

Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Especialização em Controlo e Eletrónica Industrial

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 2827/2014 - 19/02/2014

Ficha da Unidade Curricular: Projeto

ECTS: 54; Horas - Totais: 1458.0, Contacto e Tipologia, O:126.0;

Ano|Semestre: 2|A; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 301913

Área Científica: Electronica; Energia; Sinais, Controlo e Automação

Docente Responsável

Paulo Manuel Machado Coelho

Docente e horas de contacto

Mário Helder Rodrigues Gomes, Professor Adjunto,

Ana Cristina Barata Pires Lopes, Professor Adjunto,

Paulo Manuel Machado Coelho, Professor Adjunto,

Carlos Alberto Farinha Ferreira, Professor Adjunto,

Ana Carla Vicente Vieira, Professor Adjunto,

Manuel Fernando Martins de Barros, Professor Adjunto,

Gabriel Pereira Pires, Professor Adjunto,

Jorge Manuel Correia Guilherme, Professor Adjunto,

Pedro Daniel Frazão Correia, Professor Adjunto,

Raul Manuel Domingos Monteiro, Professor Adjunto,

Objetivos de Aprendizagem

Capacidade de aplicar os conhecimentos, competências e ferramentas adquiridas no curso, no desenvolvimento de um projecto de investigação aplicada.

Conteúdos Programáticos

Efectuar um determinado projecto prático numa das áreas curriculares do curso de mestrado.

Metodologias de avaliação

Avaliação por projecto efectuado. O trabalho de projecto é objecto de apreciação e discussão pública. Aplicam-se as regras constantes das Normas Regulamentares dos Mestrados da ESTT.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Depende do projeto, do tipo da aplicação ou implementação.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

A definir caso a caso

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos definidos cobrem um largo espectro de assuntos e permitem aos alunos apreender e desenvolver os principais conceitos propostos nos objetivos. O Projeto é uma aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na componente letiva. Será desenvolvida uma abordagem metodológica sistemática que permite ao aluno reconhecer os diversos casos e o seu contexto técnico e científico. Privilegiou-se uma abordagem mais orientada para o estudo independente e a aquisição de competências.

Metodologias de ensino

Orientação do aluno por docente.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Dado que faz parte dos objetivos do curso efetuar um determinado projeto prático numa das áreas curriculares do curso, concluímos que a metodologia de ensino é coerente com os objetivos do curso. Isto é, o curso fornece uma formação de natureza profissionalizante.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

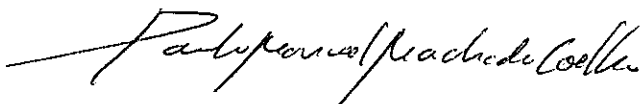
Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

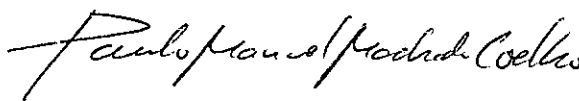
Não aplicável.

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 17 Data 6/16/2018
