

### **Gestão de Empresas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 01/04/2011 [DR.7678/2011 26.05.2011]

### **Ficha da Unidade Curricular: Liderança**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:15.0;

Ano [Semestre: 3 | S2; Ramo: Organização e Gestão de Empresas;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9152134

Área Científica: Recursos Humanos

### **Docente Responsável**

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Professora Adjunta

### **Docente(s)**

Ana Marta Diniz Santos Rodrigues

Assistente Convocado

### **Objetivos de Aprendizagem**

No final do U.C. o aluno deve ser capaz de:

- Explicar a evolução do estudo da liderança
- Identificar e explicar os diferentes modelos de liderança
- Escolher o estilo de liderança dependendo da situação

### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

O aluno deve ser capaz de explicar e identificar diferentes modelos de liderança;

Compreender a evolução histórica dos modelos de liderança e respetivo contexto;

Desenvolver o espírito crítico, compreender as contingências e desafios do líder e do gestor;

Distinguir os conceitos de gestão e liderança;

Identificar fatores individuais e grupais nas várias abordagens de liderança;

Identificar contextos organizacionais

### **Conteúdos Programáticos**

1. Poder, influência e liderança nas organizações.

2. Gestão e liderança.

3. Modelos de abordagem.

- Teoria dos traços.

- Teorias comportamentais.

- Teorias contingenciais.

4. Novas abordagens de liderança.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Poder, influencia e liderança nas organizações.

- Persuasão e influência.

2. Gestão e Liderança.

- Gerir versus liderar.

- Gestores versus líderes.
  - Liderança visionária, estratégica, e gestionária.
  - Liderança e gestão.
3. Modelos de abordagem.
- Teoria dos traços de personalidade: Traços e tipos; Modelo Myers Briggs.
  - Teorias comportamentais: managerial grid.
  - Teorias contingenciais: modelo de Tannebaum e Schmidt; modelo contínuo autocrático-democrático; modelo de Fiedler; modelo situacional de Hersy e Blanchard.
4. Novas abordagens de liderança:
- Liderança carismática.
  - Liderança transformacional.
  - Liderança visionária.
  - Liderança emocional.
  - Liderança ressoante.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação sendo contínua engloba casos práticos e questionários feitos em aula, sendo a avaliação periódica constituída por duas prova de frequência. A soma das duas avaliações terá de somar, no mínimo 9,5 valores para dispensar de exame.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Owen, J. (2014). *The Leadership Skills Handbook - 50 Essential Skills You Need to be a Leader*. (Vol. 1). (pp. 1-240). London: Kogan Page
- Adair, J. (2013). *Develop Your Leadership Skills*. (Vol. 1). (pp. 1-247). London: Kogan Page
- Rego, A. e Pina e Cunha, M. (2013). *Liderança Positiva*. (Vol. 1). (pp. 1-30). Lisboa: Sílabo
- Rego, A. e Cunha, M. (2007). *A Essência da Liderança*. Lisboa: Editora RH

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade, na medida em que, permitem aos estudantes desenvolver competências de base, no âmbito da liderança, focando os conceitos e modelos essenciais neste contexto.

Considerando a natureza da unidade curricular, os conteúdos estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, ao nível da explicação da evolução do estudo da liderança e seus modelos, bem como a escolha do estilo em função da situação.

### **Metodologias de ensino**

Expositivo, interrogativo e experiencial.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Proporcionar aos alunos, o enquadramento teórico e a aplicação em exercícios relacionados com a liderança, levando a que os alunos façam a aquisição, identificação e capacidade de integrar os principais conceitos, teorias e abordagens da liderança, adquiram a capacidade reflexiva, relativa aos conteúdos teóricos e a compreensão da importância da liderança no contexto organizacional.

### **Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente Responsável**

Maria Graciete da  
Purificação Reis  
Henriques Honrado

Assinado de forma digital  
por Maria Graciete da  
Purificação Reis Henriques  
Honrado  
Dados: 2018.03.05 15:26:08 Z

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**

