

**Tecnologias de Informação e Comunicação**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Plano 4 - 2010/2011

**Ficha da Unidade Curricular: Tecnologias de Internet**

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 145.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 2 | S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 925028

Área Científica: Multimédia

**Docente Responsável**

Hélder da Corte Pestana

Equiparado Assistente 1º Triénio

**Docente e horas de contacto**

Hélder da Corte Pestana

Equiparado Assistente 1º Triénio, TP: 30; PL: 30;

**Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os alunos de conhecimentos para o desenvolvimento de sites para a Internet e as diversas linguagens de marcação associadas, na edição e codificação de páginas para a Internet utilizando as principais aplicações (editores) específicas para esse fim.

**Conteúdos Programáticos**

1. A Internet.
2. Linguagens de Marcação HTML e XHTML.
3. Cascade Style Sheets (CSS).
4. Editores de páginas para a Internet.
5. Páginas dinâmicas utilizando Javascript.
6. Edição e montagem de sites para a internet.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A Internet
  - 1.1. A história da Internet
  - 1.2. Principais Protocolos
2. HTML
  - 2.1. A História das linguagens de anotação e do HTML
  - 2.2. Arquitectura
  - 2.3. Semântica
  - 2.4. Sintaxe
    - 2.4.1. Etiqueta/tag
    - 2.4.2. Atributos
  - 2.5. Estrutura geral de um documento
  - 2.6. Elementos

- 2.6.1. Blocos
- 2.6.2. Formatação
- 2.6.3. Imagens
- 2.6.4. Tabelas
- 2.6.5. Listas
- 2.6.6. Formulários
- 2.6.7. Hiperligações
- 3. CSS – Folhas de Estilos em Cascata
  - 3.1. A História e Conceitos
  - 3.2. Posicionamento e integração de código CSS com HTML
    - 3.2.1. Interno, Externo e Inline
  - 3.3. Sintaxe
    - 3.3.1. Selector, Propriedade e Valor
  - 3.4. Tipos de selectores
    - 3.4.1. Classes
    - 3.4.2. ID
    - 3.4.3. Pseudo
    - 3.4.4. Ascendentes e descendentes
    - 3.4.5. Atributos
    - 3.4.6. Universais
  - 3.5.2. Box Model
- 4. Editores de páginas para a Internet
  - 4.1. Edição de HTML utilizando um editor do tipo WYSIWYG
- 5. JavaScript
  - 5.1. História e conceitos
  - 5.2. Vantagens e desvantagens
  - 5.3. Posicionamento e integração de código Javascript com HTML
  - 5.4. Sintaxe
    - 5.4.1. Instruções
    - 5.4.2. Variáveis
    - 5.4.3. Operadores
    - 5.4.4. Estruturas de Controlo
    - 5.4.5. Objectos
  - 5.5. Frameworks Javascript
- 5. Edição e montagem de sites para a internet
  - 5.1. Usabilidade e Acessibilidade na Web
  - 5.2. Noções sobre Search Engine Optimization
  - 5.3. Validação
  - 5.3. Publicar o site na Internet

### **Metodologias de avaliação**

#### **Avaliação Contínua:**

- 25% Observação direta em sala de aula
- 25% Frequência (nota mínima 7 valores)
- 50% Trabalho Prático Final Individual (nota mínima 7 valores)

#### **Avaliação Periódica:**

- 25% Realização de prova oral
- 25% Frequência (nota mínima 7 valores)

- 50% Trabalho Prático Individual (nota mínima 7 valores)

Avaliação Final:

- 50% Exame (nota mínima 7 valores)
- 50% Trabalho prático final Individual (nota mínima 7 valores)

#### **Software utilizado em aula**

Dreamweaver, Atom ou outro editor de páginas web

#### **Estágio**

Não aplicável

#### **Bibliografia recomendada**

- Coelho, P. (2012). *HTML 4 & XHTML - Curso Completo*. Lisboa: FCA
- Coelho, P. (2012). *Javascript - Animação e Programação em Páginas Web*. Lisboa: FCA
- Ughetto, V. (2012). *CSS – Criação Inovadora de Sites*. Lisboa: FCA
- Oliveira, H. (2012). *Dreamweaver CS5 e CS5.5*. Lisboa: FCA

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Para o aluno adquirir os conhecimentos necessários para o desenvolvimento de websites para a Internet, é necessário:

- Entender o funcionamento da Internet e da World Wide Web. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 1 dos conteúdos programáticos.
- Conhecer e saber utilizar as linguagens de marcação e codificação, na edição de páginas para a Internet. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 2, 3 e 5 dos conteúdos programáticos.
- No processo de edição e codificação de páginas para a Internet necessitam de saber utilizar corretamente um editor para o efeito. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 4 e 6 dos conteúdos programáticos.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas e práticas laboratoriais onde se apresentam e estudam os conceitos, acompanhados da análise e resolução de casos práticos. Estão também previstas sessões de orientação tutorial.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Para o aluno adquirir os conhecimentos necessários para o desenvolvimento de websites para a Internet, é necessário:

- Entender o funcionamento da Internet e da World Wide Web. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 1 dos conteúdos programáticos.
- Conhecer e saber utilizar as linguagens de marcação e codificação, na edição de páginas para a Internet. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 2, 3 e 5 dos conteúdos programáticos.
- No processo de edição e codificação de páginas para a Internet necessitam de saber utilizar corretamente um editor para o efeito. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 4 e 6 dos conteúdos programáticos.

#### **Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

**Observações**

---

**Docente Responsável**

Hélder Pestana

Assinado de forma digital por  
Hélder Pestana  
Dados: 2016.09.20 15:23:47  
+01'00'

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**

