operacional	1	0	4	20
42	Sustentabilidade na Construção	1	0	4	20

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
43	Finanças do Imobiliário	1	0	0	100
44	Gestão de Facilities	1	0	0	100
45	Gestão de Património e Fundos	1	0	0	100
46	Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	1	0	0	100
47	Montagem de Projetos de Investimento	1	0	0	100
48	Projeto	1	0	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Construção	4	0	16	20.00
Contabilidade e Fiscalidade	2	0	8	20.00
Direito	1	0	4	20.00
Economia	1	0	4	20.00
Gestão e Administração	1	0	0	100.00
Imobiliário	6	0	4	60.00
Urbanismo	1	0	4	20.00

2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)**Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Contabilidade	12	0	100
2	Direito do Imobiliário e da Edificação	12	0	100
3	Economia do Imobiliário	10	1	91
4	Fiscalidade do Imobiliário	13	0	100
5	Tecnologia e Gestão da Construção	13	0	100
6	Avaliação Imobiliária	11	0	100
7	Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios	10	0	100
8	Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	8	2	80
9	Planeamento e Urbanismo Operacional	9	1	90
10	Sustentabilidade na Construção	10	0	100

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
11	Finanças do Imobiliário	14	0	100
12	Gestão de Facilities	14	0	100
13	Gestão de Património e Fundos	14	0	100
14	Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	14	0	100
15	Montagem de Projetos de Investimento	14	0	100
16	Projeto	7	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Construção	41	2	95.35
Contabilidade e Fiscalidade	25	0	100.00
Direito	12	0	100.00
Economia	10	1	90.91
Gestão e Administração	14	0	100.00
Imobiliário	74	0	100.00
Urbanismo	9	1	90.00

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
17	Contabilidade	1	0	100
18	Direito do Imobiliário e da Edificação	1	0	100
19	Economia do Imobiliário	1	0	100
20	Fiscalidade do Imobiliário	1	0	100
21	Tecnologia e Gestão da Construção	1	0	100
22	Avaliação Imobiliária	1	0	100
23	Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios	1	0	100
24	Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	1	0	100
25	Planeamento e Urbanismo Operacional	1	0	100
26	Sustentabilidade na Construção	1	0	100

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
27	Finanças do Imobiliário	1	0	100
28	Gestão de Facilities	1	0	100
29	Gestão de Património e Fundos	1	0	100
30	Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	1	0	100
31	Montagem de Projetos de Investimento	1	0	100
32	Projeto	1	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Construção	4	0	100.00
Contabilidade e Fiscalidade	2	0	100.00
Direito	1	0	100.00
Economia	1	0	100.00
Gestão e Administração	1	0	100.00
Imobiliário	6	0	100.00
Urbanismo	1	0	100.00

2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)
1º ano
1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
1	Contabilidade	88%	86%	20%
2	Direito do Imobiliário e da Edificação	94%	86%	20%
3	Economia do Imobiliário	88%	71%	20%
4	Fiscalidade do Imobiliário	88%	93%	20%
5	Tecnologia e Gestão da Construção	88%	93%	20%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
----	----------------------------------	---	---	---

6	Avaliação Imobiliária	94%	79%	20%
7	Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios	88%	71%	20%
8	Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	88%	57%	20%
9	Planeamento e Urbanismo Operacional	88%	64%	20%
10	Sustentabilidade na Construção	88%	71%	20%

2º ano

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
11	Finanças do Imobiliário	100%	100%	100%
12	Gestão de Facilities	100%	100%	100%
13	Gestão de Património e Fundos	94%	100%	100%
14	Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	100%	100%	100%
15	Montagem de Projetos de Investimento	100%	100%	100%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
16	Projeto	25%	32%	100%

2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

- Os 12 estudantes que prestaram provas, nas 3 UCs lecionadas por docentes IPT obtiveram aprovação. No final do exame de recurso as taxas de aprovação verificadas, relativamente aos estudantes avaliados inscritos no IPT+ESAI foi de 100%, relativamente aos inscritos no IPT foi de 20% (1 estudante em 5) e relativamente aos inscritos no total IPT+ESAI foi de 50% (12 estudantes em 24).

- Os 4 estudantes inscritos no IPT que não foram avaliados são estudantes internacionais, dos quais 3 nunca frequentaram as aulas e 1 frequentou um numero muito reduzido de aulas no inicio do semestre.

- Na UC de Projeto os 4 estudantes que prestaram provas obtiveram aprovação (1 estudante matriculado no IPT e 3 estudantes matriculados na ESAI) . No final do exame de recurso as taxas de aprovação verificadas, relativamente aos estudantes avaliados inscritos no IPT+ESAI foi de 100%, relativamente aos inscritos no IPT foi de 100% (1 estudante em 1) e relativamente aos inscritos na ESAI foi de 19% (3 estudantes em 16).

- Não obstante a taxa de aprovação se mostrar baixa na UC de Projeto, importa salientar que o MAGAI é frequentado, em grande parte, por alunos com estatuto de trabalhador-estudante.

- A elevada percentagem de alunos inscritos com o estatuto de trabalhador-estudante é reveladora do forte contributo o MAGAI, para a formação contínua, nesta área do conhecimento. Constata-se que os alunos trabalhadores-estudantes apresentam elevada motivação e demonstram grande empenho no processo de aprendizagem. No entanto, dadas as suas obrigações profissionais, nem sempre compatíveis com a calendarização das atividades letivas (concretamente a frequência às aulas e a realização de trabalhos práticos), constata-se igualmente, a sua reduzida assiduidade às aulas, em particular na UC de Projeto, que se reflete num fraco desempenho no desenvolvimento dos trabalhos de projeto, comprometendo, desta forma, as taxas de sucesso da UC de Projeto.

2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

A comissões de coordenação do curso no IPT em conjunto com a comissão de acompanhamento ESAI-IPT mantiveram contactos regulares por meio de reuniões por videoconferência, email e telefone com vista ao desenvolvimento das atividades regulares de coordenação do curso.

Divulgação do curso:

- As ações de divulgação do curso foram coordenadas com o Gabinete de Relações do IPT.

Seriação de candidatos:

- A seriação de candidatos em cada IES foi feita pelas comissões de coordenação de cada IES complementada com análise e discussão das candidaturas nas respetivas IES pelos membros da comissão de acompanhamento ESAI-IPT.

Preparação do ano letivo:

- Os horários e calendários letivos do curso foram preparados pela comissão de coordenação do curso IPT em coordenação com a ESAI.

Palestras:

- Foram realizadas no âmbito das aulas de algumas UCs várias palestras sobre tópicos da especialidade proferidas por oradores convidados de empresas e entidades nacionais: WME Engenharia e Tecnologia, LDA; Geomatics Surveyor; Portal da Construção Sustentável

<https://csustentavel.com/aula-aberta-pcs-instituto-politecnico-de-tomar-20240419/>

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2019/2020	0	%	%		
2020/2021	0	%	%		
2021/2022	0	%	%		
2022/2023	1	1 %	%	1	
2023/2024	1	1 %	%	1	

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		

4.2. Mobilidade dos docentes:

5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

Curso ministrado em associação com a ESAI.

5.2 Estágios dos estudantes:

N.A.

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

Publicações:

Moreira, A. & Serrano, I. (2024). Architectural and constructive interpretation through documentary research – the headquarters building of Sociedade da Assembleia de Abrantes, in Portugal. In Boffill, Y; Lombillo, I.; Blanco H. and Lozano, A. (Eds), REHABEND 2024 Construction Pathology, Rehabilitation Technology and Heritage Management (10th REHABEND Congress), Gijon, (Spain), May 7th-10th, 2024 (pp. 34-42). ISSN: 2386-8198

Serrano, I. (2024). Formas e dinâmicas das paisagens suburbanas | Forms and dynamics of suburban landscapes. Seminario Internacional de Investigación En Urbanismo, 15(15).
<https://doi.org/10.5821/siiu.12790>

Serrano, I & Moreira A. (2024). The portuguese Tijomel industrial complex In Mimoso, M., Costa, D., Pereira, S. and Menezes, M. (Eds), Proceedings GlazeArt 2024 international conference Glazed ceramics in cultural heritage. LNEC, Lisboa, Portugal, february, 22-23, 2024. ISBN: 978-972-49-2326-0. doi: 1034638/q1mh-3h48 (available in: https://glazeart2024.lnec.pt/LIVRO_GlazeArt_2024_PUB_ONLINE-1.pdf)

Moreira, A. & Serrano, I. (2024). The Assembleia de Abrantes headquarters building by Raul Lino – An analysis based on documentary research. Herança, 7(4), 14-29.
<https://doi.org/10.52152/heranca.v7i4.1096>

Moreira, A.; Serrano, I.; Santos, P; Delfino, R.; Matos, P. & Manso, A. (2023). Raul Lino's virtual guide tour in Abrantes – an integrative study between arts and engineering. Editor: Jitka Cirklová. Prague – Heritages Past and Present - Built and Social. AMPS PROCEEDINGS SERIES 35. ISSN 2398-9467. Czech Technical University & AMPS. 28-30 June, 2023.p. 85-95

Kaminski, T., Costa, C. (2024). Evaluation of strengthening efficiency based on combined global and sectional response of masonry arch bridges. Engineering Structures, 302, 117359. | DOI: 10.1016/j.engstruct.2023.117359 | ISSN 0141-0296 | Data de publicação: 2024-03-01 | Área científica: Engenharia civil e estrutural | Indexação: Scopus, ISI Web of Science.

Silva, R., Ribeiro, D. Costa, C., Arêde, A., Calçada, R. (2024). Experimental validation of a non-linear train-track-bridge dynamic model of a stone arch railway bridge under freight traffic. International Journal of

Rail Transportation, 12(1), pp. 102-133. | DOI: 10.1080/23248378.2022.2133783 | ISSN: 2324-8378 | Data de publicação online: 2022-10-11 | Área científica: Engenharia | Indexação: Scopus, ISI Web of Science.

Silva, R., Costa, C., Arêde, A., Ribeiro, D. (2024). Numerical simulations of experimental material testing in stone masonry arch railway bridges. *Structure and Infrastructure Engineering*, 20(5), pp. 633–652. | DOI: 10.1080/15732479.2022.2119585 | ISSN: 1573-2479 | Data de publicação online: 2022-09-12 | Área científica: Engenharia civil e estrutural | Indexação: Scopus, ISI Web of Science.

Kaminski, T., Costa, C. (2024). Progressive failure analysis of strengthened masonry arch bridges. *Bridge Maintenance, Safety, Management, Digitalization and Sustainability - Proceedings of the 12th International Conference on Bridge Maintenance, Safety and Management, IABMAS 2024*, pp. 4010-4018. CRC Press. | DOI: <https://doi.org/10.1201/9781003483755-473> | ISBN: 9781003483755 | Data de publicação: 2024-06-24 | Área científica: Engenharia civil e estrutural.

Mascarenhas, J., Belgas, L., Branco, F. G., & Vieira, E. (2023). The Pombaline Cage (“Gaiola Pombalina”): An European Anti-seismic System Based on Enlightenment Era of Experimentation. In *International Conference on Structural Analysis of Historical Constructions* (pp. 56-67). Cham: Springer Nature Switzerland.

Comunicações orais ou poster:

Costa, C. (2024). Numerical and experimental strategies for the assessment of the structural behaviour of masonry structures. COST Action CA22132: Inaugural Conference and Workshops. Aalto University. | URL: <https://events.aalto.fi/en/3X3IKxA7/g/gVRBf5rQ5W/on-dem-inaugural-conference-4a3bQt1O6j/sessions/scientific-pres> | Data: 2024-06-15 | Área científica: Engenharia civil.

Mascarenhas, J. (2023); The Pombaline Cage (“Gaiola Pombalina”): the first European anti-seismic system based on Enlightenment Era experimentation SAHC2023 Kyoto 12-15 September 2023

Raul Lino: um itinerário pelo património – Projeto apresentado por Anabel moreira. Jornadas Científicas do Instituto Politécnico de Tomar, 19 outubro 2023, IPT. https://portal2.ipt.pt/pt/i_di/investigacao/jornadas_cientificas/programa/

Raposo, J., Almeida, E., Patrício, J. M., Anastácio, R., Reis, L. & Moreira, A. (2024, 16-17 May). Forest Fire and Impact on Cultural Heritage - na integrated approach to prevention and preservation [presentation by invitation]. 1st Annual International Kreative EU Conference - Heritage, Science and Technology for Sustainable Preservation, Targoviste - Romania.

Serrano, I. & Moreira A. (2024, 22-23 February). The portuguese Tijomel industrial complex [oral presentation]. International conference Glazed ceramics in cultural heritage, GlazeArt 2024. LNEC, Lisboa,

Portugal.

Gaspar, M., Mateus, D., Galacho, C., Dinis, M. A. P., Teixeira, M. R., Viegas, L., Pardal, A. C., Manteigas, V. & Moreira, A. M. (2024). A conceptual framework for higher education institutions and the circular economy. 6ª Conferência Campus Sustentável, 17-18 outubro, 2024, Universidade de Aveiro - Portugal.

Rente, C. - Técnicas de levantamento com recurso a ferramentas digitais", Ação de formação do programa ReSist "Da arquitetura à engenharia - desafios e boas práticas para a coordenação e integração de projetos", auditório MUDE, Lisboa, 13 de novembro de 2024.

Organização ou Membro de Comissões de Conferências/Workshops, Internacionais e Nacionais:

Seminário Ferrovias - Desafios e oportunidades. Instituto Politécnico de Tomar, 2024. | URL: <http://www.seminariosferrovias.ipt.pt/2024/> | Data: 2024-04-12.

Encontro Engenharia Civil. Instituto Politécnico de Tomar, 2024. | URL: <http://www.encontroec.ipt.pt/2024/> | Data: 2024-04-12.

Estudos e trabalhos relevantes para o ciclo de estudos

Avaliação da vulnerabilidade sísmica de três blocos de habitação social (CMFerreira do Zêzere). Autor: Carlos Rente, 2024-03-06

Perfis de GeoRadar na Ala Sul do Museu Nacional de Arqueologia, Lisboa. LabIPT-IPT, 2024. | Relatório técnico LabIPT | Autores: Costa, C., Gonçalves, R. | Data: 2024-06-24.

Avaliação da segurança estrutural e da vulnerabilidade sísmica do edifício da Av. Candido Madureira, 13, em Tomar. Carlos Rente, 2024-07-08

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

Relatórios/teses do Projeto final do Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários:

Catarina Filipa Gouveia da Silva Pereira. Instituto Politécnico de Tomar, 2024. *Perceção do conforto térmico dos ocupantes de edifícios residenciais no Município de Coimbra.*

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

Projetos de investigação:

On line Lino - um portal para o médio tejo [On line Lino: a website for médio tejo region] UIDB/05488/2020, Investigadores IPT: Professora Doutora Inês Serrano, Professora Doutora Anabela Moreira

HERITAGE GAME - A gamification model for community-based heritage work
2023-1-PT01-KA220-HED-000154261, Investigadores IPT: Professora Doutora Inês Serrano

Cadernos do Arquivo: A Olaio sob a perspetiva do fotógrafo Mário de Oliveira [Archive Books: The Olaio from the perspective of photographer Mário de Oliveira] UIDB/05488/2020, Investigadores IPT: Professora Doutora Inês Serrano

Open Network on DEM Simulations (ON-DEM) COST ACTION CA22123. 2023-2026.
<https://www.cost.eu/actions/CA22132/>, Investigadores IPT: Professora Doutora Cristina Costa

Centros de investigação:

CONSTRUCT Instituto de I&D em Estruturas e Construções da FEUP, - Membro integrado Professora Doutora Cristina Costa

TECHN&ART, Membro integrado Professora Doutora Anabela Moreira

TECHN&ART Membro integrado Professora Doutora Inês Serrano

CIAUD, Membro Colaborador Professora Doutora Inês Serrano

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

- O curso constitui uma oferta formativa atual que permite obter competências com grande procura no mercado.

- As aulas são focadas na vertente prática dos conteúdos programáticos das unidades curriculares (UCs). Em algumas UCs foram realizadas palestras sobre tópicos da especialidade proferidas por oradores convidados.

- Os estudantes têm perfis de formação diversificado, desde Engenharia Civil e Arquitetura à Gestão, com a generalidade dos estudantes em regime de trabalhador-estudante com uma componente forte de experiência profissional no setor imobiliário que permite uma elevada interação crítica/construtiva nas aulas entre estudantes e docentes.

- Os estudantes que prestaram provas de avaliação, de um modo geral, obtiveram aprovação.

- Os programas foram integralmente cumpridos.

- A coordenação entre as escolas que ministram o curso MAGAI é suportada na interação em contínuo entre as comissões de coordenação e o secretariado das duas instituições permitindo identificar e resolver os assuntos inerentes ao funcionamento do curso. ∙ A aprovação do “2º protocolo específico para o MAGAI” e dos “Aspectos funcionais dos cursos em associação ESTT-ESAI” permitiu clarificar e resolver compatibilização de procedimentos nas duas IES.

8.2. Pontos fracos do curso:

- Os alunos com formações de base em áreas distintas podem ter algumas dificuldades na compreensão de determinados conceitos e/ou terminologia específica, e manifestar tendência a divergir a discussão para outros domínios que não fazem parte do programa.

- Ausência de participação de estudantes e docentes em programas de mobilidade ERASMUS.

- Fraca participação dos estudantes no preenchimento dos questionários no âmbito do Sistema de Avaliação Pedagógica dos Docentes e da Avaliação das Unidades Curriculares.

- Reduzido número de estudantes que concluem o Projeto final de curso.

- Os dados dos estudantes apresentados nos pontos 2.1 a 2.14 não estão todos contabilizados ao total de estudantes do MAGAI. Nuns casos estão referidos apenas aos estudantes matriculados no IPT (ex. tab 2.5) outros incluem dados de todos os estudantes matriculados no IPT e na ESAI (ex. tab 2.1, 2.11 a 2.14). Tal decorre dos procedimentos de partilha de dados entre as duas IES. Os dados existentes não constituem assim uma base consistente para análise, pelo que a mesma não pode ser efetuada.

8.3. Oportunidades:

- Crescente número de estudantes diplomados nos cursos de licenciatura LGEO, LEC da ESTT-ESAI e LGI da ESAI.

- Crescente interesse de estudantes geograficamente distantes pela frequência do curso em face da possibilidade de assistir a aulas síncronas com difusão online.

- Funcionamento de outros cursos da área científica de Construção no IPT e ESAI potenciam a realização de atividades comuns de desenvolvimento curricular e estabelecimento de parcerias para projetos I&D e de mobilidade Erasmus.

8.4. Ameaças:

- Funcionamento de outros cursos de pós-graduação na área do imobiliário noutras IES em Portugal.

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

- Procurar incrementar a realização de atividades extracurriculares, workshops, seminários e visitas de estudo no âmbito das UCs. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: n.º atividades realizadas]

- Procurar incrementar a motivação dos estudantes para que continuem a procurar os docentes para esclarecimento de dúvidas de modo a concluírem com sucesso os objetivos das UCs. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: participação dos estudantes]

- Procurar melhorar os procedimentos para o preenchimento dos questionários no âmbito do Sistema de Avaliação Pedagógica dos Docentes e da Avaliação das Unidades Curriculares. Face à fraca participação dos estudantes no preenchimento dos questionários no âmbito do Sistema de Avaliação Pedagógica dos Docentes e da Avaliação das Unidades Curriculares, em particular dos estudantes ESAI, sugere-se ao GQS o envio da divulgação dos questionários aos estudantes ESAI para os seus emails pessoais ou institucionais ESAI. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: participação dos estudantes]

- Procurar incrementar a motivação dos estudantes e docentes para a realização de programas de mobilidade internacional. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: participação dos estudantes e docentes]

- Procurar incrementar a motivação dos estudantes e docentes para realizar protocolos com empresas para desenvolvimento de projetos de investigação aplicada envolvendo a participação de estudantes e docentes do MAGAI. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: participação dos estudantes]

- Procurar sensibilizar os serviços do IPT para a necessidade de adequar os dados dos estudantes a incluir no relatório de curso, optando por incluir apenas os dados dos estudantes matriculados no IPT em todos os campos ou em alternativa incluir os dados de todos os estudantes matriculados nas 2 IES em todos os campos.

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Projeto

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0

Carga horária: 75 OT e 1 turma: 75 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 314116

Área Científica: Imobiliário

Docente Responsável

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutoramento

Docentes

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutoramento

Vítor Manuel dos Santos Reis, Formador Externo - Instituição parceira,

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 1
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Orientação Tutorial, 1 Aluno
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 1 e 100.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 100.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): A unidade curricular não foi avaliada.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

SUCESSO ESCOLAR NA UNIDADE CURRICULAR (VALORES CORRIGIDOS PARA INCLUIR OS ESTUDANTES MATRICULADOS NA ESAI): • N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 17 • N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula): Aula Orientação Tutorial, 4 Alunos • N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 4 e 23.53% • Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00% Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 23.53% PONTOS FORTES: • A elevada percentagem de alunos inscritos com o estatuto de trabalhador-estudante é reveladora da elevada motivação e empenho que demonstram no processo de aprendizagem e desenvolvimento do trabalho da UC. PONTOS FRACOS: • No entanto, dadas as suas obrigações profissionais, nem sempre compatíveis com a calendarização da atividade letiva, concretamente a realização e desenvolvimento de trabalho autónomo e de pesquisa, constata-se igualmente, a sua reduzida assiduidade às aulas OT desta UC, que se reflete num fraco desempenho no desenvolvimento do trabalho, comprometendo, desta forma, a taxa de sucesso da UC.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

- Continuar a procurar incrementar a motivação dos estudantes para que procurem antecipadamente e com regularidade os orientadores para discussão e esclarecimento de dúvidas de modo a concluírem com sucesso o plano de trabalho definido no Projeto.
- Continuar a procurar incrementar a motivação dos estudantes e docentes/orientadores para realizar protocolos com empresas para desenvolvimento de projetos de investigação aplicada.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 42 TP e 1 turma: 42 TP

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 31418

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano, Professor Adjunto, Doutorada

Docentes

Inês Domingues Serrano, Investigador, Doutorada

Carlos Jorge Trindade da Silva Rente, Professor Adjunto, Mestre

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutorada

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 5
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 12 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 1 e 20.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 20.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): a unidade curricular não foi avaliada.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

pontos fortes: A diferente formação, áreas de especialização e investigação dos docentes que partilham a uc, contribui para abordar os temas e problemáticas da uc de forma diferenciada. pontos fracos: a formação académica heterogénea dos alunos, não permite abordagens que envolvam conhecimentos técnicos mais profundos na área da construção, sendo necessária uma orientação das aulas e dos trabalhos mais generalista.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

As estratégias de melhoria poderiam passar pela inclusão de mais um docente da área de gestão imobiliária, para ampliar as áreas de conhecimento envolvidas na uc.

Cumprimento do programa:

Cumprido

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 42 TP e 1 turma: 42 TP

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 31418

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano, Professor Adjunto, Doutorada

Docentes

Inês Domingues Serrano, Investigador, Doutorada

Carlos Jorge Trindade da Silva Rente, Professor Adjunto, Mestre

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutorada

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 5
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 12 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 1 e 20.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 20.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): a unidade curricular não foi avaliada.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

pontos fortes: A diferente formação, áreas de especialização e investigação dos docentes que partilham a uc, contribui para abordar os temas e problemáticas da uc de forma diferenciada. pontos fracos: a formação académica heterogénea dos alunos, não permite abordagens que envolvam conhecimentos técnicos mais profundos na área da construção, sendo necessária uma orientação das aulas e dos trabalhos mais generalista.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

As estratégias de melhoria poderiam passar pela inclusão de mais um docente da área de gestão imobiliária, para ampliar as áreas de conhecimento envolvidas na uc.

Cumprimento do programa:

Cumprido

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Projeto

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0

Carga horária: 75 OT e 1 turma: 75 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 314116

Área Científica: Imobiliário

Docente Responsável

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutorada

Docentes

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutorada

Vítor Manuel dos Santos Reis, Formador Externo - Instituição parceira,

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 1
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Orientação Tutorial, 1 Aluno
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 1 e 100.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 100.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): A unidade curricular não foi avaliada.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

SUCESSO ESCOLAR NA UNIDADE CURRICULAR (VALORES CORRIGIDOS PARA INCLUIR OS ESTUDANTES MATRICULADOS NA ESAI): • N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 17 • N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula): Aula Orientação Tutorial, 4 Alunos • N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 4 e 23.53% • Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00% Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 23.53% PONTOS FORTES: • A elevada percentagem de alunos inscritos com o estatuto de trabalhador-estudante é reveladora da elevada motivação e empenho que demonstram no processo de aprendizagem e desenvolvimento do trabalho da UC. PONTOS FRACOS: • No entanto, dadas as suas obrigações profissionais, nem sempre compatíveis com a calendarização da atividade letiva, concretamente a realização e desenvolvimento de trabalho autónomo e de pesquisa, constata-se igualmente, a sua reduzida assiduidade às aulas OT desta UC, que se reflete num fraco desempenho no desenvolvimento do trabalho, comprometendo, desta forma, a taxa de sucesso da UC.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

- Continuar a procurar incrementar a motivação dos estudantes para que procurem antecipadamente e com regularidade os orientadores para discussão e esclarecimento de dúvidas de modo a concluírem com sucesso o plano de trabalho definido no Projeto.
- Continuar a procurar incrementar a motivação dos estudantes e docentes/orientadores para realizar protocolos com empresas para desenvolvimento de projetos de investigação aplicada.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Sustentabilidade na Construção

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 42 TP e 1 turma: 42 TP

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 314110

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Anabela Mendes Moreira, Professor Adjunto, Doutorada

Docentes

Anabela Mendes Moreira, Investigador, Doutorada

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 5
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 1 Aluno
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 1 e 20.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 20.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Esta unidade curricular não foi avaliada.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: - Visão abrangente sobre sustentabilidade na perspetiva geral, legislação e aplicação ao setor da construção. - Realização de trabalhos de pesquisa que permitem desenvolver competências de aprendizagem autónoma, e aprofundar conhecimentos específicos na área. Pontos fracos: - Reduzida disponibilidade dos estudantes para sessões presenciais, o que inviabiliza a organização de sessões técnicas ou visitas de estudo presenciais. Obs. Apesar de apenas frequentar 1 aluno inscrito no IPT, a unidade curricular foi lecionada para uma turma com um número médio de 12 estudantes, porque o curso resulta de uma parceria com outra IES na qual estão inscritos os referidos estudantes. Os restantes estudantes inscritos no IPT nunca frequentaram as aulas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Para colmatar a ausência de sessões presenciais, organizou-se uma sessão técnica em parceria com o “Portal da Construção Sustentável”, em formato remoto, com a participação de diversas empresas. A contínua atualização dos temas, no âmbito do Desenvolvimento Sustentável na Construção, é essencial para manter o nível de motivação dos estudantes.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Tecnologia e Gestão da Construção

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 42 TP e 1 turma: 42 TP

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 31415

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas, Professor Coordenador, Doutorado

Docentes

Luis Filipe Rocha de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas, Professor Coordenador, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 5
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 1 e 20.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 20.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos):

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Cumprimento do programa:
cumprido