

Engenharia Civil

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 11607/2014 - 16/09/2014

Ficha da Unidade Curricular: Planeamento Regional e Urbano

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 908935

Área Científica: Planeamento

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano

Docente e horas de contacto

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto, T: 30; PL: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Explicitar os conceitos e terminologia relacionados com o ordenamento do território e planeamento urbanístico. Análise crítica dos planos existentes desenvolvendo trabalhos focados na caracterização do espaço urbano e diagnóstico dos problemas.

Conteúdos Programáticos

1. URBANISMO

Urbano, urbanismo, urbanização. Planeamento e ordenamento do território

As experiências urbanas na Europa do século XIX e XX.

2. ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

Planeamento e gestão do território

Instrumentos de gestão territorial

RJIGT

RJUE

3. PLANEAMENTO URBANO

Elementos do espaço urbano

Índices e parâmetros urbanísticos

Normas e regulamentos

Planos e Projectos de urbanização.

Metodologias de avaliação

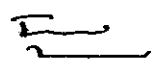
São realizados dois trabalhos de grupo (de entrega obrigatória para acesso a exame) e é realizada uma prova escrita teórica.

A classificação final é obtida através da ponderação atribuída da seguinte forma: Trabalho1 (25%), Trabalho 2 (45%), Prova teórica (30%)

A classificação mínima para aprovação é 9,5 valores (0-20)

Software utilizado em aula

Não aplicável



Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Hall, P. (2002). *Cities of tomorrow: an intellectual history of urban planning and design in the twentieth century*. Oxford: Blackwell
- Lamas, J. (1993). *Morfologia Urbana e Desenho da Cidade*. Lisboa: FCG
- Lamas, M. e Correia, P. e Pardal, S. (1995). *Normas Urbanísticas: Princípios e Conceitos Fundamentais*. Lisboa: DGOTDU-UTL
- Cabral, J. e Domingues, A. e Portas, N. (2004). *Políticas Urbanas, Tendências, estratégias e oportunidades*. Lisboa: FCG
- Gravagnuolo, B. (1998). *Historia del urbanismo en Europa : 1750-1960*. Madrid: Akal, cop
- Chueca Goitia, F. (1996). *Breve história do urbanismo*. (Vol. -). Lisboa: Presença
- Kostof, S. (1991). *The city shaped: urban patterns and meanings through history*. Londres: Thames & Hudson
- Carvalho, J. (2003). *Ordenar a Cidade*. Coimbra: Quarteto

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular estão divididos em três módulos que se apoiam numa abordagem teórico e prática. O primeiro módulo reverte para a disciplina urbanística, conceitos e problemática a estes associados analisados através de uma metodologia histórica: Desde os processos de urbanização, suburbanização até às actuais orientações de europeias para a manutenção e requalificação do espaço urbano e do edificado. O segundo módulo pretende familiarizar o aluno com uma vertente operativa do planeamento resultante do sistema de gestão territorial e seu enquadramento legal. O terceiro módulo dirige-se mais especificamente ao planeamento urbano, e introduz ferramentas de levantamento, análise e diagnóstico do espaço urbano com vista ao desenvolvimento de intervenções enquadradas nos instrumentos legais em vigor.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas com a explanação de conceitos e legislação relacionadas com o fenómeno urbano/urbanização. Exercícios práticos relacionados com a aplicação de parâmetros e índices urbanísticos correntes

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aquisição das competências contempladas nos objetivos da disciplina apoia-se na exposição nas aulas teóricas complementada com bibliografia onde se pretende que o aluno entenda as diversas perspectivas sobre o urbanismo e planeamento do território quer na sua vertente mais técnica quer no aspecto humanista.

Os exemplos práticos resolvidos nas aulas teórico-práticas, tentam simular situações quotidianas da prática urbanística que ajudam a consolidar os conhecimentos transmitidos durante as aulas. Os trabalhos propostos aos alunos pretendem à utilização de ferramentas de levantamento, análise e diagnóstico das formas urbanas, seu significado e função, com o objectivo de analisar/propor intervenções planeadas de acordo com planos e regulamentação e outros documentos legais em vigor.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Docente Responsável

[Handwritten signature]

Diretor de Curso, Comissão de Curso

[Handwritten signature]

Conselho Técnico-Científico

[Handwritten signature]

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 17 Data 25/2018
[Handwritten signature]