



Tecnologias de Informação e Comunicação

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Plano 4 - 2010/2011

Ficha da Unidade Curricular: Língua Estrangeira II

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 123.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 925013

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Susana Isabel Caetano Domingos

Assistente

Docente e horas de contacto

Susana Isabel Caetano Domingos

Assistente, T: 15; PL: 30;

Objetivos de Aprendizagem

O aperfeiçoamento da língua inglesa revela-se fulcral à formação de futuros profissionais de tecnologias de informação e comunicação. No final da UC os alunos devem utilizar fluentemente a língua inglesa em contextos de trabalho na área das tecnologias da informação e comunicação.

Conteúdos Programáticos

A - Conteúdos temáticos

1. Careers in Computing
2. Communication
3. The internet
4. Future trends
5. Issues in Computing

B - Língua Inglesa

1. Articles, determiners
2. Adjectives, Adverbs
3. Verb tenses and forms

4. Conditional sentences
5. Reported speech
6. Passive voice

Conteúdos Programáticos (detalhado)

A - Conteúdos temáticos

- Living in a digital age
- Computer essentials
- The internet and email
- The web
- Chats and conferencing
- Internet security
- Communication systems
- Networks
- Video games
- New Technologies

B - Língua Inglesa

1. Articles, determiners
2. Adjectives, Adverbs
3. Verb tenses and forms
4. Conditional sentences
5. Reported speech
6. Passive voice

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua

- Trabalho escrito individual - 3 val.
- Trabalho de apresentação oral - 3 val.
- Trabalho final (escrito + oral)-4 val.
- Frequência - 10 val. (nota mínima - 4)

Avaliação Periódica

Trabalhos - 50%

Frequência - 50%

Avaliação Final

Exame - 100% (50% exame oral; 50% exame escrito)

Bibliografia recomendada

- Esteras, S. (2011). *Infotech English for computers users*. Cambridge: Cambridge University Press
- Esteras, S. e Fabr , E. (2007). *ICT for computers and the Internet*. Cambridge: Cambridge University Press
- Evans, V. e Dooley, J. e Wright, S. (2011). *Information Technology*. Newbury: Express Publishing

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem dos temas directamente relacionados com a comunica o pretendem dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua inglesa em contextos de contacto pessoal e profissional.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas que estimulam a comunica o em situa es aut nticas. A promo o de diálogo entre os alunos sobre temas estudados será fulcral. São trabalhadas as quatro competência da língua: audi o, leitura, escrita e fala.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Ao recorrer a metodologias centradas no discente, que apelam directamente   comunica o autêntica, pretende-se estimular a comunica o real, que no futuro, os alunos levarão para o mundo do trabalho.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

Nível intermédio de língua inglesa (Nível B1 do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas)

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável



Observações

Docente Responsável

Susana
Caetano
Domingos

Assinado de forma digital por
Susana Caetano Domingos
DN: cn=Susana Caetano
Domingos, o=ESTA, ou=IPT,
email=susana.domingos@ipt.
pt, c=PT
Dados: 2017.02.27 15:23:42 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Sandra
Jardim

Assinado de forma
digital por Sandra
Jardim
Dados: 2017.03.13
12:25:31 Z

Conselho Técnico-Científico