

### **Contabilidade**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

### **Ficha da Unidade Curricular: Empreendedorismo**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:75.0;

Ano | Semestre: 3 | S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 905633

Área Científica: Gestão

#### **Docente Responsável**

Gonçalo Nuno Rodrigues Brás

Professor Adjunto Convidado

#### **Docente(s)**

Gonçalo Nuno Rodrigues Brás

Professor Adjunto Convidado

### **Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que os alunos consigam identificar e analisar o fenómeno do Empreendedorismo, que detenham os principais conceitos, modelos e ferramentas que os habilitem a participar intelligentemente no processo de criação e gestão de start-ups e que adquiram uma predisposição positiva para o processo.

### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Pretende-se que os alunos consigam identificar e analisar o fenómeno do Empreendedorismo, que detenham os principais conceitos, modelos e ferramentas que os habilitem a participar intelligentemente no processo de criação e gestão de start-ups e que adquiram uma predisposição positiva para o processo.

### **Conteúdos Programáticos**

I - INTRODUÇÃO AO EMPREENDEDORISMO

II - O EMPREENDEDOR

III - O PROCESSO DE INOVAÇÃO E A IDENTIFICAÇÃO DE OPORTUNIDADES

IV - O PLANO DE NEGÓCIOS

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

I INTRODUÇÃO AO EMPREENDEDORISMO

1. Empreendedorismo; conceitos gerais.

2. O Empreendedorismo em Portugal e no mundo.

2.1. O empreendedorismo e a atividade económica.

2.2. Determinantes nacionais do empreendedorismo

2.3. Determinantes pessoais do empreendedorismo.

2.4. Influência da esfera nacional cultural.

2.5. Notas finais.

II O EMPREENDEDOR

1. Definições de empreendedor.

2. A decisão de empreender.

3. O histórico do empreendedor.

4. Diferenciar inventores, empreendedores e gestores.
5. Características genéricas do empreendedor bem-sucedido.
6. A equipa da nova empresa.

### III O PROCESSO DE INOVAÇÃO E A IDENTIFICAÇÃO DE OPORTUNIDADES.

1. Oportunidades e ideias.
2. Fontes de novas ideias
3. Tendências na envolvente ambiental e oportunidades.
4. Métodos de geração de novas ideias.
5. Avaliação das ideias.
6. A proteção da propriedade intelectual.
  - 6.1. Patentes
  - 6.2. Marcas
  - 6.3. Direitos de autor
7. O modelo de negócio (A Tela do Modelo de Negócio).
8. Franchising.

### IV O PLANO DE NEGÓCIOS

1. Utilidade e as partes componentes do Plano de Negócios.
2. Análise e formulação da Estratégia da nova empresa.
3. O Plano de Marketing da nova empresa.
4. Reunião e gestão dos Recursos Humanos.
5. A Forma Jurídica e as formalidades da criação da nova empresa.
6. O Financiamento da nova empresa.
7. Análise Económico-Financeira da nova empresa.
8. A apresentação do plano de negócios.

#### **Metodologias de avaliação**

- 1 Teste Escrito, sem consulta (20%);
- Trabalho de grupo (80%);

Exame Final para os não dispensados (exigida a execução prévia do trabalho de grupo)

#### **Software utilizado em aula**

Excel

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- Sarkar, S. (2014). 3<sup>a</sup> edição, *Empreendedorismo e Inovação*. Lisboa: Escolar Editora
- Santos, J. e Ferreira, M. (2008). *Ser Empreendedor ? Pensar Criar e Moldar a Nova Empresa*. (Vol. 1).Lisboa: Edições Sílabo
- Silva, E. e Fátima, M. (2014). *Empreendedorismo e Plano de Negócio*. Porto: Vida Económica
- Bernarda, G. e Pigneur, Y. e Osterwalder, A. e Smith, A. (2015). *Criar Propostas de Valor*. Lisboa: D. Quixote

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os dois primeiros capítulos do programa visam apresentar o fenómeno do empreendedorismo e seus determinantes. Os restantes capítulos do programa visam apresentar os conceitos, modelos e ferramentas que permitam os alunos participar no processo de criação e gestão de novos negócios.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas em que se apresenta e discute a matéria base, com apresentação de casos de estudo que servem de apoio à matéria teórica. Os Planos de Negócios dos alunos são desenvolvidos e acompanhados pelo docente ao longo das aulas.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Nas aulas teórico-práticas serão apresentados e analisados os conceitos, modelos e ferramentas que permitam aos alunos participar inteligentemente no processo de criação e gestão de start-ups. O desenvolvimento de Planos de Negócio permitirá aplicar e testar os conhecimentos adquiridos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré requisitos**

Não há pré-requisitos, mas aconselham-se conhecimentos básicos de gestão.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

---

### **Docente Responsável**

Gonçalo Nuno Rodrigues Bras

Assinado de forma digital por Gonçalo Nuno Rodrigues Bras  
Dados: 2018.02.26 21:55:04 Z

### **Diretor de Curso, Comissão de Curso**

Conselho Técnico-Científico

