



Estrada da Serra - Quinta do contador
2300 - 313 TOMAR
Telef.: 249 328 100 | 249 321 500
Fax: 249 328 187

Mestrado em
Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Nota Interna n.º: 417 /ESTT/2024

Para: Presidente do CTC da ESTT

De: Cristina M. R. Costa, Diretora do MAGAI

Assunto: Envio do relatório do Curso

CLASSE:

ENTRADA: n.º.....
..... n.º.....

Junto se envia o Relatório do Curso do Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários referente ao ano 2022-2023.

Com os melhores cumprimentos,

ESTT, 12 de março de 2024

A Diretora do MAGAI,

Cristina M. R. Costa

Digitally signed by Cristina M. R. Costa
Date: 2024.03.12 17:48:30 Z

Prof. Adjunta Cristina M. R. Costa

DESPACHO

ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO DE COORDENAÇÃO DO CURSO

—Ao décimo segundo dia do mês de março do ano de dois mil e vinte e quatro, pelas dez horas, teve início uma reunião da Comissão de Coordenação (CC) do Curso de Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários (MAGAI), que decorreu de forma remota através da plataforma Colibri/Zoom do Instituto Politécnico de Tomar, com a presença de todos os membros Professores Cristina Costa que presidiu, Carlos Rente, Inês Serrano e Anabela Moreira que secretariou._____

—A reunião teve a seguinte ordem de pontos na agenda de trabalho:_____

—**PONTO ÚNICO – ANÁLISE DOS RELATÓRIOS DAS UNIDADES CURRICULARES E DO RELATÓRIO DO CURSO DE Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários.**_____

—Dando cumprimento à ordem de trabalhos, a Comissão analisou o relatório de curso e os relatórios das unidades curriculares da área científica de Construção, lecionadas no ano letivo 2022/2023 no curso MAGAI. Após discussão e apreciação dos relatórios, no que se refere às atividades realizadas durante o ano, mobilidade, análise das UCs, cumprimento dos programas, ponte fortes e fracas, os membros concordaram por unanimidade com os relatórios e com o seu envio para o CTC._____

—Às onze horas terminou a reunião e foi lavrada a ata que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada pelo Presidente e pelo Secretário._____

Tomar, 12 de março de 2024.

A diretora do curso MAGAI,

Cristina M. R. Costa  Digitally signed by Cristina
M. R. Costa
Date: 2024.03.12 17:09:40 Z

(Prof. Adjunta, Cristina Costa)

A Vogal que secretariou,

Anabela
Moreira  Assinado de forma digital
por Anabela Moreira
Dados: 2024.03.13
12:11:12 Z

(Prof. Adjunta, Anabela Moreira)

1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários
Director do Curso:	Cristina Margarida Rodrigues Costa
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2022 / 2023

1.1. Caracterização do Curso:

O curso de Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários (MAGAI) tem a duração de 2 anos letivos, distribuídos em 4 semestres. O curso MAGAI é ministrado em associação entre a Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) do Instituto Politécnico de Tomar (IPT) e a Escola Superior de Atividades Imobiliárias (ESAI). O corpo docente envolve docentes das duas instituições de ensino superior (IES). O plano curricular é composto por 16 Unidades curriculares, 15 das quais estão distribuídas nos 3 primeiros semestres; o 4º semestre corresponde à unidade curricular de Projeto.

Mais informação sobre o curso e o plano curricular encontra-se no link:

https://portal2.ipt.pt/pt/cursos/mestrados/m_-_agai/

As aulas funcionam nas instalações do IPT e da ESAI em duas salas síncronas (uma em cada instituição) onde os estudantes e os docentes de cada instituição participam em modo presencial. A transmissão síncrona é feita através da plataforma online ZOOM possibilitando a interação em tempo real entre estudantes e docentes das duas instituições. A transmissão síncrona online possibilita ainda que os estudantes possam assistir às aulas em modo remoto (não presencial).

As turmas do MAGAI foram constituídas por estudantes inscritos nas duas IES (ESAI e IPT) conforme consta no quadro seguinte.

	1º Ano	2º Ano	Total
Estudantes inscritos no IPT	1	2	3
Estudantes inscritos na ESAI	13	20	33
Total			

O horário semanal das UCs é distribuído de 5ªfeira a sábado. As aulas das 5ªfeira são destinadas maioritariamente ao acompanhamento de trabalhos práticos e esclarecimento de dúvidas. As aulas de 6ªfeira e sábado são maioritariamente expositivas.

Mais informação sobre o horário semanal do ano letivo 2022-2023 encontra-se no link:

https://portal2.ipt.pt/pt/cursos/mestrados/m_-_agai/horarios/

São reportadas no presente relatório as informações referentes às UCs da área científica de Construção (TGC, CMRE, SC, FDGAI), lecionadas pelos docentes do IPT. Para além das quatro UCs referidas, também são apresentadas as informações da UC de Projeto cuja coordenação é feita por um docente IPT e um docente ESAI.

1.2. Corpo Docente:

O corpo docente é constituído por 6 docentes IPT conforme listado em baixo.

Docente: Jorge Mascarenhas, Doutorado

UCs: Tecnologia e Gestão da Construção, Área científica - Construção, 6 ECTS, 21h

Docente: Luis Almeida, Especialista

UCs: Tecnologia e Gestão da Construção, Área científica - Construção, 6 ECTS, 21h

Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários, Área científica - Construção, 6 ECTS, 10.5h

Docente: Cristina Margarida Costa, Doutorada

UCs: Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios, Área científica - Construção, 6 ECTS, 42h

Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários, Área científica - Construção, 6 ECTS, 10.5h

Projeto, Área científica - Imobiliário, 30 ECTS, 35h

Docente: Carlos Rente, Mestre

UCs: Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários, Área científica - Construção, 6 ECTS, 10.5h

Docente: Inês Serrano, Doutorada

UCs: Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários, Área científica - Construção, 6 ECTS, 10.5h

Docente: Anabela Moreira, Doutorada

UCs: Sustentabilidade na Construção, Área científica - Construção, 6 ECTS, 42h

As informações dos relatórios de UC permitiram as seguintes conclusões:

∙ As fichas de unidade curricular e os relatórios de unidade curricular foram preparados por todos os docentes IPT do MAGAI e submetidos no portal do IPT (<https://imanager.ipt.pt/>).

∙ Todos os sumários das aulas previstas foram entregues pelos docentes IPT no secretariado do curso. Nos casos em que foi necessário proceder a alteração e reposição de aulas, os docentes requereram a(o) Diretor(a) da ESTT autorização para mudar as aulas, apresentando a calendarização das aulas de compensação.

∙ Conforme as indicações apresentadas pelos docentes nos relatórios de unidade curricular os programas das unidades curriculares foram cumpridos.

∙ Face ao desfasamento do calendário letivo MAGAI vs. Mestrados ESTT não foram realizados ou validados os questionários Qualem. Outro aspeto que acresce dificuldade ao preenchimento dos questionários Qualem do MAGAI refere-se aos estudantes matriculados na ESAI. Por um lado, os estudantes ESAI são convidados a preencher também outros questionários na ESAI, o que motiva um desincentivo para o preenchimento de um segundo questionário. Por outro lado, os estudantes ESAI precisam de aceder ao questionário IPT alojado no portal IPT, utilizando as respetivas credenciais de acesso IPT, tal motiva um desincentivo adicional já que a maioria destes estudantes realiza as suas tarefas de gestão académica no portal da ESAI. Para além disso, a divulgação efetuada pelo Gabinete de Qualidade e Sustentabilidade do IPT é enviada para os emails IPT destes estudantes, o que requer que os estudantes consultem com frequência tal email. Neste contexto a divulgação dos questionários foi feita diretamente durante as aulas e para os emails pessoais pela CCC MAGAI IPT. O Gabinete de Qualidade e Sustentabilidade do IPT foi alertado para a necessidade de divulgar os questionários aos estudantes ESAI através dos seus emails pessoais.

∙ Relativamente aos pontos fortes, pontos fracos e estratégias de melhoria referidos pelos docentes nos relatórios de UC são de destacar os seguintes aspetos:

Pontos fortes (principais) elencados nos relatórios das UCs

∙ Aulas com forte componente prática motiva o interesse dos estudantes para os temas da área científica de Construção;

∙ Trabalhos práticos de pesquisa realizados nas UCs permite aos estudantes uma a intervenção crítica dos temas abordados;

∙ Diversificação das formações de base dos estudantes associada ao perfil trabalhador-estudante contribui para alargar o alcance da discussão e interesse pelos temas abordados nas UCs.

Pontos fracos (principais) elencados nos relatórios das UCs

∙ Heterogeneidade dos perfis de formação dos estudantes pode originar dúvidas nos conceitos e terminologia da especialidade.

∙ Em algumas UCs o total de horas de contacto é insuficiente.

Estratégias de melhoria (principais) elencadas nos relatórios das UCs

• Atualização em contínuo dos conteúdos e trabalhos práticos propostos para avaliação.

• Sintetização de algumas partes das matérias lecionadas nas UCs com programas mais extensos.

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	0	0.00	0	0.00	0	0
2019/2020	0	0.00	0	0.00	0	0
2020/2021	19	100.00	0	0.00	19	100
2021/2022	16	50.00	16	50.00	32	100
2022/2023	14	38.89	22	61.11	36	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas						Matrículas									
	Cont. Geral		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019		0.00		0.00		100	0	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	100
2019/2020		0.00		0.00		100	0	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	100
2020/2021		0.00		0.00		100	19	100	19	100.00	0	0.00	1	5.26	1	100
2021/2022		0.00		0.00		100	16	100	16	100.00	0	0.00	1	6.25	1	100
2022/2023	2	100.00	0	0.00	2	100	14	100	14	100.00	0	0.00	1	7.14	1	100

2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2018/2019											
2019/2020											
2020/2021									0	0	0
2021/2022									0	0	0
2022/2023	2	2	30	2	2				0.07	0.07	1

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Candidaturas 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}$$

2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2019/2020	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2020/2021	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2021/2022	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---

2022/2023	1ª	30	0	0	0	0		
	2ª	30	2	2	2	2		
	3ª							
	Total	---	2	2	2	2	---	---

2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	0	0.00	0	0.00	0	0
2019/2020	0	0.00	0	0.00	0	0
2020/2021	0	0.00	1	100.00	1	100
2021/2022	1	50.00	1	50.00	2	100
2022/2023	1	33.33	2	66.67	3	100

2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0
2019/2020	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0
2020/2021	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	100
2021/2022	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2	100
2022/2023	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3	100

2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:

Nem todas as tabelas incluídas neste relatório estão referidas ao total de estudantes do MAGAI. Algumas tabelas incluem dados referentes apenas aos estudantes matriculados no IPT (tab 2.5) outras tabelas incluem dados dos estudantes matriculados no IPT e na ESAI (tab 2.1). Tal decorre dos procedimentos de partilha de dados entre as duas IES, que não completam na integra os dados deste relatório. Os dados existentes não constituem assim uma base consistente para análise, pelo que a mesma não pode ser apresentada.

2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				Total
	n	n+1	n+2	> n+2	
2018/2019	0	0	0	0	0
2019/2020	0	0	0	0	0
2020/2021	0	0	0	0	0
2021/2022	0	0	0	0	0
2022/2023	1	0	0	0	1

* n= corresponde à conclusão do curso em 2 anos.

2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	Abandono (n) (1)	% Abandono (n) (2)	% Abandono (n) (3)	% Abandono (n) (4)
2018/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
2019/2020	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
2020/2021	0	19	32	0	19	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
2021/2022	19	32	36	19	16	0	0	0	0	-3	0.00	98.32	15.79
2022/2023	32	36	6	16	14	0	1	0	1	-10	2.78	97.75	31.25

n -> Ano letivo

Fórmulas de cálculo

(1) Abandono Ano (n) = Total de alunos inscritos no Ano (n) - (Total alunos inscritos Ano(n-1) + nº novos alunos Ano (n) - nº diplomados Ano (n-1))

(2) Taxa de Abandono Ano (n) = (Anulações no Ano (n) + Não Renovações no Ano (n+1)) / (Total de alunos inscritos no Ano (n) + Anulações no Ano (n))

(3) Taxa de Abandono Ano (n) = 100% - (Total de alunos inscritos no Ano (n) / Inscritos 1º ano, 1º vez (n-1))

(4) Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Contabilidade	14	0	2	88
2	Direito do Imobiliário e da Edificação	15	0	1	94
3	Economia do Imobiliário	14	0	2	88
4	Fiscalidade do Imobiliário	14	0	2	88
5	Tecnologia e Gestão da Construção	14	0	2	88
6	Avaliação Imobiliária	15	0	1	94
7	Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios	14	0	2	88
8	Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	14	0	2	88
9	Planeamento e Urbanismo Operacional	14	0	2	88
10	Sustentabilidade na Construção	14	0	2	88

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
11	Finanças do Imobiliário	16	0	0	100
12	Gestão de Facilities	16	0	0	100
13	Gestão de Património e Fundos	15	1	0	94
14	Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	16	0	0	100
15	Montagem de Projetos de Investimento	16	0	0	100
16	Projeto	4	0	12	25

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Construção	56	0	8	87.50
Contabilidade e Fiscalidade	28	0	4	87.50
Direito	15	0	1	93.75
Economia	14	0	2	87.50
Gestão e Administração	16	0	0	100.00
Imobiliário	82	1	13	85.42
Urbanismo	14	0	2	87.50

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
17	Contabilidade	12	0	2	86
18	Direito do Imobiliário e da Edificação	12	0	2	86
19	Economia do Imobiliário	10	1	3	71
20	Fiscalidade do Imobiliário	13	0	1	93
21	Tecnologia e Gestão da Construção	13	0	1	93
22	Avaliação Imobiliária	11	0	3	79
23	Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios	10	0	4	71
24	Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	8	2	4	57
25	Planeamento e Urbanismo Operacional	9	1	4	64
26	Sustentabilidade na Construção	10	0	4	71

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
27	Finanças do Imobiliário	14	0	0	100
28	Gestão de Facilities	14	0	0	100
29	Gestão de Património e Fundos	14	0	0	100
30	Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	14	0	0	100
31	Montagem de Projetos de Investimento	14	0	0	100
32	Projeto	7	0	15	32

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Construção	41	2	13	73.21
Contabilidade e Fiscalidade	25	0	3	89.29
Direito	12	0	2	85.71
Economia	10	1	3	71.43
Gestão e Administração	14	0	0	100.00
Imobiliário	74	0	18	80.43
Urbanismo	9	1	4	64.29

2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)**Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Contabilidade	14	0	100
2	Direito do Imobiliário e da Edificação	15	0	100
3	Economia do Imobiliário	14	0	100
4	Fiscalidade do Imobiliário	14	0	100
5	Tecnologia e Gestão da Construção	14	0	100
6	Avaliação Imobiliária	15	0	100
7	Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios	14	0	100
8	Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	14	0	100
9	Planeamento e Urbanismo Operacional	14	0	100
10	Sustentabilidade na Construção	14	0	100

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
11	Finanças do Imobiliário	16	0	100
12	Gestão de Facilities	16	0	100
13	Gestão de Património e Fundos	15	1	94
14	Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	16	0	100
15	Montagem de Projetos de Investimento	16	0	100
16	Projeto	4	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Construção	56	0	100.00
Contabilidade e Fiscalidade	28	0	100.00
Direito	15	0	100.00
Economia	14	0	100.00
Gestão e Administração	16	0	100.00
Imobiliário	82	1	98.80
Urbanismo	14	0	100.00

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
17	Contabilidade	12	0	100
18	Direito do Imobiliário e da Edificação	12	0	100
19	Economia do Imobiliário	10	1	91
20	Fiscalidade do Imobiliário	13	0	100
21	Tecnologia e Gestão da Construção	13	0	100
22	Avaliação Imobiliária	11	0	100
23	Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios	10	0	100
24	Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	8	2	80
25	Planeamento e Urbanismo Operacional	9	1	90
26	Sustentabilidade na Construção	10	0	100

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
27	Finanças do Imobiliário	14	0	100
28	Gestão de Facilities	14	0	100
29	Gestão de Património e Fundos	14	0	100
30	Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	14	0	100
31	Montagem de Projetos de Investimento	14	0	100
32	Projeto	7	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Construção	41	2	95.35
Contabilidade e Fiscalidade	25	0	100.00
Direito	12	0	100.00
Economia	10	1	90.91
Gestão e Administração	14	0	100.00
Imobiliário	74	0	100.00
Urbanismo	9	1	90.00

2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**1º ano****1º Semestre**

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2019/2020	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
1	Contabilidade	---	89%	88%	86%
2	Direito do Imobiliário e da Edificação	---	89%	94%	86%
3	Economia do Imobiliário	---	95%	88%	71%
4	Fiscalidade do Imobiliário	---	89%	88%	93%
5	Tecnologia e Gestão da Construção	---	89%	88%	93%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2019/2020	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
6	Avaliação Imobiliária	---	84%	94%	79%
7	Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios	---	89%	88%	71%
8	Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	---	89%	88%	57%
9	Planeamento e Urbanismo Operacional	---	89%	88%	64%
10	Sustentabilidade na Construção	---	89%	88%	71%
11	Avaliação Imobiliária	---	84%	94%	79%

2º ano**1º Semestre**

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2019/2020	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
12	Finanças do Imobiliário	---	---	100%	100%
13	Gestão de Facilities	---	---	100%	100%
14	Gestão de Património e Fundos	---	---	94%	100%
15	Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	---	---	100%	100%
16	Montagem de Projetos de Investimento	---	---	100%	100%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2019/2020	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
17	Projeto	---	---	25%	32%

2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

Os estudantes que prestaram provas, nas quatro UCs lecionadas por docentes IPT, de um modo geral, obtiveram aprovação. No final do exame de recurso as taxas de aprovação verificadas, relativamente aos avaliados foi de 100%, e relativamente aos inscritos foi de 73%, em todas as UCs.

Não obstante a taxa de aprovação se mostrar baixa na UC de Projeto, importa salientar que o MAGAI é frequentado, em grande parte, por alunos com estatuto de trabalhador-estudante.

A elevada percentagem de alunos inscritos com o estatuto de trabalhador-estudante é reveladora do forte contributo o MAGAI, para a formação contínua, nesta área do conhecimento. Constata-se que os alunos trabalhadores-estudantes apresentam elevada motivação e demonstram grande empenho no processo de aprendizagem. No entanto, dadas as suas obrigações profissionais, nem sempre compatíveis com a calendarização das atividades letivas (concretamente a frequência às aulas e a realização de trabalhos práticos), constata-se igualmente, a sua reduzida assiduidade às aulas, em particular na UC de Projeto, que se reflete num fraco desempenho no desenvolvimento dos trabalhos de projeto, comprometendo, desta forma, as taxas de sucesso da UC de Projeto.

2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

A comissões de coordenação do curso no IPT em conjunto com a comissão de acompanhamento ESAI-IPT mantiveram contactos regulares por meio de reuniões por videoconferência, email e telefone com vista ao desenvolvimento das atividades regulares de coordenação do curso.

Divulgação do curso:

∙ As ações de divulgação do curso foram coordenadas com o Gabinete de Relações do IPT.

Seriação de candidatos:

∙ A seriação de candidatos em cada IES foi feita pelas comissões de coordenação de cada IES complementada com análise e discussão das candidaturas nas respetivas IES pelos membros da comissão de acompanhamento ESAI-IPT.

Preparação do ano letivo:

∙ Os horários e calendários letivos do curso foram preparados pela comissão de coordenação do curso IPT em coordenação com a ESAI.

Palestras:

∙ Foram realizadas no âmbito das aulas de algumas UCs várias palestras sobre tópicos da especialidade proferidas por oradores convidados de empresas e entidades nacionais, nomeadamente, WME Engenharia e Tecnologia, LDA, Geomatics Surveyor e Portal da Construção Sustentável.

Outros procedimentos de gestão ESTT-ESAI:

∙ A ESTT e ESAI aprovaram o “2º protocolo específico do MAGAI” e os “Aspectos funcionais dos cursos em associação ESTT-ESAI”.

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2018/2019	0	%	%		
2019/2020	0	%	%		
2020/2021	0	%	%		
2021/2022	0	%	%		
2022/2023	1	100 %	100 %	1	

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023	0	0

4.2. Mobilidade dos docentes:

5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

Curso ministrado em associação com a ESAI.

5.2 Estágios dos estudantes:

N.A.

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

Moreira, Anabela Mendes; Domingues, Inês; Santos, Paulo; Delfino, Regina Aparecida; Matos, Pedro A.; Manso, António Manuel Rodrigues. "Raul Lino's virtual guide tour in Abrantes: An integrative study between arts and engineering courses". Trabalho apresentado em *Conference Prague Heritage: Past and Present - Built and Social, Praga*, 2023.

Delfino, Regina; Matos, Pedro; Serrano, Inês; Moreira, Anabela. "Lettering Design in Raul Lino's Work: Humanism, Nature and Tradition in Architecture, Graphic Arts and Design". *Porto*, 2022. Publicado • 10.22492/issn.2758-0989.2022.29

Inês Domingues Serrano; Moreira, Anabela Mendes. *Livro de Resumos do Seminário Raul Lino - um itinerário pelo património (26/04/2023)*. [Book of Abstracts of the Seminar 'Raul Lino - an itinerary through heritage' (26/04/2023)]. Tomar, Portugal: Instituto Politécnico de Tomar. 2023.

Serrano, Inês Domingues; Moreira, Anabela Mendes. *O Colégio Nun'Álvares em Tomar - projectos e obras (epub)*. [The Colégio Nun'Álvares in Tomar - projects and works (epub)]. Tomar, Portugal: Techn&Art, Instituto Politécnico de Tomar. 2022.

Serrano, Inês; Moreira, Anabela Mendes. "A obra edificada de Raul Lino na cidade de Abrantes - os percursos de uma investigação. [Raul Lino's built work in the city of Abrantes - the paths of an investigation]". Trabalho apresentado em *Seminário Raul Lino: Um Itinerário pelo património*, 2023.

Serrano, Inês. "Formas e dinâmicas das paisagens suburbanas [Forms and dynamics of suburban landscapes]". Trabalho apresentado em *SIU 2023 - XV Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo, Lisboa*, 2023.

R. Silva; D. Ribeiro; C. Costa; A. Arêde; R. Calçada. "Experimental validation of a non-linear train-track-bridge dynamic model of a stone arch railway bridge under freight traffic". *International Journal of Rail Transportation* (2022): <https://doi.org/10.1080/23248378.2022.2133783>. 10.1080/23248378.2022.2133783

Rúben Silva; Cristina Costa; António Arêde; Diogo Ribeiro. "Numerical simulations of experimental material testing in stone masonry arch railway bridges". *Structure and Infrastructure Engineering* (2022): <https://doi.org/10.1080/15732479.2022.2119585>. 10.1080/15732479.2022.2119585

R. Silva; C. Costa; A. Arêde. "Numerical methodologies for the analysis of stone arch bridges with damage under railway loading". *Structures* (2022): <https://doi.org/10.1016/j.istruc.2022.03.063>.
10.1016/j.istruc.2022.03.063

D. Ribeiro; C. Bragança; C. Costa; P. Jorge; R. Silva; A. Arêde; R. Calçada. "Calibration of the numerical model of a freight railway vehicle based on experimental modal parameters". *Structures* 38 (2022): 108-122. <https://doi.org/10.1016/j.istruc.2022.01.085>. 10.1016/j.istruc.2022.01.085

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

HERITAGE GAME - A gamification model for community-based heritage work
2023-1-PT01-KA220-HED-000154261

On line Lino - um portal para o médio tejo [On line Lino: a website for médio tejo region] UIDB/05488/2020

Cadernos do Arquivo: A Olaio sob a perspetiva do fotógrafo Mário de Oliveira [Archive Books: The Olaio from the perspective of photographer Mário de Oliveira] UIDB/05488/2020

Open Network on DEM Simulations (ON-DEM) COST ACTION CA22123. 2023-2026.
<https://www.cost.eu/actions/CA22132/>

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

- O curso constitui uma oferta formativa atual que permite obter competências com grande procura no mercado.
- As aulas são focadas na vertente prática dos conteúdos programáticos das unidades curriculares (UCs). Em algumas UCs foram realizadas palestras sobre tópicos da especialidade proferidas por oradores convidados.
- Os estudantes têm perfis de formação diversificado, desde Engenharia Civil e Arquitetura à Gestão, com a generalidade dos estudantes em regime de trabalhador-estudante com uma componente forte de experiência profissional no setor imobiliário que permite uma elevada interação crítica/construtiva nas aulas entre estudantes e docentes.
- Os estudantes que prestaram provas de avaliação, de um modo geral, obtiveram aprovação.
- Os programas foram integralmente cumpridos.
- A coordenação entre as escolas que ministram o curso MAGAI é suportada na interação em contínuo entre as comissões de coordenação e o secretariado das duas instituições permitindo identificar e resolver os assuntos inerentes ao funcionamento do curso. ∙ A aprovação do “2º protocolo específico para o MAGAI” e dos “Aspectos funcionais dos cursos em associação ESTT-ESAI” permitiu clarificar e resolver compatibilização de procedimentos nas duas IES.

8.2. Pontos fracos do curso:

- Os alunos com formações de base em áreas distintas podem ter algumas dificuldades na compreensão de determinados conceitos e/ou terminologia específica, e manifestar tendência a divergir a discussão para outros domínios que não fazem parte do programa.

- Ausência de participação de estudantes e docentes em programas de mobilidade ERASMUS.

- Fraca participação dos estudantes no preenchimento dos questionários no âmbito do Sistema de Avaliação Pedagógica dos Docentes e da Avaliação das Unidades Curriculares, motivada por um lado pelo desfasamento do calendário letivo MAGAI face à calendarização dos questionários ESTT, e por outro pela divulgação feita para os emails institucionais do IPT.

- Reduzido número de estudantes que concluem o Projeto final de curso.

- Os dados dos estudantes apresentados nos pontos 21 a 2.14 não estão todos contabilizados ao total de estudantes do MAGAI. Nuns casos estão referidos apenas aos estudantes matriculados no IPT (ex. tab 2.5) outros incluem dados de todos os estudantes matriculados no IPT e na ESAI (ex. tab 2.1, 2.11 a 2.14). Tal decorre dos procedimentos de partilha de dados entre as duas IES. Os dados existentes não constituem assim uma base consistente para análise, pelo que a mesma não pode ser efetuada.

8.3. Oportunidades:

- Crescente número de estudantes diplomados nos cursos de licenciatura LGEO, LEC da ESTT-ESAI e LGI da ESAI.
- Crescente interesse de estudantes geograficamente distantes pela frequência do curso em face da possibilidade de assistir a aulas síncronas com difusão online.
- Funcionamento de outros cursos da área científica de Construção no IPT e ESAI potenciam a realização de atividades comuns de desenvolvimento curricular e estabelecimento de parcerias para projetos I&D e de mobilidade Erasmus.

8.4. Ameaças:

- Funcionamento de outros cursos de pós-graduação na área do imobiliário noutras IES em Portugal.

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

- Procurar incrementar a realização de atividades extracurriculares, workshops, seminários e visitas de estudo no âmbito das UCs. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: n.º atividades realizadas]

- Procurar incrementar a motivação dos estudantes para que continuem a procurar os docentes para esclarecimento de dúvidas de modo a concluírem com sucesso os objetivos das UCs. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: participação dos estudantes]

- Continuar a procurar melhorar os procedimentos para a definição/aprovação dos calendários letivos, calendários das avaliações e horários semanais. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: ausência de inconformidades]

- Procurar melhorar os procedimentos para o preenchimento dos questionários no âmbito do Sistema de Avaliação Pedagógica dos Docentes e da Avaliação das Unidades Curriculares. Face à fraca participação dos estudantes no preenchimento dos questionários no âmbito do Sistema de Avaliação Pedagógica dos Docentes e da Avaliação das Unidades Curriculares, em particular dos estudantes ESAI, sugere-se ao GQS o envio da divulgação dos questionários aos estudantes ESAI para os seus emails pessoais ou institucionais ESAI. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: participação dos estudantes]

- Procurar incrementar a motivação dos estudantes e docentes para a realização de programas de mobilidade internacional. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: participação dos estudantes e docentes]

- Procurar incrementar a motivação dos estudantes e docentes para realizar protocolos com empresas para desenvolvimento de projetos de investigação aplicada envolvendo a participação de estudantes e docentes do MAGAI. [Prioridade: alta, Tempo de implementação: em contínuo, Indicadores de implementação: participação dos estudantes]

- Procurar sensibilizar os serviços do IPT para a necessidade de adequar os dados dos estudantes a

incluir no relatório de curso, optando por incluir apenas os dados dos estudantes matriculados no IPT em todos os campos ou em alternativa incluir os dados de todos os estudantes matriculados nas 2 IES em todos os campos.

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 42 TP e 1 turma: 42 TP

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 31416

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutorada

Docentes

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutorada

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 14
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 10 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 10 e 71.43%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 71.43%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): A unidade curricular não foi avaliada.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: - Aulas com forte componente prática através de análise de casos representativos do parque edificado em Portugal motiva o interesse dos estudantes para os temas da área científica de Construção; - Trabalhos práticos de pesquisa sobre avaliação do estado de conservação do edificado permite aos estudantes uma intervenção crítica dos temas abordados; - Diversificação das formações de base dos estudantes contribui para alargar o alcance da discussão. Pontos fracos: - Heterogeneidade dos perfis de formação dos estudantes pode originar dúvidas nos conceitos e terminologia da especialidade.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Atualização em contínuo dos conteúdos e trabalhos práticos propostos para avaliação.

Cumprimento do programa:

O programa foi integralmente cumprido.

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 42 TP e 1 turma: 42 TP

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 31418

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Luis Filipe Rocha de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Carlos Jorge Trindade da Silva Rente, Professor Adjunto, Mestre

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutorada

Luis Filipe Rocha de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

Inês Domingues Serrano, Investigador, Doutorada

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 14
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 10 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 10 e 71.43%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 80.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 57.14%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): A unidade curricular não foi avaliada.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes • Aulas com forte componente prática através de análise de casos representativos de aplicações práticas de ferramentas digitais na indústria da AEC em Portugal motiva o interesse dos estudantes para os temas da área científica de Construção; • Discussão de casos práticos de sobre a aplicação de ferramentas digitais na indústria da AEC permite aos estudantes uma a intervenção crítica dos temas abordados; • Diversificação das formações de base dos estudantes contribui para alargar o alcance da discussão. Pontos fracos • Heterogeneidade dos perfis de formação dos estudantes pode originar dúvidas nos conceitos e terminologia da especialidade.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Atualização em contínuo dos conteúdos e trabalhos práticos propostos para avaliação.

Cumprimento do programa:

O programa foi integralmente cumprido.

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Projeto

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0

Carga horária: 75 OT e 1 turma: 75 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 314116

Área Científica: Imobiliário

Docente Responsável

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutoramento

Docentes

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutoramento

Vítor Manuel dos Santos Reis, Formador Externo,

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 22
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Orientação Tutorial, 7 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 7 e 31.82%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 31.82%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): A unidade curricular não foi avaliada.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes - A elevada percentagem de alunos inscritos com o estatuto de trabalhador-estudante é reveladora da elevada motivação e empenho que demonstram no processo de aprendizagem e desenvolvimento do trabalho da UC. Pontos fracos - No entanto, dadas as suas obrigações profissionais, nem sempre compatíveis com a calendarização da atividade letiva, concretamente a realização e desenvolvimento de trabalho autónomo e de pesquisa, constata-se igualmente, a sua reduzida assiduidade às aulas OT desta UC, que se reflete num fraco desempenho no desenvolvimento do trabalho, comprometendo, desta forma, a taxa de sucesso da UC.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

- Continuar a procurar incrementar a motivação dos estudantes para que procurem antecipadamente e com regularidade os orientadores para discussão e esclarecimento de dúvidas de modo a concluírem com sucesso o plano de trabalho definido no Projeto. Continuar a procurar incrementar a motivação dos estudantes e docentes/orientadores para realizar protocolos com empresas para desenvolvimento de projetos de investigação aplicada.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Sustentabilidade na Construção

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 42 TP e 1 turma: 42 TP

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 314110

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Anabela Mendes Moreira, Professor Adjunto, Doutoramento

Docentes

Anabela Mendes Moreira, Investigador, Doutoramento

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 14
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 8 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 10 e 71.43%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 71.43%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): A unidade curricular não foi avaliada.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: - Visão abrangente sobre sustentabilidade na perspetiva geral, legislação e aplicação ao setor da construção. - Realização de trabalhos de pesquisa que permitem desenvolver competências de aprendizagem autónoma, e aprofundar conhecimentos específicos na área. Pontos fracos: - Reduzida disponibilidade dos estudantes para sessões presenciais, o que inviabiliza a organização de sessões técnicas ou visitas de estudo presenciais.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Para colmatar a ausência de sessões presenciais, organizou-se uma sessão técnica em parceria com o “Portal da Construção Sustentável”, em formato remoto, com a participação de diversas empresas. A contínua atualização dos temas, no âmbito do Desenvolvimento Sustentável na Construção, é essencial para manter o nível de motivação dos estudantes.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Tecnologia e Gestão da Construção

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 42 TP e 1 turma: 42 TP

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 31415

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas, Professor Coordenador, Doutorado

Docentes

Luis Filipe Rocha de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas, Professor Coordenador, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 14
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 13 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 13 e 92.86%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 92.86%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos):

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Cumprimento do programa:

Cumprido na totalidade