

Dina Lopes

TeSP - Web e Dispositivos Móveis

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata nº 49 CTC - 21/01/2015

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62002

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Maria Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Dina Teresa Ferreira Lopes

Assistente Convidado, TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Terminada a UC, os alunos devem:

- O1. Desenvolver competências de compreensão escrita e oral;
- O2. Produzir e interpretar textos segundo técnicas e modelos diversificados;
- O3. Adquirir métodos e técnicas de pesquisa;
- O4. Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

Conteúdos Programáticos

- C1. A língua e a comunicação
- C2. A gramática da comunicação (sintaxe frásica)
- C3. Semântica
- C4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
- C5. Metodologia de Projeto
- C6. Pragmática linguística

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A Língua e a Comunicação
 - 1.1. As estruturas comunicacionais
 - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
 - 1.3. Variação linguística
 - 1.4. Código oral e código escrito
2. A gramática da comunicação
 - 2.1. Frase e oração
 - 2.2. Constituintes da oração
 - 2.3. Frase complexa
3. Semântica

- 3.1. Relações entre as palavras
- 3.2. Significação lexical
- 3.3. Fontes de enriquecimento lexical
- 4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
 - 4.1. Texto utilitário
 - 4.2. Texto argumentativo
 - 4.3. Texto explicativo-descritivo
 - 4.4. Texto expositivo-informativo
 - 4.5. Coesão e coerência textual
- 5. Metodologia de projeto
 - 5.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
 - 5.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
 - 5.3. Produção de fichas de leitura
 - 5.4. Resumo, síntese e relatório
 - 5.5. Elaboração de referências bibliográficas
- 6. Pragmática linguística
 - 6.1. Dimensão interlocutiva da linguagem
 - 6.1.1. O que é dito e o que é comunicado
 - 6.1.2. Princípio de cooperação e máximas conversacionais
 - 6.1.3. Teoria dos atos de fala
 - 6.2. Práticas de compreensão e expressão oral
 - 6.2.1. Entrevista
 - 6.2.2. Colóquio/Debate
 - 6.2.3. Leituras interpretativas
 - 6.2.4. Apresentação oral

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Frequência (40%) + teste gramatical (20%) + trabalhos realizados em contexto de aula (40%);

Avaliação Periódica: Frequência (80%) + trabalho escrito (20%)

Software utilizado em aula

Powerpoint

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cunha, C. e Cintra, L. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa
- Estrela, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Dom Quixote
- Tavares, S. e Leite, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa*. Lisboa: Planeta
- Mateus, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Editorial Caminho: Editorial Caminho

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O1 - C1, C2 e C3

O2 - C4

O3 - C5

O4 - C6

De forma a capacitar os alunos para a redação de diversas tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita, um dos objetivos primordiais será o domínio de métodos e técnicas de escrita, resumo e tratamento de informação. Para tal, serão sempre tidos em conta as normas da língua, a escrita segundo o Novo Acordo Ortográfico, a leitura e interpretação de textos.

Metodologias de ensino

Nas aulas teóricas será feita uma apresentação/explicação dos conteúdos, sendo que nas sessões teórico-práticas serão realizados exercícios acerca dos mesmos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Será utilizado o método expositivo dos conteúdos programáticos, mas também trabalhos práticos, como a escrita de textos de tipologia diversificada, a interpretação textual, a análise de conteúdos específicos da língua.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

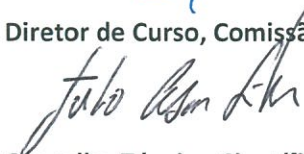
Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

