

TeSP - Web e Dispositivos Móveis

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata nº 49 CTC - 21/01/2015

Ficha da Unidade Curricular: Sistemas Ubíquos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; PL:45.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 620017

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva

Docente e horas de contacto

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva

Equiparado Assistente 1º Triénio, TP: 15; PL: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os alunos de conhecimentos associados aos sistemas ubíquos, nomeadamente na optica de computação ubíqua, pervasiva e mobile. Desenvolver conhecimento dos sistemas envolvidos desde os sistemas de desenvolvimento, as técnicas de interação e comunicação assim como dos dispositivos associados.

Conteúdos Programáticos

- 1-introdução ao conceito geral de sistemas ubíquos.
- 2-Computação mobile
- 3-Computação pervasiva
- 4-Computação ubíqua
- 5-Sistemas ubíquos
- 6-Redes ubíquos
- 7-Sensores

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1-introdução ao conceito geral de sistemas ubíquos.
- 2-Computação mobile
- 3-Computação pervasiva
- 4-Computação ubíqua
- 5-Sistemas ubíquos
- 6-Redes ubíquos
- 7-Sensores

Metodologias de avaliação

- Avaliação em época normal – 25% Participação, 25% Teste Teórico/prático – 50% Trabalho Prático
- Avaliação em Época Exame e Recurso – 50% Teste Teórico e 50% Trabalho Prático

Software utilizado em aula - Não aplicável

Estágio não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Krumm, J. (2009). *Ubiquitous Computing Fundamentals*. (pp. 328). Inglaterra: Chapman and Hall/CRC
- Chalmers, D. (2011). *Sensing and Systems in Pervasive Computing: Engineering Context Aware Systems*. EUA: Springer
- Varios, V. (2015). *The Encyclopedia of Human-Computer Interaction*, . EUA: Interaction design foundation

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos adequa-se aos objectivos, dado que cada parte dos pontos apresentados representam as bases necessárias para se atingir os objectivos propostos, sendo que os conteúdos desde os ponto 1 até ao 7 são os conceitos base numa sequência lógica para que os alunos consigam adquirir as bases dos conceitos apresentados nos objectivos.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas intervaídas com aulas práticas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de aulas teóricas-práticas permite aos alunos aplicarem os conhecimentos adquiridos e sedimenta-los nos exercícios práticos a desenvolver na aula.

Língua de ensino

Português

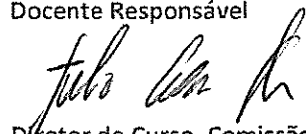
Pré requisitos – não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

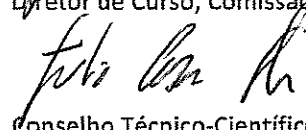
não aplicavel

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

