



TeSP - Produção Artística para a Conservação e Restauro

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 3921/2015 - 14/04/2015

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 60552

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Prof. Adjunta

Docente e horas de contacto

Ana Paula Gomes Ribeiro

Assistente Convidado, TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Conservação e Restauro;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente de acordo com as suas regras estruturais e gramaticais.

Conteúdos Programáticos

- 1- A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
- 2- Conteúdos gramaticais de nível elementar/intermédio.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos Temáticos

A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho

1- O mundo do trabalho

1.1 Profissões na área da Conservação e Restauro

1.2 Segurança no trabalho

1.3 Renovação, Restauro, Conservação e Preservação

2- Património Cultural

2.1 Museus e Monumentos

2.2 Formas, dimensões e quantidades

3- Correspondência formal e informal

3.1 Análise e elaboração de diferentes tipos de emails

4-Curriculum Vitae

4.1 Análise e elaboração de diferentes Curriculum Vitae

4.2 Análise e elaboração de uma carta de apresentação

Conteúdos gramaticais

1-Artigos e pronomes

2-Templos verbais

3-Condicionais

4-Preposições

5-Adjectivos e advérbios

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua

Todos os alunos serão abrangidos pela avaliação contínua, exceto os alunos abrangidos por outros estatutos legais.

- Um teste escrito no final do semestre (60%);
- Exercícios, participação nas aulas (nas componentes escrita e oral), assiduidade e vários trabalhos escritos (20%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (escrito e oral) (20%).

Avaliação periódica

- Um teste no final do semestre (80%);

- Realização de um trabalho de pesquisa (escrito e oral) (20%).

Avaliação por exame

- Exame escrito (80%);

- Realização de um trabalho de pesquisa (escrito e oral) (20%), realizado e apresentado durante o semestre.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- BOLTON, D., OSCARSON, M. & PETERSON, L. (1993). *Basic Working Grammar*, Lisboa: Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda.
- HOLLETT, V. & SYDES, J. (2005). *Tech Talk* (pp. 40-47; 64-73) Oxford: Oxford University Press.
- Glendinning, E. (2008). *Oxford English for Careers Technology 2.* (Vol. 2). (pp. 52-65).Oxford: Oxford University Press.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem dos temas diretamente relacionados com o quotidiano e com a área de Conservação e Restauro, pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua inglesa em contexto real e específico.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrita e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os alunos deverão, através de exercícios teórico-práticos, adquirir um conjunto de competências, no quotidiano e na área de Conservação e Restauro, que lhes permita pôr em prática, em contexto real, essas mesmas competências, nomeadamente da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo
Assinado de forma digital por Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo
Data: 2018.05.10 22:22:28
+0100

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 19 Data 6/6/2018
Rafa L-2