

1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	Licenciatura em Informática e Tecnologias Multimédia
Director do Curso:	
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2022 / 2023

1.1. Caracterização do Curso:

1.2. Corpo Docente:

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		3º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	13	44.83	10	34.48	6	20.69	29	100
2019/2020	23	58.97	9	23.08	7	17.95	39	100
2020/2021	28	62.22	10	22.22	7	15.56	45	100
2021/2022	18	48.65	11	29.73	8	21.62	37	100
2022/2023	24	54.55	12	27.27	8	18.18	44	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas										Matrículas													
	Cont. Geral		M23		Tit. CET		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		M23		Tit. CET		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	18	100.00	2	11.11	0	0.00	6	33.33	18	100	13	100	10	76.92	4	40.00	0	0.00	0	0.00	6	60.00	10	100
2019/2020	10	100.00	1	10.00	1	10.00	22	220.00	10	100	23	100	20	86.96	0	0.00	1	5.00	1	5.00	18	90.00	20	100
2020/2021	20	100.00	2	10.00	0	0.00	53	265.00	20	100	28	100	23	82.14	2	8.70	1	4.35	0	0.00	20	86.96	23	100
2021/2022	12	100.00	2	16.67	0	0.00	20	166.67	12	100	18	100	14	77.78	1	7.14	2	14.29	0	0.00	11	78.57	14	100
2022/2023	21	100.00	2	9.52	0	0.00	22	104.76	21	100	24	100	17	70.83	4	23.53	3	17.65	0	0.00	12	70.59	19	100

2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2018/2019	18	2	33	5	2	115	133	125	0.06	0.15	0.40
2019/2020	10	0	30	1	0	2	123	107	0	0.03	0
2020/2021	20	2	33	4	2	2	134	110	0.06	0.12	0.50
2021/2022	12	1	30	2	1	121	146	133	0.03	0.07	0.50
2022/2023	21	2	25	5	2	114	133	128	0.08	0.20	0.40

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Candidaturas 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}$$

2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2019/2020	1ª	30	6	0	0	0	0	0
	2ª	30	3	0	1	0	123	123
	3ª	5	1	0	0	0	0	0
	Total	---	10	0	1	0	---	---
2020/2021	1ª	33	9	0	2	0	127	121
	2ª	32	6	1	1	1	122	122
	3ª	5	5	1	1	1	121	121
	Total	---	20	2	4	2	---	---
2021/2022	1ª	30	10	1	1	1	147	147
	2ª	29	2	0	1	0	109	109
	3ª	5	0	0	0	0	0	0
	Total	---	12	1	2	1	---	---

2022/2023	1ª	25	12	1	2	1	120	125
	2ª	23	7	1	3	1	125	116
	3ª	5	2	0	0	0	0	
	Total	---	21	2	5	2	---	---

2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	26	89.66	3	10.34	29	100
2019/2020	37	94.87	2	5.13	39	100
2020/2021	38	84.44	7	15.56	45	100
2021/2022	32	86.49	5	13.51	37	100
2022/2023	38	86.36	6	13.64	44	100

2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	5	17.24	4	13.79	15	51.72	5	17.24	29	100
2019/2020	5	12.82	5	12.82	22	56.41	7	17.95	39	100
2020/2021	3	6.67	9	20.00	20	44.44	13	28.89	45	100
2021/2022	3	8.11	6	16.22	17	45.95	11	29.73	37	100
2022/2023	4	9.09	8	18.18	15	34.09	17	38.64	44	100

2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:

Aproximadamente 73% dos alunos têm uma idade igual ou superior a 23 anos.

2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				Total
	n	n+1	n+2	> n+2	
2018/2019	4	0	0	0	4
2019/2020	3	0	0	0	3
2020/2021	6	0	0	0	6
2021/2022	3	1	1	0	5
2022/2023	5	0	0	0	5

* n= corresponde à conclusão do curso em 3 anos.

2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	% Abandono (n)
2020/2021	39	45	37	20	23	3	6	4	20	38.89
2021/2022	45	37	44	23	14	6	5	1	8	41.03
2022/2023	37	44	54	14	17	5	5	0	14	15.63

n -> Ano letivo

Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**Ano lectivo 2020-2021 - Plano: Despacho n.º 12419/2016 - 14/10/2016****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Matemática Discreta	13	3	14	43
2	Programação e Algoritmia	14	0	15	48
3	Técnicas de Expressão e Comunicação	14	0	11	56
4	Tecnologias de Informação e Comunicação	14	0	14	50
5	Álgebra Linear e Geometria Analítica	11	2	22	31
6	Arquitetura de Computadores	14	0	17	45
7	Cálculo	12	5	17	35
8	Linguagens de Programação	13	1	18	41
9	Tecnologias Internet	15	0	15	50

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
10	Bases de Dados	12	0	3	80
11	Desenvolvimento Avançado de Aplicações para a Internet I	11	0	3	79
12	Produção de Conteúdos Multimédia	16	0	16	50
13	Programação Orientada por Objetos	10	1	4	67
14	Sistemas Operativos	11	0	3	79
15	Computação Gráfica	7	1	3	64
16	Desenvolvimento Avançado de Aplicações para a Internet II	10	1	5	63
17	Redes de Computadores e Administração de Sistemas	11	0	3	79
18	Sistemas de Informação nas Organizações	4	0	0	100
19	Técnicas Avançadas de Programação	5	1	4	50

3.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
20	Aprendizagem Automática	10	0	1	91
21	Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis	12	0	0	100
22	Planeamento e Gestão de Projetos	8	0	0	100
23	Qualidade em Tecnologias de Informação e Comunicação	15	0	4	79
24	OPÇÃO 1 - Desenvolvimento de Jogos Digitais	10	0	3	77
25	OPÇÃO 2 - Metodologias de desenvolvimento de Software	10	0	3	77
26	Projeto/Estágio - Estágio	7	0	4	64
27	Projeto/Estágio - Projeto	1	0	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Ciências Sociais e Humanidades	37	0	15	71.15
Informática	147	4	88	61.51
Investigação Projecto	8	0	4	66.67
Matemática	36	10	53	36.36
Tecnologias Multimédia	52	1	39	56.52

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 9184/2020 - 25/09/2020**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
28	Matemática Discreta	13	3	4	65
29	Produção de Conteúdos Multimédia	15	0	7	68
30	Programação e Algoritmia	13	3	4	65
31	Técnicas de Expressão e Comunicação	15	0	4	79
32	Tecnologias de Informação e Comunicação	13	1	5	68
33	Álgebra Linear e Geometria Analítica	10	5	9	42
34	Arquitetura de Computadores	12	4	5	57
35	Cálculo	7	1	14	32
36	Linguagens de Programação	12	1	10	52
37	Tecnologias Internet	13	0	7	65

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
38	Análise e Síntese de Algoritmos	11	1	6	61
39	Bases de Dados	11	0	2	85
40	Desenvolvimento Avançado de Aplicações para a Internet I	6	3	3	50
41	Programação Orientada por Objetos	8	1	6	53
42	Sistemas Operativos	9	1	3	69
43	Computação Gráfica	12	1	4	71
44	Desenvolvimento Avançado de Aplicações para a Internet II	6	1	5	50
45	Qualidade em Tecnologias de Informação e Comunicação	12	0	2	86
46	Redes de Computadores e Administração de Sistemas	11	0	2	85
47	Técnicas Avançadas de Programação	10	3	4	59

3.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
48	Aprendizagem Automática	7	0	1	88
49	Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis	5	0	1	83
50	Desenvolvimento de Jogos Digitais	7	0	1	88
51	Metodologias de desenvolvimento de Software	8	0	2	80
52	Planeamento e Gestão de Projetos	8	0	1	89
53	OPÇÃO 1 - Desenvolvimento de Jogos Digitais	7	0	1	88
54	OPÇÃO 1 - Segurança Informática	10	0	0	100
55	OPÇÃO 1 - Sistemas de Informação nas Organizações	6	0	0	100
56	OPÇÃO 2 - Segurança Informática	10	0	0	100
57	Projeto/Estágio - Estágio	5	0	2	71
58	Projeto/Estágio - Projeto	1	0	1	50

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Ciências Sociais e Humanidades	35	0	7	83.33
Informática	148	16	55	67.58
Investigação Projecto	6	0	3	66.67
Matemática	30	9	27	45.45
Tecnologias Multimédia	74	4	24	72.55

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 9184/2020 - 25/09/2020**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
59	Matemática Discreta	9	3	8	45
60	Produção de Conteúdos Multimédia	8	0	11	42
61	Programação e Algoritmia	6	5	9	30
62	Técnicas de Expressão e Comunicação	10	1	8	53
63	Tecnologias de Informação e Comunicação	10	3	7	50
64	Álgebra Linear e Geometria Analítica	6	3	16	24
65	Arquitetura de Computadores	6	3	14	26
66	Cálculo	7	3	16	27
67	Linguagens de Programação	7	4	14	28
68	Tecnologias Internet	8	0	12	40

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
69	Análise e Síntese de Algoritmos	6	1	7	43
70	Bases de Dados	6	0	4	60
71	Desenvolvimento Avançado de Aplicações para a Internet I	8	1	3	67
72	Programação Orientada por Objetos	7	3	7	41
73	Sistemas Operativos	6	2	1	67
74	Computação Gráfica	9	0	4	69
75	Desenvolvimento Avançado de Aplicações para a Internet II	10	1	3	71
76	Qualidade em Tecnologias de Informação e Comunicação	6	0	4	60
77	Redes de Computadores e Administração de Sistemas	6	0	6	50
78	Técnicas Avançadas de Programação	11	1	4	69

3.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
79	Aprendizagem Automática	8	0	1	89
80	Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis	7	0	1	88
81	Desenvolvimento de Jogos Digitais	7	0	6	54
82	Metodologias de desenvolvimento de Software	6	0	2	75
83	Planeamento e Gestão de Projetos	6	1	1	75
84	OPÇÃO 1 - Desenvolvimento de Jogos Digitais	7	0	6	54
85	OPÇÃO 1 - Segurança Informática	1	0	0	100
86	OPÇÃO 1 - Sistemas de Informação nas Organizações	5	0	0	100
87	OPÇÃO 2 - Multimédia e Conteúdos Interativos	5	0	1	83
88	OPÇÃO 2 - Segurança Informática	1	0	0	100
89	Projeto/Estágio - Estágio	6	0	2	75
90	Projeto/Estágio - Projeto	1	0	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Ciências Sociais e Humanidades	22	2	13	59.46
Informática	106	22	81	50.72
Investigação Projecto	7	0	2	77.78
Matemática	22	9	40	30.99
Tecnologias Multimédia	55	2	42	55.56

2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)**Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 9184/2020 - 25/09/2020****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Matemática Discreta	13	3	81
2	Produção de Conteúdos Multimédia	15	0	100
3	Programação e Algoritmia	13	3	81
4	Técnicas de Expressão e Comunicação	15	0	100
5	Tecnologias de Informação e Comunicação	13	1	93
6	Álgebra Linear e Geometria Analítica	10	5	67
7	Arquitetura de Computadores	12	4	75
8	Cálculo	7	1	88
9	Linguagens de Programação	12	1	92
10	Tecnologias Internet	13	0	100

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
11	Análise e Síntese de Algoritmos	11	1	92
12	Bases de Dados	11	0	100
13	Desenvolvimento Avançado de Aplicações para a Internet I	6	3	67
14	Programação Orientada por Objetos	8	1	89
15	Sistemas Operativos	9	1	90
16	Computação Gráfica	12	1	92
17	Desenvolvimento Avançado de Aplicações para a Internet II	6	1	86
18	Qualidade em Tecnologias de Informação e Comunicação	12	0	100
19	Redes de Computadores e Administração de Sistemas	11	0	100
20	Técnicas Avançadas de Programação	10	3	77

3.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
21	Aprendizagem Automática	7	0	100
22	Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis	5	0	100
23	Desenvolvimento de Jogos Digitais	7	0	100
24	Metodologias de desenvolvimento de Software	8	0	100
25	Planeamento e Gestão de Projetos	8	0	100
26	OPÇÃO 1 - Desenvolvimento de Jogos Digitais	7	0	100
27	OPÇÃO 1 - Segurança Informática	10	0	100
28	OPÇÃO 1 - Sistemas de Informação nas Organizações	6	0	100
29	OPÇÃO 2 - Segurança Informática	10	0	100
30	Projeto/Estágio - Estágio	5	0	100
31	Projeto/Estágio - Projeto	1	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Ciências Sociais e Humanidades	35	0	100.00
Informática	148	16	90.24
Investigação Projecto	6	0	100.00
Matemática	30	9	76.92
Tecnologias Multimédia	74	4	94.87

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 9184/2020 - 25/09/2020**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
32	Matemática Discreta	9	3	75
33	Produção de Conteúdos Multimédia	8	0	100
34	Programação e Algoritmia	6	5	55
35	Técnicas de Expressão e Comunicação	10	1	91
36	Tecnologias de Informação e Comunicação	10	3	77
37	Álgebra Linear e Geometria Analítica	6	3	67
38	Arquitetura de Computadores	6	3	67
39	Cálculo	7	3	70
40	Linguagens de Programação	7	4	64
41	Tecnologias Internet	8	0	100

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
42	Análise e Síntese de Algoritmos	6	1	86
43	Bases de Dados	6	0	100
44	Desenvolvimento Avançado de Aplicações para a Internet I	8	1	89
45	Programação Orientada por Objetos	7	3	70
46	Sistemas Operativos	6	2	75
47	Computação Gráfica	9	0	100
48	Desenvolvimento Avançado de Aplicações para a Internet II	10	1	91
49	Qualidade em Tecnologias de Informação e Comunicação	6	0	100
50	Redes de Computadores e Administração de Sistemas	6	0	100
51	Técnicas Avançadas de Programação	11	1	92

3.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
52	Aprendizagem Automática	8	0	100
53	Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis	7	0	100
54	Desenvolvimento de Jogos Digitais	7	0	100
55	Metodologias de desenvolvimento de Software	6	0	100
56	Planeamento e Gestão de Projetos	6	1	86
57	OPÇÃO 1 - Desenvolvimento de Jogos Digitais	7	0	100
58	OPÇÃO 1 - Segurança Informática	1	0	100
59	OPÇÃO 1 - Sistemas de Informação nas Organizações	5	0	100
60	OPÇÃO 2 - Multimédia e Conteúdos Interativos	5	0	100
61	OPÇÃO 2 - Segurança Informática	1	0	100
62	Projeto/Estágio - Estágio	6	0	100
63	Projeto/Estágio - Projeto	1	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Ciências Sociais e Humanidades	22	2	91.67
Informática	106	22	82.81
Investigação Projecto	7	0	100.00
Matemática	22	9	70.97
Tecnologias Multimédia	55	2	96.49

2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)
1º ano
1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
1	Matemática Discreta	43%	65%	45%
2	Programação e Algoritmia	48%	65%	30%
3	Técnicas de Expressão e Comunicação	56%	79%	53%
4	Tecnologias de Informação e Comunicação	50%	68%	50%
5	Produção de Conteúdos Multimédia	---	68%	42%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
6	Álgebra Linear e Geometria Analítica	31%	42%	24%
7	Arquitetura de Computadores	45%	57%	26%

8	Cálculo	35%	32%	27%
9	Linguagens de Programação	41%	52%	28%
10	Tecnologias Internet	50%	65%	40%

2º ano

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
11	Bases de Dados	80%	85%	60%
12	Desenvolvimento Avançado de Aplicações para a Internet I	79%	50%	67%
13	Produção de Conteúdos Multimédia	50%	---	---
14	Programação Orientada por Objetos	67%	53%	41%
15	Sistemas Operativos	79%	69%	67%
16	Análise e Síntese de Algoritmos	---	61%	43%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
17	Computação Gráfica	64%	71%	69%
18	Desenvolvimento Avançado de Aplicações para a Internet II	63%	50%	71%
19	Redes de Computadores e Administração de Sistemas	79%	85%	50%
20	Sistemas de Informação nas Organizações	100%	---	---
21	Técnicas Avançadas de Programação	50%	59%	69%
22	Qualidade em Tecnologias de Informação e Comunicação	---	86%	60%

3º ano

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
23	Aprendizagem Automática	91%	88%	89%
24	Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis	100%	83%	88%
25	Planeamento e Gestão de Projetos	100%	89%	75%
26	Qualidade em Tecnologias de Informação e Comunicação	79%	---	---
27	Desenvolvimento de Jogos Digitais	---	88%	54%
28	Metodologias de desenvolvimento de Software	---	80%	75%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
29	OPÇÃO 1 - Desenvolvimento de Jogos Digitais	77%	88%	54%
30	OPÇÃO 2 - Metodologias de desenvolvimento de Software	77%	---	---
31	Projeto/Estágio - Estágio	64%	71%	75%
32	Projeto/Estágio - Projeto	100%	50%	100%
33	OPÇÃO 2 - Segurança Informática	---	100%	100%
34	OPÇÃO 1 - Sistemas de Informação nas Organizações	---	100%	100%
35	OPÇÃO 2 - Multimédia e Conteúdos Interativos	---	---	83%

2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2018/2019	4	%	%		
2019/2020	3	%	%		
2020/2021	6	%	%		
2021/2022	5	%	%		
2022/2023	5	100 %	100 %	4	1

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023	0	0

4.2. Mobilidade dos docentes:

No ano letivo 2022/2023 foram realizadas diversas ações de mobilidade internacional pelos docentes Hélder Pestana e Vasco Gestosa da Silva.

5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

No ano letivo a que respeita este Relatório, foram celebrados Protocolos com as seguintes empresas/instituições:

- Câmara Municipal de Abrantes
- Techframe - Sistemas de Informação, SA
- Centro Hospitalar do Médio Tejo
- Babel Sistemas de Informação
- Volkswagen AutoEuropa

5.2 Estágios dos estudantes:

No ano letivo 2022/2023 realizaram estágio curricular 7 alunos.

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

Jardim, S., Valente, J., Almeida, A. & **Mora, C.** (2024). Comparing Artificial Intelligence Classification Models to Improve an Image Comparison System with User Inputs. *SN Computer Science*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.1007/s42979-023-02375-y>

Valente, J., António, J., **Mora, C.** & **Jardim, S.** (2023). Developments in Image Processing Using Deep Learning and Reinforcement Learning. *Journal of Imaging*, 9(10):207. <https://doi.org/10.3390/jimaging9100207>

Jardim, S., António, J., & **Mora, C.** (2023). Image thresholding approaches for medical image segmentation - short literature review. *Procedia Computer Science*, 219, 1485-1492. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.01.439>

Jardim, S., António, J., **Mora, C.** & Almeida, A. (2022). A Novel Trademark Image Retrieval System Based on Multi-Feature Extraction and Deep Networks. *Journal of Imaging*, 8(9):238. <https://doi.org/10.3390/jimaging8090238>

Jardim, S., António, J., & **Mora, C.** (2022). Graphical Image Region Extraction with K-Means Clustering and Watershed. *Journal of Imaging*, 8(6):163. <https://doi.org/10.3390/jimaging8060163>

Jardim, S. & **Mora, C.** (2022). Customer reviews sentiment-based analysis and clustering for market-oriented tourism services and products development or positioning. *Procedia Computer Science*, 196, 199–206. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.006>

Marques, C. G., Silva, C. P., Simões, J. T., Mateus, L., Dionísio, M., **Pestana, H.**, & Pedro, J. P. (2023). Technological acceptance of a Military tourism platform and the challenges of Route Implementation. In Carvalho, J. V., Abreu, A., Liberato, P., Peña, A. (eds), *Advances in Tourism, Technology and Systems, Smart Innovation, Systems and Technologies*, 345, 351–363. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0337-5_30

Marques, C. G., Silva, C. P., Simões, J. T., Mateus, L., Dionísio, M., **Pestana, H.**, & Pedro, J. P. (2023). Contributions of a military Portuguese route to the touristic destination: stakeholders’ perspective. *Journal of Tourism and Heritage Research*, 6(2), 275–286.

Mateus, L., Marques, C. G., **Pestana, H.**, Coelho, J. P. (2023). Proposal for an Information System for the

Portuguese Historical and Military Heritage Based on a Sustainable, Innovative and Inclusive Management Model. In Lecture Notes in Networks and Systems, selected papers from ICMTT'23 – The International Conference on Management, Tourism and Technologies 2023, Springer (no prelo).

N Guimarães, A Jorge, **R Campos** (2023) GPT Struct Me: Probing GPT Models on Narrative Entity Extraction. H Sousa. IEEE International Conference on Web Intelligence and Intelligent Agent

L Eder, **R Campos**, A Jatowt (2023) Contrastive Keyword Extraction from Versioned Documents. Proceedings of the 32nd ACM International Conference on Information.

H Sousa, **R Campos**, A Jorge (2023) TEI2GO: A Multilingual Approach for Fast Temporal Expression Identification. Proceedings of the 32nd ACM International Conference on Information

N Guimarães, **R Campos**, A Jorge (2023) Pre-trained language models: What do they know? Wiley Interdisciplinary Reviews: Data Mining and Knowledge Discovery

LF Cunha, **R Campos**, A Jorge (2023) Event Extraction for Portuguese: A QA-Driven Approach Using ACE-2005. EPIA Conference on Artificial Intelligence, 402-414

V Campos, **R Campos**, A Jorge (2023) Tweet2Story: Extracting Narratives from Twitter. EPIA Conference on Artificial Intelligence, 378-388

T Ströhle, **R Campos**, A Jatowt (2023) Contrastive text summarization: a survey. International Journal of Data Science and Analytics, 1-15

B Santana, **R Campos**, E Amorim, A Jorge, P Silvano, S Nunes (2023) A survey on narrative extraction from textual data. Artificial Intelligence Review 56 (8), 8393-8435

A Jatowt, M Sato, S Draxl, Y Duan, **R Campos**, M Yoshikawa (2023) Is this news article still relevant? Ranking by contemporary relevance in archival search. International Journal on Digital Libraries, 1-20

M Litvak, I Rabaev, **R Campos**, AM Jorge, A Jatowt (2023) The 1st International Workshop on Implicit Author Characterization from Texts for Search and Retrieval (IACT'23) Proceedings of the 46th International ACM SIGIR Conference

H Sousa, **R Campos**, AM Jorge (2023) tieval: An Evaluation Framework for Temporal Information Extraction Systems. Proceedings of the 46th International ACM SIGIR Conference on Research

B Mansouri, **R Campos**, A Jatowt (2023) Towards Timeline Generation with Abstract Meaning

Representation. Companion Proceedings of the ACM Web Conference 2023, 1204-1207  

R Campos, D Gomes (2023) Sumarização de narrativas acerca de eventos do passado documentados na web utilizando Python: o caso do Arquivo. pt. Programming Historian         

B Mansouri, **R Campos** (2023) Falqu: Finding answers to legal questions. ar.Xiv preprint arXiv:2304.05611   

F Gonçalves, **R Campos**, A Jorge (2023) Text2Storyline: generating enriched storylines from text. European Conference on Information Retrieval, 248-254 

R Campos, D Correia, A Jatowt (2023) Public News Archive: A Searchable Sub-archive to Portuguese Past News Articles. European Conference on Information Retrieval, 211-216  

M Castro, A Jorge, **R Campos** (2023) TweetStream2Story: Narrative Extraction from Tweets in Real Time. European Conference on Information Retrieval, 217-223

R Campos, A Jatowt, A Jorge (2023) Text Mining and Visualization of Political Party Programs Using Keyword Extraction Methods: The Case of Portuguese Legislative Elections. International Conference on Information, 340-349

I Rabaev, M Litvak, V Younkin, **R Campos**, AM Jorge, A Jatowt (2023) The Competition on Automatic Classification of Literary Epochs. CEUR Workshop Proceedings 3477, 49-56

B Mansouri, S Durgin, SJ Franklin, S Fletcher, **R Campos** (2023) AIIR and LIAAD Labs Systems for CLEF 2023 SimpleText

MP Silvano, E Amorim, A Leal, I Cantante, MFH Silva, A Jorge, **R Campos**, ... (2023) Annotation and visualisation of reporting events in textual narratives. Proceedings of Text2Story 2023: Sixth Workshop on Narrative Extraction

S Luria, **R Campos** (2022) Greening a Post-Industrial City: Applying Keyword Extractor Methods to Monitor a Fast-Changing Environmental Narrative. Unlocking Environmental Narratives: Towards Understanding Human Environment

A Leal, P Silvano, E Amorim, I Cantante, F Silva, AM Jorge, **R Campos** (2022) The place of ISO-Space in Text2Story multilayer annotation scheme. Proceedings of the 18th Joint ACL-ISO Workshop on Interoperable Semantic

R Campos, AM Jorge, A Jatowt, S Bhatia, M Litvak, JP Cordeiro, C Rocha, ... (2022) Report on the 5th

International Workshop on Narrative Extraction from Texts (Text2Story 2022) at ECIR 2022ACM SIGIR Forum 56 (1), 1-10   

A Jatowt, A Doucet, **R Campos** (2022) Diachronic analysis of time references in news articles. Companion Proceedings of the Web Conference 2022, 918-923  

R Campos, A Jorge, A Jatowt, B Sumit, M Litvak (2022) The 5th International Workshop on Narrative Extraction from Texts: Text2Story 2022. Advances in Information Retrieval. ECIR 2022. Lecture Notes in Computer Science

V Campos, **R Campos**, P Mota, A Jorge (2022) Tweet2Story: a web app to extract narratives from twitter. European Conference on Information Retrieval, 270-275

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

Projeto I&DT BREUCA – *Desenvolvimento de simulador Realidade Virtual de alta precisão concebido para ser usado em ambiente profissional de simulação e de jogos (gaming) associados a eventos reais* (participação dos docentes Carlos Mora, Helena Monteiro, João Patrício, Ricardo Campos, Sandra Jardim e Sérgio Rodrigues)

Projeto I&DT CRASH – *Development of a high precision reconstruction system designed to be used in a professional simulation environment related with real crash events* (participação dos docentes Carlos Mora, João Patrício, Sandra Jardim e Sérgio Rodrigues)

Projeto de Investigação GePISCaI – *General Purpose Image Similarity Calculation for Heterogeneous Applications* (participação dos docentes Carlos Mora, Ricardo Campos e Sandra Jardim)

Projeto de Investigação Cognition – *Driver's Behavior Cognition Based on Mobile Phone Sensors* (participação dos docentes João Patrício e Sandra Jardim)

Projeto de Investigação OMRisk – *Optical Sensor for Microbiological Risk Evaluation* (participação da docente Sandra Jardim)

Projeto "Avós e Netos" no âmbito do Demola.

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

Projeto "Avós e Netos" no âmbito do Demola.

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

- Corpo docente especializado para assegurar um elevado nível pedagógico e científico das UC que compõem o Plano de Estudos.
- Elevado número de docentes em tempo integral na instituição e com uma ligação à mesma por um período superior a três anos.
- Sólidas parcerias e relações com entidades externas.
- Número significativo de atividades de desenvolvimento tecnológico realizadas e/ou coordenadas por docentes, com a integração de estudantes.
- Número significativo de projetos e atividades de prestação de serviços à comunidade, desenvolvidos sobretudo no âmbito de estágios curriculares
- Elevado número de docentes integrados nas equipas de investigação de projetos I&DT financiados, o que potencia a diversificação das fontes de financiamento da IES.
- Elevada taxa de empregabilidade dos diplomados, na área do CE.
- Existência do Curso Técnico Superior Profissional em Informática, em funcionamento na mesma Unidade Orgânica, o que potencia o aumento de candidatos ao CE por esta via.
- Possibilidade de prossecução de estudos na mesma IES, através da frequência de CE de Mestrado ou de Pós-Graduações.

8.2. Pontos fracos do curso:

- Elevada carga horária do corpo docente e o rácio elevado de UC por docente.
- Reduzido número de estudantes que ingressam no Curso por via do Concurso Nacional de Acesso (CNA). Grande parte dos estudantes do CE tem ingressado por outras vias de acesso (Titulares de Diploma de Especialização Tecnológica e Concurso Internacional).
- Mobilidade internacional reduzida.
- Biblioteca com poucos recursos na área fundamental do CE, não sendo devidamente compensada com uma utilização regular da B-ON por parte dos alunos.
- Equipamento informático ainda insuficiente, principalmente em algumas das áreas do CE.
- Grande instabilidade no acesso e na qualidade da rede wireless.
- Reduzido número de alunos nas aulas (fraca massa crítica; pouco dinamismo)
- Fraca preparação dos alunos em matérias fundamentais para o sucesso do seu percurso académico.

8.3. Oportunidades:

– Crescente procura de profissionais na área das Ciências Informáticas

– Aumento do número de empresas na área das Ciências Informáticas, sediadas ou com polos na região

8.4. Ameaças:

– Existência de CE similares em IES nas proximidades

– Instalações (desconexas e desadequadas)

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

1 – Melhor divulgação do CE junto da comunidade escolar da região, de modo a atrair mais candidatos (Prioridade: Alta; Tempo de implementação: 4 meses; Indicadores de implementação: número de candidatos)

2 – Divulgar o CE nas organizações públicas e privadas, tendo em vista a promoção da qualificação e/ou reconversão de ativos qualificados (Prioridade: Alta; Tempo de implementação: 4 meses; Indicadores de implementação: número de candidatos)

3 – Reforçar o acompanhamento dos diplomados do CE e divulgar casos de sucesso (Prioridade: Alta; Tempo de implementação: 6 meses; Indicadores de implementação: número de candidatos)

5 – Incentivar a qualificação académica dos docentes da área científica fundamental do CE, nomeadamente através da redução da carga letiva (Prioridade: Alta; Tempo de implementação: desconhecido; Indicadores de implementação: número de docentes com o grau de Doutor)

6 – Aumentar o nível de investimento em equipamentos informáticos e relacionados (Prioridade: Alta; Tempo de implementação: 4 meses; Indicadores de implementação: número de equipamentos nas salas de aula e sua adequação às necessidades)

7 – Aumentar o nível de internacionalização do CE, através de uma maior sensibilização de docentes e alunos, relativamente do programa Erasmus (Prioridade: Média; Tempo de implementação: 6 meses; Indicadores de implementação: número de docentes e alunos em mobilidade in & out)