

✳ Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano Letivo 2016/2017

### **Tecnologias de Informação e Comunicação**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Plano 4 - 2010/2011

### **Ficha da Unidade Curricular: Informação e Comunicação**

ECTS: 5; Horas - Totais: 130.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 925012

Área Científica: Tecnologias de Gestão de Informação

#### **Docente Responsável**

Hélder da Corte Pestana

Equiparado Assistente 1º Triénio, T: 30; TP: 30;

#### **Docente e horas de contacto**

Hélder da Corte Pestana

Equiparado Assistente 1º Triénio, T: 30; TP: 30;

### **Objetivos de Aprendizagem**

Adquirir os conceitos sobre as Tecnologias de Informação e Comunicação e a Sociedade da Informação; o uso das TI e ao seu impacto na sociedade;

### **Conteúdos Programáticos**

1. Compreender o contexto da Informação e Comunicação
2. O impacto das tecnologias
3. Tecnologias e informação
4. Informação e a cidadania

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Compreender o contexto
  - 1.1. A evolução dos meios de armazenamento e difusão de informação, da oralidade primária à era informática
  - 1.2. Da sociedade da informação à sociedade do conhecimento
  - 1.3. TIs e TICs
2. O impacto das tecnologias
  - 2.1 A harmonização e a normalização
  - 2.2 A globalização e a universalidade
  - 2.3 As dimensões tempo e espaço: mudança e inovação
  - 2.4 Indivíduo e sociedade da informação
  - 2.5 Um ambiente de redes: conectividade, integração e cooperação
3. Tecnologias e informação
  - 3.1 O que é informação?
  - 3.2 O que é um documento?
  - 3.3 Organização da informação

3.4 Pesquisar a informação

3.5 Difundir a informação

3.6 Preservar a informação

#### 4. Informação, comunicação e cidadania

4.1 Direito de acesso à informação e ao conhecimento

4.2 Direito de proteção dos dados pessoais

4.3 Direitos de autor

4.4 Ética para os profissionais de informação

4.5 Novas profissões da informação

4.6 Redes Sociais

#### Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua:

- 30% Observação contínua em sala de aula
- 40% Frequência (nota mínima 7 valores)
- 30% Trabalho Prático Final Individual (nota mínima 7 valores)

Avaliação Periódica:

- 30% Realização de exercícios
- 40% Frequência (nota mínima 7 valores)
- 30% Trabalho Prático Final Individual (nota mínima 7 valores)

Avaliação Final:

- 50% Exame (nota mínima 7 valores)
- 50% Trabalho Prático Final Individual (nota mínima 7 valores)

#### Software utilizado em aula

Ferramentas de produtividade

#### Estágio

Não aplicável

#### Bibliografia recomendada

- ALMEIDA, Filipe - "Organizações, pessoas e novas tecnologias". Coimbra: Quarteto, 2002.
- ASCENSÃO, José de Oliveira - "Sociedade da informação: estudos jurídicos". Coimbra: Almedina, 1999.
- CASTELLS, Manuel - "A sociedade em rede". São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- COELHO, Helder - "Tecnologias da informação: sistemas inteligentes, perspectivas, possibilidades e implicações". Lisboa: Dom Quixote, 1986.
- GATES, Bill - "Rumo ao futuro". Lisboa: McGraw-Hill, 1995.
- Só o capítulo Rumo ao futuro.
- LÉVY, Pierre - "As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era informática". Lisboa: Instituto Piaget, 1994.
- MARSHALL, Garry - "Iniciação à tecnologia da informação". Lisboa: Presença, 1984.
- McGARRY, K. J. - "Da documentação à informação". Lisboa, Presença, 1984.
- MINC, Alain - "O choque dos media". Lisboa: Quetzal, 1994.
- MONTEIRO, Nuno Peres - "Democracia electrónica". Lisboa: Gradiva, 1999.

MORAIS, Carlos Campos; VENTURA, Teresa - "Qualidade nos sistemas e tecnologias de informação na administração pública". LISBOA: Secretariado para a modernização administrativa, 1994.

PELOU, Pierre; VUILLEMIN, Alain - "Les nouvelles technologies de la documentation et de l'information: guide d'équipement et d'organisation des centres de documentation des administrations publiques et des collectivités territoriales". Paris: La Documentation Française, 1985.

PEREIRA, José Matos - "Direito e normas técnicas na sociedade da informação". Lisboa: Universidade Autónoma, 2001.

PORTUGAL. Instituto Português da Qualidade - "Documentação: tesouros monolíngues, directivas para a sua construção e desenvolvimento". Monte da Caparica: Instituto Português da Qualidade, 1993.

PORTUGAL. Instituto Português da Qualidade - "Documentação e informação: vocabulário". Monte da Caparica: Instituto Português da Qualidade, 1998-2000.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Para o aluno adquirir os conceitos sobre as TIC e a SI, são lecionados os conteúdos programáticos 1 e 3.

Para o aluno adquirir os conceitos sobre a Sociedade de Informação são lecionados os conteúdos programáticos 2 e 4.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas e teórico-práticas, onde serão expostos sempre que possível casos práticos, privilegiando o debate. Estão também previstas sessões de orientação tutorial.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Atendendo a que com a frequência e aprovação desta unidade curricular se pretende que os alunos adquiram conhecimentos teóricos sobre as TIC e a Sociedade de Informação, entende-se ser adequada a transmissão de conceitos através da exposição oral por parte do docente, fazendo uso dos meios e suportes considerados adequados, como dispositivos, projeção de fotos e filmes, leitura de artigos, etc. cuja utilização se considera importante para a motivação do processo de aprendizagem por parte do aluno. Será privilegiada, sempre que possível, um espaço para debate e reflexão dos conceitos envolvidos, com recurso a casos práticos. A utilização da plataforma de e-learning considera-se benéfica como ferramenta para divulgação de informação, esclarecimento de dúvidas, envio de textos de apoio, fichas de exercícios e outros materiais de estudos. No que concerne à metodologia de avaliação prevista, entende-se que a realização de um trabalho prático possibilitará aos alunos um espaço para o estudo das matérias lecionadas, como também a aquisição de autonomia / capacidade crítica no que respeita à cada vez mais presente e necessária utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação na Sociedade atual.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

-

Hélder Pestana

Assinado de forma digital por  
Hélder Pestana  
Dados: 2017.03.01 12:52:24 Z

---

**Docente Responsável**

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

Sandra  
Jardim

Assinado de forma  
digital por Sandra  
Jardim  
Dados: 2017.03.13  
12.23.56 Z

**Conselho Técnico-Científico**

