

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: Semiótica

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:4.50;

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054820

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Maria Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Docente e horas de contacto

Maria Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto, T: 30; TP: 30; OT: 4.05;

Objetivos de Aprendizagem

A-Apreender as tendências fundamentais e actuais da Semiótica

B-Entender o mundo recorrendo aos conhecimentos que através da Semiótica facultam a sua interpretação.

C-Dominar os instrumentos analíticos

Conteúdos Programáticos

I- Introdução: conceitos gerais

II- As correntes da semiótica.

III- Semiótica da narrativa.

IV- Semiótica da imagem.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I- Introdução: conceitos gerais

1. Tradição Semiótica; 2. signo e significação; 3. significação versus comunicação.

II- As correntes da semiótica: Eco; Peirce; Greimas; Barthes.

III- Semiótica da narrativa.

IV- Outras Semióticas: semiótica da imagem.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: prova escrita (40%) + Trabalhos realizados nas horas de contacto (30%) + recensão crítica ou análise semiótica de um objecto (30%).

Avaliação periódica: 2 provas escritas (50%+50%)

Avaliação final: exame escrito

Software utilizado em aula



PowerPoint
moodle

Estágio
Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Eco, U. (2004). *O Signo*. Lisboa: Editorial Presença
- Eco, U. (2004). *Os Limites da Interpretação*. Lisboa: Difel
- BARTHES, R. (1989). *Elementos de Semiologia*. Lisboa: Edições 70
- Carmelo, L. (2003). *Semiótica, uma introdução*. Lisboa: Europa-América, edição universitária

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos I e II permitem atingir o objectivo A;
Os conteúdos II, III e IV permitem atingir o objectivo B;
os sub-conteúdos dos conteúdos II, III e IV permitem atingir o objectivo C

Metodologias de ensino

a) Aulas teóricas expositivas consubstanciadas nas teorias fundamentais; b) aulas teórico/práticas de aplicação de matéria com incidência na análise de diversos objetos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino a) permite alcançar os objectivos A e B
a metodologia b) permite realizar o objectivo C

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

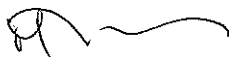
Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

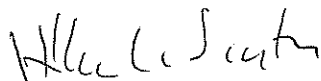
Observações

Docente Responsável

Maria Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

Helena Antunes

[Handwritten signature]