

Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

Ficha da Unidade Curricular: Modelos Organizacionais

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: ; Código: 9152319

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

António Anacleto Viegas Ferreira

Professor Adjunto Convidado

Docente

António Anacleto Viegas Ferreira

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

I – OBJECTIVO GERAL Adquirir conhecimentos, competências e capacidades das diferentes abordagens teóricas sobre a natureza das organizações e os principais modelos organizacionais existentes. II – OBJECTIVOS ESPECÍFICOS 1. Noção de gestão, suas funções e níveis; 2. Conhecer os princípios de organização; 3. Desenvolver as capacidades associadas à gestão de empresas, planeamento e processo de decisão; 4. Conhecer os diferentes modelos organizacionais; 5. Tomar conhecimento da problemática associada à gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional; 6. Tomar conhecimento da internacionalização das empresas e sua gestão.

Conteúdos Programáticos

1.Noção de gestão, funções e níveis 2.Princípios de organização 3. Planeamento e processo de decisão 4. Os determinantes individuais e sociais da dinâmica organizacional 5. Modelos organizacionais 6. Diagnóstico e mudança organizacional 7. Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional. 8. Internacionalização das empresas. 9. Casos práticos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Noção de gestão, funções e níveis, 1.1.Conceito de gestão, 1.2. Funções, 1.3. Níveis.
2. Princípios de organização, 2.1.Visão sumário das Teorias das Organizações, 2.2. A estrutura das organizações, 2.3. Centralização vs. Descentralização, 2.4.A especialização vertical e horizontal.
3. Planeamento e processo de decisão, 3.1. Planeamento, objectivos e estratégia, 3.2. Métodos e factores para a tomada de decisões.
4. Os determinantes individuais e sociais da dinâmica organizacional, 4.1. A motivação humana no trabalho, 4.2.A liderança e o seu impacto nos indivíduos, grupos e organizações.
5. Modelos organizacionais, 5.1. Os determinantes da estrutura, 5.2. As características do desempenho da estrutura, 5.3. As configurações organizacionais, 5.4. Novas formas organizacionais, 5.5. As organizações em rede, 5.6. Aquisições e fusões, 5.7. Alianças estratégicas.

6. Diagnóstico e mudança organizacional, 6.1. Principais modelos de diagnóstico organizacional, 6.2. Métodos e técnicas de recolha de informação com vista ao diagnóstico, 6.3. Tipos e níveis de mudança organizacional, 6.4. A gestão de processos de mudança organizacional.
7. Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional.
8. Internacionalização das empresas.
9. Casos práticos.

Metodologias de avaliação

Avaliação: Trabalhos práticos com apresentação, 40% Frequência, mínimo 8 (oito) valores, 60%. Os alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a Exame (100%).

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Teixeira, S. (2005). Gestão das Organizações. Lisboa: McGraw-Hill
- Cabral-Cardoso, C. e Cunha, M. (2007). Manual de Comportamento Organizacional e Gestão. Lisboa: RH
- Gary, H. (2007). O Futuro da Gestão. Harvard Business School Press: Porto
- Manuel, F. (2007). Gestão das Organizações, Conceitos e Tendências Actuais. Lisboa: Escolar Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão têm como objetivo apresentar os princípios de organização, noção de gestão, suas funções, níveis e conhecer os diferentes modelos organizacionais visando, desta forma, atingir os objetivos da unidade curricular que visa desenvolver as diferentes abordagens teóricas sobre a natureza das organizações e os principais modelos organizacionais existentes.

Metodologias de ensino

Temas da actualidade e discussão de case studies, de acordo com o programa ministrado; Consultas de trabalhos tendo em consideração os temas apresentados; Equipamento audiovisual de apoio (data-show, power-point).

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Entrega das apresentações elaboradas pelo professor, com todos os conteúdos programáticos incluídos no programa da disciplina; Temas da atualidade e discussão de estudos de caso, de acordo com o programa ministrado; Consultas de trabalhos tendo em consideração os temas apresentados

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

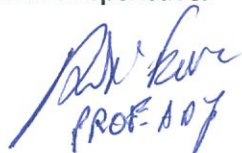
Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável


PROF. A. O. J.

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 115 Data 3/5/18
