

Gestão e Administração Bancária (Pós-Laboral)

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Bolonha 2008/09 [DR. 20757/2008 07.08.2008]

Ficha da Unidade Curricular: Cálculo Financeiro

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; P:30.0;

Ano | Semestre: 2 | S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 992514

Área Científica: Financeiras

Docente Responsável

Luís António Antunes Francisco

Professor Adjunto

Docente(s)

Luís António Antunes Francisco

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- Efetuar capitalizações e atualizações de um ou mais capitais, resolvendo problemas relativos a tais operações;
- Equacionar e distinguir diferentes tipos de rendas, resolvendo problemas;
- Resolver problemas atendendo a diferentes modalidades de reembolso de empréstimos.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Com esta unidade curricular pretende-se que cada aluno fique apto a utilizar corretamente os procedimentos intrínsecos ao Cálculo Financeiro, nomeadamente:

- Efetuar capitalizações e atualizações de um ou mais capitais, resolvendo problemas relativos a tais operações;
- Calcular o desconto bancário de títulos de crédito e efetuar os demais cálculos relativos a esses títulos aquando sujeitos às operações de desconto ou de reforma;
- Determinar o valor atual e o valor futuro de uma renda;
- Equacionar e distinguir diferentes tipos de rendas, de termos constantes e de termos variáveis, resolvendo problemas que envolvam capitais com vencimentos equidistantes;
- Distinguir e equacionar o leque de opções que se oferecem ao mutuante e ao mutuário, para escolher a forma de reembolso de determinado empréstimo;
- Resolver problemas e elaborar quadros de amortização atendendo às diferentes modalidades de reembolso dos empréstimos.

Conteúdos Programáticos

- 1 - Introdução
- 2 - Regimes de equivalência
- 3 - Rendas
- 4 - Amortização de empréstimos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 - Introdução
 - Conceitos básicos.
 - Taxa de juro e taxa de desconto.
 - Valor atual e valor acumulado.

- 2 - Regimes de equivalência
 - Regime de juro simples.
 - Desconto bancário e reforma de letras.
 - Regime de juro composto.
 - Taxas nominais, efetivas, proporcionais e equivalentes.
 - Taxas correntes e taxas reais.
 - Capitalização no domínio do contínuo.

- 3 - Rendas
 - Conceito e modalidades.
 - Rendas de termos constantes.
 - Rendas inteiras temporárias.
 - Rendas fracionadas temporárias.
 - Rendas perpétuas.
 - Rendas de termos a variar em Progressão Aritmética.
 - Rendas de termos a variar em Progressão Geométrica.

- 4 - Amortização de empréstimos
 - Conceito e modalidades.
 - Reembolso com prestações periódicas constantes.
 - Reembolso com amortizações periódicas constantes.
 - Outras modalidades e variantes.
 - Empréstimos obrigacionistas.

Metodologias de avaliação

Avaliação de Freqüência:

- Realização de seis mini-testes durante o período de aulas, com uma cotação de 5 valores cada, dos quais contam para a Nota Final os melhores quatro (40%).
- Prova final (60%).

Notas menor que 10 => Exame ou Exame de Recurso.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

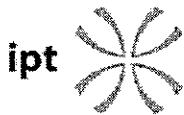
Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Matias, R. (2015). *Cálculo Financeiro, Teoria e Prática*. Lisboa, Portugal: Escolar Editora
- Couto, E. e Barroso, M. e Crespo, N. (2009). *Cálculo e Instrumentos Financeiros, da Prática para a Teoria*. Lisboa, Portugal: Escolar Editora
- Quelhas, A. e Correia, F. (2014). *Manual de Matemática Financeira*. Coimbra, Portugal: Livraria Almedina
- Rodrigues, A. e Nicolau, I. (2010). *Elementos de Cálculo Financeiro*. Lisboa, Portugal: Áreas Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os pontos 1 e 2 dos conteúdos programáticos visam o primeiro objetivo. Os pontos 3 e 4 dos conteúdos programáticos visam respetivamente o segundo e terceiro objetivos.



Metodologias de ensino

- Apresentações teóricas pelo professor através dos métodos expositivo e interrogativo, com o apoio do quadro e de meios audiovisuais.
- Resolução de exercícios práticos.
- Realização para avaliação de seis mini-testes durante o período de aulas e de uma prova final.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- A resolução de exercícios práticos, suportada numa anterior apresentação teórica dos conteúdos programáticos, afigura-se como fundamental para se atingirem os objetivos de aprendizagem definidos.
- A competitividade e autoavaliação lançada junto dos alunos com os mini-testes, revela-se um importante estímulo para o acompanhamento e progressão na matéria lecionada ao longo do período letivo.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não existem pré-requisitos, contudo recomenda-se a anterior frequência das unidades curriculares de Matemática.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Luís António Antunes
Francisco

Assinado de forma digital por Luis
António Antunes Francisco
Dados: 2017.10.02 17:11:53 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 107 Data 20/11/17

...deve ser assinado

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

...deve ser assinado