

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2017/2018

### **Gestão de Empresas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

### **Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Negociação**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 3 | S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 9152333

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado

#### **Docente(s)**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado

#### **Objetivos de Aprendizagem**

1. Apresentar as diversas abordagens e teorias de liderança e discutir a sua importância para a gestão e negociação.
2. Dotar os alunos dos conhecimentos base de negociação e gestão de conflitos de modo a gerir melhor os seus relacionamentos intra e interempresas e atingir os seus objetivos

#### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No final do período curricular desta UC, o aluno deverá:

**OA1.** Explicar o papel e a importância da liderança na gestão e governação organizacional.

**OA2.** Descrever as diversas abordagens e teorias de liderança.

**OA3.** Demonstrar a relação da liderança com outras variáveis organizacionais, como a cultura e a ética.

**OA4.** Avaliar e discutir as características de liderança numa organização e contexto específicos.

**OA5.** Reconhecer a importância de uma negociação em termos das suas vidas profissionais.

**OA6.** Conhecer os principais elementos negociais.

**OA7.** Tomar conhecimento de *frameworks* negociais.

**OA8.** Identificar e gerir conflitos.

**OA9.** Conhecer métodos de resolução alternativa de conflitos.

#### **Conteúdos Programáticos**

1. Introdução: Gestão e Liderança.
2. Metáforas Organizacionais e Paradigmas de Governação Organizacional.
3. Abordagens do estudo da liderança: Traços e Comportamentos.
4. Teoria da Troca Líder-Membro.
5. Liderança Transformacional e Carisma.
6. Liderança de Equipas de trabalho.
7. A relação da liderança com outras variáveis organizacionais.
8. Introdução à negociação
9. Dilema do Negociador.

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Introdução: Gestão e Liderança.
2. Metáforas Organizacionais e Paradigmas de Governação Organizacional.
3. Abordagens do estudo da liderança: Traços e Comportamentos. Abordagens contingenciais.
4. Teoria da Troca Líder-Membro.
5. Liderança Transformacional e Carisma.
6. Liderança de Equipas de trabalho: eficácia, enviesamentos e estratégias de resolução de problemas.
7. A relação da liderança com outras variáveis organizacionais.
2. 1 - Introdução à negociação.
  - 2 - Dilema do Negociador.
  - 3 - Interesses Negociais.
  - 4 - Estrutura Negocial.
  - 5 - Gestão de conflitos.
  - 6 - Resolução Alternativa de Conflitos.

### **Metodologias de avaliação**

**Avaliação contínua**, através dos seguintes elementos:

- Trabalho de grupo: 50%

- Frequência: 50%

A avaliação contínua implica um máximo de 20% de absentismo, e nota mínima de 9.5 valores em todos os momentos de avaliação. Os alunos que optem por não efetuar quaisquer dos trabalhos ou que tenham sido excluídos da avaliação contínua poderão efetuar o exame final (100% da nota).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

Jesuíno, J. C. (1996). *Processos de Liderança*. Lisboa: Livros Horizonte.

Kotter, J. P. (1998). *The Leadership Factor*. New York: Free Press.

Moreira, P. S. (2007). *Liderança e Cultura de Rede em Portugal: Casos de Sucesso*. Lisboa: Livros Horizonte.

Northouse, P. G. (2013). *Leadership: Theory and Practice*. Thousand Oaks: Sage.

Rego, A. & Cunha, M. P. (2003). *A Essência da Liderança*. Lisboa: Editora RH.

Reto, L., & Lopes, A. (1991). *Liderança e Carisma - O exercício do poder nas organizações*. Lisboa: Editorial Minerva.

Tricker, B. (2009). *Corporate Governance: Principles, Policies, and Practices*. New York: Oxford University Press.

Yukl, G. (2006). *Leadership in organizations*. New York: Prentice-Hall.

*The Leadership Quarterly* (revista de referência)

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

**Metodologias de ensino**

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

MEA1 - Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.

MEA2 - Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos.

MEA3 - Ativas, com realização de trabalhos individuais e de grupo.

MEA4 - Autoestudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente Responsável**

**Ana Luís**

**Junça da Silva**

Assinado de forma digital por  
Ana Luísa Junça da Silva

Dados: 2018.02.26 12:31:49 Z



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

Conselho Técnico-Científico

*A. António Pedro Pires*

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	115
Data	31/01/18
<i>Manoel Simeão</i>	