

## EDUCAÇÃO, INTEGRAÇÃO SOCIAL E SABERES TRADICIONAIS:

Pré-História para a comunidade do Médio Tejo - Portugal e o Parque Arqueosocial Andakatu, em Mação.

Rodrigo de Melo Santos

Instituto Politécnico de Tomar; Centro de Geociências, CGEO.

### 1. Introdução

Esta pesquisa tem origem na análise dos estímulos culturais e do senso de pertencimento à comunidade em Mação, Portugal. Ela explora a importância da arqueologia experimental promovida pelo Museu de Mação no ensino da Pré-História e o interesse dos locais pelo patrimônio.

### 2. Objetivos

- Avaliar o impacto das atividades de experimentação arqueológica no aprendizado;
- Identificar se elas são capazes de despertar o interesse nos jovens participantes;
- Examinar influência dos adultos na promoção do interesse dos mais novos nestas atividades.

### 3. Resultados

A análise entre os grupos foi realizada por meio de inquéritos e confirmou que a experimentação é útil para aprendizagem dos conteúdos de Pré-História, na formação dos participantes.



### 4. Conclusões e impacto

Ressaltam-se a eficácia da experimentação na aprendizagem de conteúdos de Pré-História e na formação dos participantes, destacando o Parque Arqueosocial do Andakatu como uma ferramenta legítima para promover a transformação local e cidadã por meio da educação patrimonial, do patrimônio, da Pré-História, dos saberes básicos e do desenvolvimento local.