



Tecnologias de Informação e Comunicação

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Plano 4 - 2010/2011

Ficha da Unidade Curricular: Projecto

ECTS: 12; Horas - Totais: 320.0, Contacto e Tipologia, OT:120.0;

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 925074

Área Científica: Investigação Projecto

Docente Responsável

Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Nuno José Valente Lopes Madeira

Professor Coordenador, OT: 15;

Henrique Carlos dos Santos Mora

Professor Adjunto, OT: 15;

Ricardo Nuno Taborda Campos

Professor Adjunto, OT: 15;

Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim

Professor Adjunto, OT: 30;

Luís Miguel Lopes de Oliveira

Assistente 2º Triénio, OT: 15;

Paulo Alexandre Gomes dos Santos

Equiparado Assistente 1º Triénio, OT: 15;

Hélder da Corte Pestana

Equiparado Assistente 1º Triénio, OT: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes que terminam com sucesso esta unidade curricular serão capazes de:

1. Avaliar e escolher propostas (alternativas) de projetos/estágios de aplicação e integração dos conhecimentos adquiridos no curso.
2. Formular, autonomamente, objetivos e o seu (re)planeamento e monitorização visando concretizar o projeto/estágio.
3. Explorar propostas (inovadoras) em temas no âmbito do projeto/estágio, apreciar a originalidade das técnicas e testá-las para realizar escolhas; implementar (ou integrar) técnicas para alcançar os objetivos.
4. Adotar e adaptar (ao projeto/estágio) metodologias de desenvolvimento (de software), desenho baseado em padrões e técnicas para realização de testes; implementar soluções que incorporem e evidenciem estes aspetos.
5. Expor e defender publicamente o seu trabalho e arguir trabalhos expostos por outros.

6. Escrever um relatório expondo de modo organizado, claro e sintético, os objetivos do projeto/estágio, o enquadramento com trabalhos relacionados, as técnicas implementadas (ou integradas), a eventual originalidade dessas técnicas (no confronto com alternativas) e a apreciação de resultados.

Conteúdos Programáticos

- I. Fundamentos dos processos de desenvolvimento incrementais, especificação de requisitos, caracterização do risco, escalonamento de prioridades; definição de objetivos e tarefas, gestão do tempo considerando a urgência e importância das tarefas, construção de planos de curto e médio prazo.
- II. Aplicação de padrões para especificação do modelo de análise a partir dos requisitos e tradução explícita desses modelos na implementação (código); desenho de arquitetura e sua validação.
- III. Especificação de testes e sua implementação e integração com a validação de requisitos; controlo e gestão de versões.
- IV. Noção de relatório de projeto/estágio quanto à estrutura de capítulos (mais usuais) e conteúdo (esperado) em cada capítulo (de acordo com a estrutura); notações para identificação de grafismos, formulações, e referências bibliográficas (e.g., via LaTeX); diferenças entre o relatório de projeto/estágio e um manual de utilizador ou a descrição de uma interface aplicacional.

Metodologias de avaliação

A avaliação da UC é realizada de acordo com o estipulado no Regulamento de Projeto/Estágio.

Software utilizado em aula

A adequar de acordo com o definido no plano de trabalhos.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

A adequar de acordo com o definido no plano de trabalhos.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Esta UC proporciona experiência de aplicação e integração dos conhecimentos do curso. Isto concretiza-se de dois modos: a) na abordagem às atividades de conceção, desenho, implementação e operação de um projeto/estágio (itens I, II, III), e b) fomentando o aprofundar de temas curriculares e estimulando a capacidade de enquadrar e confrontar soluções atuais com ideias próprias (itens II e IV). A motivação para desenvolver o projeto/estágio de modo disciplinado e sistemático foca, para além dos aspetos tecnológicos, a gestão de tempo e risco, interação em equipa, teste, validação e manutenção de sistemas (itens I, II, III). A perspetiva de cada projeto/estágio como um contributo que incrementa, de modo coerente, experiência e conhecimento a trabalho (projetos/estágios) anterior é mantida pelo(s) docente(s) orientador(es) de cada projeto/estágio e suportada pela qualidade dos relatórios produzidos (item IV) e da capacidade para reutilizar o código desenvolvido (todos itens, com ênfase para o II).

Metodologias de ensino

Acompanhamento tutorial.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A orientação tutorial possibilita um acompanhamento regular e individual do aluno, potenciando uma melhor execução das atividades definidas no seu plano de trabalhos.

Língua de ensino

Português

Docente Responsável

Sandra Jardim Assinado de forma digital por Sandra Jardim
Dados: 2017.03.13
12:14:06 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Sandra Jardim Assinado de forma digital por Sandra Jardim
Dados: 2017.03.13
12:14:29 Z

Conselho Técnico-Científico

