



# Relatório de Curso

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Ano Letivo 2023/2024

Janeiro 2025

## 1. Apresentação do Curso

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Designação do Curso:</b> | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional |
| <b>Director do Curso:</b>   | Maria Fernanda Pires Aparício   |
| <b>Regime do Curso:</b>     | Diurno  |
| <b>Ano Lectivo:</b>         | 2023 / 2024   |

### 1.1. Caracterização do Curso:

O curso de gestão de recursos humanos e comportamento organizacional é um curso que forma futuros líderes, capazes de atuar em diferentes contextos culturais e capazes de gerir pessoas de forma eficaz e eficiente promovendo elevados desempenhos e elevados níveis de satisfação e motivação em contexto organizacional. O curso caracteriza-se por ser constituído por diferentes níveis do conhecimento que promovem a aquisição de competências imprescindíveis à gestão de equipas de natureza complexa, quer a nível multifuncional ou quer multicultural. Este é um curso distinto dos existentes ao nível de estudos superiores ao nível da licenciatura em gestão de recursos humanos devido à sua forte componente comportamental. Orientado para a formação de técnicos e de líderes com forte desenvolvimento de competências emocionais tais como, desenvolvimento de inteligência emocional, competências de inteligência cultural, enfatizando o desenvolvimento de competências de trabalho em equipa, liderança, competências de gestão e negociação de conflitos, resiliência, competências técnicas nomeadamente ligadas à legislação laboral, contratação e sua gestão, saúde, higiene e segurança no trabalho, gestão de benefícios e avaliação de desempenho, gestão e desenvolvimento de pessoas, proteção de dados, ética, moral e deontologia, gestão da motivação, envolvimento e compromisso organizacional são apenas algumas das competências chave para o sucesso no mundo dos negócios e consequentemente, para a felicidade organizacional isto é, visando elevados resultados organizacionais e qualidade de vida de todos os seus intervenientes. O curso decorre num ambiente de grande proximidade entre docentes e discentes favorecendo o desenvolvimento de competências sócio emocionais que na prática têm sido identificadas como facilitadoras da aprendizagem do estudante. De salientar, que o corpo docente do curso é caracterizado por uma mescla de docentes investigadores e docentes especialistas com grande experiência em gestão de pessoas em grandes e médias empresas da região. A especificidade e unicidade dos objetivos do curso e do seu plano curricular tem atraído estudantes desde o primeiro momento da sua constituição. O programa de estudos tem por objetivo a promoção de saberes e competências adequadas aos desafios do novo milénio, no âmbito da gestão do comportamento em contexto organizacional, o desenvolvimento de processos de gestão e liderança, visando a eficiência

organizacional, e o acompanhamento e atualização permanente, da interligação dos conhecimentos e práticas educativas com o mundo laboral. E ainda, procurar valorizar a pessoa como "recurso dos recursos", na qualidade distintiva da Gestão dos Recursos Humanos. A designação do curso está implicitamente relacionada com o desempenho de funções de direção de recursos humanos, gestão estratégica de Recursos Humanos, técnicos de recursos humanos com intervenção nas áreas; de recrutamento e seleção profissional, formação e orientação profissional, gestão administrativa de recursos humanos, saúde organizacional, gestão de carreiras profissionais, consultoria na área do comportamento organizacional.

## 1.2. Corpo Docente:

### 1º Ano, 1º Semestre

- [Professor Adjunto Célio Marques](#)
- [Professor Adjunto Sérgio Nunes](#)
- [Professora Adjunta Cristina Andrade](#)
- [Professora Adjunta Alexandra Carvalho](#)
- [Professora Adjunta Paula Almeida Psicologia](#)
- [Professora Coordenadora Isabel Ferreira](#)

### 1º Ano, 2º Semestre

- [Professora Adjunta Cláudia Sousa Rosa](#)
- [Professor Adjunto Sérgio Nunes](#)
- [Professora Adjunta Alexandra Carvalho](#)
- [Professora Adjunta Ana Pacheco](#)
- [Professora Adjunta Marta Dionísio](#)
- [Professora Coordenadora Isabel Ferreira](#)

### 2º Ano, 1º Semestre

- [Professora Adjunta Paula Almeida](#)
- [Professora Adjunta Cristina Andrade](#)
- [Professora Adjunta : Carla Joaquim](#)
- [Professor Adjunto João Fontes da Costa](#)
- [Professora Adjunta Cristina Andrade](#)
- [Professora Adjunta Maria Graciete Honrado](#)
- [Professora Adjunta Alexandra Carvalho](#)

2º Ano, 2º Semestre

- [Professora Adjunta Alexandra Carvalho](#)
- [Professor Adjunto Ricardo Covas](#)
- [Professora Adjunta Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa](#)
- [Professora Adjunta Maria Fernanda Aparício](#)
- [Professor Adjunto António Ferreira](#)
- [Professor Sílvio Brito](#)

3º Ano, 1º Semestre

- [Professor Adjunto Sílvio Brito](#)
- [Professora Adjunta Fátima Pedro](#)
- [Professor Adjunto Ricardo Covas](#)
- [Professora Adjunta Alexandra Carvalho](#)
- [Professora Adjunta Maria Fernanda Aparício](#)
- [Professora Adjunta Ana Junça](#)

3º Ano, 2º Semestre

- [Estágio | Professores Adjuntos Maria Fernanda Aparício; Graciete Honrado; Paula Almeida; Sílvio Brito](#)
- [Professora Adjunta Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa](#)
- [Professora Adjunta Alexandra Carvalho](#)
- [Professora Adjunta Graciete Honrado](#)

## 2. Estudantes

### 2.1. Distribuição por anos

| Anos lectivos | 1º ano    |       | 2º ano    |       | 3º ano    |       | Total     |     |
|---------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-----|
|               | nº alunos | %     | nº alunos | %     | nº alunos | %     | nº alunos | %   |
| 2019/2020     | 62        | 42.18 | 45        | 30.61 | 40        | 27.21 | 147       | 100 |
| 2020/2021     | 88        | 49.44 | 40        | 22.47 | 50        | 28.09 | 178       | 100 |
| 2021/2022     | 63        | 39.62 | 52        | 32.70 | 44        | 27.67 | 159       | 100 |
| 2022/2023     | 58        | 41.43 | 36        | 25.71 | 46        | 32.86 | 140       | 100 |
| 2023/2024     | 54        | 36.73 | 55        | 37.41 | 38        | 25.85 | 147       | 100 |

## 2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

| Anos Lectivos | Candidaturas |        |           |       |           |      |           |        |           |     | Matrículas |     |               |       |             |       |           |       |           |      |           |       |           |     |
|---------------|--------------|--------|-----------|-------|-----------|------|-----------|--------|-----------|-----|------------|-----|---------------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-----------|------|-----------|-------|-----------|-----|
|               | Cont. Geral  |        | M23       |       | Tit. CET  |      | Outros    |        | Total     |     | 1º ano     |     | 1º ano 1ª vez |       | Cont. Geral |       | M23       |       | Tit. CET  |      | Outros    |       | Total     |     |
|               | nº alunos    | %      | nº alunos | %     | nº alunos | %    | nº alunos | %      | nº alunos | %   | nº alunos  | %   | nº alunos     | %     | nº alunos   | %     | nº alunos | %     | nº alunos | %    | nº alunos | %     | nº alunos | %   |
| 2019/2020     | 113          | 100.00 | 10        | 8.85  | 6         | 5.31 | 31        | 27.43  | 113       | 100 | 62         | 100 | 55            | 88.71 | 28          | 50.91 | 6         | 10.91 | 2         | 3.64 | 19        | 34.55 | 55        | 100 |
| 2020/2021     | 137          | 100.00 | 4         | 2.92  | 11        | 8.03 | 29        | 21.17  | 137       | 100 | 88         | 100 | 77            | 87.50 | 35          | 45.45 | 4         | 5.19  | 1         | 1.30 | 37        | 48.05 | 77        | 100 |
| 2021/2022     | 135          | 100.00 | 7         | 5.19  | 5         | 3.70 | 53        | 39.26  | 135       | 100 | 63         | 100 | 53            | 84.13 | 28          | 52.83 | 6         | 11.32 | 1         | 1.89 | 18        | 33.96 | 53        | 100 |
| 2022/2023     | 140          | 100.00 | 14        | 10.00 | 10        | 7.14 | 69        | 49.29  | 140       | 100 | 58         | 100 | 46            | 79.31 | 27          | 58.70 | 4         | 8.70  | 1         | 2.17 | 14        | 30.43 | 46        | 100 |
| 2023/2024     | 162          | 100.00 | 13        | 8.02  | 7         | 4.32 | 186       | 114.81 | 162       | 100 | 54         | 100 | 46            | 85.19 | 34          | 73.91 | 4         | 8.70  | 0         | 0.00 | 8         | 17.39 | 46        | 100 |

### 2.3. Candidaturas e colocações

| Anos Lectivos | Total Candidaturas | Candidaturas 1ª opção | Vagas | Total Colocados | Colocados 1ª opção | Nota Mínima | Nota Máxima | Nota Média | Procura do curso | Procura do curso e ajustamento de vagas à procura | Motivação dos alunos à entrada |
|---------------|--------------------|-----------------------|-------|-----------------|--------------------|-------------|-------------|------------|------------------|---|--------------------------------|
| 2019/2020     | 113                | 29                    | 35    | 42              | 29                 | 11          | 156         | 119        | 0.83             | 1.20  | 0.69                           |
| 2020/2021     | 137                | 32                    | 37    | 50              | 27                 | 15          | 158         | 126        | 0.86             | 1.35  | 0.54                           |
| 2021/2022     | 135                | 25                    | 31    | 37              | 20                 | 15          | 164         | 127        | 0.81             | 1.19  | 0.54                           |
| 2022/2023     | 140                | 33                    | 30    | 38              | 16                 | 15          | 16          | 128        | 1.10             | 1.27  | 0.42                           |
| 2023/2024     | 162                | 29                    | 38    | 50              | 23                 | 110         | 182         | 136        | 0.76             | 1.32  | 0.46                           |

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Candidaturas 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}$$

**2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)**

| Ano Lectivo | Fases | Nº de vagas | Nº de candidatos | Nº de candidatos (1ª opção) | Nº de colocados | Nº de colocados (1ª opção) | Classificação dos colocados (média) | Classificação do último colocado |
|-------------|-------|-------------|------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 2020/2021   | 1ª    | 37          | 87               | 24                          | 37              | 23                         | 139                                 | 120                              |
|             | 2ª    | 6           | 32               | 3                           | 10              | 2                          | 141                                 | 123                              |
|             | 3ª    | 2           | 18               | 5                           | 3               | 2                          | 144                                 | 133                              |
|             | Total | ---         | 137              | 32                          | 50              | 27                         | ---                                 | ---                              |
| 2021/2022   | 1ª    | 31          | 77               | 18                          | 29              | 18                         | 129                                 | 95                               |
|             | 2ª    | 8           | 58               | 7                           | 8               | 2                          | 143                                 | 135                              |
|             | 3ª    | 0           | 0                | 0                           | 0               | 0                          | 0                                   | 0                                |
|             | Total | ---         | 135              | 25                          | 37              | 20                         | ---                                 | ---                              |
| 2022/2023   | 1ª    | 30          | 91               | 22                          | 30              | 14                         | 133                                 | 114                              |
|             | 2ª    | 8           | 49               | 11                          | 8               | 2                          | 143                                 | 136                              |
|             | 3ª    |             |                  |                             |                 |                            |                                     |                                  |
|             | Total | ---         | 140              | 33                          | 38              | 16                         | ---                                 | ---                              |



|           |       |     |     |    |    |    |     |     |
|-----------|-------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|
| 2023/2024 | 1ª    | 38  | 121 | 22 | 40 | 21 | 135 | 126 |
|           | 2ª    | 8   | 28  | 5  | 8  | 2  | 142 | 134 |
|           | 3ª    | 2   | 13  | 2  | 2  | 0  | 131 | 130 |
|           | Total | --- | 162 | 29 | 50 | 23 | --- | --- |

## 2.5. Distribuição do nº de alunos por género

| Anos lectivos | Masculino |       | Feminino  |       | Total     |     |
|---------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-----|
|               | nº alunos | %     | nº alunos | %     | nº alunos | %   |
| 2019/2020     | 33        | 22.45 | 114       | 77.55 | 147       | 100 |
| 2020/2021     | 57        | 32.02 | 121       | 67.98 | 178       | 100 |
| 2021/2022     | 47        | 29.56 | 112       | 70.44 | 159       | 100 |
| 2022/2023     | 38        | 27.14 | 102       | 72.86 | 140       | 100 |
| 2023/2024     | 34        | 23.13 | 113       | 76.87 | 147       | 100 |

## 2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

| Anos lectivos | < 20 anos |       | 20 a 22 anos |       | 23 a 30 anos |       | > 30 anos |       | Total     |     |
|---------------|-----------|-------|--------------|-------|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-----|
|               | nº alunos | %     | nº alunos    | %     | nº alunos    | %     | nº alunos | %     | nº alunos | %   |
| 2019/2020     | 30        | 20.41 | 55           | 37.41 | 42           | 28.57 | 20        | 13.61 | 147       | 100 |
| 2020/2021     | 31        | 17.42 | 64           | 35.96 | 54           | 30.34 | 29        | 16.29 | 178       | 100 |
| 2021/2022     | 36        | 22.64 | 54           | 33.96 | 47           | 29.56 | 22        | 13.84 | 159       | 100 |
| 2022/2023     | 28        | 20.00 | 46           | 32.86 | 45           | 32.14 | 21        | 15.00 | 140       | 100 |
| 2023/2024     | 36        | 24.49 | 40           | 27.21 | 45           | 30.61 | 26        | 17.69 | 147       | 100 |

## **2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:**

A tendência da faixa etária dos alunos colocados, na faixa <20 anos, tem vindo a diminuir, sendo a faixa etária dos 20-22 anos aquela que regista uma maior percentagem dos alunos colocados.

## 2.8. Evolução do nº de diplomados

| Anos lectivos | Diplomados (nº) |     |     |       | Total |
|---------------|-----------------|-----|-----|-------|-------|
|               | n               | n+1 | n+2 | > n+2 |       |
| 2019/2020     | 26              | 1   | 0   | 2     | 29    |
| 2020/2021     | 30              | 6   | 1   | 3     | 40    |
| 2021/2022     | 25              | 6   | 1   | 0     | 32    |
| 2022/2023     | 28              | 3   | 1   | 1     | 33    |
| 2023/2024     | 10              | 6   | 1   | 3     | 20    |

\* n= corresponde à conclusão do curso em 3 anos.

## 2.9. Taxa de abandono

| Anos lectivos | Total de alunos inscritos no curso (n-1) | Total de alunos inscritos no curso (n) | Total de alunos inscritos no curso (n+1) | Nº de novos alunos (n-1) | Nº de novos alunos (n) | Nº de alunos diplomados (n-1) | Nº de alunos diplomados (n) | Nº de alunos anulados (n) | Nº de alunos que não renovaram (n+1) | % Abandono (n) |
|---------------|--|--|--|--------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 2021/2022     | 178                                      | 159                                    | 140                                      | 77                       | 53                     | 40                            | 32                          | 5                         | 36                                   | 23.19          |
| 2022/2023     | 159                                      | 140                                    | 147                                      | 53                       | 46                     | 32                            | 33                          | 9                         | 17                                   | 25.98          |
| 2023/2024     | 140                                      | 147                                    | 165                                      | 46                       | 46                     | 33                            | 20                          | 20                        | 12                                   | 5.61           |

*n -> Ano letivo*

### Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

**2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)****Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho nº 13417-BX/2007 - 27/06/2007****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular       | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 1  | Opção (1A/2S) - Inglês                 | 10        | 1          | 4             | 67              |
| 2  | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial | 21        | 2          | 21            | 48              |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|-----------------|-----------|------------|---------------|-----------------|
| Línguas         | 10        | 1          | 4             | 66.67           |
| Psicologia      | 21        | 2          | 21            | 47.73           |

**Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho nº 4928/2011 - 21/03/2011****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular       | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 3  | Opção (1A/2S) - Inglês                 | 10        | 1          | 4             | 67              |
| 4  | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial | 21        | 2          | 21            | 48              |



**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|-----------------|-----------|------------|---------------|-----------------|
| Línguas         | 10        | 1          | 4             | 66.67           |
| Psicologia      | 21        | 2          | 21            | 47.73           |

**Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular                 | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 5  | Aplicações Informáticas                          | 35        | 9          | 17            | 57              |
| 6  | Economia Política                                | 9         | 26         | 38            | 12              |
| 7  | Matemática para as Ciências Sociais              | 24        | 23         | 30            | 31              |
| 8  | Metodologias de Investigação em Ciências Humanas | 27        | 17         | 21            | 42              |
| 9  | Princípios Gerais do Direito                     | 35        | 3          | 18            | 63              |
| 10 | Psicologia                                       | 30        | 10         | 18            | 52              |
| 11 | Direito do Trabalho                              | 34        | 3          | 26            | 54              |
| 12 | Economia do Trabalho                             | 22        | 25         | 61            | 20              |
| 13 | História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos | 21        | 25         | 36            | 26              |
| 14 | Introdução à Gestão                              | 34        | 2          | 24            | 57              |
| 15 | Opção (1A/2S) - Inglês                           | 10        | 1          | 4             | 67              |
| 16 | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial           | 21        | 2          | 21            | 48              |
| 17 | Psicologia Social                                | 36        | 1          | 23            | 60              |

**2.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular                      | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|---|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 18 | Direito Comunitário                                   | 48        | 0          | 1             | 98              |
| 19 | Estatística para as Ciências Sociais                  | 33        | 27         | 10            | 47              |
| 20 | Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos | 48        | 4          | 5             | 84              |
| 21 | Gestão e Otimização de Processos                      | 38        | 4          | 13            | 69              |
| 22 | Introdução às Finanças                                | 32        | 16         | 2             | 64              |
| 23 | Psicologia do Consumidor                              | 32        | 16         | 3             | 63              |
| 24 | Cultura e Comunicação Organizacional                  | 29        | 18         | 6             | 55              |
| 25 | Estatística não Paramétrica                           | 37        | 5          | 8             | 74              |
| 26 | Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho      | 41        | 16         | 3             | 68              |
| 27 | Gestão Multicultural                                  | 38        | 6          | 5             | 78              |
| 28 | Planeamento Estratégico                               | 43        | 0          | 6             | 88              |
| 29 | Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho                | 42        | 3          | 4             | 86              |

**3.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular             | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 30 | Desenvolvimento Organizacional               | 36        | 0          | 1             | 97              |
| 31 | Estudos de Mercado e Opiniões                | 36        | 7          | 1             | 82              |
| 32 | Ética, Deontologia e Responsabilidade Social | 36        | 0          | 0             | 100             |
| 33 | Liderança e Gestão de Equipas                | 34        | 0          | 2             | 94              |
| 34 | Métodos de Formação                          | 34        | 0          | 2             | 94              |
| 35 | Recrutamento e Seleção                       | 33        | 0          | 3             | 92              |
| 36 | Estágio                                      | 36        | 0          | 1             | 97              |
| 37 | Gestão de Conflitos e Negociação             | 37        | 0          | 3             | 93              |
| 38 | Metodologias Ativas de Formação              | 33        | 0          | 2             | 94              |
| 39 | Projeto Integrado de Recursos Humanos        | 32        | 0          | 1             | 97              |
| 40 | Seminário: Criatividade e Inovação           | 33        | 0          | 3             | 92              |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica                         | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|---|-----------|------------|---------------|-----------------|
| Direito                                 | 117       | 6          | 45            | 69.64           |
| Economia                                | 31        | 51         | 99            | 17.13           |
| Financeira                              | 32        | 16         | 2             | 64.00           |
| Gestão                                  | 77        | 2          | 30            | 70.64           |
| Línguas                                 | 10        | 1          | 4             | 66.67           |
| Marketing                               | 36        | 7          | 1             | 81.82           |
| Matemática                              | 132       | 59         | 61            | 52.38           |
| Psicologia                              | 179       | 46         | 89            | 57.01           |
| Recursos Humanos                        | 530       | 72         | 74            | 78.40           |
| Tecnologias da Informação e Comunicação | 35        | 9          | 17            | 57.38           |

**Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 13417-BX/2007 - 27/06/2007****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular       | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 41 | Opção (1A/2S) - Inglês                 | 19        | 0          | 6             | 76              |
| 42 | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial | 23        | 2          | 4             | 79              |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|-----------------|-----------|------------|---------------|-----------------|
| Línguas         | 19        | 0          | 6             | 76.00           |
| Psicologia      | 23        | 2          | 4             | 79.31           |

**Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 4928/2011 - 21/03/2011****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular       | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 43 | Opção (1A/2S) - Inglês                 | 19        | 0          | 6             | 76              |
| 44 | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial | 23        | 2          | 4             | 79              |



**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|-----------------|-----------|------------|---------------|-----------------|
| Línguas         | 19        | 0          | 6             | 76.00           |
| Psicologia      | 23        | 2          | 4             | 79.31           |

**Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular                 | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 45 | Aplicações Informáticas                          | 36        | 8          | 12            | 64              |
| 46 | Economia Política                                | 17        | 28         | 49            | 18              |
| 47 | Matemática para as Ciências Sociais              | 32        | 24         | 24            | 40              |
| 48 | Metodologias de Investigação em Ciências Humanas | 35        | 20         | 15            | 50              |
| 49 | Princípios Gerais do Direito                     | 40        | 4          | 11            | 73              |
| 50 | Psicologia                                       | 36        | 12         | 9             | 63              |
| 51 | Direito do Trabalho                              | 35        | 7          | 13            | 64              |
| 52 | Economia do Trabalho                             | 32        | 17         | 52            | 32              |
| 53 | História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos | 55        | 7          | 20            | 67              |
| 54 | Introdução à Gestão                              | 37        | 7          | 10            | 69              |
| 55 | Opção (1A/2S) - Inglês                           | 19        | 0          | 6             | 76              |
| 56 | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial           | 23        | 2          | 4             | 79              |
| 57 | Psicologia Social                                | 37        | 7          | 8             | 71              |

**2.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular                      | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|---|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 58 | Direito Comunitário                                   | 31        | 1          | 3             | 89              |
| 59 | Estatística para as Ciências Sociais                  | 26        | 21         | 19            | 39              |
| 60 | Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos | 26        | 6          | 6             | 68              |
| 61 | Gestão e Otimização de Processos                      | 27        | 3          | 15            | 60              |
| 62 | Introdução às Finanças                                | 24        | 19         | 6             | 49              |
| 63 | Psicologia do Consumidor                              | 34        | 6          | 9             | 69              |
| 64 | Cultura e Comunicação Organizacional                  | 41        | 6          | 6             | 77              |
| 65 | Estatística não Paramétrica                           | 28        | 1          | 12            | 68              |
| 66 | Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho      | 39        | 2          | 6             | 83              |
| 67 | Gestão Multicultural                                  | 32        | 1          | 7             | 80              |
| 68 | Planeamento Estratégico                               | 21        | 7          | 5             | 64              |
| 69 | Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho                | 31        | 1          | 5             | 84              |

**3.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular             | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 70 | Desenvolvimento Organizacional               | 34        | 0          | 1             | 97              |
| 71 | Estudos de Mercado e Opiniões                | 34        | 6          | 8             | 71              |
| 72 | Ética, Deontologia e Responsabilidade Social | 34        | 1          | 2             | 92              |
| 73 | Liderança e Gestão de Equipas                | 39        | 0          | 0             | 100             |
| 74 | Métodos de Formação                          | 37        | 0          | 1             | 97              |
| 75 | Recrutamento e Seleção                       | 36        | 1          | 1             | 95              |
| 76 | Estágio                                      | 36        | 0          | 4             | 90              |
| 77 | Gestão de Conflitos e Negociação             | 39        | 0          | 0             | 100             |
| 78 | Metodologias Ativas de Formação              | 36        | 0          | 3             | 92              |
| 79 | Projeto Integrado de Recursos Humanos        | 40        | 0          | 2             | 95              |
| 80 | Seminário: Criatividade e Inovação           | 42        | 0          | 1             | 98              |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica                         | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|---|-----------|------------|---------------|-----------------|
| Direito                                 | 106       | 12         | 27            | 73.10           |
| Economia                                | 49        | 45         | 101           | 25.13           |
| Financeira                              | 24        | 19         | 6             | 48.98           |
| Gestão                                  | 58        | 14         | 15            | 66.67           |
| Línguas                                 | 19        | 0          | 6             | 76.00           |
| Marketing                               | 34        | 6          | 8             | 70.83           |
| Matemática                              | 113       | 49         | 70            | 48.71           |
| Psicologia                              | 207       | 47         | 46            | 69.00           |
| Recursos Humanos                        | 555       | 25         | 64            | 86.18           |
| Tecnologias da Informação e Comunicação | 36        | 8          | 12            | 64.29           |

**Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho nº 13417-BX/2007 - 27/06/2007****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular       | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 81 | Opção (1A/2S) - Inglês                 | 30        | 1          | 2             | 91              |
| 82 | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial | 17        | 0          | 5             | 77              |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|-----------------|-----------|------------|---------------|-----------------|
| Línguas         | 30        | 1          | 2             | 90.91           |
| Psicologia      | 17        | 0          | 5             | 77.27           |

**Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho nº 4928/2011 - 21/03/2011****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular       | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 83 | Opção (1A/2S) - Inglês                 | 30        | 1          | 2             | 91              |
| 84 | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial | 17        | 0          | 5             | 77              |



**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|-----------------|-----------|------------|---------------|-----------------|
| Línguas         | 30        | 1          | 2             | 90.91           |
| Psicologia      | 17        | 0          | 5             | 77.27           |

**Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular                 | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 85 | Aplicações Informáticas                          | 48        | 10         | 6             | 75              |
| 86 | Economia Política                                | 29        | 32         | 57            | 25              |
| 87 | Matemática para as Ciências Sociais              | 30        | 32         | 28            | 33              |
| 88 | Metodologias de Investigação em Ciências Humanas | 48        | 24         | 7             | 61              |
| 89 | Princípios Gerais do Direito                     | 51        | 5          | 6             | 82              |
| 90 | Psicologia                                       | 47        | 13         | 6             | 71              |
| 91 | Direito do Trabalho                              | 47        | 10         | 7             | 73              |
| 92 | Economia do Trabalho                             | 45        | 16         | 44            | 43              |
| 93 | História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos | 45        | 11         | 8             | 70              |
| 94 | Introdução à Gestão                              | 45        | 12         | 6             | 71              |
| 95 | Opção (1A/2S) - Inglês                           | 30        | 1          | 2             | 91              |
| 96 | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial           | 17        | 0          | 5             | 77              |
| 97 | Psicologia Social                                | 47        | 7          | 6             | 78              |

**2.º Ano - Tronco Comum**

| Nº  | Designação da Unidade Curricular                      | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|-----|---|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 98  | Direito Comunitário                                   | 43        | 0          | 4             | 91              |
| 99  | Estatística para as Ciências Sociais                  | 23        | 23         | 34            | 29              |
| 100 | Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos | 33        | 6          | 14            | 62              |
| 101 | Gestão e Otimização de Processos                      | 32        | 4          | 21            | 56              |
| 102 | Introdução às Finanças                                | 30        | 24         | 9             | 48              |
| 103 | Psicologia do Consumidor                              | 43        | 6          | 7             | 77              |
| 104 | Cultura e Comunicação Organizacional                  | 40        | 3          | 7             | 80              |
| 105 | Estatística não Paramétrica                           | 42        | 3          | 8             | 79              |
| 106 | Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho      | 39        | 2          | 4             | 87              |
| 107 | Gestão Multicultural                                  | 42        | 1          | 5             | 88              |
| 108 | Planeamento Estratégico                               | 45        | 3          | 3             | 88              |
| 109 | Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho                | 40        | 2          | 4             | 87              |

**3.º Ano - Tronco Comum**

| Nº  | Designação da Unidade Curricular             | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|-----|--|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 110 | Desenvolvimento Organizacional               | 33        | 0          | 1             | 97              |
| 111 | Estudos de Mercado e Opiniões                | 28        | 11         | 8             | 60              |
| 112 | Ética, Deontologia e Responsabilidade Social | 34        | 0          | 0             | 100             |
| 113 | Liderança e Gestão de Equipas                | 30        | 1          | 0             | 97              |
| 114 | Métodos de Formação                          | 28        | 0          | 3             | 90              |
| 115 | Recrutamento e Seleção                       | 31        | 2          | 0             | 94              |
| 116 | Estágio                                      | 24        | 0          | 5             | 83              |
| 117 | Gestão de Conflitos e Negociação             | 30        | 0          | 0             | 100             |
| 118 | Metodologias Ativas de Formação              | 31        | 0          | 5             | 86              |
| 119 | Projeto Integrado de Recursos Humanos        | 32        | 0          | 1             | 97              |
| 120 | Seminário: Criatividade e Inovação           | 28        | 0          | 2             | 93              |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica                         | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|---|-----------|------------|---------------|-----------------|
| Direito                                 | 141       | 15         | 17            | 81.50           |
| Economia                                | 74        | 48         | 101           | 33.18           |
| Financeira                              | 30        | 24         | 9             | 47.62           |
| Gestão                                  | 90        | 15         | 9             | 78.95           |
| Línguas                                 | 30        | 1          | 2             | 90.91           |
| Marketing                               | 28        | 11         | 8             | 59.57           |
| Matemática                              | 127       | 62         | 91            | 45.36           |
| Psicologia                              | 230       | 50         | 33            | 73.48           |
| Recursos Humanos                        | 512       | 28         | 57            | 85.76           |
| Tecnologias da Informação e Comunicação | 48        | 10         | 6             | 75.00           |

**2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)****Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 13417-BX/2007 - 27/06/2007****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular       | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|-----------------|
| 1  | Opção (1A/2S) - Inglês                 | 19        | 0          | 100             |
| 2  | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial | 23        | 2          | 92              |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|-----------------|-----------|------------|-----------------|
| Línguas         | 19        | 0          | 100.00          |
| Psicologia      | 23        | 2          | 92.00           |

**Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 4928/2011 - 21/03/2011****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular       | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|-----------------|
| 3  | Opção (1A/2S) - Inglês                 | 19        | 0          | 100             |
| 4  | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial | 23        | 2          | 92              |



**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|-----------------|-----------|------------|-----------------|
| Línguas         | 19        | 0          | 100.00          |
| Psicologia      | 23        | 2          | 92.00           |

**Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular                 | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|-----------------|
| 5  | Aplicações Informáticas                          | 36        | 8          | 82              |
| 6  | Economia Política                                | 17        | 28         | 38              |
| 7  | Matemática para as Ciências Sociais              | 32        | 24         | 57              |
| 8  | Metodologias de Investigação em Ciências Humanas | 35        | 20         | 64              |
| 9  | Princípios Gerais do Direito                     | 40        | 4          | 91              |
| 10 | Psicologia                                       | 36        | 12         | 75              |
| 11 | Direito do Trabalho                              | 35        | 7          | 83              |
| 12 | Economia do Trabalho                             | 32        | 17         | 65              |
| 13 | História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos | 55        | 7          | 89              |
| 14 | Introdução à Gestão                              | 37        | 7          | 84              |
| 15 | Opção (1A/2S) - Inglês                           | 19        | 0          | 100             |
| 16 | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial           | 23        | 2          | 92              |
| 17 | Psicologia Social                                | 37        | 7          | 84              |

**2.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular                      | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|---|-----------|------------|-----------------|
| 18 | Direito Comunitário                                   | 31        | 1          | 97              |
| 19 | Estatística para as Ciências Sociais                  | 26        | 21         | 55              |
| 20 | Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos | 26        | 6          | 81              |
| 21 | Gestão e Otimização de Processos                      | 27        | 3          | 90              |
| 22 | Introdução às Finanças                                | 24        | 19         | 56              |
| 23 | Psicologia do Consumidor                              | 34        | 6          | 85              |
| 24 | Cultura e Comunicação Organizacional                  | 41        | 6          | 87              |
| 25 | Estatística não Paramétrica                           | 28        | 1          | 97              |
| 26 | Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho      | 39        | 2          | 95              |
| 27 | Gestão Multicultural                                  | 32        | 1          | 97              |
| 28 | Planeamento Estratégico                               | 21        | 7          | 75              |
| 29 | Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho                | 31        | 1          | 97              |

**3.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular             | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|-----------------|
| 30 | Desenvolvimento Organizacional               | 34        | 0          | 100             |
| 31 | Estudos de Mercado e Opiniões                | 34        | 6          | 85              |
| 32 | Ética, Deontologia e Responsabilidade Social | 34        | 1          | 97              |
| 33 | Liderança e Gestão de Equipas                | 39        | 0          | 100             |
| 34 | Métodos de Formação                          | 37        | 0          | 100             |
| 35 | Recrutamento e Seleção                       | 36        | 1          | 97              |
| 36 | Estágio                                      | 36        | 0          | 100             |
| 37 | Gestão de Conflitos e Negociação             | 39        | 0          | 100             |
| 38 | Metodologias Ativas de Formação              | 36        | 0          | 100             |
| 39 | Projeto Integrado de Recursos Humanos        | 40        | 0          | 100             |
| 40 | Seminário: Criatividade e Inovação           | 42        | 0          | 100             |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica                         | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|---|-----------|------------|-----------------|
| Direito                                 | 106       | 12         | 89.83           |
| Economia                                | 49        | 45         | 52.13           |
| Financeira                              | 24        | 19         | 55.81           |
| Gestão                                  | 58        | 14         | 80.56           |
| Línguas                                 | 19        | 0          | 100.00          |
| Marketing                               | 34        | 6          | 85.00           |
| Matemática                              | 113       | 49         | 69.75           |
| Psicologia                              | 207       | 47         | 81.50           |
| Recursos Humanos                        | 555       | 25         | 95.69           |
| Tecnologias da Informação e Comunicação | 36        | 8          | 81.82           |

**Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho nº 13417-BX/2007 - 27/06/2007****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular       | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|-----------------|
| 41 | Opção (1A/2S) - Inglês                 | 30        | 1          | 97              |
| 42 | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial | 17        | 0          | 100             |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|-----------------|-----------|------------|-----------------|
| Línguas         | 30        | 1          | 96.77           |
| Psicologia      | 17        | 0          | 100.00          |

**Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho nº 4928/2011 - 21/03/2011****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular       | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|-----------------|
| 43 | Opção (1A/2S) - Inglês                 | 30        | 1          | 97              |
| 44 | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial | 17        | 0          | 100             |



**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|-----------------|-----------|------------|-----------------|
| Línguas         | 30        | 1          | 96.77           |
| Psicologia      | 17        | 0          | 100.00          |

**Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016****1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular                 | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|-----------------|
| 45 | Aplicações Informáticas                          | 48        | 10         | 83              |
| 46 | Economia Política                                | 29        | 32         | 48              |
| 47 | Matemática para as Ciências Sociais              | 30        | 32         | 48              |
| 48 | Metodologias de Investigação em Ciências Humanas | 48        | 24         | 67              |
| 49 | Princípios Gerais do Direito                     | 51        | 5          | 91              |
| 50 | Psicologia                                       | 47        | 13         | 78              |
| 51 | Direito do Trabalho                              | 47        | 10         | 82              |
| 52 | Economia do Trabalho                             | 45        | 16         | 74              |
| 53 | História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos | 45        | 11         | 80              |
| 54 | Introdução à Gestão                              | 45        | 12         | 79              |
| 55 | Opção (1A/2S) - Inglês                           | 30        | 1          | 97              |
| 56 | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial           | 17        | 0          | 100             |
| 57 | Psicologia Social                                | 47        | 7          | 87              |

**2.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular                      | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|---|-----------|------------|-----------------|
| 58 | Direito Comunitário                                   | 43        | 0          | 100             |
| 59 | Estatística para as Ciências Sociais                  | 23        | 23         | 50              |
| 60 | Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos | 33        | 6          | 85              |
| 61 | Gestão e Otimização de Processos                      | 32        | 4          | 89              |
| 62 | Introdução às Finanças                                | 30        | 24         | 56              |
| 63 | Psicologia do Consumidor                              | 43        | 6          | 88              |
| 64 | Cultura e Comunicação Organizacional                  | 40        | 3          | 93              |
| 65 | Estatística não Paramétrica                           | 42        | 3          | 93              |
| 66 | Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho      | 39        | 2          | 95              |
| 67 | Gestão Multicultural                                  | 42        | 1          | 98              |
| 68 | Planeamento Estratégico                               | 45        | 3          | 94              |
| 69 | Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho                | 40        | 2          | 95              |

**3.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular             | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|-----------------|
| 70 | Desenvolvimento Organizacional               | 33        | 0          | 100             |
| 71 | Estudos de Mercado e Opiniões                | 28        | 11         | 72              |
| 72 | Ética, Deontologia e Responsabilidade Social | 34        | 0          | 100             |
| 73 | Liderança e Gestão de Equipas                | 30        | 1          | 97              |
| 74 | Métodos de Formação                          | 28        | 0          | 100             |
| 75 | Recrutamento e Seleção                       | 31        | 2          | 94              |
| 76 | Estágio                                      | 24        | 0          | 100             |
| 77 | Gestão de Conflitos e Negociação             | 30        | 0          | 100             |
| 78 | Metodologias Ativas de Formação              | 31        | 0          | 100             |
| 79 | Projeto Integrado de Recursos Humanos        | 32        | 0          | 100             |
| 80 | Seminário: Criatividade e Inovação           | 28        | 0          | 100             |

### Distribuição por Áreas Científicas

| Área Científica                         | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|---|-----------|------------|-----------------|
| Direito                                 | 141       | 15         | 90.38           |
| Economia                                | 74        | 48         | 60.66           |
| Financeira                              | 30        | 24         | 55.56           |
| Gestão                                  | 90        | 15         | 85.71           |
| Línguas                                 | 30        | 1          | 96.77           |
| Marketing                               | 28        | 11         | 71.79           |
| Matemática                              | 127       | 62         | 67.20           |
| Psicologia                              | 230       | 50         | 82.14           |
| Recursos Humanos                        | 512       | 28         | 94.81           |
| Tecnologias da Informação e Comunicação | 48        | 10         | 82.76           |

## 2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)

1º ano

1º Semestre

| ID | Designação da Unidade Curricular                 | % Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022 | % Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023 | % Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024 |
|----|--|---|---|---|
| 1  | Aplicações Informáticas                          | 57%                                     | 64%                                     | 75%                                     |
| 2  | Economia Política                                | 12%                                     | 18%                                     | 25%                                     |
| 3  | Matemática para as Ciências Sociais              | 31%                                     | 40%                                     | 33%                                     |
| 4  | Metodologias de Investigação em Ciências Humanas | 42%                                     | 50%                                     | 61%                                     |
| 5  | Princípios Gerais do Direito                     | 63%                                     | 73%                                     | 82%                                     |
| 6  | Psicologia                                       | 52%                                     | 63%                                     | 71%                                     |

**2º Semestre**

| ID | Designação da Unidade Curricular                 | % Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022 | % Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023 | % Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024 |
|----|--|---|---|---|
| 7  | Direito do Trabalho                              | 54%                                     | 64%                                     | 73%                                     |
| 8  | Economia do Trabalho                             | 20%                                     | 32%                                     | 43%                                     |
| 9  | História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos | 26%                                     | 67%                                     | 70%                                     |
| 10 | Introdução à Gestão                              | 57%                                     | 69%                                     | 71%                                     |
| 11 | Opção (1A/2S) - Inglês                           | 67%                                     | 76%                                     | 91%                                     |
| 12 | Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial           | 48%                                     | 79%                                     | 77%                                     |
| 13 | Psicologia Social                                | 60%                                     | 71%                                     | 78%                                     |

**2º ano**

**1º Semestre**

| ID | Designação da Unidade Curricular                      | % Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022 | % Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023 | % Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024 |
|----|---|---|---|---|
| 14 | Direito Comunitário                                   | 98%                                     | 89%                                     | 91%                                     |
| 15 | Estatística para as Ciências Sociais                  | 47%                                     | 39%                                     | 29%                                     |
| 16 | Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos | 84%                                     | 68%                                     | 62%                                     |
| 17 | Gestão e Otimização de Processos                      | 69%                                     | 60%                                     | 56%                                     |
| 18 | Introdução às Finanças                                | 64%                                     | 49%                                     | 48%                                     |
| 19 | Psicologia do Consumidor                              | 63%                                     | 69%                                     | 77%                                     |

**2º Semestre**

| ID | Designação da Unidade Curricular     | % Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022 | % Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023 | % Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024 |
|----|--------------------------------------|---|---|---|
| 20 | Cultura e Comunicação Organizacional | 55%                                     | 77%                                     | 80%                                     |

|    |  |     |     |     |
|----|--|-----|-----|-----|
| 21 | Estatística não Paramétrica                      | 74% | 68% | 79% |
| 22 | Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho | 68% | 83% | 87% |
| 23 | Gestão Multicultural                             | 78% | 80% | 88% |
| 24 | Planeamento Estratégico                          | 88% | 64% | 88% |
| 25 | Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho           | 86% | 84% | 87% |

### 3º ano

#### 1º Semestre

| ID | Designação da Unidade Curricular             | % Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022 | % Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023 | % Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024 |
|----|--|---|---|---|
| 26 | Desenvolvimento Organizacional               | 97%                                     | 97%                                     | 97%                                     |
| 27 | Estudos de Mercado e Opiniões                | 82%                                     | 71%                                     | 60%                                     |
| 28 | Ética, Deontologia e Responsabilidade Social | 100%                                    | 92%                                     | 100%                                    |
| 29 | Liderança e Gestão de Equipas                | 94%                                     | 100%                                    | 97%                                     |
| 30 | Métodos de Formação                          | 94%                                     | 97%                                     | 90%                                     |
| 31 | Recrutamento e Seleção                       | 92%                                     | 95%                                     | 94%                                     |

#### 2º Semestre

| ID | Designação da Unidade Curricular      | % Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022 | % Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023 | % Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024 |
|----|---------------------------------------|---|---|---|
| 32 | Estágio                               | 97%                                     | 90%                                     | 83%                                     |
| 33 | Gestão de Conflitos e Negociação      | 93%                                     | 100%                                    | 100%                                    |
| 34 | Metodologias Ativas de Formação       | 94%                                     | 92%                                     | 86%                                     |
| 35 | Projeto Integrado de Recursos Humanos | 97%                                     | 95%                                     | 97%                                     |
| 36 | Seminário: Criatividade e Inovação    | 92%                                     | 98%                                     | 93%                                     |





### **2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:**

Continua a verificar-se nas unidades curriculares de Economia do Trabalho e Economia Política os estudantes apresentam baixas taxas de sucesso o que tem sido foco de análise quer por parte do docente que as lecionam quer pela comissão de coordenação do curso. DE notar, que o curso atrai principalmente estudantes que vêm da área de humanidades cujos interesses dominantes se circunscrevem às áreas das ciências sociais e humanas estando conseqüentemente mais motivados pela psicologia do que pela ciência dos números, concretamente com a matemática e as estatísticas. Aliás, importa notar que são também estas unidades curriculares que têm baixas taxas de sucesso. Verifica-se que os estudantes possuem reduzida preparação relativamente às competências de natureza quantitativa e de pensamento abstrato necessárias ao processo de ensino aprendizagem das unidades curriculares acima mencionadas.

## 2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

- XVI Semana de Gestão, dedicada ao tema &ldquo;Inteligência Artificial na Gestão, Desafios e Oportunidades&rdquo;;, que se realizou no Instituto Politécnico de Tomar entre os dias 20 e 22 de maio de 2024
- RH Meeting
- Evento Gestão: aplicação de conceitos, que decorreu no dia 31 de Outubro de 2023, no Instituto Politécnico de Tomar.
- Evento Gestão 2: aplicação de conceitos, que decorreu no dia 21 de Novembro de 2023, no Instituto Politécnico de Tomar.
- Evento &ldquo;Empreende1: importância do Marketing Digital&rdquo;;, que decorreu no dia 07 de Março de 2024, no Instituto Politécnico de Tomar.
- Webinar "Gamificação no Ensino Superior", promovido pelo Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância (LIED.IPT), do Instituto Politécnico de Tomar, que decorreu online a 26 de junho de 2024.
- Evento: Empreende2: formas de financiamento de StartUps, que decorreu no dia 04 de Abril de 2024, no Instituto Politécnico de Tomar.
- Encontro Alumni IPT (Tomar) a 29-06-2024
- Encontro Alumni IPT (Tomar) a 29-06-2024
- Atividades realizadas durante o ano letivo 2023/2024 visando melhorar os resultados dos estudantes por forma a promover maior taxa de sucesso relativamente às seguintes unidades curriculares:

Economia do Trabalho e Economia Política- Os estudantes consideram muito positiva a metodologia de avaliação e estão mais adaptados o que se reflete numa maior aprendizagem pelo que se prevê a sua continuidade.

Estatística não Paramétrica-Continuação da realização nas aulas de trabalhos de investigação a contar para a avaliação do estudante com recurso ao SPSS por forma a que o estudante perceba e aplique os conhecimentos teóricos aprendidos em aulas.

Estatística para as Ciências Sociais e Matemática para as Ciências Sociais- Manutenção e continuidade de estratégias de ensino e aprendizagem já aplicadas tais como, exposição clara dos conteúdos programáticos nas aulas, bem como, disponibilização de textos de apoio e bibliografia adicional que servem de suporte às mesmas; &bull;favorecer a interdisciplinaridade; &bull;estimular a participação ativa e construtiva nas aulas, por intermédio do incentivo à construção de metodologias de trabalho que levem ao estabelecimento de raciocínios claros e espírito crítico face aos resultados obtidos; &bull;incentivo à criação de hábitos de trabalho individual e em grupo (fora das aulas), por intermédio da resolução regular de testes de avaliação diagnóstica online na página da disciplina no moodle; colmatar sempre que necessário algumas das dificuldades relativas à falta de pré-requisitos para a disciplina; &bull;avaliação contínua pautada por dois momentos de avaliação cumulativos (sem mínimos); &bull;estimular a

participação nas horas de estudo acompanhado que são marcadas durante os diferentes períodos de avaliação; aulas de revisão que antecedem as avaliações; bem como, esclarecimento de dúvidas ao longo do semestre e períodos de avaliação.

Gestão de Optimização de Processos - Relativamente às metodologias e meios, dentro e fora das salas de aula, apoiar individualmente os estudantes a superar as suas dificuldades. O docente procurou efetuar uma abordagem teórico-prática dos conteúdos com o objetivo de favorecer a interdisciplinaridade. A busca do conhecimento, espírito crítico e raciocínio abstrato é estimulado, por intermédio de aplicações a diversas realidades procurando desta forma incentivar para um maior empenho e interesse dos discentes nesta disciplina. O visionamento de vídeos sobre diversas temáticas e a aprendizagem da utilização do software MSProject é considerado um ponto forte para a formação académica destes discentes. De referir que para promover a assiduidade algumas aulas presenciais foram transmitidas online para que os trabalhadores-estudantes pudessem assistir às aulas. Considera-se que o comportamento em aula dos discentes e o absentismo a esta UC condicionaram um melhor aproveitamento à mesma, bem como a falta de hábitos e métodos de estudo.

### 3. Empregabilidade

| Anos lectivos | nº diplomados | % diplomados empregados | % diplomados empregados no prazo de um ano | Empregados       |                       |
|---------------|---------------|-------------------------|--|------------------|-----------------------|
|               |               |                         |  | Na área do curso | Fora da área do curso |
| 2019/2020     | 29            | 80 %                    | 75 %                                       | 70               | 5                     |
| 2020/2021     | 40            | 83 %                    | 70 %                                       | 73               | 3                     |
| 2021/2022     | 32            | 85 %                    | 80 %                                       | 75               | 5                     |
| 2022/2023     | 33            | 86 %                    | 80 %                                       | 77               | 3                     |
| 2023/2024     | 20            | 88 %                    | 88 %                                       | 80               | 3                     |

### 4. Mobilidade

#### 4.1. Mobilidade dos estudantes

| Anos lectivos | Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS | Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS |
|---------------|--|---|
| 2019/2020     | 1  | 4   |
| 2020/2021     | 0  | 1   |
| 2021/2022     | 1  | 15  |
| 2022/2023     | 11   | 6   |
| 2023/2024     | 28   | 2   |

#### 4.2. Mobilidade dos docentes:

DOCENTES IN = 2

- Zbigniew Korzeb M PL STA Bialystok University Erasmus
- Justyna Grzes F PL STA Bialystok University

DOCENTES OUT= 1

Professora Adjunta Paula Almeida:

- Dare 2 Succeed SRL
- KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJA
- POLITECHNIKA OPOLSKA
- POLITECHNIKA OPOLSKA
- UNIVERZITA KOMENSKEHO V BRATISLAVE

## 5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

### 5.1. Protocolos/Parcerias:

Adecco Recursos Humanos - Empresa de Trabalho Temporário, Lda

Agrupamento de Escolas Templários

Air Liquide Europe Business Services (ALEBS), Unipessoal, Lda

Basto Vida - Serviços de Ação Social e Cuidados de Saúde, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada

Cityhall, Consultoria Pública e Privada, Lda

Delta Cafés em Cáceres Digidelta Internacional - Import Export, SA

Essilor Lda.

Galp Energia GIGP

Empresa de Trabalho Temporário e Recursos Humanos, Lda

Grupo Egor - The Bridge

Hitachi Astemo, SA

Hotel Puro Dão & SPA Imoconfiança, Unipessoal, Lda

Imprensa Nacional Casa da Moeda, SA

Impresa Office & Service Share Gestão de Imóveis e Serviços, SA

Labeto, Centro de Análises Bioquímicas, SA

Mendes Gonçalves, SA

Mitsubishi Fuso Truck Europe

Momsteelpro, SA

Município de Abrantes

Município de Macedo de Cavaleiros

Município de Sines

Município de Tomar

Município de Torres Novas

Município de Vila de Rei

Município do Entroncamento

Município do Seixal

PSP - Lisboa

Rosa Teixeira - Contabilidade, Fiscalidade e Gestão, Sociedade Unipessoal, Lda

Serviços Municipalizados de Abrantes

Symbolic Morning Unipessoal

Softinsa

Sulaccount - Consultoria em Gestão e Contabilidade, Lda

Transwhite - Transportes, Unipessoal, Lda

Tupperware, Indústria Lusitana de Artigos Domésticos, Lda

União de Freguesias de Tomar

UCCBV &ndash; Unidade de Cuidados Continuados da Basto Vida Vale da Lama - Sociedade Agrícola do

Vale da Lama da Atela, Lda

Weldpro, Lda

Verdasca e Verdasca S.A.

Vertex Leader, S.A.

Vivid Foods, Lda

Zezeconta - Contabilidade e Informática, Lda



## 5.2 Estágios dos estudantes:

Adecco Recursos Humanos - Empresa de Trabalho Temporário, Lda

Agrupamento de Escolas Templários

Air Liquide Europe Business Services (ALEBS),

Unipessoal, Lda Basto Vida - Serviços de Ação Social e Cuidados de Saúde, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada

Cityhall, Consultoria Pública e Privada, Lda

Delta Cafés em Cáceres Digidelta Internacional - Import Export, SA Essilor Lda.

Galp Energia

GIGP - Empresa de Trabalho Temporário e Recursos Humanos, Lda

Grupo Egor - The Bridge

Hitachi Astemo, SA

Hotel Puro Dão & SPA Imoconfiança, Unipessoal, Lda

Imprensa Nacional Casa da Moeda, SA

Impresa Office & Service Share - Gestão de Imóveis e Serviços, SA

Labeto, Centro de Análises Bioquímicas, SA

Mendes Gonçalves, SA

Mitsubishi Fuso Truck Europe

Momsteelpro, SA

Município de Abrantes

Município de Macedo de Cavaleiros

Município de Sines

Município de Tomar

Município de Torres Novas

Município de Vila de Rei

Município do Entroncamento

Município do Seixal

PSP - Lisboa

Rosa Teixeira - Contabilidade, Fiscalidade e Gestão,

Sociedade Unipessoal, Lda

Serviços Municipalizados de Abrantes

Symbolic Morning Unipessoal

Softinsa

Sulaccount - Consultoria em Gestão e Contabilidade, Lda

Transwhite - Transportes, Unipessoal, Lda

Tupperware,

Indústria Lusitana de Artigos Domésticos, Lda

União de Freguesias de Tomar

UCCBV &ndash; Unidade de Cuidados Continuados da Basto

Vida Vale da Lama - Sociedade Agrícola do Vale da Lama da Atela, Lda

Weldpro, Lda

Verdasca e Verdasca S.A.

Vertex Leader, S.A.

Vivid Foods, Lda

Zezeconta - Contabilidade e Informática, Lda

## 6. Publicações

### 6.1. Publicações dos docentes:

#### **Docente: Sérgio Nunes:**

Nunes, S. e Kulyk, M. (2023). *Incertezas Globais e Skills para a Empregabilidade e Empreendedorismo* CIAEGT-IPT, WP 2023.02, Tomar, Portugal. Doi:[10.13140/RG.2.2.24729.60006](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.24729.60006)

[Nunes, S. e Kulyk, M. \(2023\). \*Tendências Globais, Contextos de Interação do Conhecimento e Mercado de Trabalho\*. CIAEGT-IPT, WP 2023.01, Tomar, Portugal. Doi: 10.13140/RG.2.2.15502.13126](#)

Nunes, S., Alves, M. & Grilo, H. (2022). O Potencial Territorial de Gerar, Reter e Atrair Procura de Ensino Superior: uma abordagem a partir dos distritos portugueses. *Revista Portuguesa de Estudos Regionais*. Vol. 62 (3): pp. 99-122

#### **Docente : Ana Isabel Gaspar Pacheco:**

a) **Capítulos de Livros:** Creation of Academic Spinoffs: Managerial Practices, Productivity, and Innovation, (Chapter 5), Contributions to Management Science, Marco Valeri (Eds): Managerial Perception (2024).

#### **b) Artigos em Revista Internacional com revisão:**

The Essence of University Entrepreneurial Orientation and its Measurement, *Journal of Enterprising Culture* (2023)

The Role of Higher Education Institutions and Entrepreneurial Orientation in the Creation and Development of Academic Spinoffs, *The Journal of Entrepreneurship* (2023)

Mechanisms for facilitating academic entrepreneurship in higher education, *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research* (2024)

University entrepreneurship: entrepreneurial orientation, networks, market orientation, and sustainable development, *Management Decision* (2024).

#### **c) Artigos em Conferência Internacional:**

Film Tourism, Creative Process and Territorial Entrepreneurship

<https://doi.org/10.34190/ictr.7.1.1983>. **Issue:** Vol. 7 No. 1 (2024): Proceedings of the 7th International Conference on Tourism Research, pp. 157-165

Knowledge transfer in the craft beer business networks in Portugal 24th European Conference of Knowledge Management &ndash; ECKM 2023

**Docente: Célio Marques:**

**a) Capítulos de Livros:**

1. Araújo, I. & Marques, C. G. Inovação Pedagógica com recurso às tecnologias de informação e comunicação. In A. A. A. Carvalho, (Org.) (2024). Tutoriais dos Workshops - 6º Encontro Internacional sobre Jogos e Mobile Learning (pp. 132-147). Centro de Estudos Interdisciplinares.  
<https://hdl.handle.net/10316/115256>

2. Manso, A. & Marques, C. G. (2024). A Proposal for a Blockchain-Based Electronic Election System. In M. J. Sousa, T. C. Workneh & H. Holtskog, (Eds.). Blockchain as a Technology for Environmental Sustainability (1ª Edição). Boca Raton: CRC Press [ISBN: 9781003260905]

<https://doi.org/10.1201/9781003260905> Disponível em:

<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9781003260905-11/proposal-blockchain-based-electronic-election>

3. Marques, C. G., Mateus, L., & Araújo, I. (2024). Digital Transformation in Higher Education Institutions: A Case Study at Polytechnic University of Tomar. In: A. Bem Machado, M. J. Sousa, F. Dal Mas, S. Secinaro, & D. Calandra, (Eds.), Digital Transformation in Higher Education Institutions EAI/Springer Innovations in Communication and Computing (pp. 41-58). Cham: Springer.

[https://doi.org/10.1007/978-3-031-52296-3\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-031-52296-3_3)

4. Simões, J. T., Mateus, L., & Marques, C. G. (2024). Reviving the Templar Tale: Proposal for the Creation of an Immersive Experience Through the Templar Heritage of Tomar. In: J. V. Carvalho, A. Abreu, D. Liberato, & J. A. D. Rebolledo (Eds.), Advances in Tourism, Technology and Systems. ICOTTS 2023. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 384 (pp. 241-250). Singapore: Springer.

[https://doi.org/10.1007/978-981-99-9758-9\\_19](https://doi.org/10.1007/978-981-99-9758-9_19)

5. Marques, C. G., Mateus, L., & Simões, J. T. (2024). Proposal for the Creation of a MOOC on Military Tourism. In: J. V. Carvalho, A. Abreu, D. Liberato, & J. A. D. Rebolledo (Eds.), Advances in Tourism,

Technology and Systems. ICOTTS 2023. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 384 (pp. 203-214). Singapore: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-981-99-9758-9\\_16](https://doi.org/10.1007/978-981-99-9758-9_16)

6. Lopes, E. R., Marques, C. G. & Fernandes, M. (2024). Heritage Resources of the Municipality of Tomar in the Context of a Sustainable Cultural Tourism. In: C. Montenegro, Á. Rocha, & J. M. Cueva Lovelle (Eds.), Management, Tourism and Smart Technologies. ICMTT 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 774 (pp. 332-341). Cham: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-43733-5\\_30](https://doi.org/10.1007/978-3-031-43733-5_30)
7. Mateus, L., Marques, C. G., Coelho, J .P., & Pestana, H. (2024). Proposal for an Information System for the Portuguese Historical and Military Heritage Based on a Sustainable, Innovative and Inclusive Management Model. In: C. Montenegro, Á. Rocha, & J. M. Cueva Lovelle (Eds.), Management, Tourism and Smart Technologies. ICMTT 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 773 (pp. 342-352). Cham: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-44131-8\\_31](https://doi.org/10.1007/978-3-031-44131-8_31)
8. Simões, J. T., Mateus, L., & Marques, C. G. (2024). Enhancing Tourism Through Innovation and Creativity: Exploring the Portuguese Military Tourist Route. In: C. Montenegro, Á. Rocha, & J. M. Cueva Lovelle (Eds.), Management, Tourism and Smart Technologies. ICMTT 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 774 (pp. 353-362). Cham: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-43733-5\\_32](https://doi.org/10.1007/978-3-031-43733-5_32)
9. Trindade, A. R., Holley, D. & Marques, C. G. (2024). Skills for safety, security and well-being in the DigComp framework revision and their relevance for a sustainable global (higher) education. In M. J. Sousa, A. de Bem Machado, & G. A. Dandolini (Eds.) Technologies for a Sustainable Global Higher Education (pp 45-76). Boca Raton, Fla.: Auerbach Publications. <https://doi.org/10.1201/9781003424543-4>  
Disponível em: <https://eprints.bournemouth.ac.uk/37697/>
10. Cabral, P. B., Marques, C. M., Araújo, I., Padilha, J. M., Vieira, F., & Carvalho, L. (2023) Case Study of Two Higher Education Institutions in the Use of a National MOOC Platform Toward Sustainable Development. In M. J. Sousa, A. de Bem Machado, & G. A. Dandolini (Eds.) Technologies for a Sustainable Global Higher Education (pp 237-258). Boca Raton, Fla.: Auerbach Publications. <https://doi.org/10.1201/9781003424543-12>
11. Carvalho, A. A., Guimarães, D., Marques, C. G., Araújo, I., & Cruz, S. (2023). Digital Innovation in Assessment During Lockdown: Perspectives of Higher Education Teachers in Portugal. In: T. Keane, C. Lewin, T. Brinda, & R. Bottino (Eds.), Towards a Collaborative Society Through Creative Learning. WCCE 2022. IFIP Advances in Information and Communication Technology, vol 685 (pp. 400-411). Cham: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-43393-1\\_37](https://doi.org/10.1007/978-3-031-43393-1_37)

#### **b) Artigos em Revista Internacional com revisão:**

1. Miguel, S., Marques, C. G. C., & de Oliveira, D. F. (2024). Desenvolvimento de Sistema de Suporte

ao Encerramento de Contas no Parceiros 360 &ndash; Consultores de Gestão. ALBA - ISFIC Research and Science Journal, 1(4), 29&ndash;41. <https://alba.ac.mz/index.php/alba/article/view/166>

2. Marques, C. G., Araújo, I., & Mateus, L. (2024). Capacitar os Professores: Estratégias para a Integração do B-Learning no IPT. PRATICA - Revista Multimédia De Investigação Em Inovação Pedagógica E Práticas De E-Learning, 7(2), 88&ndash;93. <https://doi.org/10.34630/pel.v7i2.5827>

3. Vassalo, A. L., Marques, C. G., Simões, J. T., Fernandes, M. M., Domingos, S. (2024). Sustainability in the Fashion Industry in Relation to Consumption in a Digital Age. Sustainability, 16(13), 5303. <https://doi.org/10.3390/su16135303> <https://www.mdpi.com/2071-1050/16/13/5303>

4. Lopes, A. P. C., Marques, C. G. & Oliveira, D. F. (2024). Qualidade da informação financeira produzida através de softwares de automação robótica de processos (RPA) e sua aceitação. RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, E66(2), 51-63. Disponível em <https://www.risti.xyz/issues/ristie66.pdf>.

5. Silva, C. P., Chasqueira, Â., Camponês, A., Nogueira, A., Simões, J. T., Marques, C. G., Dionísio, M., & Coelho, J. P. (2023). El patrimonio industrial de Tomar y la &lsquo;Festa dos Tabuleiros&rsquo;. Ge-Conservacion, 24(1), 238-247. <https://doi.org/10.37558/gec.v24i1.1270>

6. Mateus, L.; Marques, C.G.; Pedro, J.P.; Simões, J.T. (2023). A Route Implementation Model for Military Tourism: Looking Back, Moving Forward. Heritage, 6, 6745-6761. <https://doi.org/10.3390/heritage6100352>

### **c) Artigos em Conferência Internacional:**

1. Araújo, I., Marques C., Carvalho, A. A. A. & Reis, C. S. (2024). Tecnologias Digitais: mudam-se os tempos, muda-se a avaliação. In A. A. A. Carvalho, E. Schlemmer, M. Area, C. G. Marques, I. L. Santos, D. Guimarães, S. Cruz, A. Moura, C. S. Reis, P. V. Rebelo, (Orgs). Atas do 6º Encontro Internacional sobre Jogos e Mobile Learning (219-229). Centro de Estudos Interdisciplinares. <https://hdl.handle.net/10316/115228>

2. Lopes, A. P., Marques, C. G., Oliveira, D., & Nata, A. (2023). Aceitação Tecnológica de Softwares de Automação Robótica de Processos Pelos Profissionais de Contabilidade. Trabalho apresentado em 18ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação - CISTI 2023. <https://doi.org/10.23919/CISTI58278.2023.10211254>

**Docente: Graciete Honrado**

### **c) Artigos em Conferência Internacional:**

Honrado, G.; Figueira, L. M.; Nata, A. (2023). O Desafio da Diversidade Cultural nas Organizações. Livro de Atas do XXIII Encontro de Estudos Ambientais dos Países de Língua Portuguesa. Mação: Instituto Terra e Memória, série AREA DOMENIU, vol. 16. (265-284).

**Docente: Marta Dionísio**

**a) Capítulos de Livros:**

7. Simões, J. T., Silva, C. P., Dionísio, M., Coelho, J. P., & Camponês, F. A. (2024). Cross perspectives: A comparative analysis of perceptions of the Tray&rsquo;s Festival among residents and visitors. SPRINGER &ndash; Lecture Notes in Networks and Systems.

**b) Artigos em Revista Internacional com revisão:**

3. &ldquo;A Procissão de Santa Iria-Um marco da Identidade Cultural do Município de Tomar&rdquo;, Journal of Tourism and Heritage (2024), vol.7 nº2, pp.247-258, Almeida,P; Dionisio,M.; Silva,C.; Marques,Célio; Simões,J,T.

4. &ldquo;O papel da doçaria conventual na promoção dos destinos turísticos&rdquo;, Journal of Tourism and Heritage Research (2024), vol.7, nº4, pp.16-28.

5. &ldquo;A identidade local cultural como agente de desenvolvimento turístico&rdquo;, Journal of Tourism and Heritage Research (2024), vol.7 nº3, pp.81-88.

6. &ldquo;Game On: future directions for gamification in/for Cultural&rdquo;, Journal of Tourism and Heritage Research (2024), vol,7, nº1, pp.327-332.

**Docente: Paula Almeida**

**c) Artigos em Conferência Internacional:**

1. &ldquo;A Procissão de Santa Iria-Um marco da Identidade Cultural do Município de Tomar&rdquo;, Journal of Tourism and Heritage (2024), vol.7 nº2, pp.247-258, Almeida,P; Dionisio,M.; Silva,C.; Marques,Célio; Simões,J,T.



2. "O papel da doçaria conventual na promoção dos destinos turísticos"; Journal of Tourism and Heritage Research(2024),vol.7,nº4, pp.16-28.
3. "A identidade local cultural como agente de desenvolvimento turístico"; Journal of Tourism and Heritage Research (2024), vol.7 nº3, pp.81-88.
4. "Game On: future directions for gamification in/for Cultural"; Journal of Tourism and Heritage Research(2024), vol,7,nº1, pp.327-332.
5. "Quadro legal nacional e comunitário que sustente a liberdade de opinião versus necessidade de controlo dos conteúdos"; Atas do X Congresso Luso-Brasileiro de Direitos Humanos na Sociedade da Informação- Fevereiro de 2024.

**Docente: Sílvia Manuel da Rocha Brito**

**b) Artigos em Revista Internacional com revisão:**

8. Da Rocha Brito, S.M., Pascucci, T., Maldonado Briegas, J.J., & Sánchez Iglesias, A.I. (2024). Curriculum human capital and family firm. Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2023.n2.v1.2580>.
9. [Briegas, J. J., Brito, S., Castro, F. V., & Pereira, O. G. \(2023\)](#). Conversational notions of health, mental health and well-being. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, 80(2), 73-80. ISSN: 0214-9877.
10. Pinto D, Brito S. In the Paths of Health Literacy. Acad J Ped Neonatal 2024; 13(4): 555926.002 DOI: 10.19080/AJPN.2024.13.555926.
11. Barroqueiro, Á. A. P., da Silva Fernandes, C. M., & da Rocha Brito, S. M. (2024). Knowledge Management: Human Intellectual Capital (HIC) Measurement by Item Response Theory (IRT). Open Journal of Social Sciences, 12, 317-334. <https://doi.org/10.4236/jss.2024.124022>

**c) Artigos em Conferência Internacional:**

7. Briegas, J. J., Brito, S., Castro, F. V., & Pereira, O. G. (2023). Conversational notions of health, mental health and well-being. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, 80(2), 73-80. ISSN: 0214-9877.
8. Brito, S., Pereira, O. G., Maldonado Briegas, J. J., & Vicente Castro, F. (2024). [Firemen social](#)

[representations of health, well-being, and mental health](#). International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicología, 2(1), 271-276.

<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2024.n1.v2.2682>.

9. Herruzo Gómez, E., Lara Raya, F. R., & Brito, S. M. (2024). Experiencia de formación basada en retos: Una oportunidad para el emprendimiento y la empleabilidad. In J. C. Sánchez García, B. Hernández Sánchez, & G. M. Cardella (Eds.), El contexto personal y la educación emprendedora (pp. 369-376)

<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14453.96482>

## 6.2. Publicações com participação dos estudantes:

Professora Coordenadora Graciete Honrado:

Grilo, L., Honrado, G. & Vitorino, R. (23 nov. 2022). Assessing global satisfaction of portuguese expatriate workers using PLS-SEM. *AIP Conference Proceedings*. Vol 2611, No 1. <https://doi.org/10.1063/5.0119303>

- Nabti, Hakima & Honrado, Graciete (2023). Accident de la route en Algérie: la dimension sociale des victimes gravement blessées. *Journal of Human and Society Sciences*. Volume: 12; N.º 1. Editora: Revue des Sciences de l'Homme et de la Société. pp: 767-798.

Professor Adjunto Célio Marques:

Miguel, S., Marques, C. G. C., & de Oliveira, D. F. (2023). How to ensure internal control through information systems: a theoretical approach. *E3 - Revista De Economia, Empresas E Empreendedores Na CPLP*, 9(1). <https://doi.org/10.29073/e3.v0i0.772> Retrieved from <https://revistas.ponteditora.org/index.php/e3/article/view/772>

Marques, C. G.; Cassis, S.; Trigacheiro, C. (2022). Avaliação da Segurança de Sistemas de Informação nas Autarquias Locais: Um Estudo de Caso num Município do Médio Tejo (Evaluation of Information Systems Security in Local Municipalities: a Case Study in a Médio Tejo Municipality). *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*, 49, 1-16. Disponível em <https://www.proquest.com/docview/2714750169?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>

Louraço, D.; Marques, C. G. (2022). CMS in Public Administration: A Comparative Analysis. *Journal of Information Systems Engineering and Management* 7 1 <http://dx.doi.org/10.55267/iadt.07.11688>

Stepanyan, V. & Marques, C. G. (2022) "Public service broadcasters of the EBU in the Web environment: A case study in Armenia, Portugal, Russia, and United Kingdom," 17th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Madrid, Spain, pp. 1-6, doi: 10.23919/CISTI54924.2022.9820419.

## 7. Projetos e redes de investigação

### 7.1. Projetos e redes de investigação:

#### **Professora Coordenadora Graciete Honrado:**

POCH-02-5312-FSE-000010| strong| Skills e Docentes Resilientes -Focados Nas próximas Gerações Competências para o Futuro no Ensino Superior;Data de início: 15 de maio 2022; Data final: 30 outubro 2023Agência Financiadora: POCH-FSE.

Projeto Academia de Líderes Ubuntu, integrado no Programa Sucess Journey  
POCH-02-5312-FSE-000045

#### **Professor Célio Marques:**

Investigador do projeto PTCentroDiH - Digital Innovation HUB da Região Centro, que iniciou em junho de 2021 e é coordenado pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro.

Coordenador Local do projeto: DIGISTAINABILITY - Digital and Sustainable Marketing Skills for European Students and Workforce Projeto ERASMUS+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education que decorrerá de 2023 a 2026 e que envolve 7 instituições de 5 países, e um financiamento de 400 000,00 Euros (2023-1-ES01-KA220-HED-000157703).

Coordenador Geral do projeto HERITAGE GAME - A gamification model for community-based heritage work Projeto ERASMUS+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education que decorrerá de 2023 a 2026 e que envolve 7 instituições de 7 países, e um financiamento de 400 000,00 Euros (2023-1-PT01-KA220-HED-000154261)

Investigador do projeto &ldquo;Cadernos do Arquivo: A Olaiio sob a perspetiva do fotógrafo Mário de Oliveira&rdquo;, promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá de janeiro a dezembro de 2024. Projeto financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 12.000,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Investigador do projeto &ldquo;Conservação e Criatividade: O património cultural em transformação&rdquo;, promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá de janeiro a dezembro de 2024. Projeto financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 12.000,00 Euros

(UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Investigador do projeto "Rede Ferroviária do Médio Tejo: a gamificação no património ferroviário para valorização turística", promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá de janeiro a dezembro de 2024. Projeto financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 12.000,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Coordenador do projeto STRONG - Skills e DocenTes Resilientes fOcados Nas próximas Gerações - Competências para o Futuro no Ensino Superior que decorre de 2022 a 2023 com financiamento de 500.000,00 Euros (POCH-02-5312-FSE-000010)

Investigador Principal do projeto "Roteiro de Turismo Militar: modelo para a valorização do património histórico-militar nacional (INSIGNIA)", promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá entre 2021 e 2023. Projeto em parceria com a Associação de Turismo Militar Português e financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 18.280,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Investigador do projeto "Em viagem transmedia pelo património do Médio Tejo com Saramago (Transmedia-MTS)", promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá entre 2021 e 2023. Projeto financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 18.300,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Investigador do projeto "A Festa dos Tabuleiros, o Património Cultural e a Comunidade (Fest Tab)", promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar. Projeto em parceria com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo (CIMT) e a Câmara Municipal de Tomar e financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 16.792,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Membro da Comissão Coordenadora do projeto "LinkMeUp - 1000 ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo", que decorrerá entre 2021 e 2023. Projeto de ação colectiva de 13 Politécnicos Portugueses, cuja candidatura, é definida pelas condições do Regulamento do Sistema de Apoio a Acções Colectivas (SIAC), com enquadramento no Portugal 2020 e financiado pelo COMPETE com o valor de 5.562.774,12 Euros (AAC nº 01/SIAC/2020).

Coordenador do projeto "Formação de docentes e outros agentes de educação e formação - Projetos em co-promoção" que decorre entre 2020 e 2023, financiado pelo POCH no valor de 169.188,00 Euros (POCH-67-2019-12).

Coordenador Local do projeto SparkDigiGirls - Empower Girls Creativity Through Use of Digital Technologies. Projeto ERASMUS+ KA227 - Partnerships for Creativity que decorrerá de 2021 a 2023 e

que envolve 4 instituições de ensino de 4 países, e um financiamento de 199.968,00 Euros (KA227-58161545)

Investigador Principal do Contrato-Programa (Financiamento Base) entre o Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART) e a Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), de 2020 a 2023, no valor de 285.000,00 Euros (UIDB/05488/2020).

Investigador Principal do Contrato-Programa (Financiamento Programático) entre o Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART) e a Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), de 2020 a 2023, no valor de 271.000,00 Euros (UIDP/05488/2020).

Coordenador Local do projeto HOME 2.0 - On-Line Teaching 2.0 - We also learn at Home. Projeto ERASMUS+ KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness que decorrerá de 2021 a 2023 e que envolve 7 instituições de 6 países, e um financiamento de 149.797,00 Euros (KA226-63C38631).

Participação ativa na rede KreativEU (<http://www.kreativeu.ipt.pt/>)

## 7.2. Projetos com participação dos estudantes:

Projeto &ldquo;Em viagem transmedia pelo património do Médio Tejo com Saramago (Transmedia-MTS)&rdquo;, promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá entre 2021 e 2023. Projeto financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 18.300,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020). Projeto &ldquo;Roteiro de Turismo Militar: modelo para a valorização do património histórico-militar nacional (INSIGNIA)&rdquo;, promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá entre 2021 e 2023. Projeto em parceria com a Associação de Turismo Militar Português e financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 18.280,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Projeto &ldquo;LinkMeUp - 1000 ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo&rdquo; que decorreu entre 2021 e 2023. Projeto de ação colectiva de 13 Politécnicos Portugueses, cuja candidatura, é definida pelas condições do Regulamento do Sistema de Apoio a Acções Colectivas (SIAC), com enquadramento no Portugal 2020 e financiado pelo COMPETE com o valor de 5.562.774,12 Euros (AAC nº 01/SIAC/2020).

Projeto SparkDigiGirls - Empower Girls Creativity Through Use of Digital Technologies. Projeto ERASMUS+ KA227 - Partnerships for Creativity que decorrerá de 2021 a 2023 e que envolve 4 instituições de ensino de 4 países, e um financiamento de 199.968,00 Euros (KA227-58161545)

## 8. Análise SWOT

### 8.1. Pontos fortes do curso:

- Pontos Fortes:
- Curso com vagas totalmente preenchidas. Peso significativo dos alunos da Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e comportamento Organizacional no total de alunos Escola Superior de Gestão de Tomar, o que é revelador da elevada procura do curso.
- O prestígio do curso demonstrado pela prática dos ex-alunos no contexto do mercado de emprego e de trabalho
- A oferta formativa do Instituto Politécnico de Tomar permite que alunos com residência no interior do país e com maiores dificuldades financeiras possam ter acesso ao ensino superior.
- Aumento do número de alunos estrangeiros no curso e maior mobilidade dos alunos do curso em Erasmus.
- Proximidade dos docentes com os alunos e com a direção do curso através de reuniões periódicas e atendimento semanal presencial com os alunos.
- Utilização de métodos pedagógicos ativos no desenvolvimento de soft skills tais como, relacionamento interpessoal, comunicação escrita e oral, gestão de tempo, trabalho em equipa durante o curso através da existência de UC's de competências transversais.
- Elevada Empregabilidade dos diplomados do curso pois no último ano letivo em análise este indicador aumentou.
- Opinião favorável dos empregadores e das organizações de acolhimento de estágios.
- As empresas aumentaram os seus pedidos de emprego a diplomados do curso e de estágios profissionais.
- Corpo docente, na grande maioria especialista e/ou detentor de grau Doutoral, integrado em unidades investigação, com publicações na área.
- Ensino orientado para a profissão com trabalhos práticos muito próximos da realidade profissional, de modo a que o estudante termine a parte letiva devidamente preparado para trabalhar com eficácia em qualquer organização.
- As unidades curriculares são regularmente revistas em função das tendências da realidade atual da Gestão de Recursos Humanos no contexto mundial tais como, Inteligência Artificial, Sistemas analíticos de pessoas, Treino on line, Trabalho híbrido, Saúde mental e segurança psicológica, Flexibilidade de trabalho, Controle de tecnologias entre outras.
- Adequados equipamentos e instalações no Campus Instituto Politécnico de Tomar.



- O Instituto Politécnico de Tomar tem investido na mobilidade dos estudantes e dos docentes, permitindo relações mais dinâmicas e de maior proximidade com diferentes instituições de ensino superior quer na Europa e quer no mundo ao abrigo de programas nomeadamente o Erasmus. Neste sentido, o instituto politécnico de Tomar tem aumentado os seus parceiros por forma a intensificar as suas relações com entidades europeias e não europeias.
- Atualmente a ocupação de vagas dos estudantes provenientes do curso Técnico Superior Profissional em Gestão administrativa de Recursos Humanos( TesP).
- A acreditação do ciclo de estudos de Mestrado em Gestão de Recursos Humanos (GRH) no ano letivo 2017-2018 tem permitido aos diplomados na licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional a prossecução dos seus estudos, tendo os diplomados a oportunidade de continuarem a desenvolver as suas competências no âmbito da investigação científica e investigação aplicada para o seu desenvolvimento na área de gestão de pessoas e comportamento organizacional.
- Elevada procura do ciclo de estudos, alavancada pelo histórico do ciclo de estudos e do seu perfil diferenciador.
- Maioritariamente um corpo docente estável Integração do ciclo de estudos numa sólida linha formativa de crescente qualificação, do cTeSP ao Mestrado na área do ciclo de estudos
- Proximidade entre docentes e estudantes
- Estrutura do ciclo de estudos com forte ênfase na área do comportamento organizacional, que constitui uma área de futuro no desenvolvimento de um profissional da área dos recursos humanos.
- A existência de um estágio que facilita a integração no mercado de trabalho. Elevada taxa de empregabilidade dos nossos diplomados.
- Parcerias com instituições de ensino superior com ciclos de estudos na área, com partilha de práticas e metodologias.
- Ciclo de estudos diferenciador, dado o seu enfoque no comportamento organizacional, que propicia uma resposta aos desafios colocados à gestão de pessoas no futuro que se avizinha, nomeadamente questões de inclusão, satisfação pessoal e desenvolvimento de softskills no local de trabalho.

## 8.2. Pontos fracos do curso:

- Baixa participação dos alunos aos questionários de avaliação das Unidades Curriculares.
- Reduzido sucesso escolar nas unidades curriculares que envolvem raciocínio lógico matemático.
- Reduzida participação dos estudantes em relação a atividades extracurriculares de cariz técnico científico e cultural por incompatibilidade de horário
- Dificuldade em dar resposta à procura do ciclo de estudos, não só ao nível do concurso nacional de acesso, mas também aos detentores de cTeSP na área.
- Nível baixo de investigação realizada pelo corpo docente específico das áreas do curso.
- Inexistência de centro de investigação na área.
- Reduzido envolvimento dos alunos em atividade científica.
- Fraca capacidade de retenção do corpo docente.

### 8.3. Oportunidades:

- Ajudar a combater os baixos índices de população no interior do país.
- Os antigos modelos e pressupostos da gestão de recursos humanos não respondem mais às exigências do mundo atual. As empresas priorizam hoje em dia: criatividade, rapidez nas suas tomadas de decisão e maior agilidade organizacional na obtenção de resultados. Daí a necessidade de que o presente ciclo de estudos se mantenha e se fortaleça em termos de investigação científica e de investigação aplicada.
- O ciclo de estudos vem dar respostas aos novos desafios da gestão de pessoas criadas pelas mudanças sociais fundamentais emergentes ao nível geracional que criam climas organizacionais mais complexos e conseqüentemente aspirações de carreiras novas fundamentalmente diferentes, como por exemplo a geração Z.
- Resposta educativa descentralizada e necessidade de qualificação superior dos jovens no interior do país e á atual crise sócioeconómica e financeira da população.
- Aumento de população imigrante residente no nosso país e na região.
- Responder á necessidade formativa dos trabalhadores estudantes que necessitam de aumentar as suas qualificações no sentido de melhorarem a sua qualidade de vida e de modernização dos tecidos empresariais e organizacionais da região.
- Promover o empreendedorismo e a inovação regional.
- Aproximar e atrair negócios na região.
- Promover a retenção de talento e a formação de líderes na região.
- Acompanhar a descentralização do poder com a dotação de recursos humanos qualificados á função pública e á necessidade de modernização do mesmo.
- Procura elevada de diplomados pelo mercado de trabalho
- Elevada necessidade do mercado de trabalho de profissionais qualificados em gestão e desenvolvimento de pessoas, com competências mais diversificadas
- Um território cada vez mais atrativo para estudar com boas acessibilidades, sem os impactos económicos de estudar em cidades com elevado custo de vida
- Capacidade da instituição em atrair grupos empresariais que promovem a fixação de quadros jovens nas áreas de interesse do ciclo de estudos, algumas com interligação com o IPT.

#### 8.4. Ameaças:

- Contexto político, económico e social do país e do mundo tem tido um impacto bastante negativo na população portuguesa, com consequências bastante negativas nas famílias que cada vez mais têm tido enormes dificuldades em manter os seus filhos no ensino superior. De salientar, o aumento do nível desemprego, a taxa de inflação e aumento do custo de vida que se refletem em dificuldades económicas dos alunos.
- Baixo financiamento e menor apoio governamental ao ensino superior no interior do país.
- Reforçar as parcerias Regionais e apoio da Associação de Municípios da região do Vale do Tejo.
- Estatísticas referentes á perda de população na região nos ultimos anos.
- A proximidade de outras instituições de ensino superior que lecionam cursos de Gestão de Recursos Humanos, integradas em cidades com maior dimensão e com maior capacidade de atração, seja a nível cultural ou maior oferta de alojamento pode constituir uma ameaça a este ciclo de estudos numa cidade pequena, de interior, não muito apelativa para as faixas etárias que frequentam o ensino superior e que são atraídas por lugares com maiores espaços lúdicos e de convívio.
- As dificuldades de integração de alunos que ficarem muito fragilizados em termos relacionais e psicológicos, que sentem dificuldades de se manter longe da casa de família e que lidam com quadros depressivos ou de ansiedade, o que os leva muitas vezes a abandonas os estudos.
- A constante mudança das necessidades do mercado de trabalho podem impactar a relevância do currículo e a empregabilidade dos licenciados.
- Limitações financeiras podem dificultar a implementação de melhorias necessárias no curso.
- O ainda elevado nível de burocracia interna da instituição que cria dificuldades operacionais e de gestão de tempo aos docentes.
- Dificuldades ao nível de conhecimentos em determinadas áreas do conhecimento, pelos alunos no ingresso no ciclo de estudos
- Falta de hábitos e métodos de trabalho por parte dos estudantes, resquícios de uma geração afetada pela pandemia, eventual potenciadora de menor sucesso académico, nomeadamente ao nível de hardskills e softskills

## 9. Estratégias de melhoria

### 9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

1. Criar condições para a retenção do corpo docente.
2. A realização de mais workshops ou aulas abertas que possibilitem aos discentes um contacto mais próximo com o mundo empresarial, de modo a permitir uma permanente e rápida atualização dos conteúdos do plano curricular, para que os estudantes possam adquirir competências que visam o seu sucesso enquanto profissionais.
3. Fomentar a participação dos alunos em eventos como o RH Meeting, a decorrer no Algarve em Fevereiro de 2025, no qual os estudantes terão a possibilidade de criar contactos, com vista a realização de estágios profissionais orientados para as suas áreas de maior interesse.
4. Incentivar mais alunos a realizar mobilidade para outras instituições, o que potencia o seu crescimento pessoal e o contacto com outras pessoas, culturas e modos de estar na sociedade.
5. Criação de novas parcerias internacionais através da Universidade Europeia - KreativEU.
6. Promover o Gest&9 - Centro de Investigação e Inovação em Gestão, que tem por missão o desenvolvimento de atividades de investigação e disseminação de conhecimento científico, em temáticas afins ao ciclo de estudos.
7. Oferta aos alunos de cursos de desenvolvimento de competências transversais

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Alta (2 anos)
2. Alta (anual)
3. Alta (anual)
4. Alta (anual)
5. Alta (2 anos)
6. Alta (4 anos)
7. Alta (2 anos)

[Indicador\(es\) de implementação. \(PT\)](#)

- Número de docentes contratados nas áreas científica predominantes do ciclo de estudos (2 em 2 anos)
- Número de eventos realizados (aumentar 10% por ano)

- Número de alunos envolvidos em eventos de interesse para as áreas predominantes do ciclo de estudos (2 por ano)
- Número de alunos em mobilidade (no mínimo 10% dos alunos inscritos)
- Número de novas parcerias criadas através da Universidade Europeia - KreativEU (aumento de 10%)
- Número de artigos publicados e de trabalhos produzidos com a chancela do Centro de Investigação (Gest&9) (pelo menos 4 artigos por ano)
- Número de alunos envolvidos nos cursos de desenvolvimento de competências transversais (pelo menos 10%)

# Anexo

## Relatórios de Unidades Curriculares

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Ano Letivo 2023/2024



### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Aplicações Informáticas**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964003

Área Científica: Tecnologias da Informação e Comunicação

#### **Docente Responsável**

Célio Gonçalo Cardoso Marques, Professor Adjunto, Doutorado

#### **Docentes**

Célio Gonçalo Cardoso Marques, Investigador, Doutorado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 64
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 48 Alunos
  - Aula Prática, 48 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 48 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 58 e 90.63%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 82.76%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 75.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): ver questionário

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Como pontos fortes destacam-se a motivação dos alunos para aquisição de competências tecnológicas que são fundamentais para o sucesso no desempenho ao longo do curso; o recurso à plataforma de e-learning no apoio às aulas presenciais e a distância; disponibilidade e acompanhamento dos docentes; disponibilização de material pedagógico em formato eletrónico; conteúdos direcionados aos objetivos do curso; métodos de avaliação diversificados; participação em projetos práticos com ligação à comunidade. Em relação aos pontos fracos há a destacar a carga horária (número de aulas) que deveria ser maior e o desfasamento em termos de competências e conhecimentos tecnológicos por parte dos alunos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Adoção novas de ferramentas informáticas no apoio às aulas e acompanhamento aos alunos e atualização dos recursos informáticos.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Caracterização da Unidade Curricular: Economia Política**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964005

Área Científica: Economia

**Docente Responsável**

Sérgio Paulo Leal Nunes, Professor Adjunto, Doutoramento

**Docentes**

Sérgio Paulo Leal Nunes, Professor Adjunto, Doutoramento

**Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 118
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 35 Alunos
  - Aula Prática, 35 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 35 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 61 e 51.69%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 47.54%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 24.58%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): NA

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Falta de interesse geral pelo conhecimento . Falta de métodos de estudo e trabalho . Preparação reduzida dos alunos, relativamente às competências de natureza quantitativa e de pensamento abstracto necessárias ao processo de ensino aprendizagem. Dificuldades no planeamento e na gestão do tempo à diversidade de tarefas e exigências do ensino superior

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

- O ponto fulcral é o da captação de alunos com elevadas competências técnico-científicas.
- O método de avaliação foi alterado de modo a diversificar as formas de avaliação.
- Foi introduzido uma metodologia de trabalho em aula que tem como objectivo ajudar os alunos a estruturarem os problemas e a conferirem coerência às suas respostas (e ao seu trabalho em geral)

Cumprimento do programa:

sim

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Matemática para as Ciências Sociais**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964042

Área Científica: Matemática

#### **Docente Responsável**

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutoramento

#### **Docentes**

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 90
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 28 Alunos
  - Aula Prática, 28 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 62 e 68.89%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 48.39%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 33.33%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n/a

## Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: Promove-se a exposição clara dos conteúdos programáticos nas aulas, bem como, disponibilização imediata no moodle dos conteúdos dados nas aulas, possibilidade de os trabalhadores-estudantes participarem remotamente via ZOOM nas aulas, disponibilização de textos de apoio (com exercícios resolvidos) e bibliografia adicional que servem de suporte às mesmas. Colmata-se sempre que necessário algumas das dificuldades relativas à falta de pré-requisitos para a disciplina através de revisões. As dificuldades inerentes a esta falta de pré-requisitos a nível de conhecimentos matemáticos que vêm desde os 2º e 3ºs ciclos são colmatados com revisões que se estendem a estes níveis de ensino, complementados com a disponibilização de vídeos tutoriais subdivididos por matérias considerada basilares. Procura-se favorecer a interdisciplinaridade incentivando a preocupação com a aquisição de competências que serão necessárias para outras UC. Procura-se estimular a participação ativa e construtiva nas aulas, por intermédio do incentivo à construção de metodologias de trabalho que levem ao estabelecimento de raciocínios claros e espírito crítico face aos resultados obtidos. Incentiva-se a criação de hábitos de trabalho individual e em grupo (fora das aulas), por intermédio da resolução regular de exercícios, de testes de avaliação diagnóstica, e aulas de estudo acompanhado antes das avaliações. Estimula-se a participação nas horas de estudo acompanhado que são marcadas durante os diferentes períodos de avaliação; bem como, esclarecimento de dúvidas ao longo do semestre e períodos de avaliação. O processo de aquisição de conhecimentos nesta disciplina está fortemente condicionado pelos pré-requisitos a nível de conhecimentos matemáticos e de interpretação do português por parte dos discentes, que são cada vez mais reduzidos. A heterogeneidade da turma, quer de idades, background dos alunos, quer cultural condiciona dificulta o processo de transmissão de conhecimentos. O forte absentismo às aulas (27% de média de presenças até à data de hoje; bem como às avaliações) ao qual se alia a falta de interesse e participação ativa nas aulas, que se manifestam pela maioria dos alunos não levar o material facultado pelo docente (desde formulários, tabelas, calculadora) nem tão pouco tirarem apontamentos. O comportamento dentro da sala de aula que se revela inadequado ao grau de ensino em que se encontram com uma permanente falta de atenção e um uso excessivo do telemóvel durante o decorrer das aulas. Este é um facto incontornável e que condiciona fortemente o sucesso nesta disciplina se não houver por parte de todos os intervenientes no processo de aprendizagem, um empenho e esforço adicionais para contornar as dificuldades inerentes a esta Unidade Curricular. Hábitos adquiridos que se revelam difíceis de contornar nesta fase e que comprometem o processo de aprendizagem. Tendo a docente consciência destas limitações promove aulas intensivas antes das frequências, testes de diagnóstico e de auto-avaliação online no moodle, transmitindo metodologias de estudo. Há, pois, uma preocupação acrescida em transmitir com clareza e objetividade os conteúdos programáticos, bem como em providenciar metodologias e meios, dentro e fora das salas de aula, que permitam aos alunos superar estas dificuldades.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

O processo de mentoria devia ir ao encontro da criação de incentivos para a melhoria da gestão de tempo por parte dos alunos, estimular a criação de grupos de trabalho/estudo, melhorar a forma como estudam e organizam as suas atividades. Torna-se recorrente os alunos faltarem às aulas para estudarem para outras avaliações. A nível superior, considerar não permitir que as atividades (praxes) decorram adentro da 1ª fase da avaliação contínua. Combater o absentismo às aulas.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na sua totalidade.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Metodologias de Investigação em Ciências Humanas**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964002

Área Científica: Psicologia

#### **Docente Responsável**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 79
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 40 Alunos
  - Aula Prática, 30 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 72 e 91.14%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 66.67%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 60.76%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.8

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Alunos com fraca participação nas aulas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Desenvolver mais atividades durante as aulas

Cumprimento do programa:

Cumprido na integra.



### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Princípios Gerais do Direito**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964006

Área Científica: Direito

### **Docente Responsável**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

### **Docentes**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

## **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 62
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 32 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 56 e 90.32%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 91.07%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 82.26%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n/a

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os bons resultados obtidos nesta unidade curricular ficaram a dever-se a uma participação ativa e consistente dos alunos nas aulas lecionadas e um elevado nível de assiduidade.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Realização de mais fichas de trabalho que lhes permitam um maior contacto com a realidade e a aplicação dos conceitos vertidos nos casos a resolver.

Cumprimento do programa:

Integral.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Psicologia**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964004

Área Científica: Psicologia

#### **Docente Responsável**

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

#### **Docentes**

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 66
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 35 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 60 e 90.91%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 78.33%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 71.21%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 3,5

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: disponibilização atempada de material de estudo; disponibilidade para esclarecer dúvidas.

Pontos fracos: assiduidade dos alunos às sessões, abaixo do esperado.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Aumentar o número de apresentações/simulações com casos práticos, de modo a fomentar a presença/interesse dos alunos às sessões.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Direito do Trabalho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964010

Área Científica: Direito

### **Docente Responsável**

Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques, Professor Adjunto Convidado, Mestre

### **Docentes**

Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques, Professor Adjunto Convidado, Mestre

## **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 64
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 22 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 57 e 89.06%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 82.46%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 73.44%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n/a

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes - Os resultados obtidos ficaram a dever-se à participação dos alunos presentes nas aulas, à realização de exercícios práticos e fichas de trabalho e à realização de duas frequências, o que permitiu uma melhor apreensão gradual das matérias lecionadas e o contacto com a aplicação prática das normas jurídicas. Pontos fracos – O desinteresse e fraca assiduidade de alguns alunos refletem-se negativamente nos resultados obtidos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Adotar metodologias que facilitem a apreensão e compreensão dos conceitos jurídicos e a interpretação da legislação. Motivar e despertar o interesse dos alunos incidindo mais na vertente prática da unidade curricular, através da realização de exercícios práticos, fichas de trabalho e análise de jurisprudência, permitindo-lhes consolidar os conhecimentos gradualmente e despertar maior interesse nos alunos.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Economia do Trabalho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964009

Área Científica: Economia

#### **Docente Responsável**

Sérgio Paulo Leal Nunes, Professor Adjunto, Doutorado

#### **Docentes**

Sérgio Paulo Leal Nunes, Professor Adjunto, Doutorado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 105
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 33 Alunos
  - Aula Prática, 33 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 33 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 61 e 58.10%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 73.77%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 42.86%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): na

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos): . Falta de interesse geral pelo conhecimento . Falta de métodos de estudo e trabalho . Preparação reduzida dos alunos, relativamente às competências de natureza quantitativa e de pensamento abstracto necessárias ao processo de ensino aprendizagem. Dificuldades no planeamento e na gestão do tempo à diversidade de tarefas e exigências do ensino superior

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular: • O ponto fulcral é o da captação de alunos com elevadas competências técnico-científicas. • O método de avaliação foi alterado de modo a diversificar as formas de avaliação. • Foi introduzido uma metodologia de trabalho em aula que tem como objectivo ajudar os alunos a estruturarem os problemas e a conferirem coerência às suas respostas (e ao seu trabalho em geral)

Cumprimento do programa:

sim



### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964011

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 64
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 30 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 30 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 56 e 87.50%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 80.36%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 70.31%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.5

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Resultados expectáveis. Há uma razoável participação por parte dos alunos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Nada a acrescentar

Cumprimento do programa:

Cumprido na integra

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964038

Área Científica: Línguas

#### **Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio, Professor Adjunto, Doutorado

#### **Docentes**

Marta Margarida Santos Dionísio, Investigador, Doutorado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 33
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 31 e 93.94%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 96.77%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 90.91%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.2

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Havendo uma taxa de aprovação de 96.77% relativamente aos alunos avaliados, considera-se que as metodologias utilizadas funcionaram bem tendo em conta as características dos alunos e as presenças nas aulas. Numa unidade curricular de Língua Estrangeira tenta-se dotar os alunos de ferramentas essenciais para a sua vida profissional futura. Os alunos corresponderam bem às atividades propostas, tendo-se implementado aulas essencialmente práticas, nas quais todas as competências de uma língua estrangeira (reading, speaking, listening, writing) foram aplicadas e continuamente avaliadas. Adaptando os conteúdos temáticos ao curso assim como o nível de língua aos alunos presentes em aula, o objetivo primordial da unidade curricular foi atingido permitindo aos alunos trabalhar os conteúdos específicos do curso de GRHCO em Língua Inglesa. Quanto a pontos fracos, considera-se que o nível de língua utilizado nas aulas pode, por vezes, ser um entrave para os alunos que têm lacunas ao nível dos conhecimentos base de Inglês, tal como se verificou com alguns alunos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Utilização de material atualizado em Língua Inglesa de forma a apresentar aos alunos suportes de informação atuais e relevantes para o curso de GRHCO. Isto permitirá incentivar os alunos e dotá-los das ferramentas que necessitam para o seu futuro profissional e pessoal. Metodologias interativas dando particular ênfase a suportes audiovisuais tentando desta forma captar a atenção e o interesse dos alunos.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na sua generalidade.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Introdução à Gestão**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964043

Área Científica: Gestão

#### **Docente Responsável**

Ana Isabel Gaspar Pacheco, Assistente Convidado, Doutorado

#### **Docentes**

Ana Isabel Gaspar Pacheco, Professor Adjunto Convidado, Doutorado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 63
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 40 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 40 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 57 e 90.48%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 78.95%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 71.43%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.9

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A taxa de aprovações fica a dever-se ao empenho revelado pelos alunos que estavam presentes nas aulas, revelando uma boa apreensão dos conhecimentos. Em termos de pontos fortes destaco o empenho dos alunos e docente, assiduidade e pontualidade, e a presença nas aulas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Dados os valores apresentados pela taxa de sucesso da UC não são necessárias estratégias de melhoria a desenvolver.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na totalidade (100%).

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Psicologia Diferencial**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964037

Área Científica: Psicologia

#### **Docente Responsável**

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

#### **Docentes**

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 22
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 9 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 17 e 77.27%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 77.27%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): não há dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: disponibilização atempada de material de estudo; disponibilidade para esclarecer dúvidas.

Pontos fracos: baixa assiduidade dos alunos às sessões; reduzida concentração por parte dos alunos nas sessões teóricas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Realizar um estudo/questionário sobre uma das temáticas e respetiva análise estatística.

Cumprimento do programa:

100%



### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Psicologia Social**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964008

Área Científica: Psicologia

### **Docente Responsável**

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

### **Docentes**

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 60
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 54 e 90.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 87.04%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 78.33%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): não há dados

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: disponibilização atempada de material de estudo; disponibilidade para esclarecer dúvidas.

Pontos fracos: pouca assiduidade dos alunos às sessões.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Aumentar o número de apresentações/simulações com casos práticos, de modo a fomentar a presença/interesse dos alunos às sessões.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Direito Comunitário**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964014

Área Científica: Direito

#### **Docente Responsável**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 47
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 22 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 43 e 91.49%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 91.49%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n/a

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os bons resultados obtidos devem-se a uma elevada assiduidade dos discentes e a uma participação ativa nas tarefas que lhes foram propostas, mantendo-se a par da realidade económico-política da união europeia e do envolvimento deste bloco na paz mundial.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

A realização de visitas técnicas possibilitariam aos discentes a saída dos seus pequenos mundos e a consciencialização da sua integração numa realidade mais complexa e na qual se terão que integrar profissionalmente.

Cumprimento do programa:

Integral.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Estatística para as Ciências Sociais**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964013

Área Científica: Matemática

#### **Docente Responsável**

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutoramento

#### **Docentes**

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 80
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 34 Alunos
  - Aula Prática, 34 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 46 e 57.50%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 50.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 28.75%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n/a

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

O processo de aquisição de conhecimentos nesta disciplina está fortemente condicionado pelos pré-requisitos a nível de conhecimentos matemáticos e de interpretação do português por parte dos discentes. Este é um fator incontornável e que condiciona fortemente o sucesso nesta disciplina se não houver por parte de todos os intervenientes no processo de aprendizagem, um empenho e esforço adicionais para contornar estas dificuldades. Tendo a docente consciência das mesmas, há, pois, uma preocupação acrescida em transmitir com clareza e objetividade os conteúdos programáticos, bem como em providenciar metodologias e meios, dentro e fora das salas de aula, que permitam aos alunos superar estas dificuldades. Procura-se ainda efetuar uma abordagem teórico-prática dos conteúdos com o objetivo de favorecer a interdisciplinaridade. A busca do conhecimento, espírito crítico e raciocínio abstrato é estimulado, por intermédio de aplicações a diversas realidades procurando desta forma incentivar para um maior empenho e interesse dos discentes nesta disciplina. Mais acresce que o comportamento, assiduidade e a falta de hábitos e métodos de estudo, são igualmente fatores que contribuem para o insucesso registado.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

No seguimento do que foi anteriormente referido, acrescem algumas estratégias já aplicadas e a aplicar nesta unidade curricular:

- exposição clara dos conteúdos programáticos nas aulas, bem como, disponibilização de textos de apoio e bibliografia adicional que servem de suporte às mesmas;
- favorecer a interdisciplinaridade;
- estimular a participação ativa e construtiva nas aulas, por intermédio do incentivo à construção de metodologias de trabalho que levem ao estabelecimento de raciocínios claros e espírito crítico face aos resultados obtidos;
- incentivo à criação de hábitos de trabalho individual e em grupo (fora das aulas), por intermédio da resolução regular de testes de avaliação diagnóstica online na página da disciplina no moodle;
- colmatar sempre que necessário algumas das dificuldades relativas à falta de pré-requisitos para a disciplina;
- avaliação contínua pautada por dois momentos de avaliação cumulativos (sem mínimos);
- estimular a participação nas horas de estudo acompanhado que são marcadas durante os diferentes períodos de avaliação; aulas de revisão que antecedem as avaliações; bem como, esclarecimento de dúvidas ao longo do semestre e períodos de avaliação.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na sua totalidade.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 75 TP + 15 OT e 1 turma: 75 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964015

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim, Professor Adjunto, Mestre

Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa, Professor Adjunto Convidado, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 53
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 30 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 39 e 73.58%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 84.62%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 62.26%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n.d.

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: O interesse dos alunos na UC, pela utilidade percebida Metodologia de ensino adotada (com uma elevada componente prática) Metodologia de avaliação, incluindo um trabalho de aplicação com simulação da realidade organizacional Pontos Fracos: O raciocínio lógico necessário para a resolução dos problemas equacionados Como pontos fracos regista-se a insuficiente preparação de alguns alunos em matérias instrumentais.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Incentivar ainda mais os alunos para a realização de trabalhos de aplicação prática ou de simulação.  
Incrementar uma estratégia de acompanhamento e orientado dos alunos que manifestarem maiores dificuldades.

Cumprimento do programa:

100%



**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Caracterização da Unidade Curricular: Gestão e Otimização de Processos**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964044

Área Científica: Matemática

**Docente Responsável**

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutoramento

**Docentes**

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutoramento

**Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 57
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 30 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 36 e 63.16%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 88.89%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 56.14%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n/a

## Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

### Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os resultados registados na unidade curricular considerando os alunos inscritos são satisfatórios tendo em conta que cerca de 90% dos alunos avaliados foram aprovados. O processo de aquisição de conhecimentos nesta disciplina está fortemente condicionado pelos pré-requisitos a nível de conhecimentos de cultura geral e interpretação do português dos discentes. Este é um fator incontornável e que condiciona fortemente o sucesso nesta disciplina se não houver por parte de todos os intervenientes no processo de aprendizagem, um empenho e esforço adicionais para contornar estas dificuldades. Tendo a docente consciência das mesmas, há, pois, uma preocupação acrescida em transmitir com clareza e objetividade os conteúdos programáticos, bem como em providenciar metodologias e meios, dentro e fora das salas de aula, que permitam aos alunos superar estas dificuldades. Procura-se ainda efetuar uma abordagem teórico-prática dos conteúdos com o objetivo de favorecer a interdisciplinaridade. A busca do conhecimento, espírito crítico e raciocínio abstrato é estimulado, por intermédio de aplicações a diversas realidades procurando desta forma incentivar para um maior empenho e interesse dos discentes nesta disciplina. O visionamento de vídeos sobre diversas temáticas e a aprendizagem da utilização do software MSPProject é considerado um ponto forte para a formação académica destes discentes. De referir que para promover a assiduidade algumas aulas presenciais foram transmitidas online para que os alunos trabalhadores-estudantes pudessem assistir às aulas. Considera-se que o comportamento em aula dos discentes e o absentismo a esta UC condicionaram um melhor aproveitamento à mesma, bem como a falta de hábitos e métodos de estudo.

### Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

No seguimento do que foi anteriormente referido, acrescem algumas estratégias já aplicadas e a aplicar nesta unidade curricular:

- exposição clara dos conteúdos programáticos nas aulas, bem como, disponibilização de textos de apoio, bibliografia adicional e de alguns vídeos tutoriais que servem de suporte às mesmas;
- favorecer a interdisciplinaridade;
- estimular a participação ativa e construtiva nas aulas, por intermédio do incentivo à construção de metodologias de trabalho que levem ao estabelecimento de raciocínios claros e espírito crítico face aos resultados obtidos;
- incentivo à criação de hábitos de trabalho individual e em grupo (fora das aulas), por intermédio da resolução regular de testes de avaliação diagnóstica online na página da disciplina no moodle, bem como da entrega de trabalhos de grupo;
- disponibilização de vídeos tutoriais no Teams relativos à matéria prática lecionada para que os alunos possam consultar e complementar o seu estudo;
- colmatar sempre que necessário algumas das dificuldades relativas à falta de pré-requisitos para a disciplina;
- estimular a participação nas horas de estudo acompanhado que são marcadas durante os diferentes períodos de avaliação; bem como, esclarecimento de dúvidas ao longo do semestre e períodos de avaliação.

### Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na sua totalidade.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Introdução às Finanças**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964018

Área Científica: Financeira

#### **Docente Responsável**

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutorada

#### **Docentes**

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutorada

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 63
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 35 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 10 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 54 e 85.71%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 55.56%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 47.62%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Sem informação

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos Fortes - Tipologia da avaliação; - Interesse manifestado pelos Alunos, face aos conteúdos programáticos lecionados. Pontos Fracos - Alguma fragilidade intelectual, por parte de alguns Alunos, nas competências a adquirir na área financeira. - Elevada taxa de absentismo.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

- Continuar a aposta na metodologia periódica de avaliação (duas provas escritas).

Cumprimento do programa:

- Os conteúdos programáticos previstos foram lecionados, na íntegra.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Psicologia do Consumidor**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964028

Área Científica: Psicologia

#### **Docente Responsável**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 56
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 49 e 87.50%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 87.76%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 76.79%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.5

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os conteúdos e metodologias desenvolvidas na UC propiciam uma apreensão por parte dos alunos, e a avaliação contínua facilita o aproveitamento.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Nada a acrescentar.

Cumprimento do programa:

Cumprido na íntegra.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Cultura e Comunicação Organizacional**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964022

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 50
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 20 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 43 e 86.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 93.02%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 80.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.5

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

As dinâmicas inseridas no desenvolvimento da UC permitem a aquisição de conhecimentos de forma mais intuitiva, face à própria natureza da UC

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Nada a acrescentar

Cumprimento do programa:

Cumprido na integra



### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Estatística não Paramétrica**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano | Semestre: 2 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964019

Área Científica: Matemática

### **Docente Responsável**

Ricardo Jorge Viegas Covas, Professor Adjunto, Doutorado

### **Docentes**

Ricardo Jorge Viegas Covas, Professor Adjunto, Doutorado

## **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 53
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 0 Alunos
  - Aula Prática, 0 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 45 e 84.91%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 93.33%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 79.25%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n/a

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Metodologia de ensino onde se incentivou o trabalho em aula, colocando-se objetivos e exercícios permitindo a descoberta/aprendizagem de forma mais individualizada. O método de avaliação contínua misto com teste escrito e trabalho de desenvolvimento, sendo a investigação e o exemplo de aplicação (em SPSS) feito em aula com a ajuda do docente. O trabalho de investigação e a aplicação, como apoio constante do docente permitiu um maior interesse e menos dispersão por parte do aluno.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Maior ponderação na avaliação a trabalhos individuais em detrimento de avaliação com prova escrita. Continuar com o método de avaliação e organização das aulas do ano anterior, embora com maior exigência ao nível individual no trabalho de avaliação (o trabalho é de grupo). Esta exigência traduz-se por exigir, a cada um dos alunos, conhecimento sobre toda a matéria sobre a qual incide o trabalho.

Cumprimento do programa:

sim

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964020

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Marisa Mendes Fernandes Ribeiro Kulyk, Investigador, Mestre

#### **Docentes**

Marisa Mendes Fernandes Ribeiro Kulyk, Assistente Convidado, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 45
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 41 e 91.11%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 95.12%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 86.67%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n/a

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):  
Docente não preencheu e saiu do IPT

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:  
Docente não preencheu e saiu do IPT

Cumprimento do programa:  
DOCENTE NÃO PREENCHEU E SAIU DO IPT

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Gestão Multicultural**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964033

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 48
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 39 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 41 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 43 e 89.58%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 97.67%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 87.50%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,4

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: Alunos motivados pela aprendizagem e pelo seu desenvolvimento em termos de diversidade e multiculturalidade.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Manter as estratégias pedagógicas e atualização dos conhecimentos.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Planeamento Estratégico**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964024

Área Científica: Gestão

### **Docente Responsável**

Ana Isabel Gaspar Pacheco, Assistente Convidado, Doutorado

### **Docentes**

Ana Isabel Gaspar Pacheco, Professor Adjunto Convidado, Doutorado

## **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 51
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 35 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 35 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 48 e 94.12%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 93.75%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 88.24%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n/a

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A taxa de aprovações fica a dever-se ao empenho revelado pelos alunos que estavam presentes nas aulas, revelando uma boa apreensão dos conhecimentos. Em termos de pontos fortes destaco o empenho dos alunos e docente, assiduidade e pontualidade, e a presença nas aulas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Dados os valores apresentados pela taxa de sucesso da UC não são necessárias estratégias de melhoria a desenvolver.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na totalidade (100%).



### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964023

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

#### **Docentes**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 46
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 34 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 34 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 42 e 91.30%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 95.24%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 86.96%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,5

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

pontos fortes: a clareza na comunicação e a postura ético-profissional do docente, disponibilidade do docente para atender os alunos fora do horário de trabalho através de redes de comunicação: teams, moodle, e WhatsApp, e utilização destas tecnologias de comunicação e informação em todas as atividades pedagógicas e científicas. pontos fracos: alguma indisciplina por parte dos alunos, nomeadamente na postura e na atenção.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Incorporar mais atividades práticas para promover o envolvimento dos estudantes, e aumentar a utilização do feedback contínuo para melhorar a atenção e capacidade operacional dos alunos.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido integralmente.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Desenvolvimento Organizacional**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano | Semestre: 3 | S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964027

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

#### **Docentes**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 34
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 30 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 30 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 33 e 97.06%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 97.06%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,5

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

pontos fortes: a clareza na comunicação e a postura ético-profissional do docente, disponibilidade do docente para atender os alunos fora do horário de trabalho através de redes de comunicação: teams, moodle, e WhatsApp, e utilização destas tecnologias de comunicação e informação em todas as atividades pedagógicas e científicas. pontos fracos: alguma indisciplina por parte dos alunos, nomeadamente na postura e na atenção.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Incorporar mais atividades práticas para promover o envolvimento dos estudantes, e aumentar a utilização do feedback contínuo para melhorar a atenção e capacidade operacional dos alunos.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido integralmente.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Estudos de Mercado e Opiniões**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964032

Área Científica: Marketing

#### **Docente Responsável**

Maria de Fátima Rodrigues Pedro, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria de Fátima Rodrigues Pedro, Professor Adjunto, Mestre

Ricardo Jorge Viegas Covas, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 47
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 39 e 82.98%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 71.79%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 59.57%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.3

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Podemos destacar como pontos fortes a participação nas discussões em aula. Como pontos fracos podemos salientar que, alguns alunos, nunca compareceram em aula nem realizaram a avaliação o que se refletiu na taxa de aprovação.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Incentivar os alunos a optar pela realização da avaliação continua. Incentivar e motivar a realizar o estudo ao longo do semestre.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Ética, Deontologia e Responsabilidade Social**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0

Carga horária: 45 T + 15 OT e 1 turma: 45 T + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964030

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 34
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 20 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 20 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 34 e 100.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 100.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.8

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

UC cuja natureza e actividades desenvolvidas permite aquisição das competências de forma muito satisfatória.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Nada a acrescentar

Cumprimento do programa:

Cumprido na integra



### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Liderança e Gestão de Equipas**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964029

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 31
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 29 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 30 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 31 e 100.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 96.77%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 96.77%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,2

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos Fortes: Alunos motivados pelas matérias e pelas metodologias de ensino e de avaliação. Pontos

Fracos: Aulas em anfiteatro não facilitam as reflexões e discussões nem a realização de dinâmicas de grupo para estudo de liderança e trabalho em equipa.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Manter as pedagogias de ensino e de avaliação.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Métodos de Formação**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 15 T + 45 PL + 15 OT e 1 turma: 15 T + 45 PL + 15 OT

Ano | Semestre: 3 | S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964026

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Marisa Mendes Fernandes Ribeiro Kulyk, Investigador, Mestre

#### **Docentes**

Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa, Professor Adjunto Convidado, Doutorada

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 31
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 0 Alunos
  - Aula Prática, 0 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 28 e 90.32%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 90.32%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): não disponível

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Docente saiu do IPT e não preencheu

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Docente saiu do IPT e não preencheu.

Cumprimento do programa:

Docente não preencheu

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Recrutamento e Seleção**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964025

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 33
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 33 e 100.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 93.94%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 93.94%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,3

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos Fortes: Alunos motivados pelas matérias e pelas metodologias de ensino e de avaliação. Pontos

Fracos: Aulas em anfiteatro não facilitam as provas de simulações de entrevistas, dinâmicas de grupo e outras reflexões e discussões.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Manter as metodologias pedagógicas e de avaliação.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Caracterização da Unidade Curricular: Estágio**

ECTS: 10; Horas - Totais: 270.0

Carga horária: 10 OT e 1 turma: 10 OT

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964040

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

João Pedro Dias Fontes da Costa, Professor Adjunto, Doutoramento

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutoramento

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 29
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Orientação Tutorial, 23 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 24 e 82.76%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 82.76%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Depende do docente

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Ponto Forte: Alunos em situação real de trabalho.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Aumentar parcerias de estágios para que os alunos possam ter mais diversidade e maior aprendizagem.

Cumprimento do programa:

n/a



### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Gestão de Conflitos e Negociação**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano | Semestre: 3 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964035

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutoramento

#### **Docentes**

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 30
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórico-Prática, 16 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 16 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 30 e 100.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 100.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,5

## **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

pontos fortes: a clareza na comunicação e a postura ético-profissional do docente, disponibilidade do docente para atender os alunos fora do horário de trabalho através de redes de comunicação: teams, moodle, e WhatsApp, e utilização destas tecnologias de comunicação e informação em todas as atividades pedagógicas e científicas. pontos fracos: alguma indisciplina por parte dos alunos, nomeadamente na postura e na atenção.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Incorporar mais atividades práticas para promover o envolvimento dos estudantes, e aumentar a utilização do feedback contínuo para melhorar a atenção e capacidade operacional dos alunos.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido integralmente.

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Caracterização da Unidade Curricular: Metodologias Ativas de Formação**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano | Semestre: 3 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964031

Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**

Marisa Mendes Fernandes Ribeiro Kulyk, Investigador, Mestre

**Docentes**

Marisa Mendes Fernandes Ribeiro Kulyk, Assistente Convidado, Mestre

**Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 36
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 33 Alunos
  - Aula Prática, 33 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 33 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 31 e 86.11%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 86.11%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): não disponível

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Aulas práticas e envolventes,.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Nada a acrescentar.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Projeto Integrado de Recursos Humanos**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964036

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

#### **Docentes**

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 33
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Teórica, 31 Alunos
  - Aula Prática, 31 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 30 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 32 e 96.97%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 96.97%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,4

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Alunos motivados pelo facto de estarem a realizar projetos com aplicabilidade prática isto é, elaboração real de projetos de RH.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Manutenção do acompanhamento e da tutoria.

Cumprimento do programa:

100%

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### **Caracterização da Unidade Curricular: Seminário: Criatividade e Inovação**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0

Carga horária: 45 S + 15 OT e 1 turma: 45 S + 15 OT

Ano | Semestre: 3 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964034

Área Científica: Psicologia

#### **Docente Responsável**

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutoramento

#### **Docentes**

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutoramento

### **Sucesso escolar na Unidade Curricular**

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 30
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
  - Aula Seminário, 25 Alunos
  - Aula Orientação Tutorial, 15 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 28 e 93.33%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
  - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
  - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 93.33%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Sem informação

### **Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular**

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os resultados obtidos devem-se a vários fatores: Pontos Fortes - Tipologia da avaliação; - Interesse manifestado pelos Alunos, face aos conteúdos programáticos lecionados. Pontos Fracos - Alguns Alunos, por já se encontrarem a efetuar estágio, são pouco assíduos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

- Continuar a aposta na metodologia de avaliação (várias etapas nos trabalhos de grupo).

Cumprimento do programa:

- Os conteúdos programáticos previstos foram lecionados, na totalidade.