

### **TeSP - Web e Dispositivos Móveis**

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata nº 49 CTC - 21/01/2015

### **Ficha da Unidade Curricular: Algoritmos e Estrutura de Dados**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 62004

Área de educação e formação: Ciências informáticas

#### **Docente Responsável**

Fernando Sérgio Hortas Rodrigues

Equiparado Assistente 1º Triénio

#### **Docente e horas de contacto**

Fernando Sérgio Hortas Rodrigues

Equiparado Assistente 1º Triénio, TP: 15; PL: 45;

#### **Objetivos de Aprendizagem**

Análise, desenho e implementação de algoritmos como ferramenta para a resolução de vários tipos de problemas. Introdução às estruturas de dados. Aprendizagem da linguagem de programação C e sua utilização na implementação dos algoritmos abordados no âmbito do programa.

#### **Conteúdos Programáticos**

Diagramas de Fluxo; Pseudocódigo; Programação estruturada; Tipos de dados e Operações Primitivas; Constantes e Variáveis; Expressões; Funções Internas; Entrada e Saída de Informação; Escrita de algoritmos; Controlo de fluxo; Subprogramas (Funções); Estruturas de Dados básicas; Listas; Pilhas; Filas; Ordenação; Linguagem C.

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Resolução de problemas com o computador e ferramentas de programação
  - 1.1. Fases na resolução de um problema
  - 1.2. Diagramas de fluxo
  - 1.3. Pseudocódigo
  - 1.4. Programação modular
  - 1.5. Programação estruturada
  - 1.6. Conceito e características de algoritmos
  - 1.7. Os algoritmos como uma tecnologia
  - 1.8. Escrita de algoritmos

2. Estrutura geral de um programa
  - 2.1. Conceito e partes de um Programa
  - 2.2. Instruções e tipos de instruções
  - 2.3. Elementos básicos de um programa
  - 2.4. Dados, tipos de dados e operações primitivas
  - 2.5. Constantes e variáveis
  - 2.6. Expressões
  - 2.7. Funções internas
  - 2.8. Operação de Atribuição
  - 2.9. Entrada e saída de Informação
  - 2.10. Escrita de algoritmos/programas
3. Estruturas de dados básicas
  - 3.1. Arrays
  - 3.2. Estruturas
4. Controlo de fluxo
  - 4.1. Estructuras Sequências
  - 4.2. Estructuras Seletivas ou Condicionais
  - 4.3. Estructuras Repetitivas
5. A linguagem C
  - 5.1. Introdução
  - 5.2. Tipo Operadores e Expressões
  - 5.3. Controlo de fluxo
  - 5.4. Funções Scope: Variáveis locais e globais
  - 5.5. Passagem de parâmetros para funções
  - 5.6. Apontadores e Arrays
  - 5.7. Estruturas
  - 5.8. Alocação Dinâmica de Memória
  - 5.9. Input e Output
  - 5.10. Recursividade
6. Estruturas dinâmicas lineares de dados
  - 6.1. Listas
  - 6.2. Listas Ligadas
  - 6.3. Listas duplamente ligadas
7. Tipos abstratos de dados
  - 7.1. Pilhas
  - 7.2. Filas

## 8. Algoritmos de Ordenação

- 8.1. Selection Sort
- 8.2. Insertion Sort
- 8.3. Bubble Sort
- 8.4. Quicksort

### **Metodologias de avaliação**

Não existe Avaliação Periódica

Aval. Contínua

Teste Final (30%)

Aval. Final:

- Nota Aval. Cont. (30%) ou Exame (30%)
  - Projeto de Programação (70%). Com discussão obrigatória
- Nota mín. do Teste Final e Exame: 7 val.;
- Nota mín. do projeto: 10 val.;

### **Software utilizado em aula**

Visual Studio (C language compiler)

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Aguilar, L. (2008). *Fundamentos de Programação: Algoritmos, Estruturas de Dados e Objetos*. -: McGraw Hill
- Sedgewick, R. (1997). *Algorithms in C: Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching Pts. 1-4*. -: Addison Wesley
- Kernighan, B. e Ritchie, D. (1988). *The C Programming Language*. -: Prentice Hall
- Damas, L. (1999). *Linguagem C*. Portugal: FCA

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

São abordadas inicialmente os conceitos e as ferramentas para tratamento de algoritmos. Utiliza-se de seguida uma linguagem de programação procedural, a linguagem C, para aplicar os conceitos transmitidos.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas expositivas onde se descrevem os conceitos fundamentais. Aulas práticas de resolução de casos práticos e aplicação dos conceitos a cenários de utilização real.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os conceitos teóricos são lecionados com recurso a exemplos simples e ilustrativos. Na componente prática são abordados exercícios mais complexos para uma consolidação profunda dos conceitos.

### **Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente Responsável**



Digitally signed by Sérgio Hortas Rodrigues  
DN: cn=Sérgio Hortas Rodrigues, o=IPT,  
ou=ESTA, email=sergio.rodrigues@ipt.pt, c=PT  
Date: 2016.10.10 17:21:42 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

