



TeSP - Web e Dispositivos Móveis

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata nº 49 CTC - 21/01/2015

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62002

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Maria Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Docente e horas de contacto

Maria Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto, TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Terminada a UC, os/as alunos/as devem: demonstrar possuir uma amostra lexical maior, bem como uma superior capacidade retórica; reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação; produzir e interpretar textos de diferentes tipologias; dominar métodos e técnicas de pesquisa,

Conteúdos Programáticos

1. A Língua e a Comunicação
2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
3. Metodologia de Projeto
4. Introdução à Pragmática linguística: práticas de compreensão e expressão oral

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A Língua e a Comunicação
 - 1.1. As estruturas comunicacionais
 - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
 - 1.3. Código verbal e código escrito
 - 1.4. Fontes de enriquecimento lexical (neologismos, estrangeirismos, terminologias técnico-científicas, abreviaturas)
 - 1.5. A gramática na comunicação (sintaxe frásica)
 - 1.6. A Semântica/ relações de significação
 - 1.7. A coesão e a coerência textual
2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
 - 2.1. Leitura e análise de textos diversos:
 - 2.1.1. Texto utilitário
 - 2.1.2. Texto argumentativo;
 - 2.1.3. Texto explicativo-descritivo;
 - 2.1.4. Texto informativo.
3. Metodologia de Projeto



- 3.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
- 3.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
- 3.3. Produção de fichas de leitura
- 3.4. Resumo, síntese, recensão e relatório.
- 3.5. Elaboração de referências bibliográficas
4. Introdução à Pragmática linguística: práticas de compreensão e expressão oral
 - 4.1. Entrevista
 - 4.2. Colóquio/Debate
 - 4.3. Leituras interpretativas
 - 4.4. Apresentação oral

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Frequência (70%) + trabalhos realizados em contexto de aula (30%);

Avaliação Periódica: Realização de um trabalho escrito (20%) + prova de Frequência obrigatória (80%);

Avaliação Final: Exame escrito (100%).

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Com o conteúdo programático A Língua e a Comunicação, tem-se como objetivo que os alunos reconheçam a importância da adequação discursiva à situação comunicativa, assim como possuam uma capacidade lexical e retórica mais alargadas.

Através do conteúdo programático Tipologias Textuais e Práticas de Compreensão e Expressão Escrita, pretende-se que os alunos adquiram a competência de produção e interpretação de textos de diferentes tipologias (nomeadamente na produção de textos utilitários, argumentativos, explicativo-descritivos e informativos).

Com o desenvolvimento do conteúdo programático Metodologia de Projeto, os alunos devem adquirir a capacidade de dominar métodos e técnicas de pesquisa, assim como registar e tratar informação diversa e de fontes distintas.

O conteúdo Introdução à Pragmática Linguística: Práticas de Compreensão e Expressão Oral, tem como objetivo levar os alunos a adequar o discurso à situação de comunicação em causa.

Estes quatro conteúdos programáticos conduzem ao objetivo transversal de aquisição de competências de harmonização entre a correção linguística e a eficácia comunicativa, quer de forma oral, quer escrita.

Metodologias de ensino

Nas aulas teóricas será feita uma apresentação/explicação dos conteúdos, sendo que nas sessões teórico-práticas serão realizados exercícios acerca dos mesmos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Será utilizado o método expositivo dos conteúdos programáticos, mas também trabalhos práticos, como a escrita de textos de tipologia diversificada, a interpretação textual, a análise de conteúdos específicos da língua.

Língua de ensino
Português

Pré requisitos
Não aplicável

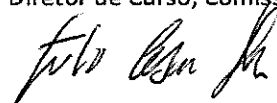
Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

