

## **Relatório**

***Mestrado em Técnicas de Arqueologia***

***(Edição 9 DYCLAM)***

Ano Letivo 2021/2022

## 1 - Introdução

O Curso de Mestrado em Técnicas de Arqueologia é parte do Erasmus Mundus DYCLAM, cuja primeira edição decorreu no 2014/2015.

No ano transato, só funcionaram as aulas do 2º semestre relativas ao referido programa europeu.

## 2 – Número de alunos inscritos

18

## 3 – Atividades realizadas durante o ano

Projetos interculturais em colaboração com a CM de Mação.

## 4 – Mobilidade internacional

2 income

## 5 – Ligação a entidades externas (Protocolos/Parcerias)

Universidade Jean Monnet (Saint-Étienne, França)

Universidade Federico II (Nápoles, Itália)

Universidade de Babes Bolyai (Cluj Napoca, Romania)

## 6 – Análise das Unidades Curriculares

Como já referido, as unidades curriculares do ano letivo 2021/2022 funcionaram de acordo com o plano de estudos do Erasmus Mundus-Dyclam e com a atribuição dos seguintes docentes:

1º ano - 2º semestre

UNIDADES CURRICULARES	HORAS	ECTS	DOCENTES	INSCRITOS/ TAXA APROVAÇÃO
Conceitos e Teorias: salvaguarda das paisagens e culturais e a intangibilidade como paisagem	54 TP	6	Luís Mota Figueira Luiz Oosterbeek	18/100%
Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural	54 TP	6	Luís Mota Figueira Luiz Oosterbeek Silvério Figueiredo	18/100%
Gestão dinâmica das paisagens culturais: reconstrução das paisagens culturais, controlo de qualidade e projecto aplicado	54 TP	6	Luiz Oosterbeek Pierluigi Rosina Luís Santos	18/100%
Interdisciplinaridade e Interculturalidade: cultura Europeia, língua, projectos profissional e colaborativo	54 TP	6	Silvério Figueiredo Pierluigi Rosina Hermínia Sol	18/100%
Instrumentos e métodos: realidade virtual, SIG e TIC	54 TP	6	Rita Anastácio Jorge Mascarenhas	18/100%

## 7 – Pontos Fortes e Pontes Fracos

### Pontos Fortes

O programa Erasmus Mundus consegue atrair muitos estudantes (mais de 150 candidaturas o ano passado)

Forte internalização (100% de alunos estrangeiros).

### Pontes Fracos

Formação e preparação dos alunos muito diversificada que obrigou a revisões de algumas matérias e conceitos.

Pouca atratividade do curso para estudantes nacionais.

## 8– Estratégias de Melhoria a desenvolver

Elaboração de um novo projeto para a renovação do Programa (termina no 2023/2024).

Maior articulação entre unidades curriculares no desenvolvimento dos trabalhos de avaliação.

Implementação de procedimentos para estimular o estudo continuado ao longo do semestre e entre parceiros do consórcio.