



Escola Superior de Gestão de Tomar
Instituto Politécnico de Tomar

Relatório de Curso

**Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e
Comportamento Organizacional**

2022/2023

Março, 2024

1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional
Director do Curso:	Maria Fernanda Pires Aparício
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2022 / 2023

1.1. Caracterização do Curso:

O curso de gestão de recursos humanos e comportamento organizacional é um curso que forma futuros líderes, capazes de atuar em diferentes contextos culturais e capazes de gerir pessoas de forma eficaz e eficiente promovendo elevados desempenhos e elevados níveis de satisfação e motivação em contexto organizacional. O curso caracteriza-se por ser constituído por diferentes níveis do conhecimento que promovem a aquisição de competências imprescindíveis à gestão de equipas de natureza complexa, quer a nível multifuncional ou quer multicultural. Este é um curso distinto dos existentes ao nível de estudos superiores ao nível da licenciatura em gestão de recursos humanos devido à sua forte componente comportamental. Orientado para a formação de técnicos e de líderes com forte desenvolvimento de competências emocionais tais como, desenvolvimento de inteligência emocional, competências de inteligência cultural, enfatizando o desenvolvimento de competências de trabalho em equipa, liderança, competências de gestão e negociação de conflitos, resiliência, competências técnicas nomeadamente ligadas à legislação laboral, contratação e sua gestão, saúde, higiene e segurança no trabalho, gestão de benefícios e avaliação de desempenho, gestão e desenvolvimento de pessoas, proteção de dados, ética, moral e deontologia, gestão da motivação, envolvimento e compromisso organizacional são apenas algumas das competências chave para o sucesso no mundo dos negócios e consequentemente, para a felicidade organizacional isto é, visando elevados resultados organizacionais e qualidade de vida de todos os seus intervenientes. O curso decorre num ambiente de grande proximidade entre docentes e discentes favorecendo o desenvolvimento de competências sócio emocionais que na prática têm sido identificadas como facilitadoras da aprendizagem do estudante. De salientar, que o corpo docente do curso é caracterizado por uma mescla de docentes investigadores e docentes especialistas com grande experiência em gestão de pessoas em grandes e médias empresas da região. A especificidade e unicidade dos objetivos do curso e do seu plano curricular tem atraído estudantes desde o primeiro momento da sua constituição. O programa de estudos tem por objetivo a promoção de saberes e competências adequadas aos desafios do novo milénio, no âmbito da gestão do comportamento em contexto organizacional, o desenvolvimento de processos de gestão e liderança, visando a eficiência

organizacional, e o acompanhamento e atualização permanente, da interligação dos conhecimentos e práticas educativas com o mundo laboral. E ainda, procurar valorizar a pessoa como "recurso dos recursos", na qualidade distintiva da Gestão dos Recursos Humanos. A designação do curso está implicitamente relacionada com o desempenho de funções de direção de recursos humanos, gestão estratégica de Recursos Humanos, técnicos de recursos humanos com intervenção nas áreas; de recrutamento e seleção profissional, formação e orientação profissional, gestão administrativa de recursos humanos, saúde organizacional, gestão de carreiras profissionais, consultoria na área do comportamento organizacional.

1.2. Corpo Docente:

Ana Isabel Gaspar Pacheco
Ana Luísa Junça da Silva
Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa
António Anacleto Viegas Ferreira
Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim
Célio Gonçalo Cardoso Marques
Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques
Cristina Maria Mendes Andrade
Isabel Maria da Cruz Ferreira
João Pedro Dias Fontes da Costa
Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Maria de Fátima Rodrigues Pedro
Maria Fernanda Pires Aparício
Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado
Marta Margarida Santos Dionísio
Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida
Ricardo Jorge Viegas Covas
Sérgio Paulo Leal Nunes

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		3º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	55	45.08	46	37.70	21	17.21	122	100
2019/2020	61	41.78	45	30.82	40	27.40	146	100
2020/2021	88	49.44	40	22.47	50	28.09	178	100
2021/2022	62	39.24	52	32.91	44	27.85	158	100
2022/2023	58	41.43	36	25.71	46	32.86	140	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas										Matrículas													
	Cont. Geral		M23		Tit. CET		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		M23		Tit. CET		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	126	100.00	8	6.35	6	4.76	18	14.29	126	100	55	100	50	90.91	32	64.00	5	10.00	0	0.00	13	26.00	50	100
2019/2020	113	100.00	10	8.85	6	5.31	31	27.43	113	100	61	100	54	88.52	28	51.85	6	11.11	2	3.70	18	33.33	54	100
2020/2021	137	100.00	4	2.92	11	8.03	29	21.17	137	100	88	100	77	87.50	35	45.45	4	5.19	2	2.60	36	46.75	77	100
2021/2022	135	100.00	7	5.19	5	3.70	53	39.26	135	100	62	100	52	83.87	28	53.85	6	11.54	1	1.92	17	32.69	52	100
2022/2023	140	100.00	14	10.00	10	7.14	69	49.29	140	100	58	100	46	79.31	27	58.70	4	8.70	1	2.17	14	30.43	46	100

2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2018/2019	126	33	32	37	25	11	175	120	1.03	1.16	0.68
2019/2020	113	29	35	42	29	11	156	119	0.83	1.20	0.69
2020/2021	137	32	37	50	27	15	158	126	0.86	1.35	0.54
2021/2022	135	25	31	37	20	15	164	127	0.81	1.19	0.54
2022/2023	140	33	30	38	16	11	16	128	1.10	1.27	0.42

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{nº Candidaturas 1ª opção}}{\text{nº de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{nº Colocados}}{\text{nº de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{nº Colocados 1ª opção}}{\text{nº Colocados}}$$

2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2019/2020	1ª	35	62	17	23	17	123	106
	2ª	17	41	10	15	10	126	107
	3ª	4	10	2	4	2	116	113
	Total	---	113	29	42	29	---	---
2020/2021	1ª	37	87	24	37	23	139	120
	2ª	6	32	3	10	2	141	123
	3ª	2	18	5	3	2	144	133
	Total	---	137	32	50	27	---	---
2021/2022	1ª	31	77	18	29	18	129	95
	2ª	8	58	7	8	2	143	135
	3ª	0	0	0	0	0	0	0
	Total	---	135	25	37	20	---	---

2022/2023	1ª	30	91	22	30	14	133	114
	2ª	8	49	11	8	2	143	136
	3ª							
	Total	---	140	33	38	16	---	---

2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	25	20.49	97	79.51	122	100
2019/2020	33	22.60	113	77.40	146	100
2020/2021	57	32.02	121	67.98	178	100
2021/2022	47	29.75	111	70.25	158	100
2022/2023	38	27.14	102	72.86	140	100

2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	37	30.33	37	30.33	29	23.77	19	15.57	122	100
2019/2020	29	19.86	55	37.67	42	28.77	20	13.70	146	100
2020/2021	31	17.42	64	35.96	54	30.34	29	16.29	178	100
2021/2022	36	22.78	53	33.54	47	29.75	22	13.92	158	100
2022/2023	28	20.00	46	32.86	45	32.14	21	15.00	140	100

2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:

A tendência da faixa etária dos alunos colocados, na faixa <20 anos, tem vindo a diminuir, sendo a faixa etária dos 20-22 anos aquela que regista uma maior percentagem dos alunos colocados.

2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				
	n	n+1	n+2	> n+2	Total
2018/2019	9	2	1	0	12
2019/2020	26	1	0	2	29
2020/2021	30	6	1	3	40
2021/2022	25	6	1	0	32
2022/2023	28	3	1	1	33

* n= corresponde à conclusão do curso em 3 anos.

2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	% Abandono (n)
2018/2019	107	122	146	43	50	22	12	2	21	15.29
2019/2020	122	146	178	50	54	12	29	7	18	16.36
2020/2021	146	178	158	54	77	29	40	7	33	13.68

n -> Ano letivo

Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**Ano lectivo 2020-2021 - Plano: Despacho nº 4928/2011 - 21/03/2011****1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Aplicações Informáticas	47	5	30	57
2	Economia Política	76	22	31	59
3	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	54	9	31	57
4	Princípios Gerais do Direito	49	2	31	60
5	Psicologia	48	5	27	60
6	Direito do Trabalho	43	5	33	53
7	Economia do Trabalho	27	25	58	25
8	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	41	22	32	43
9	Opção (1A/2S) - Inglês	24	0	2	92
10	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	30	1	28	51
11	Psicologia Social	51	1	31	61

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
12	Direito Comunitário	36	0	2	95
13	Estatística para as Ciências Sociais	20	18	7	44
14	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	34	2	6	81
15	Introdução às Finanças	36	3	0	92
16	Psicologia do Consumidor	36	3	2	88
17	Cultura e Comunicação Organizacional	31	1	3	89
18	Estatística não Paramétrica	56	1	4	92
19	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	27	11	6	61
20	Gestão Multicultural	36	2	1	92
21	Planeamento Estratégico	37	0	2	95
22	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	33	0	1	97

3.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
23	Desenvolvimento Organizacional	35	0	1	97
24	Estudos de Mercado e Opiniões	38	1	6	84
25	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	40	0	0	100
26	Liderança e Gestão de Equipas	38	0	1	97
27	Métodos de Formação	41	0	0	100
28	Recrutamento e Seleção	38	0	2	95
29	Estágio	43	0	3	93
30	Gestão de Conflitos e Negociação	35	0	2	95
31	Metodologias Ativas de Formação	41	0	2	95
32	Projeto Integrado de Recursos Humanos	41	0	2	95
33	Seminário: Criatividade e Inovação	40	0	2	95

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Direito	128	7	66	63.68
Economia	103	47	89	43.10
Financeira	36	3	0	92.31
Gestão	37	0	2	94.87
Línguas	24	0	2	92.31
Marketing	38	1	6	84.44
Matemática	76	19	11	71.70
Psicologia	259	19	121	64.91
Recursos Humanos	554	38	62	84.71
Tecnologias da Informação e Comunicação	47	5	30	57.32

Ano lectivo 2020-2021 - Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016**1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
34	Aplicações Informáticas	47	5	30	57
35	Economia Política	76	22	31	59
36	Matemática para as Ciências Sociais	45	18	34	46
37	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	54	9	31	57
38	Princípios Gerais do Direito	49	2	31	60
39	Psicologia	48	5	27	60
40	Direito do Trabalho	43	5	33	53
41	Economia do Trabalho	27	25	58	25
42	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	41	22	32	43
43	Introdução à Gestão	48	2	31	59
44	Opção (1A/2S) - Inglês	24	0	2	92
45	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	30	1	28	51
46	Psicologia Social	51	1	31	61

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
47	Direito Comunitário	36	0	2	95
48	Estatística para as Ciências Sociais	20	18	7	44
49	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	34	2	6	81
50	Gestão e Otimização de Processos	37	1	8	80
51	Introdução às Finanças	36	3	0	92
52	Psicologia do Consumidor	36	3	2	88
53	Cultura e Comunicação Organizacional	31	1	3	89
54	Estatística não Paramétrica	56	1	4	92
55	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	27	11	6	61
56	Gestão Multicultural	36	2	1	92
57	Planeamento Estratégico	37	0	2	95
58	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	33	0	1	97

3.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
59	Desenvolvimento Organizacional	35	0	1	97
60	Estudos de Mercado e Opiniões	38	1	6	84
61	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	40	0	0	100
62	Liderança e Gestão de Equipas	38	0	1	97
63	Métodos de Formação	41	0	0	100
64	Recrutamento e Seleção	38	0	2	95
65	Estágio	43	0	3	93
66	Gestão de Conflitos e Negociação	35	0	2	95
67	Metodologias Ativas de Formação	41	0	2	95
68	Projeto Integrado de Recursos Humanos	41	0	2	95
69	Seminário: Criatividade e Inovação	40	0	2	95

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Direito	128	7	66	63.68
Economia	103	47	89	43.10
Financeira	36	3	0	92.31
Gestão	85	2	33	70.83
Línguas	24	0	2	92.31
Marketing	38	1	6	84.44
Matemática	158	38	53	63.45
Psicologia	259	19	121	64.91
Recursos Humanos	554	38	62	84.71
Tecnologias da Informação e Comunicação	47	5	30	57.32

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho nº 4928/2011 - 21/03/2011**1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
70	Aplicações Informáticas	35	9	17	57
71	Economia Política	9	26	38	12
72	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	27	17	21	42
73	Princípios Gerais do Direito	35	3	18	63
74	Psicologia	30	10	18	52
75	Direito do Trabalho	34	3	26	54
76	Economia do Trabalho	22	25	61	20
77	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	21	25	36	26
78	Opção (1A/2S) - Inglês	10	1	4	67
79	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	21	2	21	48
80	Psicologia Social	36	1	23	60

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
81	Direito Comunitário	48	0	1	98
82	Estatística para as Ciências Sociais	33	27	10	47
83	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	48	4	5	84
84	Introdução às Finanças	32	16	2	64
85	Psicologia do Consumidor	32	16	3	63
86	Cultura e Comunicação Organizacional	29	18	6	55
87	Estatística não Paramétrica	37	5	8	74
88	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	41	16	3	68
89	Gestão Multicultural	38	6	5	78
90	Planeamento Estratégico	43	0	6	88
91	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	42	3	4	86

3.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
92	Desenvolvimento Organizacional	36	0	1	97
93	Estudos de Mercado e Opiniões	36	7	1	82
94	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	36	0	0	100
95	Liderança e Gestão de Equipas	34	0	2	94
96	Métodos de Formação	34	0	2	94
97	Recrutamento e Seleção	33	0	3	92
98	Estágio	36	0	1	97
99	Gestão de Conflitos e Negociação	37	0	3	93
100	Metodologias Ativas de Formação	33	0	2	94
101	Projeto Integrado de Recursos Humanos	32	0	1	97
102	Seminário: Criatividade e Inovação	33	0	3	92

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Direito	117	6	45	69.64
Economia	31	51	99	17.13
Financeira	32	16	2	64.00
Gestão	43	0	6	87.76
Línguas	10	1	4	66.67
Marketing	36	7	1	81.82
Matemática	70	32	18	58.33
Psicologia	179	46	89	57.01
Recursos Humanos	530	72	74	78.40
Tecnologias da Informação e Comunicação	35	9	17	57.38

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016**1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
103	Aplicações Informáticas	35	9	17	57
104	Economia Política	9	26	38	12
105	Matemática para as Ciências Sociais	24	23	30	31
106	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	27	17	21	42
107	Princípios Gerais do Direito	35	3	18	63
108	Psicologia	30	10	18	52
109	Direito do Trabalho	34	3	26	54
110	Economia do Trabalho	22	25	61	20
111	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	21	25	36	26
112	Introdução à Gestão	34	2	24	57
113	Opção (1A/2S) - Inglês	10	1	4	67
114	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	21	2	21	48
115	Psicologia Social	36	1	23	60

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
116	Direito Comunitário	48	0	1	98
117	Estatística para as Ciências Sociais	33	27	10	47
118	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	48	4	5	84
119	Gestão e Otimização de Processos	38	4	13	69
120	Introdução às Finanças	32	16	2	64
121	Psicologia do Consumidor	32	16	3	63
122	Cultura e Comunicação Organizacional	29	18	6	55
123	Estatística não Paramétrica	37	5	8	74
124	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	41	16	3	68
125	Gestão Multicultural	38	6	5	78
126	Planeamento Estratégico	43	0	6	88
127	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	42	3	4	86

3.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
128	Desenvolvimento Organizacional	36	0	1	97
129	Estudos de Mercado e Opiniões	36	7	1	82
130	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	36	0	0	100
131	Liderança e Gestão de Equipas	34	0	2	94
132	Métodos de Formação	34	0	2	94
133	Recrutamento e Seleção	33	0	3	92
134	Estágio	36	0	1	97
135	Gestão de Conflitos e Negociação	37	0	3	93
136	Metodologias Ativas de Formação	33	0	2	94
137	Projeto Integrado de Recursos Humanos	32	0	1	97
138	Seminário: Criatividade e Inovação	33	0	3	92

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Direito	117	6	45	69.64
Economia	31	51	99	17.13
Financeira	32	16	2	64.00
Gestão	77	2	30	70.64
Línguas	10	1	4	66.67
Marketing	36	7	1	81.82
Matemática	132	59	61	52.38
Psicologia	179	46	89	57.01
Recursos Humanos	530	72	74	78.40
Tecnologias da Informação e Comunicação	35	9	17	57.38

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 4928/2011 - 21/03/2011**1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
139	Aplicações Informáticas	36	8	12	64
140	Economia Política	17	28	49	18
141	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	35	20	15	50
142	Princípios Gerais do Direito	40	4	11	73
143	Psicologia	36	12	9	63
144	Direito do Trabalho	35	7	13	64
145	Economia do Trabalho	32	17	52	32
146	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	55	7	20	67
147	Opção (1A/2S) - Inglês	19	0	6	76
148	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	23	2	4	79
149	Psicologia Social	37	7	8	71

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
150	Direito Comunitário	31	1	3	89
151	Estatística para as Ciências Sociais	26	21	19	39
152	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	26	6	6	68
153	Introdução às Finanças	24	19	6	49
154	Psicologia do Consumidor	34	6	9	69
155	Cultura e Comunicação Organizacional	41	6	6	77
156	Estatística não Paramétrica	28	1	12	68
157	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	39	2	6	83
158	Gestão Multicultural	32	1	7	80
159	Planeamento Estratégico	21	7	5	64
160	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	31	1	5	84

3.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
161	Desenvolvimento Organizacional	34	0	1	97
162	Estudos de Mercado e Opiniões	34	6	8	71
163	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	34	1	2	92
164	Liderança e Gestão de Equipas	39	0	0	100
165	Métodos de Formação	37	0	1	97
166	Recrutamento e Seleção	36	1	1	95
167	Estágio	36	0	4	90
168	Gestão de Conflitos e Negociação	39	0	0	100
169	Metodologias Ativas de Formação	36	0	3	92
170	Projeto Integrado de Recursos Humanos	40	0	2	95
171	Seminário: Criatividade e Inovação	42	0	1	98

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Direito	106	12	27	73.10
Economia	49	45	101	25.13
Financeira	24	19	6	48.98
Gestão	21	7	5	63.64
Línguas	19	0	6	76.00
Marketing	34	6	8	70.83
Matemática	54	22	31	50.47
Psicologia	207	47	46	69.00
Recursos Humanos	555	25	64	86.18
Tecnologias da Informação e Comunicação	36	8	12	64.29

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016**1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
172	Aplicações Informáticas	36	8	12	64
173	Economia Política	17	28	49	18
174	Matemática para as Ciências Sociais	32	24	24	40
175	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	35	20	15	50
176	Princípios Gerais do Direito	40	4	11	73
177	Psicologia	36	12	9	63
178	Direito do Trabalho	35	7	13	64
179	Economia do Trabalho	32	17	52	32
180	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	55	7	20	67
181	Introdução à Gestão	37	7	10	69
182	Opção (1A/2S) - Inglês	19	0	6	76
183	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	23	2	4	79
184	Psicologia Social	37	7	8	71

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
185	Direito Comunitário	31	1	3	89
186	Estatística para as Ciências Sociais	26	21	19	39
187	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	26	6	6	68
188	Gestão e Otimização de Processos	27	3	15	60
189	Introdução às Finanças	24	19	6	49
190	Psicologia do Consumidor	34	6	9	69
191	Cultura e Comunicação Organizacional	41	6	6	77
192	Estatística não Paramétrica	28	1	12	68
193	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	39	2	6	83
194	Gestão Multicultural	32	1	7	80
195	Planeamento Estratégico	21	7	5	64
196	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	31	1	5	84

3.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
197	Desenvolvimento Organizacional	34	0	1	97
198	Estudos de Mercado e Opiniões	34	6	8	71
199	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	34	1	2	92
200	Liderança e Gestão de Equipas	39	0	0	100
201	Métodos de Formação	37	0	1	97
202	Recrutamento e Seleção	36	1	1	95
203	Estágio	36	0	4	90
204	Gestão de Conflitos e Negociação	39	0	0	100
205	Metodologias Ativas de Formação	36	0	3	92
206	Projeto Integrado de Recursos Humanos	40	0	2	95
207	Seminário: Criatividade e Inovação	42	0	1	98

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Direito	106	12	27	73.10
Economia	49	45	101	25.13
Financeira	24	19	6	48.98
Gestão	58	14	15	66.67
Línguas	19	0	6	76.00
Marketing	34	6	8	70.83
Matemática	113	49	70	48.71
Psicologia	207	47	46	69.00
Recursos Humanos	555	25	64	86.18
Tecnologias da Informação e Comunicação	36	8	12	64.29

2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)**Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho nº 4928/2011 - 21/03/2011****1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Aplicações Informáticas	35	9	80
2	Economia Política	9	26	26
3	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	27	17	61
4	Princípios Gerais do Direito	35	3	92
5	Psicologia	30	10	75
6	Direito do Trabalho	34	3	92
7	Economia do Trabalho	22	25	47
8	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	21	25	46
9	Opção (1A/2S) - Inglês	10	1	91
10	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	21	2	91
11	Psicologia Social	36	1	97

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
12	Direito Comunitário	48	0	100
13	Estatística para as Ciências Sociais	33	27	55
14	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	48	4	92
15	Introdução às Finanças	32	16	67
16	Psicologia do Consumidor	32	16	67
17	Cultura e Comunicação Organizacional	29	18	62
18	Estatística não Paramétrica	37	5	88
19	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	41	16	72
20	Gestão Multicultural	38	6	86
21	Planeamento Estratégico	43	0	100
22	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	42	3	93

3.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
23	Desenvolvimento Organizacional	36	0	100
24	Estudos de Mercado e Opiniões	36	7	84
25	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	36	0	100
26	Liderança e Gestão de Equipas	34	0	100
27	Métodos de Formação	34	0	100
28	Recrutamento e Seleção	33	0	100
29	Estágio	36	0	100
30	Gestão de Conflitos e Negociação	37	0	100
31	Metodologias Ativas de Formação	33	0	100
32	Projeto Integrado de Recursos Humanos	32	0	100
33	Seminário: Criatividade e Inovação	33	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Direito	117	6	95.12
Economia	31	51	37.80
Financeira	32	16	66.67
Gestão	43	0	100.00
Línguas	10	1	90.91
Marketing	36	7	83.72
Matemática	70	32	68.63
Psicologia	179	46	79.56
Recursos Humanos	530	72	88.04
Tecnologias da Informação e Comunicação	35	9	79.55

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016**1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
34	Aplicações Informáticas	35	9	80
35	Economia Política	9	26	26
36	Matemática para as Ciências Sociais	24	23	51
37	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	27	17	61
38	Princípios Gerais do Direito	35	3	92
39	Psicologia	30	10	75
40	Direito do Trabalho	34	3	92
41	Economia do Trabalho	22	25	47
42	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	21	25	46
43	Introdução à Gestão	34	2	94
44	Opção (1A/2S) - Inglês	10	1	91
45	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	21	2	91
46	Psicologia Social	36	1	97

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
47	Direito Comunitário	48	0	100
48	Estatística para as Ciências Sociais	33	27	55
49	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	48	4	92
50	Gestão e Otimização de Processos	38	4	90
51	Introdução às Finanças	32	16	67
52	Psicologia do Consumidor	32	16	67
53	Cultura e Comunicação Organizacional	29	18	62
54	Estatística não Paramétrica	37	5	88
55	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	41	16	72
56	Gestão Multicultural	38	6	86
57	Planeamento Estratégico	43	0	100
58	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	42	3	93

3.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
59	Desenvolvimento Organizacional	36	0	100
60	Estudos de Mercado e Opiniões	36	7	84
61	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	36	0	100
62	Liderança e Gestão de Equipas	34	0	100
63	Métodos de Formação	34	0	100
64	Recrutamento e Seleção	33	0	100
65	Estágio	36	0	100
66	Gestão de Conflitos e Negociação	37	0	100
67	Metodologias Ativas de Formação	33	0	100
68	Projeto Integrado de Recursos Humanos	32	0	100
69	Seminário: Criatividade e Inovação	33	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Direito	117	6	95.12
Economia	31	51	37.80
Financeira	32	16	66.67
Gestão	77	2	97.47
Línguas	10	1	90.91
Marketing	36	7	83.72
Matemática	132	59	69.11
Psicologia	179	46	79.56
Recursos Humanos	530	72	88.04
Tecnologias da Informação e Comunicação	35	9	79.55

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 4928/2011 - 21/03/2011**1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
70	Aplicações Informáticas	36	8	82
71	Economia Política	17	28	38
72	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	35	20	64
73	Princípios Gerais do Direito	40	4	91
74	Psicologia	36	12	75
75	Direito do Trabalho	35	7	83
76	Economia do Trabalho	32	17	65
77	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	55	7	89
78	Opção (1A/2S) - Inglês	19	0	100
79	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	23	2	92
80	Psicologia Social	37	7	84

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
81	Direito Comunitário	31	1	97
82	Estatística para as Ciências Sociais	26	21	55
83	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	26	6	81
84	Introdução às Finanças	24	19	56
85	Psicologia do Consumidor	34	6	85
86	Cultura e Comunicação Organizacional	41	6	87
87	Estatística não Paramétrica	28	1	97
88	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	39	2	95
89	Gestão Multicultural	32	1	97
90	Planeamento Estratégico	21	7	75
91	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	31	1	97

3.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
92	Desenvolvimento Organizacional	34	0	100
93	Estudos de Mercado e Opiniões	34	6	85
94	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	34	1	97
95	Liderança e Gestão de Equipas	39	0	100
96	Métodos de Formação	37	0	100
97	Recrutamento e Seleção	36	1	97
98	Estágio	36	0	100
99	Gestão de Conflitos e Negociação	39	0	100
100	Metodologias Ativas de Formação	36	0	100
101	Projeto Integrado de Recursos Humanos	40	0	100
102	Seminário: Criatividade e Inovação	42	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Direito	106	12	89.83
Economia	49	45	52.13
Financeira	24	19	55.81
Gestão	21	7	75.00
Línguas	19	0	100.00
Marketing	34	6	85.00
Matemática	54	22	71.05
Psicologia	207	47	81.50
Recursos Humanos	555	25	95.69
Tecnologias da Informação e Comunicação	36	8	81.82

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016**1.º Ano - Tronco Comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
103	Aplicações Informáticas	36	8	82
104	Economia Política	17	28	38
105	Matemática para as Ciências Sociais	32	24	57
106	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	35	20	64
107	Princípios Gerais do Direito	40	4	91
108	Psicologia	36	12	75
109	Direito do Trabalho	35	7	83
110	Economia do Trabalho	32	17	65
111	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	55	7	89
112	Introdução à Gestão	37	7	84
113	Opção (1A/2S) - Inglês	19	0	100
114	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	23	2	92
115	Psicologia Social	37	7	84

2.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
116	Direito Comunitário	31	1	97
117	Estatística para as Ciências Sociais	26	21	55
118	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	26	6	81
119	Gestão e Otimização de Processos	27	3	90
120	Introdução às Finanças	24	19	56
121	Psicologia do Consumidor	34	6	85
122	Cultura e Comunicação Organizacional	41	6	87
123	Estatística não Paramétrica	28	1	97
124	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	39	2	95
125	Gestão Multicultural	32	1	97
126	Planeamento Estratégico	21	7	75
127	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	31	1	97

3.º Ano - Tronco Comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
128	Desenvolvimento Organizacional	34	0	100
129	Estudos de Mercado e Opiniões	34	6	85
130	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	34	1	97
131	Liderança e Gestão de Equipas	39	0	100
132	Métodos de Formação	37	0	100
133	Recrutamento e Seleção	36	1	97
134	Estágio	36	0	100
135	Gestão de Conflitos e Negociação	39	0	100
136	Metodologias Ativas de Formação	36	0	100
137	Projeto Integrado de Recursos Humanos	40	0	100
138	Seminário: Criatividade e Inovação	42	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Direito	106	12	89.83
Economia	49	45	52.13
Financeira	24	19	55.81
Gestão	58	14	80.56
Línguas	19	0	100.00
Marketing	34	6	85.00
Matemática	113	49	69.75
Psicologia	207	47	81.50
Recursos Humanos	555	25	95.69
Tecnologias da Informação e Comunicação	36	8	81.82

2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**1º ano****1º Semestre**

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
1	Aplicações Informáticas	57%	57%	64%
2	Economia Política	59%	12%	18%
3	Matemática para as Ciências Sociais	46%	31%	40%
4	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	57%	42%	50%
5	Princípios Gerais do Direito	60%	63%	73%
6	Psicologia	60%	52%	63%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
7	Direito do Trabalho	53%	54%	64%
8	Economia do Trabalho	25%	20%	32%
9	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	43%	26%	67%
10	Introdução à Gestão	59%	57%	69%
11	Opção (1A/2S) - Inglês	92%	67%	76%
12	Opção (1A/2S) - Psicologia Diferencial	51%	48%	79%
13	Psicologia Social	61%	60%	71%

2º ano**1º Semestre**

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
14	Direito Comunitário	95%	98%	89%
15	Estatística para as Ciências Sociais	44%	47%	39%
16	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	81%	84%	68%
17	Gestão e Otimização de Processos	80%	69%	60%
18	Introdução às Finanças	92%	64%	49%
19	Psicologia do Consumidor	88%	63%	69%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
20	Cultura e Comunicação Organizacional	89%	55%	77%

21	Estatística não Paramétrica	92%	74%	68%
22	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	61%	68%	83%
23	Gestão Multicultural	92%	78%	80%
24	Planeamento Estratégico	95%	88%	64%
25	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	97%	86%	84%

3º ano

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
26	Desenvolvimento Organizacional	97%	97%	97%
27	Estudos de Mercado e Opiniões	84%	82%	71%
28	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	100%	100%	92%
29	Liderança e Gestão de Equipas	97%	94%	100%
30	Métodos de Formação	100%	94%	97%
31	Recrutamento e Seleção	95%	92%	95%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
32	Estágio	93%	97%	90%
33	Gestão de Conflitos e Negociação	95%	93%	100%
34	Metodologias Ativas de Formação	95%	94%	92%
35	Projeto Integrado de Recursos Humanos	95%	97%	95%
36	Seminário: Criatividade e Inovação	95%	92%	98%

2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

Relativamente às unidades curriculares de Economia do Trabalho e Economia Política os estudantes apresentam baixas taxas de sucesso o que tem sido foco de análise quer por parte do docente que as lecionam quer pela comissão de coordenação do curso. Constatámos que o curso atrai principalmente estudantes que vêm da área de humanidades cujos interesses dominantes se circunscrevem às áreas das ciências sociais e humanas estando conseqüentemente mais motivados pela psicologia do que pela ciência dos números, concretamente com a matemática e as estatísticas. Aliás, importa notar que são também estas unidades curriculares que têm baixas taxas de sucesso. Verifica-se que os estudantes possuem reduzida preparação relativamente às competências de natureza quantitativa e de pensamento abstrato necessárias ao processo de ensino aprendizagem das unidades curriculares acima mencionadas.

2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

Workshop / Seminário:

Gestão de Recursos Humanos: O papel do employer branding na relação dos colaboradores.

Atividades realizadas durante o ano letivo 2022/2023 visando melhorar os resultados dos estudantes por forma a promover maior taxa de sucesso relativamente às seguintes unidades curriculares:

Economia do Trabalho e Economia Política- O método de avaliação foi alterado de modo a diversificar as formas de avaliação e foi introduzido uma metodologia de trabalho em aula que tem por objetivo ajudar o estudante a estruturarem os problemas e a conferirem coerência às suas respostas e ao seu trabalho em geral.

Estatística não Paramétrica-Continuação da realização nas aulas de trabalhos de investigação a contar para a avaliação do estudante com recurso ao SPSS por forma a que o estudante perceba e aplique os conhecimentos teóricos aprendidos em aulas.

Estatística para as Ciências Sociais e Matemática para as Ciências Sociais- Continuação de algumas estratégias já aplicadas tais como, exposição clara dos conteúdos programáticos nas aulas, bem como, disponibilização de textos de apoio e bibliografia adicional que servem de suporte às mesmas;

- favorecer a interdisciplinaridade;
- estimular a participação ativa e construtiva nas aulas, por intermédio do incentivo à construção de metodologias de trabalho que levem ao estabelecimento de raciocínios claros e espírito crítico face aos resultados obtidos;
- incentivo à criação de hábitos de trabalho individual e em grupo (fora das aulas), por intermédio da resolução regular de testes de avaliação diagnóstica online na página da disciplina no moodle;
- colmatar sempre que necessário algumas das dificuldades relativas à falta de pré-requisitos para a disciplina;
- avaliação contínua pautada por dois momentos de avaliação cumulativos (sem mínimos);
- estimular a participação nas horas de estudo acompanhado que são marcadas durante os diferentes períodos de avaliação; aulas de revisão que antecedem as avaliações; bem como, esclarecimento de dúvidas ao longo do semestre e períodos de avaliação.

Gestão de Optimização de Processos - Relativamente às metodologias e meios, dentro e fora das salas de aula, apoiar individualmente os estudantes a superar as suas dificuldades. O docente procurou efetuar uma abordagem teórico-prática dos conteúdos com o objetivo de favorecer a interdisciplinaridade. A busca do conhecimento, espírito crítico e raciocínio abstrato é estimulado, por intermédio de aplicações a diversas realidades procurando desta forma incentivar para um maior empenho e interesse dos discentes nesta disciplina. O visionamento de vídeos sobre diversas temáticas e a aprendizagem da utilização do software MSProject é considerado um ponto forte para a formação académica destes discentes. De referir que para promover a assiduidade algumas aulas presenciais foram transmitidas online para que os trabalhadores-estudantes pudessem assistir às aulas. Considera-se que o comportamento em aula dos

discentes e o absentismo a esta UC condicionaram um melhor aproveitamento à mesma, bem como a falta de hábitos e métodos de estudo.

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2018/2019	12	80 %	75 %	70	5
2019/2020	29	80 %	75 %	70	5
2020/2021	40	83 %	70 %	73	3
2021/2022	32	85 %	80 %	75	5
2022/2023	33	86 %	80 %	77	3

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2018/2019	2	4
2019/2020	1	4
2020/2021	0	1
2021/2022	1	15
2022/2023	11	6

4.2. Mobilidade dos docentes:

Professor Adjunto Célio Marques

UNIVERSITE PAUL-VALERY MONTPELLIER3

ADANA ALPARSLAN TURKES BILIM VE TEKNOLOJI UNIVERSITESI

Baku State University

D. A. Tsenov Academy of Economics

UNIVERSITA TA MALTA

TRNAVSKA UNIVERZITA V TRNAVE

KARSHI ENGINEERING ECONOMICS INSTITUTE

Università degli Studi di Camerino - Consiglio degli Studenti

JIHOCESKA UNIVERZITA V CESKYCH BUDEJOVICICH

UNIVERSITATEA VALAHIA TARGOVISTE

Professora Adjunta Cristina Andrade

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED

FREIE UNIVERSITAET BERLIN

Professora Adjunta Paula Almeida

POLITECHNIKA OPOLSKA

Professor Adjunto Silvio Brito

UNIVERSIDAD DE LEON

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Professora Adjunta Marta Dionísio

LITUÂNIA

Professora Adjunta Fátima Pedro

LITUÂNIA

5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

Adecco Recursos Humanos - Empresa de Trabalho Temporário, Lda
Agrupamento de Escolas Templários
Air Liquide Europe Business Services (ALEBS), Unipessoal, Lda
Cityhall, Consultoria Pública e Privada, Lda
Delta Cafés em Cáceres
Digidelta Internacional - Import Export, SA
GIGP - Empresa de Trabalho Temporário e Recursos Humanos, Lda
Hitachi Astemo, SA
Imoconfiança, Unipessoal, Lda
Imprensa Nacional Casa da Moeda, SA
Impresa Office & Service Share - Gestão de Imóveis e Serviços, SA
Labeto, Centro de Análises Bioquímicas, SA
Mendes Gonçalves, SA
Mitsubishi Fuso Truck Europe
Momsteelpo, SA
Município de Abrantes
Município de Macedo de Cavaleiros
Município de Sines
Município de Tomar
Município de Torres Novas
Município de Vila de Rei
Município do Entroncamento
Município do Seixal
Rosa Teixeira - Contabilidade, Fiscalidade e Gestão, Sociedade Unipessoal, Lda
Serviços Municipalizados de Abrantes

Softinsa
Transwhite - Transportes, Unipessoal, Lda
Tupperware, Indústria Lusitana de Artigos Domésticos, Lda
União de Freguesias de Tomar
Weldpro, Lda
Zezereconta - Contabilidade e Informática, Lda

5.2 Estágios dos estudantes:

Adecco Recursos Humanos - Empresa de Trabalho Temporário, Lda
Agrupamento de Escolas Templários
Air Liquide Europe Business Services (ALEBS), Unipessoal, Lda
Cityhall, Consultoria Pública e Privada, Lda
Delta Cafés em Cáceres
Digidelta Internacional - Import Export, SA
GIGP - Empresa de Trabalho Temporário e Recursos Humanos, Lda
Hitachi Astemo, SA
Imoconfiança, Unipessoal, Lda
Imprensa Nacional Casa da Moeda, SA
Impresa Office & Service Share - Gestão de Imóveis e Serviços, SA
Labeto, Centro de Análises Bioquímicas, SA
Mendes Gonçalves, SA
Mitsubishi Fuso Truck Europe
Momsteelpro, SA
Município de Abrantes
Município de Macedo de Cavaleiros
Município de Sines
Município de Tomar
Município de Torres Novas
Município de Vila de Rei
Município do Entroncamento
Município do Seixal
Rosa Teixeira - Contabilidade, Fiscalidade e Gestão, Sociedade Unipessoal, Lda
Serviços Municipalizados de Abrantes
Transwhite - Transportes, Unipessoal, Lda
Tupperware, Indústria Lusitana de Artigos Domésticos, Lda
União de Freguesias de Tomar
Weldpro, Lda
Zezereconta - Contabilidade e Informática, Lda

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

Nunes, S. e Kulyk, M. (2023). *Incertezas Globais e Skills para a Empregabilidade e Empreendedorismo*. CIAEGT-IPT, WP 2023.02, Tomar, Portugal. Doi: [10.13140/RG.2.2.24729.60006](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.24729.60006)

[Nunes, S. e Kulyk, M. \(2023\). *Tendências Globais. Contextos de Interacção do Conhecimento e Mercado de Trabalho*. CIAEGT-IPT, WP 2023.01, Tomar, Portugal. Doi: 10.13140/RG.2.2.15502.13126](#)

Nunes, S., Alves, M. & Grilo, H. (2022). O Potencial Territorial de Gerar, Reter e Atrair Procura de Ensino Superior: uma abordagem a partir dos distritos portugueses. *Revista Portuguesa de Estudos Regionais*. Vol. 62 (3): pp. 99-122

Pinto, D., Brito, S. (2021). Social Innovative Approaches on Health Care: Evidence from Home Hospitalization in Portugal—the Elvas Study. In: Sánchez-Hernández, M.I., Carvalho, L., Rego, C., Lucas, M.R., Noronha, A. (eds) *Social Innovation and Entrepreneurship in the Fourth Sector. Studies on Entrepreneurship, Structural Change and Industrial Dynamics*. Springer, Cham. <https://doi.org/10.100Da>

Rocha Brito, S. M., Pascucci, T., Maldonado Briegas, J. J., & Sánchez Iglesias, A. I. (2023). Currículum capital humano y empresa familiar. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 81–104. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2023.n2.v1.2580>

Gouveia Pereira, O., Brito, S., Maldonado Briegas, J. J., & Vicente Castro, F. (2023). Nociones conversacionales de salud, salud mental y bienestar. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 73–80. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2023.n2.v1.2579>

Junça Silva, A., Violante, C. and Brito, S. (2023), "The role of personal and job resources for telework's affective and behavioral outcomes", *Kybernetes*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/K-01-2023-0147>

Brito, S. M. & Gonçalves, M. F. (2023). Innovation Spontaneity in the Portuguese Molds Sector: Case Study. In W. April, A. Adeyanju, & B. Tafirenyika (Eds.), *Context, Policy, and Practices in Indigenous and Cultural Entrepreneurship* (pp. 222-232). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-7578-2.ch012>

Brito, S. M., & Thomaz, J. P. F. (2022). Introductory Chapter: Creativity in Decision Making. In *Creativity*.

IntechOpen.

Junça Silva, A., Abreu, P. and Brito, S. (2022), "The path from social and organizational resources to satisfaction: the mediating role of academic engagement and the moderating role of psychological capital", *International Journal of Educational Management*, Vol. 36 No. 5, pp. 750-765.
<https://doi.org/10.1108/IJEM-01-2022-0041>

Professor Adjunto Sílvia Brito acresce 24 publicações, 67 contribuições editoriais, desde 4 artigos editados pelo Professor Doutor Sílvia Brito, 4 livros, 3 livros em coautoria, e 64 revisões de artigo no último ano (informação no ORCID).7/978-3-030-75714-4_9

Honrado, G., Nata, A. Baptista, C., Silva, C. P., Romão, F., Figueira L. M., Dionísio, M. (2022). Total Tourist Experience: From Heritage and Historical Significance of Places to New Directions for Post-Pandemic Tourism. In Handbook of Research on Urban Tourism, Viral Society, and the Impact of the COVID-19 Pandemic. pp. 362-390.DOI: 10.4018/978-1-6684-3369-0.ch019

Figueira, L. M., Honrado, G. & Nata, A. (2022). O Desafio da Diversidade Cultural. *Livro de resumos do XXIII Encontro de Estudos Ambientais dos Países de Língua Portuguesa*. Oosterbeek L., Gomes, H. (ed., 2022). Ciências da Sustentabilidade em Língua Portuguesa …por mares nunca dantes navegados… pp. 576-581

Marques, C.G.; Pedro, J.P.; Araújo, I. A (2023). Systematic Literature Review of Gamification in/for Cultural Heritage: Leveling up, Going Beyond. *Heritage*, 6, 5935-5951. <https://doi.org/10.3390/heritage6080312>

Trindade, A. R.; Marques, C. G.. (2023) Privacy and Cyber-Security Using Information Systems: A Proposal for Knowledge, Skills, and Attitudes. In: Rocha, Á., Ferrás, C., Ibarra, W. (eds) *Information Technology and Systems. ICITS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 691. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-33258-6_11

Marques, C. G., Silva, C. P., Simões, J. T., Mateus, L., Dionísio, M., Pestana, H., & Pedro, J. P. (2023). Technological acceptance of a Military tourism platform and the challenges of Route Implementation. In Carvalho, J. V., Abreu, A., Liberato, P., Peña, A. (eds), *Advances in Tourism, Technology and Systems, Smart Innovation, Systems and Technologies*, 345, 351–363. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0337-5_30

Marques, C. G.; Nata, A.; Rodrigues, A. M.; Ferreira, L. M.; Domingos, S. (2023) "Promoting Co-Creation of Innovation, Creativity, and Entrepreneurship at the Polytechnic of Tomar". In S. Rodrigues, J. Mourato, *Advances in Higher Education and Professional Development*, 244-270. IGI Global, 2023 <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-6701-5.ch014>

Trindade, A. R.; Holley, D.; Marques, C. G.. (2023) "Digital health and wellbeing: the case for broadening the EU DigComp framework". In S. Anwar, A. Ullah, A. Rocha, M. J. Sousa. *Proceedings of International*

Conference on Information Technology and Applications (pp.655-670). Singapura: Springer Singapore, 2023. <https://doi.org/10.1007/978-981-19-9331-2>

Marques, C., Rebelo Trindade, A., Gonçalves, S. P., & Costa, E. (2023). Remote Teaching and Learning: Teacher Experiences and Practices During the COVID-19 Pandemic. In S. Silva, P. Peres, & C. Silva (Eds.), *Developing Curriculum for Emergency Remote Learning Environments* (pp. 21-43). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-6071-9.ch002>
[<https://www.igi-global.com/chapter/remote-teaching-and-learning/316632>]

Mateus, L.; Marques, C.G.; Pedro, J.P.; Simões, J.T. (2023). A Route Implementation Model for Military Tourism: Looking Back, Moving Forward. *Heritage*, 6, 6745-6761. <https://doi.org/10.3390/heritage6100352>

Pires da Silva, C., Chasqueira, Ânia, Camponês, A., Nogueira, A., Simões, J. T., Marques, C. G., Dionísio, M., & Coelho, J. P. (2023). El patrimonio industrial de Tomar y la ‘Festa dos Tabuleiros’. *Ge-Conservacion*, 24(1), 238-247. <https://doi.org/10.37558/gec.v24i1.1270>

Marques, C.G.; Pedro, J.P.; Araújo, I. (2023). A Systematic Literature Review of Gamification in/for Cultural Heritage: Leveling up, Going Beyond. *Heritage*, 6, 5935-5951. <https://doi.org/10.3390/heritage6080312>

ogueira, A.; Marques, C.G.; Manso, A.; Almeida, P. (2023). NFTs and the Danger of Loss. *Heritage* 6, 5410–5423. <https://doi.org/10.3390/heritage6070285>

Marques, C.G.; Pedro, J.P.; Dionísio, M.; Almeida, P.; Silva, C.P. (2022) A systematic literature review of Gamification in Cultural Heritage: Where are we? Where do we go?. *Journal of Tourism and Heritage Research* vol. 5, nº 4, pp. 64-83. <https://www.jthr.es/index.php/journal/article/view/417>

Almeida, P.; Marques, C. G.; Silva, C. P.; Dionísio, M. (2022) "The activation of "adapting tourism" mechanism, in Portugal, as a way to relaunch this economic sector". *Journal of Tourism and Heritage Research* 5, 3: 107-119. <http://www.jthr.es/index.php/journal/article/view/400>.

Marques, C. G., Nata, A., Manso, A., & Araújo, I. (2022). Promoção do ensino aberto e flexível no Instituto Politécnico de Tomar: Projeto NAU. *Revista Da UI_IPSantarém*, 10(4), 5–17. <https://doi.org/10.25746/ruiips.v10.i4.29092>

Dionísio, M; Almeida. P.; Silva, C. P.; Marques, C. G.; Pedro, J. P. (2022) "Analysis of Portuguese travel blogues and their impact on the relaunch of tourism". *Journal of Tourism and Heritage Research* 5, 2: 238-252. <http://www.jthr.es/index.php/journal/article/view/369>.

Silva, C.; Dionísio, M.; Marques, C. G.; Almeida, P. (2022). The Challenges of Tourism Within the Context of Sustainability Facing the Pandemic. *Journal of Tourism and Heritage Research* 5 2 : 358-370. <http://jthr.es/index.php/journal/article/view/382>.

Marques, C. G., Rodrigues, A. M., Ferreira, A. P. (2022) Social Learning Analytics in Education: A Literature Review. In *Innovations and Social Media Analytics in a Digital Society*, editado por Sousa, M. J.; Marques, C. G. (Eds). CRC Press, Taylor & Francis Group.

Marques, C. G.; Monteiro, H.; Ferreira, I.; Cartaxo, M. (2022) O Voluntariado nas IES Nacionais: Práticas de Gestão no Instituto Politécnico de Tomar. In *O Voluntariado no Ensino Superior: Da Gestão à Ação*, editado por C. Martins; C. Ribeiro; A. S. Rodrigues; A. Teixeira; M. Jerónimo; R. M. Rocha, 59-67. Faro, Portugal: Universidade do Algarve.

Nunes, S. e Kulyk, M. (2023). *Incertezas Globais e Skills para a Empregabilidade e Empreendedorismo* CIAEGT-IPT, WP 2023.02, Tomar, Portugal. Doi: 10.13140/RG.2.2.24729.60006

Nunes, S. e Kulyk, M. (2023). *Tendências Globais, Contextos de Interação do Conhecimento e Mercado de Trabalho*. CIAEGT-IPT, WP 2023.01, Tomar, Portugal. Doi: 10.13140/RG.2.2.15502.13126

Nunes, S., Alves, M. & Grilo, H. (2022). O Potencial Territorial de Gerar, Reter e Atrair Procura de Ensino Superior: uma abordagem a partir dos distritos portugueses. *Revista Portuguesa de Estudos Regionais*. Vol. 62 (3): pp. 99-122

Título do artigo: Relevant Information for the Accountability of Private Institutions of Social Solidarity: Results from Fieldwork | Revista/Jornal: Economies | Autores: Inácio, H.; Costa, A.J.; Bandeira, A.M.; Ferreira, A.; Tomé, B.; Joaquim, C.; Santos, C.; Góis, C.; Curi, D.; Meira, D.; Azevedo, G.; Jesus, M.; Teixeira, M.G.; Monteiro, P.; Duarte, R.; Marques, R.P. | Volume: 10020035 | : 10.3390 | Pág. Inicial: 10 | Pág. Final: 35 | Data de publicação: 2022-02-28 | Área científica: Contabilidade

Título do artigo: Accountability in the Social Economy: The Case of Private Social Solidarity Institutions | Revista/Jornal: Sustainability | Autores: Ferreira, A.; Santos, C.; Inácio, H.; Costa, A.J.; Bandeira, A.M.; Tomé, B.; Joaquim, C.; Góis, C.; Curi, D.; Meira, D.; Azevedo, G.; Jesus, M.; Teixeira, M.G.; Monteiro, P.; Duarte, R.; Marques, R.P | Volume: 14 | : 3,1147 | Pág. Inicial: 1 | Pág. Final: 27 | Data de publicação: 2022-01-20 | Área científica: Contabilidade |

Título do artigo: Can Online Transparency Improve Accountability? The Case of Portuguese Private Social Solidarity Institutions | Revista/Jornal: Sustainability 2022 | Autores: Ferreira, A.; Bandeira, A.M.; Santos, C.; Ferreira, I.; Tomé, B.; Costa, A.J.; Joaquim, C.; Góis, C.; Curi, D.; Meira, D.; Azevedo, G.; Inácio, H.; Jesus, M.; Teixeira, M.G.; Monteiro, P.; Duarte, R.; Marques, R.P | Volume: 14 | : 31632 | Pág. Inicial: 1 | Pág. Final: 22 | Data de publicação: 2022-01-27 | Área científica: Contabilidade |

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

Professora Coordenadora Graciete Honrado:

Grilo, L., Honrado, G. & Vitorino, R. (23 nov. 2022). Assessing global satisfaction of portuguese expatriate workers using PLSc-SEM. *AIP Conference Proceedings*. Vol 2611, No 1. <https://doi.org/10.1063/5.0119303>

- Nabti, Hakima & Honrado, Graciete (2023). Accident de la route en Algérie: la dimension sociale des victimes gravement blessées. *Journal of Human and Society Sciences*. Volume: 12; N.º 1. Editora: Revue des Sciences de l'Homme et de la Société. pp: 767-798.

Professor Adjunto Célio Marques:

Miguel, S., Marques, C. G. C., & de Oliveira, D. F. (2023). How to ensure internal control through information systems: a theoretical approach. *E3 - Revista De Economia, Empresas E Empreendedores Na CPLP*, 9(1). <https://doi.org/10.29073/e3.v0i0.772> Retrieved from <https://revistas.ponteditora.org/index.php/e3/article/view/772>

Marques, C. G.; Cassis, S.; Trigacheiro, C. (2022). Avaliação da Segurança de Sistemas de Informação nas Autarquias Locais: Um Estudo de Caso num Município do Médio Tejo (Evaluation of Information Systems Security in Local Municipalities: a Case Study in a Médio Tejo Municipality). *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*, 49, 1-16. Disponível em <https://www.proquest.com/docview/2714750169?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>

Louraço, D.; Marques, C. G. (2022). CMS in Public Administration: A Comparative Analysis. *Journal of Information Systems Engineering and Management* 7 1 <http://dx.doi.org/10.55267/iadt.07.11688>

Stepanyan, V. & Marques, C. G. (2022) "Public service broadcasters of the EBU in the Web environment: A case study in Armenia, Portugal, Russia, and United Kingdom," 17th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Madrid, Spain, pp. 1-6, doi: 10.23919/CISTI54924.2022.9820419.

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

Professora Coordenadora Graciete Honrado:

POCH-02-5312-FSE-000010| strong| Skills e Docentes Resilientes -Focados Nas próximas Gerações Competências para o Futuro no Ensino Superior;Data de início: 15 de maio 2022; Data final: 30 outubro 2023Agência Financiadora: POCH-FSE.

Projeto Academia de Líderes Ubuntu, integrado no Programa Sucess Journey
POCH-02-5312-FSE-000045

Professor Célio Marques:

Investigador do projeto PTCentroDiH - Digital Innovation HUB da Região Centro, que iniciou em junho de 2021 e é coordenado pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro.

Coordenador Local do projeto: DIGISTAINABILITY - Digital and Sustainable Marketing Skills for European Students and Workforce Projeto ERASMUS+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education que decorrerá de 2023 a 2026 e que envolve 7 instituições de 5 países, e um financiamento de 400 000,00 Euros (2023-1-ES01-KA220-HED-000157703).

Coordenador Geral do projeto HERITAGE GAME - A gamification model for community-based heritage work Projeto ERASMUS+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education que decorrerá de 2023 a 2026 e que envolve 7 instituições de 7 países, e um financiamento de 400 000,00 Euros (2023-1-PT01-KA220-HED-000154261)

Investigador do projeto “Cadernos do Arquivo: A Olaio sob a perspetiva do fotógrafo Mário de Oliveira”, promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá de janeiro a dezembro de 2024. Projeto financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 12.000,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Investigador do projeto “Conservação e Criatividade: O património cultural em transformação”, promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá de janeiro a dezembro de 2024. Projeto financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 12.000,00 Euros

(UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Investigador do projeto "Rede Ferroviária do Médio Tejo: a gamificação no património ferroviário para valorização turística", promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá de janeiro a dezembro de 2024. Projeto financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 12.000,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Coordenador do projeto STRONG - Skills e DocenTes Resilientes fOcados Nas próximas Gerações - Competências para o Futuro no Ensino Superior que decorre de 2022 a 2023 com financiamento de 500.000,00 Euros (POCH-02-5312-FSE-000010)

Investigador Principal do projeto "Roteiro de Turismo Militar: modelo para a valorização do património histórico-militar nacional (INSIGNIA)", promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá entre 2021 e 2023. Projeto em parceria com a Associação de Turismo Militar Português e financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 18.280,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Investigador do projeto "Em viagem transmedia pelo património do Médio Tejo com Saramago (Transmedia-MTS)", promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá entre 2021 e 2023. Projeto financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 18.300,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Investigador do projeto "A Festa dos Tabuleiros, o Património Cultural e a Comunidade (Fest Tab)", promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar. Projeto em parceria com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo (CIMT) e a Câmara Municipal de Tomar e financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 16.792,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Membro da Comissão Coordenadora do projeto "LinkMeUp - 1000 ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo", que decorrerá entre 2021 e 2023. Projeto de ação colectiva de 13 Politécnicos Portugueses, cuja candidatura, é definida pelas condições do Regulamento do Sistema de Apoio a Acções Colectivas (SIAC), com enquadramento no Portugal 2020 e financiado pelo COMPETE com o valor de 5.562.774,12 Euros (AAC nº 01/SIAC/2020).

Coordenador do projeto "Formação de docentes e outros agentes de educação e formação - Projetos em co-promoção" que decorre entre 2020 e 2023, financiado pelo POCH no valor de 169.188,00 Euros (POCH-67-2019-12).

Coordenador Local do projeto SparkDigiGirls - Empower Girls Creativity Through Use of Digital Technologies. Projeto ERASMUS+ KA227 - Partnerships for Creativity que decorrerá de 2021 a 2023 e

que envolve 4 instituições de ensino de 4 países, e um financiamento de 199.968,00 Euros (KA227-58161545)

Investigador Principal do Contrato-Programa (Financiamento Base) entre o Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART) e a Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), de 2020 a 2023, no valor de 285.000,00 Euros (UIDB/05488/2020).

Investigador Principal do Contrato-Programa (Financiamento Programático) entre o Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART) e a Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), de 2020 a 2023, no valor de 271.000,00 Euros (UIDP/05488/2020).

Coordenador Local do projeto HOME 2.0 - On-Line Teaching 2.0 - We also learn at Home. Projeto ERASMUS+ KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness que decorrerá de 2021 a 2023 e que envolve 7 instituições de 6 países, e um financiamento de 149.797,00 Euros (KA226-63C38631).

Participação ativa na rede KreativEU (<http://www.kreativeu.ipt.pt/>)

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

Projeto Link Me Up - 1000 ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo; Um projeto que promove o espírito empresarial através da capacitação de jovens estudantes e/ou empreendedores com vista ao incremento da qualidade do emprego e à criação de empresas inovadoras. Projeto 72070 - 01/SIAC/2020 ; Data de início: 12 de fev. 2022;Data final: 30 junho 2023;Agência Financiadora: POCI-FSE

Projeto “Em viagem transmedia pelo património do Médio Tejo com Saramago (Transmedia-MTS)”;, promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá entre 2021 e 2023. Projeto financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 18.300,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).Projeto “Roteiro de Turismo Militar: modelo para a valorização do património histórico-militar nacional (INSIGNIA)”;, promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar que decorrerá entre 2021 e 2023. Projeto em parceria com a Associação de Turismo Militar Português e financiando pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 18.280,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Projeto “A Festa dos Tabuleiros, o Património Cultural e a Comunidade (Fest Tab)”;, promovido pelo Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (Techn&Art), do Instituto Politécnico de Tomar. Projeto em parceria com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo (CIMT) e a Câmara Municipal de Tomar e financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no valor de 16.792,00 Euros (UIDB/05488/2020 & UIDP/05488/2020).

Projeto “LinkMeUp - 1000 ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo”; que decorreu entre 2021 e 2023. Projeto de ação colectiva de 13 Politécnicos Portugueses, cuja candidatura, é definida pelas condições do Regulamento do Sistema de Apoio a Acções Colectivas (SIAC), com enquadramento no Portugal 2020 e financiado pelo COMPETE com o valor de 5.562.774,12 Euros (AAC nº 01/SIAC/2020).

Projeto SparkDigiGirls - Empower Girls Creativity Through Use of Digital Technologies. Projeto ERASMUS+ KA227 - Partnerships for Creativity que decorrerá de 2021 a 2023 e que envolve 4 instituições de ensino de 4 países, e um financiamento de 199.968,00 Euros (KA227-58161545)

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

Pontos Fortes:

- Curso com vagas totalmente preenchidas. Peso significativo dos alunos da Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e comportamento Organizacional no total de alunos Escola Superior de Gestão de Tomar, o que é revelador da elevada procura do curso.
- O ciclo de estudos em gestão de recursos humanos e comportamento organizacional é predominantemente orientado para o estudo do comportamento humano em contexto organizacional.
- O facto do ciclo de estudos ter sido um dos primeiros acreditados no ensino superior público em Portugal.
- O prestígio do curso demonstrado pela prática dos ex-alunos no contexto do mercado de emprego e de trabalho.
- A oferta formativa do Instituto Politécnico de Tomar permite que alunos com residência no interior do país e com maiores dificuldades financeiras possam ter acesso ao ensino superior.
- Aumento do número de alunos estrangeiros no curso e maior mobilidade dos alunos do curso em Erasmus.
- Proximidade dos docentes com os alunos e com a direção do curso através de reuniões periódicas e atendimento semanal presencial com os alunos.
- Contactos permanentes no apoio aos alunos à distância através das plataformas Moodle, Microsoft Teams e Zoom permitem respostas rápidas dos docentes às necessidades dos alunos.
- Valorização do conceito de turma nas diferentes Unidades Curriculares em cada ano letivo e entre anos letivos fomentando a proximidade e colaboração entre alunos.
- Utilização de métodos pedagógicos ativos no desenvolvimento de soft skills tais como, relacionamento interpessoal, comunicação escrita e oral, gestão de tempo, trabalho em equipa durante o curso através da existência de UC's de competências transversais.
- Elevada Empregabilidade dos diplomados do curso pois no último ano letivo em análise este indicador aumentou.
- Opinião favorável dos empregadores e das organizações de acolhimento de estágios.
- As empresas aumentaram os seus pedidos de emprego a diplomados do curso e de estágios profissionais.
- Corpo docente, na grande maioria especialista e/ou detentor de grau Doutoral, integrado em unidades investigação, com publicações na área.
- Conteúdos programáticos que abordam múltiplas realidades organizacionais.

- Coordenação entre conteúdos programáticos das diversas Unidades Curriculares que fazem parte do plano curricular.
- Ensino orientado para a profissão com trabalhos práticos muito próximos da realidade profissional, de modo a que o estudante termine a parte letiva devidamente preparado para trabalhar com eficácia em qualquer organização.
- As unidades curriculares são regularmente revistas em função das tendências da realidade atual da Gestão de Recursos Humanos no contexto mundial tais como, Inteligência Artificial, Sistemas analíticos de pessoas, Treino on line, Trabalho híbrido, Saúde mental e segurança psicológica, Flexibilidade de trabalho, Controle de tecnologias entre outras.
- Adequados equipamentos e instalações no Campus Instituto Politécnico de Tomar.
- O Instituto Politécnico de Tomar tem investido na mobilidade dos estudantes e dos docentes, permitindo relações mais dinâmicas e de maior proximidade com diferentes instituições de ensino superior quer na Europa e quer no mundo ao abrigo de programas nomeadamente o Erasmos. Neste sentido, o instituto politécnico de Tomar tem aumentado os seus parceiros por forma a intensificar as suas relações com entidades europeias e não europeias.
- Parcerias com institutos de Educação Secundária (IES) e outras instituições de ensino superior abrangendo ensino politécnico e universidades portuguesas (ex. ISCSP, ISPA e ISEG) e a Associação Portuguesa de Gestores de Recursos Humanos.
- Atualmente a ocupação de vagas dos estudantes provenientes do curso Técnico Superior Profissional em Gestão administrativa de Recursos Humanos (TesP).
- A acreditação do ciclo de estudos de Mestrado em Gestão de Recursos Humanos (GRH) no ano letivo 2017-2018 tem permitido aos diplomados na licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional a prossecução dos seus estudos, tendo os diplomados a oportunidade de continuarem a desenvolver as suas competências no âmbito da investigação científica e investigação aplicada para o seu desenvolvimento na área de gestão de pessoas e comportamento organizacional.

8.2. Pontos fracos do curso:

- Baixa participação dos alunos aos questionários de avaliação das Unidades Curriculares.
- Reduzido sucesso escolar nas unidades curriculares que envolvem raciocínio lógico matemático.
- Reduzida participação dos estudantes em relação a atividades extracurriculares de cariz técnico científico e cultural por incompatibilidade de horário.
- Atualmente já não existe a possibilidade de garantir vagas para que os estudantes provenientes do curso de TesP em gestão administrativa de recursos humanos possam prosseguir os seus estudos para o ciclo de estudos da licenciatura em GRHCO gorando as expetativas dos citados estudantes face ao número elevado de colocações na 1ª e 2ª fase do contingente geral.
- O domínio da língua inglesa por parte dos estudantes tem vindo a aumentar o que consequentemente aumenta a sua mobilidade de Erasmus.
- Ausência de um centro de investigação nesta área no Intituto Politécnico de Tomar.
- Docentes com pouco tempo disponível para a investigação e para atividades de produção pedagógica devido à carga administrativa.
- Fraca capacidade do instituto em termos de gestão de recursos humanos através da não adoção de políticas de retenção e de motivação de docentes.
- A nota média de entrada dos estudantes no ciclo de estudos tem vindo a diminuir ao longo dos últimos anos indiciando uma menor preparação de base dos alunos resultando num menor empenho e interesse dos alunos. De notar, que este problema poderá estar relacionado com o impacto da pandemia Covid 19 nos estudantes assim como, com dificuldades sentidas ao nível da política de ensino secundário e superior em Portugal nomeadamente, na gestão de professores, na gestão das suas carreiras, na contratação e mobilidade de professores no ensino secundário entre muitas outras, condicionando a aprendizagem dos estudantes e falta de preparação dos mesmos para ingressarem no ensino superior.

8.3. Oportunidades:

- Ajudar a combater os baixos índices de população no interior do país.
- Os antigos modelos e pressupostos da gestão de recursos humanos não respondem mais às exigências do mundo atual. As empresas priorizam hoje em dia: criatividade, rapidez nas suas tomadas de decisão e maior agilidade organizacional na obtenção de resultados. Daí a necessidade de que o presente ciclo de estudos se mantenha e se fortaleça em termos de investigação científica e de investigação aplicada.
- O ciclo de estudos vem dar respostas aos novos desafios da gestão de pessoas criadas pelas mudanças sociais fundamentais emergentes ao nível geracional que criam climas organizacionais mais complexos e consequentemente aspirações de carreiras novas fundamentalmente diferentes, como por exemplo a geração Z.
- Resposta educativa descentralizada e necessidade de qualificação superior dos jovens no interior do país e á atual crise sócioeconómica e financeira da população.
- Aumento de população imigrante residente no nosso país e na região.
- Responder á necessidade formativa dos trabalhadores estudantes que necessitam de aumentar as suas qualificações no sentido de melhorarem a sua qualidade de vida e de modernização dos tecidos empresariais e organizacionais da região.
- Promover o empreendedorismo e a inovação regional.
- Aproximar e atrair negócios na região.
- Promover a retenção de talento e a formação de líderes na região.
- Acompanhar a descentralização do poder com a dotação de recursos humanos qualificados á função pública e á necessidade de modernização do mesmo.

8.4. Ameaças:

- Contexto político, económico e social do país e do mundo tem tido um impacto bastante negativo na população portuguesa, com consequências bastante negativas nas famílias que cada vez mais têm tido enormes dificuldades em manter os seus filhos no ensino superior. De salientar, o aumento do nível desemprego, a taxa de inflação e aumento do custo de vida que se refletem em dificuldades económicas dos alunos.
- Baixo financiamento e menor apoio governamental ao ensino superior no interior do país.
- Reforçar as parcerias Regionais e apoio da Associação de Municípios da região do Vale do Tejo.
- Estatísticas referentes á perda de população na região nos ultimos anos.
- Perda da atratividade dos negócios nomeadamente da indústria na região.
- Escassez de lideranças fortes capazes de responder aos novos desafios do mundo.
- Menor desenvolvimento e baixo crescimento económico da região.

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

- Estabilidade do corpo docente - quadro permanente de docentes da área de Psicologia e Recursos Humanos. Prioridade Alta - Tempo de Implementação até ao ano letivo 2025_2026 - Indicadores de implementação = Integração de 3 novos docentes no quadro de docentes do curso.
- Criação de 1 centro de investigação dos recursos humanos e/ou psicologia organizacional - Prioridade Alta -Tempo de implemenetação Ano letivo 2025/2026 - Indicadores de Implementação = 1 centro de investigação no domínio
- Revisão dos conteúdos, dos modelos pedagógicos e metodologias de avaliação das UC's de menor sucesso para aumentar a motivação dos alunos e a sua participação nas aulas. Prioridade Alta - Tempo de Implementação=Início do 1º e 2º semestre ano letivo 2024/2025 - Indicador de implementação= 100%
- Maior articulação entre docentes e estudantes com o grupo de mentoring criado no IPT de suporte aos alunos em termos de aprendizagem com impacto no aumento da taxa de sucesso dos alunos e na diminuição da taxa de abandono. Prioridade Alta - Tempo de Implementação 2 reuniões ano letivo - Indicador de implementação=100%
- Adaptar continuamente os conteúdos de algumas UC's por forma permitir a adaptação dos conteúdos das UC's às novas exigências do mercado de trabalho. Prioridade Alta -Tempo de mplmentação ano letivo 2024/2025 -Periodicidade bi-anual- Indicador de implementação=Rever todas as UC's do Plano curricular
- Incremento da exposição empresarial no estabelecimento de novas parcerias com empresas e instituições para realização de estágios curriculares. Prioridade Média Periodicidade anual 100%
- Promover investigação de docentes e estimular a realização por parte dos estudantes de projetos de investigação aplicada na área da Gestão de Recursos Humanos e Comportamento organizacional no âmbito da UC de Projeto Integrado de Recursos Humanos. Prioridade Alta 1 a 2 reuniões por ano letivo 100%
- Estabelecimento de parcerias com empresas de consultadoria e outras instituições para desenvolvimento de conhecimento Prioridade Alta Anual
- Promover a participação dos alunos nas respostas aos questionários de avaliação das UC's e avaliação do curso através da realização de ações de sensibilização realizadas pela direção do curso e pelos docentes. Prioridade Alta - Apostar Divulgação durante o ano letivo 2023_2024 e seguintes 1 a 2 reuniões
- Estudar a forma como implementar novas UC's optativas na área científica de recursos humanos e comportamento organizacional. Prioridade Média- Data a definir
- Apoio a projetos de empreendedorismo dos estudantes após a conclusão do ciclo de estudos. Prioridade Média Atualizar base de dados dos antigos diplomados 1ª semestre 2024_2025

- Continuar a aumentar a internalização do corpo docente através da lecionação em outras universidades estrangeiras e intercâmbio com docentes dessas universidades no ciclo de estudos.
Prioridade Média Sensibilizar os órgãos competentes do IPT 3 docentes de todas as áreas do curso / semestre
- Sensibilizar os órgãos competentes no IPT para redução do número de alunos por turma por forma a melhorar a qualidade global da aprendizagem. Prioridade Média Reunir com unidade departamental de Ciências Sociais sobre este assunto. 35 estudantes por turma

ANEXO

Relatórios de Unidades Curriculares

Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e comportamento Organizacional

2022/2023

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Aplicações Informáticas

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964003

Área Científica: Tecnologias da Informação e Comunicação

Docente Responsável

Célio Gonçalo Cardoso Marques, Professor Adjunto, Doutoramento

Docentes

Célio Gonçalo Cardoso Marques, Investigador, Doutoramento

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 56
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 38 Alunos
 - Aula Prática, 38 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 38 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 44 e 78.57%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 81.82%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 64.29%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): ver questionário

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Como pontos fortes destacam-se a motivação dos alunos para aquisição de competências tecnológicas que são fundamentais para o sucesso no desempenho ao longo do curso; o recurso à plataforma de e-learning no apoio às aulas presenciais e a distância; disponibilidade e acompanhamento dos docentes; disponibilização de material pedagógico em formato eletrónico; conteúdos direcionados aos objetivos do curso; métodos de avaliação diversificados; participação em projetos práticos com ligação à comunidade. Em relação aos pontos fracos há a destacar a carga horária (número de aulas) que deveria ser maior e o desfasamento em termos de competências e conhecimentos tecnológicos por parte dos alunos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Adoção novas de ferramentas informáticas no apoio às aulas e acompanhamento aos alunos e atualização dos recursos informáticos.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Economia Política

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964005

Área Científica: Economia

Docente Responsável

Sérgio Paulo Leal Nunes, Professor Adjunto, Doutorado

Docentes

Sérgio Paulo Leal Nunes, Professor Adjunto, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 94
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 34 Alunos
 - Aula Prática, 34 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 34 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 45 e 47.87%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 37.78%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 18.09%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n.d.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos): . Falta de interesse geral pelo conhecimento . Falta de métodos de estudo e trabalho . Preparação reduzida dos alunos, relativamente às competências de natureza quantitativa e de pensamento abstracto necessárias ao processo de ensino aprendizagem.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular: • O ponto fulcral é o da captação de alunos com elevadas competências técnico-científicas. • O método de avaliação foi alterado de modo a diversificar as formas de avaliação. • Foi introduzido uma metodologia de trabalho em aula que tem como objectivo ajudar os alunos a estruturarem os problemas e a conferirem coerência às suas respostas (e ao seu trabalho em geral)

Cumprimento do programa:

Sim

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Matemática para as Ciências Sociais

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964042

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutorado

Docentes

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 80
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 25 Alunos
 - Aula Prática, 25 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 25 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 56 e 70.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 57.14%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 40.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Ver inquérito aos alunos

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

O processo de aquisição de conhecimentos nesta disciplina está fortemente condicionado pelos pré-requisitos a nível de conhecimentos matemáticos e de interpretação do português por parte dos discentes. Este é um fator incontornável e que condiciona fortemente o sucesso nesta disciplina se não houver por parte de todos os intervenientes no processo de aprendizagem, um empenho e esforço adicionais para contornar estas dificuldades. Tendo a docente consciência das mesmas, há, pois, uma preocupação acrescida em transmitir com clareza e objetividade os conteúdos programáticos, bem como em providenciar metodologias e meios, dentro e fora das salas de aula, que permitam aos alunos superar estas dificuldades. Procura-se ainda efetuar uma abordagem teórico-prática dos conteúdos com o objetivo de favorecer a interdisciplinaridade. A busca do conhecimento, espírito crítico e raciocínio abstrato é estimulado, por intermédio de aplicações a diversas realidades procurando desta forma incentivar para um maior empenho e interesse dos discentes nesta disciplina que tal como o nome indica é aplicada às Ciências Sociais. Mais acresce que esta turma pautou-se por uma enorme falta de assiduidade, sendo o absentismo alarmante quer às aulas, quer às avaliações. Este fator aliado à falta de hábitos e métodos de estudo, são igualmente fatores que contribuem para o insucesso registado. Por último é de enfatizar que mesmo as aulas ocorrendo de forma presencial, ainda assim foram lecionadas algumas aulas com ligação ao Teams numa tentativa de promover o aumento da assistência às aulas, principalmente nas aulas de revisão que precederam todas as avaliações.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

No seguimento do que foi anteriormente referido, acrescem algumas estratégias já aplicadas e a aplicar nesta unidade curricular: •exposição clara dos conteúdos programáticos nas aulas, bem como, disponibilização de textos de apoio e bibliografia adicional que servem de suporte às mesmas; •favorecer a interdisciplinaridade; •estimular a participação ativa e construtiva nas aulas, por intermédio do incentivo à construção de metodologias de trabalho que levem ao estabelecimento de raciocínios claros e espírito crítico face aos resultados obtidos; •incentivo à criação de hábitos de trabalho individual e em grupo (fora das aulas), por intermédio da resolução regular de testes de avaliação diagnóstica online na página da disciplina no moodle; •colmatar sempre que necessário algumas das dificuldades relativas à falta de pré-requisitos para a disciplina, para tal é feita uma revisão de conteúdos que englobam o 7º ao 12º anos; •são disponibilizados no Teams, vídeos tutoriais referentes a diversos capítulos da matéria lecionada, para que os alunos possam consultar para complementar o seu estudo, principalmente os trabalhadores-estudantes; •foi implementado um critério que premeia com 1 valor extra os alunos que frequentem mais de 80% das aulas ao longo do semestre para incentivar a sua presença nas mesmas; •a avaliação contínua é pautada por 3 momentos de avaliação com nota cumulativa (sem mínimos); •estimular a participação nas horas de estudo acompanhado que são marcadas durante os diferentes períodos de avaliação; aulas de revisão que antecedem as avaliações; bem como, esclarecimento de dúvidas ao longo do semestre e períodos de avaliação.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na sua totalidade.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Metodologias de Investigação em Ciências Humanas

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964002

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 70
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 25 Alunos
 - Aula Prática, 25 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 25 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 55 e 78.57%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 63.64%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 50.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.1

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Unidade curricular que incute nos alunos a necessidade de acompanhamento dos conteúdos e onde tem de existir elevado nível de exigência na definição de conceitos. Muitos alunos não estão devidamente preparados para essa exigência necessária.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Incutir nos alunos hábitos de trabalho e de leitura para colmatar algumas lacunas.

Cumprimento do programa:

Cumprido na integra.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Princípios Gerais do Direito

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964006

Área Científica: Direito

Docente Responsável

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 55
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 36 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 36 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 44 e 80.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 90.91%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 72.73%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,6

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os bons resultados ficam a dever-se a um grande empenho dos alunos, a nível de realização das fichas e exercícios que permitem avaliar o nível de compreensão dos conceitos e instrumentos jurídicos a usar na resolução das questões da vida real.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Atribuição de uma percentagem pela assiduidade, de modo a motivar os alunos a estar presentes em contexto de sala de aula.

Cumprimento do programa:

Integral.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Psicologia

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964004

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

Docentes

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 57
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 30 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 48 e 84.21%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 75.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 63.16%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,3

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: disponibilização atempada de material de estudo; disponibilidade para esclarecer dúvidas.

Pontos fracos: fraca assiduidade dos alunos às sessões.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Aumentar o número de apresentações/simulações com casos práticos, de modo a fomentar a presença/interesse dos alunos às sessões.

Cumprimento do programa:

100%

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Direito do Trabalho

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964010

Área Científica: Direito

Docente Responsável

Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques, Assistente Convidado, Mestre

Docentes

Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques, Assistente Convidado, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 55
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 22 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 42 e 76.36%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 83.33%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 63.64%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Não disponível

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes - Os resultados obtidos ficaram a dever-se à participação dos alunos presentes nas aulas, à realização de exercícios práticos e fichas de trabalho e à realização de duas frequências, o que permitiu uma melhor apreensão gradual das matérias lecionadas. Pontos fracos – O desinteresse e fraca assiduidade de alguns alunos refletem-se negativamente nos resultados obtidos

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Adotar metodologias que facilitem a apreensão e compreensão dos conceitos jurídicos e a interpretação da legislação. Motivar e despertar o interesse dos alunos incidindo mais na vertente prática da unidade curricular, através da realização de exercícios práticos, fichas de trabalho e análise de jurisprudência, permitindo-lhes consolidar os conhecimentos gradualmente e despertar maior interesse nos alunos.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Economia do Trabalho

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964009

Área Científica: Economia

Docente Responsável

Sérgio Paulo Leal Nunes, Professor Adjunto, Doutorado

Docentes

Sérgio Paulo Leal Nunes, Professor Adjunto, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 101
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 34 Alunos
 - Aula Prática, 34 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 49 e 48.51%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 65.31%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 31.68%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n.d.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos): Falta de interesse geral pelo conhecimento. Falta de métodos de estudo e trabalho. Preparação reduzida dos alunos, relativamente às competências de natureza quantitativa e de pensamento abstracto necessárias ao processo de ensino aprendizagem.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular: • O ponto fulcral é o da captação de alunos com elevadas competências técnico-científicas. • O método de avaliação foi alterado de modo a diversificar as formas de avaliação. • Foi introduzido uma metodologia de trabalho em aula que tem como objectivo ajudar os alunos a estruturarem os problemas e a conferirem coerência às suas respostas (e ao seu trabalho em geral)

Cumprimento do programa:

Sim

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964011

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 82
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 40 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 40 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 62 e 75.61%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 88.71%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 67.07%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.1

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A unidade curricular remete para o aluno a capacidade de síntese e de interligação entre tópicos da matéria desenvolvida, o que contribui de forma decisiva para a formação do aluno, não só na área do curso, mas para a forma como devem abordar os problemas. A falta de hábitos de trabalho são decisivos para os resultados obtidos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Desenvolver atividades que promovam hábitos de trabalho nos alunos, de forma a exercitar a capacidade de síntese de raciocínio.

Cumprimento do programa:

Cumprido na integra

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964038

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio, Professor Adjunto, Doutorado

Docentes

Marta Margarida Santos Dionísio, Investigador, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 25
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 17 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 19 e 76.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 76.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.6

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Havendo uma taxa de aprovação de 100% relativamente aos alunos avaliados, considera-se que as metodologias utilizadas, de uma forma geral, funcionaram bem tendo em conta as características dos alunos e as presenças nas aulas. Numa unidade curricular de Língua Estrangeira objetiva-se dotar os alunos de ferramentas essenciais para a sua vida profissional futura. Os alunos corresponderam bem às atividades propostas, tendo-se implementado aulas essencialmente práticas, nas quais todas as competências de uma língua estrangeira (reading, speaking, listening, writing) foram aplicadas e continuamente avaliadas. Adaptando os conteúdos temáticos ao curso assim como o nível de língua aos alunos presentes em aula, o objetivo primordial da unidade curricular foi atingido permitindo aos alunos trabalhar os conteúdos específicos do seu curso em Língua Inglesa. Quanto a pontos fracos, considera-se que o nível de língua utilizado nas aulas pode, por vezes, ser um entrave para os alunos que têm lacunas ao nível dos conhecimentos base de Inglês.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Utilização de material atualizado em Língua Inglesa de forma a confrontar os alunos com suportes de informação atuais e relevantes para o curso que frequentam. Isto permitirá incentivar os alunos e dotá-los das ferramentas que necessitam para o seu futuro profissional e pessoal. Aplicação de metodologias interativas dando particular ênfase a suportes audiovisuais tentando desta forma captar a atenção e o interesse dos alunos. Realização de mais trabalhos práticos a fim de desenvolver as soft e hard skills dos estudantes, tornando-os assim o centro das aulas.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na sua generalidade.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Introdução à Gestão

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964043

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

Ana Isabel Gaspar Pacheco, Assistente Convidado, Licenciado

Docentes

Ana Isabel Gaspar Pacheco, Assistente Convidado, Licenciado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 54
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 30 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 44 e 81.48%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 84.09%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 68.52%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,8

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A taxa de aprovações fica a dever-se ao empenho revelado pelos alunos que estavam presentes nas aulas, revelando uma boa apreensão dos conhecimentos. Em termos de pontos fortes destaco o empenho dos alunos e docente, assiduidade e pontualidade, e a presença nas aulas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Dados os valores apresentados pela taxa de sucesso da UC não são necessárias estratégias de melhoria a desenvolver.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido (100%).

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Psicologia Diferencial

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964037

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

Docentes

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 29
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 14 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 25 e 86.21%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 92.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 79.31%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): não há dados

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: disponibilização atempada de material de estudo; disponibilidade para esclarecer dúvidas.

Pontos fracos: baixa assiduidade dos alunos às sessões; reduzida concentração por parte dos alunos nas sessões teóricas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Aumentar o número de apresentações/trabalhos de modo a fomentar maior interesse dos alunos às sessões.

Cumprimento do programa:

100%

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Psicologia Social

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964008

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

Docentes

Isabel Maria da Cruz Ferreira, Professor Coordenador, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 52
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 26 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 44 e 84.62%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 84.09%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 71.15%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,3

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: disponibilização atempada de material de estudo; disponibilidade para esclarecer dúvidas.

Pontos fracos: pouca assiduidade dos alunos às sessões.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Aumentar o número de apresentações/simulações com casos práticos, de modo a fomentar a presença/interesse dos alunos às sessões.

Cumprimento do programa:

100%

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Direito Comunitário

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964014

Área Científica: Direito

Docente Responsável

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 35
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 22 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 22 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 32 e 91.43%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 96.88%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 88.57%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,2

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A possibilidade de realizar trabalhos de investigação sobre temáticas da União Europeia a ser apresentados em contexto de sala de aula tem contribuído para um maior empenho, o qual conduz a melhores resultados.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Nada a referir.

Cumprimento do programa:

Integral.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Estatística para as Ciências Sociais

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964013

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutorado

Docentes

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 66
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 25 Alunos
 - Aula Prática, 25 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 47 e 71.21%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 55.32%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 39.39%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Ver inquérito aos alunos

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

O processo de aquisição de conhecimentos nesta disciplina está fortemente condicionado pelos pré-requisitos a nível de conhecimentos matemáticos e de interpretação do português por parte dos discentes. Este é um fator incontornável e que condiciona fortemente o sucesso nesta disciplina se não houver por parte de todos os intervenientes no processo de aprendizagem, um empenho e esforço adicionais para contornar estas dificuldades. Tendo a docente consciência das mesmas, há, pois, uma preocupação acrescida em transmitir com clareza e objetividade os conteúdos programáticos, bem como em providenciar metodologias e meios, dentro e fora das salas de aula, que permitam aos alunos superar estas dificuldades. Procura-se ainda efetuar uma abordagem teórico-prática dos conteúdos com o objetivo de favorecer a interdisciplinaridade. A busca do conhecimento, espírito crítico e raciocínio abstrato é estimulado, por intermédio de aplicações a diversas realidades procurando desta forma incentivar para um maior empenho e interesse dos discentes nesta disciplina. Mais acresce que o comportamento, assiduidade e a falta de hábitos e métodos de estudo, são igualmente fatores que contribuem para o insucesso registado.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

No seguimento do que foi anteriormente referido, acrescem algumas estratégias já aplicadas e a aplicar nesta unidade curricular: •exposição clara dos conteúdos programáticos nas aulas, bem como, disponibilização de textos de apoio e bibliografia adicional que servem de suporte às mesmas; •favorecer a interdisciplinaridade; •estimular a participação ativa e construtiva nas aulas, por intermédio do incentivo à construção de metodologias de trabalho que levem ao estabelecimento de raciocínios claros e espírito crítico face aos resultados obtidos; •incentivo à criação de hábitos de trabalho individual e em grupo (fora das aulas), por intermédio da resolução regular de testes de avaliação diagnóstica online na página da disciplina no moodle; •colmatar sempre que necessário algumas das dificuldades relativas à falta de pré-requisitos para a disciplina; •avaliação contínua pautada por dois momentos de avaliação cumulativos (sem mínimos); •estimular a participação nas horas de estudo acompanhado que são marcadas durante os diferentes períodos de avaliação; aulas de revisão que antecedem as avaliações; bem como, esclarecimento de dúvidas ao longo do semestre e períodos de avaliação.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na sua totalidade.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 75 TP + 15 OT e 1 turma: 75 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964015

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim, Professor Adjunto, Mestre

João Pedro Dias Fontes da Costa, Professor Adjunto, Doutoramento

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 38
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 32 e 84.21%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 81.25%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 68.42%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n.d.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: O interesse dos alunos na UC, pela utilidades percebida Metodologia de ensino adotada (com uma elevada componente prática) Metodologia de avaliação, incluindo um trabalho de aplicação com simulação da realidade organizacional Pontos Fracos: O raciocínio lógico necessário para a resolução dos problemas equacionados

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Incentivar ainda mais os alunos para a realização de trabalhos de aplicação prática ou de simulação.

Cumprimento do programa:

100%

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Gestão e Otimização de Processos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964044

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutorado

Docentes

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 45
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 20 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 30 e 66.67%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 90.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 60.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Ver inquérito aos alunos

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os resultados registados na unidade curricular considerando os alunos inscritos são satisfatórios tendo em conta que cerca de 90% dos alunos avaliados foram aprovados. O processo de aquisição de conhecimentos nesta disciplina está fortemente condicionado pelos pré-requisitos a nível de conhecimentos de cultura geral e interpretação do português dos discentes. Este é um fator incontornável e que condiciona fortemente o sucesso nesta disciplina se não houver por parte de todos os intervenientes no processo de aprendizagem, um empenho e esforço adicionais para contornar estas dificuldades. Tendo a docente consciência das mesmas, há, pois, uma preocupação acrescida em transmitir com clareza e objetividade os conteúdos programáticos, bem como em providenciar metodologias e meios, dentro e fora das salas de aula, que permitam aos alunos superar estas dificuldades. Procura-se ainda efetuar uma abordagem teórico-prática dos conteúdos com o objetivo de favorecer a interdisciplinaridade. A busca do conhecimento, espírito crítico e raciocínio abstrato é estimulado, por intermédio de aplicações a diversas realidades procurando desta forma incentivar para um maior empenho e interesse dos discentes nesta disciplina. O visionamento de vídeos sobre diversas temáticas e a aprendizagem da utilização do software MSPProject é considerado um ponto forte para a formação académica destes discentes. De referir que para promover a assiduidade algumas aulas presenciais foram transmitidas online para que os alunos trabalhadores-estudantes pudessem assistir às aulas. Considera-se que o comportamento em aula dos discentes e o absentismo a esta UC condicionaram um melhor aproveitamento à mesma, bem como a falta de hábitos e métodos de estudo.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

No seguimento do que foi anteriormente referido, acrescem algumas estratégias já aplicadas e a aplicar nesta unidade curricular: •exposição clara dos conteúdos programáticos nas aulas, bem como, disponibilização de textos de apoio, bibliografia adicional e de alguns vídeos tutoriais que servem de suporte às mesmas; •favorecer a interdisciplinaridade; •estimular a participação ativa e construtiva nas aulas, por intermédio do incentivo à construção de metodologias de trabalho que levem ao estabelecimento de raciocínios claros e espírito crítico face aos resultados obtidos; •incentivo à criação de hábitos de trabalho individual e em grupo (fora das aulas), por intermédio da resolução regular de testes de avaliação diagnóstica online na página da disciplina no moodle, bem como da entrega de trabalhos de grupo; • disponibilização de vídeos tutoriais no Teams relativos à matéria prática lecionada para que os alunos possam consultar e complementar o seu estudo; •colmatar sempre que necessário algumas das dificuldades relativas à falta de pré-requisitos para a disciplina; •estimular a participação nas horas de estudo acompanhado que são marcadas durante os diferentes períodos de avaliação; bem como, esclarecimento de dúvidas ao longo do semestre e períodos de avaliação.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido na sua totalidade.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Introdução às Finanças

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964018

Área Científica: Financeira

Docente Responsável

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutorado

Docentes

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 49
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 37 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 8 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 43 e 87.76%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 55.81%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 48.98%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n.d.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os resultados obtidos devem-se a vários fatores: Pontos Fortes - Tipologia da avaliação; - Interesse manifestado pelos Alunos, face aos conteúdos programáticos lecionados. Pontos Fracos - Alguma fragilidade, por parte de alguns Alunos, nas competências a adquirir na área financeira.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

- Continuar a aposta na metodologia periódica de avaliação (duas provas escritas).

Cumprimento do programa:

Cumprimento do programa: - Os conteúdos programáticos previstos foram, na íntegra, lecionados.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Psicologia do Consumidor

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964028

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 49
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 20 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 40 e 81.63%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 85.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 69.39%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n.d.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os casos práticos apresentados e discutidos nas sessões de contacto, despertam o interesse no aluno, razão que justifica os 2/3 de alunos aprovados. A necessidade de articulação de conceitos são o principal obstáculo ao maior sucesso dos alunos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Maior incentivo à participação nas actividades em sala de aula.

Cumprimento do programa:

Cumprido na integra.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Cultura e Comunicação Organizacional

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964022

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 53
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 20 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 47 e 88.68%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 87.23%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 77.36%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n.d.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os conteúdos desenvolvidos são facilmente apreendidos, contudo há um volume de matéria extensa que torna difícil a sua apreensão quando a avaliação é feita por via de exame.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Incentivar os alunos a privilegiarem a forma de avaliação em regime de avaliação contínua.

Cumprimento do programa:

Cumprido na íntegra.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Estatística não Paramétrica

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964019

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Ricardo Jorge Viegas Covas, Professor Adjunto, Doutorado

Docentes

Ricardo Jorge Viegas Covas, Professor Adjunto, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 41
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 20 Alunos
 - Aula Prática, 20 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 20 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 29 e 70.73%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 96.55%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 68.29%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n.d.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

método de avaliação contínua misto com teste escrito e trabalho de desenvolvimento, sendo a investigação e o exemplo de aplicação (em SPSS) feito em aula com a ajuda do docente. o trabalho de investigação e a aplicação, como apoio constante do docente permitiu um maior interesse e menos dispersão por parte do aluno.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

continuar com o método de avaliação e organização das aulas do ano anterior, embora com maior exigência ao nível individual no trabalho de avaliação (o trabalho é de grupo). esta exigência traduz-se por exigir, a cada um dos alunos, conhecimento sobre toda a matéria sobre a qual incide o trabalho

Cumprimento do programa:

todo o programa foi cumprido.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964020

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa, Professor Adjunto Convidado, Doutorado

Docentes

Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa, Professor Adjunto Convidado, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 47
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 41 e 87.23%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 95.12%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 82.98%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): não disponível

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):
docente não preencheu

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:
Docente não preencheu

Cumprimento do programa:
Docente não preencheu

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Gestão Multicultural

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964033

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 40
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 33 e 82.50%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 96.97%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 80.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,9

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

ALUNOS EMPENHADOS E INTERESSADOS PELOS DIFERENTES CONTEXTOS MULTICULTURAIS E PELO MODO COMO SE GERE RECURSOS HUMANOS EM DIFERENTES PAÍSES E EM DIFERENTES CONTEXTOS EMPRESARIAIS CARACTERIZADOS POR GRUPOS ORIUNDOS DE DIFERENTES CONTEXTOS MUNICIPAIS (CONTEXTO MULTICULTURAIS).

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Manter estratégia de aprendizagem baseado em discussão de casos reais e no estudo e pesquisa dos alunos. Continuidade da avaliação contínua com diferentes momentos de avaliação e em diferentes exercícios realizados pelos alunos.

Cumprimento do programa:

100%

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Planeamento Estratégico

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964024

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

António Anacleto Viegas Ferreira, Professor Adjunto Convidado, Doutorado

Docentes

António Anacleto Viegas Ferreira, Professor Adjunto Convidado, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 33
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 29 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 29 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 28 e 84.85%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 75.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 63.64%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4.4

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: Os bons resultados obtidos na unidade curricular ficam a dever-se a um empenho sistemático e gradual dos alunos na consolidação dos conceitos e conteúdos por via da realização de fichas de trabalho, que lhes permite ter perceção do entendimento das matérias. Os alunos que frequentaram as aulas, de forma regular, não manifestaram dificuldades, de maior, no atingir dos objetivos propostos para a unidade curricular. Pontos fracos: Nem todos os alunos tem o mesmo ponto de partida e motivação para cumprir os objetivos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Incentivar os alunos a frequentar as aulas, dedicando a sua atenção aos conteúdos que estão a ser ministrados, uma vez que só por essa via conseguem entender e resolver os casos práticos a ser resolvidos em contexto de avaliação.

Cumprimento do programa:

Cumpri, 100%

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964023

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

Docentes

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 37
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 32 e 86.49%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 96.88%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 83.78%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,5

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: a forte interatividade entre as tarefas e sua ligação preferencialmente no terreno e em casos práticos de teor real reforçam as competências dos alunos adquiridas nas mesmas assim como adquirem novas. pontos fracos: a disposição atual das salas de aula. A potência da rede.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

É necessária uma mudança na disposição das salas para mesas redondas e disponibilidade de maior potência de rede, para reforço das equipas e da sua interatividade bem como proporcionar um ambiente de trabalho mais interativo, humanizado e eficiente.

Cumprimento do programa:

Integral

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Desenvolvimento Organizacional

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964027

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

Docentes

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 35
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 34 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 34 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 34 e 97.14%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 97.14%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,8

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: a forte interatividade entre as tarefas e sua ligação preferencialmente no terreno e em casos práticos de teor real reforçam as competências dos alunos adquiridas nas mesmas assim como adquirem novas. pontos fracos: a disposição atual das salas de aula. A potência da rede.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

É necessária uma mudança na disposição das salas para mesas redondas e disponibilidade de maior potência de rede, para reforço das equipas e da sua interatividade bem como proporcionar um ambiente de trabalho mais interativo, humanizado e eficiente.

Cumprimento do programa:

Integral

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Estudos de Mercado e Opiniões

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964032

Área Científica: Marketing

Docente Responsável

Maria de Fátima Rodrigues Pedro, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Ricardo Jorge Viegas Covas, Professor Adjunto, Doutorado

Maria de Fátima Rodrigues Pedro, Professor Adjunto, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 48
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 20 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 40 e 83.33%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 85.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 70.83%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos):

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A realização da avaliação da unidade curricular através de avaliação continua contribui para a taxa de sucesso. Há uma elevada taxa de absentismo, pois, alguns discentes nunca compareceram em aula.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Incentivar os alunos a optar pela realização da avaliação continua. Incentivar e motivar a realizar o estudo ao longo do semestre.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Ética, Deontologia e Responsabilidade Social

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0

Carga horária: 45 T + 15 OT e 1 turma: 45 T + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964030

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 37
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 15 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 15 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 35 e 94.59%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 97.14%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 91.89%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n.d.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Trata-se de uma unidade curricular que desenvolve temas de particular interesse e envolvimento por parte dos alunos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Nada a apontar.

Cumprimento do programa:

Cumprido na íntegra.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Liderança e Gestão de Equipas

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964029

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 39
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 39 e 100.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 100.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,7

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

ALUNOS PARTICIPATIVOS E EMPENHADOS NO DESENVOLVIMENTO DAS SUAS COMPETÊNCIAS DE LIDERANÇA E DE GESTÃO DE EQUIPAS.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

MANTER ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM EXERCÍCIOS DE AUTROCONHECIMENTO E ESTABELECIMENTO DO SEU PERFIL DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL DE LIDERANÇA E DE TRABALHO EM EQUIPA.

Cumprimento do programa:

100%

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Métodos de Formação

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 15 T + 45 PL + 15 OT e 1 turma: 15 T + 45 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964026

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa, Professor Adjunto Convidado, Doutorado

Docentes

Ana Luísa Junça da Silva, Professor Adjunto, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 38
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 0 Alunos
 - Aula Prática, 0 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 37 e 97.37%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 97.37%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): não disponível

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):
docente não preencheu

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:
docente não preencheu

Cumprimento do programa:
não preencheu

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Recrutamento e Seleção

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964025

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 38
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 37 e 97.37%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 97.30%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 94.74%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,9

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

ALUNOS COM GRANDE INTERESSE PELAS MATÉRIAS E POR ADQUIRIR COMPETÊNCIAS TÉCNICAS NESTA ÁREA. ALUNOS BASTANTE PARTICIPATIVAS E EMPENHADOS.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM BASAEDA EM CASOS PRÁTICOS E EM EXERCÍCIOS DE SIMULAÇÃO REAIS.

Cumprimento do programa:

100%

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 10; Horas - Totais: 270.0

Carga horária: 10 OT e 1 turma: 10 OT

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964040

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Sílvia Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutorado

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 40
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 36 e 90.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 90.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n/a

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os alunos que tiveram a minha orientação revelaram grande capacidade de trabalho, tendo uma avaliação muito boa por parte das entidades de acolhimento, o que revela um excelente feed-back dos conhecimentos e competências de que são dotados ao longo do percurso académico.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Nada a melhorar.

Cumprimento do programa:

Integral.

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Gestão de Conflitos e Negociação

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 60 TP + 15 OT e 1 turma: 60 TP + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964035

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutoramento

Docentes

Sílvio Manuel da Rocha Brito, Professor Adjunto, Doutoramento

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 39
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 34 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 34 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 39 e 100.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 100.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,8

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: a forte interatividade entre as tarefas e sua ligação preferencialmente no terreno e em casos práticos de teor real reforçam as competências dos alunos adquiridas nas mesmas assim como adquirem novas. pontos fracos: a disposição atual das salas de aula. A potência da rede.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

É necessária uma mudança na disposição das salas para mesas redondas e disponibilidade de maior potência de rede, para reforço das equipas e da sua interatividade bem como proporcionar um ambiente de trabalho mais interativo, humanizado e eficiente.

Cumprimento do programa:

Integral

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Metodologias Ativas de Formação

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964031

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa, Professor Adjunto Convidado, Doutorado

Docentes

Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa, Professor Adjunto Convidado, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 39
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 33 Alunos
 - Aula Prática, 33 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 33 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 36 e 92.31%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 92.31%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): não disponível

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Aulas práticas e envolventes,.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Nada a acrescentar.

Cumprimento do programa:

100%

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Projeto Integrado de Recursos Humanos

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 30 T + 30 PL + 15 OT e 1 turma: 30 T + 30 PL + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964036

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho, Professor Adjunto, Mestre

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 42
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 0 Alunos
 - Aula Prática, 0 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 40 e 95.24%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 95.24%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,5

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

ALUNOS EMPENHADOS NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE RH EM CONTEXTO REAL.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Manter a estratégia de desenvolvimento e acompanhamento de projetos simulados ou com implementação á realidade empresarial no domínio da gestão de pessoas.

Cumprimento do programa:

100%

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Caracterização da Unidade Curricular: Seminário: Criatividade e Inovação

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0

Carga horária: 45 S + 15 OT e 1 turma: 45 S + 15 OT

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964034

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutorado

Docentes

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Coordenador, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 43
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Seminário, 33 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 10 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 42 e 97.67%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 97.67%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): n.d.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os resultados obtidos devem-se a vários fatores: Pontos Fortes - Tipologia da avaliação; - Interesse manifestado pelos Alunos, face aos conteúdos programáticos lecionados. Pontos Fracos - Alguns Alunos, por se encontrarem já a estagiar, são pouco assíduos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

- Continuar a aposta na metodologia de avaliação (várias etapas nos trabalhos de grupo).

Cumprimento do programa:

- Os conteúdos programáticos previstos foram, na íntegra, lecionados.