

## MoSBurn - Modelar o síndrome de burnout multifatorial em estudantes do ensino superior

UIDB/05567/2020/03 (Trabalho financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto UIDB/05567/2020)

### Objetivos

- Construir um modelo teórico onde o burnout dos estudantes seja a variável latente alvo considerando o otimismo e o stress como potenciais preditores.
- Modelar o Burnout (exaustão, cinismo e eficácia) de estudantes do ensino superior com base num estudo quantitativo que inclui questionários com escalas validadas internacionalmente.
- Estimar um modelo com base nas perceções dos estudantes sobre as variáveis latentes otimismo, stress e burnout incluídas nas respostas aos questionários.
- Aplicar o modelo de Equações Estruturais para estimar um modelo de relação causa-efeito com variáveis manifestas e latentes.

### Equipa

Maria Cristina Costa (IPT, Ci2), Luís Grilo (Univ. Évora, Ci2), Aldina Correia (IPP), Anuj Mubayi (USA)

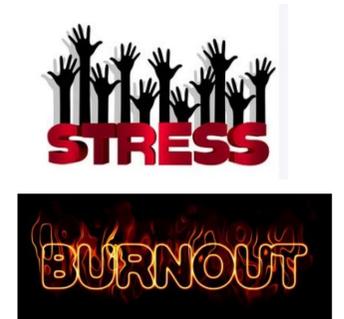
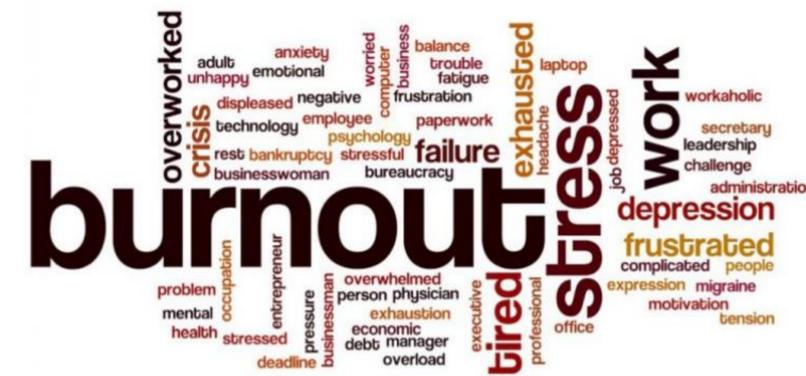
### Parceiros

-Centro de Investigação e Inovação em Ciências Empresariais e Sistemas de Informação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal.

-Centro de Estudos Colaborativos em Biologia Matemática, Illinois State University, USA.

### Resultados

- Diagnosticar e compreender as causas do burnout é crucial para agir com o objetivo de aumentar o bem-estar e o sucesso escolar dos estudantes, bem como prevenir o abandono escolar.
- Os resultados permitiram 5 comunicações científicas e 1 publicação até setembro de 2023.



**Burnout:** Estado de exaustão emocional, mental e física, causado por stress excessivo e prolongado (**distress**)

