

1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	Mestrado em Técnicas de Arqueologia
Director do Curso:	Pierluigi Rosina
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2022 / 2023

1.1. Caracterização do Curso:

O Curso de Mestrado em Técnicas de Arqueologia é parte do Erasmus Mundus DYCLAM, cuja primeira edição decorreu no 2014/2015.

No ano transato, só funcionaram as aulas do 2º semestre relativas ao referido programa europeu.

1.2. Corpo Docente:

Docentes que leccionaram o ano 2022/2023 (edição DYCLAM)

Unidades curriculares	Horas	ECTS	DocenteS	INscritos/ Taxa aprovação
Conceitos e Teorias: salvaguarda das paisagens e culturais e a intangibilidade como paisagem	54 TP	6	Luís Mota Figueira Luiz Oosterbeek	18/100%

Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural	54 TP	6	Luís Mota Figueira Luiz Oosterbeek Silvério Figueiredo	18/100%
Gestão dinâmica das paisagens culturais: reconstrução das paisagens culturais, controlo de qualidade e projecto aplicado	54 TP	6	Luiz Oosterbeek Pierluigi Rosina Luís Santos	18/100%
Interdisciplinaridade e Interculturalidade: cultura Europeia, língua, projectos profissional e colaborativo	54 TP	6	Silvério Figueiredo Pierluigi Rosina Hermínia Sol	18/100%
Instrumentos e métodos: realidade virtual, SIG e TIC	54 TP	6	Rita Anastácio Jorge Mascarenhas	18/100%

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	1	25.00	3	75.00	4	100
2019/2020	19	95.00	1	5.00	20	100
2020/2021	18	47.37	20	52.63	38	100
2021/2022	36	100.00	0	0.00	36	100
2022/2023	20	52.63	18	47.37	38	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas						Matrículas									
	Cont. Geral		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019		0.00		0.00		100	1	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	100
2019/2020		0.00		0.00		100	19	100	19	100.00	0	0.00	19	100.00	19	100
2020/2021		0.00		0.00		100	18	100	18	100.00	0	0.00	18	100.00	18	100
2021/2022		0.00		0.00		100	36	100	18	50.00	0	0.00	18	100.00	18	100
2022/2023	1	100.00	0	0.00	1	100	20	100	20	100.00	0	0.00	20	100.00	20	100

2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2018/2019						0		0			
2019/2020						0		0			
2020/2021						0		0			
2021/2022						0		0			
2022/2023	1	1	20			0		0	0.05	0	0

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Candidaturas 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}$$

2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2019/2020	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2020/2021	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---
2021/2022	1ª							
	2ª							
	3ª							
	Total	---					---	---

2022/2023	1ª	20	0	0	0	0		
	2ª	20	1	1				
	3ª							
	Total	---	1	1	0	0	---	---

2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	2	50.00	2	50.00	4	100
2019/2020	5	25.00	15	75.00	20	100
2020/2021	10	26.32	28	73.68	38	100
2021/2022	11	30.56	25	69.44	36	100
2022/2023	10	26.32	28	73.68	38	100

2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4	100
2019/2020	0	0.00	0	0.00	13	65.00	7	35.00	20	100
2020/2021	0	0.00	1	2.63	26	68.42	11	28.95	38	100
2021/2022	0	0.00	3	8.33	27	75.00	6	16.67	36	100
2022/2023	0	0.00	1	2.63	29	76.32	8	21.05	38	100

2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:

Devido à própria natureza do curso (Erasmus Mundus), o corpo discente é bastante heterogeneo por formação e interesses.

2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				Total
	n	n+1	n+2	> n+2	
2018/2019	3	0	0	0	3
2019/2020	0	0	0	0	0
2020/2021	0	0	0	0	0
2021/2022	0	0	0	0	0
2022/2023	0	0	0	0	0

* n= corresponde à conclusão do curso em 2 anos.

2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	% Abandono (n)
2018/2019	24	4	20	24	0	2	3	0	1	81.82
2019/2020	4	20	38	0	19	3	0	0	0	0.00
2020/2021	20	38	36	19	18	0	0	0	20	0.00

n -> Ano letivo

Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**Ano lectivo 2020-2021 - Plano: Despacho n.º 7701/2016 de 9/06/2016****1.º Ano - Gestão do Património Cultural**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Conceitos e Teorias: salvaguarda das paisagens culturais e a intangibilidade como paisagem	18	0	0	100
2	Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural	18	0	0	100
3	Gestão dinâmica das paisagens culturais: reconstrução das paisagens culturais, controlo de qualidade e projeto aplicado	18	0	0	100
4	Instrumentos e métodos: realidade virtual, SIG e TIC	18	0	0	100
5	Interdisciplinaridade e Interculturalidade: cultura Europeia, língua, projetos profissional e colaborativo	18	0	0	100

2.º Ano - Gestão do Património Cultural

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
6	[GPC] Estágio com relatório final/projeto/dissertação - Dissertação [GPC]	19	0	1	95

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Arqueologia	19	0	1	95.00
Ciências da Terra	18	0	0	100.00
Geografia Cultural	18	0	0	100.00
Informática	18	0	0	100.00
Museologia	36	0	0	100.00

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 7701/2016 de 9/06/2016**1.º Ano - Gestão do Património Cultural**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
7	Conceitos e Teorias: salvaguarda das paisagens culturais e a intangibilidade como paisagem	18	0	0	100
8	Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural	18	0	0	100
9	Gestão dinâmica das paisagens culturais: reconstrução das paisagens culturais, controlo de qualidade e projeto aplicado	18	0	0	100
10	Instrumentos e métodos: realidade virtual, SIG e TIC	18	0	0	100
11	Interdisciplinaridade e Interculturalidade: cultura Europeia, língua, projetos profissional e colaborativo	18	0	0	100

2.º Ano - Gestão do Património Cultural

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
12	[GPC] Estágio com relatório final/projeto/dissertação - Dissertação [GPC]	18	0	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Arqueologia	18	0	0	100.00
Ciências da Terra	18	0	0	100.00
Geografia Cultural	18	0	0	100.00
Informática	18	0	0	100.00
Museologia	36	0	0	100.00

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 7701/2016 de 9/06/2016**1.º Ano - Gestão do Património Cultural**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
13	Conceitos e Teorias: salvaguarda das paisagens culturais e a intangibilidade como paisagem	19	0	1	95
14	Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural	19	0	1	95
15	Gestão dinâmica das paisagens culturais: reconstrução das paisagens culturais, controlo de qualidade e projeto aplicado	19	0	1	95
16	Instrumentos e métodos: realidade virtual, SIG e TIC	19	0	1	95
17	Interdisciplinaridade e Interculturalidade: cultura Europeia, língua, projetos profissional e colaborativo	16	0	4	80

2.º Ano - Gestão do Património Cultural

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
18	[GPC] Estágio com relatório final/projeto/dissertação - Estágio com relatório final [GPC]	18	0	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Arqueologia	18	0	0	100.00
Ciências da Terra	19	0	1	95.00
Geografia Cultural	16	0	4	80.00
Informática	19	0	1	95.00
Museologia	38	0	2	95.00

2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)**Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho n.º 7701/2016 de 9/06/2016****1.º Ano - Gestão do Património Cultural**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Conceitos e Teorias: salvaguarda das paisagens culturais e a intangibilidade como paisagem	18	0	100
2	Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural	18	0	100
3	Gestão dinâmica das paisagens culturais: reconstrução das paisagens culturais, controlo de qualidade e projeto aplicado	18	0	100
4	Instrumentos e métodos: realidade virtual, SIG e TIC	18	0	100
5	Interdisciplinaridade e Interculturalidade: cultura Europeia, língua, projetos profissional e colaborativo	18	0	100

2.º Ano - Gestão do Património Cultural

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
6	[GPC] Estágio com relatório final/projeto/dissertação - Dissertação [GPC]	18	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Arqueologia	18	0	100.00
Ciências da Terra	18	0	100.00
Geografia Cultural	18	0	100.00
Informática	18	0	100.00
Museologia	36	0	100.00

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho n.º 7701/2016 de 9/06/2016**1.º Ano - Gestão do Património Cultural**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
7	Conceitos e Teorias: salvaguarda das paisagens culturais e a intangibilidade como paisagem	19	0	100
8	Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural	19	0	100
9	Gestão dinâmica das paisagens culturais: reconstrução das paisagens culturais, controlo de qualidade e projeto aplicado	19	0	100
10	Instrumentos e métodos: realidade virtual, SIG e TIC	19	0	100
11	Interdisciplinaridade e Interculturalidade: cultura Europeia, língua, projetos profissional e colaborativo	16	0	100

2.º Ano - Gestão do Património Cultural

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
12	[GPC] Estágio com relatório final/projeto/dissertação - Estágio com relatório final [GPC]	18	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Arqueologia	18	0	100.00
Ciências da Terra	19	0	100.00
Geografia Cultural	16	0	100.00
Informática	19	0	100.00
Museologia	38	0	100.00

2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)
1º ano
2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
1	Conceitos e Teorias: salvaguarda das paisagens culturais e a intangibilidade como paisagem	100%	100%	95%
2	Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural	100%	100%	95%
3	Gestão dinâmica das paisagens culturais: reconstrução das paisagens culturais, controlo de qualidade e projeto aplicado	100%	100%	95%
4	Instrumentos e métodos: realidade virtual, SIG e TIC	100%	100%	95%
5	Interdisciplinaridade e Interculturalidade: cultura Europeia, língua, projetos profissional e colaborativo	100%	100%	80%

2º ano
Anuais

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
6	[GPC] Estágio com relatório final/projeto/dissertação - Dissertação [GPC]	95%	100%	---
7	[GPC] Estágio com relatório final/projeto/dissertação - Estágio com relatório final [GPC]	---	---	100%

2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2018/2019	3	%	%		
2019/2020	0	%	%		
2020/2021	0	%	%		
2021/2022	0	%	%		
2022/2023	0	%	%		

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		

4.2. Mobilidade dos docentes:

5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

Universidade Jean Monnet (Saint-Étienne, França)

Universidade Federico II (Nápoles, Itália)

Universidade de Babes Bolyai (Cluj Napoca, Romania)

5.2 Estágios dos estudantes:

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

Curso integrado numa rede Erasmus Mundus

O programa Erasmus Mundus consegue atrair muitos estudantes (mais de 150 candidaturas o ano passado)

Forte internalização (100% de alunos estrangeiros).

8.2. Pontos fracos do curso:

Formação e preparação dos alunos muito diversificada que obrigou a revisões de algumas matérias e conceitos.

Pouca atratividade do curso para estudantes nacionais.

8.3. Oportunidades:

8.4. Ameaças:

Com a fim do projeto/financiamento, o curso poderá não ter a possibilidade de abrir

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver