

## 1. Apresentação do Curso

|                      |   |
|----------------------|---|
| Designação do Curso: | Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica a Arte Rupestre |
| Director do Curso:   | Luiz Miguel Oosterbeek                                |
| Regime do Curso:     | Diurno  |
| Ano Lectivo:         | 2022 / 2023   |

### 1.1. Caracterização do Curso:

O MAPHAR é um mestrado Erasmus Mundus, iniciado em 2004 e que funciona em parceria com o Museu Nacional de História Natural (Paris) e as Universidades de Ferrara (Itália) e Tarragona (Espanha). É o único mestrado Erasmus Mundus de 1ª geração (aprovado em 2003) que se mantém com apoio da Comissão Europeia.

Com poucos alunos e orientado para um nicho muito especializado do mercado de trabalho, a sua empregabilidade é superior a 90%, sendo que cerca de 35% dos mestres formados prossegue para doutoramento e integra a carreira de investigação e docência no ensino superior.

O Mestrado IMQP/MAPHAR decorreu em 2022/23 com a mesma estrutura dos anos anteriores. Registou-se uma estabilização no número de alunos, que é reduzido, confirmando-se, por outro lado, o elevado nível de empregabilidade e o impacto internacional: dois anos após a conclusão do mestrado, apenas 4% dos graduados não tem ocupação relacionada com o curso, sendo que mais de 50% foram admitidos em doutoramentos; cinco anos depois 89% tem emprego relacionado com o curso.

O consórcio europeu submeteu novo projeto a candidatura, para renovação do “selo” Erasmus Mundus.

Na futura validação do IMQP, a acreditação do curso passará a ser feita pelo IPT, conforme o projeto depositado em 2023. Da mesma forma, regista-se a entrada para o consórcio da Universidade das Filipinas Diliman, bem como da Universidade Federal de Pelotas, do Brasil (por proposta do IPT e em articulação com a Cátedra UNESCO-IPT).

A estrutura laboratorial mantém-se nuclear na formação e, no IPT, é acompanhada pelo reforço das

competências analíticas do CGeo. O IPT assume a especialização em arqueologia rupestre e arqueologia do Holocénico, incluindo projetos na Europa, em África e na América do Sul.

Futuramente, a formação em rede será reforçada, com as seguintes componentes: módulo introdutório de nivelção (6 ECTS), curso conjunto de metodologia (6 ECTS), competências transversais (6 ECTS), U.C.s em mobilidade (mínimo 30 ECTS), concentrando estas no 2º ano. Prevê-se, igualmente, uma maior articulação com o Doutoramento em Património, Tecnologia e Território, do IPT e UAL, na sua vertente de arqueologia.

Avaliado com Muito Bom (82%), o mestrado mantém-se aprovado pela Comissão Europeia, embora sem financiamento em 2024, ano em que o consórcio submeterá novamente o pedido de financiamento, com elevada possibilidade de o obter (o interregno de financiamento já ocorreu uma vez, sendo compreensível dado ser este o único mestrado Erasmus Mundus aprovado no 1º ano do programa, em 2003, que ainda mantém o respetivo &ldquo;selo&rdquo;).

## 1.2. Corpo Docente:

A coordenação é assegurada por Luiz Oosterbeek (Diretor), Pierluigi Rosina e Silvério Figueiredo.

O corpo docente integra, ainda, os professores Alexandra Figueiredo, Fernando Coimbra, Francisco Curate, George Nash, Hermínia Sol, Hipólito Collado, Hugo Gomes, Luís Mota Figueira, Luís Santos e Sara Garcês.

## 2. Estudantes

### 2.1. Distribuição por anos

| Anos lectivos | 1º ano    |       | 2º ano    |       | Total     |     |
|---------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-----|
|               | nº alunos | %     | nº alunos | %     | nº alunos | %   |
| 2018/2019     | 2         | 25.00 | 6         | 75.00 | 8         | 100 |
| 2019/2020     | 8         | 80.00 | 2         | 20.00 | 10        | 100 |
| 2020/2021     | 5         | 45.45 | 6         | 54.55 | 11        | 100 |
| 2021/2022     | 8         | 66.67 | 4         | 33.33 | 12        | 100 |
| 2022/2023     | 4         | 36.36 | 7         | 63.64 | 11        | 100 |

## 2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

| Anos Lectivos | Candidaturas |        |           |      |           |     | Matrículas |     |               |        |             |      |           |        |           |     |
|---------------|--------------|--------|-----------|------|-----------|-----|------------|-----|---------------|--------|-------------|------|-----------|--------|-----------|-----|
|               | Cont. Geral  |        | Outros    |      | Total     |     | 1º ano     |     | 1º ano 1ª vez |        | Cont. Geral |      | Outros    |        | Total     |     |
|               | nº alunos    | %      | nº alunos | %    | nº alunos | %   | nº alunos  | %   | nº alunos     | %      | nº alunos   | %    | nº alunos | %      | nº alunos | %   |
| 2018/2019     |              | 0.00   |           | 0.00 |           | 100 | 2          | 100 | 2             | 100.00 | 0           | 0.00 | 2         | 100.00 | 2         | 100 |
| 2019/2020     |              | 0.00   |           | 0.00 |           | 100 | 8          | 100 | 8             | 100.00 | 0           | 0.00 | 8         | 100.00 | 8         | 100 |
| 2020/2021     |              | 0.00   |           | 0.00 |           | 100 | 5          | 100 | 5             | 100.00 | 0           | 0.00 | 5         | 100.00 | 5         | 100 |
| 2021/2022     |              | 0.00   |           | 0.00 |           | 100 | 8          | 100 | 7             | 87.50  | 0           | 0.00 | 7         | 100.00 | 7         | 100 |
| 2022/2023     | 4            | 100.00 | 0         | 0.00 | 4         | 100 | 4          | 100 | 4             | 100.00 | 0           | 0.00 | 4         | 100.00 | 4         | 100 |

### 2.3. Candidaturas e colocações

| Anos Lectivos | Total Candidaturas | Candidaturas 1ª opção | Vagas | Total Colocados | Colocados 1ª opção | Nota Mínima | Nota Máxima | Nota Média | Procura do curso | Procura do curso e ajustamento de vagas à procura | Motivação dos alunos à entrada |
|---------------|--------------------|-----------------------|-------|-----------------|--------------------|-------------|-------------|------------|------------------|---|--------------------------------|
| 2018/2019     |                    |                       |       |                 |                    | 0           |             | 0          |                  |   |                                |
| 2019/2020     |                    |                       |       |                 |                    | 0           |             | 0          |                  |   |                                |
| 2020/2021     |                    |                       |       |                 |                    | 0           |             | 0          |                  |   |                                |
| 2021/2022     |                    |                       |       |                 |                    | 0           |             | 0          |                  |   |                                |
| 2022/2023     | 4                  | 4                     | 20    | 4               | 4                  | 0           |             | 0          | 0.2              | 0.2   | 1                              |

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Candidaturas 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}$$

**2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)**

| Ano Lectivo | Fases | Nº de vagas | Nº de candidatos | Nº de candidatos (1ª opção) | Nº de colocados | Nº de colocados (1ª opção) | Classificação dos colocados (média) | Classificação do último colocado |
|-------------|-------|-------------|------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 2019/2020   | 1ª    |             |                  |                             |                 |                            |                                     |                                  |
|             | 2ª    |             |                  |                             |                 |                            |                                     |                                  |
|             | 3ª    |             |                  |                             |                 |                            |                                     |                                  |
|             | Total | ---         |                  |                             |                 |                            | ---                                 | ---                              |
| 2020/2021   | 1ª    |             |                  |                             |                 |                            |                                     |                                  |
|             | 2ª    |             |                  |                             |                 |                            |                                     |                                  |
|             | 3ª    |             |                  |                             |                 |                            |                                     |                                  |
|             | Total | ---         |                  |                             |                 |                            | ---                                 | ---                              |
| 2021/2022   | 1ª    |             |                  |                             |                 |                            |                                     |                                  |
|             | 2ª    |             |                  |                             |                 |                            |                                     |                                  |
|             | 3ª    |             |                  |                             |                 |                            |                                     |                                  |
|             | Total | ---         |                  |                             |                 |                            | ---                                 | ---                              |

|           |       |     |   |   |   |   |     |     |
|-----------|-------|-----|---|---|---|---|-----|-----|
| 2022/2023 | 1ª    | 20  | 2 | 2 | 2 | 2 |     |     |
|           | 2ª    | 18  | 2 | 2 | 2 | 2 |     |     |
|           | 3ª    |     |   |   |   |   |     |     |
|           | Total | --- | 4 | 4 | 4 | 4 | --- | --- |

## 2.5. Distribuição do nº de alunos por género

| Anos lectivos | Masculino |       | Feminino  |       | Total     |     |
|---------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-----|
|               | nº alunos | %     | nº alunos | %     | nº alunos | %   |
| 2018/2019     | 4         | 50.00 | 4         | 50.00 | 8         | 100 |
| 2019/2020     | 5         | 50.00 | 5         | 50.00 | 10        | 100 |
| 2020/2021     | 8         | 72.73 | 3         | 27.27 | 11        | 100 |
| 2021/2022     | 9         | 75.00 | 3         | 25.00 | 12        | 100 |
| 2022/2023     | 7         | 63.64 | 4         | 36.36 | 11        | 100 |

## 2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

| Anos lectivos | < 20 anos |      | 20 a 22 anos |      | 23 a 30 anos |       | > 30 anos |       | Total     |     |
|---------------|-----------|------|--------------|------|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-----|
|               | nº alunos | %    | nº alunos    | %    | nº alunos    | %     | nº alunos | %     | nº alunos | %   |
| 2018/2019     | 0         | 0.00 | 0            | 0.00 | 5            | 62.50 | 3         | 37.50 | 8         | 100 |
| 2019/2020     | 0         | 0.00 | 0            | 0.00 | 5            | 50.00 | 5         | 50.00 | 10        | 100 |
| 2020/2021     | 0         | 0.00 | 0            | 0.00 | 8            | 72.73 | 3         | 27.27 | 11        | 100 |
| 2021/2022     | 0         | 0.00 | 0            | 0.00 | 8            | 66.67 | 4         | 33.33 | 12        | 100 |
| 2022/2023     | 0         | 0.00 | 1            | 9.09 | 2            | 18.18 | 8         | 72.73 | 11        | 100 |

## **2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:**

Os discentes são estudantes com formação de 1º ciclo em ciências humanas ou em ciências da terra e da vida. São provenientes de todos os continentes e, maioritariamente, têm bolsa de estudos Erasmus Mundus. O curso recebe, também, diversos estudantes em mobilidade.

## 2.8. Evolução do nº de diplomados

| Anos lectivos | Diplomados (nº) |     |     |       | Total |
|---------------|-----------------|-----|-----|-------|-------|
|               | n               | n+1 | n+2 | > n+2 |       |
| 2018/2019     | 3               | 1   | 0   | 0     | 4     |
| 2019/2020     | 2               | 0   | 0   | 0     | 2     |
| 2020/2021     | 3               | 0   | 0   | 0     | 3     |
| 2021/2022     | 3               | 1   | 0   | 0     | 4     |
| 2022/2023     | 4               | 1   | 0   | 0     | 5     |

\* n= corresponde à conclusão do curso em 2 anos.

## 2.9. Taxa de abandono

| Anos lectivos | Total de alunos inscritos no curso (n-1) | Total de alunos inscritos no curso (n) | Total de alunos inscritos no curso (n+1) | Nº de novos alunos (n-1) | Nº de novos alunos (n) | Nº de alunos diplomados (n-1) | Nº de alunos diplomados (n) | Nº de alunos anulados (n) | Nº de alunos que não renovaram (n+1) | Abandono (n) (1) | % Abandono (n) (2) | % Abandono (n) (3) | % Abandono (n) (4) |
|---------------|--|--|--|--------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 2018/2019     | 14                                       | 8                                      | 10                                       | 5                        | 2                      | 4                             | 4                           | 0                         | 2                                    | -4               | 25.00              | 98.40              | 40.00              |
| 2019/2020     | 8  | 10                                     | 11                                       | 2                        | 8                      | 4                             | 2                           | 1                         | 3                                    | -2               | 36.36              | 94.50              | 50.00              |
| 2020/2021     | 10                                       | 11                                     | 12                                       | 8                        | 5                      | 2                             | 3                           | 0                         | 2                                    | -2               | 18.18              | 98.63              | 25.00              |
| 2021/2022     | 11                                       | 12                                     | 11                                       | 5                        | 7                      | 3                             | 4                           | 0                         | 4                                    | -3               | 33.33              | 97.60              | 37.50              |
| 2022/2023     | 12                                       | 11                                     | 10                                       | 7                        | 4                      | 4                             | 5                           | 1                         | 3                                    | -1               | 33.33              | 98.29              | 12.50              |

*n -> Ano letivo*

### Fórmulas de cálculo

(1) Abandono Ano (n) = Total de alunos inscritos no Ano (n) - (Total alunos inscritos Ano( n-1) + nº novos alunos Ano (n) - nº diplomados Ano (n-1))

(2) Taxa de Abandono Ano (n) = (Anulações no Ano (n) + Não Renovações no Ano (n+1)) / (Total de alunos inscritos no Ano (n) + Anulações no Ano (n))

(3) Taxa de Abandono Ano (n) = 100% - (Total de alunos inscritos no Ano (n) / Inscritos 1º ano, 1º vez (n-1) )

(4) Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

## 2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

### 1.º Ano - Tronco Comum

| Nº | Designação da Unidade Curricular  | Aprovados | Reprovados | Não avaliados |
|----|---|-----------|------------|---------------|
| 1  | Actividade de Campo e Laboratório   | 6         | 0          | 5             |
| 2  | Actividades Autónomas   | 1         | 0          | 4             |
| 3  | Arqueologia Rupestre  | 6         | 0          | 1             |
| 4  | Arte Pré-Histórica  | 6         | 0          | 1             |
| 5  | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 1                                    | 1         | 0          | 0             |
| 6  | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 2                                    | 3         | 0          | 1             |
| 7  | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 3                                    | 2         | 0          | 0             |
| 8  | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 6                                    | 2         | 0          | 0             |
| 9  | Bio-Arqueologia e Evolução Humana   | 6         | 0          | 1             |
| 10 | Geologia das Formações Quaternárias Continentais  | 5         | 0          | 2             |
| 11 | Gestão do Património Cultural   | 6         | 0          | 1             |
| 12 | Museografia   | 6         | 0          | 1             |
| 13 | Opção de Geologia do Quaternário - Arqueopetrografia                                    | 1         | 0          | 0             |
| 14 | Opção de Geologia do Quaternário - Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos      | 2         | 0          | 4             |
| 15 | Opção de Geologia do Quaternário - Geoarqueologia                                       | 1         | 0          | 0             |
| 16 | Opção de Geologia do Quaternário - Geodiversidade e Património Arqueológico             | 1         | 0          | 3             |
| 17 | Opção de Geologia do Quaternário - Geomorfologia  | 1         | 0          | 4             |
| 18 | Opção de Geologia do Quaternário - Paleontologia dos Mamíferos - Sistemática e Evolução | 1         | 0          | 0             |
| 19 | Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geoarqueologia                          | 3         | 0          | 2             |
| 20 | Opção de Geologia do Quaternário - Zooarqueologia e Tafonomia                           | 2         | 0          | 0             |
| 21 | Opção de Métodos e Técnicas - Análises Microscópicas na Arqueologia                     | 1         | 0          | 0             |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 22 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Espacial  | 1 | 0 | 0 |
| 23 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueotecnologia de Materiais                                     | 1 | 0 | 0 |
| 24 | Opção de Métodos e Técnicas - Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos       | 2 | 0 | 6 |
| 25 | Opção de Métodos e Técnicas - Etnoarqueologia   | 4 | 0 | 4 |
| 26 | Opção de Métodos e Técnicas - Informática e Estatística Aplicada à Arqueologia                  | 1 | 0 | 0 |
| 27 | Opção de Métodos e Técnicas - Metodologia do Trabalho Científico                                | 5 | 0 | 0 |
| 28 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Datação em Arqueologia                                 | 1 | 0 | 0 |
| 29 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Investigação Arqueológica                              | 2 | 0 | 0 |
| 30 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos e Técnicas de Pesquisa Arqueológica                       | 1 | 0 | 0 |
| 31 | Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Informação Geográfica                                 | 1 | 1 | 4 |
| 32 | Opção de Métodos e Técnicas - Tafonomia   | 2 | 0 | 4 |
| 33 | Opção de Métodos e Técnicas - Técnicas de Laboratório e Arqueologia Experimental                | 5 | 0 | 2 |
| 34 | Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Cerâmica   | 1 | 0 | 0 |
| 35 | Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Lítica   | 1 | 0 | 0 |
| 36 | Opção de Museografia e Didáctica - Etnoarqueologia  | 4 | 0 | 4 |
| 37 | Opção de Museografia e Didáctica - Inglês   | 2 | 0 | 3 |
| 38 | Opção de Museografia e Didáctica - Legislação Aplicada à Arqueologia                            | 1 | 0 | 0 |
| 39 | Opção de Museografia e Didáctica - Português  | 2 | 0 | 2 |
| 40 | Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património                            | 2 | 0 | 3 |
| 41 | Opção de Paleoantropologia - Arqueologia da Mente e Cognição                                    | 1 | 0 | 0 |
| 42 | Opção de Paleoantropologia - Arqueologia, Comportamento Humano e Gestão Integrada do Território | 0 | 0 | 4 |
| 43 | Opção de Paleoantropologia - Evolução HUmana  | 1 | 0 | 0 |
| 44 | Opção de Paleoantropologia - Paleontologia Humana e paleoantropologia                           | 2 | 0 | 0 |
| 45 | Opção de Paleoantropologia - Sociedades de Caçadores Recolectores                               | 5 | 0 | 4 |
| 46 | Opção de Pré-História - Arqueoacústica e Arte Rupestre  | 5 | 0 | 2 |
| 47 | Opção de Pré-História - Arte e Arqueologia Rupestre   | 1 | 0 | 0 |
| 48 | Opção de Pré-História - Arte Neolítica Peninsular   | 5 | 0 | 4 |
| 49 | Opção de Pré-História - Cronologia e Culturas do Paleolítico                                    | 1 | 0 | 0 |
| 50 | Opção de Pré-História - Pré-história da África  | 1 | 0 | 0 |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 51 | Opção de Pré-História - Pré-história da Ásia e Oceania | 2 | 0 | 0 |
| 52 | Opção de Pré-História - Pré-história da Europa         | 1 | 0 | 0 |
| 53 | Opção de Pré-História - Seminário de Pré-História      | 5 | 0 | 1 |
| 54 | Paleoecologia da Paisagem                              | 5 | 0 | 2 |
| 55 | Pré-História Europeia                                  | 6 | 0 | 1 |
| 56 | Tecnologia e Tipologia Lítica                          | 5 | 0 | 1 |

**2.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|----|----------------------------------|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 57 | Dissertação Tese                 | 5         | 0          | 0             | 100             |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica        | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|------------------------|-----------|------------|---------------|-----------------|
| Ciências da Terra      | 17        | 0          | 23            | 42.50           |
| História e Arqueologia | 102       | 1          | 57            | 63.75           |

**Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009**
**1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular   | Aprovados | Reprovados | Não avaliados |
|----|--|-----------|------------|---------------|
| 58 | Actividade de Campo e Laboratório  | 4         | 0          | 2             |
| 59 | Actividades Autónomas  | 0         | 0          | 5             |
| 60 | Arqueologia Rupestre   | 2         | 0          | 3             |
| 61 | Arte Pré-Histórica   | 2         | 0          | 3             |
| 62 | Bio-Arqueologia e Evolução Humana  | 2         | 0          | 3             |
| 63 | Geologia das Formações Quaternárias Continentais   | 4         | 0          | 3             |
| 64 | Gestão do Património Cultural  | 2         | 0          | 3             |
| 65 | Museografia  | 2         | 0          | 3             |
| 66 | Opção de Geologia do Quaternário - Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos         | 1         | 0          | 2             |
| 67 | Opção de Geologia do Quaternário - Geodiversidade e Património Arqueológico                | 0         | 0          | 2             |
| 68 | Opção de Geologia do Quaternário - Geomorfologia   | 1         | 0          | 1             |
| 69 | Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geoarqueologia                             | 2         | 0          | 1             |
| 70 | Opção de Métodos e Técnicas - Análises microscópicas em arqueologia                        | 2         | 0          | 0             |
| 71 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia da Mente e Cognição                              | 2         | 0          | 0             |
| 72 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Subaquática                                      | 2         | 0          | 0             |
| 73 | Opção de Métodos e Técnicas - Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos  | 1         | 0          | 0             |
| 74 | Opção de Métodos e Técnicas - Epistemologia e Teoria do Conhecimento em Arqueologia        | 1         | 0          | 0             |
| 75 | Opção de Métodos e Técnicas - Estatística aplicada à Arqueologia                           | 2         | 0          | 0             |
| 76 | Opção de Métodos e Técnicas - Metodologia do Trabalho Científico                           | 2         | 0          | 0             |
| 77 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Escavação e Registo em Arqueologia do Quaternário | 1         | 0          | 0             |
| 78 | Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Informação Geográfica                            | 2         | 0          | 1             |
| 79 | Opção de Métodos e Técnicas - Tafonomia  | 0         | 0          | 1             |
| 80 | Opção de Métodos e Técnicas - Técnicas de Laboratório e Arqueologia Experimental           | 1         | 0          | 0             |
| 81 | Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Lítica  | 1         | 0          | 0             |
| 82 | Opção de Museografia e Didáctica - Inglês  | 0         | 0          | 1             |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 83 | Opção de Museografia e Didáctica - Português  | 2 | 0 | 1 |
| 84 | Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património                            | 1 | 0 | 1 |
| 85 | Opção de Paleoantropologia - Arqueologia, Comportamento Humano e Gestão Integrada do Território | 2 | 0 | 2 |
| 86 | Opção de Paleoantropologia - Sociedades de Caçadores Recolectores                               | 2 | 0 | 0 |
| 87 | Opção de Pré-História - Arqueoacústica e Arte Rupestre  | 2 | 0 | 0 |
| 88 | Opção de Pré-História - Arte Neolítica Peninsular   | 2 | 0 | 1 |
| 89 | Opção de Pré-História - Evolução Humana   | 1 | 0 | 0 |
| 90 | Opção de Pré-História - Paleontologia de mamíferos: sistemática e evolução                      | 1 | 0 | 0 |
| 91 | Opção de Pré-História - Peleoecologia Humana  | 1 | 0 | 0 |
| 92 | Opção de Pré-História - Pré-História da Península Ibérica                                       | 1 | 0 | 0 |
| 93 | Opção de Pré-História - Pré-História de África  | 1 | 0 | 0 |
| 94 | Opção de Pré-História - Reconstituição ambiental  | 1 | 0 | 0 |
| 95 | Opção de Pré-História - Seminário de Pré-História   | 2 | 0 | 0 |
| 96 | Opção de Pré-História - Tecnologia Lítica   | 1 | 0 | 0 |
| 97 | Paleoecologia da Paisagem   | 2 | 0 | 3 |
| 98 | Pré-História Europeia   | 2 | 1 | 2 |
| 99 | Tecnologia e Tipologia Lítica   | 3 | 0 | 2 |

**2.º Ano - Tronco Comum**

| Nº  | Designação da Unidade Curricular | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|-----|----------------------------------|-----------|------------|---------------|-----------------|
| 100 | Dissertação Tese                 | 6         | 0          | 0             | 100             |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica        | Aprovados | Reprovados | Não avaliados | Taxa de sucesso |
|------------------------|-----------|------------|---------------|-----------------|
| Ciências da Terra      | 12        | 0          | 11            | 52.17           |
| História da Arte       | 2         | 0          | 0             | 100.00          |
| História e Arqueologia | 42        | 1          | 35            | 53.85           |

## 2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

### 1.º Ano - Tronco Comum

| Nº | Designação da Unidade Curricular  | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|---|-----------|------------|-----------------|
| 1  | Actividade de Campo e Laboratório   | 6         | 0          | 100             |
| 2  | Actividades Autónomas   | 1         | 0          | 100             |
| 3  | Arqueologia Rupestre  | 6         | 0          | 100             |
| 4  | Arte Pré-Histórica  | 6         | 0          | 100             |
| 5  | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 1                                    | 1         | 0          | 100             |
| 6  | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 2                                    | 3         | 0          | 100             |
| 7  | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 3                                    | 2         | 0          | 100             |
| 8  | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 6                                    | 2         | 0          | 100             |
| 9  | Bio-Arqueologia e Evolução Humana   | 6         | 0          | 100             |
| 10 | Geologia das Formações Quaternárias Continentais  | 5         | 0          | 100             |
| 11 | Gestão do Património Cultural   | 6         | 0          | 100             |
| 12 | Museografia   | 6         | 0          | 100             |
| 13 | Opção de Geologia do Quaternário - Arqueopetrografia                                    | 1         | 0          | 100             |
| 14 | Opção de Geologia do Quaternário - Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos      | 2         | 0          | 100             |
| 15 | Opção de Geologia do Quaternário - Geoarqueologia                                       | 1         | 0          | 100             |
| 16 | Opção de Geologia do Quaternário - Geodiversidade e Património Arqueológico             | 1         | 0          | 100             |
| 17 | Opção de Geologia do Quaternário - Geomorfologia  | 1         | 0          | 100             |
| 18 | Opção de Geologia do Quaternário - Paleontologia dos Mamíferos - Sistemática e Evolução | 1         | 0          | 100             |
| 19 | Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geoarqueologia                          | 3         | 0          | 100             |
| 20 | Opção de Geologia do Quaternário - Zooarqueologia e Tafonomia                           | 2         | 0          | 100             |
| 21 | Opção de Métodos e Técnicas - Análises Microscópicas na Arqueologia                     | 1         | 0          | 100             |

|    |   |   |   |      |
|----|---|---|---|------|
| 22 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Espacial  | 1 | 0 | 100  |
| 23 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueotecnologia de Materiais                                     | 1 | 0 | 100  |
| 24 | Opção de Métodos e Técnicas - Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos       | 2 | 0 | 100  |
| 25 | Opção de Métodos e Técnicas - Etnoarqueologia   | 4 | 0 | 100  |
| 26 | Opção de Métodos e Técnicas - Informática e Estatística Aplicada à Arqueologia                  | 1 | 0 | 100  |
| 27 | Opção de Métodos e Técnicas - Metodologia do Trabalho Científico                                | 5 | 0 | 100  |
| 28 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Datação em Arqueologia                                 | 1 | 0 | 100  |
| 29 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Investigação Arqueológica                              | 2 | 0 | 100  |
| 30 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos e Técnicas de Pesquisa Arqueológica                       | 1 | 0 | 100  |
| 31 | Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Informação Geográfica                                 | 1 | 1 | 50   |
| 32 | Opção de Métodos e Técnicas - Tafonomia   | 2 | 0 | 100  |
| 33 | Opção de Métodos e Técnicas - Técnicas de Laboratório e Arqueologia Experimental                | 5 | 0 | 100  |
| 34 | Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Cerâmica   | 1 | 0 | 100  |
| 35 | Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Lítica   | 1 | 0 | 100  |
| 36 | Opção de Museografia e Didáctica - Etnoarqueologia  | 4 | 0 | 100  |
| 37 | Opção de Museografia e Didáctica - Inglês   | 2 | 0 | 100  |
| 38 | Opção de Museografia e Didáctica - Legislação Aplicada à Arqueologia                            | 1 | 0 | 100  |
| 39 | Opção de Museografia e Didáctica - Português  | 2 | 0 | 100  |
| 40 | Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património                            | 2 | 0 | 100  |
| 41 | Opção de Paleoantropologia - Arqueologia da Mente e Cognição                                    | 1 | 0 | 100  |
| 42 | Opção de Paleoantropologia - Arqueologia, Comportamento Humano e Gestão Integrada do Território | 0 | 0 | 0.00 |
| 43 | Opção de Paleoantropologia - Evolução HUmana  | 1 | 0 | 100  |
| 44 | Opção de Paleoantropologia - Paleontologia Humana e paleoantropologia                           | 2 | 0 | 100  |
| 45 | Opção de Paleoantropologia - Sociedades de Caçadores Recolectores                               | 5 | 0 | 100  |
| 46 | Opção de Pré-História - Arqueoacústica e Arte Rupestre  | 5 | 0 | 100  |
| 47 | Opção de Pré-História - Arte e Arqueologia Rupestre   | 1 | 0 | 100  |
| 48 | Opção de Pré-História - Arte Neolítica Peninsular   | 5 | 0 | 100  |
| 49 | Opção de Pré-História - Cronologia e Culturas do Paleolítico                                    | 1 | 0 | 100  |
| 50 | Opção de Pré-História - Pré-história da África  | 1 | 0 | 100  |

|    |  |   |   |     |
|----|--|---|---|-----|
| 51 | Opção de Pré-História - Pré-história da Ásia e Oceania | 2 | 0 | 100 |
| 52 | Opção de Pré-História - Pré-história da Europa         | 1 | 0 | 100 |
| 53 | Opção de Pré-História - Seminário de Pré-História      | 5 | 0 | 100 |
| 54 | Paleoecologia da Paisagem                              | 5 | 0 | 100 |
| 55 | Pré-História Europeia                                  | 6 | 0 | 100 |
| 56 | Tecnologia e Tipologia Lítica                          | 5 | 0 | 100 |

**2.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|----------------------------------|-----------|------------|-----------------|
| 57 | Dissertação Tese                 | 5         | 0          | 100             |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica        | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|------------------------|-----------|------------|-----------------|
| Ciências da Terra      | 17        | 0          | 100.00          |
| História e Arqueologia | 102       | 1          | 99.03           |

**Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009**
**1.º Ano - Tronco Comum**

| Nº | Designação da Unidade Curricular   | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|----|--|-----------|------------|-----------------|
| 58 | Actividade de Campo e Laboratório  | 4         | 0          | 100             |
| 59 | Actividades Autónomas  | 0         | 0          | 0.00            |
| 60 | Arqueologia Rupestre   | 2         | 0          | 100             |
| 61 | Arte Pré-Histórica   | 2         | 0          | 100             |
| 62 | Bio-Arqueologia e Evolução Humana  | 2         | 0          | 100             |
| 63 | Geologia das Formações Quaternárias Continentais   | 4         | 0          | 100             |
| 64 | Gestão do Património Cultural  | 2         | 0          | 100             |
| 65 | Museografia  | 2         | 0          | 100             |
| 66 | Opção de Geologia do Quaternário - Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos         | 1         | 0          | 100             |
| 67 | Opção de Geologia do Quaternário - Geodiversidade e Património Arqueológico                | 0         | 0          | 0.00            |
| 68 | Opção de Geologia do Quaternário - Geomorfologia   | 1         | 0          | 100             |
| 69 | Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geoarqueologia                             | 2         | 0          | 100             |
| 70 | Opção de Métodos e Técnicas - Análises microscópicas em arqueologia                        | 2         | 0          | 100             |
| 71 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia da Mente e Cognição                              | 2         | 0          | 100             |
| 72 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Subaquática                                      | 2         | 0          | 100             |
| 73 | Opção de Métodos e Técnicas - Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos  | 1         | 0          | 100             |
| 74 | Opção de Métodos e Técnicas - Epistemologia e Teoria do Conhecimento em Arqueologia        | 1         | 0          | 100             |
| 75 | Opção de Métodos e Técnicas - Estatística aplicada à Arqueologia                           | 2         | 0          | 100             |
| 76 | Opção de Métodos e Técnicas - Metodologia do Trabalho Científico                           | 2         | 0          | 100             |
| 77 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Escavação e Registo em Arqueologia do Quaternário | 1         | 0          | 100             |
| 78 | Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Informação Geográfica                            | 2         | 0          | 100             |
| 79 | Opção de Métodos e Técnicas - Tafonomia  | 0         | 0          | 0.00            |
| 80 | Opção de Métodos e Técnicas - Técnicas de Laboratório e Arqueologia Experimental           | 1         | 0          | 100             |
| 81 | Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Lítica  | 1         | 0          | 100             |
| 82 | Opção de Museografia e Didáctica - Inglês  | 0         | 0          | 0.00            |

|    |   |   |   |     |
|----|---|---|---|-----|
| 83 | Opção de Museografia e Didáctica - Português  | 2 | 0 | 100 |
| 84 | Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património                            | 1 | 0 | 100 |
| 85 | Opção de Paleoantropologia - Arqueologia, Comportamento Humano e Gestão Integrada do Território | 2 | 0 | 100 |
| 86 | Opção de Paleoantropologia - Sociedades de Caçadores Recolectores                               | 2 | 0 | 100 |
| 87 | Opção de Pré-História - Arqueoaústica e Arte Rupestre   | 2 | 0 | 100 |
| 88 | Opção de Pré-História - Arte Neolítica Peninsular   | 2 | 0 | 100 |
| 89 | Opção de Pré-História - Evolução Humana   | 1 | 0 | 100 |
| 90 | Opção de Pré-História - Paleontologia de mamíferos: sistemática e evolução                      | 1 | 0 | 100 |
| 91 | Opção de Pré-História - Peleoecologia Humana  | 1 | 0 | 100 |
| 92 | Opção de Pré-História - Pré-História da Península Ibérica                                       | 1 | 0 | 100 |
| 93 | Opção de Pré-História - Pré-História de África  | 1 | 0 | 100 |
| 94 | Opção de Pré-História - Reconstituição ambiental  | 1 | 0 | 100 |
| 95 | Opção de Pré-História - Seminário de Pré-História   | 2 | 0 | 100 |
| 96 | Opção de Pré-História - Tecnologia Lítica   | 1 | 0 | 100 |
| 97 | Paleoecologia da Paisagem   | 2 | 0 | 100 |
| 98 | Pré-História Europeia   | 2 | 1 | 67  |
| 99 | Tecnologia e Tipologia Lítica   | 3 | 0 | 100 |

**2.º Ano - Tronco Comum**

| Nº  | Designação da Unidade Curricular | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|-----|----------------------------------|-----------|------------|-----------------|
| 100 | Dissertação Tese                 | 6         | 0          | 100             |

**Distribuição por Áreas Científicas**

| Área Científica        | Aprovados | Reprovados | Taxa de sucesso |
|------------------------|-----------|------------|-----------------|
| Ciências da Terra      | 12        | 0          | 100.00          |
| História da Arte       | 2         | 0          | 100.00          |
| História e Arqueologia | 42        | 1          | 97.67           |

## 2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)

1º ano

**Anuais**

| ID | Designação da Unidade Curricular                | % Sucesso escolar ano lectivo 2019/2020 | % Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021 |
|----|---|---|---|
|    | 1º Trabalho Interdisciplinar                    | ---                                     | ---                                     |
| 1  | 2º Trabalho Interdisciplinar                    | ---                                     | ---                                     |
| 2  | 3º Trabalho Interdisciplinar                    | ---                                     | ---                                     |
| 3  | 4º Trabalho Interdisciplinar                    | ---                                     | ---                                     |
| 4  | 5º Trabalho Interdisciplinar                    | ---                                     | ---                                     |
| 5  | Actividade de Campo e Laboratório               | 75%                                     | ---                                     |
| 6  | Actividades Autónomas                           | ---                                     | ---                                     |
| 7  | Actividades Autónomas                           | 38%                                     | ---                                     |
| 8  | Actividades de Campo e Laboratório              | ---                                     | ---                                     |
| 9  | Arqueologia Brasileira                          | ---                                     | ---                                     |
| 10 | Arqueologia da América do Sul                   | ---                                     | ---                                     |
| 11 | Arqueologia Rupestre                            | ---                                     | ---                                     |
| 12 | Arqueologia Rupestre                            | 75%                                     | ---                                     |
| 13 | Arte e Arqueologia da Proto-História Peninsular | ---                                     | ---                                     |
| 14 | Arte Neolítica Peninsular                       | ---                                     | ---                                     |
| 15 | Arte Neolítica Peninsular                       | ---                                     | ---                                     |

|    |  |      |  |
|----|--|------|--|
| 16 | Arte Paleolítica                                     | ---  |  |
| 17 | Arte Pós-Paleolítica                                 | ---  |  |
| 18 | Arte Pré-Histórica                                   | ---  |  |
| 19 | Arte Pré-Histórica                                   | 63%  |  |
| 20 | Arte Rupestre da América Latina                      | ---  |  |
| 21 | Arte Rupestre Pós-Paleolítica                        | ---  |  |
| 22 | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas   | ---  |  |
| 23 | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 1 | ---  |  |
| 24 | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 2 | ---  |  |
| 25 | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 3 | 100% |  |
| 26 | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 4 | ---  |  |
| 27 | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 5 | ---  |  |
| 28 | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 6 | ---  |  |
| 29 | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 7 | ---  |  |
| 30 | Atividades Autónomas MAPHAR - Atividades Autónomas 8 | ---  |  |
| 31 | Bio-Arqueologia                                      | ---  |  |
| 32 | Bio-Arqueologia e Evolução Humana                    | ---  |  |
| 33 | Bio-Arqueologia e Evolução Humana                    | 63%  |  |

|    |  |     |  |
|----|--|-----|--|
| 34 | Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos  | --- |  |
| 35 | Didáctica da Arqueologia                                     | --- |  |
| 36 | Difusão Social do Conhecimento Científico. Teoria e Técnicas | --- |  |
| 37 | Documentação e Estudo de Material Cerâmico                   | --- |  |
| 38 | Elementos de Paleontologia                                   | --- |  |
| 39 | Elementos de Paleontologia                                   | --- |  |
| 40 | Epistemologia da Pré-História                                | --- |  |
| 41 | Etnoarqueologia  | --- |  |
| 42 | Exame Final  | --- |  |
| 43 | Formação e modificação dos depósitos antrópicos              | --- |  |
| 44 | Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos              | --- |  |
| 45 | Geodiversidade e Património                                  | --- |  |
| 46 | Geodiversidade e Património Arqueológico                     | --- |  |
| 47 | Geologia das Formações Quaternárias Continentais             | --- |  |
| 48 | Geologia das Formações Quaternárias Continentais             | 63% |  |
| 49 | Geomorfologia  | --- |  |
| 50 | Gestão do Património Cultural                                | --- |  |
| 51 | Gestão do Património Cultural                                | 63% |  |

|    |   |     |  |
|----|---|-----|--|
| 52 | Gestão do Património Cultural no Brasil   | --- |  |
| 53 | GPS e Prospecção Geofísica à Arqueologia  | --- |  |
| 54 | Identificação e Economia da Matéria-Prima   | --- |  |
| 55 | Informática 2   | --- |  |
| 56 | Informática aplicada à arqueologia  | --- |  |
| 57 | Informática I   | --- |  |
| 58 | Legislação  | --- |  |
| 59 | Métodos de análise e ensaio aplicados em materiais arqueológicos                            | --- |  |
| 60 | Métodos de Arqueozootologia   | --- |  |
| 61 | Métodos de escavação, registo e análise   | --- |  |
| 62 | Métodos de Paleobotânica e Arqueologia Ambiental  | --- |  |
| 63 | Métodos de Paleobotânica e Arqueologia Ambiental  | --- |  |
| 64 | Métodos Quantitativos   | --- |  |
| 65 | Métodos quantitativos em arqueologia  | --- |  |
| 66 | Modelos de Transição para o Agro-Pastoralismo   | --- |  |
| 67 | Morte e enterramentos na Europa Pré-Histórica (European early prehistoric death and burial) | --- |  |
| 68 | Museografia   | --- |  |
| 69 | Museografia   | 63% |  |

|    |  |     |  |
|----|--|-----|--|
| 70 | Opção de Geologia do Quaternário - Arqueopetrografia   | --- |  |
| 71 | Opção de Geologia do Quaternário - Elementos de Paleontologia  | --- |  |
| 72 | Opção de Geologia do Quaternário - Estratigrafia e Paleontologia do Quaternário  | --- |  |
| 73 | Opção de Geologia do Quaternário - Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos   | 50% |  |
| 74 | Opção de Geologia do Quaternário - Geoarqueologia  | --- |  |
| 75 | Opção de Geologia do Quaternário - Geodiversidade e Património Arqueológico  | 40% |  |
| 76 | Opção de Geologia do Quaternário - Geomorfologia   | 50% |  |
| 77 | Opção de Geologia do Quaternário - Identificação e Economia da Matéria-Prima   | --- |  |
| 78 | Opção de Geologia do Quaternário - Laboratório de Geo-Arqueologia  | --- |  |
| 79 | Opção de Geologia do Quaternário - Mammals Paleontology: systematics and evolution   | --- |  |
| 80 | Opção de Geologia do Quaternário - Palaeoenvironmental Reconstruction (Mobilidade -Erasmus Mundus)   | --- |  |
| 81 | Opção de Geologia do Quaternário - Paleontologia dos Mamíferos - Sistemática e Evolução  | --- |  |
| 82 | Opção de Geologia do Quaternário - Paleontologia dos Vertebrados   | --- |  |
| 83 | Opção de Geologia do Quaternário - Paleontologia e Estratigrafia   | --- |  |
| 84 | Opção de Geologia do Quaternário - Processos de Superfície   | --- |  |
| 85 | Opção de Geologia do Quaternário - Processos de Superfície e Ambiente  | --- |  |
| 86 | Opção de Geologia do Quaternário - QP12: Quaternaire et Prehistoire de l'Afrique méditerranéenne, saharienne et atlantique (Mobilidade Erasmus Mundus) | --- |  |
| 87 | Opção de Geologia do Quaternário - QP27: Approche stratigraphique des sites préhistoriques (Mobilidade Erasmus Mundus)                                 | --- |  |

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| 88  | Opção de Geologia do Quaternário - Recursos Minerais e Energéticos                         | --- |  |
| 89  | Opção de Geologia do Quaternário - Recursos Minerais e Energéticos em Arqueologia          | --- |  |
| 90  | Opção de Geologia do Quaternário - Riscos Naturais   | --- |  |
| 91  | Opção de Geologia do Quaternário - Riscos Naturais   | --- |  |
| 92  | Opção de Geologia do Quaternário - Sedimentologia e Análises Laboratoriais                 | --- |  |
| 93  | Opção de Geologia do Quaternário - Sedimentologia e Estratigrafia                          | --- |  |
| 94  | Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geoarqueologia                             | --- |  |
| 95  | Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geoarqueologia                             | 80% |  |
| 96  | Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geologia do Quaternário                    | --- |  |
| 97  | Opção de Geologia do Quaternário - Seminário de Geologia do Quaternário                    | --- |  |
| 98  | Opção de Geologia do Quaternário - Zooarcheology and taphonomy (Mobilidade Erasmus Mundus) | --- |  |
| 99  | Opção de Geologia do Quaternário - Zooarqueologia e Tafonomia                              | --- |  |
| 100 | Opção de Métodos e Técnicas - Análises microscópicas em arqueologia                        | --- |  |
| 101 | Opção de Métodos e Técnicas - Análises Microscópicas na Arqueologia                        | --- |  |
| 102 | Opção de Métodos e Técnicas - Aplicações Digitais á Museografia                            | --- |  |
| 103 | Opção de Métodos e Técnicas - Approche archéométrique des matériaux                        | --- |  |
| 104 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia da Mente e Cognição                              | --- |  |
| 105 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Espacial   | --- |  |

|     |   |      |  |
|-----|---|------|--|
| 106 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Experimental  | ---  |  |
| 107 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia experimental (Mobilidade Erasmus Mundus)                        | ---  |  |
| 108 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Histórica   | ---  |  |
| 109 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Industrial  | ---  |  |
| 110 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Interdisciplinar  | ---  |  |
| 111 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Rupestre II   | ---  |  |
| 112 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueologia Subaquática   | ---  |  |
| 113 | Opção de Métodos e Técnicas - Arqueotecnologia de Materiais   | ---  |  |
| 114 | Opção de Métodos e Técnicas - Bases de données, traitements et présentation des données en bioarchéologie | ---  |  |
| 115 | Opção de Métodos e Técnicas - Biologia dello scheletro umano  | 100% |  |
| 116 | Opção de Métodos e Técnicas - Conservação e Restauro  | ---  |  |
| 117 | Opção de Métodos e Técnicas - Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos                 | ---  |  |
| 118 | Opção de Métodos e Técnicas - Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos                 | 83%  |  |
| 119 | Opção de Métodos e Técnicas - Epistemologia e Teoria do Conhecimento em Arqueologia                       | ---  |  |
| 120 | Opção de Métodos e Técnicas - Epistemologia da Pré-História   | ---  |  |
| 121 | Opção de Métodos e Técnicas - Estatística aplicada à Arqueologia  | ---  |  |
| 122 | Opção de Métodos e Técnicas - Etnoarqueologia   | 67%  |  |
| 123 | Opção de Métodos e Técnicas - Experimental archaeology (Mobilidade Erasmus Mudus)                         | ---  |  |

|     |  |      |  |
|-----|--|------|--|
| 124 | Opção de Métodos e Técnicas - Informática 1  | ---  |  |
| 125 | Opção de Métodos e Técnicas - Informática 1  | ---  |  |
| 126 | Opção de Métodos e Técnicas - Informática 2  | ---  |  |
| 127 | Opção de Métodos e Técnicas - Informática 2  | ---  |  |
| 128 | Opção de Métodos e Técnicas - Informática aplicada à Arqueologia                               | ---  |  |
| 129 | Opção de Métodos e Técnicas - Informática e Estatística Aplicada à Arqueologia                 | ---  |  |
| 130 | Opção de Métodos e Técnicas - Instrumentos analíticos em estudos de materiais                  | ---  |  |
| 131 | Opção de Métodos e Técnicas - Introdução ao Software Livre                                     | ---  |  |
| 132 | Opção de Métodos e Técnicas - Laboratório de Tecnologia Cerâmica                               | ---  |  |
| 133 | Opção de Métodos e Técnicas - Laboratório de Tecnologia Lítica                                 | ---  |  |
| 134 | Opção de Métodos e Técnicas - Laboratory Work (mobilidade Erasmus Mundus)                      | ---  |  |
| 135 | Opção de Métodos e Técnicas - Metodi e tecniche per la ricerca archeologica                    | 100% |  |
| 136 | Opção de Métodos e Técnicas - Metodologia do Trabalho Científico                               | 71%  |  |
| 137 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de análise e ensaio aplicados em materiais arqueológicos | ---  |  |
| 138 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Arqueozologia   | ---  |  |
| 139 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de datação   | ---  |  |
| 140 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Datação em Arqueologia                                | ---  |  |
| 141 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Escavação e Registo em Arqueologia do Quaternário     | ---  |  |

|     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| 142 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de escavação, registo e análise   | 33% |  |
| 143 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Investigação Arqueológica  | --- |  |
| 144 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos de Paleobotânica e Arqueologia Ambiental  | --- |  |
| 145 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos e Técnicas de Pesquisa Arqueológica   | --- |  |
| 146 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos Quantitativos Aplicados ao Património   | --- |  |
| 147 | Opção de Métodos e Técnicas - Métodos Quantitativos em Arqueologia  | --- |  |
| 148 | Opção de Métodos e Técnicas - Prospecção Geofísica aplicada à Arqueologia   | --- |  |
| 149 | Opção de Métodos e Técnicas - QP21: Sociétés, pratiques et environment: approches bioarchéologiques (Mobilidade Erasmus Mundus) | --- |  |
| 150 | Opção de Métodos e Técnicas - QP39: Technologie lithique: théories, méthodes et applications (Mobilidade Erasmus Mundus)        | --- |  |
| 151 | Opção de Métodos e Técnicas - Seminário de Métodos e Técnicas   | --- |  |
| 152 | Opção de Métodos e Técnicas - Seminário de Métodos e Técnicas   | --- |  |
| 153 | Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Documentação Gráfica  | --- |  |
| 154 | Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Informação Geográfica   | 40% |  |
| 155 | Opção de Métodos e Técnicas - Sistemas de Informação Geográfica em Código Aberto  | --- |  |
| 156 | Opção de Métodos e Técnicas - Systems of Graphic Documentation in Pleistocene Archeology  | --- |  |
| 157 | Opção de Métodos e Técnicas - Tafonomia   | --- |  |
| 158 | Opção de Métodos e Técnicas - Técnicas de Escavação, registo e análise  | --- |  |
| 159 | Opção de Métodos e Técnicas - Técnicas de Laboratório e Arqueologia Experimental  | --- |  |

|     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| 160 | Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Cerâmica                               | --- |  |
| 161 | Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Lítica                                 | --- |  |
| 162 | Opção de Métodos e Técnicas - Tecnologia Lítica                                 | --- |  |
| 163 | Opção de Métodos e Técnicas - Teoria Arqueológica                               | --- |  |
| 164 | Opção de Museografia e Didáctica - Arqueologia e Gestão Integrada do Território | --- |  |
| 165 | Opção de Museografia e Didáctica - Avaliação e Qualidade em Património Cultural | --- |  |
| 166 | Opção de Museografia e Didáctica - Conservação em Arqueologia                   | --- |  |
| 167 | Opção de Museografia e Didáctica - Didáctica da Arqueologia                     | --- |  |
| 168 | Opção de Museografia e Didáctica - Etno-arqueologia                             | --- |  |
| 169 | Opção de Museografia e Didáctica - Gestão de Projectos em Arqueologia           | --- |  |
| 170 | Opção de Museografia e Didáctica - Gestão do Património Cultural no Brasil      | --- |  |
| 171 | Opção de Museografia e Didáctica - Inglês                                       | 80% |  |
| 172 | Opção de Museografia e Didáctica - Legislação                                   | --- |  |
| 173 | Opção de Museografia e Didáctica - Legislação Aplicada à Arqueologia            | --- |  |
| 174 | Opção de Museografia e Didáctica - Língua Inglesa                               | --- |  |
| 175 | Opção de Museografia e Didáctica - Língua Portuguesa                            | --- |  |
| 176 | Opção de Museografia e Didáctica - Metodologia do Ensino Superior               | --- |  |
| 177 | Opção de Museografia e Didáctica - Módulo de Integração Inter-Cultural          | --- |  |

|     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| 178 | Opção de Museografia e Didáctica - Monitoramento Arqueológico                                   | --- |  |
| 179 | Opção de Museografia e Didáctica - Português  | 50% |  |
| 180 | Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património                            | 83% |  |
| 181 | Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património (e integração cultural)    | --- |  |
| 182 | Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Gestão do Património (e integração cultural)    | --- |  |
| 183 | Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Museografia e Didáctica                         | --- |  |
| 184 | Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Museografia e Didáctica                         | --- |  |
| 185 | Opção de Museografia e Didáctica - Seminário de Museografia e Interpretação do Património       | --- |  |
| 186 | Opção de Museografia e Didáctica - Teoria da Arqueologia e Património I                         | --- |  |
| 187 | Opção de Museografia e Didáctica - Teoria da Arqueologia e Património II                        | --- |  |
| 188 | Opção de Paleoantropologia - Antropologia da Península Ibérica                                  | --- |  |
| 189 | Opção de Paleoantropologia - Arqueologia da Mente e Cognição                                    | --- |  |
| 190 | Opção de Paleoantropologia - Arqueologia, Comportamento Humano e Gestão Integrada do Território | 71% |  |
| 191 | Opção de Paleoantropologia - Arte Rupestre, Povoamento e Arqueologia Funerária                  | --- |  |
| 192 | Opção de Paleoantropologia - Diversité anatomique et taxinomique en archéozoologie              | --- |  |
| 193 | Opção de Paleoantropologia - Evolução HUmana  | --- |  |
| 194 | Opção de Paleoantropologia - Human Evolution  | --- |  |
| 195 | Opção de Paleoantropologia - Paleoantropologia  | --- |  |

|     |  |      |  |
|-----|--|------|--|
| 196 | Opção de Paleoantropologia - Paleoantropologia da Península Ibérica                              | ---  |  |
| 197 | Opção de Paleoantropologia - Paleontologia Humana e paleoantropologia                            | 100% |  |
| 198 | Opção de Paleoantropologia - Seminário de Paleoantropologia                                      | ---  |  |
| 199 | Opção de Paleoantropologia - Sociedade da Caçadores-Recolectores                                 | ---  |  |
| 200 | Opção de Paleoantropologia - Sociedades de Caçadores Recolectores                                | 67%  |  |
| 201 | Opção de Paleoantropologia - TC: Paleoanthropologie (Mobilidade Erasmus Mundus)                  | ---  |  |
| 202 | Opção de Pré-História - "The Prehistory of Death: from Stone Age to Iron Age"                    | ---  |  |
| 203 | Opção de Pré-História - "What is Prehistoric Art: a journey through paint and chisel"            | ---  |  |
| 204 | Opção de Pré-História - 12645209: Arqueologia de la menti i cognició (Mobilidade Erasmus Mundus) | ---  |  |
| 205 | Opção de Pré-História - Anàlisi microscòpica en Arqueologia (Mobilidade Erasmus Mundus)          | ---  |  |
| 206 | Opção de Pré-História - Archaeology of the Mind and Cognition                                    | ---  |  |
| 207 | Opção de Pré-História - Archeobiologia (Mobilidade Erasmus Mundus)                               | ---  |  |
| 208 | Opção de Pré-História - Arqueoacústica e Arte Rupestre   | ---  |  |
| 209 | Opção de Pré-História - Arqueologia da América do Sul  | ---  |  |
| 210 | Opção de Pré-História - Arqueologia Iberoamericana   | ---  |  |
| 211 | Opção de Pré-História - Arte e Arqueologia da Proto-História Peninsular                          | 67%  |  |
| 212 | Opção de Pré-História - Arte e Arqueologia Rupestre  | ---  |  |
| 213 | Opção de Pré-História - Arte Neolítica Peninsular  | 80%  |  |

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| 214 | Opção de Pré-História - Arte Paleolítica   | --- |  |
| 215 | Opção de Pré-História - Arte Pós-Paleolítica   | --- |  |
| 216 | Opção de Pré-História - Arte Rupestre da América Latina                                      | --- |  |
| 217 | Opção de Pré-História - Cartografia temática e aplicações GIS (Mobilidade Erasmus Mundus)    | --- |  |
| 218 | Opção de Pré-História - Comportments Symboliques   | --- |  |
| 219 | Opção de Pré-História - Cronologia e Culturas do Paleolítico                                 | --- |  |
| 220 | Opção de Pré-História - Espistemologia da Pré-História                                       | --- |  |
| 221 | Opção de Pré-História - Estudos multissensoriais de paisagens                                | --- |  |
| 222 | Opção de Pré-História - Evolução Humana  | --- |  |
| 223 | Opção de Pré-História - Laboratório de Arte Rupestre   | --- |  |
| 224 | Opção de Pré-História - Modelos de Transição para o Agro-Pastoralismo                        | --- |  |
| 225 | Opção de Pré-História - Neolítico, Eneolítico ed Età dei Metalli (Mobilidade Erasmus Mundus) | --- |  |
| 226 | Opção de Pré-História - Paleontologia de mamíferos: sistemática e evolução                   | --- |  |
| 227 | Opção de Pré-História - Peleoecologia Humana   | --- |  |
| 228 | Opção de Pré-História - Povoamento e Pré-História da América do Sul                          | --- |  |
| 229 | Opção de Pré-História - Povoamento e Territória na Proto-História Peninsular                 | --- |  |
| 230 | Opção de Pré-História - Pré-história da África   | --- |  |
| 231 | Opção de Pré-História - Pré-história da Ásia e Oceania                                       | --- |  |

|     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| 232 | Opção de Pré-História - Pré-história da Europa  | --- |  |
| 233 | Opção de Pré-História - Pré-História da Península Ibérica   | --- |  |
| 234 | Opção de Pré-História - Pré-História da Península Ibérica   | --- |  |
| 235 | Opção de Pré-História - Pré-História de África  | --- |  |
| 236 | Opção de Pré-História - Prehistory of Africa  | --- |  |
| 237 | Opção de Pré-História - Prehistory of Asia and Oceania  | --- |  |
| 238 | Opção de Pré-História - Prehistory of Europe  | --- |  |
| 239 | Opção de Pré-História - Prehistory of the Iberian Peninsula (Mobilidade Erasmus Mundus)   | --- |  |
| 240 | Opção de Pré-História - Provoamento e Pré-História do Continente Africano   | --- |  |
| 241 | Opção de Pré-História - QP11: Prehistoire d'Asie du Sud-Est (Mobilidade Erasmus Mundus)   | --- |  |
| 242 | Opção de Pré-História - QP13: Comportements Symboliques et Art Préhistorique (Mobilidade Erasmus Mundus)  | --- |  |
| 243 | Opção de Pré-História - QP19: Méthodes de datation en préhistoire et en géologie du quaternaire (Mobilidade Erasmus Mundus)   | --- |  |
| 244 | Opção de Pré-História - QP26: Colletions minérales et osteologiques dans les Sciences d l'Homme-analyses et typologies dans les inventaires (Mobilidade Erasmus Mundus)                   | --- |  |
| 245 | Opção de Pré-História - QP31: Les Musées de Prehistoire et d'Archeologie-du projet au fonctionnement (Mobilidades Erasmus Mundus)   | --- |  |
| 246 | Opção de Pré-História - QP7: Les comportements techniques et de subsistance au paléolithique inférieur et moyen. cadre chronologique et culturel, exemples régionaux (Mobilidade Erasmus) | --- |  |
| 247 | Opção de Pré-História - QP8: Comportement de subsistence et territoires au Paléolithique moyen et supérieur (Mobilidade Erasmus Mundus)   | --- |  |
| 248 | Opção de Pré-História - Reconstituição ambiental  | --- |  |
| 249 | Opção de Pré-História - Salvamento Arqueológico   | --- |  |

|     |  |      |  |
|-----|--|------|--|
| 250 | Opção de Pré-História - Seminário - Área/Pré-História  | ---  |  |
| 251 | Opção de Pré-História - Seminário de Arqueologia da Paisagem no Brasil   | ---  |  |
| 252 | Opção de Pré-História - Seminário de Pré-História  | 100% |  |
| 253 | Opção de Pré-História - Sociedade e expressões simbólicas em África e na América do Sul                          | ---  |  |
| 254 | Opção de Pré-História - Sociedades de Caçadores-Recolectores   | ---  |  |
| 255 | Opção de Pré-História - TC: Prehistoire (Mobilidade Erasmus Mundus)  | ---  |  |
| 256 | Opção de Pré-História - Tecnologia e tipologia delle industrie litiche   | 100% |  |
| 257 | Opção de Pré-História - Tecnologia, tipologia e tracceologia delle industrie litiche (Mobilidade Erasmus Mundus) | ---  |  |
| 258 | Paleoantropologia  | ---  |  |
| 259 | Paleoantropologia da Península Ibérica   | ---  |  |
| 260 | Paleoecologia da Paisagem  | ---  |  |
| 261 | Paleoecologia da Paisagem  | 78%  |  |
| 262 | Paleontologia dos Vertebrados  | ---  |  |
| 263 | Povoamento e Pré-História da América do Sul  | ---  |  |
| 264 | Povoamento e Pré-História do Continente Africano   | ---  |  |
| 265 | Povoamento e Território na Proto-História Peninsular   | ---  |  |
| 266 | Pré-História da Península Ibérica  | ---  |  |
| 267 | Pré-História da Península Ibérica  | ---  |  |

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| 268 | Pré-História Europeia                                  | --- |  |
| 269 | Pré-História Europeia                                  | 63% |  |
| 270 | Processos de Superfície                                | --- |  |
| 271 | Processos de Superfície e Ambiente                     | --- |  |
| 272 | Prospecção Geofísica Aplicada à Arqueologia            | --- |  |
| 273 | Recursos Minerais e Energéticos                        | --- |  |
| 274 | Seminário - Área/Geologia do Quaternário               | --- |  |
| 275 | Seminário - Área/Métodos e Técnicas                    | --- |  |
| 276 | Seminário - Área/Paleantropologia                      | --- |  |
| 277 | Seminário - Museografia e Didática do Património       | --- |  |
| 278 | Seminário de Arqueologia da Paisagem no Brasil         | --- |  |
| 279 | Seminário de Métodos e Técnicas                        | --- |  |
| 280 | Seminário de Museografia e Didáctica                   | --- |  |
| 281 | Seminário de Museografia e Interpretação do Património | --- |  |
| 282 | Seminário de Paleoantropologia                         | --- |  |
| 283 | Sistemas de documentação gráfica                       | --- |  |
| 284 | Sistemas de Informação Geográfica                      | --- |  |
| 285 | Sociedades de Caçadores-Recolectores                   | --- |  |

---

|     |                               |      |  |
|-----|-------------------------------|------|--|
| 286 | Tecnologia e Tipologia Lítica | ---  |  |
| 287 | Tecnologia e Tipologia Lítica | 100% |  |

**2º ano**

**Anuais**

| ID  | Designação da Unidade Curricular | % Sucesso escolar ano lectivo 2019/2020 | % Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021 | % Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022 | % Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023 |
|-----|----------------------------------|---|---|---|---|
| 288 | Dissertação Tese                 | 100%                                    | 50%                                     | 100%                                    | 100%                                    |
| 289 | Opção 1                          | ---                                     | ---                                     | ---                                     | ---                                     |
| 290 | Opção 2                          | ---                                     | ---                                     | ---                                     | ---                                     |
| 291 | Tese                             | ---                                     | ---                                     | ---                                     | ---                                     |

### **2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:**

**2.14. Atividades realizadas no ano letivo:**

### 3. Empregabilidade

| Anos lectivos | nº diplomados | % diplomados empregados | % diplomados empregados no prazo de um ano | Empregados       |                       |
|---------------|---------------|-------------------------|--|------------------|-----------------------|
|               |               |                         |  | Na área do curso | Fora da área do curso |
| 2018/2019     | 4             | 75 %                    | %  |                  |                       |
| 2019/2020     | 2             | 50 %                    | %  |                  |                       |
| 2020/2021     | 3             | 100 %                   | %  |                  |                       |
| 2021/2022     | 4             | 100 %                   | %  |                  |                       |
| 2022/2023     | 5             | 100 %                   | %  |                  |                       |

### 4. Mobilidade

#### 4.1. Mobilidade dos estudantes

| Anos lectivos | Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS | Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS |
|---------------|--|---|
| 2018/2019     |  |   |
| 2019/2020     |  |   |
| 2020/2021     |  |   |
| 2021/2022     |  |   |
| 2022/2023     |  |   |

#### 4.2. Mobilidade dos docentes:

Todos os alunos fizeram mobilidade em 2022-23.

## **5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)**

### **5.1. Protocolos/Parcerias:**

## **5.2 Estágios dos estudantes:**

Todos os estudantes realizaram estágios de preparação de tese, em instituições externas, internacionais.

## 6. Publicações

### 6.1. Publicações dos docentes:

Diversas (vd. relatório do CGEO).

## 6.2. Publicações com participação dos estudantes:

idem.

## 7. Projetos e redes de investigação

### 7.1. Projetos e redes de investigação:

Projetos em curso que envolveram os alunos:

1. [Highlands \(872328\). Financiamento: Comissão Europeia &ndash; H2020.](#) 2019-2023;
2. First Art (2325) Financiamento: Comissão Europeia &ndash; Interreg V-A. 2019-2022;
3. Bridges to Global Ethics: Geoethics at the Confluence of Humanities and Sciences. Financiamento: Springer Nature.
4. International Master Quaternary and Prehistory (610531-EPP-1- 2019-1-IT-EPPKA1-JMD-MOB). Financiamento: Comissão Europeia &ndash; Erasmus +. 2019-2023;
5. Consórcio AMIGO para o desenvolvimento de Rede de Ensino e Pesquisa em Estudos Ambientais (2019-1-PT01-KA107-060632). Financiamento: Comissão Europeia &ndash; Erasmus +. 2019-2025;
6. Projeto Estratégico do Centro de Geociências (UIDP/00073/2020; UIDB/00073/2020). Financiamento: FCT. 2020-2023.
7. TURARQ Inovação. Financiamento: CENTRO-04-3559-FSE-000158
8. Memórias Resgatadas, Identidades Reconstruídas (PTDC/CED-EDG/29091/2017). Financiamento: FCT. 2018-2022;
9. Verão com Ciência 2022. Financiamento: FCT.
10. World Humanities Report &ndash; Europe (CIPSH; coord. Univ. Goettingen). Financiamento: Volkswagen Foundation.
11. Parque Arqueosocial do Andakatu (POISE-03-4639-FSE-000577). Financiamento: POISE. 2019-2022;
12. Inovações digitais no percurso museológico do Museu de Mação (MaçãoInovDiGest5.0). Financiamento: Rede Portuguesa de Museus &ndash; ProMuseus. 2019-2021;

13. EcoPLis-AdP &ndash; Human Occupations in the Pleistocene Ecotones of River Lis. Financiamento: Direção Geral do Património Cultural e Câmara Municipal de Leiria
  
14. Fôlego: Ice and Fire (Portugal & Iceland). Financiamento: EEA Grants. 2022-2023.
  
15. Temporada Cruzada: Portugal-França. Financiamento: UNESCO, Município de Mação.

## **7.2. Projetos com participação dos estudantes:**

vd. 7.1.

## 8. Análise SWOT

### 8.1. Pontos fortes do curso:

#### Pontos fortes.

A análise mantém-se em linha com os anos anteriores e apoia-se nos inquéritos aos alunos no âmbito do IPT, aos questionários internacionais no âmbito da rede *Erasmus Mundus* e num inquérito especificamente estruturado para envolver atuais e antigos alunos na preparação do presente relatório (focando os eixos de satisfação, empregabilidade, investigação, internacionalização, identificação de pontos fortes e fracos e recomendações).

Os pontos fortes mais citados pelos atuais antigos alunos, são os seguintes: 1 &ndash; Dimensão pedagógica: *curriculum*, a sua diversidade e possibilidade de aprofundamento temático; trabalhos aplicados em contexto de pesquisa; qualidade do corpo docente; *cluster* de recursos em Mação (centro de pesquisa, laboratórios, museus, sítios arqueológicos para formação em contexto de pesquisa); boa interação entre docentes e estudantes; recursos académicos; modelo de avaliação; mobilidade internacional apoiada por projetos (*Erasmus* e outros); apoio do corpo técnico no Museu, laboratórios e IPT; docentes com domínio de várias línguas; ambiente amigável e boa relação com a comunidade; apoio individualizado face aos constrangimentos da pandemia; 2 &ndash; Dimensão científica: temas de pesquisa; rede internacional; dimensões de arte rupestre, diversidade disciplinar, formação em laboratório; gestão do património; 3 &ndash; Dimensão profissional: formação adequada ao mercado; acompanhamento após o curso.

Este quadro qualitativo, que envolve os últimos 6 anos, é coerente com os resultados quantitativos dos últimos 3 anos, numa escala de 0 a 5: avaliação de 4 ou 5 da qualidade das aulas (96%), do apoio aos alunos (97%), da bibliografia (83,3%), da didática (94%), do modelo de avaliação (100%), da relevância para a empregabilidade (100%), das salas e laboratórios (66%), dos recursos informáticos (100%) e das horas de contato (80%). A apreciação média global é de 4,4, sendo que 81% dos alunos avaliam o curso com avaliação máxima.

É relevante registar que 42,1% pretendem prosseguir em doutoramento (18,7% dos ex-alunos foram aceites) e 47,4% pretende fazê-lo no futuro. 26,3% estão integrados em centros de investigação, 52,6% têm publicações e 57,8% participou na organização de eventos de difusão patrimonial. A internacionalização é forte: 47,4% estudaram ou trabalharam em 4 ou mais países, 15,8% em 3 países e 36,8% em 2 países.

O diagnóstico dos alunos é convergente com o que foi feito pelos docentes. Regista-se, de forma positiva, uma assiduidade média de 75% (sendo que a generalidade dos restantes 25% se explicam ou por interferência com atividades de pesquisa ou por dificuldades de conexão em contexto de confinamento).

## 8.2. Pontos fracos do curso:

### Pontos fracos.

Os pontos fracos mais citados pelos atuais e pelos antigos alunos, são os seguintes: 1 &ndash; Dimensão pedagógica: necessidade de acesso online à biblioteca; lentidão na divulgação das avaliações das unidades curriculares; intensidade do trabalho muito elevada (mas aceitável); sobreposição de datas de entrega de trabalhos; burocracia ocasional, nas mobilidades; insuficiente peso dos trabalhos de experimentação, de laboratório e de campo; logística local (incluindo acesso à internet); maior presença de alguns docentes; alguns alunos sentiram necessidade de mais apoio no quadro da pandemia; alguma dificuldade na compreensão das regras de mobilidade durante a pandemia; insuficiente nº de horas em SIG e Geologia; 2 &ndash; Dimensão científica: insuficiente apoio na preparação de publicações; 3 &ndash; Dimensão profissional: insuficiente divulgação do mestrado.

Os pontos fracos registados pelos alunos são relevantes, ainda que sejam considerados como fragilidades moderadas (num contexto de avaliação global muito positiva). Convergem com as observações de estudantes no conjunto do consórcio *Erasmus Mundus*, que assinalou como fragilidades relativas a burocracia, as conexões internet, a carga horária total, a duração demasiado longa de algumas aulas, a falta de interação com os docentes e colegas nos períodos de confinamento e a lentidão na divulgação das classificações.

O curso introduziu no corrente ano alterações que respondem a algumas destas questões, como se reporta noutra ponto.

Existem observações recorrentes de novos alunos, que não têm a concordância do curso, sendo que algumas observações não dependem estritamente do curso ou do IPT, como se reporta noutra ponto.

A crescente burocracia no quadro de mobilidades, agravada com a pandemia, é um problema grave, que merece apoio do IPT e de todo o consórcio, devendo registar-se mais dificuldades com os serviços consulares e Portugal do que com serviços congéneres de Espanha, França ou Itália (no corrente ano, existem ainda 2 estudantes sem visto no IPT, problema solucionado plenamente nos demais países desde novembro passado).

Os docentes registam, também, uma fragilização progressiva da base científica de preparação de parte dos alunos, em comparação com a década anterior, o que possivelmente decorre da duração mais curta dos cursos de 1º ciclo. Deve destacar-se, ainda, que apesar da forte empregabilidade, 50% da mesma

corresponde a trabalho por conta própria.

### 8.3. Oportunidades:

#### Oportunidades.

O curso introduziu no corrente ano alterações que respondem a alguns dos pontos fracos acima mencionados: no domínio da biblioteca (aquisição de um novo sistema informático e facilitação do acesso a documentação bibliográfica em suporte digital), da divulgação das avaliações (emissão mais rápida de pautas), da calendarização de trabalhos (evitando sobreposições e promovendo a articulação interdisciplinar), da duração de algumas aulas (em geral não as reduzindo mas introduzindo mais pausas e organizando sessões online mais curtas do que as presenciais), da clarificação de regras de procedimentos de mobilidade e outros (edição de um manual de boas-vindas).

Existem observações recorrentes de novos alunos, que não têm a concordância do curso: a excesso de trabalho decorre da necessidade de introduzir um ritmo idêntico ao da pesquisa, ao qual os estudantes se habituam ao longo do curso e que explica em grande medida o seu sucesso em termos académicos e profissionais; não se considera necessário o aumento das horas de aula em nenhuma UC, sendo que se compreende que os períodos de confinamento limitaram o acesso aos laboratórios (será o regresso desse acesso, com trabalho prático supervisionado, mas fora de aula, que irá suprir o problema indicado, durante a pandemia). As observações que se reportam às aulas laboratoriais e de campo são relevantes e decorrem da pandemia, tendo o curso definido uma estratégia de mitigação, que concentrará aulas práticas de grupo nos meses de junho a agosto.

Algumas observações não dependem estritamente do curso ou do IPT (logística local, acesso à internet no domicílio) mas, especialmente neste segundo aspeto, foi feito um levantamento de opções de alojamento com melhores recursos, sendo dada essa informação aos alunos. Por outro lado, foram disponibilizados espaços individualizados nos laboratórios e gabinetes do centro de investigação, em Mação, aos quais os alunos têm acesso 24h/dia, com muito bom acesso à rede.

No imediato, o curso irá dar prioridade, também, a estratégias para melhorar a sua comunicação externa e divulgação (criação de uma página internet dedicada, com a colaboração de *alumni*, que também potenciará as já existentes colaborações científicas entre atuais e antigos estudantes) e apoio mais direto na preparação de artigos científicos. A página do curso no site do IPT será atualizada, também.

A experiência da pandemia demonstrou as limitações do ensino online, mas também as suas vantagens em alguns domínios, com destaque para a organização de palestras em linha com pesquisadores de outros países. O número de professores visitantes em regime não presencial cresceu muito, e atendendo à rede internacional do Mestrado está em elaboração um programa regular neste plano. Foram,

igualmente, iniciados diversos módulos a distância que irão configurar, em breve futuro, MOOCs articulados com o Mestrado. Esta opção deverá traduzir-se num aumento do número de candidatos ao Mestrado.

#### 8.4. Ameaças:

##### Constrangimentos

[Os constrangimentos que afetam o curso são de três naturezas, fundamentalmente: institucional, mercado de trabalho e pandemia.](#)

No plano institucional interno, a inexistência de um curso de primeiro ciclo limita as candidaturas de acesso &ldquo;direto&rdquo;, enquanto as limitações orçamentais não favorecem investimentos de fundo em termos de ampliação das infraestruturas laboratoriais e linhas de pesquisa. Este segundo constrangimento é superado com base no financiamento do Centro de Geociências pela FCT e por projetos específicos (de que é exemplo a viabilização do parque de experimentação arqueológica, financiado pelo programa POISE), mas o campo de recrutamento de alunos nacionais permanece um elemento a acompanhar, mesmo considerando o perfil internacional do curso e a sua atratividade internacional. O problema da atratividade nacional tem uma relação, ainda, com as dificuldades institucionais que o curso teve num passado recente, quando era gerido com outra IES; essas questões foram superadas e não produzem efeitos internacionais, mas tiveram um impacto nacional negativo, que ainda se sente.

Esta questão articula-se com o constrangimento ao nível do mercado de trabalho, com redução de postos no campo da pesquisa, a nível internacional; esta realidade tem conduzido, em todas as IES do consórcio *Erasmus Mundus*, a uma diminuição do número de candidatos internacionais, apesar dos fortes indicadores de empregabilidade. Trata-se de uma tendência recente, que acompanha as dificuldades gerais de carreiras em ciências humanas e em ciência em geral. A incorporação de uma componente relevante de gestão patrimonial tem comprovado a sua relevância em termos de empregabilidade.

O contexto de pandemia cria um contexto imediato de constrangimento em termos de mobilidade (que é uma componente nuclear do Mestrado). Esta limitação será superada num futuro próximo, mas adivinha-se um período amplo de dificuldades financeiras a nível global, que tenderá a continuar a impactar o curso em dois planos: o número de candidatos (tendência global para a diminuição de candidaturas a cursos prioritariamente de pesquisa, mesmo aplicada) e as condições de mobilidade (menores recursos pessoais para assumir os respetivos custos). Este segundo impacto é superável através do amplo número de projetos de mobilidade internacional em que o IPT está envolvido (incluindo as mobilidades Erasmus e o consórcio Erasmus &ldquo;Amigo&rdquo;, no domínio dos estudos ambientais, que inclui este mestrado).

Globalmente, os principais constrangimentos que se registam tendem a focar um mesmo problema: o

campo de recrutamento de novos alunos, que começou a recuperar, mas ainda carece de maior robustez.

## 9. Estratégias de melhoria

### 9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

Já começaram a ser introduzidas melhorias para responder aos pontos fracos relacionados com a biblioteca, a divulgação das avaliações, a organização do calendário escolar e trabalhos, o ajustamento das aulas ao meio digital (quando necessário) e a informação geral sobre o funcionamento do curso. Ainda em relação ao contexto de pandemia, foram ampliados os seminários e atividades online e reprogramadas as componentes práticas dos cursos (adiadas para o período após maio, o que implicou o adiamento total de módulos essencialmente práticos, ainda que opcionais, como em conservação e restauro). Foram introduzidas medidas de melhoria no plano logístico (com o apoio do Município de Mação)

Um elemento de melhoria já introduzido foi a criação de dois momentos de funcionamento em &ldquo;plenário&rdquo; com os estudantes e docentes dos outros mestrados nacionais do consórcio, em Itália, França e Espanha: o primeiro decorreu em dezembro (envolvendo 3 docentes de cada curso, aulas e debates com grupos incluindo estudantes dos 4 mestrados e uma avaliação final comum, validada no âmbito da área de Pré-História do curso); um segundo que decorrerá em março (investigação coletiva de grupos de estudantes, sempre conjugando participantes das 4 IES, orientados por docentes de pelo menos duas IES, acompanhados de palestras com especialistas convidados e culminando na apresentação dos trabalhos de grupo).

Sem necessidade de reestruturação curricular, serão reforçadas as componentes de formação em arqueologia de contrato e todos os alunos deverão preparar pelo menos um artigo, no quadro do curso.

Está em estudo a estruturação, que se construirá com a colaboração de estudantes e *alumni*, de um site do mestrado.