

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso 368/2017 de 07/04/2017

Ficha da Unidade Curricular: Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60169

Área de educação e formação: Segurança e higiene no trabalho

Docente Responsável

Sónia Marisa Pedroso Gonçalves Bogas

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Sónia Marisa Pedroso Gonçalves Bogas

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão possuir os conhecimentos que permitam identificar e caracterizar os conceitos básicos do domínio da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho de forma a gerir as relações de trabalho, tendo por base acções preventivas que permitam a manutenção da qualidade de vida do colaborador.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- Definir conceitos base associados à Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho
- Descrever os métodos de avaliação de riscos
- Caracterizar a conformidade legal de contextos laborais
- Identificar Equipamentos de Protecção Individual e Colectiva
- Identificar a Sinalização de Segurança
- Caracterizar os principais riscos no trabalho
- Identificar medidas de protecção gerais e específicas
- Descrever a importância do factor humano nas SHST

Conteúdos Programáticos

1. Caracterização dos conhecimentos basilares da Segurança Higiene, Saúde e Medicina no Trabalho na Gestão dos Recursos Humanos e sua evolução histórica.

2. A implementação da Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho.

3. O factor humano

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Introdução à SHST

Organização da Segurança e Saúde do Trabalho

Enquadramento legal em SHST e análise da conformidade legal

Acidentes de Trabalho

Doenças profissionais

Sinalização de Segurança
Equipamentos de Protecção Individual e Colectiva
Avaliação de Riscos Profissionais
Segurança comportamental: o factor humano na segurança
Iluminação
Conforto Térmico e Ventilação
Ruído e Vibrações
Riscos psicossociais
Locais de Trabalho Administrativos e equipamentos dotados de visor
Posturas de trabalho e Lesões músculo-esqueléticas e Ergonomia e ginástica laboral
Movimentação Manual de Cargas
Actividades com Equipamentos de Trabalho
Riscos associados à Electricidade
Segurança contra Incêndio e Explosão
Trabalhos de Construção e Engenharia Civil
Trabalho em altura
Trabalho em Espaços Confinados
Trabalho com Equipamentos sob Pressão
Trabalho com Substâncias e Agentes Químicos
Radiações
Agentes Biológicos
Primeiros Socorros
Gestão e Organização de Emergência

Metodologias de avaliação

A avaliação por frequência implica classificação mínima de 9,5 nos seguintes momentos:

Prova escrita – 30%

Apresentação de estudo de caso recolhidos em contexto real - 35%

Apresentação de um tema de SHST - 35%

Avaliação por exame: prova escrita

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cabral, F. (2011). *Segurança e Saúde do Trabalho Manual de Prevenção dos Riscos Profissionais*. Lisboa: Dashöfer Holding e Verlag Dashöfer

- Freitas, L. (2008). *Manual Segurança e Saúde do Trabalho*. Lisboa: Edições Sílabo

- Sérgio, M. (2012). *Manual de Higiene e Segurança do Trabalho*. Porto: Porto Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade, na medida em que, permitem aos estudantes desenvolver competências de base, no âmbito da SHST, focando os conceitos e procedimentos essenciais no contexto desta área. Para além, todos os contextos são alvo de reflexão em termos da sua aplicação na GRH.

Considerando a natureza da unidade curricular, os conteúdos estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, ao nível da identificação e caracterização dos conceitos do domínio da Segurança, Higiene e

Saúde no Trabalho de forma a gerir acções preventivas que permitam a manutenção da qualidade de vida do colaborador.

Metodologias de ensino

Nas aulas teóricas será utilizado o método expositivo.

Nas aulas teórico-práticas será privilegiada a apresentação e discussão de casos e trabalhos desenvolvidos pelos discentes.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O método expositivo por parte do docente, a par da realização e apresentação de trabalhos sobre um tema de SHST e de um estudo de caso em contexto real, promovem em conjunto um aumento de conhecimentos e capacidade interventiva nesta área.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

 Sónia P. Gonçalves

Assinado de forma digital por Sónia P. Gonçalves
Dados: 2018.04.23 15:42:24 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Maria Graciete da Purificação Reis
Henriques Honrado

Assinado de forma digital por Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado
Dados: 2018.05.03 10:26:25 +01'00'

Conselho Técnico-Científico



