

## 1. Caracterização

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Escola Superior De Actividades Imobiliárias*

#### 1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*Instituto Politécnico De Tomar*

#### 1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

#### 1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Escola Superior De Actividades Imobiliárias*

#### 1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

*Escola Superior De Tecnologia De Tomar*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Bachelor in Building and Construction Management*

### 1.4. Grau (PT):

*Licenciado*

### 1.4. Grau (EN):

*Graduate*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho LGEO.pdf](#) | PDF | 2.1 Mb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Construção civil e engenharia civil*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Construction and civil engineering*

**1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0582] *Construção Civil e Engenharia Civil*<br/>*Arquitetura e Construção*<br/>*Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção*

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[0340] *Ciências Empresariais*<br/>*Ciências Sociais, Comércio e Direito*

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

180.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

3 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

72

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

[sem resposta]

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

*Concurso Institucional:*

*Ser titular de um curso de ensino secundário, ou de habilitação legalmente equivalente;*

*Ter realizado os exames nacionais correspondentes às provas de ingresso exigidas para o ano letivo a que concorre e obtido a nota mínima exigida (9,5 valores): Português e Economia; ou Matemática ou Economia.*

*A ESAI/IPT também admitem, através dos concursos especiais, o ingresso pelos seguintes regimes, sendo necessário comprovar os requisitos fixados para cada uma dessas vias:*

*Maiores de 23 anos;*

*Titulares de Cursos de Especialização Tecnológica ou de Cursos Técnicos Superiores Profissionais;*

*Titulares de Cursos de Dupla Certificação ou de Cursos Artísticos Especializados;*

*Titulares de Cursos Superiores;*

*Reingressos;*

*Mudança de Par Instituição/Curso;*

*Estudante Internacional.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

*Institutional Admission Process:*

*Hold a secondary education degree or a legally equivalent qualification;*

*Have taken the national exams corresponding to the entrance exams required for the academic year you are applying for and obtained the minimum grade required (9.5 points): Portuguese and Economics; or Mathematics or Economy.*

*ESAI/IPT also admits students under the following special admission procedures:*

*Over 23s;*

*Holders of Technological Specialization Courses or Higher Professional Technical Courses;*

*Holders of Dual Certification Courses or Specialized Artistic Courses;*

*Holders of higher education courses;*

*Re-entry;*

*Change of Institution/Course Pair;*

*International students*

**1.12. Modalidade do ensino**

*Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)*  *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

**1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

*Diurno*  *Pós-laboral*  *Outro*

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)**

*Misto. Tem funcionado em regime pós-laboral, consoante dos alunos que procuram o curso.*

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)**

*Mixed. It has been held on an after-work basis, depending of students taking the course.*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)**

*Praça Eduardo Mondlane, 7C, 1950-104 Lisboa; e Quinta do Contador, Estrada da Serra, 2300-313 Tomar*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)**

*Praça Eduardo Mondlane, 7C, 1950-104 Lisboa; e Quinta do Contador, Estrada da Serra, 2300-313 Tomar*

**1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República**

[Reg\\_Creditacao\\_Competicencias\\_15.2019.pdf](#) | PDF | 217.8 Kb

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.15. Observações. (PT)

*As Instituições de Ensino Superior programaram em conjunto todas as iniciativas que concorrem para a qualidade do processo de ensino ou aprendizagem dos alunos da licenciatura.*  
*As normas regulamentares referidas no art.º 14.º do RJGD, foram aprovadas pelos órgãos legal e estatutariamente competentes.*  
*O acompanhamento da licenciatura será feito por uma Comissão Científica, constituída por docentes de ambas as IES e designada pelos seus órgãos legal e estatutariamente competentes.*  
*Cada instituição nomeou docentes responsáveis pela coordenação da Licenciatura.*  
*A Comissão de coordenação da implementação do ciclo de estudos promoveu a articulação entre as duas instituições relativa aos aspetos relevantes para o funcionamento do curso:*  
*Calendário letivo, mapas de avaliações, horários, creditação de competências, funcionamentos das aulas em sala síncrona, vigilância de provas escritas nas duas IES, repositório digital da documentação*  
*O grau de licenciado é atribuído em conjunto pelas duas IES (alínea a), do n.º 1, do artigo 42.º e alínea a), do n.º 2, do artigo 43.º, do RJGD).*  
*A distribuição de serviço dos docentes do IPT e da ESAI é da responsabilidade de cada uma das IES, sob proposta dos Coordenadores.*  
*Os docentes e discentes de qualquer das IES têm acesso, em condições idênticas ou equivalentes, a iniciativas culturais e científicas organizadas pela outra IES e acesso a bibliotecas e outros equipamentos de estudo similares, sem prejuízo do respeito pelas prioridades e regulamentos de cada uma das IES.*  
*As duas IES concedem condições favoráveis ao acesso a outros serviços que as suas unidades e estruturas estejam vocacionadas para prestar.*

### 1.15. Observações. (EN)

*The Higher Education Institutions have jointly planned all the initiatives that contribute to the quality of the teaching and learning process for undergraduate students.*  
*The regulations referred to in article 14 of the RJGD have been approved by the legally and statutorily competent bodies.*  
*The degree will be monitored by a Scientific Committee, made up of lecturers from both HEIs and appointed by their legally and statutorily competent bodies.*  
*Each institution has appointed lecturers responsible for coordinating the degree.*  
*The committee responsible for coordinating the implementation of the study cycle has promoted coordination between the two institutions on the relevant aspects for the course's operation:*  
*Teaching calendar, assessment maps, timetables, accreditation of skills, operation of synchronous classroom teaching, supervision of written tests at the two HEIs, digital repository of documentation.*  
*The bachelor's degree is awarded jointly by the two HEIs (Article 42(1)(a) and Article 43(2)(a) of the RJGD).*  
*The distribution of teaching staff at IPT and ESAI is the responsibility of each HEI, on the proposal of the Coordinators.*  
*Teachers and students from either HEI have access, under identical or equivalent conditions, to cultural and scientific initiatives organized by the other HEI and access to libraries and other similar study facilities, without prejudice to respect for the priorities and regulations of each HEI.*  
*Both HEIs grant favorable conditions for access to other services that their units and structures are dedicated to providing.*

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior

---

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

NCE/18/1800111

### 2.2. Data da decisão.

18/06/2019

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

**2.4. Período de acreditação.**

6 anos | 6 years

**2.5. A partir de:**

31/07/2019

**3. Síntese medidas de melhoria****3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)**

- Da utilização de uma única plataforma passou-se para a utilização das plataformas de cada uma das Instituições (NetPa).
- Alteração da implementação de UC da Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras e da Licenciatura em Gestão Imobiliária da ESAI em funcionamento em simultaneidade.
- Alteração da implementação de UC da Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras e da Licenciatura em Engenharia Civil da ESTT em funcionamento em simultaneidade.

**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)**

- Transitioned from using a single platform to using the individual platforms of each institution (NetPa).  
Changed the implementation of courses for the Bachelor's degree in Building Management and Works and the Bachelor's degree in Real Estate Management at ESAI, running concurrently.  
Altered the course implementation for the Bachelor's degree in Building Management and Works and the Bachelor's degree in Civil Engineering at ESTT, also operating simultaneously.*

**4. Desenvolvimento curricular****4.1. Estrutura curricular****4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?**

Sim  Não

**4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?**

Sim  Não

**4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)**

[sem resposta]

**4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)**

[sem resposta]

**4.6. Observações Reestruturação curricular****4.6. Observações. (PT)**

[sem resposta]

## 4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

## 5. Pessoal Docente

## 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- José Firmino das Neves
- Luís Filipe Rocha de Almeida

## 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Teresa Garcia Florentino	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		85	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Susana Caetano Domingos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Inês Domingues Serrano	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Arquitectura - História da Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Construção, Arquitetura e Desenho	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Lino Gonçalves Antunes	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Engenharia Civil - Ramo de Estruturas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Construção e Engenharia Civil	100	Ficha Submetida CienciaVitae
Paulo Castanheira	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Rural	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		80	Ficha Submetida OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Paula Gerardo Machado	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Civil - especialidade Geotecnia e Fundações	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Carlos Jorge Trindade da Silva Rente	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Estruturas de Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Luís Filipe Rocha de Almeida	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Especialista Construção Civil e Engenharia Civil	100	Ficha Submetida CienciaVitae
Cristina Margarida Rodrigues Costa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Mário Durão	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Anabela Mendes Moreira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Civil (especialidade Construções)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Civil - Especialização e Construção	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Vítor Reis	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Avaliação Imobiliária	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		90	Ficha Submetida OrCID
Miguel Teixeira Coelho	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Economia	Outro vínculo		90	Ficha Submetida OrCID
Rui Sainhas de Oliveira	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão e Administração	Outro vínculo		80	Ficha Submetida CienciaVitae
Bruno Coelho	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Marketing	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Firmino das Neves	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Engenharia Civil	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae
António Silva	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Engenharia Mecânica	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernanda Santos	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		85	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sandra Vieira	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil na especialidade Urbanismo, Ordenamento do Território e Transportes	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 1980	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Lino Gonçalves Antunes

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Licenciatura - 1º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - Ramo de Estruturas

## Área científica deste grau académico (EN)

Estruturas

## Ano em que foi obtido este grau académico

1986

## Instituição que conferiu este grau académico

FCTUC- Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

## Área científica do título de especialista (PT)

Construção e Engenharia Civil

## Área científica do título de especialista (EN)

Construction and Civil Engineering

## Ano em que foi obtido o título de especialista

2016

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

2F1F-1469-BEEA

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Lino Gonçalves Antunes

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Lino Gonçalves Antunes

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Lino Gonçalves Antunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores IAFP

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Lino Gonçalves Antunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciências da Construção e das Estruturas	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	27.0		27.0						
Física Aplicada	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	21.0		21.0						
Física Aplicada	Licenciatura em Engenharia Civil	21.0		21.0						
Mecânica Aplicada	Licenciatura em Engenharia Civil	42.0		42.0						
Fundações	Licenciatura em Engenharia Civil	42.0		42.0						
Técnicas de Levantamento em Edifícios	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	21.0		21.0						
Geotecnia e Fundações de Edifícios	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	21.0		21.0						
Topografia e Técnicas de Levantamento	Licenciatura em Engenharia Civil	21.0		21.0						
Hidráulica Aplicada	Licenciatura em Engenharia Civil	42.0		42.0						
Materiais de Construção	Licenciatura em Engenharia Civil	8.0		8.0						
Materiais de Construção	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	8.0		8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Jorge Trindade da Silva Rente

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Estruturas de Engenharia Civil

## Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering Structures

## Ano em que foi obtido este grau académico

1994

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

DC16-97B4-85CA

## Orcid

0009-0003-7345-5612

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Jorge Trindade da Silva Rente

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Jorge Trindade da Silva Rente

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciado	Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP)	14 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Jorge Trindade da Silva Rente

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Jorge Trindade da Silva Rente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Construtivos e Estruturais	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0		42.0						
Gestão Integrada da Tecnologia da Construção	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	0.0	42.0						
Projeto de Gestão da Construção, Reabilitação e Remodelação	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	0.0	42.0						
Técnicas de Levantamento em Edifícios	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	27.0	0.0	27.0						
TIC para projetos de Arquitetura e Construção	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	21.0	0.0	21.0						
Observação e Monitorização das Construções	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	21.0	0.0	21.0						
Ferramentas Digitais para projetos de Engenharia e Construção	Licenciatura em Engenharia Civil	21.0		21.0						
Análise de Estruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	42.0		42.0						
Projeto de Preparação de Obra	Licenciatura em Engenharia Civil	60.0		60.0						
Desenho, Topografia e Técnicas de Levantamento Digitais	TeSP Manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários	6.0		6.0						
Ferramentas Digitais na Gestão de Sistemas Ferroviários	TeSP Manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários	6.0		6.0						
Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	10.0		10.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Filipe Rocha de Almeida**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

## Área científica deste grau académico (EN)

Civil engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

1999

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

## Área científica do título de especialista (PT)

Especialista Construção Civil e Engenharia Civil

## Área científica do título de especialista (EN)

Civil Construction and Civil Engineering Specialist

## Ano em que foi obtido o título de especialista

2014

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

D917-9783-74CC

## Orcid

-

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Filipe Rocha de Almeida**

---

**5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Filipe Rocha de Almeida**

---

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Filipe Rocha de Almeida

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Filipe Rocha de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão da Qualidade, Segurança e Ambiente na Construção	LGEO	42.0	42.0							
Manutenção de Edifícios	LGEO	42.0	42.0							
Projeto de Exploração e Manutenção	LGEO	42.0	42.0							
Resistência dos Materiais	LEC	50.0	50.0							

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Vítor Reis

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Avaliação Imobiliária

## Área científica deste grau académico (EN)

Property Valuation

## Ano em que foi obtido este grau académico

2010

## Instituição que conferiu este grau académico

Northumbria University

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

## CienciaVítæ

-

## Orcid

0009-0005-3755-989X

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vítor Reis

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vítor Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Gestão Imobiliária	ESAI - Escola Superior de Actividades Imobiliárias	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Vítor Reis

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vítor Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação de Empreendimentos	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	20.0	18.0					4.0	
Avaliação Imobiliária	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	42.0		42.0						
Inovação e Empreendedorismo no Imobiliário	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	21.0	14.0	21.0				8.0	
Avaliação Imobiliária III	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	20.0	20.0	16.0				8.0	
Projeto Aplicado	Licenciatura em Gestão Imobiliária	40.0	15.0	0.0	13.0				12.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Garcia Florentino**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

## Área científica deste grau académico (EN)

Computer Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

2010

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Pontificia de Salamanca - Madrid (UPSAM)

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

85

## CienciaVitae

611B-8941-2963

## Orcid

0000-0002-6488-9246

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Garcia Florentino**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Garcia Florentino

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	MBA - Master of Business Administration with specialization in Management Information Systems	Management	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	good master's degree with distinction
1992	Degree in Applied Mathematics, specialization in Computer Science. Also, Investigator Degree Homolog	Applied Mathematics	Universidade Autónoma de Lisboa (UAL)	15,1
1984	Bachelor's degree in Electrical Engineering	Electrical Engineering	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL)	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Garcia Florentino

Formação pedagógica relevante para a docência
Professional Service Certified
Professional training Certified
On duty degree – ICT – State school course for teachers

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Garcia Florentino

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Quantitativos	Licenciatura em Gestão Imobiliária	125.0	21.0	14.0	21.0				8.0	61.0
Métodos Quantitativos I	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	21.0		21.0					
Tecnologias da Informação e Comunicação	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	12.0	20.0	10.0				6.0	
Tecnologias da Informação para o Imobiliário	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	20.0	16.0	20.0				8.0	

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Caetano Domingos

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Educação

## Área científica deste grau académico (EN)

Education

## Ano em que foi obtido este grau académico

2015

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

091A-A703-3B66

## Orcid

0000-0002-6351-5728

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Caetano Domingos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Caetano Domingos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Pós-graduação em Supervisão e Orientação Pedagógica	Educação	Instituto Politécnico de Santarém	18 valores
1999	Licenciatura pré Bolonha	Línguas Estrangeiras	Universidade do Minho	14 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Caetano Domingos

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ensino com Estágio Integrado (duração - 5 anos)
Pós-Graduação em Educação
Curso Avançado de Inteligência Emocional
Coaching Pessoal e Profissional
Coaching Educacional
Curso de Inovação Pedagógica
Competências transversais na Educação - Metodologia Ubuntu, IPAV
Formação em Educação Inclusiva para o Ensino Superior
Formação em Mindfulness no Ensino Superior
Tutoria no Ensino Superior

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Caetano Domingos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Alemão 2	Licenciatura	56.0	28.0	28.0						
Inglês	CTesP em Segurança e Proteção Civil	45.0	15.0	30.0						
Inglês Técnico	Licenciatura	42.0		42.0						
Inglês Técnico	CTesP em Tecnologia no Desporto	37.8		37.8						
Inglês Técnico	CTesP em Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação	30.0	0.0	30.0						
Alemão I	Licenciatura	56.0	28.0	28.0						
Inglês I - Nível B1	Licenciatura	56.0	28.0	28.0						
Inglês	CTesP em Segurança e Proteção Civil - Sintra	4.0	2.0	2.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Inês Domingues Serrano

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura - História da Arquitectura

## Área científica deste grau académico (EN)

Architecture - Architectural History

## Ano em que foi obtido este grau académico

2011

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

AF18-16E0-B0DC

## Orcid

0000-0001-7200-4965

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inês Domingues Serrano

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)	
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inês Domingues Serrano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Arquitectura	Faculdade de Arquitectura - UL	
2002	Mestrado	História e Teoria da Arquitectura	Faculdade de Arquitectura	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Inês Domingues Serrano

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inês Domingues Serrano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Desenho Digital	Licenciatura em Conservação e Restauro	126.0	30.0	90.0					6.0	
Planeamento Gestão e Ordenamento do Território	TeSP Segurança e Proteção Civil	60.0	30.0	0.0	30.0					
Desenho Técnico e Análise Gráfica	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	39.0		39.0						
Remodelação de Edifícios	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0		42.0						
TIC para projetos de Arquitectura e Construção	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	21.0		21.0						
Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	10.5		10.5						
Desenho Técnico e Análise Gráfica (UC lecionada em simultâneo com DTAG da Lic-GEO)	Licenciatura em Engenharia Civil	0.0		0.0						
Ferramentas Digitais para Projetos de Engenharia e Construção (Lecionada em simultâneo com TICPAC da Lic. GEO)	Licenciatura em Engenharia Civil	0.0		0.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Construção, Arquitetura e Desenho

## Área científica deste grau académico (EN)

Building, Architecture, Drawing

## Ano em que foi obtido este grau académico

1997

## Instituição que conferiu este grau académico

University of Glamorgan

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

7A1B-5D7B-81B4

## Orcid

0000-0002-6829-1129

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto para a Sustentabilidade e Inovação em Estruturas de Engenharia (ISISE)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Pós-graduação	Património	Universidade Católica Portuguesa	18
1985	Pós-graduação	Património	Faculdade de Arquitectura de Lisboa	
1984	Licenciatura	Arquitetura	Faculdade de Arquitectura, Universidade Técnica de Lisboa	15 (BOM)

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós Graduação em Conservação e Restauro

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processos e Técnicas da Construção I	Licenciatura	42.0		42.0						
Processos e Técnicas da Construção II	Licenciatura	84.0	42.0	42.0						
Materiais de Construção	Licenciatura	84.0	42.0	42.0						
Património Arquitetónico	Mestrado	45.0	30.0	15.0						
Instrumentos e métodos: realidade virtual, SIG e TIC	Mestrado (UNESCO)	271.0	0.0	271.0						
Manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários	TeSP	21.0		21.0						
Processos Gerais de Construção	Licenciatura	52.0		52.0						
Desenho Técnico e Análise Gráfica	Licenciatura	42.0	0.0	42.0						
Ciências da Construção e das Estruturas	Licenciatura	15.0	0.0	15.0						
Tecnologia e Gestão da Construção	Mestrado	20.0		20.0						

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Castanheira

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Rural

## Área científica deste grau académico (EN)

Rural Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

2006

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

80

## CienciaVita

-

## Orcid

0009-0007-9102-679X

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Castanheira

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Castanheira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Licenciatura	Engenharia Agrícola	Universidade de Évora	Bom
1998	Mestrado	Engenharia de Solos e da Água	Universidade de Évora	Bom com distinção
2006	Pós Doutoramento	Engenharia Rural	Universidade de Évora	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Castanheira

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Castanheira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Quantitativos II	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	21.0	14.0	21.0				8.0	
Métodos Quantitativos II	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	21.0		21.0					
Avaliação Imobiliária II	Licenciatura em Gestão Imobiliária	50.0	15.0	10.0	17.0				8.0	
Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	42.0		42.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Gerardo Machado

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - especialidade Geotecnia e Fundações

## Área científica deste grau académico (EN)

Civil engineering - Geotechnics and Foundations

## Ano em que foi obtido este grau académico

2005

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

FD1F-F7D3-B9D7

## Orcid

0000-0002-0915-9881

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Gerardo Machado

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Gerardo Machado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestrado	Geologia de Engenharia	Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom
1986	Licenciatura	Engenharia Geológica	Univerdidade de Coimbra	Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Gerardo Machado

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Gerardo Machado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Mecânica dos Solos	Licenciatura em Engenharia Civil	56.0		56.0						
Controlo e Ensaaios	Licenciatura em Engenharia Civil	40.0		40.0						
Geologia de Engenharia	Licenciatura em Engenharia Civil	42.0	21.0		21.0					
Processos e Técnicas de Reforço de Estruturas e Fundações	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	21.0		21.0						
Observação e Monitorização das Construções	Licenciatura em gestão da edificação e Obras	21.0		21.0						
Geotecnia e Fundações de Edifícios	Licenciatura em gestão da edificação e Obras	18.0		18.0						
Geologia de Engenharia	CTeSP em Manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários	3.0		3.0						
Manutenção e Reabilitação de Infraestruturas Ferroviárias- Geotecnia	CTeSP em manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários	3.0	0.0	3.0						
Acreditação e Certificação	CTeSP em Análises Laboratoriais	45.0	0.0	45.0						
Instrumentação e Aquisição de Dados	CTeSP em Análises Laboratoriais	30.0	0.0	15.0	15.0					
Ensaaios a Materiais	CTeSP em Análises Laboratoriais	82.0	0.0	14.0	68.0					
Gestão da Qualidade	Pós Graduação em Sistemas de Gestão Empresarial-SAP	12.0	0.0	12.0						
Gestão da Qualidade	Microcredenciação - Manutenção & Qualidade - SAP	12.0	0.0	12.0	0.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristina Margarida Rodrigues Costa

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

## Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

2010

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto, Faculdade de Engenharia

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

5219-4E74-CC07

## Orcid

0000-0001-6344-431X

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristina Margarida Rodrigues Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristina Margarida Rodrigues Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciado Pré-Bolonha	Engenharia Civil	Universidade do Porto, Faculdade de Engenharia	13
2002	Mestre Pré-Bolonha	Estruturas de Engenharia Civil	Universidade do Porto, Faculdade de Engenharia	Muito bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristina Margarida Rodrigues Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Inovação Pedagógica (2ª Edição), em regime de educação a distância, entre 3 de fevereiro e 24 de fevereiro de 2021, com um total de 27 horas, das quais 12h foram em formato síncrono. Formação de docentes IPT, LIED.

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristina Margarida Rodrigues Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processos e Técnicas de Reforço de Estruturas e Fundações	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	21.0	0.0	21.0						
Observação e Monitorização	TeSP Manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários	6.0	0.0	6.0						
Manutenção e Reabilitação de Infraestruturas Ferroviárias - obras de arte	TeSP Manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários	21.0	0.0	21.0						
Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	42.0	0.0	42.0						
Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	10.5	0.0	10.5						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário Durão**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Educação

## Área científica deste grau académico (EN)

Education

## Ano em que foi obtido este grau académico

2017

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

4D12-7576-B609

## Orcid

0000-0002-1089-578X

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário Durão**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário Durão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Licenciado	Direito	Universidade Nova de Lisboa	15
2016	Pós-graduação	Português e Estudos Sociais/História	Universidade Aberta	18
2012	Mestre	Educação	Universidade de Lisboa	18
2009	Licenciado	Ciências Sociais	Universidade Aberta	14
2007	Bacharel	Ação Social	Universidade Aberta	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário Durão

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Profissionalização em Serviço
Certificado de Competências Pedagógicas
Curso de Formação de Formadores

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário Durão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução às Metodologias Científicas	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Gestão de Equipas e Negociação	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	20.0		22.0				6.0	
Metodologias Científicas	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	48.0	21.0		21.0				6.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Anabela Mendes Moreira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil (especialidade Construções)

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering (Domain: Construction)

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

021B-B941-E2C6

Orcid

0000-0002-9636-1796

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Anabela Mendes Moreira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Anabela Mendes Moreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia Civil	Universidade de Coimbra	
2004	Mestrado	Engenharia Civil	Universidade de Coimbra	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Anabela Mendes Moreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Demola International Project Studies: co-creation facilitator training (344 h), 2022.

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Anabela Mendes Moreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Obras e Estaleiros	Licenciatura (Gestão da Edificação e Obras, LGEO)	42.0		42.0						
Sustentabilidade das Construções	Licenciatura (Gestão da Edificação e Obras, LGEO)	42.0	0.0	42.0						
Sustentabilidade na Construção	Mestrado (Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários)	42.0		42.0						
Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura (Engenharia Eletrotécnica e de Computadores)	56.0	28.0	28.0						
Planeamento e Gestão de Projetos	Técnico Superior Profissional (Automação Industrial)	60.0	30.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - Especialização e Construção

## Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering - Expertise in Construction

## Ano em que foi obtido este grau académico

2012

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

4C1B-7672-460F

## Orcid

0000-0002-9535-9053

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto para a Sustentabilidade e Inovação em Estruturas de Engenharia (ISISE)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Institucional

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura em Engenharia Civil	Urbanização e Transportes	Instituto Superior Técnico	14 valores
1998	Mestrado	Engenharia Civil - Ciências da Construção	Universidade de Coimbra	15 (quinze) valores na parte escolar do mestrado e classificação final de Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio Curricular integrado no Programa PRODEP, Subprograma 4, Medida 4.3., 1995
Curso de Inovação Pedagógica para Docentes, IPT, 3 a 24 de fevereiro de 2022

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fenomenologia da Combustão e Agentes Extintores	CTeSP - Segurança e Proteção Civil	16.0		16.0						
Materiais de Construção	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	24.0		24.0						
Materiais de Construção	Licenciatura em Engenharia Civil	42.0		42.0						
Processos Gerais de Construção II	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	21.0		21.0						
Incêndios Urbanos, Florestais e Industriais	CTeSP - Segurança e Proteção Civil	30.0		20.0	10.0					
Patologia e Reabilitação de Edifícios	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0		42.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - António Silva**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Mecânica

Área científica deste grau académico (EN)

Mechanical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1983

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa Faculdade Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVítæ

C419-B246-E668

Orcid

0009-0000-6710-0004

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Silva**

---

**5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Silva**

---

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas nº EDF 407223/2006 DL (27/05/2006)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Integrada de Serviços e Património	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	20.0	16.0	20.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0
Gestão Integrada de Serviços e Património	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0		42.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Sainhas de Oliveira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

Management and Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

80

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Sainhas de Oliveira

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Sainhas de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1981	Licenciatura	Economia	Instituto Superior de Economia da Universidade Técnica de Lisboa	Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Sainhas de Oliveira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Sainhas de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia e Gestão	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	21.0		21.0					
Introdução à Economia	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Economia do Imobiliário	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	42.0		42.0						

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Coelho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVitae

7311-18D5-EA50

Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Coelho

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Marketing	ISCTE	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Coelho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing e Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	46.0	21.0	0.0	21.0				4.0	
Princípios de Marketing	Licenciatura em Gestão Imobiliária	46.0	21.0	0.0	21.0	0.0			4.0	
Marketing Imobiliário	Licenciatura em Gestão Imobiliária	46.0	21.0	0.0	21.0	0.0			4.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - José Firmino das Neves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

C912-0268-A37F

Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Firmino das Neves

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Firmino das Neves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura em Engenharia Civil		Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa	14
2011	Pós graduação em Construção Sustentável	Construção	Faculdade de Ciência e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Firmino das Neves

Formação pedagógica relevante para a docência
Gestão Ambiental - GEOTA – Grupo de estudos de Ordenamento do Território e Ambiente
Apresentação das Normas Harmonizadas de Agregados – Perspectivas do Organismo Notificado - CERTICON
Certificado de Competências Pedagógicas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Firmino das Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologia da Construção	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	21.0		21.0					
Gestão Operacional de Edifícios	Licenciatura em Gestão Imobiliária	50.0	20.0	10.0	12.0				8.0	
Construção e Sustentabilidade	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Gestão Operacional de Edifícios	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	20.0	10.0	12.0					
Gestão e Planeamento de Obras	Licenciatura em Engenharia Civil	42.0		42.0						

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Teixeira Coelho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economicas

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVita

-

Orcid

0000-0003-3932-5030

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Teixeira Coelho

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Teixeira Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Economia Internacional	ISEG - Universidade de Lisboa	
1994	Economia	Economia	Universidade Lusíada de Lisboa	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Teixeira Coelho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Teixeira Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia e Gestão	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	21.0		21.0					
Introdução à Economia	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Economia do Imobiliário	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	42.0	0.0	42.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernanda Santos**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Europeia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

85

CienciaVitae

D611-D2AC-E217

Orcid

0000-0003-2128-9918

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernanda Santos**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernanda Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestre	Ciências Empresariais	Universidade de Lisboa	15
2014	Pós-graduação	Gestão Empresarial	Universidade de Lisboa	14
2002	Licenciado	Informática de Gestão	Universidade Autónoma de Lisboa	12

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernanda Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Accounting to Reporting Global Training Session Chat GPT
Embedding the Code of Conduct in your daily practives
Lead through Change – Leard the Change E-learning 2
Avaliação de Thoughtful Risk-Taking
Exponential Leardership

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernanda Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Urbana e Regional	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	30.0		26.0				8.0	
Gestão de Empresas	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Gestão de Recursos Humanos e Comunicação	Licenciatura em Gestão Imobiliária	46.0	21.0		21.0				4.0	
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0		42.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Vieira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil na especialidade Urbanismo, Ordenamento do Território e Transportes

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering with specialization in Urban Planning, Spatial Planning, and Transportation

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Coimbra University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVitae

8A1D-7A87-486B

Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Vieira

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Vieira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Transportes	Instituto Superior Técnico	16
2001	Licenciatura	Engenharia Civil	Universidade Lusófona	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Vieira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Vieira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Projeto	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	20.0	10.0	12.0				6.0	
Gestão de Projeto	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	20.0	10.0	12.0					
Urbanismo I	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Urbanismo II	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

21

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

19.80

## 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	68.43%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	31.57%

## 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1230	62.12%

## 5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	7.0	35.35%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	2.0	10.10%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	2.0	10.10%

% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI) 45.45%

### 5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	4.0	20.20%

### 5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	12.0	60.61%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.0	5.05%

## 5.4. Desempenho do pessoal docente

### 5.4. Observações. (PT)

[sem resposta]

### 5.4. Observações. (EN)

[sem resposta]

### Observações (PDF)

[sem resposta]

## 6. Observações pessoal docente

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Recursos humanos alocados à gestão do ciclo de estudos, os quais possuem os seguintes processos e alocações:

- Processo de Direção do Curso (2 colaborador a 50%)
- Processo de Gestão da Qualidade (1 colaborador a 25% e 1 a 100%);
- Processo de Gestão Parcerias e Protocolos (1 colaborador a 25%);
- Processo de Apoio Pedagógico (1 colaborador a 50%)
- Processo de Apoio Administrativo (12 colaboradores a 100% e 1 colaborador a 50%);
- Processo de Saídas Profissionais (1 colaborador a 25%);
- Processo de Apoio Técnico e de Recursos (1 colaborador a 100%);
- Processo de Apoio à Biblioteca (1 colaborador a 100%);
- Relações Internacionais (1 colaborador a 25%);
- Provedor do Estudante (1 colaborador a 50%);
- Investigação (1 colaborador a 50%).
- Apoio Informático (1 colaborador a 100%)
- Assistente operacional (1 colaborador a 100%)
- Apoio ao laboratório (1 colaborador a 100%)
- Apoio ao laboratório (1 colaborador a 100%)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*Human resources allocated to the management of the study cycle, which have the following processes and allocations:*

- Course Management Process (2 employees at 50%)
- Quality Management Process (1 employee at 25% and 1 at 100%);
- Partnerships and Protocols Management Process (1 employee at 25%);
- Pedagogical Support Process (1 employee at 50%)
- Administrative Support Process (12 employees at 100% and 1 employee at 50%);
- Professional Exits Process (1 employee at 25%);
- Technical and Resource Support Process (1 employee at 100%);
- Library Support Process (1 employee at 100%);
- International Relations (1 employee at 25%);
- Student Ombudsman (1 employee at 50%);
- Research (1 employee at 50%).
- IT Support (1 employee at 100%)
- Operational assistant (1 employee at 100%)
- Laboratory support (1 employee at 100%)
- Laboratory support (1 employee at 100%)

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*Os colaboradores têm um perfil funcional adequado às funções que desempenham. A generalidade dos funcionários trabalham nas respectivas instituições há muitos anos e conhecem as normas de funcionamento. São recursos humanos qualificados, competentes, dedicados e empenhados em fazer o seu trabalho cada vez com melhor nível de eficácia e eficiência. Dominam as novas tecnologias, frequentam as ações de formação que se mostram necessárias ao melhor desempenho das suas funções.*

*Grau de Doutor: 4 colaboradores*

*Grau de Licenciado: 9 colaboradores*

*Ensino Secundário: 10 colaboradores*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The employees have a functional profile suited to the roles they perform. The majority of the staff have been working at their respective institutions for many years and are familiar with operational standards. They are qualified, competent, dedicated human resources, committed to performing their work with increasing levels of effectiveness and efficiency. They are proficient in new technologies and attend training sessions that are necessary for the better performance of their duties.*

*Number of employees with a Doctorate degree: 4*

*Number of employees with a Bachelor's degree: 9*

*Number of employees with Secondary Education: 10.*

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio

### 7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

*Adquiridos os seguintes equipamentos: RTC360 LT Laser Scanner + Software Leica Geosystems e drone DJI MAVIC Enterprise 3 SP para utilização no apoio à lecionação das UCs de Técnicas de Levantamento em Edifícios, TIC para Projetos de Arquitetura e Construção, Observação e Monitorização das Construções, Gestão Integrada da Tecnologia da Construção, Projeto de Gestão da Construção, Reabilitação e Remodelação e Projeto de Exploração e Manutenção. Estes equipamentos servirão também para apoio ao exterior e de investigação na área do levantamento digital.*

*Renovado o parque informático da sala de informática.*

*Melhoria das condições físicas, nomeadamente nos espaços comuns e de convívio;*

*Aumento do número de salas de aula;*

*Melhorias no espaço da biblioteca e aquisição de novas obras;*

*Aumento do número de processos informatizados, nomeadamente no apoio ao ensino, como as matrículas e as inscrições;*

*Aquisição de televisões interativa, câmaras e microfones para apoio da leccionação.*

### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

*The following equipment has been acquired: RTC360LT Laser Scanner+Leica Geosystems Software and DJI MAVIC Enterprise 3 SP drone for use in supporting the teaching of courses such as Building Surveying Techniques, ICT for Architecture and Construction Projects, Observation and Monitoring of Constructions, Integrated Management of Construction Technology, Construction Management Project, Rehabilitation and Remodeling, and Operation and Maintenance Project. These devices will also be used for external support and research in the field of digital surveying.*

*The computer park in the computer room has been renewed.*

*Improvements have been made to the physical conditions, especially in common and social areas;*

*Increased the number of classrooms;*

*Enhancements in the library and acquisition of new books;*

*Increased the number of computerized processes, particularly in support of teaching, such as enrollments and registrations;*

*Acquisition of interactive televisions, cameras, and microphones.*

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*Foi aprovada pela Ordem dos Engenheiros Técnicos a possibilidade da inscrição dos licenciados LGEO.*

*Foram realizadas parcerias com empresas para a recepção dos alunos finalistas para a realização da UCs de Projeto de Gestão da*

*Construção, Reabilitação e Remodelação*

*Realizados protocolos de cooperação com instituições representativas do sector da Construção, nomeadamente Aecops - Associação de Empresas de Construção e Obras Públicas e Serviços, e AICE - ASSOCIAÇÃO DOS INDUSTRIAIS DA CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS*

*Realizado acordo de parceria com o "Portal da Construção Sustentável" que constitui um painel com representantes de empresas que apresentam os seus produtos e métodos de trabalho sustentáveis.*

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The Order of Technical Engineers approved the possibility of registering LGEO graduates.*

*Partnerships were established with companies to welcome final-year students to take part in the Construction, Rehabilitation and Refurbishment Management Project courses.*

*Management Project*

*Cooperation protocols were signed with institutions representing the construction sector, namely Aecops - Association of Construction and Public Works Companies and Services, and AICE - ASSOCIATION OF BUILDING INDUSTRIALS*

*Partnership agreement with the "Portal da Construção Sustentável" (Sustainable Construction Portal), which is a panel of company representatives presenting their sustainable products and working methods.*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A ESAI implementou os Serviços Académicos digitais. Recentemente, foi implementada uma ação de formação para os colaboradores que trabalham na Secretaria Académica, de modo a conhecerem e conseguirem trabalhar com os novos módulos do SIGES, fruto do processo de melhoria dos serviços a disponibilizar aos alunos e docentes no âmbito do Netpa/Secretaria Virtual. Estes módulos vieram facilitar bastante a comunicação entre os Serviços Académicos, os alunos e os docentes e constituiu uma aposta forte na melhoria das estruturas de apoio ao ensino. Houve também uma aposta nas ferramentas digitais, como o Moodle, o Zoom, televisão interativa e a dotação das salas com os equipamentos informáticos necessários a um processo de ensino-aprendizagem assente em novas ferramentas tecnológicas.

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

ESAI has implemented digital Academic Services. Recently, a training course was implemented for the staff working in the Academic Secretariat, so that they would be able to and be able to work with the new SIGES modules, the result of the process of improving the services available to students and teachers within the scope of Netpa/Secretaria. These modules have greatly facilitated communication between the Academic Services, students and teachers and have been a strong commitment to improving teaching support structures. There was also a focus on digital tools, such as Moodle, Zoom, interactive television and the equipping of the classrooms with the computer equipment necessary for a successful teaching process. with the computer equipment needed for a teaching-learning process based on new technological tools.

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[ ] Sim [X] Não

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos

---

### 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

#### 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

49.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	73.46
Feminino	26.54

## 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	39
2º ano curricular	6
3º ano curricular	4

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os alunos do curso de Licenciatura em Gestão de Edificações e Obras (LGEO) são, maioritariamente, indivíduos já envolvidos no processo construtivo e que procuram uma compreensão abrangente e aprofundada do universo da construção. Estes alunos, caracterizados por um forte vínculo prático com o sector, apresentam um interesse particular nas áreas de planeamento e gestão financeira, duas esferas cruciais para o sucesso de qualquer projeto de construção.

Num cenário onde a indústria da construção está em evolução rápida para a era 4.0, marcada pela digitalização, automação e interconectividade, os alunos de LGEO demonstram vontade de serem agentes de mudança e inovação. Compreendem que o futuro da construção não reside apenas no betão e aço, mas igualmente nas tecnologias emergentes e práticas sustentáveis. Eles veem a integração de sistemas inteligentes, como a Internet das Coisas (IoT), a realidade aumentada e a inteligência artificial, não como desafios, mas como oportunidades para revolucionar a maneira como os edifícios são projetados, construídos e mantidos. A sua formação em LGEO dota-os de conhecimentos essenciais em planeamento estratégico e gestão financeira, preparando-os para enfrentar as complexidades económicas do sector. Esta capacidade para equilibrar os aspectos técnicos com os financeiros é crucial no desenvolvimento de projetos inovadores e economicamente viáveis na era da construção 4.0.

Além disso, o seu envolvimento prévio no processo construtivo proporciona-lhes uma compreensão prática e realista das operações no terreno, um ativo inestimável no desenvolvimento de soluções inovadoras que são tanto tecnicamente exequíveis quanto economicamente sustentáveis.

Os alunos ambicionam ficar habilitados a exercer a sua atividade na vertente da gestão da edificação e obras, assim como na gestão do património, designadamente na participação em equipas multidisciplinares, inseridas nas áreas da gestão de projetos da atividade imobiliária, direção e fiscalização de obras de construção nova ou de reabilitação/remodelação do edificado, no setor público ou privado, na formação e na investigação aplicada.

Desde o seu início, há quatro anos, o curso tem atraído um número crescente de candidatos, o que revela do seu interesse e potencial.

The majority of students on the Building and Construction Management degree course (LGEO) are individuals who are already involved in the construction process and are looking for a comprehensive and in-depth understanding of the world of construction. These students, characterized by a strong practical link to the sector, have a particular interest in the areas of planning and financial management, two crucial spheres for the success of any construction project.

In a scenario where the construction industry is rapidly evolving towards the 4.0 era, marked by digitalization, automation and interconnectivity, LGEO students demonstrate a willingness to be agents of change and innovation. They understand that the future of construction lies not only in concrete and steel, but also in emerging technologies and sustainable practices. They see the integration of intelligent systems, such as the Internet of Things (IoT), augmented reality and artificial intelligence, not as challenges, but as opportunities to revolutionize the way buildings are designed, constructed and maintained.

Their training in LGEO equips them with essential knowledge in strategic planning and financial management, preparing them to face the economic complexities of the sector. This ability to balance technical and financial aspects is crucial in developing innovative and economically viable projects in the era of Construction 4.0.

In addition, their prior involvement in the construction process provides them with a practical and realistic understanding of operations on the ground, an invaluable asset in developing innovative solutions that are both technically feasible and economically sustainable.

Students aspire to be able to work in the field of building and construction management, as well as heritage management, namely by participating in multidisciplinary teams in the areas of real estate project management, management and supervision of new construction works or building rehabilitation/remodeling, in the public or private sector, training and applied research.

Since its start four years ago, the course has attracted a growing number of applicants, which shows its interest and potential.

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	72	72	72
N.º de candidatos / No. of candidates	13	18	34
N.º de admitidos / No. of admissions	13	18	34
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	12	15	34

**8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações**

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			136.3
Nota média de entrada / Average entry grade			136.3

**8.3. Resultados Académicos.****8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates		5	7
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years		5	7
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years		0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years		0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years		0	0

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)**

*não aplicável*

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)**

*not applied*

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)**

*Dados recentes da DGEEC mostram que apenas 3% dos diplomados neste curso estavam à procura de emprego, pelo que podemos afirmar que a empregabilidade é de cerca de 97%.  
<https://infocursos.medu.pt/>*

*No entanto, no estudo que está a decorrer neste momento, relativamente aos diplomados em 2022/2023, as respostas à data mostram que 100% estão a trabalhar.*

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)**

*Recent data from the DGEEC shows that only 3% of graduates from this course were looking for work, so we can say that employability is around 97%.  
<https://infocursos.medu.pt/>*

*However, in the study that is currently underway, regarding graduates in 2022/2023, the responses to date show that 100% are working.*

**8.4. Resultados de internacionalização.**

**8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)		4.76	28.57
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

**8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)**

*As duas instituições têm vindo a investir no plano da internacionalização, cuja aposta saiu reforçada com a aprovação da Carta Erasmus e com os consequentes projetos de mobilidade aprovados e calendarizados até 2025. Com a Pandemia, a questão da mobilidade ficou suspensa, mas houve uma reativação com a mobilidade de seis docentes e há já manifestações de interesse na mobilidade por parte de vários alunos para o próximo ano. Atualmente, o IPT possui acordos bilaterais Erasmus+ com cerca de 175 universidades parceiras. A ESAI tem contactos estabelecidos com universidades europeias com licenciaturas similares, existindo já projetos de mobilidade docente com a Neapolis University, , Faculté des Métiers e Bilecik Seyh Edebali Üniversitesi. Tem também em curso uma parceria com a ESPI - Ecole Supérieure des Professions Immobilières tendo em vista a troca de professores e alunos, bem como o desenvolvimento de programas de formação comuns.*

**8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)**

*Both institutions have been investing in internationalization, which was reinforced with the approval of the Erasmus Charter and the consequent mobility projects approved and scheduled until 2025. With the pandemic, the issue of mobility was put on hold, but it has been reactivated with the mobility of six teachers and there are already expressions of interest in mobility from several students for next year. IPT currently has bilateral Erasmus+ agreements with around 175 partner universities. ESAI has established contacts with European universities with similar degrees, and there are already teaching mobility projects with Neapolis University, Faculté des Métiers and Bilecik Seyh Edebali Üniversitesi. There is also an ongoing partnership with ESPI - Ecole Supérieure des Professions Immobilières with a view to exchanging teachers and students and developing joint training programs.*

**8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação em Arquitectura Urbanismo e Design (CIAUD)	Muito Bom	Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa (UL) (FA/ULisboa)		1
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)		1
Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Tomar (IPT)	Institucional	2
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Institucional	1
Instituto para a Sustentabilidade e Inovação em Estruturas de Engenharia (ISISE)	Excelente	Universidade do Minho (UM)		1
Instituto para a Sustentabilidade e Inovação em Estruturas de Engenharia (ISISE)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Institucional	1

**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).**

*ONLINE LINO - On line Lino - um portal para o médio tejo; Investigador responsável: Anabela Moreira; Datas: 01/09/2023 A 01/10/2024; Entidade financiadora: FCT, ref. UIDB/05488/2020; Financiamento: 12 000, 00 €.*

*MO-OLAIO - Cadernos do Arquivo: A Olaio sob a perspetiva do fotógrafo Mário de Oliveira, 30/09/2023 a 29/09/2024, Entidade financiadora: FCT, ref. UIDB/05488/2020, Financiamento: 12 000, 00 €*

*HERITAGE GAME - A gamification model for community-based heritage work, Ref: 2023-1-PT01-KA220-HED-000154261, 01/10/2023 a 30/09/2026, Entidade financiadora: Comissão Europeia EU - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education, Financiamento: 400 000, 00 €*

*RaulLino | Abr - Raul Lino – um itinerário pelo património; Investigador responsável: Inês Serrano; Datas: 01/01/2021 A 30/06/2023; Entidade financiadora: FCT, ref. UIDB/05488/2020; Financiamento: 10 393,00€*

*PAPER TRAILS: Post-industrial histories, technical memories and art practices, 28/01/2021 a 31/10/2023, Entidade financiadora: FCT, ref. UIDB/05488/2020, Financiamento: 14 600,00 €*

*Projeto com a Câmara Municipal de Lisboa: participação no Grupo de Trabalho para a Formação para a Reabilitação; estudo para Gestão do Parque habitacional disperso; acompanhamento das questões económico-financeiras do programa Renda Acessível;*

*Projeto com a Câmara Municipal de Mafra: identificação das necessidades habitacionais para setores carenciados; elaboração de plano de execução;*

*Projeto com a Câmara Municipal de Loulé: análise das disfunções do mercado habitacional para residentes permanentes; elaboração de plano de execução de habitação para segmentos carenciados;*

*Projeto com a Câmara Municipal de Braga: acompanhamento do grupo de revisão do PDM para a execução dos mecanismos de perequação;*

*Projeto com a Câmara Municipal de Santa Maria da Feira: consultoria para as expropriações municipais;*

*Projeto com a Junta de Freguesia de Marvila: colaboração no Programa Rés-do-Chão (projeto de regeneração urbana que combate o problema da desativação social e económica de bairros.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

*ONLINE LINO - On line Lino - a portal for the middle Tagus; Principal investigator: Anabela Moreira; Dates: 01/09/2023 To 01/10/2024; Funding body: FCT, ref. UIDB/05488/2020; Funding: € 12,000.00.*

*MO-OLAIO - Archive Notebooks: Olaio from the perspective of photographer Mário de Oliveira, 30/09/2023 to 29/09/2024, Funding body: FCT, ref. UIDB/05488/2020, Funding: € 12,000.00*

*HERITAGE GAME - A gamification model for community-based heritage work, Ref: 2023-1-PT01-KA220-HED-000154261, 01/10/2023 to 30/09/2026, Funding body: European Commission EU - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education, Funding: 400 000, 00 €*

*RaulLino | Apr - Raul Lino - an itinerary through heritage; Principal investigator: Inês Serrano; Dates: 01/01/2021 TO 30/06/2023; Funding body: FCT, ref. UIDB/05488/2020; Funding: € 10 393,00*

*PAPER TRAILS: Post-industrial histories, technical memories and art practices, 28/01/2021 to 31/10/2023, Funding body: FCT, ref. UIDB/05488/2020, Funding: € 14,600.00*

*Project with Lisbon City Council: participation in the Working Group for Training for Rehabilitation; study for the Management of Dispersed Housing; monitoring of the economic and financial issues of the Affordable Rent program.*

*Project with Mafra City Council: identification of housing needs for deprived sectors; preparation of an implementation plan.*

*Project with Loulé City Council: analysis of the dysfunctions of the housing market for permanent residents; preparation of a plan to implement housing for deprived sectors.*

*Project with Braga City Council: monitoring the PDM review group to implement equalization mechanisms.*

*Project with Santa Maria da Feira City Council: consultancy for municipal expropriations.*

*Project with Marvila Parish Council: collaboration on the Rés-do-Chão Program (an urban regeneration project that combats the problem of social and economic deactivation of neighborhoods).*

#### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

*A ESAI e o IPT, nas suas áreas fundamentais, têm sido bastante activas nestes temas.*

*A ESAI, directamente ou via os docentes do curso, tem contribuído para o desenvolvimento de políticas nacionais ligadas ao imobiliário, junto com o Governo, Associações Profissionais e Sectoriais e Empresas Públicas e Privadas, bem como em acções locais, nomeadamente em parceria com Câmaras Municipais na procura de soluções para o problema da habitação. Para além dos projetos de investigação aplicada, serviços de consultoria e prestação de serviços via o CICCOTI e/ou via os docentes do curso, a ESAI tem procurado envolver-se com a comunidade, também, através do Centro de Arbitragem Voluntária da ESAI. Este Tribunal Arbitral constitui um Centro de Arbitragem institucionalizado pelo Ministério da Justiça, por Despacho n.º 20073/2005 do Secretário do Estado da Justiça publicado no DR (II série) de 20 de setembro. Para além disso, é uma participante no grupo de associações da Freguesia de Marvila tendo apoiado e participado em vários projetos, nomeadamente no programa Rés do Chão, projeto de regeneração urbana que combate o problema da desativação social e económica de bairros. ESAI e IPT têm sido parceiros ativos em iniciativas de formação avançada, como o Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários. Este programa não só preenche uma lacuna importante na formação especializada nesta área, mas também atrai estudantes de todo o país, contribuindo para o enriquecimento da cultura científica e educacional regional. O IPT tem desenvolvido vários projetos com impacto significativo na comunidade local. Entre as iniciativas, destaca-se a forte aposta do IPT na prática de voluntariado. A instituição possui uma estrutura dedicada a ações de voluntariado, envolvendo os seus estudantes em diversas atividades que beneficiam a comunidade regional, como a colaboração com a Associação Protetora dos Animais de Tomar e o Centro de Reabilitação e Integração de Tomar. Além disso, o IPT tem colaborado em projetos de investigação aplicada e desenvolvimento, tais como o Laboratório de Investigação Aplicada em Riscos Naturais, o qual tem como missão compreender a vulnerabilidade económica e social associada aos perigos naturais. Outro projeto relevante é a "Carta Arqueológica das Caldas da Rainha", focada no estudo, pesquisa e desenvolvimento de uma carta arqueológica para a valorização patrimonial da região das Caldas da Rainha. Adicionalmente, o IPT tem parcerias com o Município de Tomar para fomentar o desenvolvimento da região. Entre as iniciativas, inclui-se a implementação de um Centro de Inovação e Valorização do Conhecimento, a promoção de indústrias criativas e projetos de valorização do património, e a criação de um laboratório de turismo focado no desenvolvimento de produtos turístico-culturais da região.*

*ESAI and IPT, in their fundamental areas, have been very active on these issues.*

*ESAI, directly or via the course lecturers, has contributed to the development of national policies linked to real estate, together with the Government, Professional and Sectoral Associations and Public and Private Companies, as well as in local actions, namely in partnership with Town Halls in the search for solutions to the housing problem.*

*In addition to applied research projects, consultancy services and the provision of services via CICCOTI and/or via the course lecturers, ESAI has also sought to get involved with the community through the ESAI Voluntary Arbitration Center. This Arbitration Court is an Arbitration Centre institutionalized by the Ministry of Justice, by Order No. 20073/2005 of the Secretary of State for Justice published in the DR (II series) of September 20th. In addition, it is a participant in the group of associations in the parish of Marvila and has supported and participated in various projects, including the Rés do Chão program, an urban regeneration project that combats the problem of social and economic deactivation of neighbourhoods.*

*ESAI and IPT have been active partners in advanced training initiatives, such as the Master's Degree in Valuation and Management of Real Estate Assets. This program not only fills an important gap in specialized training in this area, but also attracts students from all over the country, contributing to the enrichment of the regional scientific and educational culture.*

*IPT has developed several projects with a significant impact on the local community. One of these initiatives is IPT's strong commitment to volunteering. The institution has a structure dedicated to volunteer work, involving its students in various activities that benefit the regional community, such as collaboration with the Tomar Animal Protection Association and the Tomar Rehabilitation and Integration Center.*

*In addition, the IPT has collaborated on applied research and development projects, such as the Laboratory for Applied Research into Natural Risks, whose mission is to understand the economic and social vulnerability associated with natural hazards. Another relevant project is the "Archaeological Charter of Caldas da Rainha", which focuses on the study, research and development of an archaeological charter for the enhancement of the heritage of the Caldas da Rainha region.*

*In addition, the IPT has partnerships with the Municipality of Tomar to foster development in the region. Initiatives include the implementation of an Innovation and Knowledge Enhancement Center, the promotion of creative industries and heritage enhancement projects, and the creation of a tourism laboratory focused on the development of the region's tourist and cultural products.*

#### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatorio de Curso - Licenciatura em Gesto da Edificao e Obras IPT+ESAI.pdf](#) | PDF | 273.6 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

#### 9.1.1. Forças. (PT)

- Elevada qualidade pedagógica e científica dos conteúdos programáticos e do plano de estudos proposto;
- Ciclo de Estudos com elevada componente prática e perfil profissionalizante adaptado às exigências do mercado do setor da construção e reabilitação;
- Qualificação do corpo docente a nível científico e de incontornável referência no mercado imobiliário, complementada pela excelência do ensino nas áreas tecnológicas aportado pelo IPT;
- Corpo docente estável, altamente qualificado, com experiência profissional e letiva e produtividade científica nas áreas do Ciclo de Estudos;
- Qualidade de ensino e formação no ramo imobiliário pela ESAI ser a referência nacional em termos de ensino superior orientado para as necessidades do sector imobiliário;
- Instalações e equipamentos adequados;
- Laboratório de engenharia civil acreditado;
- Coerência e robustez formativa, que resulta de uma avaliação das necessidades do sector da construção;
- Elevada capacidade de atrair estudantes de contingentes especiais;
- Elevada empregabilidade dos licenciados da área da construção e engenharia civil;
- Aderência às reais necessidades formativas e epistémicas existentes na fileira imobiliária, uma mais-valia só possível graças às proficuas ligações que a ESAI conseguiu estabelecer com as principais associações do sector;
- Forte articulação e compromisso institucional na Rede Tecnológica e Profissional para ligação do Ciclo de Estudos às empresas e escolas da região proporcionando a captação de estudantes, a empregabilidade dos diplomados e o desenvolvimento da região;
- A possibilidade que dá aos detentores de um diploma de Agente Técnico de Engenharia e Arquitetura de prosseguirem, de forma especializada no sector, a sua formação;
- Existência de formações de 2º ciclo nas áreas da construção, engenharia civil e património no IPT, possibilitando aos estudantes o prosseguimento de estudos.
- Possibilidade de inscrição na Ordem dos Engenheiros Técnicos aos licenciados da LGEO da ESAI/IPT.

#### 9.1.1. Forças. (EN)

- High pedagogical and scientific quality of the syllabus and proposed study plan;
- Cycle of studies with a highly practical component and a professional profile adapted to the demands of the construction and rehabilitation market;
- Qualification of the teaching staff at a scientific level and of unquestionable reference in the real estate market, complemented by the excellence of teaching in technological areas provided by IPT;
- Stable, highly qualified teaching staff with professional and teaching experience and scientific productivity in the areas covered by the Cycle of Studies;
- Quality of teaching and training in the real estate sector, as ESAI is the national benchmark in terms of higher education geared to the needs of the real estate sector;
- Adequate facilities and equipment;
- Accredited civil engineering laboratory;
- Coherence and robustness of training, resulting from an assessment of the needs of the construction sector;
- High capacity to attract students from special contingents;
- High employability of construction and civil engineering graduates;
- Adherence to the real training and epistemic needs of the real estate sector, an added value only possible thanks to the fruitful links that ESAI has managed to establish with the sector's main associations;
- Strong articulation and institutional commitment to the Technological and Professional Network to link the Cycle of Studies to companies and schools in the region, thus attracting students, making graduates employable and developing the region;
- The possibility given to holders of an Engineering and Architecture Technical Agent diploma to continue their training in a specialized way in the sector;
- The existence of 2nd cycle courses in the areas of construction, civil engineering and heritage at the IPT, enabling students to continue their studies.
- Graduates from ESAI/IPT's LGEO program can join the Order of Technical Engineers.

#### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Curso inovador de base multidisciplinar, o que normalmente gera resistência aos potenciais utilizadores/empregadores, assim como dos profissionais que actualmente suprem essa necessidade.
- Fraca oferta de literatura em português em algumas das UC
- Fraca visibilidade do curso, fruto da sua novidade, o que provoca uma fraca adesão em alunos por via ensino secundário.

**9.1.2. Fraquezas. (EN)**

- Innovative multidisciplinary course, which usually generates resistance from potential users/employers, as well as from the professionals who currently meet this need.
- Weak supply of literature in Portuguese in some of the courses
- Low visibility of the course, due to its novelty, which leads to low take-up by secondary school students.

**9.1.3. Oportunidades. (PT)**

- A possibilidade de se constituir como uma alternativa válida para a continuação do processo de formação de uma classe profissional (ATAE) que conta com cerca de 1200 inscritos na sua associação profissional, formação essa obrigatória face às recentes alterações legislativas e que constitui um forte ponto de partida para a implantação deste ciclo de estudos;
- A criação de um curso que visa preparar profissionais que sirvam de interface entre as atividades de engenharia e arquitetura, mais ligadas ao projeto, e ao ambiente da construção e gestão do edificado, constitui uma oportunidade única para captação de estudantes e profissionais que queiram desenvolver uma atividade na fileira do imobiliário que conjugue o conhecimento técnico da construção com o da gestão, permitindo a execução de projetos com requisitos técnicos e económicos mais eficientes;
- Necessidade de reconversão da mão-de obra do setor da construção e de formação de novos técnicos para as atividades de gestão da construção e reabilitação;
- Necessidade constante e crescente de trabalhos de reabilitação devido à sua depreciação e alterações climáticas;
- Necessidade de responder às exigências impostas pela Europa 20320 no que se refere ao conforto e à eficiência energética dos edifícios;
- Nova regulamentação resultante da aplicação das exigências das ESG's ao imobiliário;
- Possibilidade de articulação com outros ciclos de estudo ministrados no IPT e ESAI (CETs, CTeSPs e Mestrados) facilitando a captação de estudantes.

**9.1.3. Oportunidades. (EN)**

- The possibility of being a valid alternative for continuing the training process of a professional class (ATAE) that has around 1,200 members of its professional association, training that is compulsory given the recent legislative changes and which is a strong starting point for the implementation of this cycle of studies;
- The creation of a course that aims to prepare professionals to serve as an interface between engineering and architecture activities, which are more closely linked to design, and the construction and building management environment, is a unique opportunity to attract students and professionals who want to develop an activity in the real estate sector that combines technical knowledge of construction with management, allowing projects to be carried out with more efficient technical and economic requirements;
- The need to retrain the construction sector's workforce and train new technicians for construction and rehabilitation management activities;
- Constant and growing need for rehabilitation work due to depreciation and climate change;
- The need to respond to the requirements imposed by Europe 20320 with regard to the comfort and energy efficiency of buildings;
- New regulations resulting from the application of ESG requirements to real estate;
- Possibility of articulation with other study cycles taught at IPT and ESAI (CETs, CTeSPs and Master's degrees) facilitating the attraction of students.

**9.1.4. Ameaças. (PT)**

Os estudos interdisciplinares, apesar de constantemente referenciados como uma necessidade para a criação de profissionais versáteis, enfrentam sempre uma resistência inicial à sua implementação, devido à existência de outras formações que, apesar de não serem especializadas na matéria que este curso aborda, aproveitam franjas de conhecimento que se enquadram na atividade para suprir as necessidades do mercado

**9.1.4. Ameaças. (EN)**

Interdisciplinary studies, although constantly referred to as a necessity for creating versatile professionals, always face initial resistance to their implementation, due to the existence of other training courses which, although not specialized in the subject matter covered by this course, take advantage of bangs of knowledge that fit the activity to meet market needs.

**9.2. Proposta de ações de melhoria.**

**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

1.º Ponto - Incentivar o aumento da produção científica;

A investigação científica tem um plano de médio e longo prazo, sendo que a médio prazo se vai continuar a incentivar e patrocinar a participação nos principais fóruns internacionais de debate científico sobre as atividades imobiliárias, como tem vindo a acontecer até à data. Ainda a médio prazo se prevê a conclusão dos doutoramentos em curso e a realização de provas para especialista.

2.º Ponto - Diminuir a dependência dos alunos trabalhadores estudantes e reforço da entrada de alunos por contingente normal; De importância vital para o crescimento da LGEO, esta medida poderá também potenciar a anterior, uma vez que é deste segmento que surge o maior número de pessoas que deseja continuar os seus estudos para graus superiores. Para tal, a continuidade e reforço do plano de comunicação dirigido a este segmento reveste-se de uma importância fundamental.

3.º Ponto - Continuar a incentivar o aumento da literatura disponível em português, não apenas para consumo próprio, mas como forma de divulgação da evolução das atividades imobiliárias, seja por incentivo à produção própria seja pelo apoio à tradução de obras de referência internacionais.

4º Ponto – Promover momentos de reflexão e auto-avaliação conjunta por parte dos docentes das duas instituições.

5.º Ponto - Reforço da internacionalização da comunidade docente e discente, aproveitando os mecanismos previstos no programa ERASMUS - Mobilidade de estudantes e pessoal do Ensino Superior.

6º Ponto – Aumentar a visibilidade da LGEO, tanto para os potenciais estudantes como para a comunidade empregadora.

**9.2.1. Ação de melhoria. (EN)**

1st Point - Encouraging an increase in scientific production;

Scientific research has a medium and long-term plan, and in the medium term we will continue to encourage and sponsor participation in the main international forums for scientific debate on real estate activities, as has been the case to date. Also in the medium term, the completion of ongoing doctorates and specialist exams are planned.

Point 2 - Reducing the dependence on student workers and increasing the intake of students through the normal quota;

Of vital importance to LGEO's growth, this measure could also boost the previous one, since it is from this segment that the largest number of people who wish to continue their studies to higher degrees come. To this end, the continuation and reinforcement of the communication plan aimed at this segment is of fundamental importance.

Point 3 - Continue to encourage an increase in the literature available in Portuguese, not only for our own consumption, but also as a way of publicizing the evolution of real estate activities, either by encouraging our own production or by supporting the translation of international reference works.

4th Point - Promoting moments of reflection and joint self-evaluation by the teaching staff of the two institutions.

Point 5 - Strengthening the internationalization of the teaching and student community, taking advantage of the mechanisms provided for in the ERASMUS program - Mobility of students and staff in Higher Education.

6th Point - Increasing LGEO's visibility, both to potential students and to the employer community.

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

Ponto 1 - De prioridade elevada - Todas as ações de melhoria previstas neste ponto são de prioridade elevada, mas os seus prazos de implementação são diferentes. Assim, está já prevista para o corrente ano a participação em conferências internacionais, no seguimento do esforço já efetuado nos anos anteriores. A conclusão do programa de doutoramento em curso deverá ocorrer num prazo que vai de 1 a 2 anos. Espera-se que a produção científica conjunta comece a gerar resultados mais relevantes num prazo de 2 a 3 anos.

Ponto 2 - De prioridade elevada, o plano encontra-se já em execução.

Ponto 3 - De prioridade média, o plano encontra-se já em execução.

Ponto 4 - De prioridade média, o plano encontra-se já em execução.

Ponto 5 - De prioridade elevada, o plano encontra-se já em execução.

Ponto 6 - De prioridade elevada, o plano encontra-se já em execução.

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

Point 1 - High priority - All the improvement actions under this point are high priority, but their implementation deadlines are different. Thus, participation in international conferences is already planned for this year, following on from the efforts made in previous years. The completion of the doctoral program underway is expected to take between 1 and 2 years. Joint scientific production is expected to start generating more relevant results within 2 to 3 years.

Point 2 - High priority, the plan is already underway.

Point 3 - Medium priority, the plan is already underway.

Point 4 - Medium priority, the plan is already underway.

Point 5 - High priority, the plan is already underway.

Point 6 - High priority, the plan is already underway.

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)***Ponto 1:*

- 1 docentes doutorados nos próximos 2 anos.
- 1 docente a iniciar doutoramento nos próximos 3 anos.
- Todos os docentes não doutorados e sem provas de especialista em processo de provas de especialista no prazo de 1 ano;
- 10 alunos a iniciarem mestrado nos próximos 3 anos.

*Ponto 2:*

- Aumentar o rácio de acesso de estudantes de concurso institucional para 50% nos próximos 5 anos.

*Ponto 3:*

- Apoiar a produção de 1 livro sobre imobiliário e construção por ano.

*Ponto 4:*

- Realizar uma reunião a cada semestre.

*Ponto 5:*

- Participação anual de 2 docentes em congressos internacionais com publicação da investigação em jornais com revisão por pares;
- Criação de 1 linha de investigação interdisciplinar a 2 anos.

*Ponto 6:*

- Participação em actividades das associações representativas do sector;
- Participar nos eventos nacionais e regionais destinados à população estudantil.

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)***Point 1:*

- 1 faculty member with a doctorate in the next 2 years.
- 1 teacher starting a doctorate in the next 3 years.
- All non-PhD teachers without specialist exams in the process of obtaining specialist exams within 1 year;
- 10 students starting master's degrees in the next 3 years.

*Point 2:*

- Increase the access ratio for institutional competition students to 50% over the next 5 years.

*Point 3:*

- Support the production of 1 book on real estate and construction per year.

*Point 4:*

- Hold a meeting every semester.

*Point 5:*

- Annual participation of 2 lecturers in international congresses with publication of research in peer-reviewed journals;
- Creation of 1 line of interdisciplinary research every 2 years.

*Point 6:*

- Participation in the activities of associations representing the sector;
- Participate in national and regional events aimed at the student population.