



TeSP - Animação e Modelação 3D

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11775/2016 - 27/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Expressão Oral e Escrita

ECTS: 5; Horas - Totais: 135,0, Contacto e Tipologia, TP:60,0;

Ano|Semestre: 2|S; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 624021

Área de educação e formação: Humanidades

Docente Responsável

Sandra Sofia Pereira Antunes Barata

Assistente Convidado

Docente e horas de contacto

Sandra Sofia Pereira Antunes Barata

Assistente Convidado, TP: 60;

Objetivos de Aprendizagem

Terminada a UC, os alunos deverão:

- Possuir uma consciência reflexiva sobre o funcionamento da língua;
- Possuir pensamento crítico e capacidade argumentativa;
- Ter expandido a sua amostra lexical e aperfeiçoado a sua capacidade retórica;
- Reconhecer a importância da adequação do discurso.

Conteúdos Programáticos

- A língua e a Comunicação;
- Comunicação Oral e Escrita;
- Comunidade linguística;
- Textos e suas tipologias;
- Estratégias de leitura;
- Consolidação de conteúdos da morfossintaxe;
- Consolidação de conteúdos da semântica.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- A língua e a Comunicação;
- Noções de História da Língua;
- Situação Comunicativa;
- Intencionalidade comunicativa;
- Formas adequadas à situação e intencionalidade comunicativas;
- Comunidade linguística;
- Níveis de língua;



- Funções da Linguagem;
- Textos e suas tipologias;
- Estratégias de leitura;
- O verbal e o visual;
- Consolidação de conteúdos da morfossintaxe;
- Consolidação de conteúdos da semântica.

Metodologias de avaliação

Os alunos serão avaliados continuamente através do seu desempenho em sala de aula, sobretudo no que diz respeito à oralidade, e pela elaboração de um trabalho final onde serão testadas as competências ao nível da componente escrita.

Software utilizado em aula

PowerPoint e Moodle

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Azeredo, M. e Pinto, M. e Lopes, M. (2015). *Da Comunicação à Expressão: Exercícios Gramática Prática*. Lisboa: Raiz Editora
- Campbell, J. (1993). *Técnicas de Expressão Oral*. (Vol. ---). (pp. -----). Lisboa: Editorial Presença
- Duarte, I. (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise*. (Vol. ---). (pp. -----). Lisboa: Universidade Aberta

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo a que as actividades a desenvolver foram criadas para combater erros comuns de oralidade e de escrita entre os alunos.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho, pesquisa, produção de texto, apresentação oral).

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, dado que permitem desenvolver competências ao nível da oralidade e da escrita formais com estruturas complexas, indispensável para desenvolver o grau de fluência linguística desejado.

A metodologia de trabalho, baseada na resolução de exercícios, permite consolidar os conhecimentos adquiridos ao aplicá-los em situações reais da futura vida profissional. Os métodos de avaliação permitem averiguar se o aluno adquiriu conhecimentos suficientes para atingir os objetivos propostos na UC.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

Docente Responsável

Sandra Barata Assinado de forma digital
por Sandra Barata
Dados: 2017.03.16 18:13:25 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

