

**Engenharia Electrotécnica e de Computadores**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 10766/2011 - 30/08/2011

**Ficha da Unidade Curricular: Análise Matemática II**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:42.0; OT:5.0;

Ano [Semestre: 1 [S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 91126

Área Científica: Matemática

**Docente Responsável**

Maria Cristina Oliveira da Costa

**Docente e horas de contacto**

Maria Cristina Oliveira Da Costa

Professor Adjunto, T: 28; TP: 42; OT: 5;

**Docente e horas de contacto**

Maria Manuela Morgado Fernandes Oliveira

Professor Adjunto, TP: 42;

**Objetivos de Aprendizagem**

1-Proporcionar aos alunos os fundamentos básicos dos métodos matemáticos normalmente utilizados pelas diversas disciplinas do curso de E.E.C.

2-Conferir aos alunos capacidade para utilizar os conceitos e os métodos próprios do cálculo diferencial e integral de funções reais de várias variáveis reais

**Conteúdos Programáticos**

1- Séries Numéricas e de Funções.

2- Funções reais de várias variáveis reais.

3- Integrais Múltiplos.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

**CAPITULO I - Séries Numéricas e Séries de Funções**

- Séries numéricas: definição e principais propriedades.
- Séries de termos de sinal constante.
- Séries absolutamente convergentes e simplesmente convergentes.
- Operações com séries numéricas.
- Sucessões de funções.
- Séries de funções.
- Derivação de sucessões e séries de funções.
- Séries de potências.
- Desenvolvimento de funções em séries de potências.



- Desenvolvimento de funções em séries de Mac-Laurin e de Taylor.
- Operações com desenvolvimento em séries de potências.

#### **CAPÍTULO II – Funções Reais de $n$ Variáveis Reais**

- Introdução.
- Limites e continuidades.
- Derivadas parciais.
- Diferenciabilidade.
- Derivadas de funções compostas.
- Diferenciais de funções compostas.
- Derivação de funções definidas implicitamente.
- Teorema dos acréscimos finitos para funções de duas variáveis.
- Derivadas direcionais.
- Funções homogéneas.
- Plano tangente e reta normal.
- Extremos locais.
- Extremos condicionados.

#### **CAPÍTULO III – Integrais Múltiplos**

- Integrais duplos:  
Definição e propriedades.  
Interpretação geométrica do integral duplo como volume de um sólido.  
Integrais duplos em coordenadas polares.  
Algumas aplicações dos integrais duplos.
- Integrais triplos:  
Definição e propriedades.  
Integrais triplos em coordenadas cilíndricas e esféricas.  
Algumas aplicações dos integrais triplos.

#### **Metodologias de avaliação**

##### **Por frequência:**

- A avaliação por frequência consiste na realização de duas provas escritas. Cada uma destas provas é classificada de 0 a 10 valores. O aluno é dispensado de exame, ou seja, é aprovado por frequência se tiver, pelo menos, 3 valores em cada prova e obtiver classificação superior ou igual a 10 valores, resultante da soma dos 2 testes.

##### **Por exame:**

- Se o aluno foi admitido a exame, ou foi dispensado mas pretende melhorar a sua classificação, pode fazer o exame da época normal – uma prova escrita (classificada de 0 a 20 valores) sobre toda a matéria lecionada. Se, nesta prova, o aluno obtiver uma classificação superior ou igual a 10 valores, é aprovado.
- Se o aluno reprovou no exame da época normal, pode propor-se ao exame da época de recurso – prova com as mesmas normas da época normal que decorrerá em Julho.

##### **NOTA:**

- Para qualquer das avaliações, se o aluno obtiver classificação igual ou superior a 17 valores deverá ser sujeito a uma avaliação extraordinária.

### Bibliografia recomendada

- Apostol, T. (1976). *Cálculo*. (Vol. 1 e 2). Wiley International Edition
- Azenha, A.; Jerónimo, M. (1995). *Cálculo Diferencial e Integral em  $\mathbb{R}$  e  $\mathbb{R}^n$* . Mac Graw-Hill
- Courant R., John F. (1989). *Introduction to Calculus and Analysis* (Vol. I e Vol. II). Springer Verlag.
- Jerónimo, M. e Azenha, A. (1995). *Cálculo Diferencial e Integral em  $\mathbb{R}$  e  $\mathbb{R}^n$* . (Vol. 1). (pp. 1-610).Lisboa: Mac Graw-Hill.
- Piskunov N., Montaner Y Simon (1978). *Cálculo Diferencial e Integral*. S.A.
- Silva, J. (1999). *Princípios de Análise Matemática Aplicada*. (Vol. 1). (pp. 1-472).Lisboa: McGraw-Hill
- Swokowski, E. (1995). *Cálculo com Geometria Analítica*. (Vol. 1 e 2).São Paulo: Makron Books
- Zill, D. e Cullen, M. (2009). *Advanced Engineering Mathematics*. (Vol. 2). (pp. 1-1008).Sudbury: Jones & Bartlett Publishers

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa cobre os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência seguinte:

Conteúdos 1, 2, 3 - Objectivo (a)

Conteúdos 1, 2, 3 - Objectivo (b)

### Metodologias de ensino

Aulas teóricas em que se descrevem e exemplificam os conceitos inerentes aos conteúdos lecionados, e aulas teórico-práticas em que são propostos exercícios de aplicação dos conceitos ministrados.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular são atingidos através de um leque diversificado de atividades educativas e de avaliação, que preparam e enquadram o trabalho autónomo do estudante pela transmissão de saberes teóricos, práticos e metodológicos em contexto de aula e de orientação tutorial, mas também através de atividades de discussão dirigidas à aquisição de competências transversais de reflexividade, de análise crítica, de raciocínio e de exposição clara de conhecimentos.

### Língua de ensino

Português

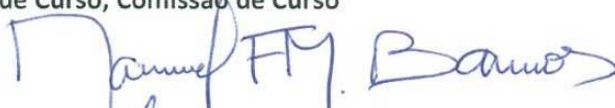
### Pré requisitos

Não aplicável

### Docente Responsável



### Diretor de Curso, Comissão de Curso



### Conselho Técnico-Científico

