

1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	Mestrado em Auditoria e Finanças
Director do Curso:	
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2022 / 2023

1.1. Caracterização do Curso:

1.2. Corpo Docente:

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	8	72.73	3	27.27	11	100
2019/2020	16	59.26	11	40.74	27	100
2020/2021	15	71.43	6	28.57	21	100
2021/2022	14	51.85	13	48.15	27	100
2022/2023	34	62.96	20	37.04	54	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas						Matrículas									
	Cont. Geral		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019		0.00		0.00		100	8	100	8	100.00	0	0.00	8	100.00	8	100
2019/2020		0.00		0.00		100	16	100	14	87.50	0	0.00	14	100.00	14	100
2020/2021		0.00		0.00		100	15	100	14	93.33	0	0.00	14	100.00	14	100
2021/2022	13	100.00	0	0.00	13	100	14	100	11	78.57	0	0.00	11	100.00	11	100
2022/2023	38	100.00	0	0.00	38	100	34	100	34	100.00	0	0.00	34	100.00	34	100

2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2018/2019						0		0	0	0	0
2019/2020						0		0	0	0	0
2020/2021						0		0	0	0	0
2021/2022	13	13	30	13	13	0		0	0.43	0.43	1.00
2022/2023	38	38	20	38	38	0		0	1.90	1.90	1.00

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Candidaturas 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}$$

2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2019/2020	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2020/2021	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2021/2022	1ª	30	9	9	9	9		
	2ª	22	4	4	4	4		
	3ª							
	Total	---	13	13	13	13	---	---

2022/2023	1ª	20	16	16	16	16		
	2ª	22	22	22	22	22		
	3ª							
	Total	---	38	38	38	38	---	---

2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	4	36.36	7	63.64	11	100
2019/2020	16	59.26	11	40.74	27	100
2020/2021	4	19.05	17	80.95	21	100
2021/2022	8	29.63	19	70.37	27	100
2022/2023	19	35.19	35	64.81	54	100

2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	0	0.00	0	0.00	4	36.36	7	63.64	11	100
2019/2020	0	0.00	0	0.00	7	25.93	20	74.07	27	100
2020/2021	0	0.00	2	9.52	10	47.62	9	42.86	21	100
2021/2022	0	0.00	0	0.00	17	62.96	10	37.04	27	100
2022/2023	0	0.00	1	1.85	27	50.00	26	48.15	54	100

2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:

O Corpo Discente é maioritariamente proveniente de antigos alunos de Licenciatura no IPT; maioritariamente com idades entre os 25 e os 35 anos; maioritariamente o curso é frequentado por mulheres; Tipicamente os alunos prolongam-se mais do que um ano no 2º ano, tendo em vista terminar a sua dissertação/projeto/estágio, bem como a respetiva defesa em Provas Públicas, em trabalho de final de curso.

2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				Total
	n	n+1	n+2	> n+2	
2018/2019	0	0	0	0	0
2019/2020	0	0	1	0	1
2020/2021	0	1	0	0	1
2021/2022	2	1	0	0	3
2022/2023	1	5	0	1	7

* n= corresponde à conclusão do curso em 2 anos.

2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	% Abandono (n)
2020/2021	27	21	27	14	14	1	1	2	4	73.08
2021/2022	21	27	54	14	11	1	3	1	5	20.00
2022/2023	27	54	52	11	34	3	7	1	15	16.67

n -> Ano letivo

Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**Ano lectivo 2020-2021 - Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Auditoria Financeira	12	2	5	63
2	Governança de Sociedades	12	0	4	75
3	Metodologia de Investigação	12	1	4	71
4	Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	10	0	4	71
5	Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	11	1	3	73
6	Tópicos Avançados de Finanças	13	0	3	81
7	Auditoria Interna e Operacional	9	0	6	60
8	Avaliação de Empresas	10	0	4	71
9	Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	11	0	4	73
10	Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	9	0	6	60
11	Gestão Fiscal	7	1	6	50
12	Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	11	0	5	69

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
13	Projeto/Dissertação/Estágio - Dissertação	0	0	5	0.00
14	Projeto/Dissertação/Estágio - Projeto	1	0	1	50
15	Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	5	0	0	100
16	Projeto de Investigação	4	1	0	80

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Contabilidade	50	4	24	64.10
Contabilidade/Finanças	17	2	10	58.62
Direito	9	0	6	60.00
Finanças	39	0	12	76.47
Gestão	12	0	4	75.00
Matemática	10	0	4	71.43

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
17	Auditoria Financeira	9	1	4	64
18	Governança de Sociedades	9	0	4	69
19	Metodologia de Investigação	9	0	5	64
20	Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	6	4	3	46
21	Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	11	1	1	85
22	Tópicos Avançados de Finanças	10	1	1	83
23	Auditoria Interna e Operacional	12	0	3	80
24	Avaliação de Empresas	11	0	2	85
25	Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	9	0	4	69
26	Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	12	1	2	80
27	Gestão Fiscal	11	0	5	69
28	Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	12	0	2	86

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
29	Projeto/Dissertação/Estágio - Dissertação	2	0	6	25
30	Projeto/Dissertação/Estágio - Estágio	0	0	1	0.00
31	Projeto/Dissertação/Estágio - Projeto	1	0	3	25
32	Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	10	0	0	100
33	Projeto de Investigação	9	0	1	90

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Contabilidade	52	2	17	73.24
Contabilidade/Finanças	21	0	16	56.76
Direito	12	1	2	80.00
Finanças	43	1	5	87.76
Gestão	9	0	4	69.23
Matemática	6	4	3	46.15

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
34	Auditoria Financeira	19	1	17	51
35	Governança de Sociedades	18	0	18	50
36	Metodologia de Investigação	14	1	20	40
37	Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	20	0	20	50
38	Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	15	2	16	45
39	Tópicos Avançados de Finanças	13	2	18	39
40	Auditoria Interna e Operacional	15	2	19	42
41	Avaliação de Empresas	16	0	19	46
42	Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	13	1	21	37
43	Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	14	3	19	39
44	Gestão Fiscal	18	0	18	50
45	Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	13	0	20	39

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
46	Projeto/Dissertação/Estágio - Dissertação	5	0	9	36
47	Projeto/Dissertação/Estágio - Estágio	0	0	3	0.00
48	Projeto/Dissertação/Estágio - Projeto	2	0	0	100
49	Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	9	1	1	82
50	Projeto de Investigação	10	1	1	83

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Contabilidade	80	6	91	45.20
Contabilidade/Finanças	31	2	33	46.97
Direito	14	3	19	38.89
Finanças	51	3	58	45.54
Gestão	18	0	18	50.00
Matemática	20	0	20	50.00

2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)**Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Auditoria Financeira	9	1	90
2	Governança de Sociedades	9	0	100
3	Metodologia de Investigação	9	0	100
4	Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	6	4	60
5	Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	11	1	92
6	Tópicos Avançados de Finanças	10	1	91
7	Auditoria Interna e Operacional	12	0	100
8	Avaliação de Empresas	11	0	100
9	Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	9	0	100
10	Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	12	1	92
11	Gestão Fiscal	11	0	100
12	Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	12	0	100

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
13	Projeto/Dissertação/Estágio - Dissertação	2	0	100
14	Projeto/Dissertação/Estágio - Estágio	0	0	0.00
15	Projeto/Dissertação/Estágio - Projeto	1	0	100
16	Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	10	0	100
17	Projeto de Investigação	9	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Contabilidade	52	2	96.30
Contabilidade/Finanças	21	0	100.00
Direito	12	1	92.31
Finanças	43	1	97.73
Gestão	9	0	100.00
Matemática	6	4	60.00

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
18	Auditoria Financeira	19	1	95
19	Governança de Sociedades	18	0	100
20	Metodologia de Investigação	14	1	93
21	Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	20	0	100
22	Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	15	2	88
23	Tópicos Avançados de Finanças	13	2	87
24	Auditoria Interna e Operacional	15	2	88
25	Avaliação de Empresas	16	0	100
26	Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	13	1	93
27	Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	14	3	82
28	Gestão Fiscal	18	0	100
29	Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	13	0	100

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
30	Projeto/Dissertação/Estágio - Dissertação	5	0	100
31	Projeto/Dissertação/Estágio - Estágio	0	0	0.00
32	Projeto/Dissertação/Estágio - Projeto	2	0	100
33	Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	9	1	90
34	Projeto de Investigação	10	1	91

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Contabilidade	80	6	93.02
Contabilidade/Finanças	31	2	93.94
Direito	14	3	82.35
Finanças	51	3	94.44
Gestão	18	0	100.00
Matemática	20	0	100.00

2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)
1º ano
1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
1	Auditoria Financeira	63%	64%	51%
2	Governação de Sociedades	75%	69%	50%
3	Metodologia de Investigação	71%	64%	40%
4	Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão	71%	46%	50%
5	Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira	73%	85%	45%
6	Tópicos Avançados de Finanças	81%	83%	39%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
----	----------------------------------	---	---	---

7	Auditoria Interna e Operacional	60%	80%	42%
8	Avaliação de Empresas	71%	85%	46%
9	Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos	73%	69%	37%
10	Direito das Sociedades e dos Valores Mobiliários	60%	80%	39%
11	Gestão Fiscal	50%	69%	50%
12	Instrumentos Financeiros de Gestão de Risco	69%	86%	39%

2º ano

Anuais

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
13	Projeto/Dissertação/Estágio - Dissertação	---	25%	36%
14	Projeto/Dissertação/Estágio - Projeto	50%	25%	100%
15	Projeto/Dissertação/Estágio - Estágio	---	---	---

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
16	Mercados Financeiros e Finanças Internacionais	100%	100%	82%
17	Projeto de Investigação	80%	90%	83%

2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2018/2019	0	%	%		
2019/2020	1	%	%		
2020/2021	1	%	%		
2021/2022	3	%	%		
2022/2023	7	%	%		

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023	0	1

4.2. Mobilidade dos docentes:

Prof. Célio Marques:

UNIVERSITE PAUL-VALERY MONTPELLIER3

ADANA ALPARSLAN TURKES BILIM VE TEKNOLOJI UNIVERSITESI

Baku State University

D. A. Tsenov Academy of Economics

UNIVERSITA TA MALTA

TRNAVSKA UNIVERZITA V TRNAVE

KARSHI ENGINEERING ECONOMICS INSTITUTE

Università degli Studi di Camerino - Consiglio degli Studenti

JIHOCESKA UNIVERZITA V CESKYCH BUDEJOVICICH

UNIVERSITATEA VALAHIA TARGOVISTE

5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

Protocolos/Parcerias para a realização de Estágios:

- Hospital Distrital da Figueira da Foz, E.P.E.
- Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra.
- Decifrassunto Contabilidade e Gestão, Lda.

5.2 Estágios dos estudantes:

Estágios realizados em 2022/23 para efeito de trabalho final do MAF:

- Hugo Miguel da Costa Loureiro - Hospital Distrital da Figueira da Foz, E.P.E.
- Beatriz Pereira da Silva - Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra.
- António Ricardo Barbosa Pires - Decifrassunto Contabilidade e Gestão, Lda.

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

Cabral P.B., Marques C.G., Araújo I., Padilha J.M., Vieira F., Carvalho L., Case Study of Two Higher Education Institutions in the Use of a National MOOC Platform Toward Sustainable Development (2023) Technologies for Sustainable Global Higher Education, pp. 237 – 258 DOI: 10.1201/9781003424543-12

Marques C.G., Pedro J.P., Araújo I., A Systematic Literature Review of Gamification in/for Cultural Heritage: Leveling up, Going Beyond (2023) Heritage, 6 (8), pp. 5935 – 5951 DOI: 10.3390/heritage6080312

Mateus L., Marques C.G., Pedro J.P., Simões J.T., A Route Implementation Model for Military Tourism: Looking Back, Moving Forward (2023) Heritage, 6 (10), pp. 6745 – 6761 DOI: 10.3390/heritage6100352

Nogueira A., Marques C.G., Manso A., Almeida P., NFTs and the Danger of Loss (2023) Heritage, 6 (7), pp. 5410 – 5423 DOI: 10.3390/heritage6070285

Lopes A.P.D.C., De Oliveira D.F., Marques C.G.C., Santos A.C.B.N.D., Technological Acceptance of Robotic Process Automation Software by Accounting Professionals [Aceitação Tecnológica de Softwares de Automação Robótica de Processos pelos profissionais de contabilidade] (2023) Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI, 2023-June DOI: 10.23919/CISTI58278.2023.10211254

Trindade A.R., Holley D., Marques C.G., Skills for Safety, Security, and Well-Being in the DigComp Framework Revision and Their Relevance for a Sustainable Global (Higher) Education (2023) Technologies for Sustainable Global Higher Education, pp. 45 – 76 DOI: 10.1201/9781003424543-4

Trindade A.R., Holley D., Marques C.G., Digital Health and Wellbeing: The Case for Broadening the EU DigComp Framework (2023) Lecture Notes in Networks and Systems, 614 LNNS, pp. 655 – 670 DOI: 10.1007/978-981-19-9331-2_56

Marques C.G., da Silva C.P., Simões J.T., Mateus L., Dionísio M., Pestana H., Pedro J.P., Technological Acceptance of a Military Tourism Platform and the Challenges of Route Implementation (2023) Smart Innovation, Systems and Technologies, 345, pp. 351 – 363 DOI: 10.1007/978-981-99-0337-5_30

Rebello Trindade A., Marques C.G., Privacy and Cyber-Security Using Information Systems: A Proposal for

Knowledge, Skills, and Attitudes (2023) Lecture Notes in Networks and Systems, 691 LNNS, pp. 109 – 125 DOI: 10.1007/978-3-031-33258-6_11

Marques C.G., Araújo I., Pestana H., Colaço L., Sousa M.C., Home2edu Education at Your Fingertips: An International Web Platform with Educational Resources for Teachers (2023) Lecture Notes in Networks and Systems, 814 LNNS, pp. 445 – 455 DOI: 10.1007/978-3-031-47451-4_31

Marques C.G., Nata A., Rodrigues A.M., Ferreira L.M., Promoting Co-Creation of Innovation, Creativity, and Entrepreneurship at the Polytechnic of Tomar (2023) The Impact of HEIs on Regional Development: Facts and Practices of Collaborative Work With SMEs, pp. 244 – 270 DOI: 10.4018/978-1-6684-6701-5.ch014

Marques C.G., Araújo I., Grinevičiūtė L., Dane B., Danielienė R., SparkDigiGirls: Challenges to Motivate Girls to STEM (2023) Smart Innovation, Systems and Technologies, 366, pp. 645 – 656 DOI: 10.1007/978-981-99-5414-8_59

Carvalho A.A., Guimarães D., Marques C.G., Araújo I., Cruz S., Digital Innovation in Assessment During Lockdown: Perspectives of Higher Education Teachers in Portugal (2023) IFIP Advances in Information and Communication Technology, 685 AICT, pp. 400 – 411 DOI: 10.1007/978-3-031-43393-1_37

Correia Domingues R., Moutinho V.F., Durán Santomil P., Otero González L., Does team size and tenure matter for European pension funds? (2023) Applied Economics DOI: 10.1080/00036846.2023.2273234

da Silva C.P., Chasqueira Â., Camponês A., Nogueira A., Simões J.T., Marques C.G., Dionísio M., Coelho J.P., Tomar’s Industrial Heritage and the ‘Trays Festival’ [O Património Industrial de Tomar e a Festa dos Tabuleiros] [El patrimonio industrial de Tomar y la ‘Festa dos Tabuleiros’] (2023) Ge-Conservacion, 24 (1), pp. 238 – 247 DOI: 10.37558/GEC.V24I1.1270

Durán-Santomil P., Otero-González L., Domingues R., Leite P., Can managers’ characteristics explain European bond mutual fund performance? (2023) Finance Research Letters, 58, art. no. 104626 DOI: 10.1016/j.frl.2023.104626

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

Lopes A.P.D.C., De Oliveira D.F., Marques C.G.C., Santos A.C.B.N.D., Technological Acceptance of Robotic Process Automation Software by Accounting Professionals [Aceitação Tecnológica de Softwares de Automação Robótica de Processos pelos profissionais de contabilidade] (2023) Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI, 2023-June DOI: 10.23919/CISTI58278.2023.10211254

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

Sem dados.

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

Sem dados.

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

- Antiguidade e histórico do curso, em continuidade do anterior Mestrado em Auditoria e Análise Financeira.
- Empregabilidade dos diplomados.
- Corpo docente estável e experiente.
- Adequação do curso às necessidades do sector.
- Campus da Instituição.
- Cultura organizacional.

8.2. Pontos fracos do curso:

- Nível de internacionalização.
- Produção científica nas áreas fundamentais do ciclo de estudos.
- Integração dos docentes em centros de investigação, relacionados com as áreas fundamentais do ciclo de estudos.
- Número de graduados.

8.3. Oportunidades:

- Possibilidade de acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados com a frequência do MAF.
- Parcerias e ligação a Sociedades de Revisores Oficiais de Contas.
- Matrícula de "antigos alunos de Licenciatura do IPT" e "profissionais" com experiência nas áreas de finanças, contabilidade e auditoria.
- Parcerias e ligação a empresas a atuar no mercado financeiro regional.

8.4. Ameaças:

- Concorrência de outros mestrados em áreas afins.
- Localização no interior do país, face à apetência (das populações e empresas) pelas grandes áreas metropolitanas.

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

Ações de Melhoria:

Em continuidade:

- 1 - Aumentar a percentagem de graduados do curso face aos que concluem a respetiva parte letiva.
- 2 - Aumentar a atividade de I&D ligada ao curso, entre docentes, orientadores, mestrandos e mestres.
- 3 - Realizar parcerias com empresas a atuar na região, potencialmente interessadas no conhecimento, formação e investigação proporcionado pelo MAF. Bem como, parcerias com empresas e outras entidades, de âmbito nacional e internacional.
- 4 – Manter ações de captação de alunos junto dos alunos das licenciaturas afins, bem como de "antigos alunos" da instituição e de "jovens profissionais" a atuar na região nas áreas de finanças, contabilidade e auditoria.

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação:

Prioridade alta: Ações 1 e 2 - a implementar, em melhoria contínua, ao longo dos próximos 3 anos.

Prioridade média: Ação 3 - a implementar, em continuidade, ao longo dos próximos 3 anos.

Prioridade baixa: Ação 4 - a manter a divulgação do curso, tendo em conta os atuais níveis de procura e o limite de colocações.

Indicador(es) de implementação:

Ação 1: N.º de graduados / N.º de mestrandos a concluir a parte letiva.

Ação 2: N.º de artigos publicados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos e por intervenientes no mesmo.

Ação 3: N.º de protocolos de parceria com o ciclo de estudos assinados com entidades externas.

Ação 4: N.º de mestrandos matriculados / N.º de vagas do ciclo de estudos.

