

1. Apresentação do Curso

Valter Bouça

Assinado de forma digital
por Valter Bouça
Dados: 2025.02.17 16:43:13 Z

Designação do Curso:	TeSP - Informática
Director do Curso:	Valter
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2023 / 2024

1.1. Caracterização do Curso:

O Curso Técnico Superior Profissional de Informática é um curso abrangente e versátil, forma profissionais capazes de planear, instalar, configurar e administrar redes, equipamentos informáticos e sistemas de informação organizacionais, de acordo com políticas ativas de segurança, bem como desenvolver aplicações informáticas em consonância com os novos paradigmas de desenvolvimento de software.

A formação é baseada numa forte componente prática, suportada em cenários de aplicabilidade real. Além das competências técnicas, é promovido o pensamento crítico, a aprendizagem ao longo da vida e o desenvolvimento da autonomia e iniciativa.

1.2. Corpo Docente:

Eugénio Manuel Carvalho Pina de Almeida, Professor Adjunto, Doutoramento
Fernando Sérgio Hortas Rodrigues, Professor Adjunto, Especialista
Hélder da Corte Pestana, Professor Adjunto, Mestre, Especialista
Henrique Carlos dos Santos Mora, Professor Adjunto, Especialista
Pedro Manuel Granchinho de Matos, Professor Adjunto, Mestre, Especialista
Ricardo Nuno Taborda Campos, Professor Adjunto, Doutoramento
Rui Manuel Domingos Gonçalves, Professor Adjunto, Doutoramento
Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim, Professor Adjunto, Doutoramento
Valter José Gonçalves Bouça, Assistente
Cesário Garcia Mil-Homens, Assistente Convidado
Cleon Adonis Gonçalves Fialho dos Santos, Assistente Convidado, Mestre
Fernando Jorge Lima dos Santos Barros, Assistente Convidado
Filipe Manuel Martins Raminhos, Assistente Convidado, Mestre
Jorge Miguel Oliveira Lourenco Ferreira, Assistente Convidado

Mário Rui Betes Rodrigues Lopes, Assistente Convidado

Nuno Miguel Mendes Vieira Branco, Assistente Convidado

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	28	77.78	8	22.22	36	100
2020/2021	24	75.00	8	25.00	32	100
2021/2022	41	85.42	7	14.58	48	100
2022/2023	52	66.67	26	33.33	78	100
2023/2024	45	58.44	32	41.56	77	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas						Matrículas									
	Cont. Geral		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020		0.00	31	100.00	31	100	28	100	26	92.86	0	0.00	26	100.00	26	100
2020/2021		0.00	32	100.00	32	100	24	100	19	79.17	0	0.00	19	100.00	19	100
2021/2022		0.00	55	100.00	55	100	41	100	37	90.24	0	0.00	37	100.00	37	100
2022/2023		0.00	59	100.00	59	100	52	100	43	82.69	0	0.00	43	100.00	43	100
2023/2024		0.00	62	100.00	62	100	45	100	38	84.44	0	0.00	39	102.63	39	100

2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2019/2020						0		0	0	0	0
2020/2021						0		0	0	0	0
2021/2022						0		0	0	0	0
2022/2023						0		0	0	0	0
2023/2024						0		0	0	0	0

Procura do curso =	nº Candidaturas 1ª opção
Procura do curso e ajustamento de vagas à procura =	nº de vagas
Motivação dos alunos à entrada =	nº Colocados

2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2020/2021	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2021/2022	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2022/2023	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---

2023/2024	1ª												
	2ª												
	3ª												
	Total		---								---		---

2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	32	88.89	4	11.11	36	100
2020/2021	29	90.63	3	9.38	32	100
2021/2022	45	93.75	3	6.25	48	100
2022/2023	69	88.46	9	11.54	78	100
2023/2024	65	84.42	12	15.58	77	100

2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2019/2020	7	19.44	8	22.22	17	47.22	4	11.11	36	100
2020/2021	7	21.88	10	31.25	13	40.63	2	6.25	32	100
2021/2022	18	37.50	15	31.25	11	22.92	4	8.33	48	100
2022/2023	22	28.21	24	30.77	19	24.36	13	16.67	78	100
2023/2024	25	32.47	13	16.88	26	33.77	13	16.88	77	100

2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:

Promover o acompanhamento dos conteúdos da UC de forma contínua ao longo do semestre e não apenas focado nos momentos de avaliação.

Promover a comunicação online com os estudantes, especialmente os TE.

Promover a participação no horário de tutoria.

Utilizar testes rápidos de escolha múltipla numa abordagem gamificada como ferramenta diagnóstica.

Identificar e contrariar os fatores que levam a desistência.

2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				
	n	n+1	n+2	> n+2	Total
2019/2020	7	0	0	0	7
2020/2021	3	0	0	0	3
2021/2022	1	0	0	0	1
2022/2023	15	2	0	0	17
2023/2024	14	1	1	0	16

* n= corresponde à conclusão do curso em 2 anos.

2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	% Abandono (n)
2021/2022	32	48	78	19	37	3	1	4	12	62.07
2022/2023	48	78	77	37	43	1	17	2	23	25.53
2023/2024	78	77	86	43	38	17	16	6	27	36.07

n -> Ano letivo

Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Aviso de Registo nº R/Cr 31/2017 de 27/06/2017

1.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Matemática	22	8	10	55
2	Programação e Algoritmia	19	10	10	49
3	Sistemas Operativos	28	0	15	65
4	Arquitetura de Computadores	25	7	11	58
5	Fundamentos de Bases de Dados	22	5	19	48
6	Fundamentos de Computação Física	27	2	11	68
7	Programação Avançada	20	4	17	49
8	Redes de Comunicação	22	8	14	50

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
9	Administração de Sistemas e Serviços	3	4	1	38
10	Bases de Dados	19	4	21	43
11	Internet das Coisas	30	0	15	67
12	Tecnologias Internet	1	0	0	100
13	Estágio	4	0	3	57

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
-----------------	-----------	------------	---------------	-----------------

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 8838/2020 - 14/09/2020 + Despacho n.º 3463/2023 - 16/03/2023**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
14	Arquitetura de Computadores	25	7	11	58
15	Fundamentos de Bases de Dados	22	5	19	48
16	Fundamentos de Computação Física	27	2	11	68
17	Matemática	22	8	10	55
18	Programação e Algoritmia	19	10	10	49
19	Bases de Dados	19	4	21	43
20	Internet das Coisas	30	0	15	67
21	Programação Avançada	20	4	17	49
22	Redes de Comunicação	22	8	14	50
23	Sistemas Operativos	28	0	15	65

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
24	Administração de Sistemas e Serviços	3	4	1	38
25	Desenvolvimento de Jogos Digitais	4	0	5	44
26	Programação Orientada por Objetos	2	2	6	20
27	Projeto Integrado	6	0	3	67
28	Tecnologias Internet	1	0	0	100
29	Estágio	4	0	3	57

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
-----------------	-----------	------------	---------------	-----------------

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Aviso de Registo nº R/Cr 31/2017 de 27/06/2017**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
30	Matemática	24	18	12	44
31	Programação e Algoritmia	24	18	13	44
32	Sistemas Operativos	29	1	17	62
33	Arquitetura de Computadores	26	7	18	51
34	Fundamentos de Bases de Dados	30	2	24	54
35	Fundamentos de Computação Física	30	0	17	64
36	Programação Avançada	23	11	18	44
37	Redes de Comunicação	24	9	21	44

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
38	Administração de Sistemas e Serviços	19	3	4	73
39	Bases de Dados	28	10	19	49
40	Internet das Coisas	29	0	17	63
41	Tecnologias Internet	19	0	3	86
42	Estágio	18	0	7	72

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
-----------------	-----------	------------	---------------	-----------------

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 8838/2020 - 14/09/2020 + Despacho n.º 3463/2023 - 16/03/2023**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
43	Arquitetura de Computadores	26	7	18	51
44	Fundamentos de Bases de Dados	30	2	24	54
45	Fundamentos de Computação Física	30	0	17	64
46	Matemática	24	18	12	44
47	Programação e Algoritmia	24	18	13	44
48	Bases de Dados	28	10	19	49
49	Internet das Coisas	29	0	17	63
50	Programação Avançada	23	11	18	44
51	Redes de Comunicação	24	9	21	44
52	Sistemas Operativos	29	1	17	62

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
53	Administração de Sistemas e Serviços	19	3	4	73
54	Desenvolvimento de Jogos Digitais	20	0	5	80
55	Programação Orientada por Objetos	20	1	5	77
56	Projeto Integrado	16	1	6	70
57	Tecnologias Internet	19	0	3	86
58	Estágio	18	0	7	72

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
-----------------	-----------	------------	---------------	-----------------

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Aviso de Registo nº R/Cr 31/2017 de 27/06/2017**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
59	Matemática	23	7	24	43
60	Programação e Algoritmia	23	6	23	44
61	Sistemas Operativos	19	2	16	51
62	Arquitetura de Computadores	23	6	20	47
63	Fundamentos de Bases de Dados	25	3	21	51
64	Fundamentos de Computação Física	26	0	16	62
65	Programação Avançada	14	10	21	31
66	Redes de Comunicação	21	5	19	47

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
67	Administração de Sistemas e Serviços	22	4	6	69
68	Bases de Dados	27	0	16	63
69	Internet das Coisas	24	0	15	62
70	Tecnologias Internet	26	0	3	90
71	Estágio	15	0	13	54

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
-----------------	-----------	------------	---------------	-----------------

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho n.º 8838/2020 - 14/09/2020 + Despacho n.º 3463/2023 - 16/03/2023**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
72	Arquitetura de Computadores	23	6	20	47
73	Fundamentos de Bases de Dados	25	3	21	51
74	Fundamentos de Computação Física	26	0	16	62
75	Matemática	23	7	24	43
76	Programação e Algoritmia	23	6	23	44
77	Bases de Dados	27	0	16	63
78	Internet das Coisas	24	0	15	62
79	Programação Avançada	14	10	21	31
80	Redes de Comunicação	21	5	19	47
81	Sistemas Operativos	19	2	16	51

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
82	Administração de Sistemas e Serviços	22	4	6	69
83	Desenvolvimento de Jogos Digitais	23	0	8	74
84	Programação Orientada por Objetos	22	7	4	67
85	Projeto Integrado	22	2	9	67
86	Tecnologias Internet	26	0	3	90
87	Estágio	15	0	13	54

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
-----------------	-----------	------------	---------------	-----------------

2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Aviso de Registo nº R/Cr 31/2017 de 27/06/2017

1.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Matemática	24	18	57
2	Programação e Algoritmia	24	18	57
3	Sistemas Operativos	29	1	97
4	Arquitetura de Computadores	26	7	79
5	Fundamentos de Bases de Dados	30	2	94
6	Fundamentos de Computação Física	30	0	100
7	Programação Avançada	23	11	68
8	Redes de Comunicação	24	9	73

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
9	Administração de Sistemas e Serviços	19	3	86
10	Bases de Dados	28	10	74
11	Internet das Coisas	29	0	100
12	Tecnologias Internet	19	0	100
13	Estágio	18	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
-----------------	-----------	------------	-----------------

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 8838/2020 - 14/09/2020 + Despacho n.º 3463/2023 - 16/03/2023**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
14	Arquitetura de Computadores	26	7	79
15	Fundamentos de Bases de Dados	30	2	94
16	Fundamentos de Computação Física	30	0	100
17	Matemática	24	18	57
18	Programação e Algoritmia	24	18	57
19	Bases de Dados	28	10	74
20	Internet das Coisas	29	0	100
21	Programação Avançada	23	11	68
22	Redes de Comunicação	24	9	73
23	Sistemas Operativos	29	1	97

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
24	Administração de Sistemas e Serviços	19	3	86
25	Desenvolvimento de Jogos Digitais	20	0	100
26	Programação Orientada por Objetos	20	1	95
27	Projeto Integrado	16	1	94
28	Tecnologias Internet	19	0	100
29	Estágio	18	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
-----------------	-----------	------------	-----------------

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Aviso de Registo nº R/Cr 31/2017 de 27/06/2017**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
30	Matemática	23	7	77
31	Programação e Algoritmia	23	6	79
32	Sistemas Operativos	19	2	90
33	Arquitetura de Computadores	23	6	79
34	Fundamentos de Bases de Dados	25	3	89
35	Fundamentos de Computação Física	26	0	100
36	Programação Avançada	14	10	58
37	Redes de Comunicação	21	5	81

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
38	Administração de Sistemas e Serviços	22	4	85
39	Bases de Dados	27	0	100
40	Internet das Coisas	24	0	100
41	Tecnologias Internet	26	0	100
42	Estágio	15	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
-----------------	-----------	------------	-----------------

Ano lectivo 2023-2024 - Plano: Despacho n.º 8838/2020 - 14/09/2020 + Despacho n.º 3463/2023 - 16/03/2023**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
43	Arquitetura de Computadores	23	6	79
44	Fundamentos de Bases de Dados	25	3	89
45	Fundamentos de Computação Física	26	0	100
46	Matemática	23	7	77
47	Programação e Algoritmia	23	6	79
48	Bases de Dados	27	0	100
49	Internet das Coisas	24	0	100
50	Programação Avançada	14	10	58
51	Redes de Comunicação	21	5	81
52	Sistemas Operativos	19	2	90

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
53	Administração de Sistemas e Serviços	22	4	85
54	Desenvolvimento de Jogos Digitais	23	0	100
55	Programação Orientada por Objetos	22	7	76
56	Projeto Integrado	22	2	92
57	Tecnologias Internet	26	0	100
58	Estágio	15	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
-----------------	-----------	------------	-----------------

2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)

1º ano

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
1	Arquitetura de Computadores	58%	51%	47%
2	Fundamentos de Bases de Dados	48%	54%	51%
3	Fundamentos de Computação Física	68%	64%	62%
4	Matemática	55%	44%	43%
5	Programação e Algoritmia	49%	44%	44%
6	Sistemas Operativos	65%	62%	51%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
7	Arquitetura de Computadores	58%	51%	47%
8	Bases de Dados	43%	49%	63%
9	Fundamentos de Bases de Dados	48%	54%	51%
10	Fundamentos de Computação Física	68%	64%	62%
11	Internet das Coisas	67%	63%	62%
12	Programação Avançada	49%	44%	31%

13	Redes de Comunicação	50%	44%	47%
14	Sistemas Operativos	65%	62%	51%

2º ano**1º Semestre**

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
15	Administração de Sistemas e Serviços	38%	73%	69%
16	Bases de Dados	43%	49%	63%
17	Desenvolvimento de Jogos Digitais	44%	80%	74%
18	Internet das Coisas	67%	63%	62%
19	Programação Orientada por Objetos	20%	77%	67%
20	Projeto Integrado	67%	70%	67%
21	Tecnologias Internet	100%	86%	90%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023	% Sucesso escolar ano lectivo 2023/2024
22	Estágio	57%	72%	54%

2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

A série de dados para comparação é pequena, sendo este o terceiro ano em que o Curso funciona neste plano curricular.

Não se verificam variações muito significativas na taxa de sucesso, o que parece indicar a estabilização dos valores. Na UC Estágio há um decréscimo significativo (16pp) face ao ano anterior. Verificou-se numa fase inicial do Estágio na turma de Mafra que alguns alunos não concretizaram o início dos trabalhos e não responderam às tentativas de contacto.

O desvio face à média das UC do primeiro ano é ligeiramente negativo, sendo ligeiramente positivo para as UC do segundo ano.

2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2019/2020	7	%	%		
2020/2021	3	%	%		
2021/2022	1	%	%		
2022/2023	17	%	%		
2023/2024	16	%	%		

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		

4.2. Mobilidade dos docentes:

Nada a assinalar no contexto do curso.

5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

Novos protocolos a juntar aos cerca de 40 já existentes:

Câmara Municipal do Entroncamento

Escola de Armas - Mafra

Movimar, Móveis de Cosinha

Unipartner

Zonesoft

5.2 Estágios dos estudantes:

Agrupamento de Escolas nº2 De Abrantes
Algoritmo, Soluções Informáticas
Câmara Municipal de Abrantes
Câmara Municipal do Entroncamento
Câmara Municipal de Mafra
Dualinfor
Escola de Armas - Mafra
Movimar, Móveis de Cosinha
TagusValley

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

Nenhuma publicação específica do contexto do curso.

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

Nada a assinalar.

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

Projeto Palhinhas.

Projeto EuSouDigital.

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

Projeto EuSouDigital.

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

Relevância e empregabilidade da área.

Qualidade da formação e sua adequação para a futura atividade profissional.

Envolvimento e entreaajuda dos estudantes na discussão de problemas e soluções.

Proximidade e envolvimento do corpo docente.

Elevada taxa de aprovação entre os alunos que efetivamente participaram nas aulas.

Oferta de locais de estágio diversificada e envolvimento de parceiros externos.

Curso bem enquadrado na fileira formativa do Politécnico de Tomar, com opções para prosseguimento de estudos quer de Licenciatura quer de Mestrado.

Esforço desenvolvido no curso e na Instituição para combater o abandono escolar.

8.2. Pontos fracos do curso:

Elevada taxa de absentismo, principalmente entre alunos repetentes e estudantes internacionais.

Turmas a funcionar com distância significativa (Abrantes e Mafra), o que dificulta a normalização de procedimentos, conteúdos e grau de dificuldade.

Desigualdade nos conhecimentos técnicos dos alunos ao ingressar no curso.

Dificuldade na transmissão de conteúdos teóricos, com desinteresse generalizado por esta componente.

Carências muito significativas de equipamento ou desatualização do mesmo.

Fraca participação nos horários de tutoria e falta de hábitos de estudo autónomo.

Taxa de abandono, associada aos momentos de maior dificuldade no percurso académico.

8.3. Oportunidades:

Aposta nacional e europeia na formação de competências TICE.

Elevada empregabilidade, quer em empresas na área das TICE quer como elemento de apoio aos processos de negócio de outros ramos de atividade.

Versatilidade da formação permite que os formandos sejam capazes de responder a um leque significativo de solicitações distintas.

Progressivo estabelecimento da identidade do Curso e o crescimento da rede de interações com empresas e organizações.

Margem de melhoria das UC, com maior integração as mesmas, atualização dos seus conteúdos e modernização de abordagens pedagógicas.

Margem de melhoria na comunicação global entre os elementos do Curso, com relevância para o acompanhamento das dificuldades e tutoria.

8.4. Ameaças:

Proximidade de outras Instituições de Ensino Superior com ofertas letivas semelhantes.

Curso ainda pouco conhecido e sem grande fator de diferenciação.

Versatilidade da formação faz que os formandos não sejam capazes de desenvolver as suas competências de forma muito aprofundada ao longo do curso.

Falta de motivação e participação ativa dos alunos, impactando diretamente a taxa de aprovação e aprendizagem.

Dificuldade de adaptação ao nível de exigência do curso, especialmente nos primeiros semestres.

Impacto da IA e do acesso facilitado à informação na perda de interesse por conteúdos teóricos.

Falta de recursos físicos e tecnológicos adequados, comprometendo a adequação do percurso formativo.

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

1. Métodos de Ensino e Avaliação

1.1 - Promover o acompanhamento contínuo dos conteúdos ao longo do semestre. Poderá passar pela implementação de mais momentos de avaliação distribuídos, ao longo do semestre para fomentar um estudo contínuo.

1.2 - Diversificação de recursos disponibilizados, por exemplo uso de testes rápidos de escolha múltipla no Moodle para diagnóstico de dificuldades.

1.3 - Promoção de hábitos de estudo autónomo, disponibilizando os materiais teóricos atempadamente e reservando as aulas para prática.

2. Apoio e Comunicação com os Estudantes

2.1 - Fortalecimento da comunicação online, especialmente para trabalhadores-estudantes.

2.2 - Maior incentivo à participação no horário de tutoria.

2.3 - Identificação e combate dos fatores que levam à desistência.

3. Infraestrutura e Recursos Tecnológicos

3.1 - Necessidade de uma sala equipada com computadores dedicados para aulas práticas, evitando problemas de compatibilidade nos portáteis dos alunos.

4. Estrutura curricular

4.1 - Promover a integração entre unidades curriculares.

4.2 - Atualizar a estrutura curricular, integrando as sugestões identificadas em reuniões de auscultação de empresas já realizadas.

4.3 - Promover a integração de conteúdos de certificações relevantes na área nas UC em que tal seja adequado.

5. Combate ao abandono escolar

5.1 - Em articulação com a estratégia global do IPT, promover sessões informais com os alunos para identificar problemas no funcionamento do curso e potenciar a comunicação entre alunos das várias turmas do Curso e não só;