

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

Ficha da Unidade Curricular: Métodos Avançados de Análise de Dados

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:20.0; TP:20.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92999

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre métodos de investigação e sobre análise multivariada de dados, concretamente em termos dos modelos inferenciais e planeamento experimental.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Pretende-se que, como resultado da aprendizagem desta unidade curricular, os estudantes:

- (a) adquiram conhecimentos para desenvolver e preparar projetos de investigação;
- (b) adquiram e consolidem conhecimentos de métodos estatísticos para análise multivariada de dados;
- (c) desenvolver capacidades para conceber soluções para diversos problemas aplicados, sobre condições de incerteza.

Conteúdos Programáticos

1 Métodos Avançados de Investigação

2 Métodos Avançados de Análise de Dados

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Métodos Avançados de Investigação

1.1. Desenvolvimento de tópicos de pesquisa e fundamentos do processo de investigação

1.2. Vantagens e problemas metodológicos associados à adoção de diferentes tipos de estudos e abordagens metodológicas

1.3. Preparação de um projeto de investigação

1.4. O processo de publicação: preparação, submissão e revisão de artigos e trabalhos científicos

1.5. O processo de apresentação pública de um trabalho de investigação científica

2. Métodos Avançados de Análise de Dados
 - 2.1. Análise inferencial paramétrica e não paramétrica
 - 2.2. Modelos de regressão linear simples e múltipla
 - 2.3. Modelo de Equações Estruturais
 - 2.4. Modelos de moderação e mediação
 - 2.5. Reportar resultados em relatório/artigo e aplicações com SPSS

Metodologias de avaliação

O processo de avaliação adotado visa avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos nos domínios teóricos, práticos e aplicados a situações específicas.

Avaliação contínua: realização de uma prova escrita de avaliação de conhecimentos (60%, com um mínimo de 6 valores numa escala de 0 a 20 valores) e de um trabalho - conceção de um projeto de investigação (40%).

Época de Exame: realização de prova escrita de avaliação de conhecimentos (100%).

Software utilizado em aula

Package IBM SPSS e, pontualmente, a folha de cálculo Excel.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Barañano, A. (2008). *Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão: Manual de Apoio à Realização de Trabalhos de Investigação*. Lisboa: Edições Sílabo
- Bell, E. e Bryman, A. (2011). *Business research methods*. New York: Oxford University Press
- Buchanan, D. e Bryman, A. (2011). *The SAGE: handbook or organizational research methods*. London, England: SAGE
- Mann, P. (2001). *Introductory Statistics*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Marôco, J. (2011). *Análise de Equações Estruturais: Fundamentos teóricos, Software e Aplicações*. Lisboa: ReportNumber
- Marôco, J. (2007). *Análise Estatística com utilização do SPSS*. 3.ª Edição, Edições Sílabo, Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos concretizam os objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência seguinte:

Conteúdo 1 - Objetivos (a)

Análise exaustiva de todas as etapas que integram o protocolo do processo de investigação, com atenção particular às técnicas de recolha de informação mais relevantes no domínio, bem como aos procedimentos de análise de dados, interpretação de resultados e publicação científica dos mesmos de acordo com as normas em vigor;

Conteúdo 2 – Objetivos (b) e (c)

Tratamento aprofundado dos métodos de recolha e análise de dados, atendendo às características distintas das abordagens qualitativa e quantitativa. Este enfoque na recolha e análise de dados é completado com as questões da qualidade e redação da investigação.

Metodologias de ensino

Nas sessões teóricas (T), privilegia-se o método expositivo dos conteúdos teóricos, procurando-se sempre incitar a reflexão e o debate dos mesmos, apoiados em literatura e evidência recente e pertinente que sirva de ilustração aos principais modelos, métodos e técnicas. Nas sessões teórico-práticas (TP), os estudantes são orientados no treino de técnicas de cálculo e na exploração dos conhecimentos adquiridos para resolverem vários exercícios aplicados, com o auxílio de *software*.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia pedagógica aplicada assegura o desenvolvimento de conhecimentos estruturantes e de conhecimentos aplicados a situações específicas assim como, a possibilidade de aprender a manusear ferramentas específicas para a investigação em Gestão de Recursos Humanos. Será disponibilizado material de apoio ao estudo e à realização de exercícios. O primeiro ponto do programa tem por objetivo promover competências que permitam a conceção e realização de um trabalho de investigação, com vista à publicação e apresentação do mesmo. O segundo ponto possibilita a aquisição de competências em termos da utilização de técnicas de análise de dados com apoio de um *software* de Estatística (IBM SPSS), bem como para interpretação de *outputs* e sua correta redação.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Não aplicável.

Docente Responsável

Luís Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo
Assinado de forma digital por Luís Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo
Dados: 2018.04.26 15:32:45 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado
Assinado de forma digital por Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado
Dados: 2018.04.26 15:38:08 +01'00'

Conselho Técnico-Científico





