

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2017/2018

### **Mestrado em Gestão**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 4406/2017 - 22/05/2017

### **Ficha da Unidade Curricular: Metodologias de Investigação em Ciências Empresariais**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92952

Área Científica: Gestão

#### **Docente Responsável**

Célio Gonçalo Cardoso Marques

Professor Adjunto

#### **Docente(s)**

Célio Gonçalo Cardoso Marques

Professor Adjunto

### **Objetivos de Aprendizagem**

O objetivo principal desta Unidade Curricular é proporcionar o contacto com uma variedade de pressupostos teóricos e metodológicos que sirvam de base ao desenvolvimento de processos investigativos conducentes à elaboração de um projeto de investigação.

### **Conteúdos Programáticos**

- Paradigmas, metodologias e métodos de investigação;
- A formulação de um problema, da questão de investigação e de hipóteses;
- Revisão da literatura e fontes de informação;
- Técnicas de recolha de dados;
- Instrumentos de recolha de dados;
- Recolha, tratamento e análise descritiva dos dados;
- Aspectos éticos;
- Organização e redação formal de um documento científico.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- a) A natureza da investigação científica;
- b) Paradigmas na investigação: positivista, interpretativo e sociocrítico;
- c) Metodologias de investigação;
- d) Métodos/planos de investigação;
- e) A formulação de um problema, da questão de investigação e das respetivas hipóteses;
- f) Revisão da literatura;
- g) Fontes de informação para a investigação em ciências empresariais;
- h) Técnicas de recolha de dados: seleção e triangulação;
- i) Instrumentos de recolha de dados: elaboração e validação;
- j) Recolha, tratamento e análise descritiva dos dados;
- k) Aspectos éticos a ter em conta no decurso de um estudo científico;
- l) Organização e redação formal de um documento científico.

### **Metodologias de avaliação**

Os conhecimentos adquiridos serão avaliados através de um trabalho individual de investigação.

### **Software utilizado em aula**

- Processador de texto Microsoft Word;
- Folha de cálculo Microsoft Excel;
- Ferramentas da Web 2.0;
- Mendeley;
- SPSS;
- Sistema de Gestão de Aprendizagem (Moodle) do IPT.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Barañano, A. (2004). *Métodos e técnicas de investigação em Gestão. Manual de apoio à realização de trabalhos de investigação.* . Lisboa: Edições Sílabo.
- Bryman, A., & Bell, E. (2007). *Business research method.* Oxford: Oxford University Press.
- Gill, J., & Johnson, P. (2002). *Research methods for managers.* London: Sage Publications.
- Yin, R. (2008). *Case Study Research. Design and Methods.* London: Sage Publications.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A unidade curricular visa a aquisição de conhecimentos e competências para investigação científica no domínio da gestão de unidades de saúde, nomeadamente, que o aluno:

- 1) Conheça a natureza da investigação científica;
- 2) Perceba as diferenças entre paradigmas na investigação e entre metodologias qualitativas e quantitativas;
- 3) Conheça os diversos métodos de investigação e seja capaz de selecionar o mais adequado perante uma determinada problemática;
- 4) Adquirira competências para a formulação de um problema, da questão de investigação e das respetivas hipóteses;
- 5) Desenvolva capacidade crítica e analítica na revisão bibliográfica;
- 6) Conheça e utilize fontes de informação;
- 7) Saiba escolher as técnicas de recolha de dados adequadas a uma investigação e à triangulação de dados;
- 8) Seja capaz de elaborar, validar e utilizar instrumentos de recolha de dados;
- 9) Conheça e utilize técnicas de tratamento e análise de dados;
- 10) Seja capaz de planear uma investigação, respeitando os preceitos éticos;
- 11) Desenvolva competências de redação de um trabalho científico.

O programa cobre os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência seguinte: objetivos de aprendizagem versus conteúdos programáticos: 1 vs a, 2 vs b & c, 3 vs d, 4 vs e, 5 vs f, 6 vs g, 7 vs h, 8 vs i, 9 vs j, 10 vs k, 11 vs l.

### **Metodologias de ensino**

As metodologias de ensino e aprendizagem utilizadas envolvem exposições teóricas, resolução de exercícios práticos, demonstrações, debates e orientação tutorial.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular encontram-se centrados no desenvolvimento das competências necessárias para o desenvolvimento da capacidade de investigação científica. Pretende-se ainda que o aluno adquira competências transversais de reflexão crítica. Tendo em consideração estes objetivos, considera-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões expositivas da matéria, resolução de exercícios aplicados à investigação, demonstrações, sessões de debate e orientação tutorial.

Neste seguimento considera-se que a própria metodologia de avaliação contribui igualmente para o desenvolvimento e aprofundamento de competências individuais fundamentais para o ciclo de estudos.

### Língua de ensino

Português

### Pré requisitos

Não aplicável.

### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

### Observações

---

### Docente Responsável



Assinado de forma digital por  
Célio Gonçalo Cardoso Marques  
Dados: 2017.09.15 15:03:00  
+01'00'

### Diretor de Curso, Comissão de Curso



### Conselho Técnico-Científico



