

### **Contabilidade**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

### **Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade de Gestão II**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905618

Área Científica: Contabilidades

### **Docente Responsável**

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

### **Docente(s)**

Pedro Augusto Nogueira Marques

Equiparado Assistente 2º Triénio

### **Objetivos de Aprendizagem**

1. Identificar os sistemas de contas;
2. Distinguir entre os sistemas de contas monista radical e duplo contabilístico;
3. Compreender e efetuar lançamentos relativos a diversas operações, pelos sistemas monista radical e duplo contabilístico;
4. Relacionar o processo de elaboração do orçamento anual com as funções de gestão e identificar e elaborar os diferentes programas e orçamentos;
5. Compreender a importância e as implicações da adoção de um sistema de custeio orçamentado;
6. Determinar, em sistema de custeio orçamentado, os custos das secções homogéneas, os custos dos produtos e dos serviços e apurar os desvios;
7. Distinguir e enunciar os desvios contabilísticos e os desvios de natureza extra-contabilística e proceder à sua análise;
8. Identificar o tipo de empresa em que os custos padrões podem ser adotados e descrever a forma de determinação do custo padrão;
9. Determinar e analisar, em sistema de custeio padrão, o desvio de fabricação, utilizando o sistema de custeio real e o sistema de custeio orçamentado;
10. Descobrir os dois estádios que caracterizam o método ABC e identificar as cinco etapas necessárias à sua implementação;
11. Saber explicar os conceitos de atividade e *cost driver*;
12. Conhecer as vantagens e as principais dificuldades associadas à implementação do método ABC e identificar as principais diferenças para com o método das secções homogéneas.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Sistemas de Contas;
2. O Orçamento Anual;
3. Sistemas de Custeio Básicos;
4. Controlo Orçamental;
5. Sistema de Custeio Padrão;
6. Método ABC (Activity Based Costing).



### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Sistemas de Contas:
  - Sistemas monistas e dualistas;
  - Plano de Contas da contabilidade analítica;
  - Movimentação contabilística em sistema monista radical e em sistema duplo contabilístico.
  
2. O Orçamento Anual:
  - Conceito de Orçamento;
  - Ciclo Orçamental;
  - Papel do Orçamento na Gestão;
  - Obstáculos ao Processo Orçamental;
  - Sequência Orçamental.
  
3. Sistemas de Custeio Básico:
  - Custos reais versus custos básicos;
  - Principais objetivos dos custos básicos;
  - Tipos de custos básicos;
  - Sistema de Custeio Total Orçamentado;
  - Sistema de Custeio Variável Orçamentado.
  
4. Controlo Orçamental:
  - Conceito de Gestão por Exceção;
  - Distinção entre desvios contabilísticos e extra-contabilísticos;
  - Noção de Orçamento Ajustado;
  - Análise dos desvios contabilísticos;
  - Análise dos desvios extra-contabilísticos;
  - A Demonstração dos Resultados Ajustada.
  
5. Sistema de Custeio Padrão:
  - Conceito e utilização de custos padrões;
  - Determinação do Custo Padrão;
  - Desvio de fabricação em sistema de custeio real;
  - Desvio de fabricação em sistema de custeio orçamentado.
  
6. Método ABC (Activity Based Costing):
  - Principais características do Método ABC;
  - Tipos de atividades no Método ABC;
  - Comparação entre o Método das Secções Homogéneas e o Método ABC;
  - Vantagens e Principais Dificuldades da Implementação do Método ABC.

### **Metodologias de avaliação**

- 1) Avaliação contínua:
  - 2 mini testes: 30% cada (nota mínima de 7 valores);
  - Trabalho prático: 40% (nota mínima de 8 valores).
- 2) Avaliação não contínua:
  - Prova escrita: 100%;
  - Alunos com classificação de 8 ou 9 valores: prova oral;
  - Alunos com classificação igual ou superior a 16 valores: prova oral (caso não façam prova oral, ser-lhes-á atribuída a classificação final de 15 valores).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.



### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Caiado, A. (2015), *Contabilidade Analítica e de Gestão*, 8.ª Edição, Lisboa: Áreas Editora;
- Franco, V. e Outros (2012), *Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho*, 3.ª Edição, Lisboa: Livros Horizonte;
- Franco, V. e Outros (2015), *Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão*, 4.ª Edição, Lisboa: Livros Horizonte;
- Ferreira, D. e Caldeira, C. e Asseiceiro, J. e Vieira, J. e Vicente, C. (2014), *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados*, 1.ª Edição, Lisboa: Rei dos Livros;
- Ferreira, D. e Caldeira, C. e Asseiceiro, J. e Vieira, J. e Vicente, C. (2016), *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados – Casos Práticos – Vol. I*, 1.ª Edição, Lisboa: Rei dos Livros;
- Jordan, H. e Neves, J. e Rodrigues, J. (2015), *O Controlo de Gestão – ao serviço da estratégia e dos gestores*, 10.ª Edição, Lisboa: Áreas Editora;
- Datar, S. e Rajan, M. (2018), *Horngrén's Cost Accounting – A managerial emphasis*, 16.ª Edição, New Jersey: Prentice-Hall International;
- Weygandt, J. e Kieso, D. e Kimmel, P. (2017), *Managerial Accounting – Tools for Business Decision Making*, 8.ª Edição, Wiley.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

- O conteúdo 1 vai permitir atingir os objetivos 1, 2 e 3.
- O conteúdo 2 vai permitir atingir o objetivo 4.
- O conteúdo 3 vai permitir atingir os objetivos 5 e 6.
- O conteúdo 4 vai permitir atingir o objetivo 7.
- O conteúdo 5 vai permitir atingir os objetivos 8 e 9.
- O conteúdo 6 vai permitir atingir os objetivos 10, 11 e 12.

### **Metodologias de ensino**

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino – aprendizagem é realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolverão casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

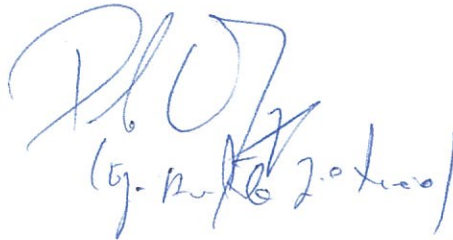
### **Observações**

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



(G. N. 16 2.º ano)

Homologado pelo C.T.C.  
Actam.º 115 Data 3/15/18  
