



Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano Letivo 2016/2017

TeSP - Web e Dispositivos Móveis

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata nº 49 CTC - 21/01/2015

Ficha da Unidade Curricular: Tecnologias Web

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; PL:45.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62006

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

Hélder da Côrte Pestana

Equiparado Assistente 1º Triénio

Docente e horas de contacto

Hélder da Côrte Pestana

Equiparado Assistente 1º Triénio, TP: 15; PL: 45;

Objetivos de Aprendizagem

o Dotar os alunos de conhecimentos para o Desenvolvimento de Sites para a Internet e as diversas linguagens de marcação associadas, na edição e codificação de páginas para a Internet e dispositivos moveis utilizando as principais aplicações (editores) para esse fim.

Conteúdos Programáticos

1. A Internet
2. Linguagens de Marcação HTML e XHTML
3. Cascade Style Sheets (CSS)
4. Editores de páginas para a Internet
5. Páginas dinâmicas utilizando javascript
6. Edição e montagem de sites para a internet

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A Internet
 - 1.1. A história da Internet
 - 1.2. Principais Protocolos
2. HTML
 - 2.1. A História das linguagens de anotação e do HTML
 - 2.2. Arquitectura
 - 2.3. Semântica
 - 2.4. Sintaxe
 - 2.4.1. Etiqueta/tag
 - 2.4.2. Atributos
 - 2.5. Estrutura geral de um documento
 - 2.6. Elementos

- 2.6.1. Blocos
- 2.6.2. Formatação
- 2.6.3. Imagens
- 2.6.4. Tabelas
- 2.6.5. Listas
- 2.6.6. Formulários
- 2.6.7. Hiperligações
- 3. CSS – Folhas de Estilos em Cascata
 - 3.1. A História e Conceitos
 - 3.2. Posicionamento e integração de código CSS com HTML
 - 3.2.1. Interno, Externo e inline
 - 3.3. Sintaxe
 - 3.3.1. Selector, Propriedade e Valor
 - 3.4. Tipos de selectores
 - 3.4.1. Classes
 - 3.4.2. ID
 - 3.4.3. Pseudo
 - 3.4.4. Ascendentes e descendentes
 - 3.4.5. Atributos
 - 3.4.6. Universais
 - 3.5.2. Box Model
- 4. Editores de páginas para a Internet
 - 4.1. Edição de HTML utilizando um editor do tipo WYSIWYG
- 5. JavaScript
 - 5.1. História e conceitos
 - 5.2. Vantagens e desvantagens
 - 5.3. Posicionamento e integração de código Javascript com HTML
 - 5.4. Sintaxe
 - 5.4.1. Instruções
 - 5.4.2. Variáveis
 - 5.4.3. Operadores
 - 5.4.4. Estruturas de Controlo
 - 5.4.5. Objectos
 - 5.5. Frameworks Javascript
- 5. Edição e montagem de sites para a internet
 - 5.1. Usabilidade e Acessibilidade na Web
 - 5.2. Noções sobre Search Engine Optimization
 - 5.3. Validação
 - 5.3. Publicar o site na Internet

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua:

- 25% Observação direta em sala de aula
- 25% Frequência (nota mínima 7 valores)
- 50% Trabalho Prático Final Individual (nota mínima 7 valores)

Avaliação Periódica:

- 25% Realização de prova oral
- 25% Frequência (nota mínima 7 valores)



- 50% Trabalho Prático Individual (nota mínima 7 valores)

Avaliação Final:

- 50% Exame (nota mínima 7 valores)

- 50% Trabalho prático final Individual (nota mínima 7 valores)

Software utilizado em aula

Dreamweaver, Atom ou outro editor de páginas web

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Coelho, P. (2012). *HTML & XHTML - Curso Completo*. LX: FCA

- Coelho, P. (2012). *JavaScript - Animação e programação em páginas web*. LX: FCA

- Coelho, P. (2015). *Desenvolvimento Móvel com HTML5*. LX: FCA

- Abreu, L. (2015). *HTML5*. LX: FCA

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos adequa-se aos objectivos, dado que cada parte dos pontos apresentados representam as bases necessárias para se atingir os objectivos propostos, sendo que os conteúdos desde os ponto 1 até ao 5 são os conceitos base numa sequência lógica para que os alunos consigam adquirir as bases dos conceitos apresentados nos objectivos.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas e práticas laboratoriais onde se apresentam e estudam os conceitos, acompanhados da análise e resolução de casos práticos. Estão também previstas sessões de orientação tutorial.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Para o aluno adquirir os conhecimentos necessários para o desenvolvimento de websites para a Internet, é necessário:

- Entender o funcionamento da Internet e da World Wide Web. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 1 dos conteúdos programáticos.

- Conhecer e saber utilizar as linguagens de marcação e codificação, na edição de páginas para a Internet. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 2, 3 e 5 dos conteúdos programáticos.

- No processo de edição e codificação de páginas para a Internet necessitam de saber utilizar corretamente um editor para o efeito. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 4 e 6 dos conteúdos programáticos.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

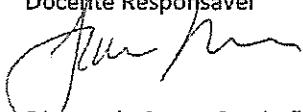
Não se aplica.

Programas Opcionais recomendados

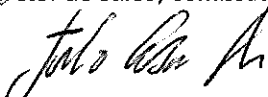
Não se aplica

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

